



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Ministrstvo za šolstvo,
univerzo in raziskovanje



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Preverjanje znanja

Šolsko leto 2012 – 2013

PREIZKUS IZ MATEMATIKE

Osnovna šola

Drugi razred



Prostor za samolepilno etiketo

NAVODILA ZA UČENCE

V tem snopiču je 21 vprašanj iz matematike.

Pri večini vprašanj izbiraš med tremi možnimi odgovori, vendar le eden izmed teh je pravilen. Pred vsakim odgovorom je črka: A, B, C in kvadrateg. S križcem označi kvadrateg ob tistem odgovoru (le enem), ki je po tvoje pravilen, tako kot je pokazano v spodnjem primeru:

Primer 1

Koliko dni je v enem tednu?

- A. Sedem
- B. Šest
- C. Pet

Križec je v kvadratku ob črki 'A', ker je v enem tednu sedem dni.

Če opaziš, da si napačno izbral/a odgovor, lahko popraviš takole: zapišeš **NE** ob napačnem odgovoru in zapišeš nov križec v kvadrateg ob pravilnem odgovoru, tako kot je pokazano v spodnjem primeru:

Primer 2

Koliko minut je v eni uri?

- NE
- A. 30
 - B. 50
 - C. 60

Napačno izbran odgovor 'A' je popravljen, pravilno je označen odgovor 'C'.

Pomni: na sliki si lahko tudi kaj narišeš ali napišeš, če potrebuješ prostor za račune pa lahko izrabiš prostor pod besedilom in bele strani v snopiču.

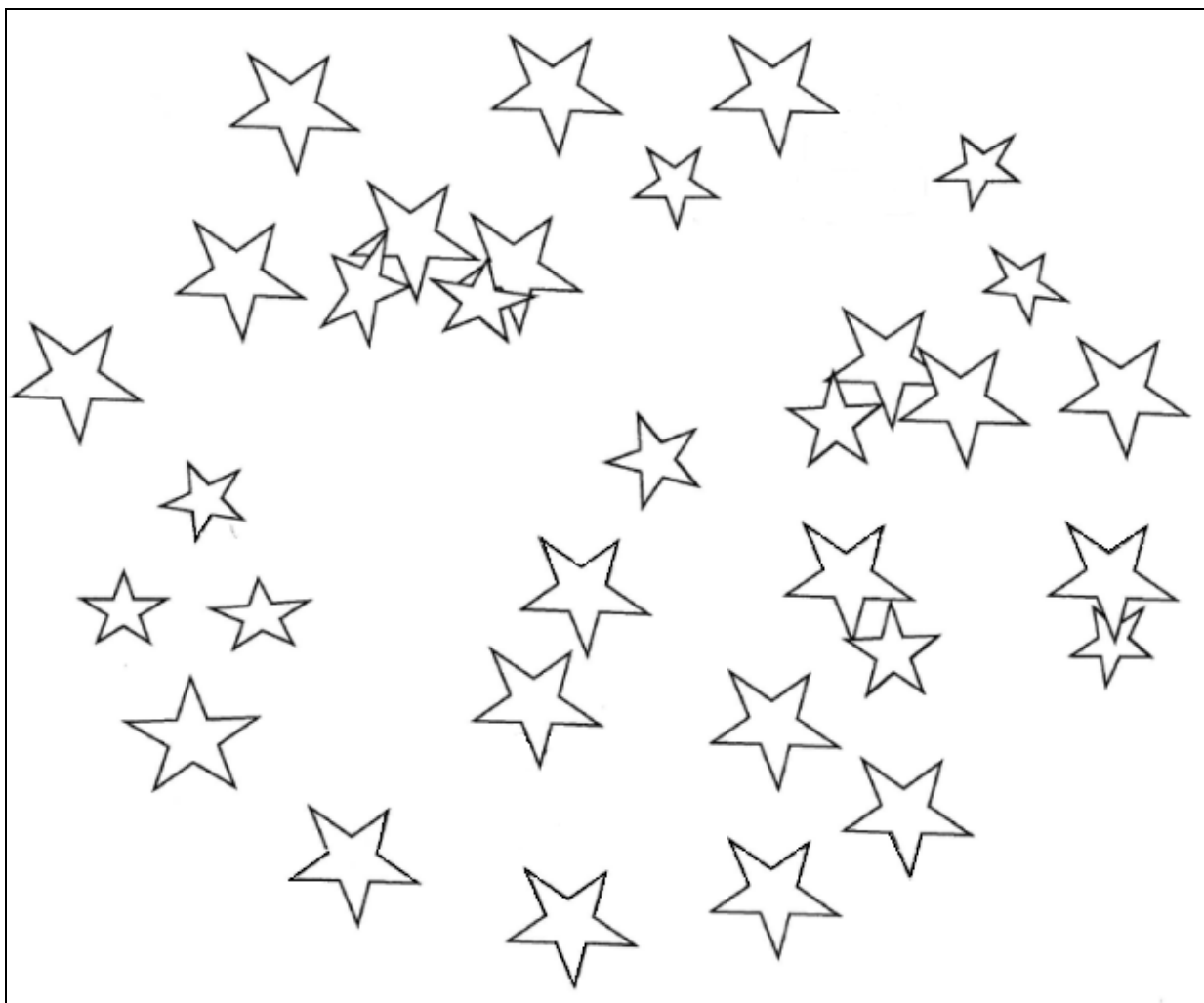
Za poskus, odgovori na spodnje vprašanje.

