



Ministero della Pubblica Istruzione CEDE – Centro Europeo Dell’Educazione

*Italia
Italiano*

QUESTIONARIO SCUOLA

Nome della scuola

Codice della scuola

Insegnante referente



**Apprendere
per vivere**

Consortio internazionale

Australian Council for Educational Research (ACER, Australia)
Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO, Paesi Bassi)
Educational Testing Service (ETS, USA)
National Institute for Educational Research (NIER, Giappone)
Westat (USA)

Il Questionario Scuola rileva informazioni relative:

- alle risorse della scuola;
- al numero di insegnanti e alla loro formazione scolastica e professionale;
- alle caratteristiche degli studenti;
- al rapporto tra scuola e studenti;
- all'organizzazione amministrativa della scuola;
- agli approcci didattici.

Le informazioni rilevate possono aiutarci a capire il rapporto che intercorre tra risorse disponibili e rendimento degli allievi, in una dimensione sia nazionale sia internazionale.

Se non è possibile dare una risposta precisa ad alcune domande, basta fornire una stima approssimativa, che potrà comunque aiutarci a raggiungere lo scopo del nostro studio.

Il Questionario Scuola deve essere compilato dal capo d'istituto o da un suo collaboratore. Il tempo necessario alla sua compilazione è di circa 30 minuti.

Le risposte saranno trattate con il massimo della riservatezza

Grazie per la collaborazione

Q 1 **Quale fra le seguenti alternative descrive meglio il centro in cui è situata la scuola?**

(Metta una crocetta su una sola casella)

- Un piccolo centro (meno di 3.000 abitanti) ₁
- Una cittadina (da 3.000 a 15.000 abitanti) ₂
- Una città (da 15.000 a 100.000 abitanti) ₃
- Una città di medie dimensioni (da 100.000 a 1.000.000 di abitanti) ₄
- Un luogo vicino ad una città con più di 1.000.000 abitanti ₅
- Una città con più di 1.000.000 di abitanti ₆

Q 2 **Alla data del 20 febbraio 2000, qual era il numero totale degli iscritti?**

(Scriva un numero per ogni riga. Scriva 0 se non ci sono iscritti)

- a) Numero di ragazzi: _____
- b) Numero di ragazze: _____

Q 3 **La sua scuola è pubblica o privata?**

(Metta una crocetta su una sola casella)

Pubblica ₁

(La scuola è controllata e gestita in maniera diretta o indiretta dal Ministero della Pubblica Istruzione o da Enti pubblici)

Privata ₂

(La scuola è controllata e gestita in maniera diretta o indiretta da organizzazioni non governative: per es. dalla Chiesa, dai sindacati, da associazioni private ecc.)

Q 4 In che percentuale le risorse disponibili in un anno scolastico provengono dalle seguenti fonti?

(Scriva un numero per ogni riga. Scriva 0 in caso di assenza)

	Percentuale
a) Stato (inclusi enti locali, provinciali, regionali, centrali)	_____ %
b) Tasse scolastiche o rette pagate dai genitori	_____ %
c) Benefattori, donazioni, lasciti, sponsorizzazioni, raccolta di fondi da parte dei genitori	_____ %
d) Altre fonti	_____ %
 <i>Ammontare totale delle risorse</i>	 <i>100 %</i>

Q 5 Quali delle seguenti classi sono presenti nella sua scuola?

(Metta una crocetta su una casella per ogni riga)

	Sì	No
a) Classi di scuola elementare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Classi di scuola media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Prima secondaria superiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Seconda secondaria superiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Terza secondaria superiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Quarta secondaria superiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Quinta secondaria superiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q 6 La domanda seguente riguarda l'orario delle lezioni degli studenti quindicenni.

Se i quindicenni sono distribuiti in più classi, risponda facendo riferimento alla classe in cui essi sono più numerosi.

