



IL DECENNALE DELLE PROVE INVALSI

Esiti, strumenti e riflessioni verso il Sistema Nazionale di Valutazione

Roberto Ricci

Responsabile Area prove

*L'evoluzione delle Prove
e i progressi metodologici*



Sommario

- **La situazione di partenza**
- **La costruzione delle prove come processo scientifico**
- **Dalle prime sperimentazioni a oggi**
- **Le prospettive per il domani**



Il contesto iniziale (2000-2004)

- **Il contesto internazionale:**
 - *Le ricerche IEA*
 - *OCSE-PISA*
- **Il contesto nazionale:** assenza di esperienze su larga scala



Le prime prove (2004-2007)

- **Primo avvio sperimentale:**
 - riferimento alle esperienze internazionali di cui l'INVALSI era il curatore nazionale
 - riferimento alla prassi didattica
 - riflessione sull'opportunità di introdurre quadri di riferimento per la valutazione



Il consolidamento del processo (2004-2007)

- Avvio di procedure statisticopsicometriche per la verifica delle proprietà misuratorie delle prove
- Pubblicazione dei quadri di riferimento per la valutazione
- *Pre-testing*



L'introduzione della Prova nazionale (2007-08)

- La forza propulsiva dell'introduzione di una prova all'interno dell'esame di Stato

- Aspetti *positivi* e *negativi* di una prova standardizzata nazionale dentro l'esame con un peso (a partire dal 2010) sull'esito finale del singolo allievo



Ridefinizione del processo di costruzione delle prove (2008-2011)

1. Ampliamento dei quadri di riferimento e coinvolgimento della comunità scientifica
2. Ampliamento del gruppo degli autori:
 - a. accademia,
 - b. associazioni disciplinari e professionali,
 - c. collaboratori case editrici,
 - d. docenti esperti
3. Formazione iniziale degli autori



Ridefinizione del processo di costruzione delle prove (2008-2011)

4. Ridefinizione del processo di costruzione:
 - a. prima formulazione dei quesiti da parte degli insegnanti ,
 - b. selezione qualitativa da parte degli esperti in funzione del quadro di riferimento,
 - c. costruzione delle prove da inviare a pre-test



Ridefinizione del processo di costruzione delle prove (2008-2011)

5. Il (primo) pre-test:
 - a. selezione di un campione rappresentativo su base nazionale,
 - b. ridefinizione del disegno statistico del campione,
 - c. costruzione di fascicoli *ruotati*



6. La costruzione della prova definitiva:
 - a. utilizzo di opportune metodologie psicometriche (teoria classica dei test e *Item Response Theory*),
 - b. collegamento esplicito con il quadro di riferimento,
 - c. collegamento con le Indicazioni nazionali/Linee guida



Il materiale di supporto (2010-2014)

- *Le guida alla lettura* in cui ogni quesito è ancorato alle Indicazioni nazionali/linee guida
- *I quaderni* con possibili approfondimenti metodologico-didattici



Le innovazioni metodologico-tecniche (2010-2014)

- Raccolta totalmente elettronica dei dati relativi agli esiti delle prove
- Revisione ed efficientamento del disegno campionario



Le innovazioni sulle prove (2010-2014)

- Primi avvii verso una parziale differenziazione delle prove (sec. II gr.)
- Nuove tipologie di testi
- Nuove tipologie di domande in matematica con particolare attenzione agli aspetti argomentativi
- Cambiamento della modalità di formazione degli autori



Le linee di sviluppo per il futuro

- *Ancoraggio* delle prove nazionali tra di loro all'interno di ciascun livello e con le prove internazionali
- Costruzione delle *scale di competenza*
- Restituzione *diacronica* dei risultati
- Il calcolo del *valore aggiunto*
- Contrasto del *cheating*



Le linee di sviluppo per il futuro

- La prova per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado
- Riflessione sulla collocazione temporale della prima prova del ciclo primario
- Coinvolgimento *strutturato* della formazione professionale
- Le prove d'inglese



In memoria di Daniela



Daniela Bertocchi

Modena, 28.01.1948 – Milano, 28.11.2014

IL DECENNALE DELLE PROVE INVALSI

Esiti, strumenti e riflessioni verso il Sistema Nazionale di Valutazione