Koliko dni je v tednu?

- A. 5**
- B. 6**
- C. 7**

Za celoten preizkus imaš na razpolago 45 minut časa.

NE OBRAČAJ STRANI, DOKLER TI NE BO DOVOLJENO!

D1. Preštej zvezde.

Koliko je vseh zvezd?

Odgovor:

D2. V tabelo napiši predhodnika in naslednika številom, ki so že napisana.

predhodnik	število	naslednik
.....	45
.....	100
.....	59

- D3. CHIARA ima svoje ime natisnjeno na majici.
Ko se pogleda v ogledalo, vidi tako napisano ime:**

ARAIHC

- Tudi PIERO ima svoje ime natisnjeno na majici.
Kakšno bo videti njegovo ime v ogledalu?**

OREIP PIERO OЯEIP

- A. B. C.

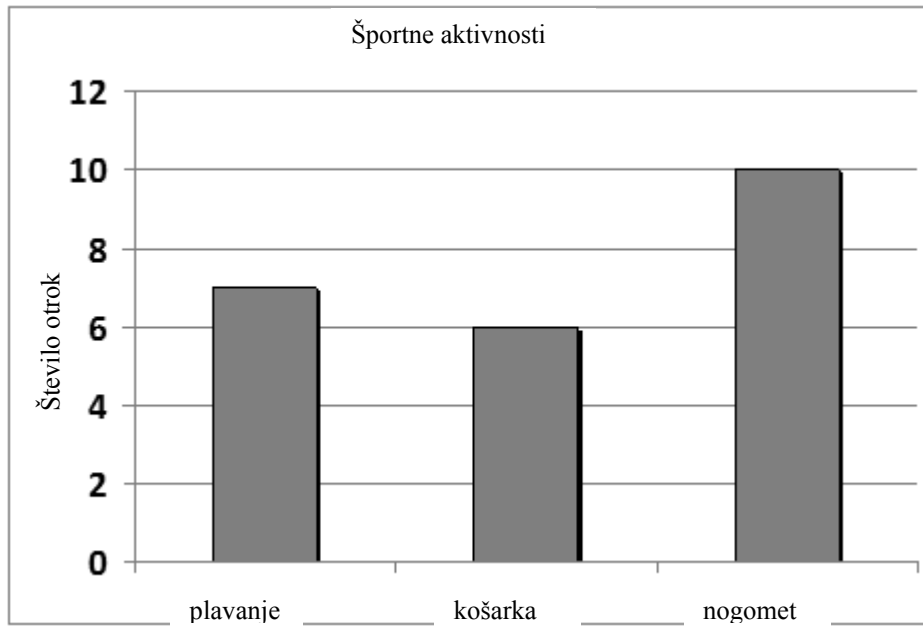
- D4. Tadeja lista po albumu s sličicami. Na vsaki strani je prostora za 10 sličic.**

Tadeja je s sličicami napolnila 4 strani, še 15 sličic pa je zalepila po drugih straneh.

