

**Seminario di formazione e informazione  
Il Rapporto di autovalutazione  
Roma 28 novembre 2014**

# Gli indicatori del RAV: fonti e tipologia di informazioni

Sara Romiti  
INVALSI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

# Leggere e usare le informazioni disponibili

Le scuole hanno a disposizione più fonti informative dalle quali trarre informazioni per la compilazione del RAV

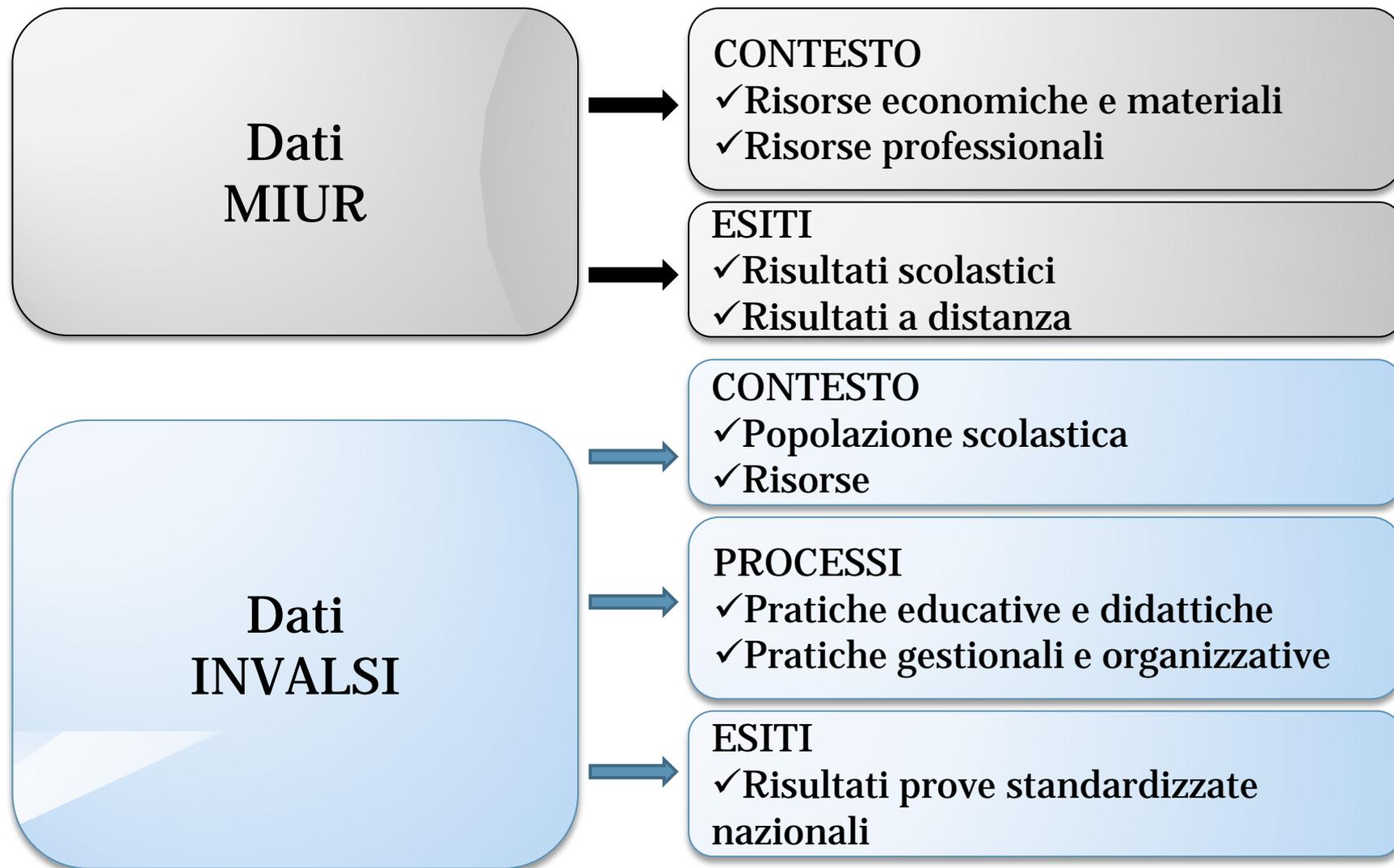
