Appendice A

PIRLS 2016
Tabelle Internazionali
LETTURA

BOX A.1 Definizioni e simboli utilizzati nelle tabelle

ж Il punteggio medio non è una misura attendibile poiché la percentuale di studenti con un punteggio al di sotto del Livello (benchmark) Basso è superiore al 25%.
ψ Il punteggio medio potrebbe non essere una misura attendibile poiché la percentuale di studenti con punteggio al di sotto del Livello (benchmark) Basso è compresa tra il 15% e il 25%.
~ I dati non sono sufficienti per riportare un punteggio.
- I dati non sono comparabili.
r I dati sono disponibili per una percentuale di studenti compresa tra il 70% e l'85%.
s I dati sono disponibili per una percentuale di studenti compresa tra il 50% e il 70%.
x I dati sono disponibili per una percentuale di studenti inferiore al 50% - interpretare con cautela.

1 La definizione della popolazione nazionale oggetto d'indagine non corrisponde pienamente alla definizione di popolazione oggetto di indagine stabilita a livello internazionale.
2 La definizione della popolazione nazionale oggetto d'indagine copre tra il 90% e il 95% della popolazione nazionale.
3 La definizione della popolazione nazionale oggetto d'indagine copre meno del 90% della popolazione nazionale (ma più del 77%).

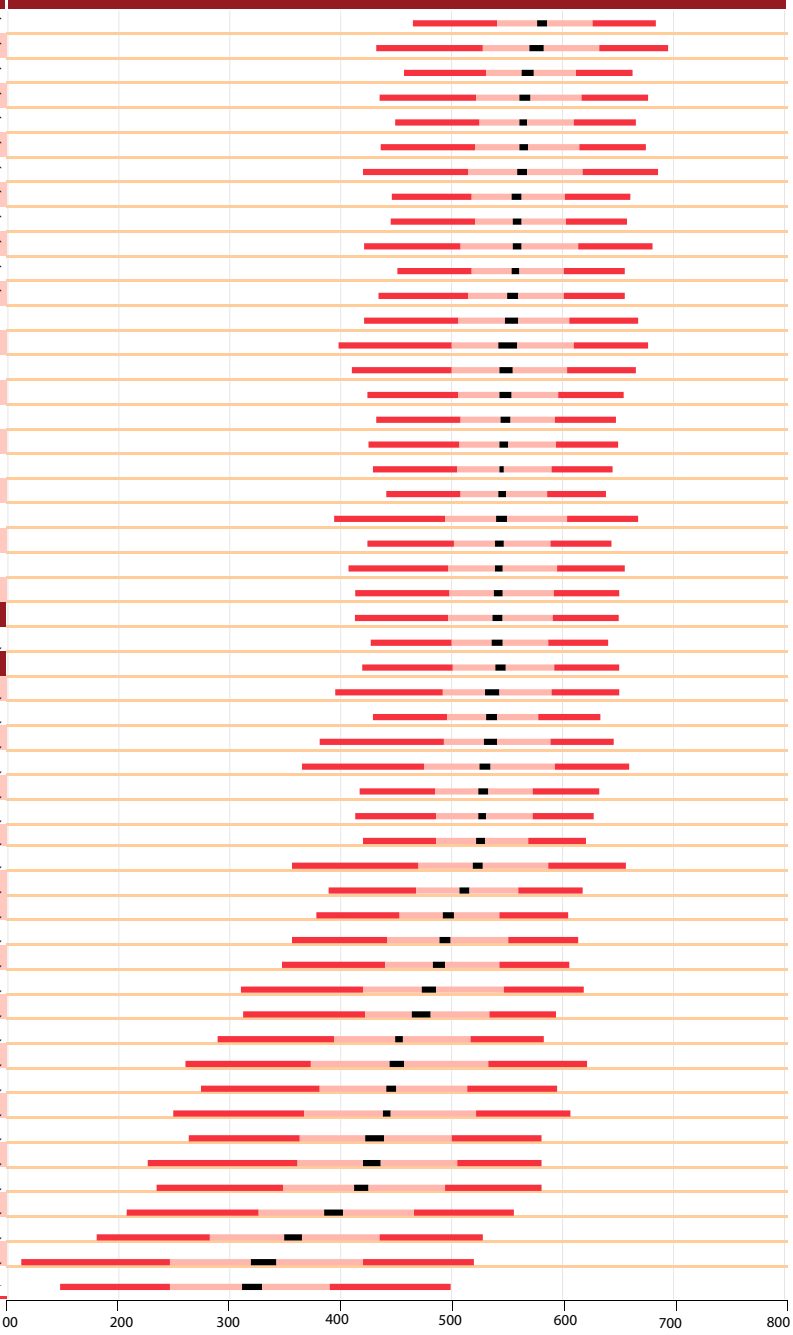
Linee guida PIRLS 2016 per il tasso di partecipazione del campione: i tassi minimi di partecipazione sono stati stabiliti all'85% sia per le scuole sia per gli studenti o ad un tasso combinato (il prodotto tra il tasso di partecipazione di scuole e studenti) del 75%.
I Paesi partecipanti che non hanno rispettato queste linee guida sono indicati con i seguenti simboli:
† Copertura del campione raggiunta solo dopo i rimpiazzi.
‡ Copertura del campione quasi raggiunta dopo i rimpiazzi.
≡ Non ha soddisfatto le linee guida per il tasso di partecipazione del campione.

Media PIRLS si riferisce alla media calcolata nel 2001 con un valore di 500 e una deviazione standard di 100.
Media internazionale si riferisce alla media calcolata sui Paesi che hanno partecipato alla rilevazione del 2016.

Tabella 1: Distribuzione dei risultati in lettura

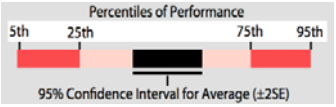
	Paese	Punteggio medio di scala	
	Federazione Russa	581 (2,2)	↑
3	Singapore	576 (3,2)	↑
2 †	Hong Kong SAR	569 (2,7)	↑
	Irlanda	567 (2,5)	↑
	Finlandia	566 (1,8)	↑
	Polonia	565 (2,1)	↑
	Irlanda del Nord	565 (2,2)	↑
	Norvegia (5)	559 (2,3)	↑
	Taipei Cinese	559 (2,0)	↑
	Inghilterra	559 (1,9)	↑
2	Lettonia	558 (1,7)	↑
	Svezia	555 (2,4)	↑
	Ungheria	554 (2,9)	
	Bulgaria	552 (4,2)	
†	Stati Uniti	549 (3,1)	
	Lituania	548 (2,6)	
	ITALIA	548 (2,2)	
2	Danimarca	547 (2,1)	
	Macao SAR	546 (1,0)	
†	Paesi Bassi	545 (1,7)	
	Australia	544 (2,5)	
	Rep. Ceca	543 (2,1)	
1 2	Canada	543 (1,8)	
	Slovenia	542 (2,0)	
	MEDIA OCSE*	541 (0,4)	
2	Austria	541 (2,4)	↓
	MEDIA UE*	540 (0,5)	
	Germania	537 (3,2)	↓
	Kazakistan	536 (2,5)	↓
	Rep. Slovacca	535 (3,1)	↓
3	Israele	530 (2,5)	↓
2	Portogallo	528 (2,3)	↓
	Spagna	528 (1,7)	↓
	Belgio (Fiammingo)	525 (1,9)	↓
	Nuova Zelanda	523 (2,2)	↓
	Francia	511 (2,2)	↓
2	Belgio (Francese)	497 (2,6)	↓
	Cile	494 (2,5)	↓
1	Georgia	488 (2,8)	↓
	Trinidad e Tobago	479 (3,3)	↓
	Azerbaijan	472 (4,2)	↓
2	Malta	452 (1,8)	↓
	Emirati Arabi Uniti	450 (3,2)	↓
	Bahrain	446 (2,3)	↓
	Qatar	442 (1,8)	↓
	Arabia Saudita	430 (4,2)	↓
	Iran, Rep. Islamica di	428 (4,0)	↓
	Oman	418 (3,3)	↓
	Kuwait	393 (4,1)	↓
	Marocco	358 (3,9)	↓
	Egitto	330 (5,6)	↓
	Sud Africa	320 (4,4)	

Distribuzione dei risultati di lettura



↑ Media del Paese significativamente più alta di quella dell'Italia

↓ Media del Paese significativamente più bassa di quella dell'Italia



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella figura cfr. il box A1 sulla copertina dell'Appendice A.

*La media è relativa ai Paesi partecipanti all'indagine

Tabella 2: Confronti multipli dei punteggi medi degli studenti in lettura

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un Paese per confrontarne la performance con i Paesi elencati sulla parte superiore del grafico.
I simboli indicano se il punteggio medio del Paese lungo la riga è significativamente inferiore o significativamente superiore rispetto al Paese di confronto o se non vi è alcuna differenza statisticamente significativa tra i punteggi medi dei due Paesi.

Paese	Punteggio medio	Federazione Russa	Singapore	Hong Kong SAR	Irlanda	Finlandia	Polonia	Irlanda del Nord	Norvegia (5)	Taipei Cinese	Inghilterra	Lettonia	Svezia	Ungheria	Bulgaria	Stati Uniti	Lituania	Italia	Danimarca	Macao SAR	Paesi Bassi	Australia	Rep. Ceca	Canada	Slovenia	Austria	Germania	Kazakistan	Rep. Slovacca	Israelee	Portogallo
Federazione Russa	581 (2,2)			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Singapore	576 (3,2)				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Hong Kong SAR	569 (2,7)	▼							▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Irlanda	567 (2,5)	▼	▼						▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Finlandia	566 (1,8)	▼	▼						▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Polonia	565 (2,1)	▼	▼								▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Irlanda del Nord	565 (2,2)	▼	▼								▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Norvegia (5)	559 (2,3)	▼	▼	▼	▼	▼										▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Taipei Cinese	559 (2,0)	▼	▼	▼	▼	▼										▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Inghilterra	559 (1,9)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼								▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Lettonia	558 (1,7)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼								▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Svezia	555 (2,4)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼										▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Ungheria	554 (2,9)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼												▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Bulgaria	552 (4,2)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼																		▲	▲	▲	▲	▲	▲
Stati Uniti	549 (3,1)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼														▲	▲	▲	▲	▲	▲
Lituania	548 (2,6)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼														▲	▲	▲	▲	▲	▲
Italia	548 (2,2)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼													▲	▲	▲	▲	▲	▲
Danimarca	547 (2,1)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼													▲	▲	▲	▲	▲	▲
Macao SAR	546 (1,0)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼													▲	▲	▲	▲	▲
Paesi Bassi	545 (1,7)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼													▲	▲	▲	▲	▲
Australia	544 (2,5)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼														▲	▲	▲	▲
Rep. Ceca	543 (2,1)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼														▲	▲	▲	▲
Canada	543 (1,8)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼														▲	▲	▲	▲
Slovenia	542 (2,0)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼														▲	▲	▲	▲
Austria	541 (2,4)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼											▲	▲
Germania	537 (3,2)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼										▲
Kazakistan	536 (2,5)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼						▲
Rep. Slovacca	535 (3,1)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼						
Israele	530 (2,5)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼					
Portogallo	528 (2,3)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼			
Spagna	528 (1,7)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼		
Belgio (Fiammingo)	525 (1,9)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼		
Nuova Zelanda	523 (2,2)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	
Francia	511 (2,2)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Belgio (Francese)	497 (2,6)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Cile	494 (2,5)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Georgia	488 (2,8)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Trinidad e Tobago	479 (3,3)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Azerbaijan	472 (4,2)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Malta	452 (1,8)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Emirati Arabi Uniti	450 (3,2)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Bahrain	446 (2,3)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Qatar	442 (1,8)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Arabia Saudita	430 (4,2)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Iran, Rep. Islamica di	428 (4,0)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Oman	418 (3,3)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Kuwait	393 (4,1)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Marocco	358 (3,9)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Egitto	330 (5,6)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Sud Africa	320 (4,4)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼

▲ Punteggio medio significativamente superiore rispetto al Paese di confronto

▼ Punteggio medio significativamente inferiore rispetto al Paese di confronto

I test di significatività non sono stati adattati per i confronti multipli. Il cinque per cento dei confronti potrebbe risultare statisticamente significativo per caso.

( ) Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 2: Confronti multipli dei punteggi medi degli studenti in lettura (Continua)

Paese	Punteggio medio	Spagna	Belgio (Fiammingo)	Nuova Zelanda	Francia	Belgium (Francese)	Cile	Georgia	Trinidad e Tobago	Azerbaijan	Malta	Emirati Arabi Uniti	Bahrain	Qatar	Arabia Saudita	Iran, Rep. Islamica di	Oman	Kuwait	Marocco	Egitto	Sud Africa
Federazione Russa	581 (2,2)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Singapore	576 (3,2)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Hong Kong SAR	569 (2,7)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Irlanda	567 (2,5)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Finlandia	566 (1,8)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Polonia	565 (2,1)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Irlanda del Nord	565 (2,2)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Norvegia (5)	559 (2,3)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Taipei Cinese	559 (2,0)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Inghilterra	559 (1,9)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Lettonia	558 (1,7)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Svezia	555 (2,4)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Ungheria	554 (2,9)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Bulgaria	552 (4,2)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Stati Uniti	549 (3,1)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Lituania	548 (2,6)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Italia	548 (2,2)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Danimarca	547 (2,1)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Macao SAR	546 (1,0)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Paesi Bassi	545 (1,7)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Australia	544 (2,5)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Rep. Ceca	543 (2,1)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Canada	543 (1,8)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Slovenia	542 (2,0)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Austria	541 (2,4)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Germania	537 (3,2)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Kazakistan	536 (2,5)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Rep. Slovacca	535 (3,1)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Israelee	530 (2,5)			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Portogallo	528 (2,3)				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Spagna	528 (1,7)				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Belgio (Fiammingo)	525 (1,9)				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Nuova Zelanda	523 (2,2)				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Francia	511 (2,2)	▼	▼	▼		▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Belgium (Francese)	497 (2,6)	▼	▼	▼	▼			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Cile	494 (2,5)	▼	▼	▼	▼				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Georgia	488 (2,8)	▼	▼	▼	▼	▼			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Trinidad e Tobago	479 (3,3)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Azerbaijan	472 (4,2)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Malta	452 (1,8)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Emirati Arabi Uniti	450 (3,2)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Bahrain	446 (2,3)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Qatar	442 (1,8)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Arabia Saudita	430 (4,2)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼			▲	▲	▲	▲	▲
Iran, Rep. Islamica di	428 (4,0)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼				▲	▲	▲	▲
Oman	418 (3,3)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼			▲	▲	▲	▲
Kuwait	393 (4,1)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼		▲	▲	▲
Marocco	358 (3,9)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼		▲	▲
Egitto	330 (5,6)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼		
Sud Africa	320 (4,4)	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼		

▲ Punteggio medio significativamente superiore rispetto al Paese di confronto
▼ Punteggio medio significativamente inferiore rispetto al Paese di confronto

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

I test di significatività non sono stati adattati per i confronti multipli. Il cinque per cento dei confronti potrebbe risultare statisticamente significativo per caso.

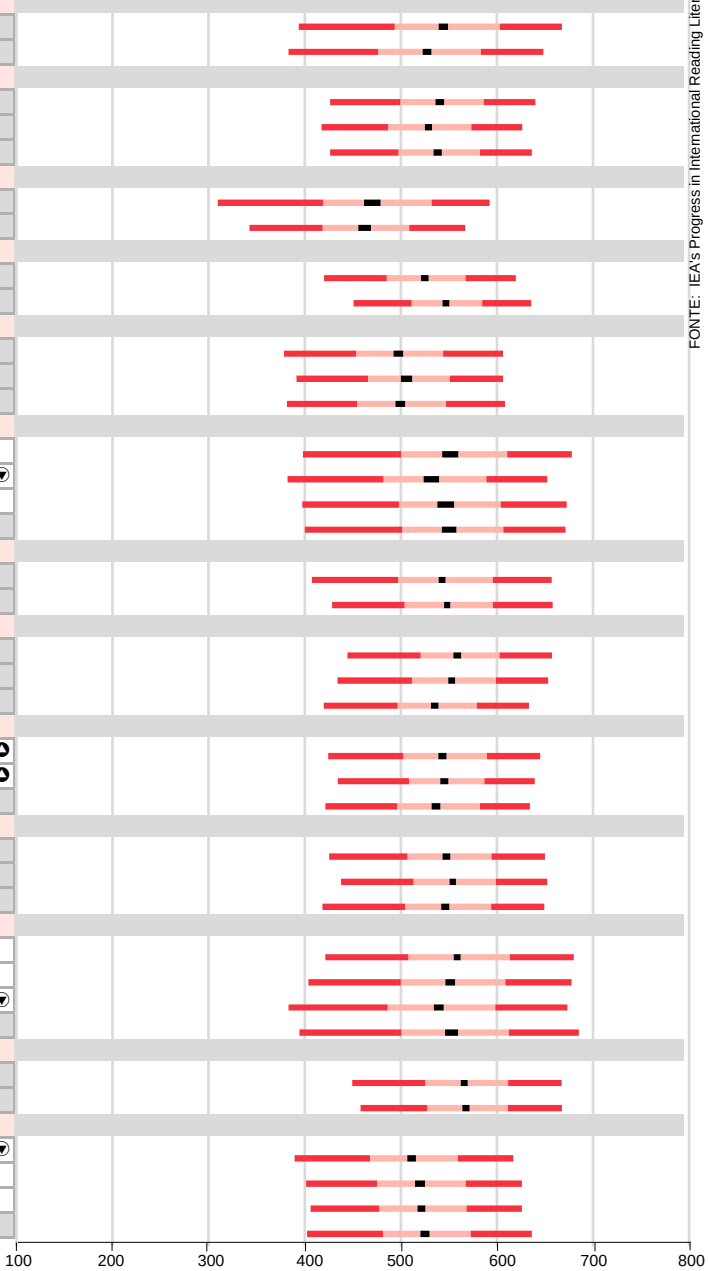
( ) Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 3: Differenze nei risultati in lettura nelle diverse rilevazioni

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

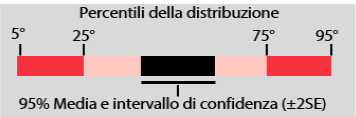
Paese	Punteggio medio	Differenze tra cicli PIRLS		
		2011	2006	2001
Australia				
2016	544 (2,5)	17 ▲		
2011	527 (2,3)			
Austria				
2 2016	541 (2,4)	12 ▲	2	
2011	529 (1,9)		-9 ▼	
2006	538 (2,2)			
Azerbaijan				
2016	470 (4,4)	8		
2 2011	462 (3,3)			
Belgio (Fiammingo)				
2016	525 (1,9)		-22 ▼	
2 † 2006	547 (1,9)			
Belgio (Francese)				
2 2016	497 (2,6)	-9 ▼	-2	
2 † 2011	506 (2,9)		6	
2006	500 (2,6)			
Bulgaria				
2016	552 (4,2)	20 ▲	5	1
2011	532 (4,1)		-15 ▼	-19 ▼
2 2006	547 (4,4)			-3
2001	550 (3,8)			
Canada				
1 2 2016	543 (1,8)	-5 ▼		
2 2011	548 (1,6)			
Taipei Cinese				
2016	559 (2,0)	6 ▲	24 ▲	
2011	553 (1,8)		18 ▲	
2006	535 (2,0)			
Rep. Ceca				
2016	543 (2,1)	-2		6 ▲
2011	545 (2,2)			9 ▲
2 2001	537 (2,3)			
Danimarca				
2 2016	547 (2,1)	-7 ▼	1	
2 2011	554 (1,7)		8 ▲	
2 2006	546 (2,2)			
Inghilterra				
2016	559 (1,9)	7 ▲	19 ▲	6
† 2011	552 (2,6)		12 ▲	-1
2006	539 (2,5)			-13 ▼
2 † 2001	553 (3,5)			
Finlandia				
2016	566 (1,8)	-2		
2011	568 (1,8)			
Francia				
2016	511 (2,2)	-9 ▼	-10 ▼	-14 ▼
2011	520 (2,7)		-2	-5
2006	522 (2,0)			-4
2001	525 (2,4)			

Distribuzione dei risultati in lettura



▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

I risultati dei trend dell'Azerbaijan non includono gli studenti a cui viene insegnato in lingua russa. I risultati dei trend della Lituania non includono gli studenti a cui viene insegnato nella lingua polacca o russa.

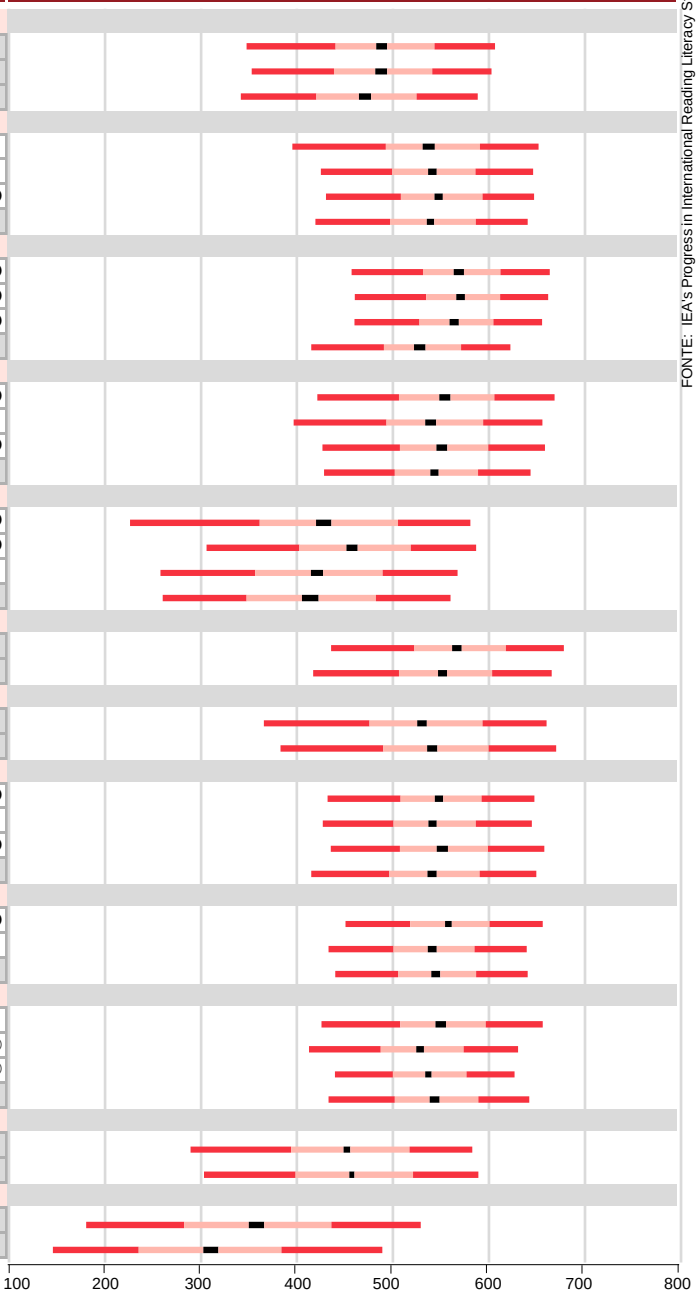
( ) Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 3: Differenze nei risultati in lettura nelle diverse rilevazioni (Continua)

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

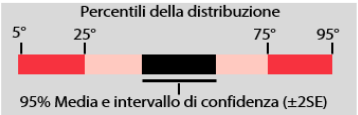
Paese	Punteggio medio	Differenze tra cicli PIRLS 2011	2006	2001
Georgia				
1 2016	488 (2,8)	1	17 ▲	
1 2011	488 (3,1)		17 ▲	
1 2 2006	471 (3,2)			
Germania				
2016	537 (3,2)	-4	-10 ▼	-2
2011	541 (2,3)		-7 ▼	2
2006	548 (2,2)			9 ▲
2001	539 (1,9)			
Hong Kong SAR				
2 † 2016	569 (2,7)	-2	5	41 ▲
3 2011	571 (2,3)		7 ▲	43 ▲
2006	564 (2,4)			36 ▲
2001	528 (3,1)			
Ungheria				
2016	554 (2,9)	15 ▲	3	11 ▲
2011	539 (2,8)		-12 ▼	-4
2006	551 (2,9)			8 ▲
2001	543 (2,2)			
Iran, Rep. Islamica d				
2016	428 (4,0)	-29 ▼	7	14 ▲
2011	457 (2,9)		36 ▲	44 ▲
2006	421 (3,2)			7
2001	414 (4,3)			
Irlanda				
2016	567 (2,5)	15 ▲		
2011	552 (2,3)			
Israele				
3 2016	530 (2,5)	-11 ▼		
3 2011	541 (2,7)			
Italia				
2016	548 (2,2)	7 ▲	-3	7 ▲
2011	541 (2,2)		-10 ▼	1
2006	551 (2,9)			11 ▲
2001	541 (2,4)			
Lettonia				
2 2016	558 (1,7)		17 ▲	13 ▲
2006	541 (2,3)			-4
2001	545 (2,3)			
Lituania				
2016	550 (2,8)	22 ▲	13 ▲	6
1 2 2011	528 (2,0)		-9 ▼	-15 ▼
1 2006	537 (1,7)			-6 ▼
1 2001	543 (2,6)			
Malta				
2 2016	452 (1,8)	-5 ▼		
2011	457 (1,4)			
Marocco				
2016	358 (3,9)	47 ▲		
ж 2011	310 (3,9)			

Distribuzione dei risultati in lettura



▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente



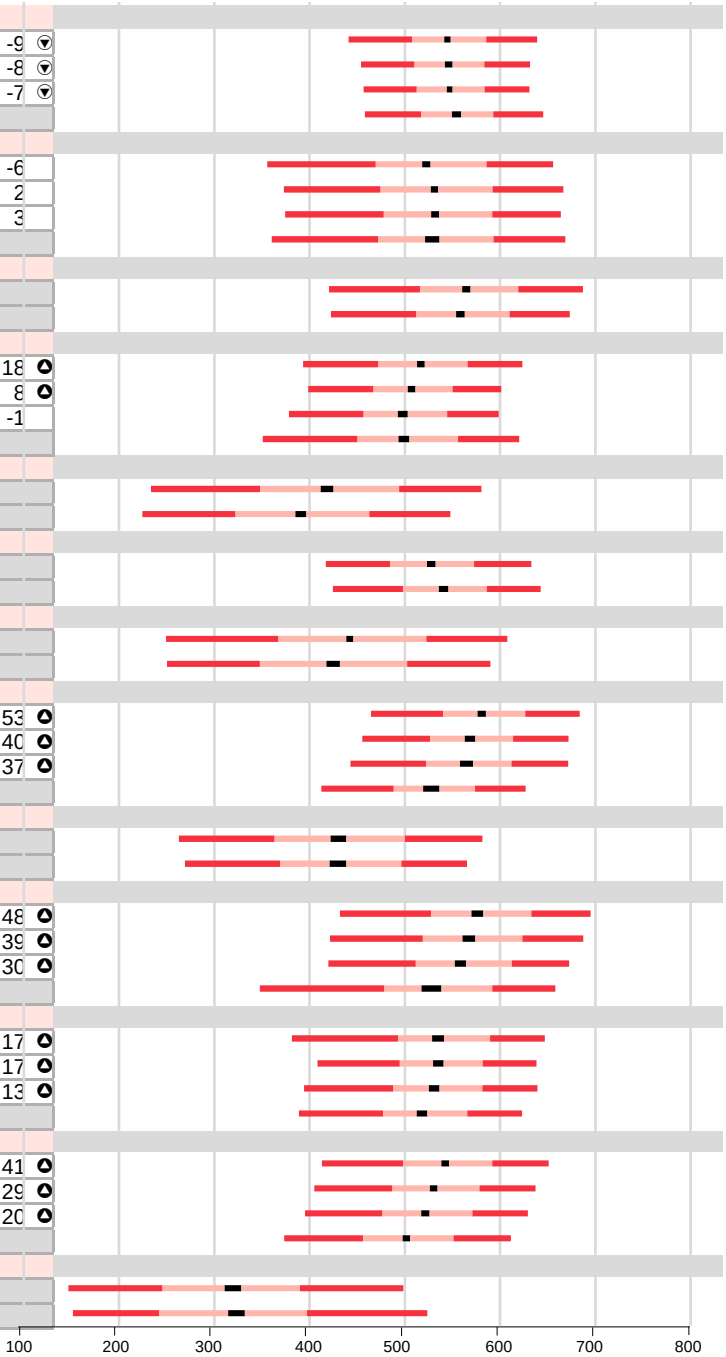
FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 3: Differenze nei risultati in lettura nelle diverse rilevazioni (Continua)

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

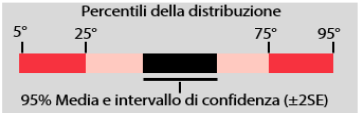
Paese	Punteggio medio	Differenze tra cicli PIRLS 2011	2006	2001
Paesi Bassi				
† 2016	545 (1,7)	-1	-2	-9 ▼
† 2011	546 (2,0)		-1	-8 ▼
† 2006	547 (1,5)			-7 ▼
† 2001	554 (2,4)			
Nuova Zelanda				
2016	523 (2,2)	-8 ▼	-9 ▼	-6
2011	531 (1,9)		-1	2
2006	532 (2,1)			3
2001	529 (3,7)			
Irlanda del Nord				
2016	565 (2,2)	6		
† 2011	558 (2,3)			
Norvegia (4)				
2016	517 (2,0)	10 ▲	19 ▲	18 ▲
‡ 2011	507 (2,0)		9 ▲	8 ▲
‡ 2006	498 (2,6)			-1
2001	499 (2,9)			
Oman				
2016	418 (3,3)	28 h		
Ψ 2011	391 (2,8)			
Portogallo				
2 2016	528 (2,3)	-13 i		
2011	541 (2,5)			
Qatar				
2016	442 (1,8)	17 h		
2 2011	425 (3,6)			
Federazione Russa				
2016	581 (2,2)	12 ▲	16 ▲	53 ▲
2011	568 (2,7)		4	40 ▲
2 2006	565 (3,4)			37 ▲
2 2001	528 (4,3)			
Arabia Saudita				
2016	430 (4,2)	0		
2011	430 (4,3)			
Singapore				
3 2016	576 (3,2)	9	18 ▲	48 ▲
2 2011	567 (3,3)		9 ▲	39 ▲
2006	558 (2,9)			30 ▲
2001	528 (5,2)			
Rep. Slovacca				
2016	535 (3,1)	0	4	17 ▲
2011	535 (2,7)		4	17 ▲
2006	531 (2,8)			13 ▲
2001	518 (2,8)			
Slovenia				
2016	542 (2,0)	12 ▲	21 ▲	41 ▲
2011	530 (2,0)		9 ▲	29 ▲
2006	522 (2,1)			20 ▲
2001	502 (1,9)			
Sud Africa				
2016	320 (4,4)	-4		
2011	323 (4,3)			

Distribuzione dei risultati in lettura



▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente



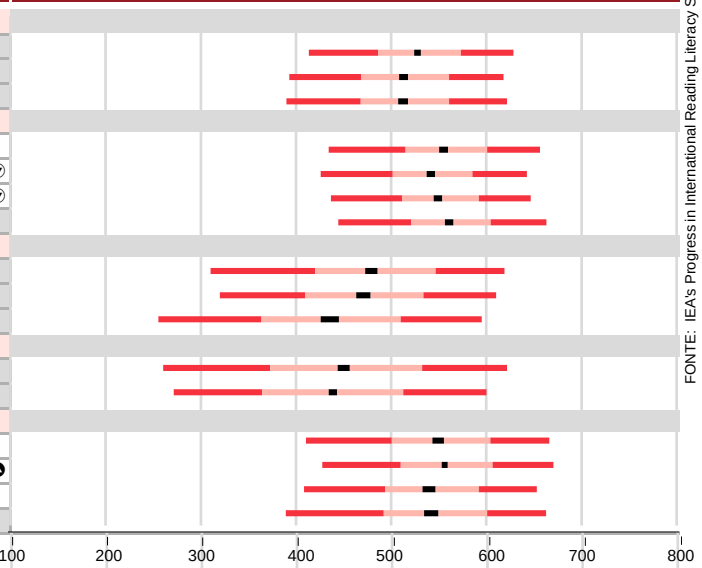
FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 3: Differenze nei risultati in lettura nelle diverse rilevazioni (Continua)

