

ABSTRACT RELAZIONE
“Fare rete fra le scuole: l’esperienza delle Marche”
Mirella Paglialunga, coordinatore regionale rete AU.MI.RE.

La struttura dell’intervento che mi è stato affidato parte dalla lettura del REPORT - Rilevazione Nazionale degli Apprendimenti a.s.15/16 con riguardo particolare alla regione Marche.

L’ottimo posizionamento delle scuole marchigiane nelle prove INVALSI induce ad un interrogativo circa le condizioni che potrebbero determinare tale risultato e spinge altresì ad individuare le procedure che, esportabili in altri contesti, potrebbero favorire il miglioramento degli esiti formativi in quelle regioni che invece si collocano in posizioni di svantaggio.

L’esposizione cerca di illustrare come nelle Marche, da molti anni, l’attenzione agli esiti scolastici abbia trovato ampio spazio dentro un focus più allargato di attenzione sui processi di valutazione da mettere in atto in ambiente scolastico in modo integrato con il territorio anche al fine di favorire ogni modifica positiva delle condizioni socio-culturali esistenti. Fra tutte le prassi adottate certamente la condivisione all’interno della scuola e con le altre scuole di percorsi di ricerca-azione sull’autovalutazione, sui progetti di miglioramento e sulla rendicontazione sociale e la conseguente formazione continua in servizio rappresentano importanti elementi di forza.

La relazione racconta quindi come la rete AU.MI.RE. abbia ideato e sostenuto tali processi sviluppandosi come una rete di 160 scuole diventata nel tempo punto di riferimento nelle Marche per ogni questione riguardante la valutazione del sistema scolastico, la valutazione degli apprendimenti degli alunni ed il miglioramento continuo nell’ottica della trasparenza. La rete ha garantito altresì alle altre istituzioni ed a tutte le scuole della regione una serie di servizi importanti anche per supportare i dirigenti scolastici ed nuclei interni di valutazione nell’applicare le innovazioni introdotte dal Sistema Nazionale di Valutazione.