## **FONTI INTERNE**

dati in possesso della scuola, documenti elaborati dalla scuola, informazioni

## **FONTI ESTERNE**

dati resi disponibili dall'INVALSI e dal MIUR

# Le fonti esterne



# Le fonti esterne

**Dati  
ISTAT**

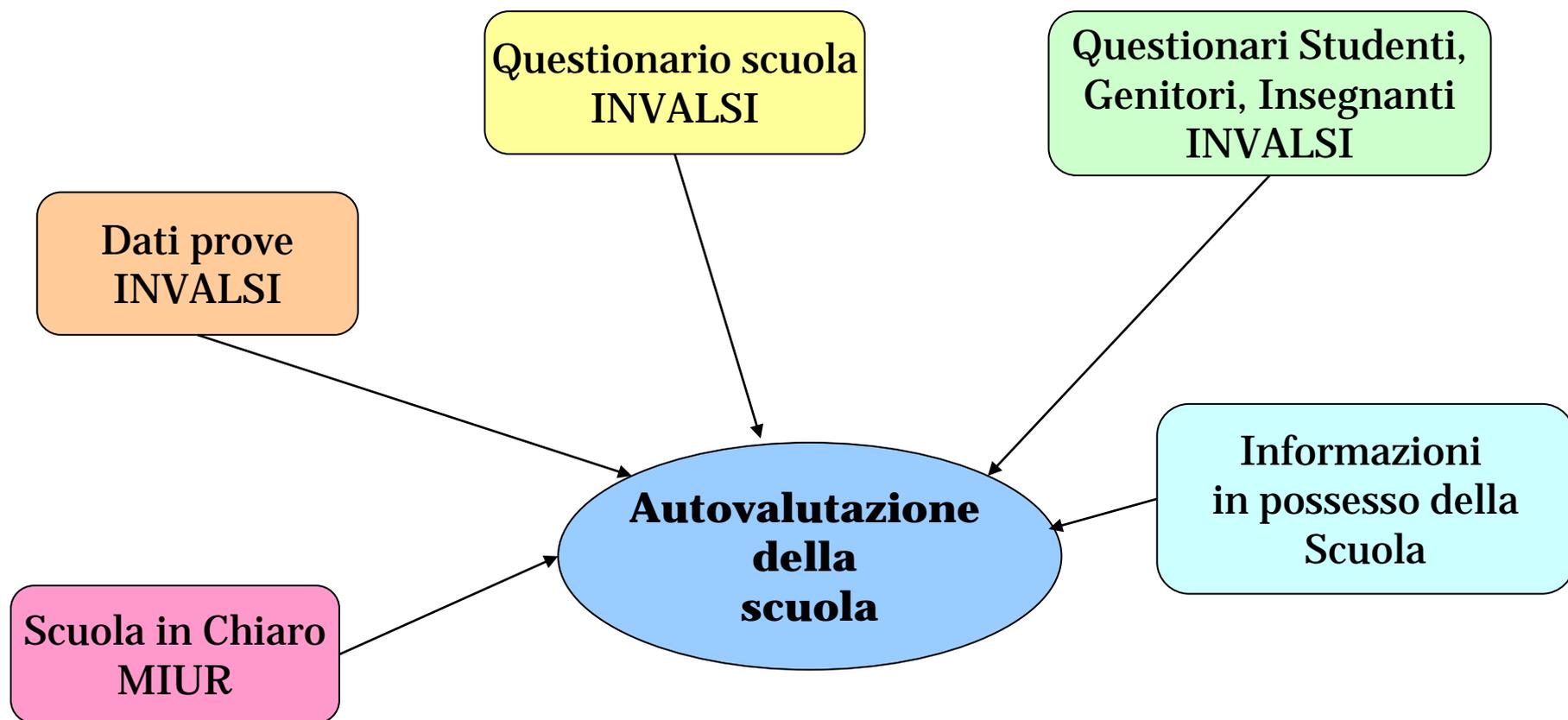
```
graph LR; A[Dati ISTAT] --> B[CONTESTO  
✓ Territorio e capitale sociale]; C[Dati Ministero Interno] --> D[CONTESTO  
✓ Territorio e capitale sociale];
```