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

Paese	Punteggio medio	Differenze tra cicli PIRLS 2011	2006	2001
Spagna				
2016	528 (1,7)	15 ▲	15 ▲	
2011	513 (2,3)		1	
2006	513 (2,6)			
Svezia				
2016	555 (2,4)	13 ▲	6	-6
2011	542 (2,1)		-8 ▼	-19 ▼
2006	549 (2,3)			-12 ▼
2001	561 (2,2)			
Trinidad e Tobago				
2016	479 (3,3)	9	44 ▲	
2011	471 (3,8)		35 ▲	
2006	436 (4,8)			
Emirati Arabi Uniti				
2016	450 (3,2)	12 ▲		
2011	439 (2,2)			
Stati Uniti				
† 2016	549 (3,1)	-7 ▼	10 ▲	7
2 2011	556 (1,6)		16 ▲	14 ▲
2 † 2006	540 (3,4)			-2
† 2001	542 (3,8)			

Distribuzione dei risultati in lettura



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

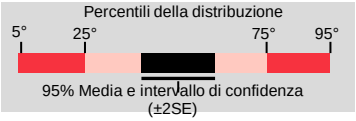
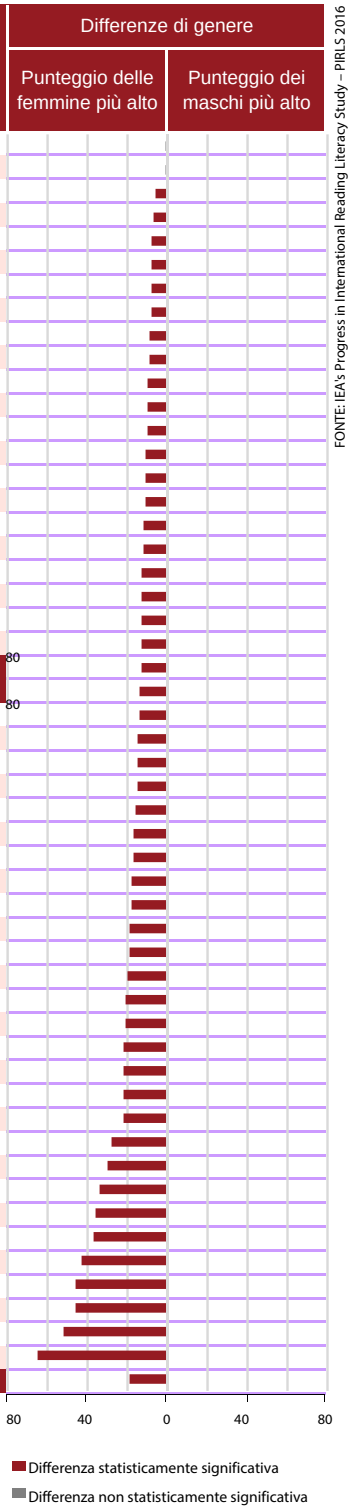


Tabella 4: Punteggio medio in lettura per genere

Paese	Femmine		Maschi		Differenza (Valore Assoluto)
	Percentuale di studenti	Punteggio medio di scala	Percentuale di studenti	Punteggio medio di scala	
Macao SAR	49 (0,5)	546 (1,6)	51 (0,5)	545 (1,7)	1 (2,6)
2 Portogallo	49 (0,8)	529 (2,7)	51 (0,8)	527 (2,5)	1 (2,7)
2 Austria	48 (0,9)	544 (2,7)	52 (0,9)	538 (2,7)	6 (2,4)
ITALIA	49 (0,9)	552 (2,7)	51 (0,9)	544 (2,4)	7 (2,6)
Taipei Cinese	48 (0,6)	563 (2,2)	52 (0,6)	555 (2,3)	8 (1,9)
Francia	50 (0,9)	515 (2,6)	50 (0,9)	507 (2,5)	8 (2,7)
† Stati Uniti d'America	50 (0,7)	553 (3,2)	50 (0,7)	545 (3,6)	8 (2,9)
Spagna	49 (0,6)	532 (1,4)	51 (0,6)	524 (2,7)	8 (2,5)
2 † Hong Kong SAR	49 (1,5)	573 (2,9)	51 (1,5)	564 (3,1)	9 (2,5)
Repubblica Slovacca	49 (1,0)	539 (3,7)	51 (1,0)	530 (3,1)	9 (2,7)
Beglio (fiammingo)	51 (0,9)	530 (2,1)	49 (0,9)	520 (2,3)	10 (2,0)
Repubblica Ceca	49 (0,9)	549 (2,2)	51 (0,9)	538 (2,6)	10 (2,4)
† Paesi Bassi	51 (1,1)	550 (1,7)	49 (1,1)	540 (2,3)	10 (2,2)
Kazakistan	49 (0,8)	542 (2,8)	51 (0,8)	531 (2,5)	11 (2,1)
2 Belgio (francese)	50 (1,0)	503 (2,5)	50 (1,0)	492 (3,4)	11 (3,0)
Germania	49 (0,7)	543 (3,2)	51 (0,7)	532 (3,7)	11 (2,9)
1 2 Canada	49 (0,6)	549 (2,2)	51 (0,6)	537 (2,1)	12 (2,2)
Irlanda	50 (1,6)	572 (2,9)	50 (1,6)	561 (3,3)	12 (3,8)
Ungheria	49 (0,8)	561 (3,4)	51 (0,8)	548 (3,1)	13 (3,1)
2 Danimarca	51 (0,9)	554 (2,6)	49 (0,9)	541 (2,7)	13 (3,1)
Azerbaijan	47 (0,8)	479 (4,3)	53 (0,8)	466 (4,5)	13 (3,0)
3 Israele	51 (1,5)	537 (2,9)	49 (1,5)	524 (3,4)	13 (3,8)
MEDIA OCSE*	50 (0,2)	548 (0,5)	50 (0,2)	535 (0,5)	13 (0,5)
MEDIA UE*	50 (0,2)	545 (0,6)	50 (0,2)	531 (0,6)	14 (0,6)
Cile	48 (1,4)	501 (2,9)	52 (1,4)	487 (3,2)	14 (3,7)
Federazione Russa	49 (0,8)	588 (2,2)	51 (0,8)	574 (2,6)	15 (2,1)
Inghilterra	50 (0,9)	566 (2,2)	50 (0,9)	551 (2,4)	15 (2,8)
Svezia	49 (0,9)	563 (2,7)	51 (0,9)	548 (2,6)	15 (2,5)
Bulgaria	49 (0,7)	559 (4,9)	51 (0,7)	544 (4,3)	16 (3,4)
2 Lettonia	51 (1,1)	566 (2,1)	49 (1,1)	549 (2,0)	17 (2,4)
3 Singapore	49 (0,6)	585 (3,5)	51 (0,6)	568 (3,4)	17 (3,0)
Polonia	50 (0,8)	574 (2,5)	50 (0,8)	556 (2,6)	18 (3,0)
Irlanda del Nord	50 (1,2)	574 (2,8)	50 (1,2)	555 (2,8)	18 (3,5)
Slovenia	50 (0,9)	552 (2,3)	50 (0,9)	533 (2,6)	19 (2,9)
1 Georgia	49 (0,7)	498 (2,7)	51 (0,7)	479 (3,6)	19 (3,2)
Lituania	50 (1,0)	558 (2,7)	50 (1,0)	538 (3,3)	20 (3,1)
2 Malta	48 (0,6)	463 (2,6)	52 (0,6)	442 (2,2)	21 (3,1)
Norvegia (5)	50 (1,1)	570 (2,6)	50 (1,1)	548 (2,6)	21 (2,3)
Australia	50 (0,8)	555 (2,6)	50 (0,8)	534 (3,0)	22 (2,5)
Finlandia	50 (0,9)	577 (1,9)	50 (0,9)	555 (2,3)	22 (2,2)
Nuova Zelanda	50 (0,9)	533 (2,4)	50 (0,9)	512 (3,0)	22 (3,2)
Trinidad e Tobago	52 (1,8)	490 (3,8)	48 (1,8)	468 (4,4)	22 (4,9)
Marocco	49 (0,7)	372 (4,0)	51 (0,7)	344 (4,4)	28 (3,0)
Emirati Arabi Uniti	49 (2,1)	465 (4,2)	51 (2,1)	436 (4,5)	30 (5,8)
Kuwait	52 (1,8)	410 (4,8)	48 (1,8)	376 (6,4)	34 (7,7)
Qatar	50 (2,4)	460 (1,9)	50 (2,4)	424 (3,4)	36 (4,0)
Egitto	49 (1,2)	349 (5,6)	51 (1,2)	312 (6,6)	37 (4,8)
Bahrain	50 (1,5)	468 (2,8)	50 (1,5)	424 (3,5)	43 (3,8)
Iran, Repubblica Islamica d	47 (1,1)	452 (4,5)	53 (1,1)	407 (5,1)	46 (5,9)
Oman	50 (0,7)	442 (3,2)	50 (0,7)	395 (3,9)	46 (3,0)
Sud Africa	48 (0,7)	347 (4,0)	52 (0,7)	295 (5,1)	52 (3,0)
Arabia saudita	48 (2,6)	464 (5,4)	52 (2,6)	399 (5,8)	65 (7,5)
Media Internazionale	49 (0,2)	520 (0,4)	51 (0,2)	501 (0,5)	19 (0,5)



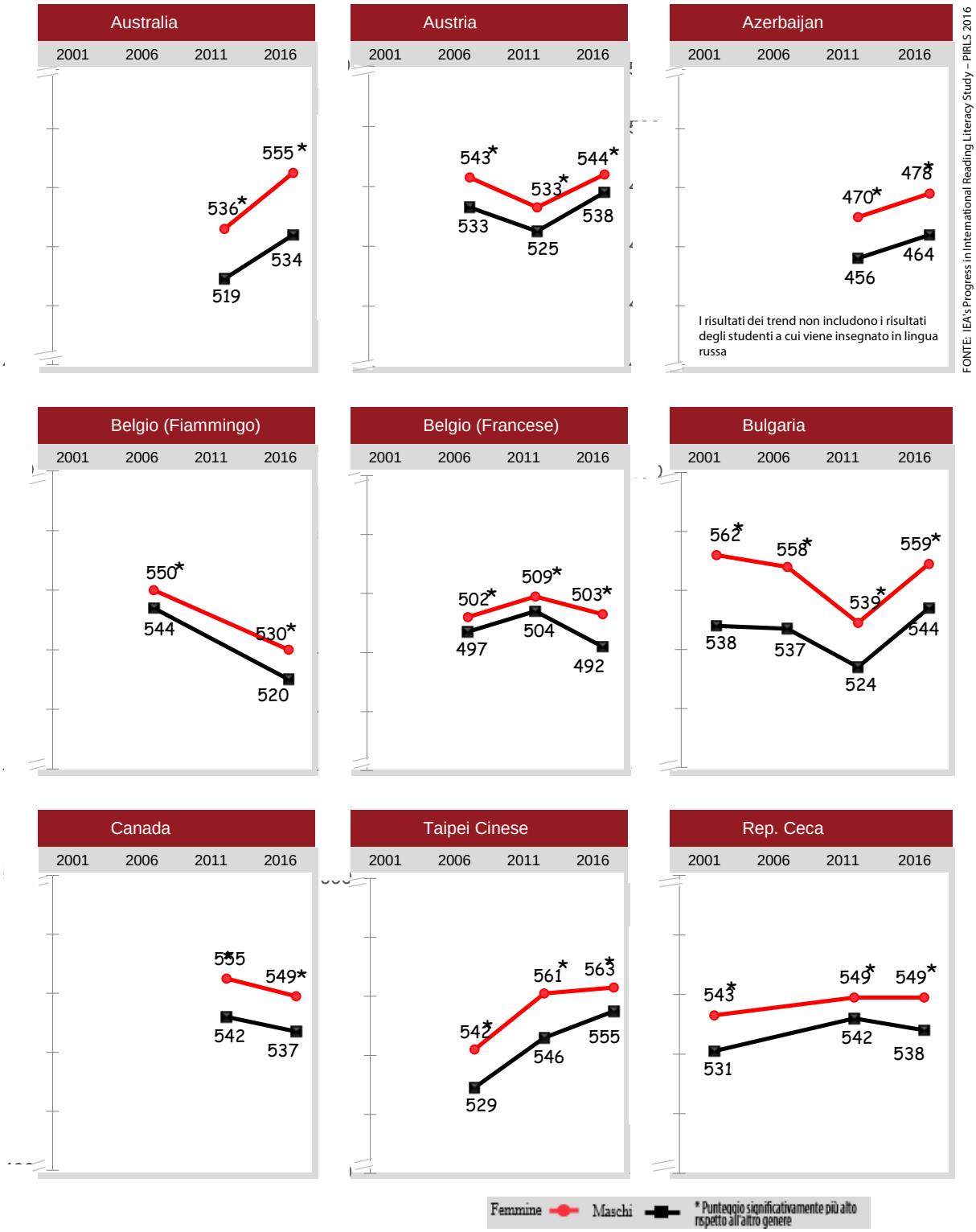
FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella figura cfr. il box A1 sulla copertina dell'Appendice A.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

* La media è relativa ai Paesi partecipanti all'indagine

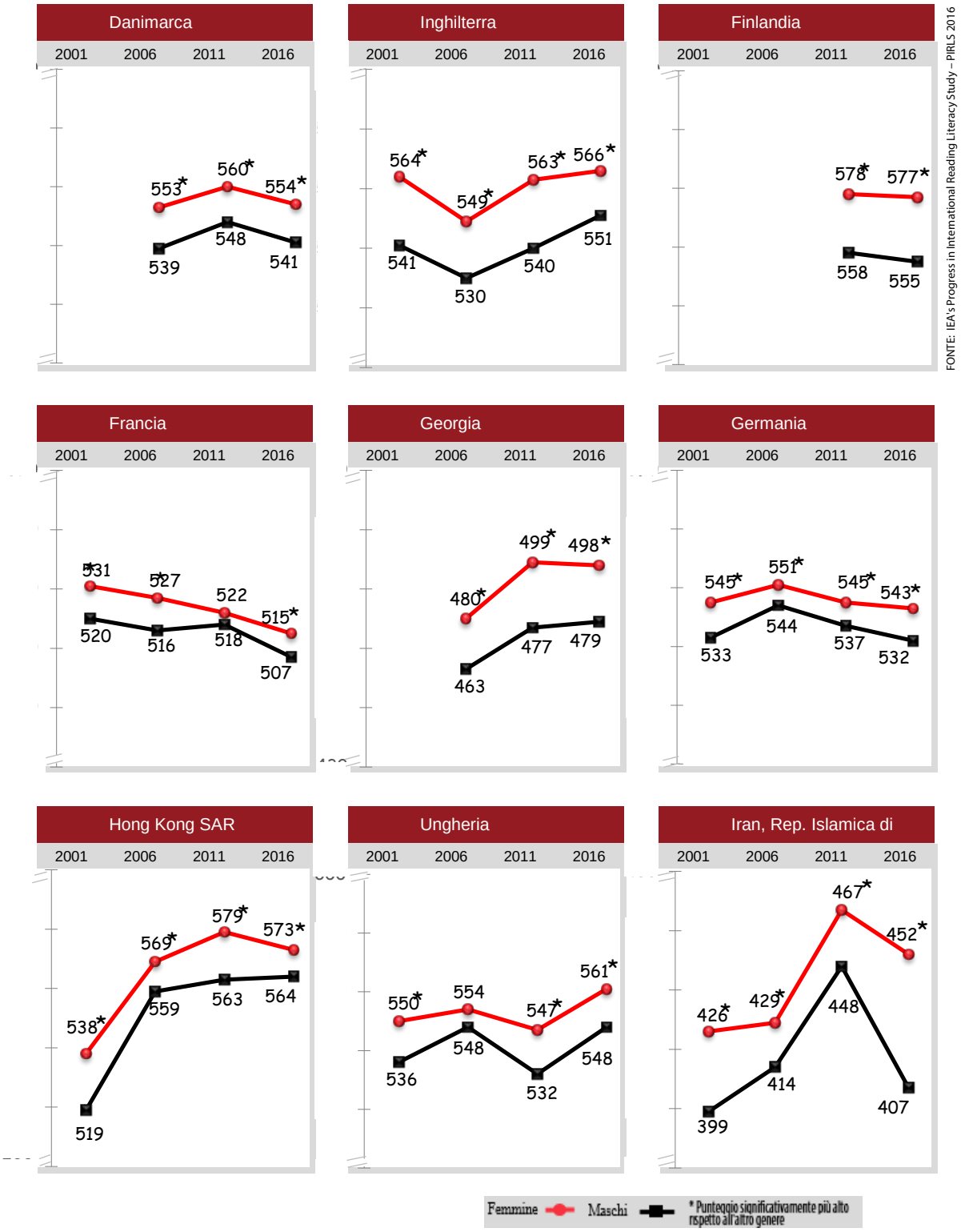
Tabella 5: Trend dei punteggi medi in lettura - Differenze per genere



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

L'intervallo di scala è di 10 punti per ciascun Paese ma la parte di scala indicata differisce in base al punteggio medio di ciascun Paese.

Tabella 5: Trend dei punteggi medi in lettura - Differenze per genere (Continua)



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 5: Trend dei punteggi medi in lettura - Differenze per genere (Continua)

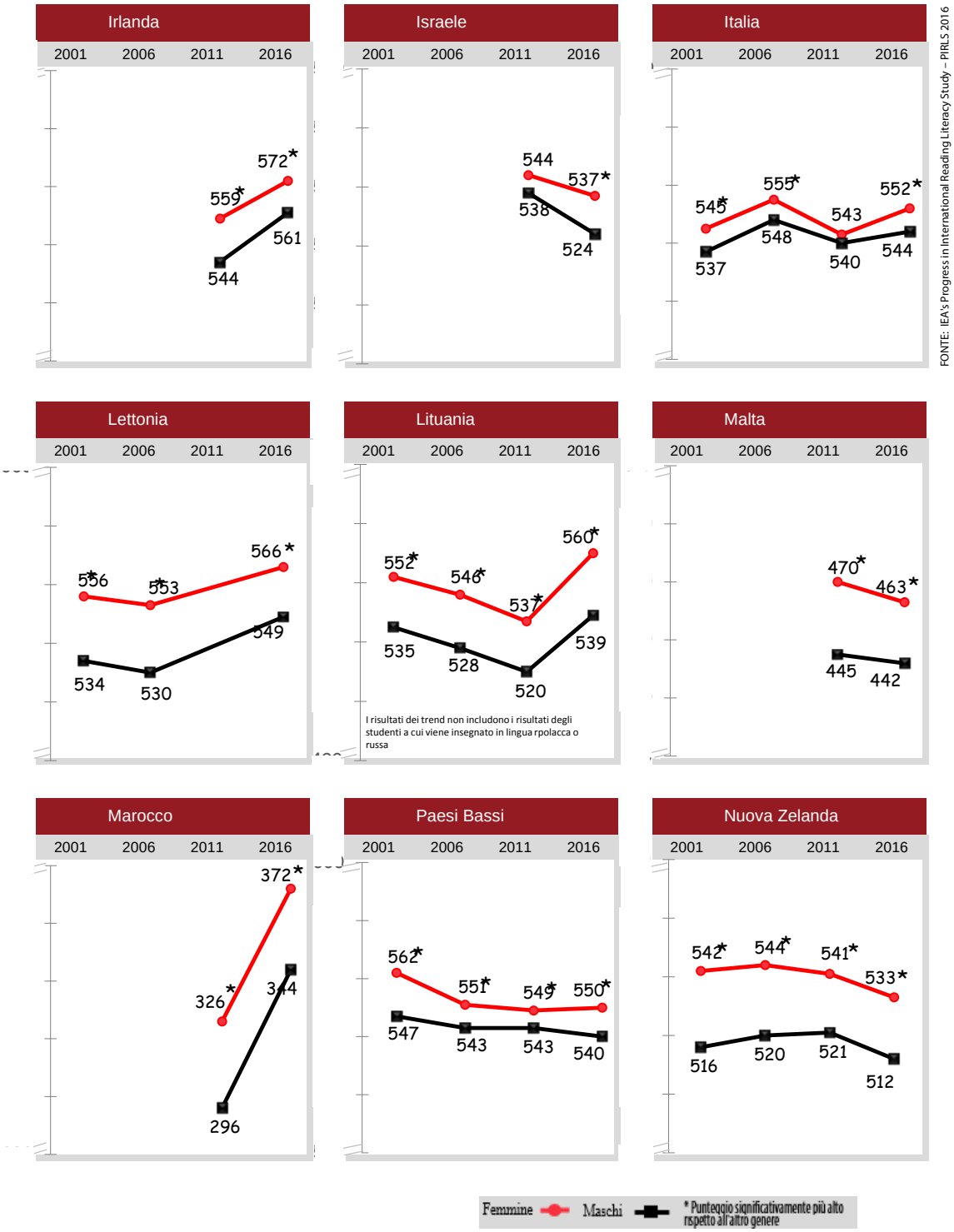
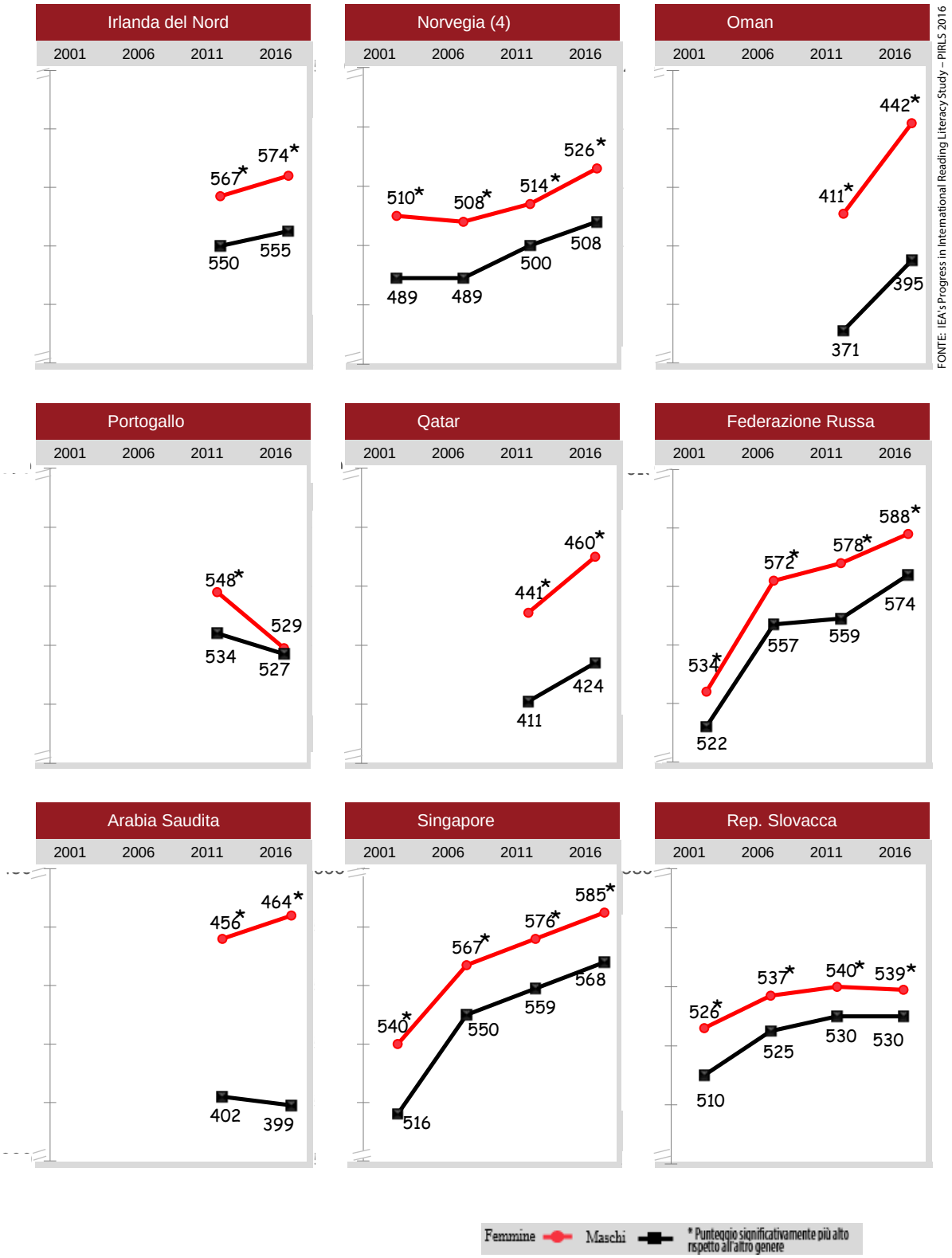
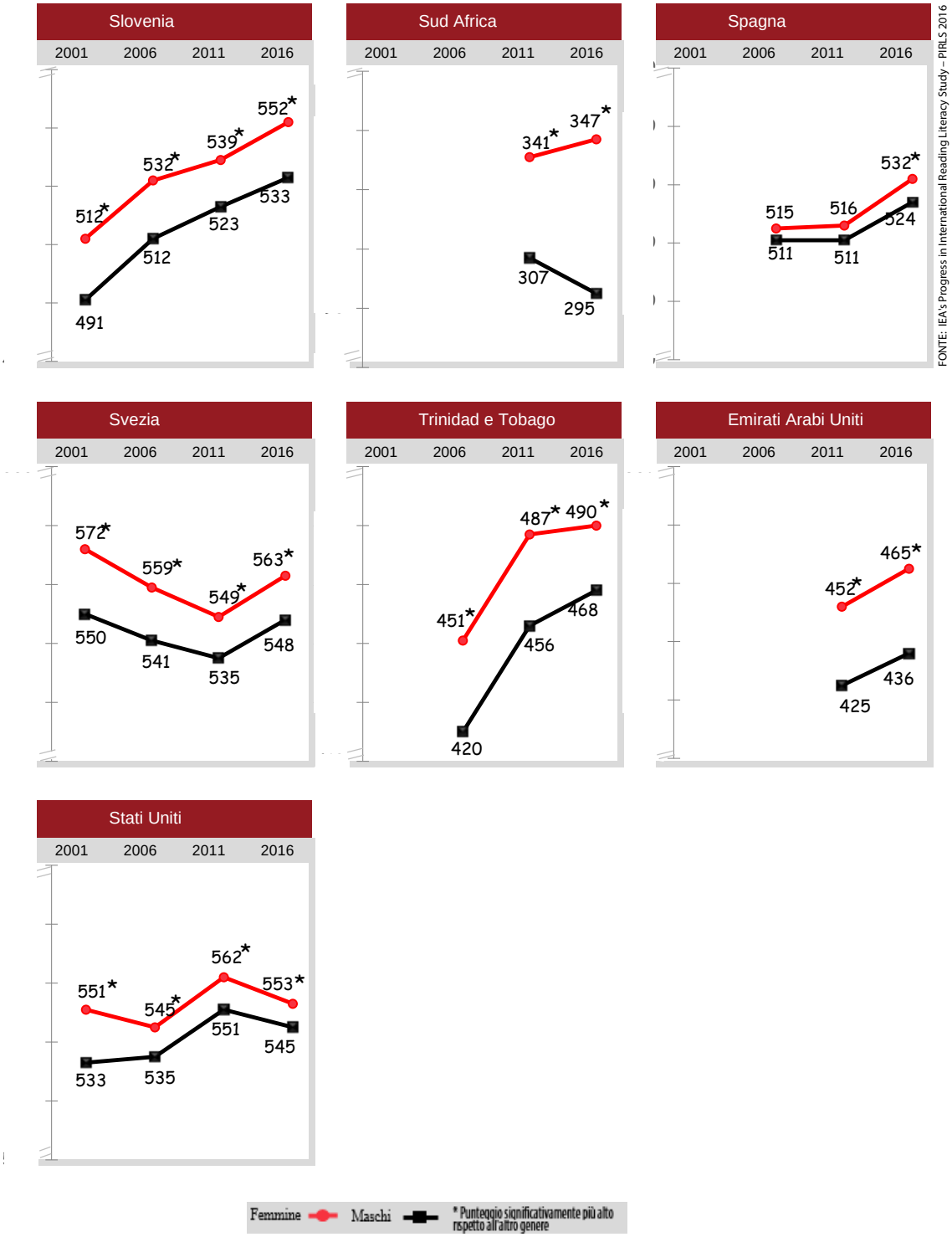


Tabella 5: Trend dei punteggi medi in lettura - Differenze per genere (Continua)



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

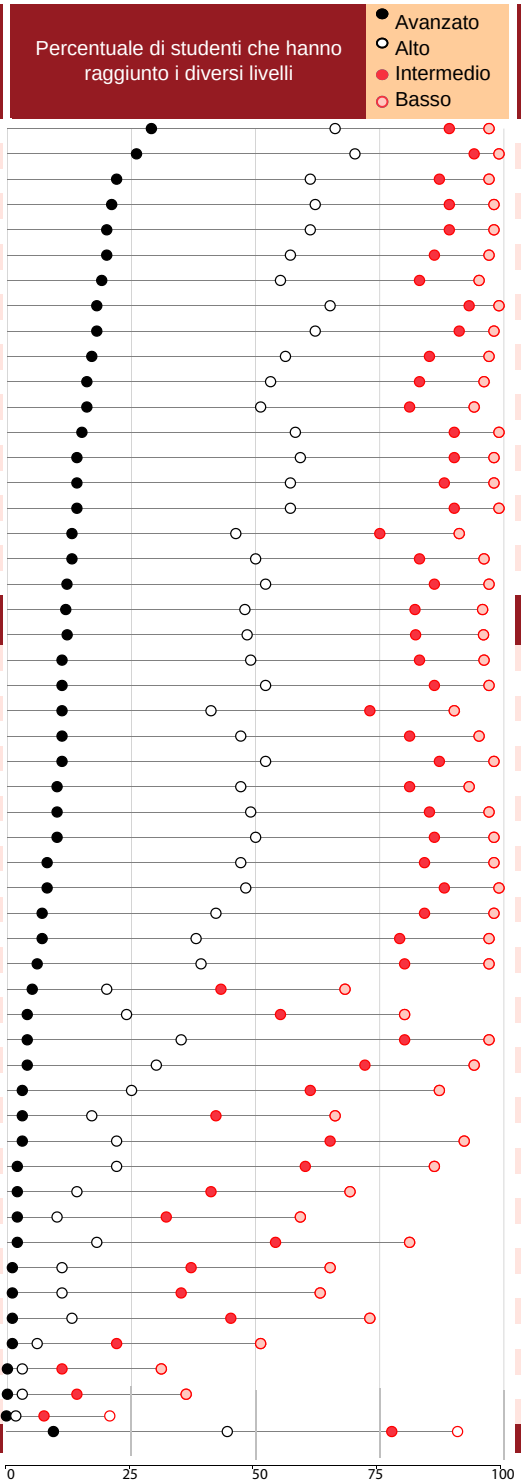
Tabella 5: Trend dei punteggi medi in lettura - Differenze per genere (Continua)



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 6: Risultati in lettura rispetto ai *benchmark* internazionali

