



## COMUNICATO STAMPA

### **Al via a Firenze il II Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”**

Per il secondo anno consecutivo INVALSI ha organizzato un Seminario di approfondimento sull'utilizzo e l'utilità dei dati che l'Istituto elabora a partire dai compiti attribuiti dalla normativa e dalla propria *mission* istituzionale.

L'evento, in programma a Firenze nei giorni 17 e 18 novembre 2017, dal titolo “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”, si configura come un'importante occasione di dibattito sull'uso dei risultati delle varie rilevazioni condotte annualmente dall'INVALSI e si pone come uno spazio privilegiato e concreto per arricchire tale dibattito attraverso la condivisione di idee e esperienze tra ricercatori, docenti, dirigenti scolastici, fra operatori del settore dell'istruzione e della ricerca scientifica e, in generale, tra quanti sono interessati alle tematiche relative alla valutazione del sistema di istruzione e di formazione del nostro Paese.

La *call for proposal*, diffusa dall'Istituto per raccogliere le proposte di ricerca da presentare durante le due giornate, ha ottenuto una risposta considerevolmente ampia da parte dei potenziali interlocutori, con l'accettazione di 60 contributi che, da molteplici punti di vista e con diverse finalità, hanno trovato un fondamento empirico nei dati resi disponibili dall'Istituto. Dati che, diffusi in forma anonima al fine di tutelarne la riservatezza, ne permettono l'utilizzo da parte degli interessati in modo trasparente e deontologicamente corretto.

L'ampia disponibilità annuale di dati, infatti, sia censuari sia campionari sui livelli di apprendimento e sulle condizioni di vita degli studenti (i cosiddetti “dati di contesto”), nonché sulle condizioni professionali e operative dei docenti e dei dirigenti scolastici, rilevate mediante appositi questionari, costituiscono una fonte preziosa di informazioni sulla cui base poter condurre le più svariate indagini e progettare interventi di miglioramento in ambito didattico e a disposizione di tutti gli *stakeholder* di riferimento e dei soggetti a vario titolo interessati.

La due-giorni del Seminario si articola in sessioni parallele e le varie relazioni - con approcci originali e diversi - tracciano linee di approfondimento e propongono riflessioni, a partire dalla considerazione che la valutazione non è solo misurazione standardizzata dei livelli di apprendimento, ma richiede riflessione e confronto sulle sue funzioni e sulle sue potenzialità, soprattutto in relazione alle pratiche e agli strumenti con cui il sistema scolastico svolge la sua missione educativa.

Firenze, 17 novembre 2017