**CONTESTO**  
✓ Territorio e capitale sociale

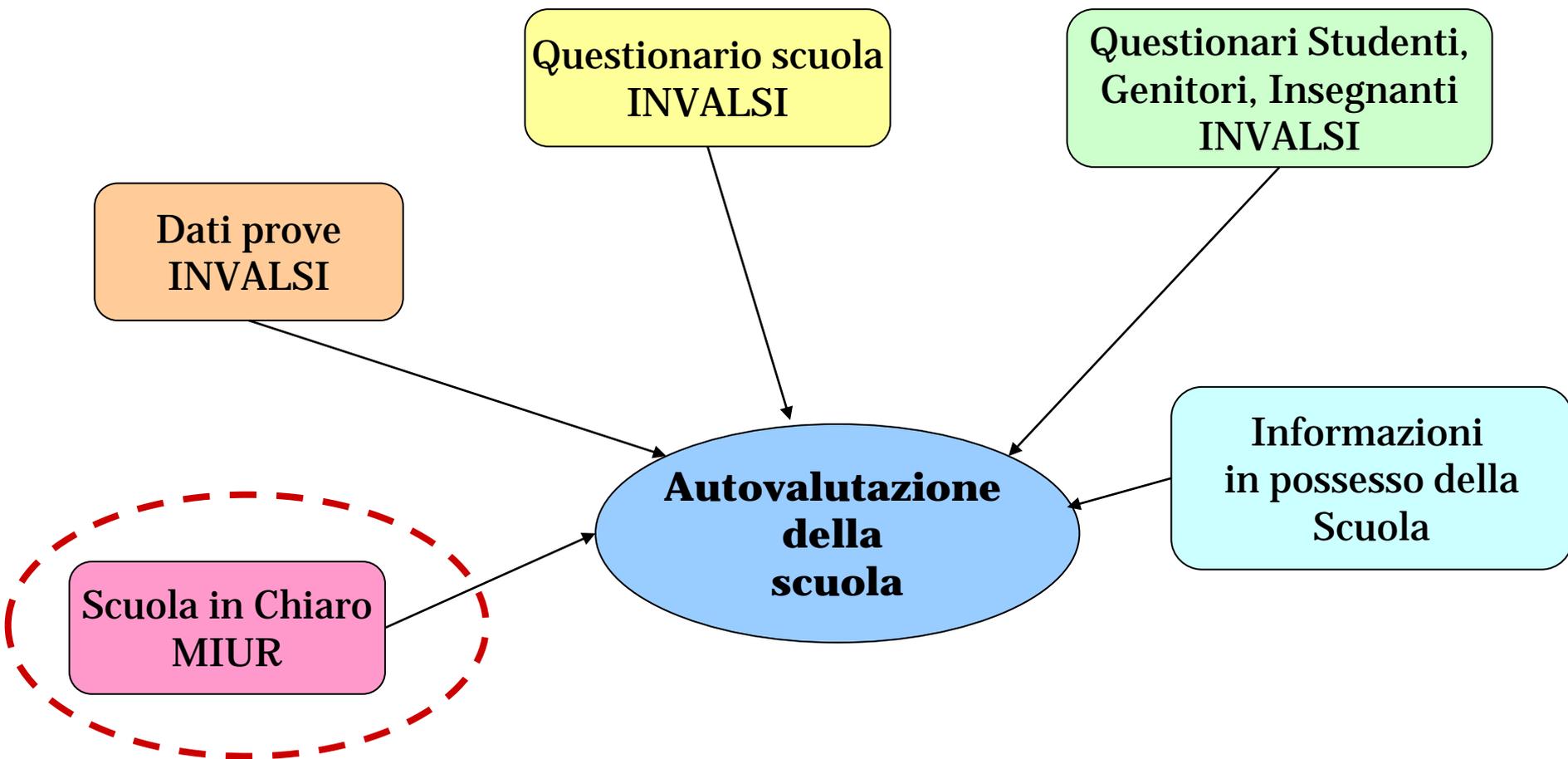
**Dati  
Ministero Interno**

**CONTESTO**  
✓ Territorio e capitale sociale

# Le fonti dei dati



# Le fonti dei dati



# I dati da Scuola in chiaro

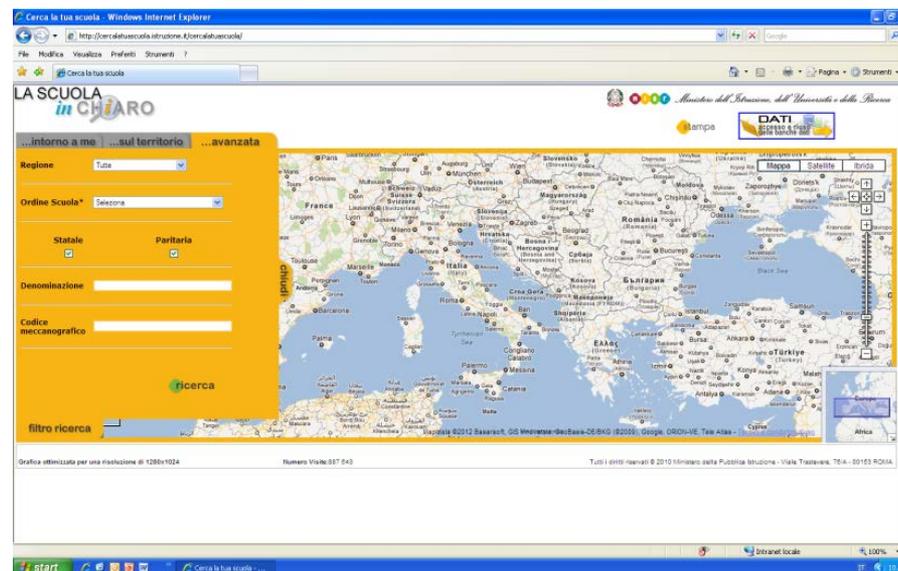


Piattaforma di raccolta dei dati che consente al MIUR di elaborare informazioni mettendole a disposizione di tutti:

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

Accessibile dalla home del MIUR, alimentata:

- con i dati già presenti nel sistema informativo
- con i dati direttamente immessi dalle scuole



# Il Fascicolo Scuola

È stato lo strumento realizzato nell'a.s. 2012/13 per supportare le scuole nel processo di autovalutazione. Il Fascicolo è stato inviato via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche italiane.