Paesi	Livello avanzato (625)	Livello alto (550)	Livello intermedio (475)	Livello basso (400)
3 Singapore	29 (1,6)	66 (1,6)	89 (1,0)	97 (0,5)
Federazione Russa	26 (1,2)	70 (1,3)	94 (0,6)	99 (0,3)
Irlanda del Nord	22 (1,4)	61 (1,3)	87 (0,8)	97 (0,4)
Irlanda	21 (1,2)	62 (1,6)	89 (0,9)	98 (0,4)
Polonia	20 (1,1)	61 (1,3)	89 (0,7)	98 (0,4)
Inghilterra	20 (0,9)	57 (1,1)	86 (0,7)	97 (0,4)
Bulgaria	19 (1,3)	55 (2,2)	83 (1,6)	95 (0,9)
2 † Hong Kong SAR	18 (1,3)	65 (1,8)	93 (0,9)	99 (0,3)
Finlandia	18 (0,8)	62 (1,3)	91 (0,8)	98 (0,3)
Ungheria	17 (1,2)	56 (1,7)	85 (1,0)	97 (0,5)
† Stati Uniti	16 (1,3)	53 (1,6)	83 (1,2)	96 (0,5)
Australia	16 (1,0)	51 (1,4)	81 (1,0)	94 (0,5)
Norvegia (5)	15 (0,9)	58 (1,7)	90 (0,9)	99 (0,3)
Taipei Cinese	14 (1,1)	59 (1,5)	90 (0,7)	98 (0,2)
Svezia	14 (1,4)	57 (1,6)	88 (0,9)	98 (0,3)
2 Lettonia	14 (1,0)	57 (1,3)	90 (0,8)	99 (0,2)
3 Israele	13 (0,9)	46 (1,3)	75 (1,0)	91 (0,7)
1 2 Canada	13 (0,7)	50 (1,0)	83 (0,9)	96 (0,4)
Lituania	12 (0,9)	52 (1,6)	86 (1,1)	97 (0,5)
MEDIA OCSE*	12 (0,2)	48 (0,3)	82 (0,2)	96 (0,1)
MEDIA UE*	12 (0,1)	48 (0,2)	82 (0,2)	96 (0,1)
Slovenia	11 (0,8)	49 (1,3)	83 (0,9)	96 (0,5)
Danimarca	11 (1,0)	52 (1,3)	86 (1,0)	97 (0,4)
Nuova Zelanda	11 (0,6)	41 (1,2)	73 (1,0)	90 (0,7)
Germania	11 (0,8)	47 (1,4)	81 (1,4)	95 (1,0)
Italia	11 (0,8)	52 (1,7)	87 (1,0)	98 (0,5)
Rep. Slovacca	10 (0,8)	47 (1,4)	81 (1,3)	93 (1,1)
2 Rep. Ceca	10 (0,7)	49 (1,3)	85 (0,9)	97 (0,5)
† Macao SAR	10 (0,6)	50 (0,8)	86 (0,5)	98 (0,3)
Austria	8 (0,8)	47 (1,5)	84 (1,1)	98 (0,4)
2 Paesi Bassi	8 (0,6)	48 (1,3)	88 (0,9)	99 (0,3)
Kazakistan	7 (0,8)	42 (1,8)	84 (1,5)	98 (0,3)
Portogallo	7 (0,9)	38 (1,3)	79 (1,3)	97 (0,4)
Spagna	6 (0,4)	39 (0,9)	80 (1,0)	97 (0,6)
Emirati Arabi Uniti	5 (0,3)	20 (1,0)	43 (1,4)	68 (1,3)
Trinidad e Tobago	4 (0,5)	24 (1,2)	55 (1,7)	80 (1,2)
Belgio (Fiammingo)	4 (0,4)	35 (1,3)	80 (1,3)	97 (0,4)
Francia	4 (0,6)	30 (1,3)	72 (1,2)	94 (0,5)
2 Cile	3 (0,4)	25 (1,3)	61 (1,5)	87 (1,1)
1 Qatar	3 (0,3)	17 (0,6)	42 (1,1)	66 (0,9)
Belgio (Francese)	3 (0,4)	22 (1,2)	65 (1,4)	92 (0,9)
Georgia	2 (0,4)	22 (1,3)	60 (1,6)	86 (1,1)
Bahrain	2 (0,3)	14 (0,6)	41 (1,0)	69 (1,0)
Oman	2 (0,3)	10 (0,8)	32 (1,3)	59 (1,3)
Azerbaijan	2 (0,3)	18 (1,1)	54 (2,0)	81 (1,7)
2 Iran, Rep. Islamica di	1 (0,2)	11 (0,6)	37 (1,3)	65 (1,5)
Arabia Saudita	1 (0,4)	11 (1,2)	35 (1,7)	63 (1,8)
Malta	1 (0,2)	13 (0,7)	45 (1,1)	73 (0,7)
Kuwait	1 (0,2)	6 (0,8)	22 (1,5)	51 (1,7)
Egitto	0 (0,1)	3 (0,4)	11 (1,2)	31 (1,8)
Marocco	0 (0,1)	3 (0,4)	14 (0,8)	36 (1,5)
Sud Africa	0 (0,1)	2 (0,4)	8 (1,0)	22 (1,5)
Media internazionale	10	47	82	96



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella figura cfr. il box A1 sulla copertina dell'Appendice A.

* La media è relativa ai paesi partecipanti all'indagine

Tabella 7: Tendenze relative alle percentuali di studenti che raggiungono i *benchmark* in lettura

Paese	Livello avanzato (625)				Livello alto (550)				Livello intermedio (475)				Livello basso (400)			
	Percentuale di studenti				Percentuale di studenti				Percentuale di studenti				Percentuale di studenti			
	2016	2011	2006	2001	2016	2011	2006	2001	2016	2011	2006	2001	2016	2011	2006	2001
Singapore	29	24	19 ▲	12 ▲	66	62	58 ▲	45 ▲	89	87	86	76 ▲	97	97	97	90 ▲
Federazione Russa	26	19 ▲	19 ▲	5 ▲	70	63 ▲	61 ▲	39 ▲	94	92	90 ▲	80 ▲	99	99	98	96 ▲
Irlanda del Nord	22	19 ▲			61	58			87	87			97	97		
Irlanda	21	16 ▲			62	53 ▲			89	85 ▲			98	97		
Inghilterra	20	18	15 ▲	20	57	54	48 ▲	54	86	83 ▲	78 ▲	82 ▲	97	95 ▲	93 ▲	94 ▲
Bulgaria	19	11 ▲	16	17	55	45 ▲	52	54	83	77 ▲	82	83	95	93	95	95
Hong Kong SAR	18	18	15 ▲	5 ▲	65	67	62	39 ▲	93	93	92	81 ▲	99	99	99	97 ▲
Finlandia	18	18			62	63			91	92			98	99 ▼		
Ungheria	17	12 ▲	14	10 ▲	56	48 ▲	53	49 ▲	85	81 ▲	86	85	97	95 ▲	97	98
Stati Uniti	16	17	12 ▲	15	53	56	47 ▲	50	83	86 ▼	82	80	96	98 ▼	96	94 ▲
Australia	16	10 ▲			51	42 ▲			81	76 ▲			94	93		
Taipei Cinese	14	13	7 ▲		59	55	43 ▲		90	87 ▲	84 ▲		98	98	97 ▲	
Svezia	14	9 ▲	11	15	57	47 ▲	53	59	88	85	88	90	98	98	98	98
Lettonia	14		8 ▲	9 ▲	57		46 ▲	49 ▲	90		86 ▲	87 ▲	99		98 ▲	99
Lituania	13	6 ▲	5 ▲	9 ▲	53	39 ▲	43 ▲	48 ▲	87	80 ▲	86	85	97	97	99 ▼	98
Israele	13	15			46	49 ▼			75	80 ▼			91	93 ▼		
Canada	13	13			50	51			83	86 ▼			96	98 ▼		
Slovenia	11	8 ▲	6 ▲	3 ▲	49	42 ▲	37 ▲	25 ▲	83	79 ▲	76 ▲	67 ▲	96	95	94 ▲	91 ▲
Danimarca	11	12	11		52	55	52		86	88 ▼	85		97	99 ▼	97	
Nuova Zelanda	11	14 ▼	13 ▼	14 ▼	41	45 ▼	45 ▼	45	73	75	76	74	90	92 ▼	92 ▼	90
Germania	11	10	11	9 ▲	47	46	52 ▼	47	81	85 ▼	87 ▼	83	95	98 ▼	97 ▼	97 ▼
Italia	11	10	14	11	52	46 ▲	52	48 ▲	87	85	87	83 ▲	98	98	98	97
Rep. Slovacca	10	8 ▲	8 ▲	5 ▲	47	44	43	34 ▲	81	82	80	76 ▲	93	96	94	94
Rep. Ceca	10	8		7 ▲	49	50		45 ▲	85	87		83	97	98		97
Austria	8	5 ▲	8		47	39 ▲	45		84	80 ▲	84		98	97	98	
Paesi Bassi	8	7 ▲	6 ▲	10	48	48	49	54 ▼	88	90	91 ▼	92 ▼	99	100 ▼	99	99
Portogallo	7	9			38	47 ▼			79	84 ▼			97	98		
Spagna	6	4 ▲	5		39	31 ▲	31 ▲		80	72 ▲	72 ▲		97	94 ▲	94 ▲	
Norvegia (4)	5	2 ▲	2 ▲	4	34	25 ▲	22 ▲	28 ▲	74	71	67 ▲	65 ▲	94	95	92 ▲	88 ▲
Emirati Arabi Uniti	5	3 ▲			20	14 ▲			43	38 ▲			68	64 ▲		
Trinidad e Tobago	4	3	2 ▲		24	19 ▲	13 ▲		55	50 ▲	38 ▲		80	78	64 ▲	
Belgio (Fiammingo)	4		7 ▼		35		49 ▼		80		90 ▼		97		99 ▼	
Francia	4	5	5	7 ▼	30	35 ▼	35 ▼	37 ▼	72	75	76 ▼	77 ▼	94	95	96 ▼	95 ▼
Qatar	3	2 ▲			17	12 ▲			42	34 ▲			66	60 ▲		
Belgio (Francese)	3	2	3		22	25	23		65	70 ▼	66		92	94	92	
Georgia	2	2	1 ▲		22	21	15 ▲		60	60	50 ▲		86	86	82 ▲	
Oman	2	0 ▲			10	5 ▲			32	21 ▲			59	47 ▲		
Azerbaijan	1	0 ▲			17	9 ▲			53	45 ▲			80	82		
Iran, Rep. Islamica di	1	1	1 ▲	0 ▲	11	13 ▼	8 ▲	7 ▲	37	45 ▼	30 ▲	28 ▲	65	76 ▼	60 ▲	56 ▲
Arabia Saudita	1	1			11	8			35	34			63	65		
Malta	1	1 ▼			13	14			45	45			73	74		
Marocco	0	0 ▲			3	1 ▲			14	7 ▲			36	21 ▲		
Sud Africa	0	0			2	3 ▼			8	10			22	24		

▲ Percentuale del 2016 significativamente più alta

▼ Percentuale del 2016 significativamente più bassa

Una cella vuota indica che il Paese non ha partecipato alla rilevazione di quell'anno o che i suoi dati non sono comparabili.
I risutati dei trend dell'Azerbaijan non includono gli studenti a cui viene insegnato in lingua russa. I risutati dei trend della Lituania non includono gli studenti a cui viene insegnato in lingua polacca o russa.

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 8: Punteggi in lettura per scopi di lettura

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva di lettura	Letterario			Informativo			Differenza	
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di lettura		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di lettura		Punteggio inferiore rispetto alla scala complessiva di lettura	Punteggio superiore rispetto alla scala complessiva di lettura
Federazione Russa	581 (2,2)	579 (2,2)	-2 (1,1)		584 (2,3)	4 (1,0)	▲		
3 Singapore	576 (3,2)	575 (3,3)	-2 (1,3)		579 (3,3)	2 (1,1)	▲		
2 † Hong Kong SAR	569 (2,7)	562 (3,0)	-6 (1,3)	▼	576 (2,8)	8 (1,1)	▲		
Irlanda	567 (2,5)	571 (2,7)	5 (1,4)	▲	565 (2,7)	-2 (1,1)			
Finlandia	566 (1,8)	565 (1,9)	-1 (1,0)		569 (2,0)	3 (0,7)	▲		
Polonia	565 (2,1)	567 (2,2)	2 (1,3)		564 (2,6)	0 (1,5)			
Irlanda del Nord	565 (2,2)	570 (2,5)	6 (1,4)	▲	561 (2,3)	-4 (1,4)	▼		
Norvegia (5)	559 (2,3)	560 (2,5)	1 (1,5)		559 (2,4)	0 (1,0)			
Taipei Cinese	559 (2,0)	548 (2,0)	-11 (1,2)	▼	569 (2,2)	10 (1,5)	▲		
Inghilterra	559 (1,9)	563 (2,2)	4 (1,4)	▲	556 (2,1)	-2 (0,9)	▼		
2 Lettonia	558 (1,7)	555 (1,9)	-3 (1,5)		561 (1,8)	4 (0,9)	▲		
Svezia	555 (2,4)	556 (2,4)	1 (0,8)		555 (2,6)	0 (1,3)			
Ungheria	554 (2,9)	558 (2,8)	3 (1,0)	▲	551 (3,3)	-4 (1,6)	▼		
Bulgaria	552 (4,2)	551 (4,5)	0 (1,1)		554 (4,2)	2 (1,0)	▲		
† Stati Uniti	549 (3,1)	557 (3,0)	8 (1,4)	▲	543 (3,1)	-6 (1,1)	▼		
Lituania	548 (2,6)	547 (2,7)	-1 (1,6)		551 (2,6)	2 (1,5)			
Italia	548 (2,2)	549 (2,1)	1 (1,8)		549 (2,2)	1 (0,9)			
2 Danimarca	547 (2,1)	551 (2,2)	4 (1,5)	▲	543 (2,5)	-4 (1,3)	▼		
Macao SAR	546 (1,0)	536 (1,7)	-10 (1,7)	▼	556 (1,3)	10 (1,1)	▲		
† Paesi Bassi	545 (1,7)	546 (1,7)	1 (1,0)		545 (1,9)	0 (1,1)			
Australia	544 (2,5)	547 (2,4)	3 (1,3)	▲	543 (2,6)	-2 (1,0)			
Rep. Ceca	543 (2,1)	545 (2,1)	2 (1,0)		541 (2,3)	-2 (1,4)			
1 2 Canada	543 (1,8)	547 (1,9)	4 (0,8)	▲	540 (1,9)	-3 (0,8)	▼		
Slovenia	542 (2,0)	541 (2,4)	-1 (1,3)		544 (2,1)	2 (0,8)	▲		
MEDIA OCSE*	541 (0,4)	544 (0,4)	3 (0,2)	▲	540 (0,5)	-2 (0,2)	▼		
2 Austria	541 (2,4)	544 (2,3)	4 (1,1)	▲	539 (2,4)	-2 (0,9)	▼		
MEDIA UE*	540 (0,5)	542 (0,5)	2 (0,3)	▲	539 (0,5)	-1 (0,2)			
Germania	537 (3,2)	542 (3,3)	5 (1,0)	▲	533 (3,3)	-4 (1,2)	▼		
Kazakistan	536 (2,5)	527 (2,5)	-9 (1,2)	▼	544 (2,8)	8 (1,5)	▲		
Rep. Slovacca	535 (3,1)	539 (3,0)	4 (1,2)	▲	531 (3,1)	-4 (1,3)	▼		
3 Israele	530 (2,5)	532 (2,6)	2 (1,1)		529 (2,5)	-2 (1,0)			
2 Portogallo	528 (2,3)	528 (2,5)	0 (1,2)		528 (2,3)	1 (0,8)			
Spagna	528 (1,7)	530 (1,9)	2 (0,7)	▲	527 (1,6)	-1 (0,6)			
Belgio (Fiammingo)	525 (1,9)	524 (1,9)	-1 (1,1)		526 (1,9)	1 (0,8)			
Nuova Zelanda	523 (2,2)	525 (2,3)	3 (1,1)	▲	520 (2,4)	-2 (0,9)	▼		
Francia	511 (2,2)	513 (2,4)	1 (0,9)		510 (2,4)	-1 (0,8)			
2 Belgio (Francese)	497 (2,6)	504 (2,2)	6 (1,2)	▲	490 (2,4)	-7 (1,2)	▼		
Cile	494 (2,5)	500 (2,5)	7 (1,2)	▲	485 (2,7)	-9 (1,1)	▼		
1 Georgia	488 (2,8)	490 (2,6)	2 (1,1)		486 (3,1)	-2 (1,0)	▼		
Trinidad e Tobago	479 (3,3)	478 (3,3)	-1 (0,9)		480 (3,5)	1 (1,1)			
Azerbaijan	472 (4,2)	466 (3,9)	-6 (1,3)	▼	477 (4,6)	5 (1,3)	▲		
2 Malta	452 (1,8)	452 (2,0)	0 (1,3)		451 (2,0)	-1 (1,5)			
Emirati Arabi Uniti	450 (3,2)	440 (3,4)	-10 (0,7)	▼	460 (3,2)	10 (0,6)	▲		
Bahrain	446 (2,3)	437 (2,8)	-9 (1,1)	▼	453 (2,1)	7 (1,1)	▲		
Qatar	442 (1,8)	434 (2,3)	-8 (1,0)	▼	450 (1,9)	7 (1,0)	▲		
Arabia Saudita	430 (4,2)	430 (4,0)	0 (1,1)		429 (4,5)	-1 (1,5)			
Iran, Rep. Islamica di	428 (4,0)	430 (3,8)	2 (1,3)		425 (3,8)	-3 (1,2)	▼		
Oman	418 (3,3)	411 (3,3)	-8 (0,9)	▼	425 (3,3)	7 (0,8)	▲		
Kuwait	393 (4,1)	388 (4,3)	-6 (1,2)	▼	398 (4,3)	5 (1,5)	▲		
Marocco	358 (3,9)	353 (4,0)	-5 (0,9)	▼	359 (4,0)	1 (1,3)			
Egitto	330 (5,6)	328 (5,5)	-2 (1,2)		332 (5,8)	1 (0,9)			
Sud Africa	320 (4,4)	323 (4,7)	3 (1,4)	▲	314 (4,5)	-6 (1,0)	▼		

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

▲ Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio nella scala complessiva di lettura

▼ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio nella scala complessiva di lettura

Testo Letterario

Testo Informativo

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti)

*La media è relativa ai Paesi partecipanti all'indagine

Tabella 9: Punteggi in lettura per processi di comprensione

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva di lettura	Individuare informazioni e fare inferenze dirette		Interpretare, integrare e valutare		Differenza	
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di lettura	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di lettura	Punteggio inferiore rispetto alla scala complessiva di lettura	Punteggio superiore rispetto alla scala complessiva di lettura
Federazione Russa	581 (2,2)	581 (2,3)	1 (0,9)	582 (2,2)	1 (1,5)		
3 Singapore	576 (3,2)	573 (3,1)	-3 (1,0) ▼	579 (3,2)	3 (0,7) ▲		
2 † Hong Kong SAR	569 (2,7)	568 (2,7)	-1 (1,1)	568 (2,9)	0 (0,9)		
Irlanda	567 (2,5)	566 (2,6)	-1 (1,1)	569 (2,9)	3 (1,4)		
Finlandia	566 (1,8)	572 (2,0)	6 (0,9) ▲	562 (1,8)	-4 (0,7) ▼		
Polonia	565 (2,1)	560 (2,1)	-5 (1,1) ▼	570 (2,4)	5 (1,7) ▲		
Irlanda del Nord	565 (2,2)	562 (2,1)	-3 (1,1) ▼	567 (2,2)	3 (1,4)		
Norvegia (5)	559 (2,3)	561 (2,4)	3 (1,5)	558 (2,4)	-1 (1,2)		
Taipei Cinese	559 (2,0)	560 (1,9)	1 (0,9)	558 (2,2)	-1 (1,3)		
Inghilterra	559 (1,9)	556 (2,0)	-3 (0,7) ▼	561 (1,9)	3 (0,7) ▲		
2 Lettonia	558 (1,7)	554 (1,9)	-4 (1,0) ▼	562 (1,7)	4 (0,9) ▲		
Svezia	555 (2,4)	560 (2,7)	5 (1,0) ▲	553 (2,5)	-2 (0,8) ▼		
Ungheria	554 (2,9)	552 (3,3)	-3 (1,5)	557 (3,0)	3 (1,1) ▲		
Bulgaria	552 (4,2)	550 (4,0)	-1 (1,0)	552 (4,3)	1 (1,0)		
† Stati Uniti	549 (3,1)	543 (3,0)	-7 (0,8) ▼	555 (3,1)	6 (0,7) ▲		
Lituania	548 (2,6)	549 (2,6)	1 (1,3)	548 (2,6)	0 (1,5)		
Italia	548 (2,2)	547 (2,1)	-1 (1,1)	550 (2,1)	2 (1,3)		
2 Danimarca	547 (2,1)	550 (2,1)	2 (1,1) ▲	546 (2,2)	-1 (1,4)		
Macao SAR	546 (1,0)	549 (1,1)	4 (1,1) ▲	543 (1,6)	-3 (1,0) ▼		
† Paesi Bassi	545 (1,7)	546 (2,0)	2 (1,0)	544 (1,7)	0 (0,9)		
Australia	544 (2,5)	541 (2,6)	-4 (1,4) ▼	549 (2,4)	5 (1,0) ▲		
Rep. Ceca	543 (2,1)	551 (2,4)	8 (1,0) ▲	538 (2,2)	-5 (1,2) ▼		
1 2 Canada	543 (1,8)	541 (1,8)	-2 (0,6) ▼	545 (1,8)	2 (0,7) ▲		
Slovenia	542 (2,0)	547 (2,3)	4 (0,9) ▲	539 (2,5)	-3 (1,2) ▼		
MEDIA OCSE*	541 (0,4)	543 (0,5)	1 (0,2) ▲	541 (0,5)	-1 (0,2) ▼		
2 Austria	541 (2,4)	550 (2,8)	9 (1,4) ▲	534 (2,5)	-6 (1,0) ▼		
MEDIA UE*	540 (0,5)	542 (0,5)	2 (0,2) ▲	539 (0,5)	-1 (0,2) ▼		
Germania	537 (3,2)	546 (3,3)	8 (0,9) ▲	530 (3,2)	-7 (1,0) ▼		
Kazakistan	536 (2,5)	529 (2,5)	-7 (0,8) ▼	542 (2,4)	6 (0,9) ▲		
Rep. Slovacca	535 (3,1)	538 (3,1)	3 (1,2) ▲	531 (3,2)	-3 (1,2) ▼		
3 Israele	530 (2,5)	530 (2,4)	-1 (1,0)	530 (2,7)	0 (1,0)		
2 Portogallo	528 (2,3)	528 (2,2)	0 (0,8)	526 (2,4)	-1 (0,9)		
Spagna	528 (1,7)	526 (1,7)	-1 (0,6) ▼	529 (1,7)	1 (0,6) ▲		
Belgio (Fiammingo)	525 (1,9)	526 (2,1)	1 (1,3)	524 (2,2)	-1 (1,2)		
Nuova Zelanda	523 (2,2)	521 (2,3)	-1 (1,0)	525 (2,4)	2 (0,8) ▲		
Francia	511 (2,2)	521 (2,3)	9 (0,9) ▲	501 (2,4)	-10 (0,7) ▼		
2 Belgio (Francese)	497 (2,6)	501 (2,3)	3 (1,3) ▲	494 (2,4)	-3 (1,4) ▼		
Cile	494 (2,5)	496 (2,5)	2 (1,1)	491 (2,9)	-3 (1,0) ▼		
1 Georgia	488 (2,8)	486 (2,6)	-2 (1,1) ▼	490 (2,9)	2 (0,9)		
Trinidad e Tobago	479 (3,3)	483 (3,6)	4 (1,5) ▲	472 (3,6)	-7 (1,0) ▼		
Azerbaijan	472 (4,2)	477 (4,2)	5 (1,0) ▲	465 (4,3)	-8 (0,9) ▼		
2 Malta	452 (1,8)	452 (1,7)	0 (1,2)	451 (1,9)	-1 (1,5)		
Emirati Arabi Uniti	450 (3,2)	448 (3,2)	-2 (1,0) ▼	453 (3,3)	2 (0,8) ▲		
Bahrain	446 (2,3)	444 (2,1)	-2 (0,9)	446 (2,7)	0 (1,5)		
Qatar	442 (1,8)	442 (1,8)	0 (0,7)	441 (1,9)	-1 (0,8)		
Arabia Saudita	430 (4,2)	425 (4,1)	-5 (1,7) ▼	439 (4,1)	8 (1,5) ▲		
Iran, Rep. Islamica di	428 (4,0)	429 (4,0)	2 (1,4)	425 (4,1)	-3 (1,3) ▼		
Oman	418 (3,3)	419 (3,2)	1 (1,1)	415 (3,6)	-4 (0,9) ▼		
Kuwait	393 (4,1)	394 (4,1)	0 (1,2)	388 (4,5)	-5 (1,2) ▼		
Marocco	358 (3,9)	364 (3,9)	6 (0,9) ▲	336 (4,5)	-22 (1,4) ▼		
Egitto	330 (5,6)	329 (5,6)	-1 (1,4)	340 (5,7)	9 (2,1) ▲		
Sud Africa	320 (4,4)	321 (4,5)	2 (0,9)	308 (5,3)	-11 (1,9) ▼		

▲ Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio nella scala complessiva di lettura

▼ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio nella scala complessiva di lettura

Individuare informazioni e fare inferenze dirette

Interpretare, integrare e valutare

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti)

* La media è relativa ai Paesi partecipanti all'indagine

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 10: Tendenze dei punteggi in lettura per scopi di lettura

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

Paese		Letterario				Informativo			
		Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS			Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS		
			2011	2006	2001		2011	2006	2001
Australia									
	2016	547 (2,4)	20 ▲			543 (2,6)	15 ▲		
	2011	527 (2,4)				528 (2,3)			
Austria									
2	2016	544 (2,3)	12 ▲	5		539 (2,4)	13 ▲	3	
	2011	533 (2,2)		-7 ▼		526 (2,1)		-10 ▼	
	2006	540 (2,2)				536 (2,3)			
Azerbaijan									
	2016	464 (4,1)	3			475 (4,9)	15 ▲		
2	2011	461 (3,1)				460 (3,9)			
Belgio (Fiammingo)									
	2016	524 (1,9)		-22 ▼		526 (1,9)		-23 ▼	
2 †	2006	546 (1,9)				549 (2,0)			
Belgio (Francese)									
2	2016	504 (2,2)	-4	4		490 (2,4)	-13 ▼	-7	
2 †	2011	508 (2,8)		8 ▲		504 (3,1)		7	
	2006	500 (2,5)				497 (2,8)			
Bulgaria									
	2016	551 (4,5)	20 ▲	7	0	554 (4,2)	21 ▲	3	3
	2011	532 (4,4)		-12	-19 ▼	533 (4,0)		-18 ▼	-18 ▼
2	2006	544 (4,6)			-7	551 (4,5)			0
	2001	551 (4,0)				551 (3,7)			
Canada									
1 2	2016	547 (1,9)	-6 ▼			540 (1,9)	-5 ▼		
2	2011	553 (1,7)				545 (1,6)			
Taipei Cinese									
	2016	548 (2,0)	7 ▲	16 ▲		569 (2,2)	4	31 ▲	
	2011	542 (1,9)		9 ▲		565 (1,8)		27 ▲	
	2006	532 (2,1)				539 (1,9)			
Rep. Ceca									
	2016	545 (2,1)	0		7 ▲	541 (2,3)	-4		6
	2011	545 (2,1)			7 ▲	545 (2,1)			9 ▲
2	2001	538 (2,3)				536 (2,6)			
Danimarca									
2	2016	551 (2,2)	-4	2		543 (2,5)	-10 ▼	0	
2	2011	555 (1,8)		6		553 (1,9)		10 ▲	
2	2006	549 (2,5)				543 (2,6)			
Inghilterra									
	2016	563 (2,2)	10 ▲	22 ▲	1	556 (2,1)	7 ▲	18 ▲	8 ▲
†	2011	553 (2,7)		12 ▲	-9	549 (2,6)		11 ▲	1
	2006	540 (2,6)			-21 ▼	538 (2,6)			-10 ▼
2 †	2001	561 (3,7)				548 (3,6)			
Finlandia									
	2016	565 (1,9)	-4			569 (2,0)	1		
	2011	568 (1,9)				568 (1,9)			
Francia									
	2016	513 (2,4)	-9 ▼	-5	-6	510 (2,4)	-9 ▼	-16 ▼	-22 ▼
	2011	521 (2,6)		4	2	519 (2,7)		-7 ▼	-13 ▼
	2006	517 (2,4)			-2	526 (2,2)			-6
	2001	519 (2,5)				532 (2,5)			

▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

I risultati dei trend per l'Azerbaijan non includono gli studenti a cui viene insegnato in lingua russa. I risultati dei trend per la Lituania non includono gli studenti a cui viene insegnato in lingua polacca o in lingua russa.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 10: Tendenze dei punteggi in lettura per scopi di lettura (Continua)

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

Paese		Letterario				Informativo			
		Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS			Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS		
			2011	2006	2001		2011	2006	2001
Georgia									
1	2016	490 (2,6)	-1	13 ▲		486 (3,1)	4	24 ▲	
1	2011	491 (3,1)		15 ▲		482 (3,2)		20 ▲	
1 2	2006	477 (3,4)				462 (3,8)			
Germania									
	2016	542 (3,3)	-2	-8 ▼	3	533 (3,3)	-5	-13 ▼	-6
	2011	545 (2,2)		-6	5	538 (2,5)		-8 ▼	-2
	2006	551 (2,1)			11 ▲	546 (2,4)			6 ▲
	2001	539 (1,8)				539 (1,9)			
Hong Kong SAR									
2 †	2016	562 (3,0)	-2	3	42 ▲	576 (2,8)	-1	6	40 ▲
3	2011	565 (2,5)		5	45 ▲	578 (2,2)		7 ▲	41 ▲
	2006	559 (2,6)			39 ▲	570 (2,4)			33 ▲
	2001	520 (3,5)				537 (3,1)			
Ungheria									
	2016	558 (2,8)	16 ▲	-1	6	551 (3,3)	15 ▲	8	14 ▲
	2011	542 (2,8)		-17 ▼	-10 ▼	536 (3,0)		-6	-1
	2006	559 (3,0)			8 ▲	542 (3,1)			6
	2001	551 (2,2)				537 (2,3)			
Iran, Rep. Islamica di									
	2016	430 (3,8)	-29 ▼	6	10	425 (3,8)	-30 ▼	10	22 ▲
	2011	459 (2,9)		34 ▲	39 ▲	455 (3,0)		40 ▲	52 ▲
	2006	425 (3,3)			4	415 (3,2)			12 ▲
	2001	420 (4,5)				403 (4,7)			
Irlanda									
	2016	571 (2,7)	14 ▲			565 (2,7)	16 ▲		
	2011	557 (2,7)				549 (2,3)			
Israele									
3	2016	532 (2,6)	-9 ▼			529 (2,5)	-12 ▼		
3	2011	542 (2,8)				541 (2,7)			
Italia									
	2016	549 (2,1)	10 ▲	-5	3	549 (2,2)	4	-1	12 ▲
	2011	539 (2,0)		-15 ▼	-7 ▼	545 (2,0)		-5	8 ▲
	2006	554 (3,3)			8	550 (3,0)			13 ▲
	2001	546 (2,6)				537 (2,6)			
Lettonia									
2	2016	555 (1,9)		13 ▲	15 ▲	561 (1,8)		21 ▲	14 ▲
	2006	542 (2,5)			2	540 (2,5)			-8 ▼
	2001	540 (2,3)				548 (2,4)			
Lituania									
	2016	549 (2,9)	20 ▲	6	1	553 (2,8)	25 ▲	22 ▲	13 ▲
1 2	2011	529 (1,8)		-15 ▼	-19 ▼	527 (2,1)		-3	-12 ▼
1	2006	543 (1,9)			-5	530 (1,7)			-9 ▼
1	2001	548 (2,9)				539 (2,8)			
Malta									
2	2016	452 (2,0)	-6 ▼			451 (2,0)	-4		
	2011	458 (1,7)				455 (2,0)			
Marocco									
	2016	353 (4,0)	54 ▲			359 (4,0)	38 ▲		
ж	2011	299 (3,7)				321 (3,7)			

▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 10: Tendenze dei punteggi in lettura per scopi di lettura (Continua)

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

Paese		Letterario				Informativo			
		Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS			Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS		
			2011	2006	2001		2011	2006	2001
Paesi Bassi									
†	2016	546 (1,7)	2	0	-8 ▼	545 (1,9)	-3	-4	-10 ▼
†	2011	545 (2,4)		-2	-10 ▼	547 (1,9)		-2	-7 ▼
†	2006	546 (1,8)			-9 ▼	549 (1,6)			-5
†	2001	555 (2,6)				554 (2,8)			
Nuova Zelanda									
	2016	525 (2,3)	-8 ▼	-4	-9	520 (2,4)	-9 ▼	-14 ▼	-5
	2011	533 (2,2)		4	-1	530 (2,0)		-5	4
	2006	529 (2,2)			-6	534 (2,4)			8
	2001	535 (4,3)				526 (4,0)			
Irlanda del Nord									
	2016	570 (2,5)	7			561 (2,3)	6		
†	2011	564 (2,7)				555 (2,5)			
Norvegia (4)									
	2016	520 (2,1)	13 ▲	19 ▲	13 ▲	514 (2,2)	9 ▲	21 ▲	22 ▲
‡	2011	508 (2,0)		6	0	505 (2,3)		12 ▲	14 ▲
‡	2006	502 (2,5)			-5	493 (2,7)			2
	2001	507 (3,2)				491 (3,1)			
Oman									
	2016	411 (3,3)	31 ▲			425 (3,3)	22 ▲		
Ψ	2011	379 (2,8)				404 (3,0)			
Portogallo									
2	2016	528 (2,5)	-10 ▼			528 (2,3)	-15 ▼		
	2011	538 (2,7)				544 (2,7)			
Qatar									
	2016	434 (2,3)	19 ▲			450 (1,9)	14 ▲		
2	2011	415 (3,8)				436 (3,5)			
Federazione Russa									
	2016	579 (2,2)	12 ▲	16 ▲	53 ▲	584 (2,3)	15 ▲	19 ▲	54 ▲
	2011	567 (2,7)		4	42 ▲	570 (2,8)		4	40 ▲
2	2006	563 (3,4)			38 ▲	566 (3,4)			35 ▲
2	2001	526 (4,2)				530 (4,6)			
Arabia Saudita									
	2016	430 (4,0)	8			429 (4,5)	-11		
	2011	422 (4,7)				440 (4,5)			
Singapore									
3	2016	575 (3,3)	8	21 ▲	44 ▲	579 (3,3)	9 ▲	14 ▲	51 ▲
2	2011	567 (3,5)		13 ▲	36 ▲	569 (3,2)		4	42 ▲
	2006	554 (3,1)			23 ▲	565 (3,0)			37 ▲
	2001	531 (5,6)				528 (5,1)			
Rep. Slovacca									
	2016	539 (3,0)	-1	4	24 ▲	531 (3,1)	1	4	9 ▲
	2011	540 (2,9)		5	25 ▲	530 (3,0)		3	9 ▲
	2006	535 (3,0)			21 ▲	527 (2,9)			5
	2001	514 (2,8)				522 (3,0)			
Slovenia									
	2016	541 (2,4)	9 ▲	21 ▲	40 ▲	544 (2,1)	17 ▲	21 ▲	42 ▲
	2011	532 (2,3)		12 ▲	32 ▲	528 (1,9)		5	26 ▲
	2006	521 (2,0)			20 ▲	523 (2,4)			21 ▲
	2001	501 (2,0)				502 (2,1)			

▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 10: Tendenze dei punteggi in lettura per scopi di lettura (Continua)

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

Paese	Letterario				Informativo			
	Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS			Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS		
		2011	2006	2001		2011	2006	2001
Sud Africa								
2016	323 (4,7)	-2			314 (4,5)	-6		
2011	325 (4,5)				319 (4,2)			
Spagna								
2016	530 (1,9)	14 ▲	13 ▲		527 (1,6)	15 ▲	19 ▲	
2011	516 (2,2)		-2		512 (2,2)		5	
2006	517 (2,7)				507 (2,8)			
Svezia								
2016	556 (2,4)	9 ▲	8 ▲	-6	555 (2,6)	18 ▲	5	-5
2011	547 (2,4)		-1	-15 ▼	537 (2,4)		-13 ▼	-23 ▼
2006	548 (2,1)			-14 ▼	550 (2,4)			-10 ▼
2001	562 (2,4)				560 (2,3)			
Trinidad e Tobago								
2016	478 (3,3)	11 ▲	45 ▲		480 (3,5)	6	44 ▲	
2011	467 (4,1)		35 ▲		474 (3,8)		37 ▲	
2006	433 (4,9)				436 (5,0)			
Emirati Arabi Uniti								
2016	440 (3,4)	13 ▲			460 (3,2)	7		
2011	427 (2,3)				452 (2,2)			
Stati Uniti								
† 2016	557 (3,0)	-5	15 ▲	5	543 (3,1)	-10 ▼	5	9
2 2011	563 (1,9)		20 ▲	10 ▲	553 (1,6)		15 ▲	19 ▲
2 † 2006	542 (3,7)			-10	538 (3,7)			4
† 2001	552 (4,2)				534 (3,9)			

▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 11: Tendenze dei punteggi in lettura per processi di comprensione

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

Paese	Individuare informazioni e fare inferenze dirette				Interpretare, integrare e valutare			
	Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS			Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS		
		2011	2006	2001		2011	2006	2001
Australia								
2016	541 (2,6)	14 ▲			549 (2,4)	20 ▲		
2011	527 (2,6)				529 (2,2)			
Austria								
2 2016	550 (2,8)	11 ▲	2		534 (2,5)	14 ▲	6	
2011	539 (2,3)		-9 ▼		521 (2,1)		-8 ▼	
2006	548 (2,2)				528 (2,5)			
Azerbaijan								
2016	476 (4,4)	7			463 (4,6)	14 ▲		
2 2011	469 (3,2)				449 (3,7)			
Belgio (Fiammingo)								
2016	526 (2,1)		-23 ▼		524 (2,2)		-22 ▼	
2 † 2006	549 (2,1)				547 (1,9)			
Belgio (Francese)								
2 2016	501 (2,3)	-11 ▼	-4		494 (2,4)	-5	1	
2 † 2011	512 (2,9)		8 ▲		499 (3,2)		6	
2006	504 (2,5)				493 (2,7)			
Bulgaria								
2016	550 (4,0)	18 ▲	10	-2	552 (4,3)	20 ▲	0	2
2011	532 (4,2)		-9	-20 ▼	532 (4,1)		-20 ▼	-18 ▼
2 2006	541 (4,1)			-11	552 (4,7)			1
2001	552 (4,0)				550 (3,7)			
Canada								
1 2 2016	541 (1,8)	-2			545 (1,8)	-8 ▼		
2 2011	543 (1,5)				554 (1,5)			
Taipei Cinese								
2016	560 (1,9)	8 ▲	15 ▲		558 (2,2)	3	31 ▲	
2011	551 (1,8)		7 ▲		555 (1,8)		27 ▲	
2006	545 (1,9)				527 (2,0)			
Rep. Ceca								
2016	551 (2,4)	3		8 ▲	538 (2,2)	-6 ▼		5
2011	548 (2,4)			5	544 (2,0)			12 ▲
2 2001	543 (2,7)				532 (2,4)			
Danimarca								
2 2016	550 (2,1)	-7 ▼	-4		546 (2,2)	-7 ▼	5	
2 2011	556 (1,9)		3		553 (1,7)		12 ▲	
2 2006	554 (2,7)				541 (2,4)			
Inghilterra								
2016	556 (2,0)	10 ▲	19 ▲	7	561 (1,9)	6	19 ▲	5
† 2011	546 (2,6)		9 ▲	-3	555 (2,7)		13 ▲	-1
2006	537 (2,7)			-12 ▼	542 (2,6)			-14 ▼
2 † 2001	549 (3,4)				556 (3,6)			
Finlandia								
2016	572 (2,0)	3			562 (1,8)	-5		
2011	569 (2,0)				567 (1,8)			
Francia								
2016	521 (2,3)	-7 ▼	-6 ▼	-8 ▼	501 (2,4)	-10 ▼	-14 ▼	-22 ▼
2011	528 (2,5)		1	-1	512 (2,8)		-4	-11 ▼
2006	527 (2,1)			-2	515 (2,3)			-7 ▼
2001	529 (2,7)				523 (2,5)			

▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

I risultati dei trend per l'Azerbaijan non includono gli studenti a cui viene insegnato in lingua russa. I risultati dei trend per la Lituania non includono gli studenti a cui viene insegnato in lingua polacca o in lingua russa.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 11: Tendenze dei punteggi in lettura per processi di comprensione (Continua)

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

Paese		Individuare informazioni e fare inferenze dirette				Interpretare, integrare e valutare			
		Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS			Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS		
			2011	2006	2001		2011	2006	2001
Georgia									
1	2016	486 (2,6)	2	6		490 (2,9)	-1	34 ▲	
1	2011	484 (2,9)		4		491 (3,0)		35 ▲	
1 2	2006	480 (3,2)				456 (3,5)			
Germania									
	2016	546 (3,3)	-3	-13 ▼	0	530 (3,2)	-6	-9 ▼	-5
	2011	548 (2,4)		-10 ▼	3	536 (2,2)		-4	1
	2006	558 (2,6)			13 ▲	540 (2,3)			5
	2001	545 (1,8)				535 (2,0)			
Hong Kong SAR									
2 †	2016	568 (2,7)	5	6	43 ▲	568 (2,9)	-9 ▼	2	38 ▲
3	2011	562 (2,1)		1	37 ▲	578 (2,4)		12 ▲	48 ▲
	2006	561 (2,5)			37 ▲	566 (2,5)			36 ▲
	2001	525 (3,1)				530 (3,3)			
Ungheria									
	2016	552 (3,3)	14 ▲	4	8 ▲	557 (3,0)	15 ▲	3	12 ▲
	2011	537 (2,7)		-10 ▼	-6	542 (2,7)		-12 ▼	-2
	2006	547 (2,9)			4	554 (3,2)			10 ▲
	2001	543 (2,1)				544 (2,2)			
Iran, Rep. Islamica di									
	2016	429 (4,0)	-28 ▼	1	7	425 (4,1)	-32 ▼	16 ▲	26 ▲
	2011	458 (3,0)		29 ▲	35 ▲	456 (3,0)		48 ▲	58 ▲
	2006	429 (3,4)			6	409 (3,4)			10
	2001	423 (4,5)				399 (4,9)			
Irlanda									
	2016	566 (2,6)	14 ▲			569 (2,9)	16 ▲		
	2011	552 (2,8)				553 (2,3)			
Israele									
3	2016	530 (2,4)	-8 ▼			530 (2,7)	-13 ▼		
3	2011	538 (2,8)				543 (2,9)			
Italia									
	2016	547 (2,1)	7 ▲	-1	5	550 (2,1)	6 ▲	-6	9 ▲
	2011	539 (2,0)		-8 ▼	-2	544 (2,0)		-12 ▼	3
	2006	547 (3,0)			6	556 (3,0)			16 ▲
	2001	541 (2,5)				540 (2,6)			
Lettonia									
2	2016	554 (1,9)		17 ▲	8 ▲	562 (1,7)		17 ▲	18 ▲
	2006	537 (2,3)			-9 ▼	545 (2,1)			1
	2001	546 (2,5)				544 (2,3)			
Lituania									
	2016	551 (2,8)	21 ▲	16 ▲	8 ▲	549 (2,8)	22 ▲	10 ▲	5
1 2	2011	530 (1,9)		-5 ▼	-13 ▼	527 (2,0)		-11 ▼	-16 ▼
1	2006	536 (1,8)			-8 ▼	539 (1,8)			-5
1	2001	543 (3,0)				544 (2,7)			
Malta									
2	2016	452 (1,7)	-9 ▼			451 (1,9)	0		
	2011	461 (2,4)				451 (1,7)			
Marocco									
	2016	364 (3,9)	39 ▲			336 (4,5)	48 ▲		
ж	2011	325 (3,1)				288 (4,3)			

▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 11: Tendenze dei punteggi in lettura per processi di comprensione (Continua)

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

Paese		Individuare informazioni e fare inferenze dirette				Interpretare, integrare e valutare			
		Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS			Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS		
			2011	2006	2001		2011	2006	2001
Paesi Bassi									
†	2016	546 (2,0)	-2	-8 ▼	-13 ▼	544 (1,7)	1	3	-7 ▼
†	2011	549 (2,1)		-5 ▼	-10 ▼	543 (1,9)		1	-8 ▼
†	2006	554 (1,7)			-5	542 (1,7)			-10 ▼
†	2001	559 (2,6)				552 (2,5)			
Nuova Zelanda									
	2016	521 (2,3)	-6 ▼	-6	-3	525 (2,4)	-11 ▼	-12 ▼	-10 ▼
	2011	527 (2,0)		0	3	535 (1,9)		-1	1
	2006	527 (2,3)			2	537 (2,3)			2
	2001	525 (3,9)				534 (3,9)			
Irlanda del Nord									
	2016	562 (2,1)	6			567 (2,2)	5		
†	2011	555 (2,5)				562 (2,4)			
Norvegia (4)									
	2016	521 (2,0)	10 ▲	15 ▲	14 ▲	513 (1,9)	11 ▲	23 ▲	21 ▲
‡	2011	511 (1,8)		5	4	502 (2,6)		11 ▲	10 ▲
‡	2006	506 (2,6)			-1	490 (2,8)			-2
	2001	508 (2,9)				492 (3,0)			
Oman									
	2016	419 (3,2)	25 ▲			415 (3,6)	33 ▲		
Ψ	2011	395 (2,4)				382 (3,0)			
Portogallo									
2	2016	528 (2,2)	-11 ▼			526 (2,4)	-16 ▼		
	2011	539 (2,8)				542 (2,6)			
Qatar									
	2016	442 (1,8)	18 ▲			441 (1,9)	15 ▲		
2	2011	424 (3,5)				425 (3,6)			
Federazione Russa									
	2016	581 (2,3)	16 ▲	16 ▲	48 ▲	582 (2,2)	11 ▲	18 ▲	58 ▲
	2011	565 (2,8)		0	32 ▲	571 (2,7)		7	47 ▲
2	2006	565 (3,4)			32 ▲	564 (3,4)			40 ▲
2	2001	533 (4,3)				524 (4,8)			
Arabia Saudita									
	2016	425 (4,1)	-8			439 (4,1)	15 ▲		
	2011	433 (4,5)				424 (4,6)			
Singapore									
3	2016	573 (3,1)	8	10 ▲	39 ▲	579 (3,2)	9	22 ▲	53 ▲
2	2011	565 (3,4)		2	31 ▲	570 (3,4)		14 ▲	44 ▲
	2006	563 (3,2)			29 ▲	557 (2,8)			31 ▲
	2001	534 (5,6)				526 (5,1)			
Rep. Slovacca									
	2016	538 (3,1)	3	5	13 ▲	531 (3,2)	-4	2	19 ▲
	2011	534 (2,9)		2	10 ▲	536 (2,7)		6	24 ▲
	2006	533 (2,8)			8 ▲	530 (2,9)			18 ▲
	2001	524 (2,8)				512 (3,1)			
Slovenia									
	2016	547 (2,3)	14 ▲	25 ▲	40 ▲	539 (2,5)	10 ▲	17 ▲	42 ▲
	2011	533 (2,0)		11 ▲	26 ▲	530 (2,1)		8 ▲	32 ▲
	2006	522 (2,2)			15 ▲	522 (2,2)			25 ▲
	2001	506 (2,2)				497 (2,2)			

▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 11: Tendenze dei punteggi in lettura per processi di comprensione (Continua)

Istruzioni: leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore o significativamente inferiore al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

Paese	Individuare informazioni e fare inferenze dirette				Interpretare, integrare e valutare			
	Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS			Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS		
		2011	2006	2001		2011	2006	2001
Sud Africa								
2016	321 (4,5)	-1			308 (5,3)	-13		
2011	323 (4,3)				322 (4,5)			
Spagna								
2016	526 (1,7)	10 ▲	15 ▲		529 (1,7)	19 ▲	17 ▲	
2011	516 (2,2)		5		510 (2,3)		-3	
2006	511 (2,5)				513 (2,8)			
Svezia								
2016	560 (2,7)	17 ▲	6	-5	553 (2,5)	12 ▲	7 ▲	-6
2011	543 (2,1)		-11 ▼	-23 ▼	540 (2,2)		-6	-18 ▼
2006	554 (2,2)			-12 ▼	546 (2,3)			-13 ▼
2001	565 (2,6)				559 (2,2)			
Trinidad e Tobago								
2016	483 (3,6)	9	43 ▲		472 (3,6)	9	44 ▲	
2011	474 (3,8)		34 ▲		464 (4,1)		35 ▲	
2006	440 (4,9)				429 (5,3)			
Emirati Arabi Uniti								
2016	448 (3,2)	9 ▲			453 (3,3)	15 ▲		
2011	439 (2,3)				438 (2,3)			
Stati Uniti								
† 2016	543 (3,0)	-6	8	5	555 (3,1)	-8 ▼	9 ▲	8
2 2011	549 (1,5)		14 ▲	11 ▲	563 (1,6)		17 ▲	16 ▲
2 † 2006	535 (3,5)			-3	545 (3,7)			-2
† 2001	538 (4,2)				547 (3,8)			

▲ Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

▼ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 12: Punteggi in scopi di lettura e processi di comprensione per genere

Paese	Scopi di lettura				Processi di comprensione			
	Letterario		Informativo		Individuare informazioni e fare inferenze dirette		Interpretare, integrare e valutare	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Australia	561 (2,7) ▲	533 (2,9)	552 (2,7) ▲	533 (2,9)	552 (2,7) ▲	530 (3,0)	561 (2,6) ▲	538 (2,7)
2 Austria	550 (2,6) ▲	539 (2,6)	540 (2,9)	538 (2,9)	552 (3,1)	549 (3,3)	539 (2,5) ▲	530 (3,3)
Azerbaijan	472 (4,1) ▲	460 (4,2)	485 (4,7) ▲	471 (5,2)	484 (4,4) ▲	471 (4,5)	472 (4,5) ▲	458 (4,7)
Bahrain	462 (3,5) ▲	413 (4,0)	472 (2,6) ▲	434 (3,4)	464 (2,8) ▲	425 (3,6)	469 (3,3) ▲	422 (3,8)
Belgio (Fiammingo)	530 (2,3) ▲	517 (2,5)	529 (2,3) ▲	522 (2,2)	529 (2,4) ▲	522 (2,5)	529 (2,3) ▲	519 (2,5)
2 Belgio (Francese)	512 (2,6) ▲	496 (2,6)	494 (2,9) ▲	486 (2,8)	506 (2,5) ▲	496 (3,0)	500 (2,5) ▲	488 (3,1)
Bulgaria	561 (5,2) ▲	542 (4,6)	561 (4,6) ▲	547 (4,5)	557 (4,5) ▲	544 (4,2)	560 (4,9) ▲	545 (4,3)
1 2 Canada	556 (2,3) ▲	538 (2,1)	543 (2,5) ▲	537 (2,1)	546 (2,2) ▲	537 (1,9)	552 (2,2) ▲	539 (2,1)
Cile	511 (2,8) ▲	491 (3,6)	490 (3,0) ▲	481 (3,7)	502 (2,9) ▲	490 (3,3)	500 (3,3) ▲	483 (3,9)
Taipei Cinese	555 (2,4) ▲	543 (2,2)	570 (2,7)	568 (2,3)	565 (2,5) ▲	555 (2,0)	562 (2,4) ▲	555 (2,7)
Rep. Ceca	554 (2,3) ▲	536 (2,6)	544 (2,3)	538 (3,1)	556 (2,5) ▲	546 (2,9)	544 (2,6) ▲	532 (2,5)
2 Danimarca	560 (2,6) ▲	542 (2,7)	548 (3,0) ▲	539 (2,9)	556 (2,7) ▲	544 (2,6)	552 (2,6) ▲	539 (2,7)
Egitto	348 (5,4) ▲	308 (6,6)	350 (5,6) ▲	314 (7,0)	347 (5,5) ▲	311 (6,6)	359 (5,8) ▲	321 (6,6)
Inghilterra	572 (2,7) ▲	553 (2,5)	562 (2,6) ▲	551 (2,7)	563 (2,4) ▲	549 (2,5)	569 (2,4) ▲	554 (2,3)
Finlandia	576 (2,0) ▲	554 (2,4)	579 (2,1) ▲	559 (2,6)	582 (2,3) ▲	562 (2,6)	573 (2,0) ▲	552 (2,3)
Francia	518 (2,9) ▲	507 (2,8)	513 (2,8)	508 (2,9)	524 (2,8) ▲	517 (2,6)	506 (2,9) ▲	496 (3,1)
1 Georgia	501 (2,5) ▲	479 (3,5)	495 (3,1) ▲	478 (4,1)	495 (2,6) ▲	477 (3,3)	501 (2,7) ▲	479 (3,8)
Germania	551 (3,5) ▲	534 (3,8)	536 (3,6)	530 (3,8)	550 (3,5) ▲	541 (3,8)	537 (3,5) ▲	524 (3,8)
2 † Hong Kong SAR	569 (3,3) ▲	557 (3,7)	580 (3,1)	573 (3,3)	571 (2,9) ▲	565 (3,3)	574 (3,1) ▲	563 (3,3)
Ungheria	566 (3,4) ▲	549 (3,1)	555 (3,9) ▲	547 (3,5)	558 (3,7) ▲	545 (3,5)	563 (3,5) ▲	550 (3,2)
Iran, Rep. Islamica di	457 (4,6) ▲	407 (5,1)	446 (4,5) ▲	406 (5,0)	454 (4,6) ▲	408 (5,1)	450 (4,8) ▲	403 (5,1)
Irlanda	580 (3,2) ▲	563 (3,4)	569 (3,2) ▲	561 (3,4)	571 (3,2) ▲	561 (3,5)	576 (3,4) ▲	562 (3,6)
3 Israele	541 (3,4) ▲	523 (3,8)	533 (3,0)	525 (3,4)	536 (2,8) ▲	523 (3,4)	537 (3,2) ▲	523 (3,6)
Italia	554 (2,4) ▲	543 (2,8)	551 (2,7)	547 (2,6)	550 (2,3) ▲	544 (2,8)	554 (2,4) ▲	545 (2,4)
Kazakistan	535 (3,0) ▲	520 (2,6)	547 (3,1) ▲	540 (3,0)	534 (2,9) ▲	525 (2,8)	548 (3,0) ▲	537 (2,5)
Kuwait	405 (4,9) ▲	370 (6,6)	415 (5,0) ▲	381 (6,9)	410 (4,7) ▲	377 (6,5)	406 (5,2) ▲	369 (6,7)
2 Lettonia	565 (2,2) ▲	545 (2,1)	569 (2,3) ▲	553 (2,1)	562 (2,3) ▲	546 (2,5)	571 (2,1) ▲	553 (1,9)
Lituania	558 (2,9) ▲	536 (3,1)	561 (2,9) ▲	541 (3,1)	560 (2,7) ▲	539 (3,0)	558 (2,7) ▲	537 (3,0)
Macao SAR	538 (2,3)	534 (2,0)	555 (1,8)	556 (1,6)	548 (1,8)	550 (1,4)	544 (2,2)	542 (1,8)
2 Malta	466 (3,0) ▲	439 (2,2)	461 (2,5) ▲	443 (2,6)	463 (2,5) ▲	441 (2,3)	462 (2,9) ▲	441 (2,1)
Marocco	369 (4,3) ▲	338 (4,4)	372 (4,3) ▲	346 (4,3)	378 (4,0) ▲	350 (4,4)	352 (4,6) ▲	321 (5,2)
† Paesi Bassi	553 (1,8) ▲	539 (2,4)	549 (2,4) ▲	540 (2,6)	551 (2,6) ▲	542 (2,3)	550 (1,8) ▲	538 (2,3)
Nuova Zelanda	539 (2,5) ▲	512 (3,0)	528 (2,9) ▲	512 (3,4)	530 (2,5) ▲	512 (3,1)	536 (2,8) ▲	513 (2,9)
Irlanda del Nord	582 (3,0) ▲	559 (3,1)	569 (3,1) ▲	552 (3,3)	570 (2,6) ▲	553 (3,0)	577 (2,6) ▲	558 (3,0)
Norvegia (5)	571 (2,7) ▲	550 (3,2)	568 (2,8) ▲	549 (2,9)	570 (2,7) ▲	553 (3,0)	568 (2,8) ▲	548 (2,5)
Oman	434 (3,4) ▲	387 (3,8)	448 (3,3) ▲	403 (3,9)	442 (3,1) ▲	397 (3,9)	439 (3,6) ▲	391 (4,2)
Polonia	577 (2,4) ▲	556 (2,8)	573 (2,9) ▲	556 (3,1)	568 (2,6) ▲	551 (2,6)	580 (2,7) ▲	559 (2,8)
2 Portogallo	529 (2,8)	527 (2,8)	527 (2,9)	529 (2,7)	527 (2,6)	528 (2,6)	528 (2,8)	525 (2,8)
Qatar	453 (2,3) ▲	415 (3,8)	466 (2,0) ▲	433 (3,8)	460 (2,0) ▲	424 (3,4)	458 (2,2) ▲	423 (3,4)
Federazione Russa	587 (2,5) ▲	572 (2,5)	591 (2,3) ▲	578 (2,7)	588 (2,5) ▲	575 (2,8)	589 (2,4) ▲	575 (2,6)
Arabia Saudita	461 (5,1) ▲	401 (5,7)	465 (5,8) ▲	395 (6,5)	458 (5,4) ▲	395 (5,7)	472 (5,5) ▲	408 (5,8)
3 Singapore	586 (3,6) ▲	563 (3,7)	586 (3,5) ▲	571 (3,7)	580 (3,4) ▲	566 (3,6)	589 (3,4) ▲	568 (3,4)
Rep. Slovacca	545 (3,6) ▲	533 (3,1)	535 (3,6) ▲	528 (3,2)	542 (3,4) ▲	533 (3,3)	538 (3,4) ▲	525 (3,6)
Slovenia	552 (2,9) ▲	531 (2,8)	552 (2,6) ▲	536 (2,6)	554 (2,7) ▲	539 (2,8)	550 (3,1) ▲	529 (2,8)
Sud Africa	352 (4,2) ▲	296 (5,5)	340 (4,0) ▲	290 (5,2)	348 (4,1) ▲	297 (5,1)	338 (5,4) ▲	281 (5,8)
Spagna	536 (1,7) ▲	524 (2,9)	529 (1,5)	525 (2,4)	530 (1,5) ▲	523 (2,5)	534 (1,5) ▲	525 (2,7)
Svezia	564 (2,7) ▲	548 (2,7)	562 (3,3) ▲	548 (2,8)	566 (3,1) ▲	555 (3,0)	562 (2,7) ▲	544 (2,8)
Trinidad e Tobago	489 (4,0) ▲	466 (4,5)	490 (3,8) ▲	469 (4,7)	495 (4,1) ▲	471 (4,6)	482 (4,2) ▲	461 (4,9)
Emirati Arabi Uniti	456 (4,2) ▲	425 (4,6)	474 (4,2) ▲	446 (4,6)	463 (4,1) ▲	434 (4,5)	468 (4,3) ▲	438 (4,5)
† Stati Uniti	563 (3,5) ▲	552 (3,5)	546 (3,2)	540 (3,7)	547 (3,1) ▲	539 (3,5)	559 (3,3) ▲	551 (3,5)
Media internazionale	522 (0,5) ▲	499 (0,5)	519 (0,5) ▲	503 (0,5)	520 (0,4) ▲	503 (0,5)	520 (0,5) ▲	500 (0,5)

▲ Media significativamente più alta rispetto all'altro genere

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 13: Risorse disponibili a casa per l'apprendimento e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte dei genitori e degli studenti

