



PON
AUDIT E ACCOMPAGNAMENTO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali
europei e nazionali per lo sviluppo e la
coesione sociale



UNIONE EUROPEA
F.O.N. Competenze per lo sviluppo (FSE)
F.O.N. Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e Pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

Valutare la progettazione e la gestione delle azioni PON nelle scuole secondarie di II grado

La Fase 1 Scuole secondarie di II grado

Il nuovo piano

Seminario con i Dirigenti Tecnici

19 – 21 gennaio 2010
Hotel Mediterraneo
Roma

Donatella Poliandri
Resp. Progetto Audit e accompagnamento
INVALSI



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Obiettivi

Andare oltre il controllo delle procedure e focalizzare maggiormente l'attenzione:

- sulla capacità di progettazione messa in campo dalle scuole, a partire dall'analisi delle differenze fra ciò che è stato progettato - e quindi dichiarato - e ciò che è stato effettivamente attivato grazie ai fondi PON;
- se e come quanto è stato attivato sia coerente o meno con ciò che è stato dichiarato nella Scheda di autodiagnosi e con la complessiva progettazione dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

Segue – Obiettivi: come fare?

E' opportuno mettere l'auditor nelle condizioni di conoscere l'attività progettuale della scuola che andrà a visitare attraverso:

- l'individuazione di documenti chiave che dovranno essere analizzati per l'audit utilizzando al meglio il Sistema di Gestione Interventi dell'ANSAS
- osservando in modo approfondito alcune attività a partire da quelle che hanno come obiettivo prioritario l'innalzamento del livello di competenze degli studenti, ossia quelli di tipo C

Donatella Poliandri

Resp. Audit e accompagnamento - INVALSI

Il campione Fase 1– scuole secondarie di II grado

- Per la Fase 1 scuole secondarie di II grado si è deciso di fare riferimento al campione di istituzioni scolastiche di Calabria, Campania, Puglia e Sicilia che hanno partecipato al PISA 2009 al fine di poter disporre, per le scuole oggetto di audit e accompagnamento di dati affidabili relativamente alle conoscenze dei 15enni.
- Dal campione sono state escluse le scuole secondarie di I grado e la formazione professionale. Delle 198 scuole rimanenti, sono state considerate solo quelle che hanno avviato progetti PON relativamente all'anno 2009, per un **totale di 110 istituzioni scolastiche**.

Donatella Poliandri

Resp. Audit e accompagnamento - INVALSI

Segue - Il campione Fase 1– Scuole secondarie di II grado

Il campione effettivo è costituito da 110 scuole

Regione	n. scuole
Calabria	25
Campania	33
Puglia	28
Sicilia	24
<i>Totale</i>	<i>110</i>

I Dirigenti tecnici coinvolti

- I Dirigenti tecnici che realizzeranno le visite per la Fase 1 dell'Audit (SSIIG) sono **39**
- Le visite saranno condotte tra **marzo e maggio 2011**
- Ciascun auditor visiterà in media **3** scuole
- Ciascun auditor avrà il compito di valutare per ogni scuola:
 - il Piano integrato relativo al bando 2096 – 03/04/2009
 - due progetti/moduli preselezionati dall'INVALSI (almeno un progetto/modulo dell'obiettivo C e un progetto/modulo afferente uno degli altri obiettivi)
 - dotazioni e laboratori acquisitati con i fondi FESR 2007 e 2008

Donatella Poliandri

Resp. Audit e accompagnamento - INVALSI

Gli strumenti di rilevazione

- **La scheda di valutazione 1° parte** per l'analisi della documentazione prima della visita: esplorazione della piattaforma ANSAS
- **La scheda di valutazione 2° parte** per l'osservazione su campo: incontri con le persone e analisi della documentazione a scuola

Le schede sono strutturate in due parti principali: una relativa alla valutazione della qualità del Piano integrato nel suo complesso ed una dedicata alla valutazione della qualità dei singoli progetti o moduli.

Segue - Gli strumenti di rilevazione

Gli strumenti riportano i criteri di qualità ritenuti fondamentali per valutare la qualità della progettazione e della gestione dei Piani integrati.

All'auditor è richiesto di esprimere un giudizio sul livello di qualità raggiunto dalla scuola per ciascun criterio proposto.

Per ogni criterio di qualità l'auditor deve esprimere un giudizio su una scala da 1 a 4. La formulazione del giudizio è guidata: infatti per ciascun livello viene riportato un indicatore che presenta gli elementi o le evidenze empiriche da considerare per esprimere un giudizio.

Il Protocollo di visita

Protocollo di visita per l'auditor



- Condividere della data di visita con i DS delle scuole assegnate
- Comunicare all'INVALSI le date di visita
- Analizzare i materiali presenti sul sito gestione interventi dell'ANSAS
- Analizzare documenti che devono essere richiesti alla scuola
- **Compilare la Scheda di valutazione 1° parte on line**

INVALSI
rende disponibili

- La Scheda di valutazione 1° parte
- La Scheda di valutazione 2° parte
- Manuale per gli ispettori

- Raccogliere informazioni e opinioni sul Piano integrato e sui progetti/moduli assegnati
- Visionare documenti e materiali relativi al Piano integrato e ai progetti/moduli assegnati
- Valutare l'utilizzo delle dotazioni e dei laboratori Fondi FESR
- Incontrare il GOP

- Stampare la Scheda di valutazione 2° parte e portarla con sé
- Compilare alcune informazioni di base necessarie durante la visita
- Stampare la lista dei corsisti del progetto/modulo assegnato

1 GIORNO E MEZZO di visita

-Compilare la Scheda di valutazione 2° parte on line

(ulteriori dettagli nel Manuale)

Sito web INVALSI per:
Accedere alla piattaforma ANSAS; trovare il materiale utile;
compilare strumenti
<http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/>

Donatella Poliandri

Resp. Audit e accompagnamento - INVALSI

Grazie per l'attenzione!

www.invalsi.it/invalsi/ri/audit