

Domande Torta per nemici

1. Chi racconta la storia?

- (A) Jeremy
- (B) Il papà
- (C) Stanley
- (D) Tom

2. All'inizio della storia, perché Tom pensava che Jeremy fosse suo nemico?




3. Scrivi **un** ingrediente che Tom pensava fosse nella Torta per nemici.



1
0
8
9

1
0
8
9

4. Trova la parte della storia che ha accanto il disegno di una fetta di torta:  .

Perché Tom pensava che dopo tutto sarebbe potuta essere una fantastica estate?

- (A) Gli piaceva giocare fuori.
- (B) Era emozionato per il piano di suo padre.
- (C) Si era fatto un nuovo amico.
- (D) Voleva assaggiare la Torta per nemici.

5. Come si sentì Tom quando sentì per la prima volta l'odore della Torta per nemici? Spiega perché si sentì così.



6. Tom che cosa pensava potesse succedere quando il suo nemico mangiava la Torta per nemici?

Scrivi **una** cosa.



2
1
0
8
9

1
0
8
9

7. Quali erano le **due** cose che il padre di Tom gli disse di fare per far funzionare la Torta per nemici?



8. Perché Tom andò a casa di Jeremy?

- (A) Per invitare Jeremy a cena.
- (B) Per dire a Jeremy di lasciare in pace Stanley.
- (C) Per invitare Jeremy a giocare.
- (D) Per chiedere a Jeremy di diventare suo amico.

9. Di cosa fu sorpreso Tom rispetto alla giornata trascorsa con Jeremy?



2
1
0
8
9

1
0
8
9

10. A cena, perché Tom iniziò a pensare che lui e suo padre dovevano lasciar perdere la Torta per nemici?
- Ⓐ Tom non voleva dividere il dolce con Jeremy.
 - Ⓑ Tom non pensava che la Torta per nemici avrebbe funzionato.
 - Ⓒ A Tom iniziava a piacere Jeremy.
 - Ⓓ Tom voleva che la Torta per nemici restasse un segreto.

11. Come si sentì Tom quando il papà passò la fetta di Torta per nemici a Jeremy?
- Ⓐ allarmato
 - Ⓑ soddisfatto
 - Ⓒ sorpreso
 - Ⓓ confuso

12. Il papà di Tom che cosa tenne segreto sulla Torta per nemici?

- (A) Era una normale torta.
- (B) Aveva un sapore disgustoso.
- (C) Era il suo piatto preferito.
- (D) Era una torta avvelenata.

13. Guarda questa frase presa dalla fine della storia:

“Dopo il dolce Jeremy mi invitò ad andare a casa sua la mattina dopo.”

Che cosa suggerisce questa frase rispetto ai ragazzi?

- (A) Sono ancora nemici.
- (B) A loro non piace giocare a casa di Tom.
- (C) Volevano mangiare ancora un po' di Torta per nemici.
- (D) Potrebbero diventare amici in futuro.

14. Utilizza quello che hai letto per spiegare perché, in realtà, il padre di Tom ha preparato la Torta per nemici.





15. Che tipo di persona è il papà di Tom? Fornisci un esempio di quello che ha fatto durante la storia che lo mostri.



2
1
0
8
9

16. Che cosa potresti imparare da questa storia?



1
0
8
9



Stop

Fine di questa parte del fascicolo.
Per favore smetti di lavorare.

Domande Il mistero del dente gigante

1. Che cos'è un fossile?
- (A) la superficie delle rocce e delle scogliere
 - (B) le ossa di un gigante
 - (C) ciò che resta di antiche creature viventi
 - (D) i denti degli elefanti

2. In base al brano che hai letto, perché alcune persone, molto tempo fa, credevano nell'esistenza di giganti?



3. Dove trovò i fossili Bernard Palissy?

- (A) sulle scogliere
- (B) nell'argilla
- (C) vicino a un fiume
- (D) su un sentiero



4. Quale fu l'idea nuova di Bernard Palissy?



5. Perché Bernard Palissy fu messo in prigione?

- (A) Le persone non erano aperte a nuove idee.
- (B) Aveva copiato le sue idee da Gideon Mantell.
- (C) Aveva lasciato piccoli fossili nelle sue ceramiche.
- (D) In Francia era proibito studiare i fossili.

6. Chi trovò il dente fossile in Inghilterra?



- (A) Bernard Palissy
- (B) Mary Ann Mantell
- (C) Richard Owen
- (D) Gideon Mantell



7. Che cosa sapeva Gideon Mantell sui rettili, che rendeva il dente fossile molto strano?

- (A) I rettili non avevano i denti.
- (B) I rettili stavano sotto le rocce.
- (C) I rettili vivevano tanto tempo fa.
- (D) I rettili ingoiavano il cibo.

8. Gideon Mantell pensò che il dente poteva essere appartenuto a diversi tipi di animali. Completa la tabella per dimostrare il perché di questa sua idea.

Tipo di animale	Perché questa idea
Un erbivoro	Il dente era piatto con delle creste.
 Una creatura gigante	
 Un rettile	

1
0
8
9

1
0
8
9

9. Perché Gideon Mantell portò il dente in un museo?
- (A) per chiedere se il fossile appartenesse al museo
 - (B) per dimostrare che era un esperto di fossili
 - (C) per ascoltare cosa pensavano gli scienziati della sua idea
 - (D) per confrontare il dente con gli altri presenti nel museo

10. Uno scienziato mostrò a Gideon Mantell un dente di iguana. Perché questo fu importante per Gideon Mantell?



11. Che cosa usò Gideon Mantell quando cercò di immaginare come potesse essere l'*Iguanodonte*?
- (A) le ossa che aveva raccolto
 - (B) le idee di altri scienziati
 - (C) le figure nei libri
 - (D) i denti di altri rettili



12. Guarda le due figure dell'*Iguanodonte*. Che cosa ti aiutano a capire?



13. Alcune scoperte successive dimostrarono che Gideon Mantell si sbagliava riguardo all'aspetto dell'*Iguanodonte*. Completa la tabella riempiendo gli spazi vuoti.

	Come poteva essere un <i>Iguanodonte</i> secondo Gideon Mantell	Come poteva essere un <i>Iguanodonte</i> secondo gli scienziati oggi
	L' <i>Iguanodonte</i> camminava su quattro zampe.	
		L' <i>Iguanodonte</i> aveva una punta sul pollice.
	L' <i>Iguanodonte</i> era lungo 30 metri.	

2
1
0
8
9

1
0
8
9

1
0
8
9

1
0
8
9

14. Che cosa fu trovato che dimostrò che Gideon si sbagliava riguardo all'aspetto dell'*Iguanodonte*?

- Ⓐ altri denti fossili
- Ⓑ disegni scientifici
- Ⓒ *Iguanodonti* viventi
- Ⓓ scheletri completi



Stop

Fine di questa parte del fascicolo.
Per favore smetti di lavorare.