

## **L'ESPERIENZA DI AUTORE PROVE INVALSI: IL PUNTO DI VISTA DELL'INSEGNANTE**

Nataschia Tortora – Scuola Paritaria Sacro Cuore Castelnuovo – NA

Brunella Romano – IC Fava-Gioia- Napoli - NA

Ci siamo spesso chieste il motivo per cui le nostre regioni non siano brillanti alle prove. Non possiamo credere ad una tara genetica che colpisca gli alunni o ad una incapacità diffusa del corpo docente. Sicuramente qualche causa va ricercata nelle difficoltà in cui versa la scuola soprattutto al Sud, complici gli enti locali. Aggiungiamo anche, ad ulteriore discolpa, che la gestione di realtà scolastiche complesse come quelle della città di Napoli ed altre città del Sud, incide negativamente. Tutto ciò però non è sufficiente a spiegare il gap esistente. Tra l'altro l'alibi, usato come autoassoluzione, ora va sfumando in seguito all'ottimo lavoro dell'Invalsi sul valore aggiunto. Anche comparandoci con realtà deprivate analoghe alle nostre, i nostri risultati non sono lusinghieri. Ciò significa che al netto di problematiche sociali, culturali e organizzative risulta fondamentale il lavoro del docente che deve guardare alle prove Invalsi in maniera differente. La differenza sostanziale tra insegnare ed educare consiste nel porsi come esempio. Non possiamo continuare a predicare il rispetto delle regole e poi boicottare le prove. La nostra esperienza da autori ci ha motivate molto. Non vogliamo fare proselitismo ma dare un piccolo contributo alla diffusione della cultura della valutazione, del rispetto delle regole e di un cambio di prospettiva nella didattica.

L'aver partecipato a due seminari residenziali per la produzione di prove ha decisamente consolidato il nostro atteggiamento positivo

Descriveremo vari aspetti:

- La relazione tra i partecipanti
- Lo sviluppo delle proprie conoscenze
- La maggiore consapevolezza di ciò che si insegna
- I possibili risvolti didattici

La linea direttrice dell'esposizione è l'apertura al confronto, una riflessione costruttiva sull'importanza dell'autovalutazione e sull'utilità didattica e professionale della valutazione esterna.