(Scriva un numero per ogni riga)

- a) Quante settimane di lezione ci sono in un anno scolastico? _____ settimane
- b) Quante ore di lezione ci sono in una settimana? _____ ore
- c) Qual è la durata in minuti di un' ora di lezione? _____ minuti

Q 7 Indichi in che misura, nella sua scuola, l'apprendimento degli studenti quindicenni è ostacolato dalle condizioni seguenti

(Metta una crocetta su una casella per ogni riga)

	Per Nulla	Molto poco	In qualche misura	Molto
a) edificio scolastico inadeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) impianto di riscaldamento o di illuminazione inadeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) spazio insufficiente per l'attività didattica (ad es. aule).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) mancanza di sussidi didattici (ad es. libri di testo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) numero insufficiente di calcolatori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) materiali didattici insufficienti nella biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) materiali didattici multimediali insufficienti.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) apparecchiature inadeguate nel laboratorio di scienza.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) attrezzature inadeguate per l'educazione artistica.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q 8 Nella sua scuola sono disponibili le seguenti opportunità per gli studenti quindicenni?

(Metta una crocetta su una casella per ogni riga)

- | | Sì | No |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Corsi integrativi alle materie scolastiche per ragazzi dotati..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Corsi di recupero di italiano per studenti in difficoltà | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Corsi di recupero per migliorare le abitudini di studio degli studenti
in difficoltà | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Sostegno individuale svolto dagli insegnanti della scuola..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Aule in cui gli studenti possono fare i compiti con l'aiuto degli
insegnanti..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q 9 Nella sua scuola all'incirca quanti computer

(Scriva un numero per ogni riga. Scriva 0 per indicare nessuno.)

- | | Numero |
|--|--------|
| a) ci sono complessivamente? | _____ |
| b) sono a disposizione degli studenti quindicenni? | _____ |
| c) sono a disposizione esclusivamente dei docenti?..... | _____ |
| d) sono a disposizione esclusivamente del personale amministrativo?..... | _____ |
| e) sono collegati a Internet/al World Wide Web? | _____ |
| f) sono collegati ad una rete locale (LAN, Intranet)? | _____ |

Q 10 Nella sua scuola quanti docenti a tempo pieno o a tempo parziale

Un docente a tempo pieno ha un orario di servizio (ore di lezione e ore a disposizione) pari ad almeno il 90% delle ore previste. Tutti gli altri docenti devono essere considerati a tempo parziale.

Attenzione: il numero totale riportato nella risposta a) non deve necessariamente corrispondere alla somma dei numeri riportati nelle risposte da b) a i).

(Scriva un numero per ogni spazio previsto. Scriva 0 per indicare nessuno)

	Tempo pieno	Tempo parziale
a) ci sono in totale?.....	_____	_____
b) sono laureati in pedagogia o scienze dell'educazione?.....	_____	_____
c) sono in possesso dell'abilitazione all'insegnamento?.....	_____	_____
d) sono docenti di italiano?	_____	_____
e) sono laureati in lettere?	_____	_____
f) sono docenti di matematica?	_____	_____
g) sono laureati in matematica o in fisica?	_____	_____
h) sono docenti di discipline scientifiche?.....	_____	_____
i) sono laureati in chimica, fisica, scienze naturali, scienze biologiche o scienze geologiche?.....	_____	_____

Q 11 Negli ultimi tre mesi, in che percentuale gli insegnanti della sua scuola hanno seguito corsi di formazione/aggiornamento professionale?

I corsi di formazione/aggiornamento professionale sono istituiti per migliorare le abilità di insegnamento o le competenze didattiche. La frequenza di tali corsi non prevede necessariamente il rilascio di un attestato. Tale tipo di corsi deve durare almeno un giorno e riguardare problemi relativi all'insegnamento e alla didattica.