Koliko sličic ima Tadeja v svojem albumu?

- A. 25
B. 29
C. 55

D5. Vsi učenci 2.B razreda so izbrali šport, ki ga bodo gojili v šoli. Svoje izbire so prikazali z grafom.



a. Kateri šport je izbralo 6 učencev?

Odgovor:

b. Koliko učencev je izbralo plavanje?

Odgovor: učencev

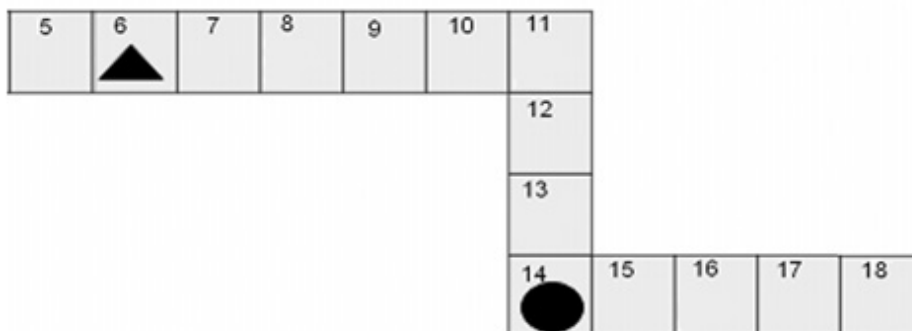
c. Koliko učencev je v 2.B razredu?


A. 10

B. 22

C. 23

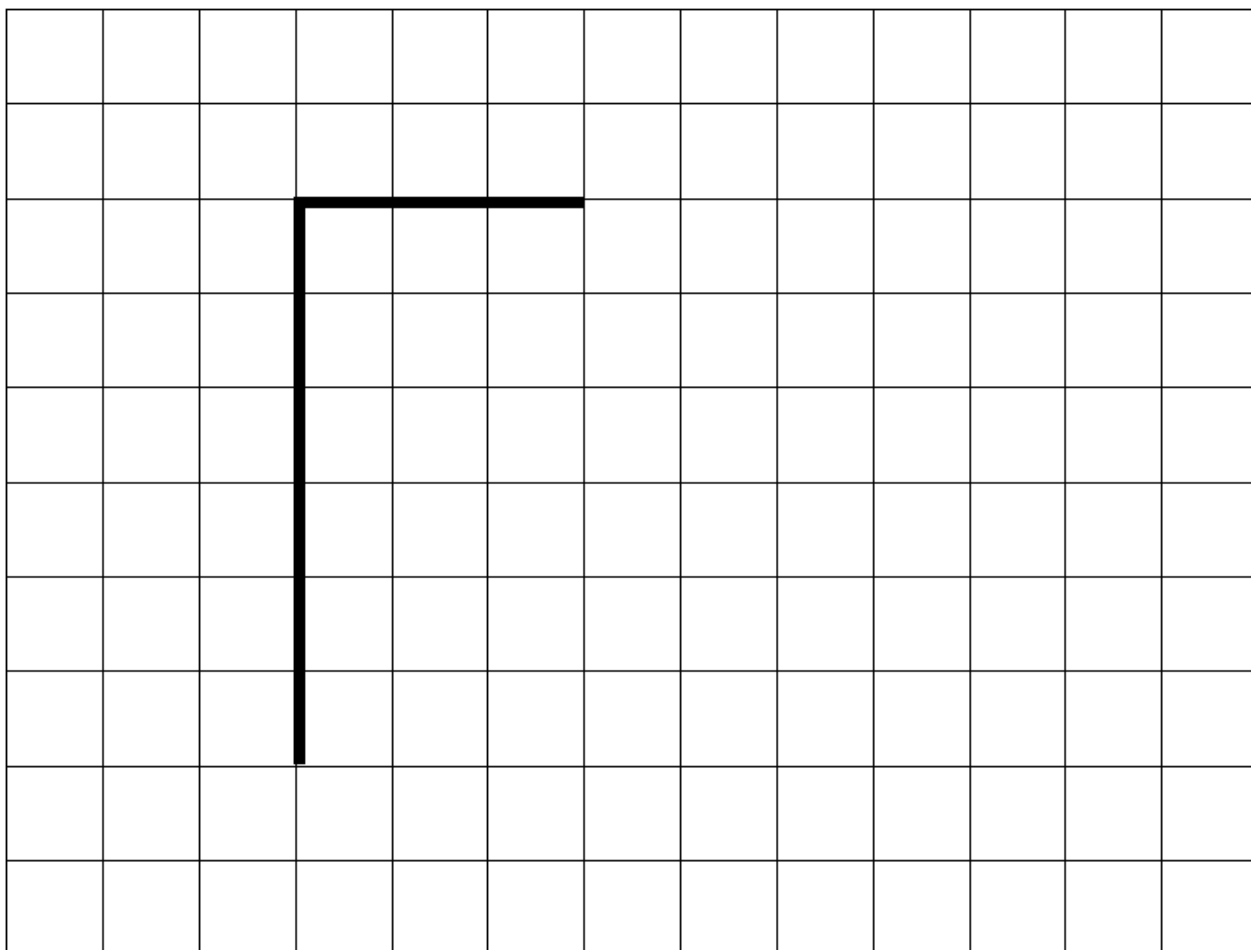
D6. Aleks, Benjamin in Kaja igrajo Človek ne jezi se. Vsak igralec vrže kocko in premakne svoj znak.



