



**Griglia di correzione**  
**Fascicolo 1**  
**Scuola primaria – Classe quinta**  
**Anno scolastico 2013 - 2014**

**Parte prima – Testo A - Kannitverstan**

<b>Domanda</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>A1.</b>	Amsterdam <b>OPPURE</b> Olanda <b>OPPURE</b> Paesi Bassi
<b>A2.</b>	C
<b>A3.</b>	B
<b>A4.</b>	A
<b>A5.</b>	B
<b>A6.</b>	B
<b>A7.</b>	C



Domanda	Risposta corretta
<b>A8.</b>	<p><b>Risposta corretta</b> Nella risposta è presente un confronto tra questo nome e quello sentito la prima volta (ad es. con la parola “stesso” oppure “anche”) <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Il fatto che la persona che interroga al porto gli risponda con la <u>stessa</u> parola del primo passante interrogato</li><li>– Perché si sente dire lo <u>stesso</u> nome (e secondo lui era il proprietario)</li><li>– Perché si chiama nello <u>stesso</u> modo</li><li>– Perché sente <u>ancora</u> quel nome</li><li>– Perché <u>anche</u> la seconda volta che domanda il nome gli viene detta la <u>stessa</u> parola (oppure la parola Kannitverstan)</li></ul> <p><b>OPPURE</b> Nella risposta c’è il riferimento a Kannitverstan, anche se manca l’esplicitazione del fatto che è la seconda volta che sente questo nome. <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Perché la persona risponde Kannitverstan</li><li>– Kannitverstan</li></ul> <p><b>Risposta errata</b> Risposte vaghe o non pertinenti <i>Esempio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Lo ha capito, ha ascoltato la risposta, quello che gli ha detto lo scaricatore</li></ul> <p><b>OPPURE</b> Tutte le risposte che non fanno altro che ripetere quello che c’è nella domanda e/o che parlano di Kanniverstein come di una persona in carne ed ossa, senza confronto tra le due situazioni <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Perché pensa che Kannitverstan sia un uomo ricco</li><li>– Perché Kanniverstan aveva una bella casa e molte merci</li></ul>
<b>A9.</b>	C
<b>A10.</b>	<p>a) Aiuta a capire b) Aiuta a capire c) Non aiuta a capire d) Non aiuta a capire</p>



Domanda	Risposta corretta
<b>A11.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Copia dal testo:</b> (l'ultimo del seguito, il quale) stava calcolando tra sé quanto avrebbe potuto guadagnare con il suo cotone (se avesse rialzato il prezzo di dieci fiorini per ogni mezzo quintale)</li><li>– <b>Fa una parafrasi</b> che contiene l'idea (con qualunque formulazione) che qualcuno pensa agli affari suoi <i>Esempi:</i><ul style="list-style-type: none"><li>• il signore stava pensando ai guadagni (e non gli importava del defunto)</li><li>• il signore non è addolorato come gli altri</li></ul></li></ul>
<b>A12.</b>	B
<b>A13.</b>	D
<b>A14.</b>	<p><b>Risposta corretta</b> Qualsiasi risposta che faccia capire che il ragazzo non si è posto il problema della lingua <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– credere che Kannitverstan fosse il nome di una persona oppure del proprietario</li><li>– non pensare che i passanti non lo capivano quando faceva le sue domande</li><li>– non capire che Kannitverstan vuol dire "non capisco"</li><li>– non pensare che lui non capiva le risposte/la lingua dei passanti</li></ul> <p><b>Risposta errata</b> Esempi di risposte che riguardano questioni diverse dalla lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– fare domande a persone indaffarate</li><li>– andare a chiedere qualcosa a chi andava di fretta</li><li>– il ragazzo non ha pensato / non ha capito</li><li>– il ragazzo è stato affrettato</li><li>– andare a chiedere qualcosa a chi stava pensando</li></ul> <p>Altro esempio di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– il ragazzo ha usato il tedesco invece dell'olandese</li></ul>
<b>A15.</b>	A
<b>A16.</b>	B
<b>A17.</b>	D
<b>A18.</b>	A
<b>A19.</b>	C



**Parte prima – Testo B - Il sonno**

<b>Domanda</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>B1.</b>	C
<b>B2.</b>	Qualunque risposta che dica che ci obbliga a dormire <i>Esempi:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– ci obbliga a dormire</li><li>– a dormire</li><li>– dormire</li></ul>
<b>B3.</b>	<b>Risposte che contengono i DUE punti seguenti</b> (con qualunque formulazione): <ul style="list-style-type: none"><li>– alcuni organi nel sonno si attivano (per es.: ormone della crescita) <b>OPPURE</b> <u>crescere</u></li><li>– le informazioni ricevute da sveglia si consolidano nel sonno <b>OPPURE</b> per consolidare le informazioni ricevute nella veglia <b>OPPURE</b> ricordare qualcosa di letto/studiato prima di andare a dormire <b>OPPURE</b> <u>imparare</u></li></ul>
<b>B4.</b>	A
<b>B5.</b>	a) Si trova b) Non si trova c) Non si trova d) Non si trova e) Si trova
<b>B6.</b>	D
<b>B7.</b>	A
<b>B8.</b>	Nella risposta devono essere citate sia la <u>temperatura</u> sia il <u>ritmo cardiaco</u> <b>OPPURE</b> il <u>ritmo del respiro</u> <i>Esempi:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– La temperatura del corpo si abbassa e il ritmo del cuore e del respiro rallentano</li><li>– La temperatura del corpo si abbassa e il ritmo del cuore rallenta</li><li>– La temperatura del corpo si abbassa e il ritmo del respiro rallenta</li></ul>
<b>B9.</b>	D
<b>B10.</b>	C
<b>B11.</b>	A
<b>B12.</b>	A
<b>B13.</b>	C



Domanda	Risposta corretta
<b>B14.</b>	Tutte le risposte che hanno a che fare con il <b>sonno</b> , il <b>dormire</b> <b>E</b> che siano coerenti con il contenuto dell'articolo <b>E</b> che non riutilizzino titoli già presenti nel testo proposto <i>Esempi:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Il sonno <b>OPPURE</b> il dormire</li><li>– Il sonno per gli uomini e per gli animali</li><li>– Il valore/la funzione/ il ruolo del sonno</li><li>– A che cosa serve dormire, ecc.</li></ul>

#### Grammatica

Domanda	Risposta corretta
<b>C1.</b>	: / ? / : / ! (Accettabile anche ".") / ? / , / , / . <b>Corretta:</b> quando tutti gli spazi sono riempiti correttamente
<b>C2.</b>	A
<b>C3.</b>	B
<b>C4.</b>	C
<b>C5.</b>	a) Verbo b) Sia verbo che nome c) Verbo d) Sia verbo che nome e) Nome f) Sia verbo che nome
<b>C6.</b>	1. albero 2. atlante  <b>Corretta:</b> quando vengono trascritte <b>tutte</b> e due le parole indipendentemente dall'ordine con cui le due parole vengono riportate.  È accettabile anche che l'alunno segni in modo inequivocabile (cerchiando, sottolineando, ecc...) le due parole.
<b>C7.</b>	B
<b>C8.</b>	a) scatolone b) tavolino c) cancelletto d) gonnella
<b>C9.</b>	C
<b>C10.</b>	con cui <b>OPPURE</b> con il quale