**Per l'a.s. 2014-15 il MIUR dovrebbe restituire on line le stesse informazioni che erano contenute nel fascicolo.**



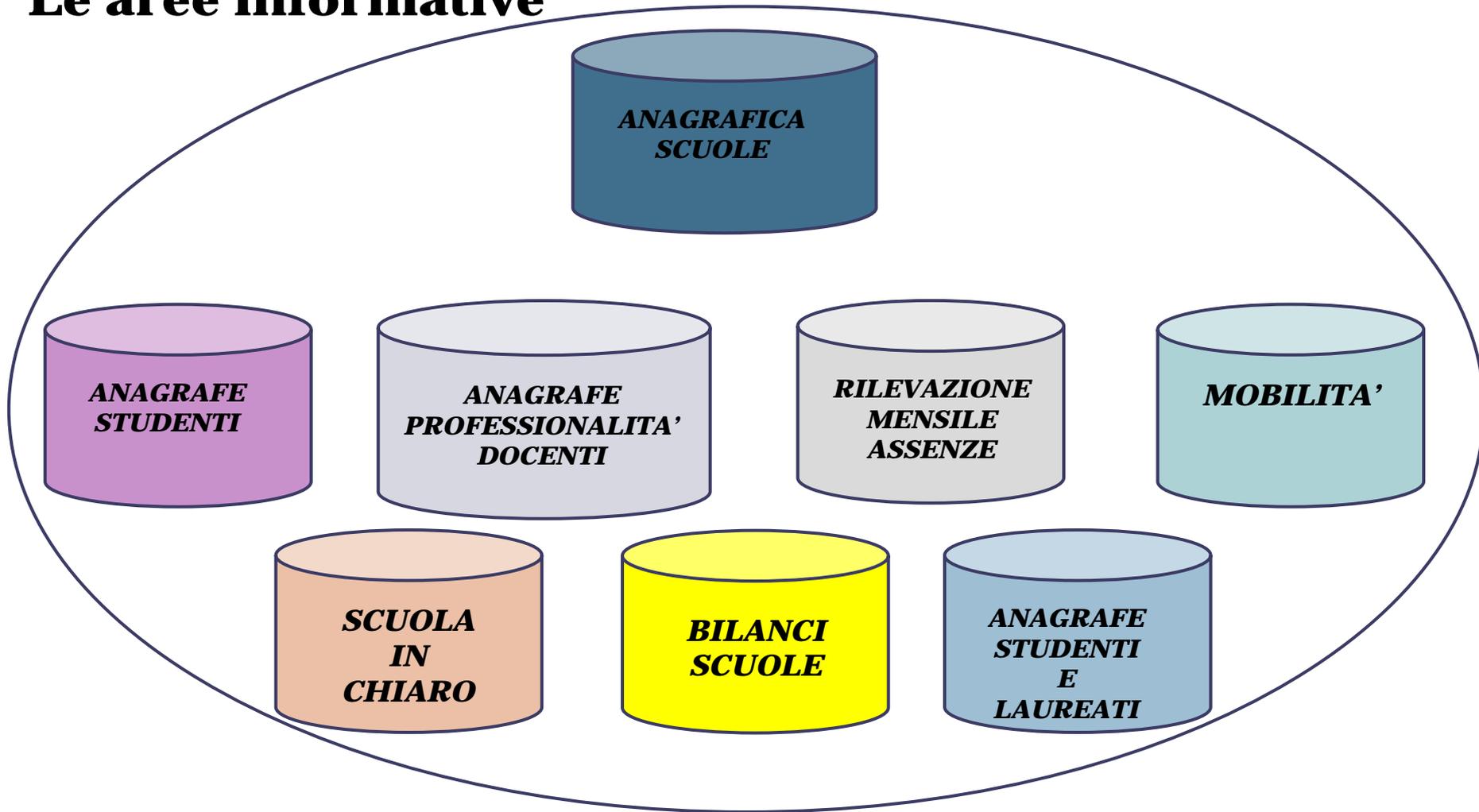
Dati di sintesi dell'istituzione scolastica

