

La restituzione delle prove Invalsi nella logica dei processi di miglioramento

- Il coinvolgimento dell'intera comunità professionale
- Il raccordo con le altre fonti informative del SNV
- L'enfasi sull'eterogeneità degli apprendimenti all'interno delle scuole
- L'attenzione alle diverse dimensioni di ogni area di competenza

















La questione della fruizione effettiva da parte delle scuole

- Le competenze di lettura, interpretazione e utilizzo strategico del dato statistico non possono essere date per scontate
- Il SNV sta «investendo» le scuole di una mole di statistiche, indicatori, parametri di riferimento
















E' possibile semplificare la restituzione dei dati?

- Alleggerire la mole di numeri e specifiche operative
- Privilegiare il formato grafico come modalità primaria di restituzione
- Esplicitare maggiormente l'interpretazione sostantiva dei risultati

Istituzione scolastica nel suo complesso: ITALIANO

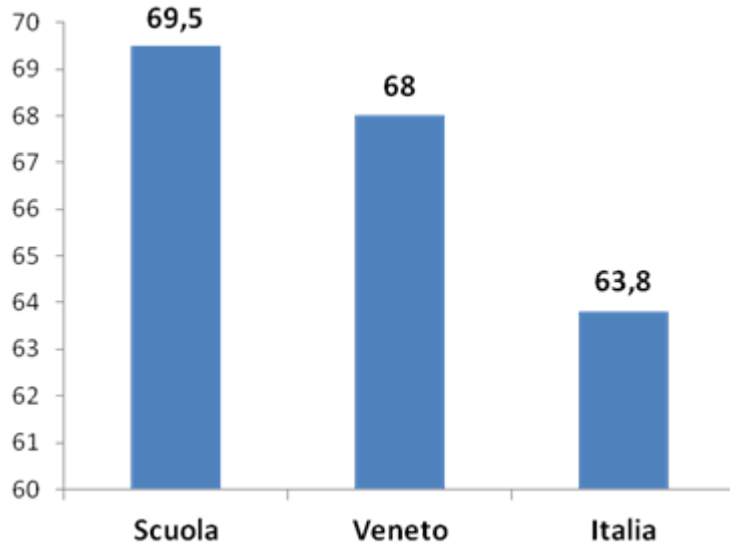
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating 	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio %) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio VENETO	Punteggio NORD EST	Punteggio ITALIA	Cheating in percentuale
Codice classe 1	71,3	219,2	+7,9	Medio				2,1
Codice classe 2	68,9	206,3	+2,0	Medio				3,3
Codice classe 3	68,7	206,1	+1,8	Medio-alto				3,1
Codice classe 4	68,1	205,8	+1,6	Medio-alto				2,6
Codice scuola	69,5	211,4	+4,6	Medio-alto				0,0

Istituzione scolastica nel suo complesso: MATEMATICA

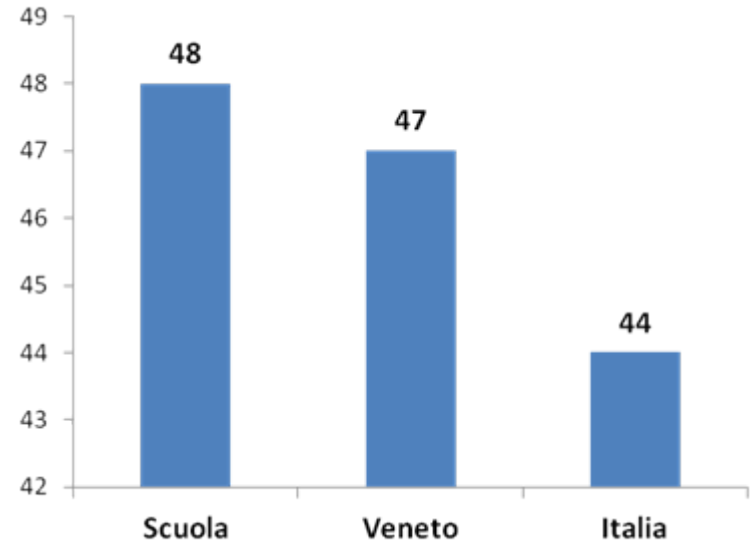
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio %) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio VENETO	Punteggio NORD EST	Punteggio ITALIA	Cheating in percentuale
Codice classe 1	49,1	221,1	+7,9	Medio				2,1
Codice classe 2	48,9	208,1	+2,0	Medio				3,3
Codice classe 3	47,4	206,0	+1,6	Medio-alto				3,1
Codice classe 4	47,5	206,2	+1,8	Medio-alto				2,6
Codice scuola	48	214,4	+4,6	Medio-alto				0,0

LA SCUOLA

Nelle competenze in **italiano** la scuola si posiziona **sopra** la media regionale e **sopra** la media italiana



Nelle competenze in **matematica** la scuola si posiziona **sopra** la media regionale e **sopra** la media italiana



Gli studenti della scuola hanno provenienze familiari (lavoro e istruzione dei genitori) **medio-alte**.

La scuola si posiziona **sopra** le scuole che hanno studenti con provenienze familiari simili

La scuola si posiziona **sopra** le scuole che hanno studenti con provenienze familiari simili

LE SINGOLE CLASSI

Nelle competenze in italiano le differenze tra classi sono **ridotte**

Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4
71,3	68,9	68,7	68,1

Nelle competenze in matematica le differenze tra classi sono **ridotte**

Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4
49,1	48,9	47,4	47,5

Le provenienze familiari degli studenti delle diverse classi sono **simili**

Le provenienze familiari degli studenti delle diverse classi sono **simili**

Non si evidenziano indizi rilevanti di anomalie nelle prove SNV

La necessità di iniziative di formazione e accompagnamento delle scuole

- Dal numero al risultato sostantivo
- Dal risultato alla sua spiegazione
- Dalla spiegazione all'utilizzo a fini di miglioramento