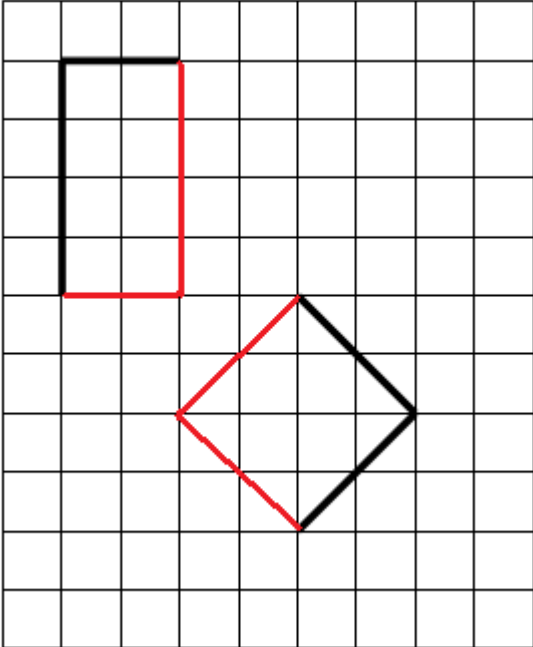




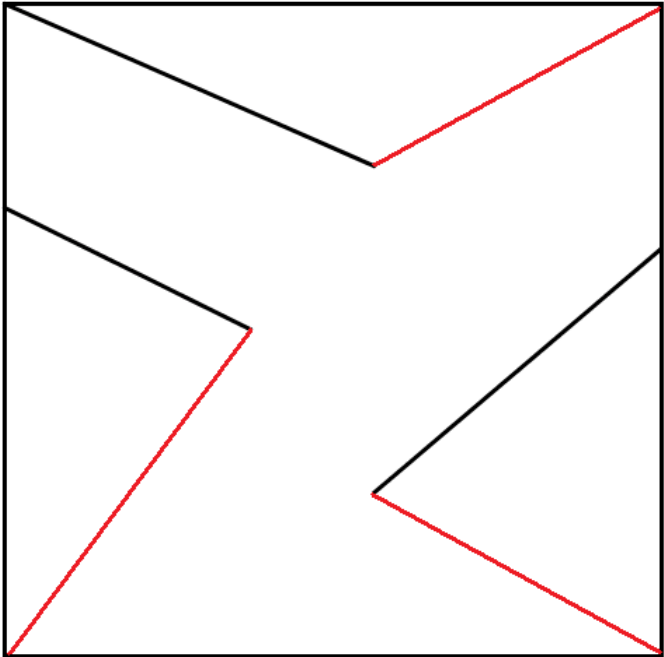
**GRIGLIA DI CORREZIONE 2014**  
**Matematica Classe II Scuola Primaria**  
**FASCICOLO 1**

Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D1	B	
D2	A	
D3a	4	
D3b	64	
D4a	Gatti; Pesci; Cani oppure 7 Gatti; 8 Pesci; 6 Cani	Non accettabile la risposta che contiene solo i numeri 7; 8; 6
D4b	23 oppure 23 animali oppure “ventitre” oppure “i bimbi della classe hanno in tutto 23 animali” o simili	
D5	B	
D6a	B	
D6b	60	



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D7a	 <p>The grid shows a black square with a side length of 2 units, a red square with a side length of 2 units, and a diamond shape (square rotated 45 degrees) with a side length of 2 units. The black square is located at the top left, the red square is at the bottom left, and the diamond is at the bottom right.</p>	<p>L'utilizzo del righello non è esplicitamente richiesto, quindi sono accettabili linee ondulate, purché si intersechino negli incroci della quadrettatura o ragionevolmente vicino.</p>



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D7b		L'utilizzo del righello non è esplicitamente richiesto, quindi sono accettabili linee ondulate, purché si intersechino negli incroci o ragionevolmente vicino.
D8a	8	

