

PIANO DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE SULL'INDAGINE
OCSE-PISA E ALTRE RICERCHE NAZIONALI E
INTERNAZIONALI

*Le rilevazioni INVALSI
per il primo e il secondo ciclo*

*Roberto Ricci
INVALSI*

Terrasini (PA), 25 ottobre 2011

Il mandato

Art. 1, c.5, Legge 25 ottobre 2007, n. 176: dall'anno scolastico 2007/08 il Ministro della Pubblica Istruzione fissa con direttiva annuale gli obiettivi della valutazione esterna condotta dal Servizio nazionale di valutazione in relazione al sistema scolastico e ai livelli di apprendimento degli studenti per effettuare verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti, di norma, alla classe seconda e quinta della scuola primaria, alla prima e terza classe della scuola secondaria di I grado e alla seconda e alla quinta classe del secondo ciclo (...).

L'interpretazione del mandato



L'INVALSI intende rispondere al mandato attraverso lo sviluppo di uno stretto e solido rapporto di collaborazione con le singole scuole, chiedendo loro un'attenta valutazione dell'importanza e dei vantaggi del progetto di rilevazione degli apprendimenti.

La finalità della rilevazione

L'INVALSI ritiene che la finalità ultima della misurazione degli apprendimenti risieda nel fornire alle singole scuole uno strumento di diagnosi per migliorare il proprio lavoro.

L'INVALSI si pone dunque come Istituto al servizio della singola scuola.

Da ciò derivano alcune indicazioni molto precise circa la natura e la finalità del processo di rilevazione.

I implicazione: i dati

I dati appartengono alla singola scuola alla quale verranno restituiti nel modo più disaggregato possibile, cioè secondo la distribuzione delle risposte domanda per domanda.

Questo modello permetterà a ciascuna scuola di individuare all'interno di ogni disciplina le aree di eccellenza e quelle problematiche che necessitano di una particolare cura.

La pubblicazione di ulteriori analisi sarà effettuata da parte dell'INVALSI solo ed esclusivamente su dati aggregati in modo tale che sia pienamente garantito l'anonimato degli allievi e delle singole scuole.

Il implicazione: la comparabilità dei risultati



Affinché le scuole possano utilizzarli a fini diagnostici, l'INVALSI provvederà a restituire i risultati della misurazione degli apprendimenti sia in forma grezza, sia depurati dai dati di contesto e da tutti quegli elementi estranei all'attività della scuola, che possono influenzare il profitto degli alunni.

L'INVALSI sta provvedendo a raccogliere gran parte delle informazioni su questi fattori esterni dalle fonti amministrative esistenti, nel tentativo di ridurre il lavoro a carico delle scuole.

Solo in assenza di fonti alternative verrà richiesta la collaborazione delle scuole stesse. Tale supporto sarà fondamentale per i dati riguardanti le condizioni socio-economiche e culturali delle famiglie di origine degli studenti e i processi attivati nella scuola.

... tra conoscenze e competenze ...

(...) Lo stesso format delle prove PISA e INVALSI (dal 2009) evidenzia una struttura basata sulla proposta di contesti e situazioni come punto di partenza per la messa in moto di azioni fisiche e mentali per la soluzioni di problemi (cognitivi), che i saperi e le aree di apprendimento scolastico contribuiscono a sviluppare. Un format spesso adottato nelle buona pratiche e nei manuali d'insegnamento, che non siano nozionistici e esecutivi.

(Piani di studio provinciali primo ciclo di istruzione, Provincia Autonoma di Trento)

Quale matematica?... Quale italiano?...



1. LA Matematica?

2. L'Italiano?

3. la matematica per il cittadino?

4. ???

1. Debito sovrano di competenze?
2. Le competenze e i «mercati» ...
3. «Laudatores» temporis acti (Orazio, *Ars poetica*, 173)

Il disegno della rilevazione

- La rilevazione è ***censuaria*** a livello di scuola e studente
- La rilevazione avviene nei seguenti giorni:
 - **8 maggio 2012**: prova di ***italiano, matematica e questionario studente*** nella II classe della scuola secondaria di secondo grado
 - **9 maggio 2012**: prova di ***preliminare di lettura (decodifica strumentale – prova di 2 minuti)*** in II primaria e di ***italiano*** in II e V primaria
 - **10 maggio 2012**: prova di ***italiano, matematica e questionario studente*** nella I classe della scuola secondaria di primo grado
 - **11 maggio 2012**: prova di ***matematica*** in II e V primaria e ***questionario studente*** in V primaria