- a. **Aleksov znak je ▲. Vrže kocko in dobi 6 pik. Na katero polje bo Aleks pomaknil svoj znak?**
- A. Na polje 11
- B. Na polje 12
- C. Na polje 13
- b. **Kaja se je s polja 6 pomaknila na polje 10. Koliko pik je dobila z metom kocke?**
- A. 6
- B. 5
- C. 4
- c. **Benjamin ima znak ●. Z metom kocke je dobil  in je pristal na polju, ki je označeno na sliki. Na katerem polju je bil njegov znak pred metom kocke?**

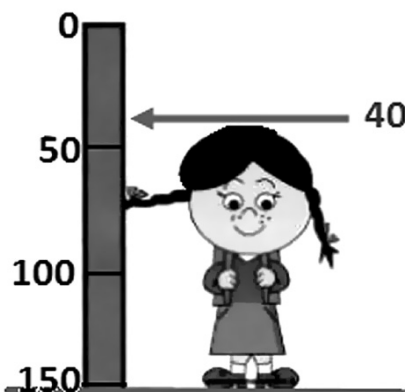
Odgovor:

D7. Oglej si spodnjo sliko.



Sliko dopolni, tako da bo iz nje nastal KVADRAT.

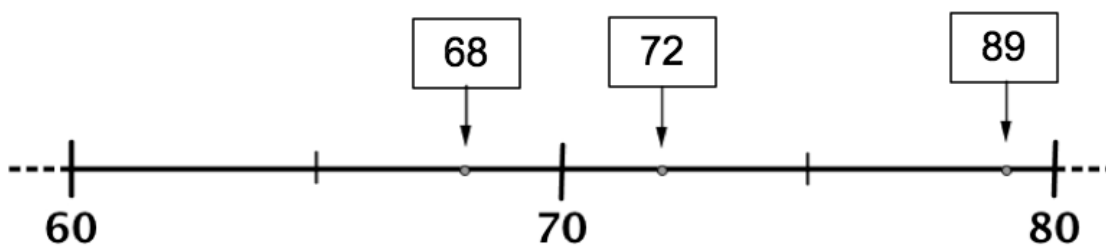
- D8. Fanika bi rada vedela, koliko meri v višino. V njeni učilnici je od 0 do 150 centimetrov pokončno postavljen meter, kakor vidiš na sliki. Fanika se je izmerila v višino.



Koliko je visoka Fanika?