BAIC86400P



# Da dove provengono i dati del MIUR

## Le aree informative



# Tipo di informazioni - Scuola in chiaro

**DATI IDENTIFICATIVI**

**DATI DI CONTESTO**

**OFFERTA FORMATIVA**

**PERSONALE**

**ESITI FORMATIVI**

**RISORSE FINANZIARIE**

# Esempi di dati - - Scuola in chiaro

## Esiti formativi ed educativi

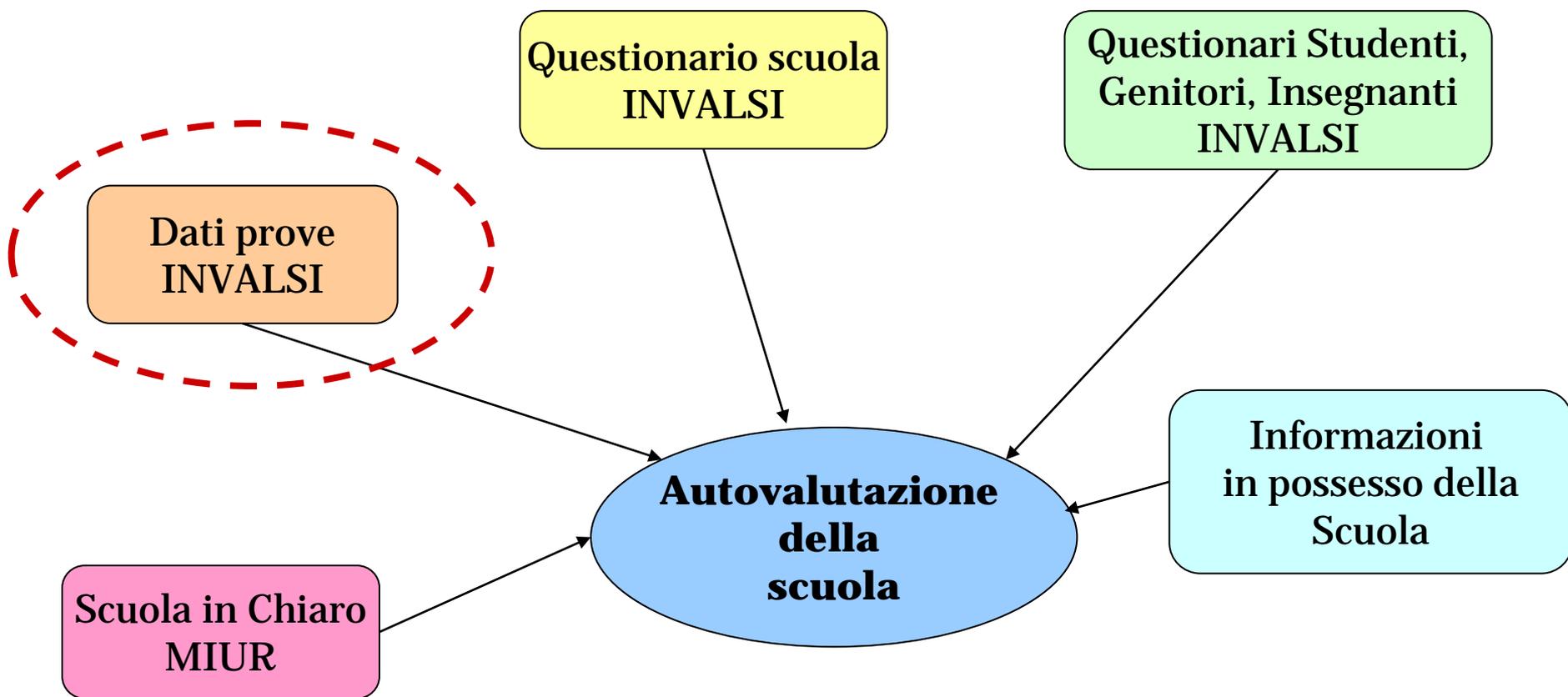
## Esiti esame di stato

Alunni licenziati per votazione conseguita all'esame (valori percentuali)

Fasce di voto	Licenziati			
	Scuola	Provincia	Regione	Nazione
sei	29,8	25,6	28,2	31,0
sette	29,8	26,6	26,8	27,4
otto	19,1	21,0	20,2	21,0
nove	7,1	16,4	16,0	14,7
dieci	10,6	7,3	6,2	4,3
dieci e lode	3,5	3,2	2,5	1,6

Fonte: Rilevazione esiti esami di Stato

# Le fonti dei dati



# Dati prove INVALSI

- Le scuole accedono ai risultati nelle prove INVALSI 2014 attraverso il sito (profilo Referente per la valutazione).
- Per la stesura del Rapporto di autovalutazione suggeriamo di focalizzare la lettura sui risultati generali degli studenti e delle classi, e di esaminare in modo particolare le sezioni:
  - Punteggi generali in italiano e matematica
  - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento
  - Grafici

# Dati prove INVALSI - Esempi di dati

## Scuola Primaria - Classi quinte

### Punteggi Generali

Tavola 1A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio LAZIO (74,5) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (75,4) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (74,4) <sup>5</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>6</sup>
412049970501	76,3	201,9	+2,0	medio-alto	↑	↔	↑	0,0
412049970502	82,5	221,7	+8,4	medio-alto	↑	↑	↑	1,3
412049970503	81,5	215,6	+7,3	medio-alto	↑	↑	↑	3,4
412049970504	75,7	200,8	+1,6	medio-alto	↔	↔	↑	13,0
412049970505	81,3	218,1	+7,2	medio-alto	↑	↑	↑	0,0
412049970506	78,4	206,3	+4,1	medio-alto	↑	↑	↑	4,7
412049970507	69,9	185,3	-4,5	medio-alto	↓	↓	↓	0,0
412049970508	72,2	199,4	-2,0	medio-alto	↓	↓	↓	0,5
412049970509	74,2	197,7	-0,2	medio-alto	↔	↓	↔	3,5
RMIC000000	77,0	205,5	+3,3	medio-alto	↑	↑	↑	3,0 <sup>7</sup>