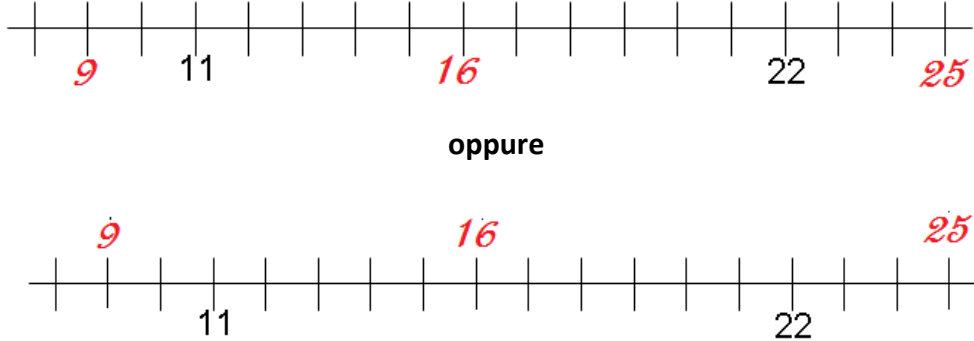


Item	Risposta	Eventuali annotazioni										
D8b	<p>È accettabile la risposta dove è disegnata una colonna alta 6 in corrispondenza della "torta alla frutta"</p> <div data-bbox="448 488 1559 1150"><p style="text-align: center;"><b>DOLCI PREFERITI</b></p><table border="1"><caption>DOLCI PREFERITI</caption><thead><tr><th>Dolce</th><th>Valore</th></tr></thead><tbody><tr><td>torta al cioccolato</td><td>8</td></tr><tr><td>torta alla crema</td><td>3</td></tr><tr><td>torta alla frutta</td><td>6</td></tr><tr><td>torta alla panna</td><td>4</td></tr></tbody></table></div>	Dolce	Valore	torta al cioccolato	8	torta alla crema	3	torta alla frutta	6	torta alla panna	4	
Dolce	Valore											
torta al cioccolato	8											
torta alla crema	3											
torta alla frutta	6											
torta alla panna	4											
D9	C											
D10	A											



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
<b>D11a</b>	<b>1</b> oppure <b>“uno”</b> oppure <b>1 da</b>  È accettabile la risposta che mostra l'intera operazione: $20 + 15 = 35$	Non accettabile la risposta che contiene l'intero numero 15
<b>D11b</b>	<b>3</b> oppure <b>“tre”</b> oppure <b>3 da</b>  È accettabile la risposta che mostra l'intera operazione: $48 - 36 = 12$	Non accettabile la risposta che contiene l'intero numero 36
<b>D11c</b>	<b>7</b> oppure <b>“sette”</b> oppure <b>7 u</b>  È accettabile la risposta che mostra l'intera operazione: $42 + 17 = 59$	Non accettabile la risposta che contiene l'intero numero 17



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D12	 <p>È accettabile la risposta che mostra in modo corretto tutta (o in parte) la sequenza di numeri dall'8 al 25 in corrispondenza delle tacche.</p>	<p>Non accettabile la risposta che contiene segni (punti o pallini ad esempio) anche se nella posizione giusta, senza specificare i numeri richiesti.</p> <p>Non accettabile qualora i numeri siano posizionati in modo ambiguo, ad esempio in mezzo a due tacche.</p>
D13	C	
D14a	14 oppure 14€ oppure "costano 14€" oppure "quattordici" oppure 14,00	
D14b	A	
D15	24; 8; 16	
D16a	B	
D16b	C	



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

<b>Item</b>	<b>Risposta</b>	<b>Eventuali annotazioni</b>
<b>D17</b>	<b>B</b>	
<b>D18</b>	<b>C</b>	
<b>D19a</b>	<b>V</b>	Corretta se sono corrette 2 su 3
<b>D19b</b>	<b>F</b>	
<b>D19c</b>	<b>V</b>	
<b>D20</b>	<b>B</b>	