Odgovor: Fanika meri centimetrov

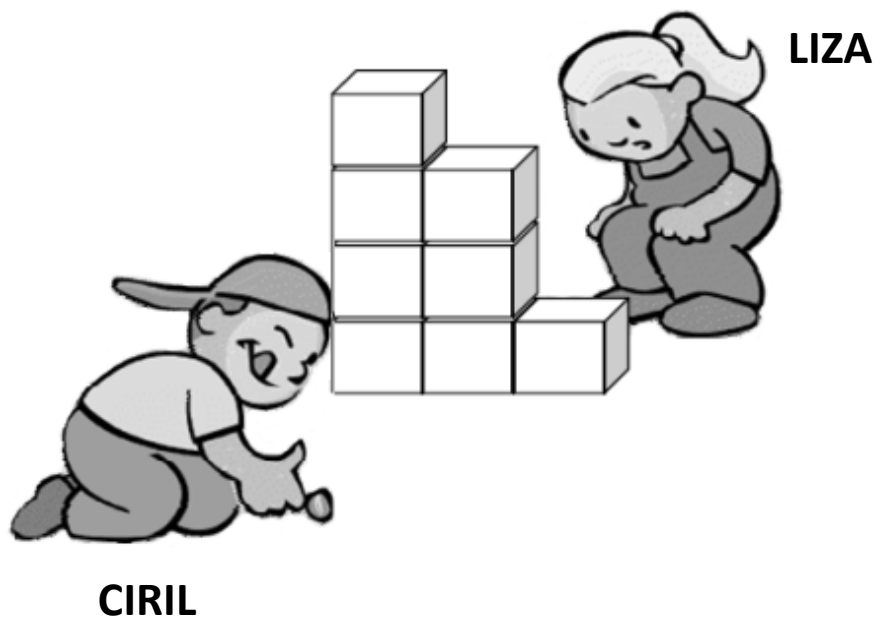
- D9. Oglej si spodnji številski trak.



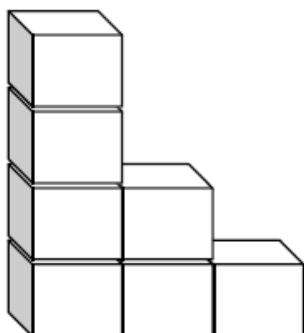
Eno od števil v okvirčku je na napačnem mestu. Katero?

- A. 68
 B. 72
 C. 89

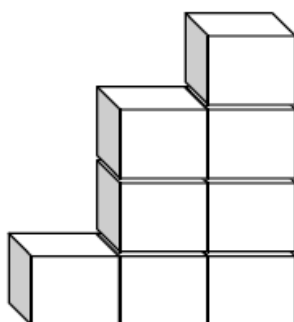
D10. Ciril in Liza se igrata, eden je nasproti drugemu.
Skupaj sta zgradila konstrukcijo iz kock.



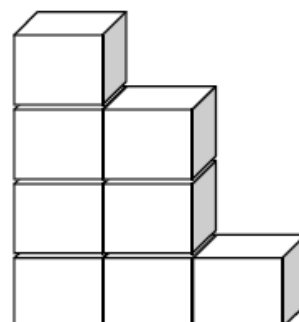
Kakšno konstrukcijo vidi Liza?



A.



B.



C.

D11. Učiteljica Tina in učiteljica Slavica spremljata učence, 9 dečkov in 10 deklic, na izlet. Odpeljali so se z minibusom. Ko so vsi sedeli, sta dva sedeža ostala prosta.

Koliko sedežev za potnike ima minibus?

- A. 19
 B. 21
 C. 23

D12. Matej pomisli na število, odšteje 15 in dobi 29. Na katero število je pomislil?

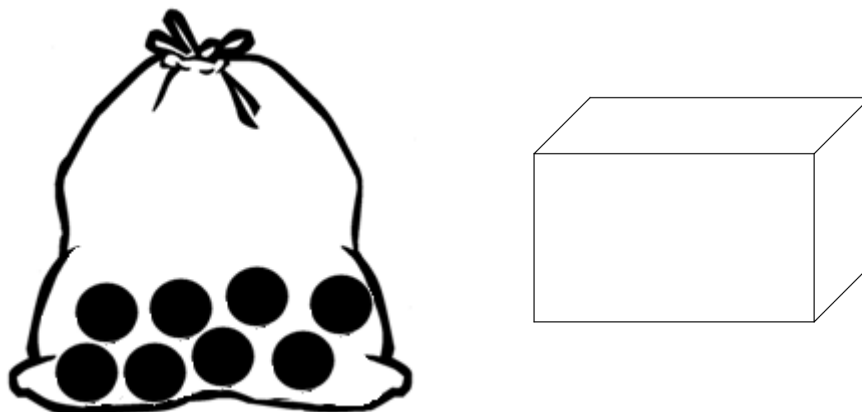
- A. število 14
 B. število 44
 C. število 29