Scarica la tavola in formato excel



Tavola 1R - Matematica

# Dati prove INVALSI - Esempi di dati

## Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

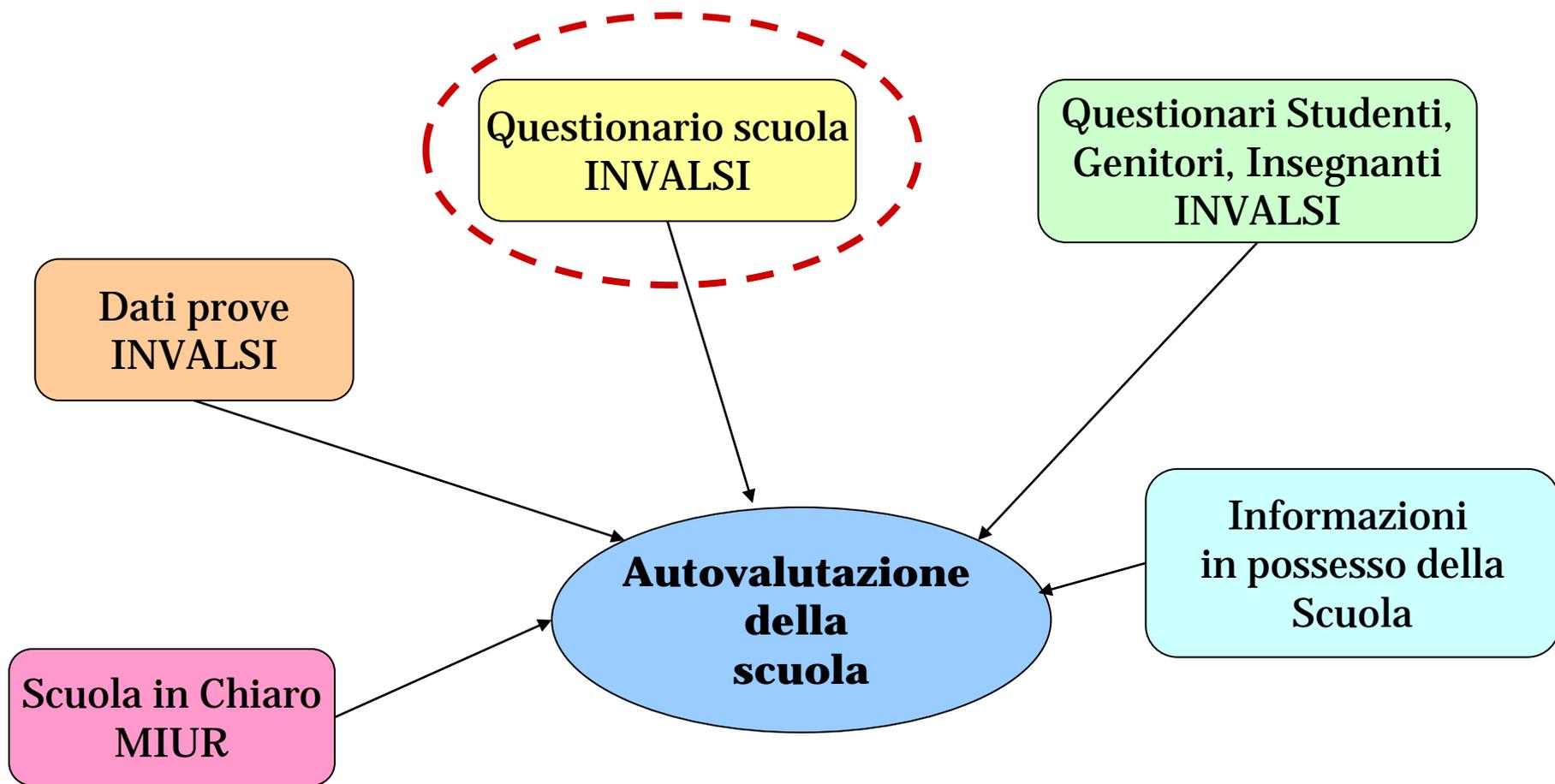
Tavola 4A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
412049970501	1	5	9	6	2
412049970502	0	3	4	9	2
412049970503	0	3	5	9	1
412049970504	0	4	16	2	0
412049970505	0	3	6	6	4
412049970506	0	3	6	6	0
412049970507	4	3	5	5	0
412049970508	3	5	3	5	1
412049970509	1	3	5	3	0
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC000000	5%	19%	36%	31%	6%
LAZIO	12%	18%	29%	31%	8%
Centro	11%	17%	29%	33%	8%
Italia	13%	19%	28%	30%	7%

Scarica la tavola in formato excel



# Le fonti dei dati



# Il Questionario scuola

- Il Questionario raccoglie informazioni sulle **risorse materiali e professionali** impiegate nella scuola e sui **processi** attuati.
- Tra gli aspetti esplorati il **curricolo** e la **progettazione**, la **collaborazione** tra insegnanti, l'offerta di **formazione** per gli insegnanti, i **progetti** attuati, la partecipazione delle **famiglie**, le **reti** e gli **accordi** con soggetti esterni.
- I dati richiesti nel Questionario servono per la costruzione di **indicatori** che vengono elaborati per ciascuna istituzione scolastica.
- Nella restituzione personalizzata a ciascuna scuola i dati sono posti a **confronto** con quelli delle altre scuole rispondenti.

# Questionario scuola - Esempi di dati di contesto

## Risorse professionali

Tramite questo indicatore si intende fornire un'informazione sulla quota di insegnanti a tempo indeterminato rispetto alla totalità degli insegnanti della scuola.