L'indice "*Risorse disponibili a casa per l'apprendimento*" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti e dai genitori riguardo alla disponibilità di cinque tipi di risorse secondo il seguente criterio:
Gli studenti che si collocano ad un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio di almeno 11.8, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano, in media, di avere più di 100 libri a casa, 2 materiali di supporto allo studio e che hanno almeno un genitore laureato e con un impiego professionale. I genitori degli studenti del Livello alto dichiarano, nel questionario a loro dedicato, di avere a casa più di 25 libri per ragazzi. Gli studenti che si collocano ad un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio non più alto di 7.5, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano, in media, di avere 25 libri o meno a casa, nessun materiale di supporto allo studio e che hanno genitori che non hanno un titolo superiore al diploma e che non svolgono un impiego professionale o d'ufficio né possiedono una piccola attività in proprio. I genitori degli studenti del Livello basso dichiarano, nel questionario a loro dedicato, di avere a casa meno di 25 libri per ragazzi. Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese		Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio nella scala	Differenza con il punteggio medio nella scala del 2011
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio		
Norvegia (5)		45 (1,2)	581 (2,3)	54 (1,2)	544 (2,5)	1 (0,1)	~ ~	11,4 (0,04)	- -
Svezia	r	43 (1,7)	586 (2,3)	56 (1,7)	542 (2,7)	1 (0,1)	~ ~	11,4 (0,05)	r 0,0 (0,08)
Danimarca		41 (1,4)	575 (2,2)	58 (1,4)	535 (2,5)	1 (0,2)	~ ~	11,4 (0,05)	0,0 (0,07)
Finlandia		37 (1,2)	594 (2,0)	63 (1,1)	555 (2,0)	0 (0,1)	~ ~	11,2 (0,03)	0,0 (0,06)
Irlanda		33 (1,4)	607 (2,5)	66 (1,4)	555 (2,2)	1 (0,3)	~ ~	11,0 (0,05)	0,2 (0,08)
Paesi Bassi	s	33 (1,5)	577 (2,5)	67 (1,5)	541 (2,5)	0 (0,1)	~ ~	11,0 (0,05)	s 0,2 (0,08)
Belgio (Francese)		30 (1,3)	540 (2,5)	67 (1,2)	486 (3,0)	4 (0,4)	439 (7,5)	10,7 (0,05)	0,1 (0,10)
Singapore		29 (0,9)	624 (3,3)	69 (0,8)	562 (3,3)	2 (0,2)	~ ~	10,9 (0,03)	0,2 (0,05) ▲
Ungheria		28 (1,7)	603 (2,8)	65 (1,7)	543 (2,5)	6 (0,8)	467 (6,6)	10,6 (0,09)	0,5 (0,13) ▲
Belgio (Fiammingo)		27 (1,2)	560 (2,1)	71 (1,1)	519 (1,9)	2 (0,3)	~ ~	10,8 (0,05)	- -
Germania	s	25 (1,5)	591 (3,4)	74 (1,5)	539 (2,8)	1 (0,2)	~ ~	10,8 (0,06)	s 0,1 (0,09)
Francia		24 (1,3)	552 (3,5)	73 (1,3)	505 (2,1)	2 (0,3)	~ ~	10,6 (0,05)	0,0 (0,08)
Malta		23 (0,7)	486 (2,9)	76 (0,7)	455 (2,0)	1 (0,2)	~ ~	10,7 (0,02)	r 0,6 (0,03) ▲
Israele		22 (1,3)	588 (3,0)	76 (1,3)	523 (2,9)	1 (0,2)	~ ~	10,9 (0,06)	r 0,1 (0,08)
Austria		22 (1,2)	584 (2,8)	77 (1,1)	533 (2,2)	2 (0,2)	~ ~	10,6 (0,05)	0,2 (0,08)
Canada	r	22 (0,8)	579 (2,4)	78 (0,7)	543 (1,8)	1 (0,1)	~ ~	10,8 (0,03)	r -0,5 (0,05) ▼
Slovenia		22 (1,1)	587 (2,6)	77 (1,1)	534 (2,1)	1 (0,2)	~ ~	10,6 (0,04)	0,2 (0,06) ▲
Rep. Ceca		21 (1,2)	587 (2,0)	77 (1,2)	536 (1,8)	2 (0,3)	~ ~	10,5 (0,05)	0,0 (0,07)
Polonia		21 (0,9)	605 (3,1)	76 (1,0)	556 (2,1)	3 (0,4)	509 (10,1)	10,4 (0,05)	- -
Taipei Cinese		21 (1,3)	593 (2,8)	74 (1,2)	553 (1,9)	5 (0,4)	513 (6,7)	10,3 (0,06)	0,1 (0,08)
Hong Kong SAR		21 (1,8)	579 (4,9)	74 (1,8)	568 (3,0)	5 (0,5)	553 (7,3)	10,3 (0,08)	0,6 (0,11) ▲
Lettonia		21 (1,0)	589 (2,4)	77 (1,0)	552 (1,8)	2 (0,3)	~ ~	10,6 (0,04)	- -
Spagna		19 (0,7)	565 (1,8)	77 (0,8)	526 (1,7)	4 (0,5)	476 (5,1)	10,3 (0,04)	0,0 (0,07)
Portogallo		18 (1,0)	568 (4,2)	76 (0,9)	523 (2,2)	6 (0,5)	487 (4,3)	10,1 (0,05)	0,2 (0,08) ▲
Lituania		16 (1,0)	594 (3,5)	81 (1,1)	543 (2,6)	3 (0,6)	466 (8,1)	10,2 (0,05)	0,4 (0,07) ▲
Rep. Slovacca		16 (0,9)	592 (3,4)	77 (1,4)	539 (2,2)	8 (1,1)	397 (13,5)	10,1 (0,05)	0,1 (0,08)
Bulgaria		15 (1,1)	610 (3,9)	71 (1,8)	558 (3,4)	14 (1,8)	466 (10,3)	9,8 (0,09)	0,4 (0,15)
Federazione Russa		14 (0,8)	618 (3,2)	84 (0,8)	576 (2,2)	2 (0,3)	~ ~	10,3 (0,04)	-0,1 (0,06)
Emirati Arabi Uniti		12 (0,5)	539 (4,7)	85 (0,5)	450 (3,0)	3 (0,2)	369 (8,3)	10,2 (0,03)	0,3 (0,05) ▲
Georgia		12 (0,9)	529 (4,3)	82 (1,2)	488 (2,9)	6 (0,9)	439 (7,9)	10,0 (0,05)	0,1 (0,09)
Qatar	r	11 (0,5)	519 (3,9)	86 (0,6)	449 (2,0)	3 (0,3)	363 (8,6)	10,2 (0,02)	r 0,0 (0,05)
Macao SAR		11 (0,4)	581 (3,7)	81 (0,6)	542 (1,1)	7 (0,4)	530 (3,4)	9,8 (0,02)	- -
Trinidad e Tobago	r	10 (0,8)	554 (5,1)	86 (0,9)	480 (3,6)	4 (0,4)	430 (10,2)	10,0 (0,04)	r 0,2 (0,07) ▲
Italia		8 (0,8)	595 (3,3)	86 (0,9)	550 (2,2)	6 (0,6)	507 (6,2)	9,7 (0,05)	0,0 (0,07)
Bahrain		8 (0,6)	519 (6,2)	87 (0,6)	447 (2,7)	5 (0,4)	388 (7,2)	9,8 (0,03)	- -
Kazakistan		8 (0,9)	573 (7,1)	88 (1,0)	534 (2,3)	4 (0,6)	516 (7,4)	9,9 (0,05)	- -
Cile		6 (0,4)	557 (4,4)	85 (0,8)	497 (2,6)	10 (0,7)	461 (6,8)	9,3 (0,05)	- -
Oman		5 (0,4)	505 (7,8)	81 (0,7)	427 (3,3)	14 (0,6)	368 (4,7)	9,3 (0,03)	0,6 (0,05) ▲
Iran, Rep. Islamica di		4 (0,5)	525 (5,8)	67 (1,4)	449 (3,5)	29 (1,4)	373 (5,4)	8,5 (0,06)	0,4 (0,11) ▲
Kuwait	r	3 (0,6)	479 (12,3)	92 (0,9)	401 (4,2)	5 (0,7)	365 (13,7)	9,6 (0,05)	- -
Arabia Saudita		2 (0,3)	~ ~	85 (1,0)	436 (4,0)	13 (1,1)	418 (11,5)	9,1 (0,05)	0,1 (0,09)
Azerbaijan		2 (0,2)	~ ~	75 (1,0)	486 (3,6)	24 (1,1)	440 (6,4)	8,7 (0,05)	0,2 (0,07)
Marocco	r	1 (0,1)	~ ~	38 (1,2)	401 (3,5)	61 (1,2)	342 (4,8)	6,9 (0,06)	s -0,3 (0,11)
Egitto		0 (0,1)	~ ~	61 (1,8)	366 (5,4)	38 (1,8)	277 (8,3)	7,9 (0,08)	- -
Inghilterra		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Stati Uniti		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Australia	x	46 (1,6)	592 (3,4)	53 (1,6)	541 (3,1)	1 (0,2)	~ ~	11,6 (0,06)	x 0,0 (0,08)
Irlanda del Nord	x	42 (1,5)	615 (4,3)	57 (1,5)	569 (3,7)	1 (0,2)	~ ~	11,4 (0,05)	x 0,5 (0,09) ▲
Nuova Zelanda	x	39 (1,4)	581 (3,2)	60 (1,4)	522 (3,0)	2 (0,4)	~ ~	11,2 (0,05)	x 0,0 (0,07)
Sud Africa	x	1 (0,4)	~ ~	70 (1,5)	354 (6,4)	29 (1,6)	295 (5,6)	8,3 (0,07)	x -0,1 (0,10)
Media internazionale		20 (0,2)	572 (0,6)	73 (0,2)	509 (0,4)	7 (0,1)	432 (1,5)		

Significativamente più alto del 2011 ▲
Significativamente più basso del 2011 ▼

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.
( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Numero di libri presenti in casa (studenti):
1) 0-10
2) 11-25
3) 26-100
4) 101-200
5) Più di 200

Numero di libri per ragazzi presenti in casa (genitori):
1) 0-10
2) 11-25
3) 26-50
4) 51-100
5) Più di 100

Numero di materiali di supporto allo studio (studenti):
1) Nessuno
2) Una connessione a internet o una camera tutta per te
3) Entrambi

Livello più alto di istruzione dei genitori (genitori):
1) Non ha frequentato la scuola o non ha completato la scuola media
2) Licenza scuola media
3) Diploma di scuola superiore
4) Qualifica regionale professionale 2° livello
5) Laurea o titolo superiore

Livello più alto di occupazione raggiunto da uno dei due genitori (genitori):
1) Non ha mai ricevuto un lavoro retribuito oppure svolge attività non qualificata o semi-professionale (lavoratore nel settore agricolo o ittico, artigiano o operaio specializzato, operaio di fabbriche e operatore di macchine)
2) Impiegato (d'ufficio, addetto ai servizi o alle vendite)
3) Proprietario di piccola impresa
4) Professionista (dirigente o funzionario, libero professionista o tecnico)

Tabella 14: Dispositivi digitali a casa

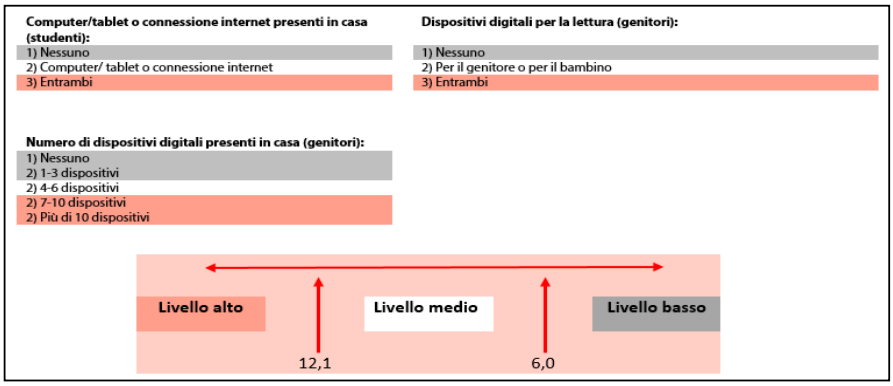
Dati basati sulle risposte dei genitori e degli studenti

Gli studenti sono stati collocati secondo le loro risposte e quelle dei genitori rispetto a quattro item, riguardanti la disponibilità di dispositivi digitali della scala "*Dispositivi digitali a casa*". Gli studenti che si collocano ad un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio ≥ 12,1, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano di avere un computer e una connessione a Internet e ai genitori che hanno dichiarato di avere sette o più dispositivi digitali in casa, nonché un dispositivo digitale per la lettura sia per se stessi che per il loro bambino. Gli studenti che si collocano ad un **Livello basso** hanno un punteggio ≤ 6,0, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che hanno dichiarato di non avere un computer o una connessione a Internet e ai genitori che hanno meno di quattro dispositivi digitali in casa e nessun dispositivo digitale per la lettura per se stessi o per il loro bambino. Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese		Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio nella scala
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Norvegia (5)		58 (1,0)	566 (2,4)	42 (1,0)	552 (2,7)	0 (0,0)	~ ~	11,8 (0,04)
Finlandia		53 (0,9)	577 (2,0)	47 (0,9)	560 (2,3)	0 (0,0)	~ ~	11,6 (0,03)
Danimarca		49 (1,0)	554 (2,9)	51 (1,0)	546 (2,4)	0 (0,0)	~ ~	11,5 (0,04)
Svezia		42 (1,2)	567 (2,7)	58 (1,2)	554 (2,8)	0 (0,1)	~ ~	11,3 (0,05)
Paesi Bassi	s	32 (1,3)	557 (3,4)	68 (1,3)	551 (2,3)	0 (0,0)	~ ~	10,8 (0,05)
Qatar	r	29 (0,5)	474 (2,5)	69 (0,5)	445 (2,5)	1 (0,1)	~ ~	10,6 (0,02)
Belgio (Fiammingo)		29 (0,7)	535 (2,2)	71 (0,7)	526 (2,1)	0 (0,1)	~ ~	10,6 (0,03)
Ungheria		28 (1,2)	575 (3,8)	70 (1,0)	549 (3,0)	2 (0,3)	~ ~	10,6 (0,06)
Canada	r	28 (0,6)	563 (1,8)	71 (0,6)	545 (2,2)	1 (0,1)	~ ~	10,6 (0,02)
Kuwait	r	28 (1,1)	411 (5,5)	71 (1,1)	397 (4,5)	1 (0,2)	~ ~	10,6 (0,05)
Emirati Arabi Uniti		26 (0,6)	474 (3,9)	74 (0,6)	451 (3,4)	1 (0,1)	~ ~	10,5 (0,03)
Irlanda		25 (0,8)	580 (3,0)	75 (0,8)	568 (2,4)	0 (0,1)	~ ~	10,4 (0,03)
Bahrain		24 (0,8)	470 (3,2)	74 (0,7)	444 (2,6)	2 (0,2)	~ ~	10,2 (0,03)
Singapore		24 (0,6)	605 (3,1)	76 (0,6)	571 (3,3)	1 (0,1)	~ ~	10,4 (0,03)
Israele		23 (0,9)	546 (3,4)	76 (0,9)	534 (3,0)	2 (0,3)	~ ~	10,3 (0,04)
Portogallo		21 (0,9)	549 (4,3)	78 (0,9)	524 (2,1)	1 (0,2)	~ ~	10,4 (0,03)
Trinidad e Tobago	r	21 (1,0)	514 (5,0)	75 (1,0)	481 (3,4)	4 (0,4)	417 (11,7)	10,0 (0,05)
Spagna		20 (0,6)	550 (2,3)	79 (0,6)	526 (1,9)	1 (0,2)	~ ~	10,1 (0,03)
Bulgaria		19 (0,8)	592 (3,3)	75 (1,0)	549 (4,3)	6 (0,9)	473 (15,8)	9,9 (0,08)
Malta		19 (0,6)	468 (3,6)	80 (0,6)	457 (1,8)	0 (0,1)	~ ~	10,3 (0,02)
Polonia		19 (0,8)	586 (3,0)	80 (0,8)	561 (2,1)	1 (0,3)	~ ~	10,5 (0,03)
Lituania		19 (0,9)	568 (3,7)	79 (0,9)	547 (2,9)	2 (0,4)	~ ~	10,2 (0,05)
Rep. Slovacca		17 (0,6)	561 (3,4)	80 (0,7)	536 (3,0)	3 (0,6)	389 (19,9)	10,0 (0,05)
Austria		17 (0,7)	557 (3,6)	82 (0,7)	540 (2,4)	1 (0,1)	~ ~	9,9 (0,03)
Lettonia		17 (0,6)	572 (3,1)	82 (0,8)	556 (1,9)	1 (0,3)	~ ~	10,2 (0,03)
Arabia Saudita		17 (0,9)	454 (4,6)	78 (0,9)	432 (4,3)	5 (0,5)	415 (12,2)	9,7 (0,06)
Oman		16 (0,6)	452 (5,0)	78 (0,6)	421 (3,4)	6 (0,3)	375 (7,3)	9,5 (0,04)
Rep. Ceca		16 (0,6)	557 (3,1)	83 (0,6)	544 (2,2)	1 (0,2)	~ ~	9,9 (0,03)
Germania	s	15 (0,7)	558 (3,8)	84 (0,7)	550 (2,7)	1 (0,2)	~ ~	9,7 (0,04)
Belgio (Francese)		15 (0,7)	507 (4,3)	84 (0,7)	499 (2,8)	1 (0,2)	~ ~	9,9 (0,03)
Macao SAR		14 (0,5)	563 (3,0)	85 (0,5)	543 (1,1)	1 (0,1)	~ ~	9,9 (0,02)
Italia		14 (0,7)	557 (3,7)	85 (0,8)	550 (2,3)	1 (0,2)	~ ~	9,8 (0,03)
Slovenia		13 (0,7)	568 (3,9)	86 (0,6)	541 (2,2)	1 (0,2)	~ ~	9,9 (0,03)
Francia		13 (0,6)	516 (4,5)	86 (0,6)	514 (2,2)	1 (0,2)	~ ~	9,8 (0,03)
Hong Kong SAR		13 (1,0)	577 (4,6)	87 (1,0)	569 (2,9)	1 (0,2)	~ ~	9,9 (0,05)
Federazione Russa		12 (0,7)	604 (3,0)	85 (0,7)	580 (2,2)	3 (0,3)	519 (11,6)	10,0 (0,04)
Taipei Cinese		11 (0,5)	575 (3,5)	87 (0,5)	559 (2,1)	2 (0,2)	~ ~	9,7 (0,03)
Kazakistan		10 (0,8)	561 (5,0)	81 (0,9)	535 (2,4)	8 (0,8)	516 (5,6)	9,5 (0,08)
Cile		8 (0,5)	540 (3,7)	83 (1,0)	495 (2,6)	9 (0,9)	470 (7,3)	9,0 (0,06)
Egitto		4 (0,6)	407 (14,0)	66 (1,8)	352 (5,1)	30 (1,8)	281 (9,3)	7,8 (0,10)
Georgia		4 (0,3)	513 (6,6)	87 (0,9)	492 (2,7)	9 (1,0)	468 (9,3)	9,0 (0,06)
Azerbaijan		3 (0,5)	523 (6,7)	63 (1,4)	490 (3,4)	34 (1,5)	448 (5,6)	7,6 (0,08)
Marocco		3 (0,2)	431 (7,8)	50 (1,1)	386 (3,9)	47 (1,2)	335 (4,7)	6,9 (0,07)
Sud Africa	s	3 (0,5)	429 (15,6)	64 (1,5)	341 (6,3)	33 (1,6)	313 (4,5)	7,4 (0,09)
Iran, Rep. Islamica di		2 (0,2)	~ ~	75 (1,4)	445 (4,2)	23 (1,5)	381 (6,7)	8,1 (0,07)
Inghilterra		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Stati Uniti		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Irlanda del Nord	x	32 (1,4)	599 (5,0)	67 (1,4)	582 (3,6)	0 (0,2)	~ ~	10,9 (0,06)
Australia	x	29 (1,0)	572 (4,6)	71 (1,0)	560 (3,1)	0 (0,1)	~ ~	10,7 (0,04)
Nuova Zelanda	x	22 (1,0)	559 (4,2)	76 (1,1)	540 (2,8)	2 (0,3)	~ ~	10,2 (0,04)
Media internazionale		20 (0,1)	536 (0,7)	74 (0,1)	512 (0,4)	5 (0,1)	414 (2,8)	

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2016 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 15: Frequenza con cui gli studenti parlano a casa la stessa lingua della rilevazione e risultati in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

Paese	Sempre		Quasi sempre		Qualche volta		Mai	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Australia	72 (1,0)	546 (2,6)	13 (0,6)	557 (4,4)	14 (0,7)	532 (5,1)	1 (0,1)	~ ~
Austria	69 (1,4)	553 (1,7)	13 (0,8)	536 (4,8)	16 (0,9)	501 (5,3)	3 (0,2)	495 (9,6)
Azerbaijan	76 (1,4)	472 (4,0)	12 (0,8)	473 (9,0)	11 (0,8)	490 (5,1)	1 (0,2)	~ ~
Bahrain	52 (1,0)	437 (2,7)	13 (0,5)	467 (5,7)	29 (0,8)	467 (4,1)	5 (0,4)	407 (9,5)
Belgio (Fiammingo)	66 (1,2)	536 (1,8)	10 (0,5)	524 (3,6)	19 (0,8)	500 (3,2)	4 (0,4)	486 (7,3)
Belgio (Francese)	61 (1,2)	504 (2,4)	17 (0,8)	504 (4,0)	20 (0,9)	478 (4,1)	2 (0,2)	~ ~
Bulgaria	75 (2,1)	567 (3,5)	8 (0,6)	556 (6,0)	11 (1,3)	508 (8,6)	6 (1,2)	445 (14,8)
Canada	60 (1,1)	542 (2,1)	18 (0,6)	559 (2,5)	19 (0,8)	539 (2,4)	3 (0,3)	518 (8,5)
Cile	78 (0,8)	498 (2,5)	9 (0,4)	515 (5,8)	7 (0,4)	491 (5,4)	6 (0,5)	441 (6,6)
Taipei Cinese	39 (0,9)	555 (2,7)	20 (0,7)	574 (3,1)	40 (0,9)	557 (2,2)	1 (0,2)	~ ~
Rep. Ceca	77 (0,7)	542 (2,2)	16 (0,7)	556 (3,4)	7 (0,4)	531 (3,7)	1 (0,1)	~ ~
Danimarca	69 (1,1)	553 (2,1)	20 (0,8)	547 (4,0)	10 (0,8)	521 (6,3)	1 (0,2)	~ ~
Egitto	57 (3,0)	328 (7,7)	11 (1,4)	346 (9,8)	16 (2,2)	354 (10,5)	16 (2,2)	317 (11,6)
Inghilterra	73 (1,1)	559 (2,1)	11 (0,6)	575 (3,4)	14 (0,8)	555 (3,6)	2 (0,2)	~ ~
Finlandia	71 (1,2)	570 (1,8)	19 (0,8)	568 (3,2)	9 (0,9)	541 (5,1)	1 (0,2)	~ ~
Francia	71 (1,1)	514 (2,4)	13 (0,7)	520 (4,1)	15 (0,7)	494 (3,6)	1 (0,2)	~ ~
Georgia	75 (1,2)	490 (2,9)	9 (0,5)	511 (5,9)	14 (1,0)	484 (5,3)	2 (0,6)	~ ~
Germania	67 (1,4)	552 (2,6)	16 (1,0)	536 (7,3)	15 (0,9)	510 (4,8)	1 (0,2)	~ ~
Hong Kong SAR	54 (1,4)	566 (2,9)	14 (0,7)	577 (4,4)	28 (1,2)	573 (4,4)	4 (0,4)	554 (8,8)
Ungheria	82 (0,8)	556 (2,8)	15 (0,8)	554 (5,2)	2 (0,4)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	59 (2,5)	448 (3,9)	8 (0,7)	435 (9,4)	14 (0,9)	436 (9,0)	19 (2,1)	360 (9,9)
Irlanda	79 (1,2)	567 (2,4)	10 (0,7)	587 (5,1)	10 (0,8)	559 (5,5)	2 (0,3)	~ ~
Israele	69 (1,3)	527 (2,7)	13 (0,6)	553 (4,9)	16 (0,9)	539 (3,9)	2 (0,3)	~ ~
Italia	70 (1,1)	554 (2,4)	14 (0,8)	552 (3,7)	14 (0,8)	523 (3,6)	2 (0,4)	~ ~
Kazakistan	78 (1,2)	537 (2,5)	8 (0,5)	546 (4,6)	13 (0,9)	530 (4,5)	1 (0,2)	~ ~
Kuwait	13 (0,9)	374 (9,0)	24 (1,3)	393 (5,2)	33 (1,4)	420 (5,7)	30 (2,0)	384 (5,3)
Lettonia	67 (1,3)	560 (2,1)	20 (1,0)	562 (2,8)	11 (0,8)	543 (3,7)	2 (0,3)	~ ~
Lituania	70 (1,2)	549 (2,6)	19 (0,8)	562 (3,8)	10 (0,8)	526 (6,0)	1 (0,2)	~ ~
Macao SAR	54 (0,7)	550 (1,4)	15 (0,5)	561 (3,3)	29 (0,7)	535 (2,2)	2 (0,2)	~ ~
Malta	49 (0,9)	459 (2,3)	20 (0,7)	463 (3,6)	26 (0,7)	451 (3,4)	5 (0,4)	378 (7,3)
Marocco	12 (0,9)	338 (6,9)	15 (1,1)	369 (9,2)	26 (1,1)	392 (4,7)	47 (1,8)	340 (4,3)
Paesi Bassi	66 (1,1)	549 (2,0)	16 (0,8)	549 (3,4)	15 (0,9)	527 (3,9)	3 (0,6)	527 (10,8)
Nuova Zelanda	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Irlanda del Nord	85 (0,9)	565 (2,3)	9 (0,7)	578 (5,5)	5 (0,5)	555 (7,6)	1 (0,2)	~ ~
Norvegia (5)	68 (1,2)	563 (2,5)	21 (1,0)	557 (3,2)	10 (0,7)	542 (4,5)	1 (0,2)	~ ~
Oman	59 (1,6)	420 (3,6)	16 (0,9)	419 (5,1)	18 (0,7)	438 (4,6)	8 (0,6)	392 (7,5)
Polonia	81 (1,0)	560 (2,2)	16 (0,9)	588 (3,5)	3 (0,4)	573 (7,0)	0 (0,1)	~ ~
Portogallo	83 (0,8)	528 (2,5)	9 (0,5)	538 (4,1)	8 (0,5)	512 (3,8)	1 (0,2)	~ ~
Qatar	37 (0,8)	423 (2,5)	15 (0,4)	455 (3,3)	38 (0,7)	470 (2,5)	10 (0,5)	408 (5,2)
Federazione Russa	79 (1,0)	583 (2,3)	11 (0,7)	584 (4,4)	8 (0,8)	569 (7,0)	1 (0,3)	~ ~
Arabia Saudita	27 (1,6)	408 (5,2)	22 (1,4)	452 (5,4)	24 (1,2)	454 (5,9)	28 (1,6)	438 (7,4)
Singapore	30 (0,6)	585 (3,4)	22 (0,6)	599 (3,2)	45 (0,7)	564 (3,7)	3 (0,2)	508 (9,0)
Rep. Slovacca	69 (1,3)	543 (2,8)	17 (0,7)	554 (3,3)	11 (1,1)	494 (10,6)	2 (0,6)	~ ~
Slovenia	74 (1,6)	547 (2,0)	14 (0,7)	552 (4,1)	10 (0,8)	508 (4,5)	3 (0,7)	487 (10,4)
Sud Africa	66 (1,3)	314 (4,1)	9 (0,4)	313 (8,0)	19 (0,9)	363 (7,5)	6 (0,4)	308 (8,1)
Spagna	57 (1,3)	531 (1,4)	13 (0,6)	542 (3,0)	20 (0,8)	523 (3,8)	10 (0,8)	502 (4,3)
Svezia	68 (1,4)	562 (2,5)	18 (0,9)	550 (3,6)	13 (0,9)	531 (6,0)	1 (0,1)	~ ~
Trinidad e Tobago	81 (1,3)	479 (3,2)	8 (0,7)	498 (9,6)	9 (0,9)	486 (6,9)	2 (0,3)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	39 (0,8)	431 (3,4)	16 (0,6)	482 (4,2)	37 (0,7)	479 (4,4)	8 (0,5)	405 (6,4)
Stati Uniti	72 (1,3)	555 (2,8)	11 (0,7)	553 (4,9)	16 (1,2)	529 (6,2)	1 (0,2)	~ ~
Media internazionale	63 (0,2)	511 (0,5)	14 (0,1)	520 (0,7)	17 (0,1)	504 (0,8)	5 (0,1)	433 (1,9)

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 16: Piacere per la lettura da parte dei genitori e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice "*Piacere per la lettura dei genitori*" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai genitori a otto domande riguardanti la lettura e ad una domanda riguardante quanto spesso essi leggono per un proprio piacere. Gli studenti i cui genitori hanno un **Livello alto** di piacere personale verso la lettura hanno un punteggio ≥ 10,5, ovvero il punto sulla scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di essere "Del tutto d'accordo" con quattro degli otto quesiti e "In parte d'accordo" con gli altri quattro e che dichiaro di leggere per piacere personale "tutti i giorni o quasi tutti i giorni". Gli studenti i cui genitori hanno un **Livello basso** di piacere personale verso la lettura hanno un punteggio ≤ 8,1 corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di essere "In parte in disaccordo" con quattro degli otto quesiti e "In parte d'accordo" con gli altri quattro e che dichiarano di leggere per piacere personale "1 o 2 volte al mese". Agli altri studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese		Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio nella scala		Differenza con il punteggio medio nella scala del 2011
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio			
Irlanda		47 (1,1)	588 (2,9)	40 (1,0)	560 (2,9)	13 (0,7)	544 (5,2)	10,3 (0,05)		-0,4 (0,07) i
Paesi Bassi	s	46 (1,5)	566 (2,8)	39 (1,2)	548 (3,1)	16 (0,9)	525 (4,3)	10,0 (0,05)	s	-0,4 (0,08) ▼
Malta		45 (0,8)	471 (2,3)	42 (0,9)	451 (2,6)	13 (0,5)	439 (3,9)	10,2 (0,03)		-0,4 (0,05) ▼
Danimarca		44 (1,1)	564 (2,3)	38 (1,0)	542 (2,7)	17 (0,7)	530 (3,6)	10,1 (0,05)		-0,6 (0,06) ▼
Svezia		44 (1,1)	576 (2,9)	42 (1,1)	551 (3,0)	13 (0,8)	529 (4,4)	10,1 (0,05)		-0,8 (0,07) ▼
Azerbaijan		44 (1,3)	481 (5,1)	46 (1,1)	470 (4,4)	10 (0,9)	453 (6,8)	10,4 (0,06)		0,7 (0,08) ▲
Norvegia (5)		42 (1,0)	574 (2,6)	44 (0,9)	556 (2,5)	15 (0,9)	532 (3,9)	10,1 (0,05)		- -
Trinidad e Tobago		41 (1,0)	499 (3,6)	49 (0,9)	478 (4,3)	10 (0,6)	468 (6,1)	10,2 (0,04)		-0,5 (0,06) ▼
Finlandia		41 (1,0)	585 (2,2)	43 (0,9)	563 (2,5)	16 (0,7)	542 (3,4)	10,0 (0,05)		-0,5 (0,07) ▼
Spagna		41 (0,8)	545 (2,1)	43 (0,7)	524 (2,3)	16 (0,7)	512 (2,5)	10,0 (0,04)		0,0 (0,05)
Israele		40 (1,1)	554 (3,1)	47 (0,9)	522 (3,2)	13 (0,6)	519 (6,4)	10,0 (0,04)	r	-0,5 (0,06) ▼
Austria		40 (1,1)	564 (2,3)	42 (0,8)	534 (2,7)	18 (0,8)	516 (3,7)	9,9 (0,05)		-0,4 (0,08) ▼
Canada	r	40 (0,8)	566 (2,1)	46 (0,7)	540 (2,5)	15 (0,5)	531 (3,3)	10,0 (0,03)	r	-0,5 (0,05) ▼
Bulgaria		39 (1,4)	587 (3,1)	43 (1,4)	548 (4,2)	19 (1,7)	493 (9,1)	9,8 (0,09)		-0,2 (0,13)
Ungheria		38 (1,4)	583 (3,0)	45 (1,2)	547 (3,3)	17 (1,0)	516 (4,6)	9,8 (0,06)		-0,1 (0,08)
Rep. Ceca		37 (1,0)	565 (2,4)	45 (0,7)	540 (2,2)	18 (0,8)	514 (4,2)	9,8 (0,05)		-0,2 (0,06) ▼
Italia		37 (1,0)	566 (2,5)	47 (0,9)	546 (2,7)	16 (0,8)	530 (3,8)	9,9 (0,04)		0,1 (0,06)
Germania	r	36 (1,1)	578 (2,7)	44 (0,9)	540 (3,3)	20 (0,9)	509 (5,0)	9,7 (0,05)	r	-0,4 (0,08) ▼
Polonia		35 (0,8)	581 (2,9)	50 (0,8)	561 (2,3)	14 (0,8)	540 (4,3)	9,9 (0,04)		- -
Rep. Slovacca		35 (1,0)	566 (2,6)	46 (1,0)	532 (3,2)	19 (1,0)	489 (9,5)	9,6 (0,06)		-0,3 (0,08) ▼
Portogallo		35 (0,9)	546 (3,0)	50 (0,9)	522 (2,4)	15 (0,7)	510 (5,4)	9,8 (0,04)		0,2 (0,05) ▲
Georgia		32 (1,0)	512 (2,9)	60 (1,1)	482 (2,9)	8 (0,8)	460 (11,3)	9,9 (0,04)		-0,2 (0,06) ▼
Belgio (Francese)		29 (0,9)	526 (2,8)	48 (0,9)	495 (3,2)	23 (0,8)	473 (3,6)	9,4 (0,04)		-0,4 (0,07) ▼
Belgio (Fiammingo)		28 (0,8)	546 (2,0)	48 (0,8)	527 (2,1)	24 (0,7)	509 (2,9)	9,3 (0,04)		- -
Lituania		27 (1,0)	572 (3,2)	48 (1,3)	546 (3,5)	25 (1,1)	530 (3,9)	9,3 (0,04)		-0,3 (0,06) ▼
Slovenia		27 (0,9)	571 (3,0)	58 (1,1)	539 (2,2)	16 (0,7)	517 (3,6)	9,5 (0,03)		-0,3 (0,05) ▼
Bahrain		26 (0,7)	471 (3,2)	60 (0,9)	444 (2,9)	14 (0,6)	417 (4,3)	9,6 (0,02)		- -
Kazakistan		26 (1,1)	545 (3,2)	67 (1,1)	533 (2,9)	7 (0,5)	531 (4,7)	9,9 (0,04)		- -
Lettonia		26 (0,8)	579 (2,6)	52 (0,9)	557 (2,2)	22 (0,8)	541 (3,3)	9,4 (0,04)		- -
Kuwait		25 (1,0)	425 (6,1)	57 (1,0)	395 (4,5)	18 (0,8)	378 (7,5)	9,5 (0,04)		- -
Federazione Russa		25 (0,8)	602 (2,5)	56 (0,8)	578 (2,3)	20 (0,7)	560 (3,6)	9,4 (0,03)		-0,2 (0,05) ▼
Singapore		25 (0,6)	603 (3,3)	57 (0,7)	572 (3,2)	18 (0,6)	561 (4,0)	9,4 (0,02)		-0,3 (0,03) ▼
Iran, Rep. Islamica di		25 (1,1)	459 (4,9)	62 (1,1)	429 (3,5)	14 (1,0)	374 (11,2)	9,5 (0,05)		-0,3 (0,06) ▼
Sud Africa	s	24 (0,7)	359 (7,0)	63 (1,1)	322 (5,3)	13 (0,9)	307 (7,0)	9,7 (0,03)	s	-0,2 (0,05) ▼
Qatar		24 (0,7)	489 (3,3)	62 (0,8)	441 (2,0)	14 (0,4)	428 (4,3)	9,5 (0,02)		-0,2 (0,05) ▼
Francia		22 (0,8)	539 (3,2)	56 (0,8)	513 (2,2)	21 (0,9)	491 (4,0)	9,3 (0,04)		-0,2 (0,06) ▼
Emirati Arabi Uniti		22 (0,5)	496 (3,6)	65 (0,5)	445 (3,4)	13 (0,4)	436 (4,5)	9,5 (0,02)		-0,1 (0,03) ▼
Marocco		22 (0,9)	397 (4,3)	47 (1,5)	365 (4,4)	31 (1,8)	330 (6,0)	9,0 (0,06)		-0,3 (0,10) ▼
Cile		21 (0,8)	529 (3,3)	52 (0,9)	491 (2,8)	27 (0,9)	480 (3,7)	9,2 (0,04)		- -
Oman		21 (0,5)	450 (4,7)	67 (0,6)	418 (3,3)	12 (0,5)	380 (5,3)	9,5 (0,02)		0,0 (0,03)
Arabia Saudita		21 (0,9)	454 (4,7)	62 (1,0)	428 (4,8)	17 (0,8)	414 (6,2)	9,4 (0,04)		-0,2 (0,06) ▼
Taipei Cinese		19 (0,8)	584 (2,9)	61 (0,7)	556 (2,5)	20 (0,8)	548 (2,8)	9,2 (0,03)		-0,2 (0,05) ▼
Hong Kong SAR		17 (0,8)	580 (3,1)	61 (0,9)	569 (3,2)	22 (0,8)	562 (3,5)	9,1 (0,03)		-0,2 (0,04) ▼
Macao SAR		17 (0,6)	563 (2,4)	62 (0,8)	544 (1,4)	22 (0,6)	538 (2,7)	9,1 (0,02)		- -
Egitto		13 (1,0)	385 (8,1)	54 (1,6)	345 (5,0)	33 (1,8)	286 (8,4)	8,7 (0,07)		- -
Inghilterra		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -		- -
Stati Uniti		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -		- -
Irlanda del Nord	x	49 (1,5)	602 (3,9)	36 (1,5)	577 (5,1)	15 (1,0)	568 (6,0)	10,3 (0,07)	x	-0,4 (0,08) ▼
Australia	x	48 (1,4)	582 (3,5)	40 (1,3)	551 (3,6)	12 (0,9)	535 (5,3)	10,3 (0,06)	x	-0,4 (0,09) ▼
Nuova Zelanda	x	47 (1,6)	567 (3,0)	40 (1,5)	524 (4,0)	13 (0,7)	511 (6,2)	10,3 (0,06)	x	-0,6 (0,07) ▼
Media internazionale		32 (0,1)	535 (0,5)	51 (0,1)	508 (0,5)	17 (0,1)	488 (0,8)			

