



INVALSI: PRIMO POSITIVO CONFRONTO SULLE VISITE DI VALUTAZIONE ESTERNA DELLE SCUOLE

Il 6 ottobre 2016 si è tenuto a Roma un primo incontro con i dirigenti tecnici che hanno coordinato i nuclei che svolgono le visite di valutazione esterna delle scuole avviate dallo scorso aprile.

In questa prima fase sono state visitati 175 istituti scolastici dei vari ordini di scuola su un totale di 390. I 37 dirigenti tecnici del contingente ispettivo hanno evidenziato la forte esigenza di ascolto e attenzione espressa dalle scuole che hanno colto lo spirito delle visite valutative come strumento per il loro miglioramento.

Al termine della visita di valutazione le scuole hanno ricevuto un documento conclusivo, il Rapporto di valutazione esterna, che è stato presentato e discusso in apposite riunioni di restituzione con i capi di istituto e il personale delle istituzioni scolastiche.

Il momento della restituzione e del *feedback*, infatti, è considerato centrale - anche sulla base delle esperienze condotte in altri Paesi - per innescare successivi processi di miglioramento da parte delle comunità scolastiche. I primi rapporti, oltre a evidenziare punti di forza e di debolezza, offrono indicazioni per orientare ulteriormente le scuole nell'individuazione delle priorità di miglioramento da perseguire.

L'interesse di questi Rapporti, che rappresentano le scuole in modo plastico e realistico, è tale che la stessa Direzione Generale per gli Ordinamenti e la Valutazione del MIUR ha richiesto alla Conferenza per il Coordinamento funzionale del Sistema Nazionale di Valutazione di poterli acquisire.

Contrariamente a quanto si potesse pensare, infine, data l'intrusività di questo tipo di visite, l'accoglienza dei nuclei di valutazione ha reso evidente che le scuole gradiscono interloquire con i team se hanno la percezione di persone competenti e autenticamente interessate al loro mondo.

Questo primo incontro dimostra che la valutazione esterna delle scuole rappresenta un elemento di ricchezza e di autenticità nell'ambito del Sistema di Valutazione delle scuole e, pertanto, auspichiamo che possa svilupparsi e consolidarsi già a partire dalla seconda tornata di visite.

Roma, 10 ottobre 2016