_____ %

Q 12 Indichi con quale frequenza nella sua scuola gli studenti vengono valutati

(Metta una crocetta su una casella per ogni riga)

	Mai	Annualmente	2 volte all'anno	3 volte all'anno	4 o più volte all'anno
a) con prove standardizzate?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) con prove strutturate preparate dai docenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) sulla base di valutazioni complessive degli insegnanti?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) sull'insieme dei lavori scolastici eseguiti?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) su lavori assegnati/progetti/compiti a casa?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q 13 Nella sua scuola quante volte all'incirca viene comunicato l'andamento scolastico degli studenti quindicenni

(Metta una crocetta su una casella per ogni riga)

	Mai	Annualmente	2 volte all'anno	3 volte all'anno	4 o più volte all'anno
a) ai genitori?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) al Capo d'Istituto?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) alla amministrazione scolastica?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q 14 Nella sua scuola le valutazioni degli studenti quindicenni hanno la funzione di

(Metta una crocetta su una casella per ogni riga)

	Sì	No
a) informare i genitori sui progressi dei figli?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) decidere le bocciature o le promozioni?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) costituire classi omogenee relativamente al livello di abilità e di rendimento?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) confrontare i rendimenti scolastici degli allievi della sua scuola con l'andamento nazionale?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) monitorare l'andamento della scuola anno dopo anno?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) esprimere valutazioni sull'efficacia dell'intervento didattico?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q 15 Indichi se nella sua scuola l'apprendimento degli studenti quindicenni è ostacolato

(Metta una crocetta su una casella per ogni riga)

	Per nulla	Molto Poco	In qualche misura	Molto
a) dalle scarse aspettative degli insegnanti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) dalle assenze degli studenti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) da un rapporto insoddisfacente tra insegnanti e allievi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) dai frequenti cambiamenti di insegnante.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) dalla mancanza di aiuto da parte dei genitori nel fare i compiti a casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) dal disturbo delle lezioni da parte degli studenti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) dalla mancanza di considerazione dei problemi degli studenti da parte degli insegnanti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) dall'assenteismo degli insegnanti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) dagli studenti che saltano le lezioni	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) dalla mancanza di rispetto degli studenti verso gli insegnanti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) dalla resistenza al cambiamento da parte della scuola.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) dall'insufficienza del tempo dedicato alla didattica.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) dall'uso di alcol o di sostanze stupefacenti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) dall'eccessivo rigore degli insegnanti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) dalle intimidazioni o dalla violenza tra studenti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) dal fatto che gli studenti non sono incoraggiati ad esprimere tutte le loro potenzialità	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) dalla provenienza degli studenti da ambienti sociali svantaggiati	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q 16 Quanto è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni in riferimento agli insegnanti della sua scuola?

(Metta una crocetta su una casella per ogni riga)

	Del tutto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Del tutto d'accordo
a) Il morale degli insegnanti nella scuola è alto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Gli insegnanti lavorano con entusiasmo.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Gli insegnanti sono orgogliosi di lavorare in questa scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Gli insegnanti ritengono importanti i successi scolastici.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q 17 Nella sua scuola, l'apprendimento dei quindicenni risente della scarsità o della inadeguatezza

(Metta una crocetta su una casella per ogni riga)

	Per nulla	Molto Poco	In qualche misura	Molto
a) degli insegnanti?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) degli insegnanti di italiano?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) degli insegnanti di matematica.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) degli insegnanti di scienze (inclusi fisica chimica, biologia, geologia)?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) di personale di assistenza per gli insegnanti (bibliotecari, tecnici di laboratorio)?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q 18 Nella sua scuola chi ha le maggiori responsabilità

(Può mettere più di una crocetta per ogni riga)

	Non è di responsabilità della scuola	Consiglio d' Istituto	Capo d' Istituto	Consiglio di classe	Collegio dei docenti
a) nell'assumere gli insegnanti?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) nel licenziare gli insegnanti?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) nello stabilire gli stipendi iniziali degli insegnanti?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) nello stabilire gli aumenti di stipendio degli insegnanti?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) nel formulare il bilancio della scuola? ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) nel decidere gli stanziamenti dei fondi scolastici?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) nello stabilire il regolamento di disciplina degli studenti?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) nello stabilire i criteri per la valutazione degli studenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) nel decidere l'iscrizione degli studenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) nell'adottare i libri di testo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) nel decidere i contenuti di insegnamento?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) nel decidere quali materie insegnare? ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La ringraziamo per aver risposto al questionario