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

▲ Significativamente più alto del 2011

▼ Significativamente più basso del 2011

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

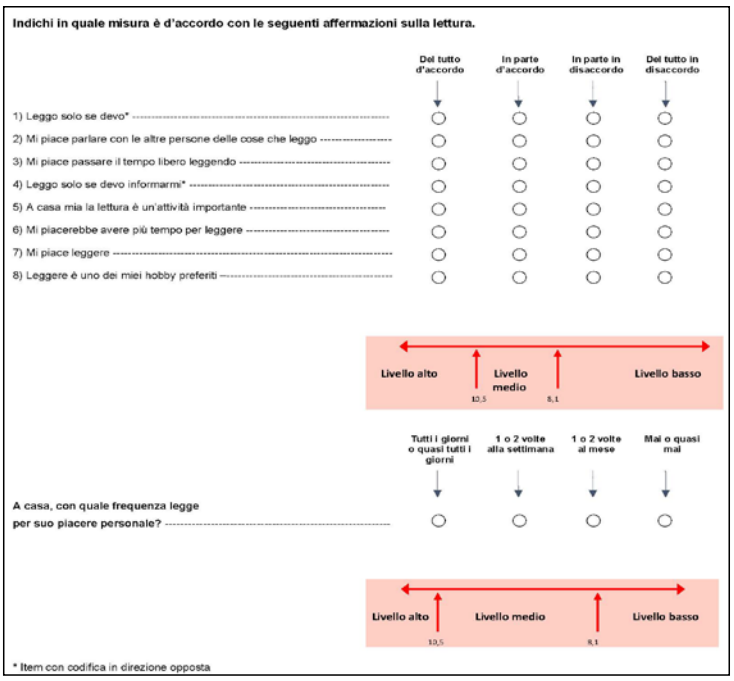


Tabella 17: Partecipazione ad attività di pre-alfabetizzazione prima di iniziare la scuola primaria e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice "*Attività di pre-alfabetizzazione*" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai genitori riguardo la frequenza con cui gli studenti, prima di iniziare la scuola primaria, svolgevano nove diverse attività, secondo il seguente criterio: gli studenti impegnati **Spesso** in attività di prescrittura e prelettura hanno un punteggio ≥ 10,7, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di aver svolto "Spesso" con i propri figli cinque delle nove attività e "Qualche volta" le altre quattro. Gli studenti impegnati **Mai o quasi mai** in queste attività hanno un punteggio ≤ 6,2, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di aver svolto "Mai o quasi mai" con i propri figli cinque delle nove attività e "Qualche volta" le altre quattro. Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Qualche volta**.

Paese		Spesso		Qualche volta		Mai o quasi mai		Punteggio medio nella scala	Differenza con il punteggio medio nella scala del 2011
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio		
Federazione Russa		65 (1,0)	587 (2,3)	34 (1,0)	569 (3,1)	1 (0,1)	~ ~	11,3 (0,04)	0,2 (0,07) ▲
Kazakistan		65 (1,3)	539 (2,7)	35 (1,3)	531 (3,0)	0 (0,1)	~ ~	11,2 (0,06)	- -
Georgia		56 (1,5)	496 (3,0)	42 (1,4)	482 (3,5)	2 (0,4)	~ ~	10,8 (0,06)	0,1 (0,09)
Irlanda		55 (0,8)	586 (2,4)	45 (0,8)	554 (2,9)	1 (0,2)	~ ~	10,9 (0,04)	0,1 (0,06)
Trinidad e Tobago		53 (1,3)	504 (3,5)	46 (1,2)	467 (4,0)	1 (0,2)	~ ~	10,8 (0,05)	0,2 (0,07) ▲
Rep. Slovacca		51 (0,9)	548 (3,1)	48 (0,8)	529 (3,7)	1 (0,5)	~ ~	10,6 (0,05)	0,1 (0,07)
Polonia		51 (0,9)	572 (2,5)	49 (1,0)	558 (2,5)	0 (0,2)	~ ~	10,7 (0,03)	- -
Malta		51 (0,9)	473 (2,4)	48 (0,9)	445 (2,3)	1 (0,1)	~ ~	10,7 (0,03)	0,3 (0,05) ▲
Israele		50 (1,1)	546 (2,9)	49 (1,0)	525 (3,2)	1 (0,2)	~ ~	10,7 (0,05)	r 0,0 (0,06)
Spagna		50 (0,7)	542 (2,0)	49 (0,7)	519 (2,0)	1 (0,1)	~ ~	10,6 (0,03)	0,3 (0,05) ▲
Canada	r	50 (0,8)	561 (1,9)	49 (0,8)	539 (2,3)	1 (0,2)	~ ~	10,7 (0,04)	r 0,0 (0,05)
Lettonia		50 (0,9)	566 (2,2)	50 (0,9)	552 (2,1)	0 (0,1)	~ ~	10,7 (0,03)	- -
Italia		49 (1,0)	558 (2,1)	50 (1,0)	544 (2,9)	1 (0,2)	~ ~	10,6 (0,04)	0,1 (0,05)
Slovenia		48 (1,1)	557 (2,3)	51 (1,1)	532 (2,6)	1 (0,2)	~ ~	10,6 (0,04)	0,0 (0,06)
Rep. Ceca		46 (0,8)	552 (2,4)	54 (0,8)	539 (2,3)	1 (0,1)	~ ~	10,5 (0,03)	0,2 (0,04) ▲
Cile		45 (0,9)	513 (3,0)	54 (0,9)	483 (2,9)	1 (0,2)	~ ~	10,4 (0,04)	- -
Bulgaria		43 (1,3)	580 (3,2)	49 (1,3)	545 (4,6)	8 (1,3)	453 (14,6)	10,0 (0,10)	0,3 (0,16)
Ungheria		42 (1,0)	562 (3,7)	57 (1,0)	553 (2,8)	2 (0,6)	~ ~	10,3 (0,05)	0,0 (0,07)
Paesi Bassi	s	41 (1,3)	560 (2,7)	58 (1,3)	547 (2,6)	1 (0,2)	~ ~	10,3 (0,04)	s 0,1 (0,05)
Lituania		41 (1,0)	560 (3,0)	58 (1,0)	544 (3,0)	1 (0,3)	~ ~	10,3 (0,04)	0,2 (0,05) ▲
Germania	r	39 (0,9)	561 (2,8)	60 (0,9)	539 (4,0)	1 (0,2)	~ ~	10,2 (0,04)	r 0,0 (0,05)
Norvegia (5)		38 (0,7)	573 (2,5)	61 (0,7)	552 (2,6)	1 (0,2)	~ ~	10,1 (0,03)	- -
Austria		38 (0,9)	557 (2,9)	61 (0,8)	534 (2,4)	1 (0,2)	~ ~	10,1 (0,03)	0,1 (0,05) ▲
Francia		38 (1,0)	523 (3,3)	61 (1,0)	510 (2,4)	2 (0,2)	~ ~	10,1 (0,04)	0,1 (0,05)
Portogallo		38 (1,0)	542 (2,8)	61 (0,9)	521 (2,5)	1 (0,2)	~ ~	10,1 (0,04)	0,2 (0,06) ▲
Danimarca		36 (1,0)	564 (2,8)	63 (1,0)	542 (2,3)	1 (0,2)	~ ~	10,0 (0,04)	0,1 (0,05)
Svezia		35 (0,9)	575 (2,9)	63 (0,9)	552 (2,7)	2 (0,3)	~ ~	10,0 (0,03)	0,0 (0,05)
Sud Africa	s	34 (1,6)	341 (7,8)	62 (1,4)	327 (5,0)	4 (0,7)	269 (13,0)	9,9 (0,08)	s 0,1 (0,10)
Finlandia		32 (0,8)	583 (2,5)	67 (0,8)	562 (1,9)	1 (0,2)	~ ~	9,9 (0,03)	0,2 (0,04) ▲
Emirati Arabi Uniti		31 (0,7)	488 (3,7)	67 (0,6)	442 (3,3)	2 (0,2)	~ ~	9,8 (0,03)	0,2 (0,04) ▲
Bahrain		31 (0,6)	476 (3,2)	68 (0,6)	436 (2,5)	1 (0,2)	~ ~	9,9 (0,02)	- -
Singapore		30 (0,7)	601 (2,9)	66 (0,7)	569 (3,3)	4 (0,2)	542 (7,1)	9,7 (0,03)	0,2 (0,05) ▲
Belgio (Francese)		29 (0,8)	515 (3,0)	69 (0,8)	493 (3,0)	2 (0,3)	~ ~	9,7 (0,04)	0,0 (0,05)
Qatar		29 (0,6)	483 (2,7)	68 (0,6)	439 (2,1)	3 (0,2)	410 (9,8)	9,7 (0,02)	0,1 (0,05)
Azerbaijan		28 (1,2)	490 (4,8)	67 (1,3)	468 (4,6)	5 (0,9)	447 (8,9)	9,5 (0,07)	0,0 (0,10)
Kuwait		27 (0,9)	424 (5,7)	70 (0,8)	391 (4,6)	3 (0,3)	357 (13,7)	9,6 (0,03)	- -
Belgio (Fiammingo)		25 (0,6)	543 (2,8)	72 (0,7)	524 (1,9)	3 (0,3)	499 (7,3)	9,5 (0,03)	- -
Arabia Saudita		24 (0,8)	454 (4,4)	73 (0,8)	426 (4,5)	3 (0,5)	396 (13,6)	9,5 (0,04)	-0,1 (0,07)
Oman		23 (0,7)	453 (4,3)	74 (0,7)	413 (3,5)	3 (0,2)	341 (6,5)	9,5 (0,03)	0,3 (0,04) ▲
Egitto		21 (1,6)	384 (6,2)	63 (1,5)	331 (5,3)	16 (1,6)	260 (11,2)	8,7 (0,13)	- -
Iran, Rep. Islamica di		20 (1,0)	451 (5,7)	73 (1,2)	430 (3,5)	7 (1,1)	348 (13,8)	9,1 (0,08)	0,3 (0,10) ▲
Taipei Cinese		17 (0,7)	586 (2,8)	75 (0,7)	556 (2,1)	7 (0,6)	536 (5,2)	9,0 (0,04)	0,3 (0,06) ▲
Hong Kong SAR		13 (0,6)	580 (3,6)	81 (0,7)	568 (3,0)	6 (0,4)	568 (6,0)	8,9 (0,04)	0,2 (0,05) ▲
Marocco		12 (0,6)	385 (7,0)	60 (1,3)	371 (3,9)	29 (1,5)	327 (6,3)	7,7 (0,09)	-0,7 (0,16) ▼
Macao SAR		10 (0,4)	560 (3,7)	82 (0,6)	545 (1,2)	9 (0,4)	535 (3,3)	8,5 (0,03)	- -
Inghilterra		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Stati Uniti		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Irlanda del Nord	x	65 (1,5)	597 (3,9)	34 (1,4)	571 (4,0)	0 (0,2)	~ ~	11,5 (0,06)	x 0,3 (0,08) ▲
Nuova Zelanda	x	57 (1,0)	560 (3,1)	42 (1,0)	521 (3,3)	1 (0,2)	~ ~	11,1 (0,05)	x 0,1 (0,07)
Australia	x	57 (1,4)	572 (3,9)	43 (1,4)	553 (3,3)	1 (0,2)	~ ~	11,0 (0,07)	x 0,2 (0,09)
Media internazionale		39 (0,1)	529 (0,5)	58 (0,1)	505 (0,5)	3 (0,1)	419 (2,6)		

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Significativamente più alto del 2011 ▲

Significativamente più basso del 2011 ▼

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

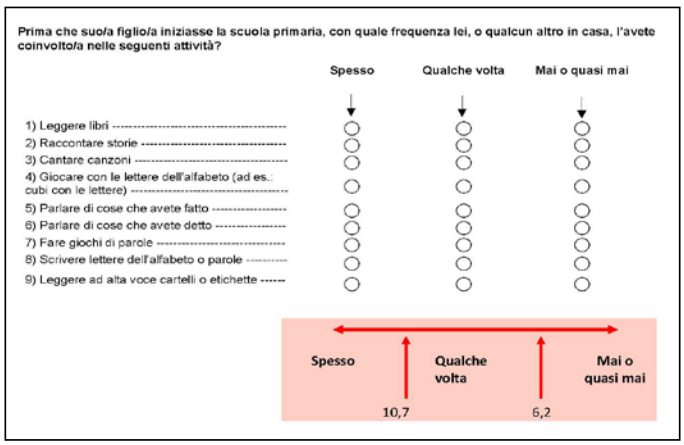


Tabella 18: Frequenza della scuola dell'infanzia e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte dei genitori

Paese		Frequenza della scuola dell'infanzia							
		3 anni o più		2 anni		1 anno o meno		Non hanno frequentato la scuola dell'infanzia	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Danimarca		96 (0,4)	552 (2,1)	3 (0,3)	521 (9,0)	1 (0,2)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Ungheria		93 (0,8)	558 (2,8)	4 (0,6)	535 (8,0)	2 (0,2)	~ ~	1 (0,3)	~ ~
Belgio (Francese)		93 (0,4)	502 (2,6)	5 (0,4)	480 (6,1)	2 (0,3)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Svezia		91 (0,6)	563 (2,3)	3 (0,3)	542 (7,9)	3 (0,4)	528 (7,4)	2 (0,3)	~ ~
Belgio (Fiammingo)		89 (0,7)	532 (1,7)	5 (0,5)	506 (6,8)	3 (0,3)	508 (5,8)	3 (0,4)	488 (5,3)
Italia		87 (0,8)	555 (2,2)	8 (0,6)	528 (5,4)	3 (0,4)	531 (8,1)	3 (0,3)	530 (9,4)
Paesi Bassi	s	84 (1,2)	555 (2,2)	11 (1,0)	538 (6,2)	3 (0,5)	538 (9,5)	2 (0,4)	~ ~
Hong Kong SAR		84 (0,7)	570 (2,8)	3 (0,3)	574 (6,3)	7 (0,5)	568 (5,7)	5 (0,5)	566 (5,7)
Israele		83 (0,9)	549 (2,6)	10 (0,7)	477 (5,6)	4 (0,4)	477 (10,1)	3 (0,3)	456 (14,0)
Lettonia		83 (0,9)	562 (1,7)	10 (0,8)	540 (4,5)	5 (0,4)	541 (6,2)	1 (0,2)	~ ~
Norvegia (5)		82 (0,9)	565 (2,2)	5 (0,4)	530 (6,6)	10 (0,7)	549 (4,5)	3 (0,3)	537 (8,9)
Slovenia		81 (1,1)	549 (2,1)	9 (0,7)	524 (6,5)	5 (0,4)	525 (6,6)	5 (0,5)	512 (10,6)
Singapore		81 (0,6)	586 (2,9)	12 (0,4)	549 (5,0)	4 (0,2)	541 (6,8)	4 (0,3)	521 (8,0)
Francia		80 (0,8)	519 (2,5)	6 (0,5)	509 (5,7)	6 (0,4)	490 (5,1)	8 (0,5)	494 (5,6)
Rep. Ceca		80 (1,0)	549 (2,0)	13 (0,7)	542 (4,0)	5 (0,4)	523 (8,8)	3 (0,5)	481 (16,6)
Austria		79 (1,1)	548 (2,2)	14 (0,8)	533 (3,6)	5 (0,4)	524 (6,2)	2 (0,3)	~ ~
Bulgaria		79 (1,7)	564 (3,9)	8 (0,6)	527 (8,8)	10 (1,1)	511 (9,1)	3 (0,6)	489 (14,5)
Macao SAR		77 (0,7)	547 (1,3)	7 (0,3)	547 (4,4)	12 (0,5)	541 (2,9)	5 (0,3)	533 (5,2)
Rep. Slovacca		76 (1,5)	550 (2,4)	11 (0,8)	517 (7,0)	9 (0,8)	507 (8,4)	5 (1,0)	415 (27,8)
Federazione Russa		75 (1,1)	586 (1,9)	7 (0,5)	581 (4,6)	5 (0,3)	573 (5,6)	13 (0,9)	553 (5,3)
Portogallo		73 (1,0)	532 (2,5)	15 (0,8)	527 (3,8)	6 (0,5)	525 (5,6)	5 (0,4)	503 (5,6)
Lituania		69 (1,3)	558 (2,4)	7 (0,5)	546 (8,1)	16 (0,8)	520 (5,5)	9 (0,7)	534 (8,5)
Finlandia		68 (1,1)	569 (1,9)	12 (0,6)	565 (3,7)	18 (1,0)	571 (3,4)	1 (0,2)	~ ~
Polonia		65 (1,5)	572 (2,3)	19 (0,8)	556 (3,5)	16 (1,2)	546 (4,1)	0 (0,1)	~ ~
Germania	r	64 (1,1)	555 (2,7)	9 (0,6)	542 (5,5)	17 (0,9)	541 (6,3)	10 (0,7)	520 (6,4)
Spagna		60 (0,8)	538 (1,6)	17 (0,6)	528 (2,5)	13 (0,5)	519 (3,5)	10 (0,5)	513 (3,6)
Georgia		56 (1,4)	496 (3,1)	20 (0,9)	492 (4,6)	9 (0,7)	488 (6,7)	16 (1,4)	468 (6,5)
Cile		53 (1,3)	499 (2,9)	28 (0,9)	495 (3,4)	12 (0,7)	486 (5,7)	6 (0,6)	493 (7,0)
Taipei Cinese		53 (1,0)	564 (2,2)	35 (0,8)	561 (2,4)	8 (0,5)	549 (5,1)	4 (0,3)	523 (7,1)
Sud Africa	s	47 (1,4)	337 (6,8)	16 (0,9)	337 (8,2)	22 (0,8)	319 (5,5)	15 (0,9)	311 (4,8)
Canada	r	43 (0,8)	558 (2,0)	25 (0,7)	550 (2,6)	15 (0,5)	542 (2,9)	16 (0,6)	534 (2,6)
Kazakistan		38 (1,7)	550 (3,1)	14 (0,8)	533 (3,2)	22 (1,5)	533 (3,9)	26 (1,6)	522 (3,7)
Bahrain		32 (0,8)	455 (3,5)	32 (0,8)	451 (3,0)	17 (0,7)	451 (5,8)	20 (0,8)	431 (3,9)
Irlanda		31 (0,8)	578 (3,0)	40 (1,1)	573 (3,1)	24 (1,0)	565 (3,4)	4 (0,4)	543 (7,9)
Egitto		31 (2,1)	359 (6,2)	26 (1,8)	355 (6,7)	10 (1,0)	312 (9,3)	33 (2,3)	290 (9,6)
Malta		28 (0,8)	464 (3,5)	59 (0,8)	462 (2,1)	9 (0,5)	445 (4,9)	5 (0,4)	442 (7,0)
Trinidad e Tobago	r	27 (1,0)	479 (4,6)	55 (1,2)	494 (3,6)	11 (0,9)	482 (7,8)	6 (0,5)	466 (8,4)
Marocco		27 (1,2)	397 (3,4)	22 (1,1)	385 (4,8)	16 (0,9)	352 (5,3)	35 (1,7)	324 (6,5)
Qatar	r	25 (0,4)	461 (2,3)	33 (0,6)	464 (2,7)	22 (0,7)	459 (3,6)	20 (0,4)	413 (3,6)
Kuwait	r	20 (1,1)	409 (5,2)	39 (1,2)	396 (5,2)	18 (1,1)	412 (8,4)	22 (1,4)	390 (6,1)
Azerbaijan		20 (1,2)	490 (5,0)	10 (0,7)	493 (5,7)	16 (0,8)	480 (6,3)	55 (1,8)	462 (5,5)
Emirati Arabi Uniti		18 (0,4)	483 (4,2)	42 (1,0)	450 (3,5)	21 (0,7)	463 (4,3)	19 (0,9)	434 (4,0)
Oman		14 (0,5)	443 (6,0)	31 (0,8)	442 (3,9)	28 (0,8)	420 (4,2)	28 (0,8)	385 (3,7)
Iran, Rep. Islamica di		12 (0,7)	469 (5,9)	16 (0,8)	454 (5,8)	49 (1,6)	429 (4,5)	22 (1,1)	387 (6,4)
Arabia Saudita		6 (0,5)	453 (8,9)	15 (1,1)	454 (5,7)	35 (1,2)	434 (4,6)	45 (1,6)	422 (5,7)
Inghilterra		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Irlanda del Nord		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Stati Uniti		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Nuova Zelanda	x	60 (1,3)	549 (2,9)	31 (1,1)	544 (3,3)	6 (0,7)	525 (7,7)	3 (0,4)	507 (13,7)
Australia	x	41 (1,2)	565 (4,3)	33 (0,9)	568 (3,6)	22 (1,3)	565 (4,9)	5 (0,5)	525 (10,9)
Media internazionale		59 (0,2)	520 (0,5)	18 (0,1)	507 (0,8)	12 (0,1)	498 (0,9)	11 (0,1)	472 (1,5)

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 19: Attività di preparazione alla scuola primaria e risultati in lettura

Dati basati sulle risposte dei genitori

Paese		Frequenza della scuola dell'infanzia per 3 anni o più				Frequenza della scuola dell'infanzia per 2 anni o più				Frequenza della scuola dell'infanzia per 1 anno o meno o non ha frequentato la scuola dell'infanzia			
		Spesso coinvolto in attività di pre-alfabetizzazione		Qualche volta o mai coinvolto in attività di pre-alfabetizzazione		Spesso coinvolto in attività di pre-alfabetizzazione		Qualche volta o mai coinvolto in attività di pre-alfabetizzazione		Spesso coinvolto in attività di pre-alfabetizzazione		Qualche volta o mai coinvolto in attività di pre-alfabetizzazione	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Federazione Russa		51 (1,2)	591 (2,2)	24 (0,8)	576 (3,0)	5 (0,3)	588 (5,4)	3 (0,3)	571 (7,7)	10 (0,7)	568 (5,0)	7 (0,6)	543 (6,3)
Israele		44 (1,0)	555 (3,2)	40 (0,9)	542 (3,2)	4 (0,3)	494 (7,4)	6 (0,5)	466 (6,3)	3 (0,3)	495 (10,7)	4 (0,5)	454 (8,5)
Italia		43 (1,1)	562 (2,2)	43 (1,0)	548 (3,0)	3 (0,4)	533 (8,7)	4 (0,4)	523 (6,0)	2 (0,3)	~ ~	3 (0,4)	521 (8,7)
Lettonia		42 (0,9)	569 (2,0)	42 (1,0)	556 (2,3)	5 (0,5)	549 (5,1)	5 (0,5)	531 (6,4)	3 (0,3)	549 (9,8)	3 (0,4)	536 (7,0)
Rep. Slovacca		40 (0,9)	556 (2,8)	36 (1,1)	543 (2,9)	5 (0,5)	531 (9,1)	6 (0,5)	504 (7,3)	6 (0,7)	508 (8,8)	7 (0,9)	448 (17,7)
Slovenia		40 (1,1)	561 (2,4)	42 (1,1)	538 (2,9)	4 (0,4)	541 (7,0)	5 (0,5)	510 (9,1)	4 (0,3)	540 (7,5)	6 (0,5)	505 (7,7)
Ungheria		39 (0,9)	564 (3,6)	54 (1,1)	554 (2,8)	2 (0,4)	~ ~	2 (0,4)	~ ~	1 (0,2)	~ ~	2 (0,3)	~ ~
Rep. Ceca		37 (0,9)	555 (2,2)	43 (0,9)	543 (2,4)	6 (0,4)	554 (5,4)	7 (0,6)	533 (6,3)	3 (0,3)	518 (11,4)	4 (0,4)	502 (12,2)
Bulgaria		37 (1,3)	582 (3,1)	42 (1,3)	548 (5,2)	3 (0,3)	575 (7,2)	5 (0,5)	499 (11,3)	3 (0,4)	561 (10,7)	10 (1,4)	488 (11,1)
Paesi Bassi	s	34 (1,3)	563 (2,9)	50 (1,4)	550 (2,8)	5 (0,7)	549 (9,0)	6 (0,7)	531 (7,4)	2 (0,4)	~ ~	3 (0,5)	524 (8,2)
Danimarca		34 (1,1)	565 (2,7)	61 (1,1)	544 (2,2)	1 (0,2)	~ ~	2 (0,3)	~ ~	1 (0,1)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Georgia		34 (1,3)	499 (3,5)	21 (1,1)	492 (4,1)	11 (0,7)	501 (5,0)	9 (0,6)	481 (6,4)	11 (0,9)	484 (6,2)	14 (1,2)	468 (5,8)
Polonia		34 (1,1)	579 (2,6)	31 (1,2)	566 (3,0)	9 (0,5)	563 (5,2)	10 (0,6)	550 (5,5)	8 (0,7)	553 (5,3)	9 (0,8)	541 (6,3)
Svezia		33 (0,9)	576 (2,8)	58 (0,9)	555 (2,5)	1 (0,2)	~ ~	2 (0,3)	~ ~	1 (0,2)	~ ~	4 (0,4)	513 (6,2)
Spagna		32 (0,7)	548 (1,9)	28 (0,7)	525 (1,9)	8 (0,4)	538 (3,2)	9 (0,4)	518 (3,6)	10 (0,4)	529 (3,0)	13 (0,5)	506 (3,5)
Francia		31 (1,2)	526 (3,7)	49 (1,2)	515 (2,5)	2 (0,3)	~ ~	4 (0,3)	506 (7,3)	4 (0,4)	510 (5,9)	9 (0,5)	484 (4,6)
Norvegia (5)		31 (0,7)	578 (2,7)	51 (0,9)	557 (2,6)	2 (0,3)	~ ~	3 (0,3)	521 (7,8)	5 (0,4)	560 (6,0)	9 (0,6)	539 (4,6)
Austria		31 (0,9)	560 (3,1)	48 (1,0)	540 (2,2)	5 (0,4)	553 (5,4)	9 (0,7)	521 (3,8)	2 (0,2)	~ ~	5 (0,4)	511 (7,2)
Portogallo		30 (0,9)	546 (3,1)	44 (0,9)	522 (2,7)	5 (0,4)	536 (5,6)	10 (0,6)	522 (4,6)	3 (0,3)	530 (7,3)	8 (0,5)	511 (4,7)
Lituania		29 (0,9)	564 (2,7)	40 (1,2)	554 (2,9)	3 (0,3)	557 (10,9)	4 (0,4)	539 (10,7)	9 (0,7)	546 (7,8)	15 (0,9)	515 (4,7)
Belgio (Francese)		28 (0,8)	518 (3,0)	65 (0,8)	495 (3,0)	1 (0,2)	~ ~	4 (0,4)	477 (6,2)	1 (0,1)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Kazakistan		28 (1,5)	552 (3,5)	11 (0,7)	544 (3,6)	9 (0,6)	533 (3,8)	5 (0,4)	534 (4,3)	28 (1,4)	529 (3,4)	20 (1,2)	524 (4,1)
Germania	r	26 (0,9)	568 (3,0)	38 (1,1)	546 (3,7)	3 (0,4)	556 (7,6)	5 (0,4)	533 (8,2)	10 (0,6)	545 (5,9)	18 (0,9)	527 (6,2)
Cile		25 (1,0)	516 (3,2)	28 (0,7)	486 (3,5)	13 (0,7)	512 (5,7)	16 (0,7)	483 (3,4)	7 (0,4)	507 (6,4)	11 (0,9)	478 (6,2)
Singapore		25 (0,7)	607 (2,8)	56 (0,7)	577 (3,2)	3 (0,2)	574 (7,3)	9 (0,4)	541 (5,3)	1 (0,1)	~ ~	6 (0,3)	523 (6,2)
Finlandia		22 (0,9)	584 (2,4)	46 (0,9)	563 (2,2)	4 (0,3)	570 (6,2)	8 (0,5)	563 (4,5)	6 (0,4)	590 (5,6)	13 (0,8)	562 (4,0)
Belgio (Fiammingo)		22 (0,6)	547 (2,9)	66 (0,8)	527 (1,7)	1 (0,2)	~ ~	4 (0,4)	504 (7,0)	2 (0,2)	~ ~	5 (0,3)	488 (5,4)
Canada	r	22 (0,7)	567 (2,5)	21 (0,5)	548 (2,6)	14 (0,5)	562 (3,3)	12 (0,4)	536 (3,1)	14 (0,5)	550 (2,9)	18 (0,6)	527 (2,7)
Irlanda		19 (0,8)	592 (3,5)	13 (0,6)	558 (4,2)	22 (0,8)	587 (3,2)	18 (0,7)	556 (4,1)	14 (0,8)	577 (4,8)	15 (0,7)	547 (3,9)
Sud Africa	s	18 (1,4)	350 (11,0)	30 (1,1)	333 (6,4)	5 (0,4)	363 (14,5)	11 (0,9)	332 (8,5)	12 (0,6)	330 (6,6)	25 (1,1)	314 (4,3)
Malta		15 (0,7)	482 (4,0)	13 (0,6)	441 (5,0)	30 (0,8)	472 (3,2)	29 (0,8)	451 (2,9)	6 (0,5)	457 (5,8)	7 (0,5)	434 (5,4)
Trinidad e Tobago	r	14 (0,7)	492 (6,0)	13 (0,7)	464 (5,6)	30 (1,2)	511 (4,1)	25 (0,9)	474 (4,3)	9 (0,6)	507 (7,6)	9 (0,7)	447 (8,3)
Hong Kong SAR		12 (0,6)	581 (3,8)	73 (0,9)	568 (3,0)	0 (0,1)	~ ~	3 (0,3)	575 (6,5)	1 (0,2)	~ ~	11 (0,6)	566 (4,8)
Bahrain		12 (0,5)	476 (5,2)	20 (0,6)	443 (3,9)	11 (0,4)	476 (5,0)	22 (0,7)	438 (3,7)	9 (0,5)	476 (5,5)	27 (0,9)	429 (4,5)
Egitto		10 (1,3)	397 (6,9)	21 (1,5)	342 (6,3)	6 (0,7)	388 (8,2)	20 (1,4)	344 (7,2)	5 (0,5)	353 (9,9)	38 (2,2)	289 (9,0)
Taipei Cinese		9 (0,6)	590 (3,3)	44 (0,9)	559 (2,3)	6 (0,4)	583 (4,3)	29 (0,9)	557 (2,5)	2 (0,3)	~ ~	10 (0,6)	533 (4,5)
Qatar	r	8 (0,4)	495 (5,2)	16 (0,5)	445 (3,0)	11 (0,4)	492 (4,1)	23 (0,5)	452 (3,6)	10 (0,5)	468 (4,5)	32 (0,6)	427 (3,1)
Azerbaijan		8 (0,7)	506 (6,4)	12 (0,8)	480 (5,4)	3 (0,4)	507 (6,4)	6 (0,5)	485 (7,3)	16 (0,8)	480 (6,6)	54 (1,6)	462 (5,2)
Macao SAR		8 (0,4)	562 (4,6)	69 (0,7)	546 (1,4)	1 (0,1)	~ ~	6 (0,4)	546 (5,4)	1 (0,2)	~ ~	15 (0,6)	537 (2,5)
Kuwait	r	6 (0,6)	428 (9,5)	13 (0,8)	401 (5,1)	11 (0,7)	427 (6,0)	28 (1,1)	385 (6,3)	10 (0,6)	426 (11,1)	31 (1,2)	392 (6,3)
Emirati Arabi Uniti		6 (0,3)	512 (5,8)	11 (0,3)	468 (4,6)	13 (0,6)	483 (4,5)	29 (0,6)	434 (3,6)	12 (0,4)	482 (4,4)	29 (0,8)	437 (3,9)
Marocco		5 (0,4)	414 (7,1)	22 (1,0)	394 (3,3)	3 (0,2)	408 (9,4)	19 (1,0)	382 (4,8)	3 (0,5)	335 (11,3)	48 (1,7)	333 (5,4)
Oman		5 (0,2)	465 (8,0)	9 (0,4)	432 (7,0)	8 (0,4)	466 (5,1)	22 (0,7)	434 (4,4)	10 (0,5)	441 (5,1)	46 (1,0)	394 (3,7)
Iran, Rep. Islamica di		4 (0,4)	477 (8,0)	9 (0,6)	465 (7,3)	4 (0,3)	466 (9,3)	12 (0,7)	451 (5,9)	12 (0,7)	440 (6,4)	59 (1,4)	412 (4,7)
Arabia Saudita		2 (0,3)	~ ~	4 (0,4)	440 (11,0)	5 (0,5)	465 (7,9)	10 (0,8)	447 (6,2)	17 (0,8)	450 (5,3)	62 (1,2)	421 (4,6)
Inghilterra		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Irlanda del Nord		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Stati Uniti		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Nuova Zelanda	x	35 (1,1)	565 (3,7)	25 (0,9)	528 (4,1)	18 (1,0)	560 (4,9)	13 (0,7)	521 (5,2)	4 (0,5)	547 (6,5)	5 (0,6)	497 (8,6)
Australia	x	24 (1,0)	571 (5,1)	16 (0,8)	556 (5,9)	19 (1,0)	575 (5,0)	13 (0,8)	558 (4,7)	13 (0,9)	573 (5,5)	14 (1,0)	542 (6,9)
Media internazionale		24 (0,1)	535 (0,7)	34 (0,1)	511 (0,6)	7 (0,1)	518 (1,1)	11 (0,1)	496 (0,9)	7 (0,1)	500 (1,2)	16 (0,1)	481 (1,0)