D13. Učiteljica je pripravila plakat in povedala, da mora vsak učenec napisati svoje ime v pravi stolpec. Nekateri učenci so napisali svoje ime, plakat pa je bil videti tak:

	V šolo prihajam peš	V šolo se pripeljem z avtom	V šolo pridem s šolabusom
Dečki	Marino	Luka, Peter	
Deklice	Zala		Roberta

- Pavel se v šolo pripelje s šolabusom. Zapiši njegovo ime na pravo mesto.**
- Jakob pride v šolo z Zalo. Napiši njegovo ime na pravo mesto.**
- Dana pride v šolo z Roberto. Napiši njeno ime na pravo mesto.**

D14. Filip ima 22 kroglic. Nekaj kroglic je spravil v prozorno vrečko, ostale je spravil v škatlo.



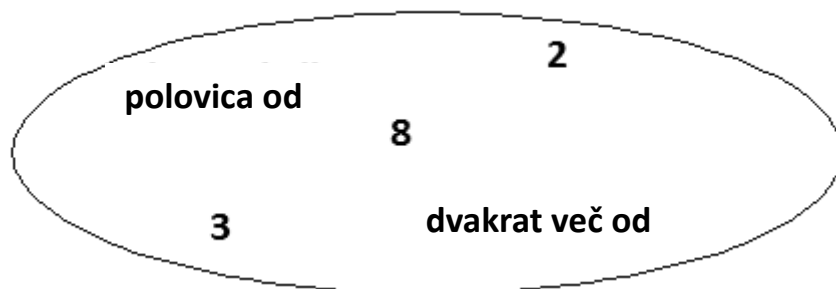
Koliko kroglic je v škatli?

- A. Ne moremo vedeti, ker ne vidimo kroglic v škatli
- B. 30, ker $22 + 8 = 30$
- C. 14, ker $22 - 8 = 14$

D15. Če številu stodvajset dodaš dve desetici in sedem enic, katero število dobiš?

- A. 192
- B. 147
- C. 129

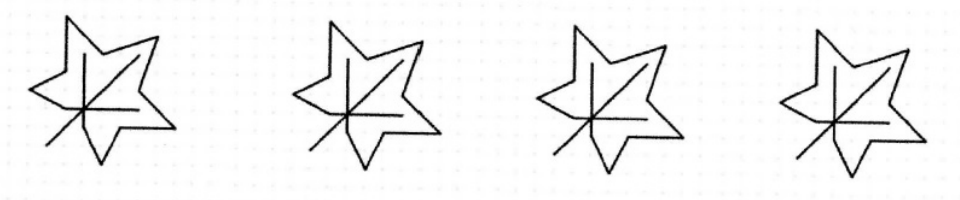
D16. Dopolni spodnje stavke, tam kjer so pikice napiši pravilno število ali besedo, izberi med tistimi, ki so napisani tukaj spodaj.



- 16 je 8;
- 20 je 40;
- je polovica od 6;
- 4 je polovica od

M1302D17A0 - M1302D17B0

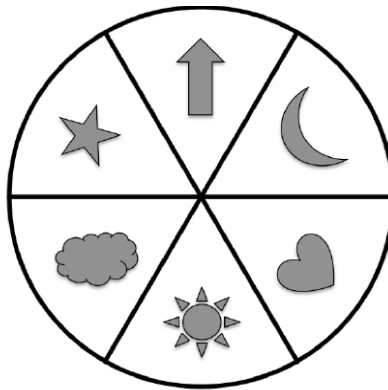
D17. Lana bo pobarvala 20 takih listov.



