

## **Fabio Brunelli - Abstract del laboratorio**

- a) Nella prima parte del laboratorio sarà proposta ai corsisti la risoluzione a coppie di due quesiti INVALSI di geometria, tratti dalle rilevazioni del 2005 e del 2010 nella prima classe della scuola secondaria di primo grado. Alla risoluzione dei quesiti seguirà un breve dibattito. I quesiti sono già stati oggetto di riflessione da parte dell'autore nel seguente articolo:

Fabio Brunelli, Progetto Alice

Un quadrato metà di un altro: riflessioni sulla prova INVALSI di matematica per il primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado del 13 maggio 2010

Pag. 407 – 425 (Ora anche in rete)

- b) Nella seconda parte del laboratorio saranno esposti i risultati di alcune indagini comparative condotte dall'autore sui risultati delle prove d'esame della sua classe terza nel giugno del 2012.

I risultati di queste indagini, insieme ad altre considerazioni, sono stati pubblicati nell'articolo:

Fabio Brunelli, L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate, Considerazioni in margine alle prove Invalsi di matematica per l'esame di licenza media del giugno 2012, marzo 2013, pag 169 (nel sito del Centro Morin)

“A mio parere gli insegnanti di matematica in Italia (io non mi chiamo fuori da questi) sono un poco adagiati su una certa tradizione didattica: “spiego bene la regola - ora fate tanti esercizi”.

Gli allievi dal canto loro sono abituati ad una certa “frettolosità”; vogliono capire subito quale formula applicare per risolvere l'esercizio; non hanno la pazienza di leggere, rileggere e riflettere sul testo di un quesito.

Oggi tutto questo non basta più .... Mi pare che la matematica richiesta oggi alla scuola sia più vicina al problema della “talpa” e a quello di “Pittulongu” (quesiti INVALSI), che non ai tradizionali esercizi a cui i nostri allievi sono avvezzi.”