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 20: Abilità di prescrittura e prelettura all'inizio della scuola primaria e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice "*Abilità di prescrittura e prelettura*" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai genitori riguardo la capacità degli studenti di svolgere, all'inizio della scuola primaria, sei diverse attività, secondo il seguente criterio: gli studenti che sapevano svolgere **Molto bene** le attività di prescrittura e prelettura hanno un punteggio ≥ 11,6, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, che i propri figli sapevano svolgere tre attività "Molto bene" e le altre tre "Abbastanza bene". Gli studenti che non sapevano svolgere bene (**Non tanto bene**) le attività di prescrittura e prelettura hanno un punteggio ≤ 9,5 ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, che i propri figli svolgevano "Non molto bene" tre attività e ne svolgevano "Abbastanza bene" le altre tre. Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Abbastanza bene**.

Paese	Molto bene		Abbastanza bene		Non molto bene		Punteggio medio nella scala	Differenza con il punteggio medio nella scala del 2011
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio		
Irlanda	61 (1,1)	590 (2,2)	29 (0,9)	548 (3,2)	10 (0,6)	519 (5,7)	12,0 (0,04)	- -
Bahrain	53 (0,8)	477 (2,1)	31 (0,6)	432 (3,5)	16 (0,6)	383 (5,1)	11,5 (0,03)	- -
Trinidad e Tobago	52 (1,1)	513 (3,3)	38 (1,0)	465 (3,7)	10 (0,7)	432 (7,3)	11,6 (0,04)	0,3 (0,05) ▲
Singapore	50 (1,2)	608 (2,8)	38 (0,8)	561 (3,0)	12 (0,7)	503 (5,1)	11,6 (0,05)	0,5 (0,06) ▲
Spagna	48 (1,0)	551 (1,5)	35 (0,9)	519 (2,5)	17 (0,7)	496 (3,6)	11,3 (0,04)	0,4 (0,06) ▲
Qatar	45 (0,7)	478 (2,3)	36 (0,7)	444 (2,7)	19 (0,5)	402 (4,4)	11,2 (0,02)	0,2 (0,04) ▲
Emirati Arabi Uniti	44 (0,7)	492 (3,5)	36 (0,5)	451 (3,4)	20 (0,6)	388 (3,5)	11,1 (0,03)	0,5 (0,04) ▲
Kuwait r	43 (1,3)	432 (3,7)	34 (0,9)	393 (4,7)	23 (1,1)	352 (7,2)	10,9 (0,05)	- -
Israele	42 (1,0)	539 (3,2)	31 (0,8)	531 (3,1)	26 (0,9)	535 (3,9)	10,9 (0,05)	r 0,0 (0,07)
Oman	42 (0,7)	459 (3,7)	39 (0,5)	409 (3,4)	20 (0,6)	358 (4,3)	11,0 (0,03)	0,2 (0,05) ▲
Polonia	41 (1,1)	587 (2,5)	35 (1,0)	558 (2,7)	24 (0,8)	540 (3,0)	10,9 (0,04)	- -
Lettonia	41 (1,1)	581 (1,9)	41 (0,9)	553 (1,9)	18 (0,8)	522 (3,5)	11,1 (0,04)	- -
Arabia Saudita	37 (1,2)	453 (4,2)	36 (0,9)	426 (4,9)	27 (1,3)	414 (7,8)	10,7 (0,06)	0,0 (0,11)
Sud Africa s	35 (1,0)	349 (6,5)	39 (0,8)	335 (6,1)	25 (1,3)	297 (7,0)	10,8 (0,06)	s 0,5 (0,07) ▲
Canada r	34 (0,7)	576 (2,0)	38 (0,7)	546 (2,1)	28 (0,7)	522 (3,0)	10,7 (0,03)	- -
Macao SAR	33 (0,6)	570 (1,9)	52 (0,7)	539 (1,6)	15 (0,6)	513 (2,8)	11,0 (0,02)	- -
Egitto	33 (1,8)	392 (5,0)	35 (1,3)	332 (5,3)	32 (2,0)	267 (9,4)	10,4 (0,10)	- -
Taipei Cinese	33 (0,7)	586 (2,3)	52 (0,8)	555 (2,1)	16 (0,7)	520 (4,0)	11,0 (0,03)	0,4 (0,04) ▲
Finlandia	31 (0,8)	602 (2,4)	25 (0,9)	569 (3,0)	44 (0,9)	546 (2,2)	10,3 (0,03)	0,1 (0,06)
Kazakistan	31 (1,2)	553 (3,2)	47 (1,1)	532 (2,7)	22 (1,0)	523 (3,3)	10,8 (0,05)	- -
Svezia	29 (0,9)	591 (2,8)	37 (1,1)	561 (2,8)	34 (1,2)	532 (2,9)	10,4 (0,04)	0,1 (0,06)
Cile	28 (0,8)	529 (3,6)	35 (0,8)	497 (3,3)	37 (0,9)	472 (2,7)	10,3 (0,04)	- -
Marocco	28 (1,1)	417 (3,9)	32 (1,0)	362 (4,4)	40 (1,6)	321 (4,9)	9,8 (0,11)	-0,4 (0,15)
Danimarca	27 (0,9)	579 (3,1)	42 (1,1)	550 (2,6)	31 (1,1)	524 (3,0)	10,5 (0,04)	0,2 (0,05) ▲
Hong Kong SAR	27 (1,2)	591 (3,1)	57 (1,0)	572 (2,4)	16 (0,9)	524 (4,8)	10,9 (0,05)	-0,1 (0,06)
Lituania	26 (0,7)	591 (2,9)	44 (1,0)	551 (3,4)	30 (0,9)	512 (3,2)	10,5 (0,03)	0,4 (0,05) ▲
Bulgaria	25 (1,0)	591 (3,8)	34 (1,3)	567 (4,1)	40 (1,8)	518 (6,1)	9,9 (0,10)	0,1 (0,15)
Malta	24 (0,8)	490 (2,6)	37 (0,9)	466 (2,8)	39 (1,0)	433 (2,3)	10,1 (0,04)	0,1 (0,05)
Iran, Rep. Islamica di	24 (1,2)	453 (5,2)	31 (1,1)	433 (4,6)	46 (1,9)	415 (4,9)	9,7 (0,11)	0,0 (0,12)
Azerbaijan	23 (0,9)	495 (4,0)	33 (0,7)	479 (5,3)	44 (1,2)	460 (5,0)	9,8 (0,07)	0,3 (0,11)
Georgia	23 (1,1)	506 (3,7)	31 (0,9)	497 (3,4)	46 (1,4)	479 (3,4)	9,7 (0,08)	0,1 (0,09)
Federazione Russa	23 (0,8)	613 (2,6)	39 (0,9)	587 (2,3)	39 (1,1)	556 (3,1)	10,1 (0,05)	0,3 (0,08) ▲
Rep. Ceca	22 (0,7)	567 (3,5)	34 (0,9)	542 (2,8)	44 (0,9)	537 (2,4)	9,9 (0,04)	0,2 (0,05) ▲
Francia	20 (0,7)	532 (2,9)	42 (1,0)	517 (2,8)	38 (1,1)	501 (3,1)	10,1 (0,04)	-0,1 (0,05)
Slovenia	14 (0,7)	585 (3,1)	25 (0,8)	556 (3,0)	61 (1,0)	530 (2,9)	9,1 (0,05)	-0,2 (0,06) ▼
Paesi Bassi s	13 (0,8)	576 (4,4)	36 (1,2)	556 (3,1)	51 (1,4)	544 (2,4)	9,5 (0,05)	s 0,3 (0,07) ▲
Italia	13 (0,7)	565 (3,6)	32 (0,9)	554 (3,3)	55 (0,8)	546 (2,5)	9,4 (0,04)	0,1 (0,05)
Portogallo	13 (0,6)	548 (3,0)	36 (0,9)	531 (2,7)	51 (0,9)	522 (2,9)	9,6 (0,04)	0,2 (0,06) ▲
Austria	13 (0,7)	549 (4,2)	26 (0,7)	535 (3,6)	62 (0,9)	545 (2,0)	9,2 (0,04)	0,1 (0,05)
Norvegia (5)	12 (0,6)	594 (3,8)	24 (0,8)	569 (3,1)	64 (0,8)	550 (2,3)	9,1 (0,03)	- -
Ungheria	11 (0,5)	578 (6,1)	19 (0,7)	561 (4,5)	70 (1,0)	551 (2,8)	8,6 (0,06)	-0,2 (0,07) ▼
Belgio (Fiammingo)	10 (0,6)	527 (4,7)	29 (0,9)	522 (2,6)	61 (1,2)	531 (1,7)	9,0 (0,05)	- -
Belgio (Francese)	10 (0,6)	513 (4,2)	30 (0,8)	501 (3,5)	60 (1,0)	496 (2,8)	9,3 (0,04)	-0,1 (0,05)
Germania r	8 (0,6)	571 (5,6)	25 (0,9)	549 (4,1)	67 (1,0)	545 (3,5)	9,0 (0,04)	r -0,2 (0,05) ▼
Rep. Slovacca	8 (0,6)	542 (9,0)	19 (0,6)	551 (3,4)	73 (0,7)	532 (3,8)	8,6 (0,04)	0,1 (0,06)
Inghilterra	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Irlanda del Nord	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Stati Uniti	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Nuova Zelanda x	24 (1,1)	562 (5,2)	45 (1,2)	542 (4,0)	31 (1,1)	531 (3,7)	10,4 (0,05)	x 0,6 (0,07) ▲
Australia x	19 (1,0)	594 (5,5)	36 (1,2)	565 (4,0)	45 (1,1)	551 (3,6)	9,9 (0,04)	x 0,2 (0,06) ▲
Media internazionale	29 (0,1)	537 (0,6)	35 (0,1)	510 (0,5)	36 (0,2)	485 (0,6)		

Significativamente più alto del 2011 ▲

Significativamente più basso del 2011 ▼

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

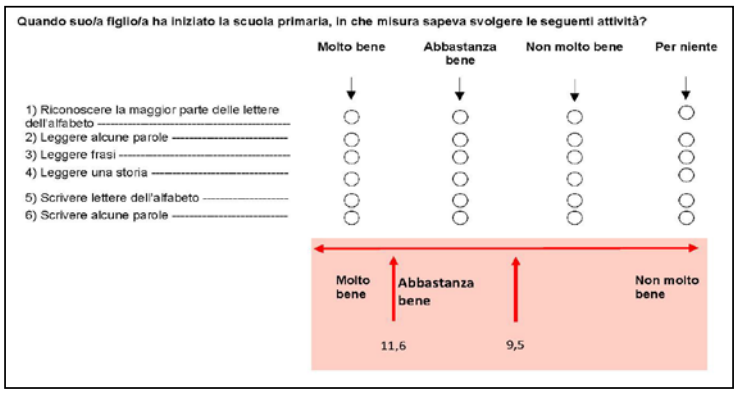


Tabella 21: Composizione della scuola in base al background economico degli studenti e risultati in lettura

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

Paese		Scuole economicamente privilegiate		Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate		Scuole economicamente svantaggiate	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Australia		35 (3,2)	570 (4,6)	38 (3,3)	545 (3,2)	26 (2,9)	509 (4,3)
Austria		29 (4,0)	558 (3,5)	45 (3,9)	545 (2,3)	25 (3,6)	512 (5,7)
Azerbaijan	r	11 (2,1)	502 (13,6)	23 (4,0)	469 (8,5)	66 (4,1)	471 (4,9)
Bahrain		31 (1,6)	473 (5,5)	36 (3,0)	446 (3,4)	33 (3,0)	419 (5,4)
Belgio (Fiammingo)		67 (4,0)	535 (2,0)	23 (3,6)	515 (4,2)	10 (2,7)	487 (6,1)
Belgio (Francese)		56 (3,6)	515 (3,2)	24 (3,8)	493 (4,5)	21 (3,0)	461 (5,4)
Bulgaria		15 (3,5)	585 (7,9)	51 (4,3)	565 (5,4)	34 (3,6)	520 (7,9)
Canada		42 (2,7)	556 (2,2)	38 (2,3)	546 (2,9)	21 (2,1)	513 (4,5)
Cile		18 (2,3)	546 (3,1)	9 (2,7)	500 (9,3)	74 (3,1)	481 (3,5)
Taipei Cinese		23 (3,4)	575 (3,8)	62 (4,3)	558 (2,3)	15 (2,9)	536 (3,9)
Rep. Ceca		42 (3,7)	554 (2,6)	51 (4,1)	540 (2,5)	7 (1,9)	506 (15,8)
Danimarca		63 (4,1)	554 (2,9)	29 (3,8)	538 (4,0)	7 (2,1)	538 (5,7)
Egitto		25 (3,7)	375 (14,6)	16 (3,6)	344 (14,9)	59 (4,7)	306 (7,4)
Inghilterra		38 (3,6)	575 (3,5)	30 (3,9)	563 (3,3)	32 (3,7)	539 (3,5)
Finlandia		42 (3,7)	570 (3,0)	49 (4,1)	567 (2,9)	9 (1,8)	544 (8,0)
Francia		41 (4,5)	524 (3,4)	30 (4,1)	517 (4,4)	29 (3,3)	489 (3,9)
Georgia		23 (3,5)	507 (5,6)	31 (3,7)	484 (5,5)	46 (3,9)	486 (4,7)
Germania		22 (3,1)	560 (4,3)	48 (4,1)	547 (3,9)	30 (3,6)	504 (9,1)
Hong Kong SAR		32 (3,8)	570 (4,6)	28 (4,2)	573 (5,1)	39 (3,4)	571 (5,1)
Ungheria		34 (3,6)	579 (4,9)	29 (4,2)	562 (4,1)	37 (3,5)	522 (5,2)
Iran, Rep. Islamica di		28 (3,9)	462 (6,8)	18 (3,0)	457 (8,1)	55 (4,2)	400 (7,0)
Irlanda		43 (4,5)	582 (3,5)	32 (4,4)	570 (3,5)	25 (3,6)	534 (4,0)
Israele		30 (3,0)	561 (5,1)	33 (3,8)	549 (6,8)	36 (3,1)	489 (5,4)
Italia		32 (4,2)	555 (4,2)	50 (4,6)	547 (3,2)	18 (3,1)	539 (6,1)
Kazakistan		70 (3,8)	542 (3,3)	24 (3,5)	517 (5,6)	6 (2,0)	524 (7,2)
Kuwait	r	39 (4,1)	408 (8,4)	27 (4,0)	382 (10,4)	34 (4,5)	385 (11,7)
Lettonia		21 (3,7)	562 (4,7)	69 (4,4)	560 (2,3)	10 (2,4)	533 (7,8)
Lituania		65 (3,4)	560 (2,8)	23 (3,3)	539 (5,3)	13 (2,6)	503 (8,7)
Macao SAR		37 (0,1)	541 (2,1)	26 (0,1)	548 (1,9)	36 (0,1)	549 (2,0)
Malta		39 (0,1)	441 (2,6)	58 (0,1)	461 (2,1)	3 (0,1)	415 (8,2)
Marocco	r	8 (1,9)	434 (14,1)	8 (1,7)	404 (13,2)	84 (1,9)	343 (5,0)
Paesi Bassi	r	55 (4,9)	555 (2,4)	33 (4,8)	543 (3,3)	12 (3,1)	515 (7,2)
Nuova Zelanda	r	40 (3,4)	551 (2,9)	31 (3,6)	527 (6,0)	29 (3,0)	484 (7,5)
Irlanda del Nord	s	36 (5,2)	583 (4,3)	34 (5,8)	562 (5,1)	30 (3,9)	547 (5,0)
Norvegia (5)		54 (4,7)	563 (3,2)	38 (4,3)	555 (2,9)	8 (2,2)	546 (6,8)
Oman		44 (3,1)	430 (5,6)	39 (3,1)	413 (5,2)	18 (2,7)	402 (5,4)
Polonia		19 (3,9)	572 (6,3)	60 (4,7)	566 (2,6)	21 (3,2)	545 (5,6)
Portogallo		14 (2,4)	543 (5,3)	45 (4,7)	529 (4,2)	42 (4,8)	521 (3,2)
Qatar	r	70 (0,4)	449 (2,4)	22 (0,4)	450 (3,8)	8 (0,2)	422 (11,9)
Federazione Russa		71 (3,3)	585 (2,9)	24 (3,2)	578 (5,7)	5 (1,4)	558 (9,4)
Arabia Saudita	r	43 (3,7)	437 (8,8)	29 (3,8)	424 (9,0)	28 (4,1)	424 (10,6)
Singapore		42 (0,0)	597 (4,8)	44 (0,0)	568 (4,9)	13 (0,0)	536 (10,4)
Rep. Slovacca		37 (3,6)	551 (3,7)	51 (4,1)	542 (3,6)	11 (2,7)	449 (16,7)
Slovenia		35 (4,6)	546 (3,8)	38 (4,2)	543 (3,4)	27 (4,8)	537 (4,5)
Sud Africa	r	9 (2,0)	428 (23,1)	16 (3,0)	310 (17,3)	75 (3,7)	309 (4,8)
Spagna		54 (3,0)	535 (1,9)	31 (2,7)	520 (4,3)	15 (2,1)	511 (5,1)
Svezia		78 (3,9)	562 (2,8)	18 (3,5)	539 (4,0)	4 (1,4)	508 (18,7)
Trinidad e Tobago	r	25 (3,7)	526 (6,8)	21 (3,8)	493 (8,6)	54 (4,5)	463 (5,7)
Emirati Arabi Uniti	r	50 (2,2)	473 (6,2)	25 (1,9)	453 (6,5)	25 (2,0)	409 (6,5)
Stati Uniti		15 (3,0)	588 (4,3)	21 (3,7)	566 (5,4)	63 (4,0)	532 (3,7)
Media internazionale		38 (0,5)	530 (0,9)	33 (0,5)	513 (0,9)	29 (0,4)	487 (1,1)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Scuole economicamente privilegiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie benestanti e non più del 25% da famiglie economicamente svantaggiate.
Scuole economicamente svantaggiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie economicamente svantaggiate e non più del 25% da famiglie benestanti.
Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate: categoria assegnata alle rimanenti scuole.

Tabella 22: Composizione della scuola in base alla percentuale di studenti la cui lingua madre è la stessa della rilevazione e risultati in lettura

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

Paese		Scuole con più del 90% di studenti		Scuole con il 51–90% di studenti		Scuole con il 50% di studenti o meno	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Australia		50 (3,1)	552 (3,4)	28 (3,0)	535 (5,8)	23 (2,7)	538 (6,0)
Austria		29 (3,7)	552 (3,3)	46 (4,5)	546 (3,0)	25 (3,4)	519 (5,5)
Azerbaijan		84 (2,7)	465 (4,8)	12 (2,4)	505 (10,2)	4 (1,7)	497 (12,9)
Bahrain		62 (2,3)	435 (3,2)	15 (1,8)	470 (5,8)	23 (1,8)	462 (8,2)
Belgio (Fiammingo)		45 (3,4)	540 (2,1)	34 (4,2)	523 (3,6)	22 (3,5)	500 (4,9)
Belgio (Francese)		63 (3,0)	509 (2,9)	21 (2,9)	498 (5,2)	16 (2,3)	457 (7,0)
Bulgaria		55 (4,1)	580 (3,8)	25 (3,8)	545 (5,3)	20 (2,7)	482 (8,7)
Canada		47 (2,5)	545 (2,6)	34 (2,6)	545 (3,6)	19 (2,0)	536 (4,2)
Cile		98 (1,1)	494 (2,7)	2 (1,1)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Taipei Cinese		66 (4,2)	562 (2,4)	27 (3,9)	557 (3,7)	7 (2,2)	541 (7,4)
Rep. Ceca		92 (2,0)	543 (2,3)	7 (1,9)	547 (5,6)	0 (0,4)	~ ~
Danimarca		60 (3,5)	553 (2,7)	31 (3,5)	541 (3,4)	9 (2,0)	532 (8,3)
Egitto		97 (1,4)	334 (5,6)	1 (1,0)	~ ~	1 (1,0)	~ ~
Inghilterra		45 (3,6)	566 (3,3)	29 (3,6)	557 (4,2)	27 (3,3)	548 (3,8)
Finlandia		82 (2,7)	570 (1,8)	16 (2,8)	553 (6,1)	2 (1,3)	~ ~
Francia		65 (3,6)	519 (3,3)	26 (3,4)	499 (4,2)	9 (2,4)	492 (8,8)
Georgia		85 (2,1)	493 (3,0)	9 (1,5)	485 (8,8)	6 (1,8)	441 (18,6)
Germania		30 (2,8)	554 (3,9)	48 (3,4)	540 (5,6)	22 (2,9)	502 (7,2)
Hong Kong SAR		96 (1,9)	570 (2,9)	4 (1,9)	559 (10,0)	0 (0,0)	~ ~
Ungheria		99 (0,4)	553 (2,8)	0 (0,4)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di		50 (3,6)	456 (5,0)	8 (1,5)	469 (7,6)	42 (3,3)	386 (8,3)
Irlanda		57 (3,7)	573 (3,1)	32 (3,8)	563 (4,5)	11 (3,2)	546 (7,8)
Israele		69 (3,2)	523 (3,3)	23 (3,2)	556 (6,0)	8 (2,0)	527 (9,9)
Italia		60 (3,4)	547 (3,4)	39 (3,3)	552 (2,8)	1 (0,7)	~ ~
Kazakistan		53 (2,7)	530 (3,3)	32 (3,3)	544 (5,1)	14 (2,8)	541 (6,7)
Kuwait		20 (3,7)	380 (7,6)	27 (3,2)	405 (10,2)	53 (3,5)	394 (5,8)
Lettonia		47 (3,2)	557 (2,5)	26 (3,1)	549 (4,0)	27 (1,3)	568 (3,3)
Lituania		87 (2,1)	548 (2,8)	11 (1,9)	567 (6,3)	2 (1,1)	~ ~
Macao SAR		87 (0,1)	550 (1,1)	2 (0,0)	~ ~	11 (0,1)	515 (3,9)
Malta		60 (0,1)	461 (2,2)	35 (0,1)	446 (2,4)	5 (0,1)	382 (7,3)
Marocco		9 (1,4)	398 (11,5)	14 (1,9)	397 (8,5)	77 (2,3)	346 (5,1)
Paesi Bassi		72 (4,0)	550 (2,2)	22 (3,6)	542 (3,5)	6 (2,0)	518 (20,3)
Nuova Zelanda		56 (3,6)	531 (2,9)	28 (3,0)	529 (6,3)	16 (2,2)	495 (11,4)
Irlanda del Nord	r	81 (3,9)	565 (2,9)	14 (3,4)	561 (11,4)	5 (2,5)	560 (11,4)
Norvegia (5)		63 (3,7)	559 (2,9)	32 (3,8)	560 (3,8)	5 (1,7)	551 (4,7)
Oman		82 (1,7)	415 (3,8)	5 (1,4)	409 (12,4)	13 (0,9)	445 (6,1)
Polonia		100 (0,0)	565 (2,1)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Portogallo		89 (2,5)	528 (2,1)	8 (2,1)	520 (6,5)	3 (1,4)	555 (48,0)
Qatar		41 (0,3)	405 (2,5)	10 (0,1)	453 (4,1)	49 (0,3)	471 (3,1)
Federazione Russa		77 (2,6)	583 (2,8)	12 (2,3)	588 (5,5)	11 (1,7)	556 (8,3)
Arabia Saudita		31 (3,4)	439 (7,5)	26 (2,9)	437 (9,0)	43 (3,7)	420 (7,2)
Singapore		0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	100 (0,0)	576 (3,2)
Rep. Slovacca		86 (2,7)	542 (3,0)	9 (1,8)	519 (10,0)	5 (1,9)	439 (25,2)
Slovenia		74 (4,4)	544 (2,1)	25 (4,3)	538 (5,0)	2 (1,1)	~ ~
Sud Africa	r	59 (2,6)	306 (4,5)	19 (2,6)	335 (11,6)	22 (2,3)	349 (12,2)
Spagna		56 (2,7)	536 (1,7)	28 (2,7)	521 (3,5)	16 (2,2)	513 (7,1)
Svezia		47 (4,0)	563 (3,3)	37 (4,1)	550 (3,1)	16 (3,7)	541 (8,3)
Trinidad e Tobago		94 (2,1)	486 (3,4)	0 (0,0)	~ ~	6 (2,1)	475 (16,0)
Emirati Arabi Uniti		36 (1,2)	397 (3,9)	7 (1,1)	471 (17,9)	58 (1,2)	480 (5,0)
Stati Uniti		55 (3,7)	557 (3,5)	30 (4,2)	550 (4,9)	15 (3,1)	517 (9,2)
Media internazionale		63 (0,4)	512 (0,5)	20 (0,4)	515 (1,1)	18 (0,3)	493 (1,9)

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 23: Scuole con studenti che entrano nella scuola primaria con abilità di prescrittura e prelettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

L'indice "*Abilità di prescrittura e prelettura degli alunni in ingresso*" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo alla percentuale di bambini che iniziano il primo anno della scuola primaria possedendo le sei abilità di base previste dalla scala, secondo il seguente criterio: gli studenti che frequentano **scuole in cui più del 75% entra con le abilità di base** hanno un punteggio ≥12,6, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, oltre il 75% degli studenti possiede tre delle sei abilità e il 51-75% ne possiede altre tre. Gli studenti che frequentano **scuole in cui meno del 25% entra con le abilità di base** hanno un punteggio ≤ 9,2, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, meno del 25% degli studenti possiede tre delle sei abilità e il 25%-50% ne possiede altre tre. I restanti studenti frequentano **scuole in cui il 25%-75% degli studenti entra possedendo le abilità di base**.