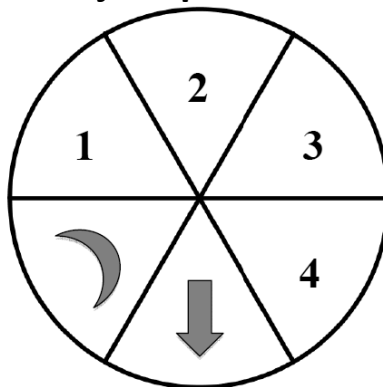
Prvega je pobarvala zelene barve in drugega rjave barve, tretjega zelene barve in četrtega rjave barve, in nadaljuje tako.

- Katere barve bo šesti list?**
Odgovor:
- Katere barve bo devetnajsti list?**
Odgovor:




D18. Dobro si oglej spodnje kolo.



Miha ga je zavrteel in sedaj sta puščica in luna postavljeni takole.



a. Kaj je sedaj na polju s številko 4?

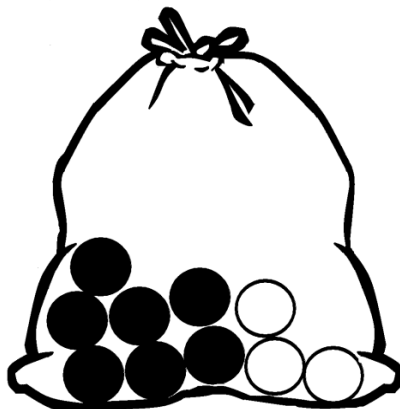
- A. znak 
- B. znak 
- C. znak 

b. Kje dobimo sedaj znak



- A. Na polju s številko 1
- B. Na polju s številko 2
- C. Na polju s številko 4

D19. Deček ne gleda, ko iz spodnje vrečke vleče eno kroglico.



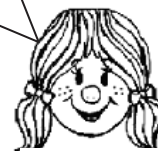
Katere barve je kroglica, ki jo je bilo najlaže potegniti iz vrečke?
Trij otroci so tako odgovorili:



Marko

Najlaže je izvleči
eno belo kroglico.

Najlaže je izvleči
eno črno kroglico.



Julija

Je enako lahko izvleči
belo ali črno kroglico.



Luka

Kdo ima prav?

- A. Marko
B. Julija
C. Luka

D20. Martina je kupila te predmete.



3 evri



2 evra



7 evrov

Pri plačilu je imela natančno preštet denar.
S katerim denarjem je plačala?



A.

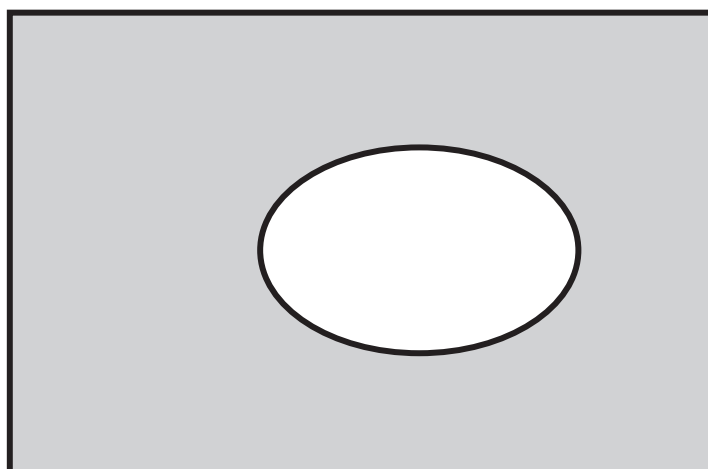


B.

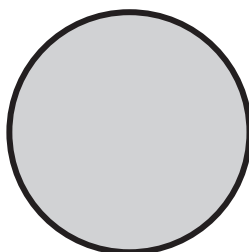


C.

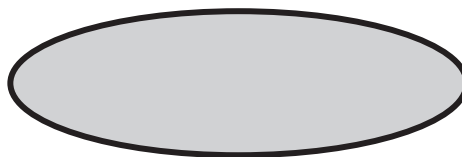
D21. Iz kartončka sive barve so izrezali en košček.



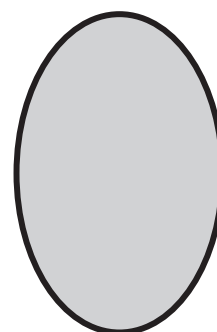
Kateri košček so izrezali?



A.



B.



C.