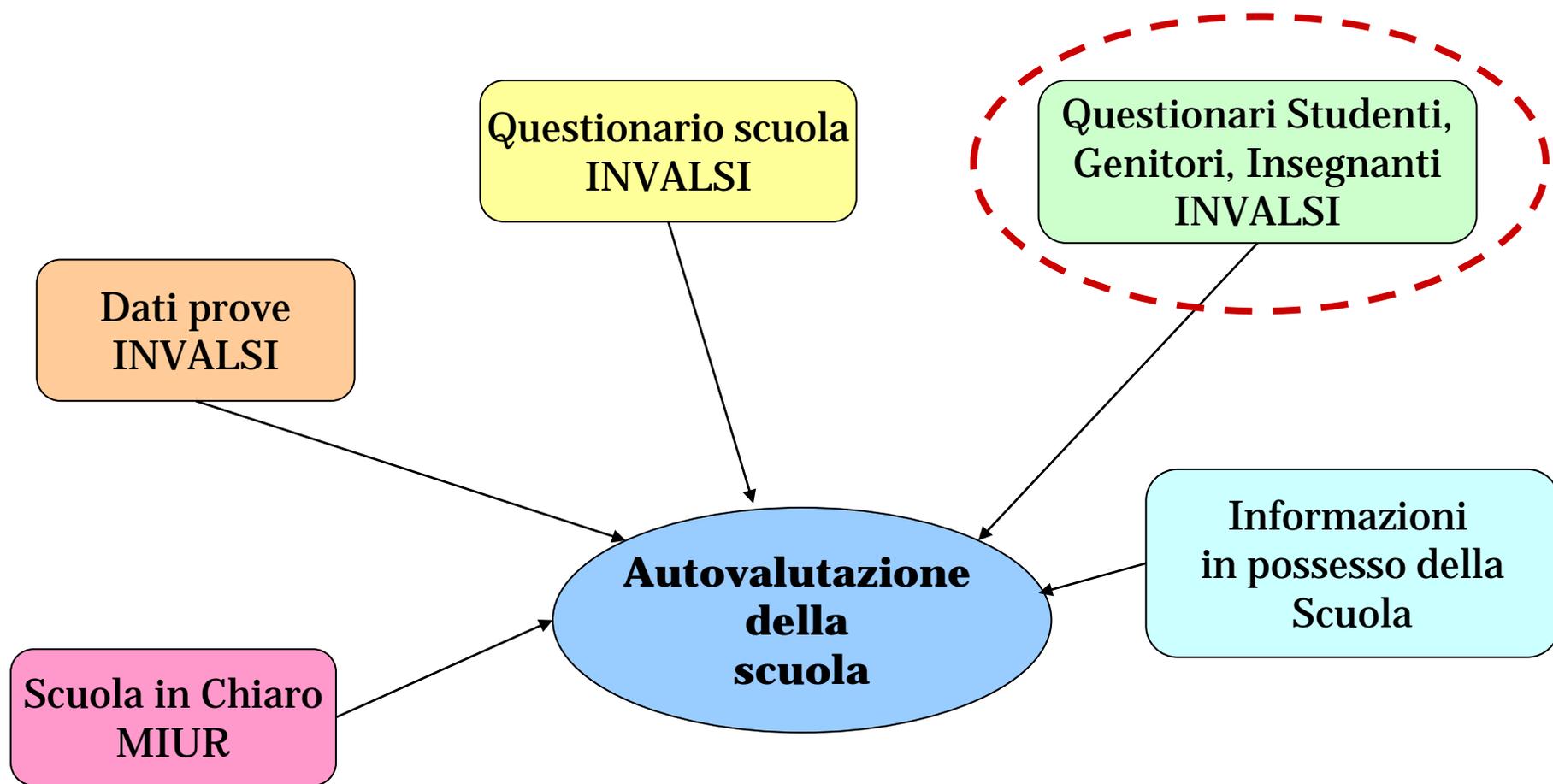
	Numero scuole	Media scuole	<b>Scuola:</b> MIIC000007
Insegnanti con contratto a tempo indeterminato – primaria	362 (99,5%)	88,98%	73,53%
Insegnanti con contratto a tempo indeterminato – secondaria i grado	363 (99,7%)	76,30%	71,43%

# Questionario scuola - Esempi di dati di processo

Tabella 39- Aspetti della progettazione del curriculum presenti (P\_018b)

	<b>Scuola:</b> XXXXXX	Percentuale di scuole in cui sono presenti aspetti relativi alla progettazione del curriculum e dell'azione didattica
Definizione di un curriculum di scuola verticale	Sì	60,6%
Definizione di un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	77,6%
Utilizzazione della quota del 20% dei curriculum rimessa all'autonomia delle scuole	Sì	24,8%
Utilizzazione di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	No	68,7%
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana)	No	55,1%
Programmazione per classi parallele	No	82,0%
Programmazione per dipartimenti disciplinari / ambiti disciplinari	Sì	75,2%
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	50,6%
Definizione di criteri di valutazione comuni a tutta la scuola	Sì	84,6%
Progettazione di moduli per il recupero delle competenze	No	56,3%
Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze	No	43,8%

# Le fonti dei dati



# Questionario Insegnanti – le aree indagate

## PROCESSI – CURRICOLO E OFFERTA FORMATIVA

- **Politiche scolastiche di istituto** - rileva le opinioni degli insegnanti in merito alla capacità della scuola di mettere in atto politiche scolastiche specifiche, quali un utilizzo diffuso dei laboratori e interventi per diversi gruppi di studenti.

## PROCESSI – AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- **Attività e strategie didattiche** - riguarda le attività e le strategie didattiche che l'insegnante utilizza maggiormente in classe.

## PROCESSI – CLIMA SCOLASTICO

- **Percezione del clima Scolastico** - indaga la percezione degli insegnanti sulla qualità delle relazioni con le altre componenti della scuola.

## PROCESSI – COLLABORAZIONE TRA INSEGNANTI

- **Confronto** tra insegnanti – esplora la percezione del confronto professionale e dello scambio tra colleghi.

