

Invece del cheating...

Napoli 13 e 14 Settembre

Il convegno mira a dare visibilità alle esperienze didattiche realizzate da docenti che a partire dai risultati degli alunni alle prove INVALSI hanno ripensato le proprie modalità di insegnamento e le hanno cambiate. Tali cambiamenti non vanno intesi come un frutto del teaching to the test, vale a dire la realizzazione di modalità di addestramento degli studenti per fronteggiare meglio le prove, ma come una presa d'atto della necessità di mettere in grado gli studenti di comprendere le richieste delle prove e superarle.

Ciò che le prove chiedono infatti, in linea con quanto prescrivono le Indicazioni Nazionali e le Linee guida, si collega alla comprensione di aspetti diversi della vita quotidiana, sia per quanto riguarda testi scritti con informazioni quantitative e/o con elementi da inferire, sia per quanto riguarda l'uso di conoscenze/abilità apprese per risolvere problemi di tipo matematico collegati alla realtà e autentici.

L'impegno che i docenti hanno dovuto impiegare per realizzare nuovi modi di insegnare e più rispondenti alle funzioni che si assegnano alla scuola dei nostri giorni, è quello che si vuole rendere evidente e riconoscibile durante il convegno, nella convinzione che un simile investimento è di per sé indice di una professionalità dinamica e incrementale.

Ajello