# Questionario Genitori – le aree indagate

## PROCESSI - CLIMA SCOLASTICO

- **Benessere dello Studente a Scuola** - Misura la percezione del clima in classe e dei rapporti che intercorrono tra gli studenti. Si considerano sia le relazioni positive (stare bene, sentirsi apprezzati), sia quelle problematiche (prese in giro, litigi).
- **Percezione del clima scolastico** - Indaga la percezione del genitore sulla qualità delle relazioni tra docenti e studenti e tra docenti e genitori.

# Questionario Studenti – le aree indagate

## PROCESSI - CLIMA SCOLASTICO

- **Accettazione tra compagni** - Indaga in che misura gli studenti si sentono accettati dal resto dei compagni. Si chiede di esprimere un giudizio su quanto ci si sente cercati o lasciati da parte dai compagni, nelle attività a scuola e in quelle al di fuori della scuola.
- **Comportamenti problematici tra compagni** – Misura l'incidenza di comportamenti aggressivi tra compagni di classe. Si chiede di dire quanto spesso ha messo in atto o ha subito comportamenti aggressivi dai compagni di classe.

# Questionario insegnanti – esempi di dati

- **Attività e strategie didattiche**

Percentuali di scelta indicate dagli insegnanti.

	<b>a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe</b>	<b>b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi</b>	<b>c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti</b>	<b>d. Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi</b>	<b>e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti</b>
Sede 1 MIEE000001 Scuola Primaria	41,67	8,33	66,67	33,33	50,00
Sede 2 MIEE000002 Scuola Primaria	50,00	50,00	83,33	16,67	0,00
Sede 3 MIMM000003 Scuola Sec. I grado	50,00	66,67	0,00	50,00	33,33
<b>Totale scuole V&amp;M</b>	<b>49,44%</b>	<b>31,95%</b>	<b>39,48%</b>	<b>32,03%</b>	<b>42,80%</b>

# Questionario Genitori – esempi di dati

- **Informazioni sui partecipanti**

	<b>Scuola Primaria</b>	<b>Scuole VALES Primaria</b>
Studenti iscritti al V anno*	77	14138
Genitori partecipanti	25	7096
Genitori partecipanti in %	32,47%	50,19%

\* Il numero degli studenti iscritti è stato acquisito dalla base dati MIUR a inizio anno scolastico. Potrebbero esserci oscillazioni rispetto al numero effettivo di studenti.

# Questionario Genitori – esempi di dati

- **Benessere dello studente a scuola**

<b>Area 2. Benessere dello studente a scuola</b>	<b>Media</b>	<b>Deviazione Standard</b>	<b>Posizione rispetto alla media nazionale</b>
<b>Scuola</b> RMIC000002	2,88	0,60	↓
<b>Sede 1</b> RMEE000011 - Primaria	2,78	0,84	↓
<b>Sede 2</b> RMEE000012 - Primaria	2,58	0,35	↓
<b>Sede 3</b> RMEE000013 - Primaria	2,83	0,30	↓
<b>Sede 4</b> RMEE000014 - Primaria	3,33	0,58	↑
<b>Sede 5</b> RMMM000015 - Sec. I Grado	2,85	0,66	↓
<b>Sede 6</b> RMMM000016 - Sec. I Grado	2,89	0,82	↓
Totale scuole V&M	2.94	±0.53	

# Questionario studenti – esempi di dati

- ACCETTAZIONE TRA COMPAGNI**

sono presentate solo le percentuali di risposta cumulate degli studenti che hanno detto di fare le attività “con molti insegnanti” e “con tutti gli insegnanti”.

<b>Area 1. Accettazione tra compagni</b>	<b>Media</b>	<b>Deviazione Standard</b>	<b>Posizione rispetto alla media nazionale</b>
<b>Scuola</b> RMIC000001	3,33	0,61	↑
<b>Sede 1</b> RMEE000001 - Primaria	3,40	0,57	↑
<b>Sede 2</b> RMEE000002 - Primaria	3,61	0,41	↑
<b>Sede 3</b> RMMM000003 - Sec. I Grado	3,20	0,59	↑
<b>Sede 4</b> RMMM000004 - Sec. I Grado	3,03	0,79	↓
Totale scuole V&M	3,17	±0,58	

# Il confronto con i valori medi

- Non sempre i valori medi rappresentano degli standard di riferimento.
- Es: L'attivazione di 12,4 progetti in media per scuola può considerarsi come un riferimento orientativo per l'azione delle singole scuole?

	Numero scuole	Media scuole	Scuola: MIIC000007
Ampiezza dell'offerta dei progetti	358 (98,4%)	12,40	10

# Leggere le fonti in modo integrato

- E' importante effettuare una lettura integrata delle varie fonti e indicatori.
- Attenzione alla differenza tra tipi di dati; dati riguardanti le caratteristiche della scuola, del personale, degli studenti – apprendimenti, esiti scolastici, ecc. – e ancora dati sulle percezioni.
- I dati offrono elementi aggiuntivi per comprendere meglio il funzionamento delle scuole; i dati non hanno un valore intrinseco, ma vanno integrati dai gruppi di autovalutazione con la loro conoscenza del contesto, delle scelte operate e delle pratiche in uso.

*Grazie per l'attenzione!*