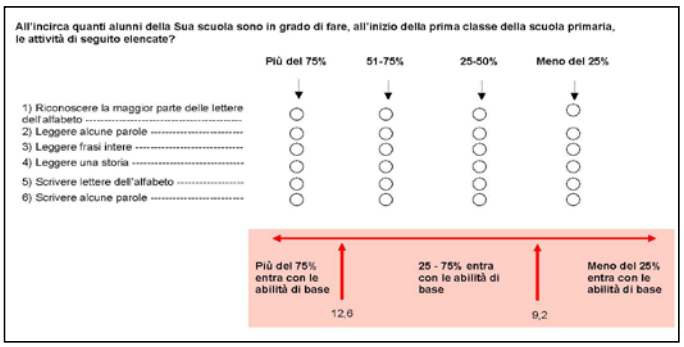
Paese	Scuole con più del 75% di studenti con abilità di prescrittura e prelettura all'ingresso		Scuole con studenti con abilità di prescrittura e prelettura all'iingresso tra il 25% e il 75%		Scuole con meno del 25% di studenti con abilità di prescrittura e prelettura all'ingresso		Punteggio medio nella scala	Differenza con il punteggio medio nella scala del 2011
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio		
Irlanda	96 (1,5)	570 (2,7)	4 (1,5)	545 (18,4)	0 (0,1)	~ ~	14,2 (0,07)	- -
Irlanda del Nord r	94 (1,9)	567 (2,7)	5 (1,7)	517 (14,4)	2 (0,8)	~ ~	14,2 (0,09)	- -
Singapore	83 (0,0)	580 (3,5)	15 (0,0)	553 (9,5)	2 (0,0)	~ ~	13,8 (0,00)	0,9 (0,00) ▲
Spagna	62 (3,2)	533 (1,8)	36 (3,2)	519 (3,5)	2 (0,8)	~ ~	12,8 (0,10)	0,4 (0,14) ▲
Stati Uniti	53 (4,8)	560 (3,8)	32 (4,4)	540 (6,0)	15 (3,2)	527 (7,9)	12,2 (0,22)	- -
Lettonia	53 (4,7)	560 (2,8)	44 (4,6)	557 (2,9)	3 (1,3)	525 (12,5)	12,5 (0,14)	- -
Qatar	52 (0,3)	466 (2,4)	33 (0,3)	420 (2,7)	15 (0,2)	411 (6,0)	12,0 (0,01)	0,6 (0,13) ▲
Inghilterra	46 (4,0)	567 (3,3)	41 (4,1)	550 (3,8)	12 (2,6)	554 (5,6)	12,0 (0,17)	r -0,2 (0,23)
Taipei Cinese	42 (3,5)	557 (3,4)	50 (3,4)	564 (2,3)	8 (2,1)	540 (5,5)	12,1 (0,16)	0,4 (0,21)
Emirati Arabi Uniti	41 (2,1)	497 (5,0)	43 (2,1)	426 (5,3)	16 (1,3)	394 (6,4)	11,7 (0,08)	0,5 (0,12) ▲
Hong Kong SAR	38 (4,0)	567 (4,3)	50 (4,9)	575 (3,2)	12 (3,7)	556 (13,1)	11,9 (0,20)	-0,1 (0,25)
Danimarca	36 (4,1)	553 (3,6)	59 (4,1)	546 (2,9)	5 (1,6)	530 (9,0)	11,9 (0,10)	0,3 (0,13)
Bahrain	33 (2,5)	466 (4,3)	46 (3,2)	444 (4,4)	21 (2,5)	418 (5,7)	11,1 (0,10)	- -
Macao SAR	33 (0,1)	542 (1,9)	55 (0,1)	550 (1,4)	13 (0,1)	538 (3,3)	11,5 (0,00)	- -
Canada	30 (2,5)	554 (3,2)	57 (2,6)	546 (2,0)	13 (1,8)	508 (8,0)	11,5 (0,10)	- -
Kuwait	30 (4,6)	422 (10,4)	49 (5,0)	386 (7,8)	21 (3,6)	378 (8,8)	11,1 (0,16)	- -
Egitto	25 (3,4)	356 (15,3)	61 (4,2)	321 (7,5)	14 (3,1)	322 (15,5)	11,3 (0,15)	- -
Svezia	23 (3,8)	569 (5,1)	72 (4,1)	553 (2,6)	5 (1,8)	519 (8,5)	11,5 (0,11)	r 0,0 (0,18)
Kazakistan	17 (2,6)	552 (8,0)	68 (3,5)	533 (3,2)	15 (2,9)	532 (7,2)	11,0 (0,12)	- -
Cile	17 (3,4)	522 (6,8)	45 (4,3)	506 (4,3)	38 (4,2)	467 (5,0)	10,1 (0,20)	- -
Polonia	14 (3,3)	558 (6,1)	56 (4,9)	565 (2,9)	30 (4,2)	567 (5,1)	10,2 (0,18)	- -
Bulgaria	12 (2,6)	573 (13,9)	60 (3,9)	567 (4,6)	28 (3,5)	509 (8,9)	10,3 (0,14)	0,6 (0,20) ▲
Azerbaijan	12 (2,7)	481 (9,3)	42 (4,3)	472 (8,2)	45 (4,0)	468 (5,6)	9,7 (0,17)	0,8 (0,21) ▲
Marocco	12 (2,0)	405 (9,7)	36 (2,8)	379 (5,5)	53 (3,1)	332 (5,7)	9,5 (0,13)	-0,5 (0,18) ▼
Arabia Saudita	12 (2,3)	433 (12,4)	49 (3,8)	425 (7,1)	40 (3,6)	435 (7,2)	10,0 (0,14)	0,5 (0,21)
Georgia	11 (2,1)	495 (8,9)	30 (3,4)	494 (4,2)	59 (3,7)	485 (4,2)	9,4 (0,16)	0,0 (0,23)
Oman	11 (1,5)	435 (9,6)	61 (3,3)	420 (4,4)	28 (3,1)	408 (5,9)	10,2 (0,09)	0,6 (0,16) ▲
Israele	11 (2,5)	506 (13,7)	53 (4,1)	546 (5,3)	36 (3,9)	515 (7,1)	10,0 (0,16)	-0,4 (0,21)
Malta	11 (0,1)	459 (4,7)	60 (0,1)	454 (2,2)	29 (0,1)	444 (3,0)	10,2 (0,00)	0,8 (0,01) ▲
Finlandia	11 (2,7)	576 (5,3)	87 (3,0)	564 (2,1)	2 (1,2)	~ ~	11,3 (0,08)	0,3 (0,15)
Federazione Russa	10 (2,1)	599 (6,9)	63 (2,9)	588 (2,5)	27 (2,6)	556 (5,1)	10,3 (0,10)	-0,1 (0,16)
Portogallo	9 (3,2)	535 (4,4)	36 (3,8)	530 (4,4)	55 (3,8)	525 (3,0)	9,3 (0,17)	0,5 (0,21)
Italia	8 (2,2)	542 (7,6)	52 (4,4)	552 (3,0)	40 (4,6)	545 (4,0)	9,8 (0,16)	0,1 (0,19)
Iran, Rep. Islamica di	8 (2,1)	405 (27,3)	20 (3,6)	432 (13,3)	72 (4,1)	429 (4,6)	8,6 (0,17)	-0,2 (0,22)
Lituania	8 (2,1)	555 (6,0)	66 (3,6)	552 (3,4)	26 (3,5)	536 (4,8)	10,3 (0,13)	0,2 (0,16)
Austria	8 (2,2)	552 (5,2)	18 (3,5)	553 (4,9)	74 (3,8)	537 (3,0)	8,8 (0,16)	0,3 (0,19)
Trinidad e Tobago	7 (2,3)	532 (13,1)	60 (4,5)	491 (5,1)	32 (4,2)	461 (6,5)	10,3 (0,15)	-0,2 (0,19)
Sud Africa r	7 (2,4)	338 (34,2)	59 (3,9)	317 (6,6)	34 (3,8)	318 (8,4)	10,0 (0,17)	r 0,3 (0,19)
Francia	6 (2,4)	512 (8,0)	85 (2,8)	514 (2,7)	8 (1,9)	482 (7,2)	10,8 (0,09)	-0,2 (0,13)
Australia	6 (1,4)	569 (7,8)	42 (3,1)	550 (4,7)	52 (3,2)	536 (3,3)	9,2 (0,12)	-0,1 (0,18)
Nuova Zelanda	5 (1,7)	523 (24,2)	51 (3,5)	545 (3,0)	44 (3,4)	502 (5,0)	9,4 (0,13)	0,3 (0,19)
Belgio (Fiammingo)	5 (1,9)	528 (5,1)	46 (4,7)	529 (3,0)	49 (4,7)	522 (3,8)	9,3 (0,18)	- -
Belgio (Francese)	3 (1,6)	512 (14,9)	72 (3,7)	503 (3,0)	25 (3,5)	481 (6,2)	10,1 (0,13)	0,2 (0,19)
Norvegia (5)	2 (1,4)	~ ~	67 (4,2)	561 (2,8)	31 (4,1)	554 (3,3)	9,8 (0,14)	- -
Ungheria	2 (1,2)	~ ~	13 (3,1)	575 (11,0)	85 (3,4)	550 (3,3)	8,0 (0,13)	0,1 (0,15)
Paesi Bassi	2 (1,3)	~ ~	64 (4,3)	549 (2,2)	35 (4,5)	540 (3,9)	9,9 (0,12)	r 0,2 (0,16)
Rep. Slovacca	0 (0,2)	~ ~	30 (4,1)	548 (4,3)	70 (4,1)	529 (4,8)	8,5 (0,10)	0,1 (0,14)
Slovenia	0 (0,0)	~ ~	47 (4,7)	547 (3,3)	53 (4,7)	539 (3,0)	9,1 (0,11)	-0,1 (0,16)
Rep. Ceca	0 (0,0)	~ ~	29 (4,0)	550 (4,0)	71 (4,0)	541 (2,6)	8,6 (0,10)	0,2 (0,14)
Germania	0 (0,0)	~ ~	29 (3,2)	552 (3,9)	71 (3,2)	530 (4,9)	8,5 (0,09)	-0,2 (0,13)
Media internazionale	22 (0,4)	516 (1,6)	47 (0,5)	512 (0,8)	31 (0,4)	491 (1,0)		

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2016 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Significativamente più alta del 2011 ▲

Significativamente più bassa del 2011 ▼



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 24: Influenza della carenza di risorse per l'insegnamento della lettura sulla qualità dell'offerta formativa e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

L'indice "*Carenza di risorse per l'insegnamento della lettura*" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la presenza o meno nelle classi o nella scuola di undici risorse, secondo il seguente criterio: Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Non risente** della carenza di risorse per l'insegnamento della lettura hanno un punteggio ≥ 10,8, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa non risente "per niente" della carenza di sei dei dodici elementi e risente "poco" della carenza degli altri sei. Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente molto** della carenza di risorse per l'insegnamento della lettura hanno un punteggio ≤ 7,1, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa risente "molto" della carenza di sei dei dodici elementi e risente "abbastanza" della carenza degli altri sei. I restanti studenti frequentano scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente abbastanza** della carenza di risorse per l'insegnamento della lettura.

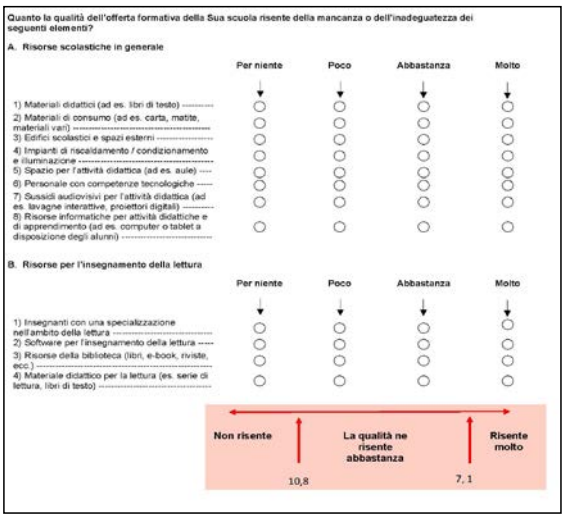
Paese	La qualità non risente		La qualità risente abbastanza		La qualità risente molto		Punteggio medio nella scala	Differenza con il punteggio medio nella scala del 2011
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio		
Australia	64 (3,4)	552 (3,1)	35 (3,3)	530 (4,7)	2 (0,9)	~ ~	11,5 (0,15)	0,3 (0,21)
Singapore	63 (0,0)	574 (4,0)	32 (0,0)	575 (6,1)	6 (0,0)	601 (11,8)	11,2 (0,00)	0,8 (0,00) ▲
Slovenia	62 (4,6)	545 (2,7)	38 (4,6)	539 (3,3)	0 (0,0)	~ ~	11,3 (0,14)	-0,4 (0,18)
Paesi Bassi	62 (4,4)	547 (2,4)	38 (4,4)	544 (4,6)	0 (0,0)	~ ~	11,3 (0,10)	r 0,3 (0,15)
Svezia	55 (4,3)	560 (3,5)	44 (4,3)	549 (3,1)	0 (0,5)	~ ~	11,3 (0,16)	0,6 (0,22)
Canada	55 (2,5)	545 (2,4)	44 (2,5)	542 (3,1)	2 (0,7)	~ ~	11,0 (0,08)	0,2 (0,12)
Bulgaria	54 (3,7)	559 (5,7)	45 (3,6)	541 (6,8)	1 (0,7)	~ ~	11,1 (0,12)	0,1 (0,18)
Nuova Zelanda	54 (3,7)	530 (4,2)	45 (3,7)	522 (5,3)	2 (1,0)	~ ~	10,9 (0,12)	-0,3 (0,18)
Polonia	53 (4,3)	568 (2,9)	47 (4,3)	561 (3,4)	0 (0,0)	~ ~	11,0 (0,14)	- -
Stati Uniti	52 (4,0)	555 (4,0)	46 (4,1)	540 (5,3)	2 (1,0)	~ ~	11,0 (0,16)	-0,2 (0,20)
Rep. Ceca	51 (3,4)	543 (2,5)	48 (3,4)	544 (3,5)	1 (0,6)	~ ~	11,0 (0,10)	0,4 (0,16) ▲
Inghilterra	51 (4,1)	561 (2,9)	49 (4,1)	557 (3,2)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,12)	0,0 (0,22)
Danimarca	47 (4,2)	550 (3,3)	53 (4,1)	545 (2,9)	0 (0,5)	~ ~	10,9 (0,12)	0,0 (0,17)
Irlanda del Nord r	44 (5,6)	564 (4,3)	54 (5,6)	564 (3,9)	2 (1,3)	~ ~	10,6 (0,16)	r 0,0 (0,24)
Norvegia (5)	42 (4,5)	566 (3,1)	57 (4,5)	554 (2,9)	0 (0,3)	~ ~	10,7 (0,10)	- -
Germania	40 (3,7)	547 (3,4)	59 (3,8)	530 (5,6)	1 (0,6)	~ ~	10,5 (0,10)	0,0 (0,14)
Rep. Slovacca	40 (3,8)	535 (4,3)	59 (3,7)	534 (5,0)	1 (0,7)	~ ~	10,4 (0,10)	0,5 (0,14) ▲
Bahrain	38 (3,0)	463 (4,8)	48 (3,1)	432 (3,8)	14 (2,1)	449 (7,0)	10,0 (0,15)	- -
Spagna	36 (2,9)	537 (2,5)	62 (3,0)	524 (2,1)	2 (0,8)	~ ~	10,5 (0,09)	-0,2 (0,17)
Finlandia	36 (4,0)	567 (3,8)	62 (4,1)	566 (2,5)	2 (1,2)	~ ~	10,5 (0,12)	0,2 (0,20)
Austria	36 (4,1)	548 (3,5)	64 (4,0)	536 (3,1)	0 (0,5)	~ ~	10,6 (0,11)	-0,2 (0,17)
Lettonia	35 (4,3)	554 (3,5)	58 (4,2)	560 (2,5)	7 (2,0)	554 (10,8)	10,0 (0,16)	- -
Irlanda	34 (4,0)	570 (3,1)	66 (4,0)	565 (3,2)	0 (0,0)	~ ~	10,3 (0,14)	-0,2 (0,20)
Cile	34 (4,6)	508 (5,2)	62 (4,8)	485 (3,8)	4 (1,9)	505 (8,5)	10,1 (0,16)	- -
Emirati Arabi Uniti	31 (1,8)	495 (5,7)	53 (2,4)	426 (4,1)	16 (1,7)	448 (9,4)	9,7 (0,10)	r 0,1 (0,14)
Qatar	31 (0,4)	480 (3,8)	34 (0,3)	435 (2,8)	35 (0,3)	416 (2,8)	8,7 (0,02)	-0,4 (0,26)
Federazione Russa	30 (3,4)	585 (5,0)	65 (3,6)	579 (3,1)	4 (1,4)	576 (15,2)	10,1 (0,14)	0,2 (0,21)
Lituania	30 (3,8)	554 (4,8)	68 (3,9)	546 (3,7)	2 (1,3)	~ ~	10,0 (0,11)	-0,2 (0,15)
Belgio (Fiammingo)	30 (3,9)	530 (4,3)	70 (3,9)	524 (2,7)	0 (0,2)	~ ~	10,3 (0,11)	- -
Georgia	29 (3,3)	500 (5,0)	70 (3,2)	485 (3,8)	1 (0,6)	~ ~	10,2 (0,11)	-0,4 (0,19)
Kazakistan	27 (4,2)	543 (5,0)	51 (4,2)	531 (4,3)	22 (3,5)	541 (5,2)	9,4 (0,22)	- -
Israele	26 (3,7)	559 (4,6)	60 (4,3)	530 (5,1)	14 (2,7)	481 (10,6)	9,4 (0,16)	-0,2 (0,23)
Malta	24 (0,1)	454 (3,3)	72 (0,1)	451 (1,9)	5 (0,1)	464 (4,3)	9,7 (0,00)	-0,6 (0,01) ▼
Oman	21 (2,3)	439 (5,3)	62 (2,9)	413 (4,3)	17 (2,3)	414 (7,1)	9,1 (0,12)	r 0,7 (0,15) ▲
Belgio (Francese)	20 (3,3)	500 (4,9)	80 (3,3)	498 (3,3)	0 (0,0)	~ ~	10,0 (0,09)	0,2 (0,14)
Portogallo	20 (3,6)	537 (7,4)	78 (4,0)	526 (2,3)	2 (1,9)	~ ~	9,7 (0,11)	0,0 (0,19)
Taipei Cinese	17 (3,3)	562 (4,2)	69 (4,1)	559 (2,3)	14 (2,9)	553 (5,3)	8,9 (0,14)	0,4 (0,21)
Francia	17 (3,3)	520 (5,3)	83 (3,3)	510 (2,8)	0 (0,0)	~ ~	9,7 (0,10)	-0,2 (0,15)
Ungheria	15 (3,1)	551 (10,5)	82 (3,5)	553 (3,0)	4 (1,6)	560 (19,2)	9,6 (0,13)	-0,9 (0,21) ▼
Italia	11 (2,2)	553 (8,3)	88 (2,1)	548 (2,4)	1 (0,9)	~ ~	9,5 (0,09)	-0,2 (0,13)
Egitto	10 (2,1)	366 (22,5)	81 (3,2)	329 (6,0)	9 (2,6)	308 (22,0)	9,0 (0,15)	- -
Azerbaijan	8 (2,7)	439 (27,2)	84 (3,3)	471 (3,9)	7 (2,2)	514 (14,5)	8,8 (0,16)	0,5 (0,20)
Marocco	8 (2,3)	326 (12,8)	84 (3,1)	360 (4,1)	8 (2,3)	358 (23,8)	8,9 (0,13)	-0,7 (0,17) ▼
Iran, Rep. Islamica di	7 (1,7)	482 (10,0)	78 (2,8)	425 (5,0)	15 (2,5)	414 (10,3)	8,7 (0,11)	0,3 (0,16)
Trinidad e Tobago	6 (2,2)	517 (21,1)	88 (3,1)	482 (4,1)	6 (2,2)	483 (13,1)	8,7 (0,12)	0,2 (0,16)
Sud Africa r	6 (1,6)	410 (24,4)	89 (2,2)	314 (4,4)	4 (1,5)	302 (31,9)	9,1 (0,10)	r 0,0 (0,14)
Kuwait	4 (1,5)	444 (34,0)	59 (4,8)	388 (6,6)	37 (4,7)	400 (7,4)	7,6 (0,16)	- -
Macao SAR	4 (0,0)	521 (3,9)	89 (0,1)	546 (1,1)	7 (0,1)	553 (4,3)	8,4 (0,00)	- -
Arabia Saudita	2 (0,8)	~ ~	77 (2,6)	426 (4,5)	21 (2,5)	446 (10,5)	8,1 (0,10)	-0,8 (0,21) ▼
Hong Kong SAR	1 (0,8)	~ ~	88 (2,5)	571 (2,9)	12 (2,4)	559 (6,8)	8,2 (0,08)	0,2 (0,11)
Media internazionale	31 (0,5)	521 (1,4)	62 (0,5)	507 (0,6)	6 (0,2)	474 (2,8)		

Significativamente più alta del 2011 ▲

Significativamente più bassa del 2011 ▼

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2016 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 25: Ricchezza della biblioteca scolastica e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

I dati non includono i libri in classe

Paese	Più di 5000 libri		Tra i 501–5.000 libri		500 libri o di meno		Non è presente una biblioteca scolastica	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Australia	57 (3,7)	544 (4,2)	40 (3,7)	546 (4,7)	2 (1,0)	~ ~	1 (0,5)	~ ~
Austria	3 (1,3)	551 (9,1)	57 (4,0)	542 (3,2)	19 (3,0)	540 (5,0)	21 (3,2)	538 (6,1)
Azerbaijan	40 (4,1)	477 (6,4)	46 (4,4)	475 (5,6)	14 (3,1)	449 (17,0)	0 (0,0)	~ ~
Bahrain	47 (2,8)	465 (4,2)	44 (2,9)	433 (3,3)	8 (1,7)	426 (8,6)	1 (0,7)	~ ~
Belgio (Fiammingo)	2 (1,1)	~ ~	19 (3,2)	522 (5,2)	28 (4,2)	524 (4,1)	50 (4,2)	528 (3,6)
Belgio (Francese)	3 (1,2)	523 (16,8)	23 (3,9)	506 (5,4)	38 (4,6)	496 (3,9)	36 (4,0)	494 (4,7)
Bulgaria	33 (3,3)	572 (4,2)	31 (3,8)	548 (8,4)	16 (3,0)	540 (14,5)	20 (3,3)	531 (9,5)
Canada	51 (2,6)	547 (2,5)	46 (2,5)	540 (2,8)	2 (0,9)	~ ~	1 (0,6)	~ ~
Cile	18 (2,6)	514 (6,0)	58 (4,2)	492 (4,3)	22 (4,2)	481 (6,2)	3 (1,5)	508 (13,4)
Taipei Cinese	93 (2,1)	560 (2,0)	7 (2,1)	549 (10,0)	0 (0,3)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Rep. Ceca	7 (2,2)	551 (5,0)	56 (4,3)	541 (3,0)	13 (2,8)	541 (5,5)	24 (3,6)	547 (4,1)
Danimarca	59 (3,5)	550 (2,8)	33 (4,0)	546 (4,6)	2 (1,0)	~ ~	6 (2,0)	545 (8,6)
Egitto	15 (2,9)	358 (14,4)	56 (4,7)	338 (7,8)	22 (3,5)	307 (16,1)	7 (2,3)	316 (16,7)
Inghilterra	18 (3,2)	565 (5,7)	62 (3,7)	558 (2,6)	13 (2,4)	556 (5,8)	8 (2,2)	562 (7,1)
Finlandia	3 (1,5)	573 (16,0)	40 (4,3)	567 (3,0)	26 (3,8)	562 (4,5)	30 (3,4)	568 (3,3)
Francia	4 (1,8)	485 (8,4)	39 (4,2)	512 (4,1)	31 (4,3)	507 (5,0)	25 (3,6)	523 (4,4)
Georgia	42 (3,2)	490 (3,5)	47 (3,7)	488 (4,7)	10 (2,2)	491 (9,3)	1 (0,7)	~ ~
Germania	0 (0,0)	~ ~	45 (3,6)	542 (3,3)	27 (3,5)	526 (10,3)	28 (3,3)	537 (7,1)
Hong Kong SAR	91 (2,3)	569 (3,1)	9 (2,2)	570 (8,6)	1 (0,7)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Ungheria	50 (4,0)	563 (4,1)	34 (4,0)	550 (7,1)	1 (0,9)	~ ~	16 (3,1)	537 (8,2)
Iran, Rep. Islamica di	1 (0,7)	~ ~	31 (3,2)	471 (4,9)	43 (4,0)	417 (7,9)	24 (3,5)	387 (10,0)
Irlanda	9 (2,6)	564 (6,8)	48 (4,5)	565 (3,2)	6 (2,2)	570 (5,8)	36 (4,5)	569 (5,8)
Israele	4 (1,7)	550 (24,6)	48 (4,3)	533 (5,0)	30 (4,0)	528 (7,7)	17 (3,2)	520 (10,6)
Italia	4 (1,8)	559 (9,7)	46 (4,1)	551 (3,4)	33 (4,3)	548 (4,1)	17 (3,4)	540 (6,9)
Kazakistan	71 (3,9)	537 (3,1)	24 (3,9)	534 (5,6)	4 (1,6)	533 (11,1)	1 (0,6)	~ ~
Kuwait	14 (3,4)	426 (16,6)	52 (6,1)	396 (8,4)	34 (5,5)	383 (9,8)	0 (0,0)	~ ~
Lettonia	55 (4,0)	562 (2,2)	36 (4,3)	558 (3,8)	8 (2,2)	531 (8,4)	1 (0,8)	~ ~
Lituania	46 (3,6)	548 (3,3)	45 (3,8)	549 (4,6)	8 (2,1)	548 (16,4)	1 (1,0)	~ ~
Macao SAR	87 (0,1)	544 (1,1)	12 (0,1)	542 (2,7)	0 (0,0)	~ ~	1 (0,0)	~ ~
Malta	16 (0,1)	446 (3,5)	62 (0,1)	454 (2,0)	7 (0,1)	443 (7,0)	15 (0,1)	456 (3,3)
Marocco	0 (0,0)	~ ~	9 (2,0)	404 (12,5)	28 (3,0)	389 (9,6)	63 (3,0)	337 (5,1)
Paesi Bassi	2 (1,5)	~ ~	48 (5,0)	543 (2,8)	24 (4,5)	542 (4,3)	26 (4,6)	553 (3,5)
Nuova Zelanda	44 (3,5)	528 (4,7)	51 (3,5)	527 (4,2)	3 (1,4)	498 (30,8)	1 (0,9)	~ ~
Irlanda del Nord r	3 (1,7)	561 (6,4)	59 (5,0)	562 (4,0)	12 (3,1)	571 (9,3)	26 (4,6)	571 (6,1)
Norvegia (5)	25 (4,1)	560 (4,0)	63 (4,7)	560 (2,9)	7 (2,0)	553 (9,4)	4 (1,8)	549 (17,0)
Oman	21 (2,1)	426 (6,9)	63 (3,0)	419 (4,0)	10 (2,1)	407 (13,8)	5 (1,5)	417 (11,0)
Polonia	73 (3,7)	565 (2,2)	22 (3,5)	563 (6,6)	1 (0,7)	~ ~	4 (1,7)	589 (10,3)
Portogallo	47 (4,1)	528 (2,9)	40 (3,8)	525 (3,8)	11 (1,4)	536 (6,8)	2 (1,6)	~ ~
Qatar	58 (0,4)	443 (2,6)	33 (0,4)	446 (3,3)	7 (0,1)	426 (4,3)	2 (0,1)	~ ~
Federazione Russa	65 (3,5)	586 (3,2)	32 (3,7)	575 (4,6)	3 (1,0)	537 (13,0)	0 (0,2)	~ ~
Arabia Saudita	1 (0,6)	~ ~	17 (2,5)	404 (11,2)	51 (3,7)	438 (5,4)	31 (3,3)	431 (9,2)
Singapore	71 (0,0)	582 (3,6)	29 (0,0)	562 (6,6)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Rep. Slovacca	11 (2,7)	533 (15,6)	60 (3,8)	536 (3,7)	16 (2,4)	539 (8,4)	14 (2,9)	525 (14,0)
Slovenia	68 (3,7)	541 (1,6)	22 (3,7)	550 (4,5)	9 (2,2)	534 (14,3)	0 (0,1)	~ ~
Sud Africa r	6 (2,1)	393 (32,6)	12 (2,3)	375 (17,0)	20 (3,3)	320 (11,8)	62 (3,6)	301 (5,1)
Spagna	17 (2,1)	540 (3,0)	67 (2,9)	528 (1,6)	13 (1,9)	518 (8,6)	4 (1,4)	505 (8,1)
Svezia	29 (4,1)	558 (4,7)	57 (4,6)	556 (3,0)	8 (2,7)	543 (10,1)	6 (1,8)	545 (10,3)
Trinidad e Tobago r	2 (1,2)	~ ~	32 (4,0)	480 (7,5)	45 (4,9)	492 (6,1)	21 (3,7)	472 (10,2)
Emirati Arabi Uniti	48 (2,0)	485 (5,5)	39 (2,3)	421 (4,7)	12 (1,7)	411 (10,6)	1 (0,4)	~ ~
Stati Uniti	52 (4,0)	556 (5,0)	43 (3,9)	543 (4,6)	3 (1,5)	561 (15,1)	3 (1,3)	515 (14,8)
Media internazionale	32 (0,4)	525 (1,4)	40 (0,5)	512 (0,8)	15 (0,4)	494 (1,7)	13 (0,3)	501 (1,6)

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

La Sua scuola dispone di una biblioteca?

1) Sì
2) No

Se Sì

Quanti titoli di libri diversi (in formato cartaceo) conta all'incirca la biblioteca della Sua scuola (escludendo riviste e periodici)?

1) 250 o meno
2) 251–500
3) 501–2.000
4) 2.001–5.000
5) 5.001–10.000
6) Più di 10.000

Tabella 26: Disponibilità a scuola di computer per la didattica e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

Paese		Un computer disponibile ogni 1-2 studenti		Un computer disponibile ogni 3-5 studenti		Un computer disponibile ogni 6 studenti		Nessun computer disponibile	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Australia		84 (2,9)	545 (3,1)	13 (2,6)	544 (7,6)	3 (1,3)	539 (4,5)	0 (0,0)	~ ~
Austria		18 (3,2)	541 (4,4)	22 (3,8)	550 (4,5)	58 (3,8)	536 (3,4)	1 (0,7)	~ ~
Azerbaijan		22 (3,4)	461 (8,1)	35 (4,6)	469 (7,6)	31 (3,8)	496 (4,4)	12 (2,9)	422 (19,5)
Bahrain		42 (3,1)	451 (3,9)	34 (2,6)	431 (4,2)	24 (2,0)	460 (7,2)	0 (0,2)	~ ~
Belgio (Fiammingo)	r	51 (3,6)	529 (2,5)	36 (3,9)	527 (4,1)	12 (2,9)	506 (6,7)	0 (0,0)	~ ~
Belgio (Francese)		34 (3,9)	496 (4,5)	36 (4,8)	500 (4,4)	16 (3,3)	506 (9,4)	15 (3,2)	489 (7,6)
Bulgaria		39 (3,4)	529 (6,4)	37 (3,7)	568 (6,4)	21 (3,2)	551 (11,8)	4 (1,6)	574 (10,2)
Canada		85 (1,7)	543 (2,1)	13 (1,5)	548 (4,3)	2 (0,7)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Cile		74 (4,1)	489 (3,3)	20 (4,1)	508 (7,3)	5 (1,7)	494 (13,3)	1 (0,9)	~ ~
Taipei Cinese		38 (3,2)	554 (3,7)	39 (3,7)	560 (3,0)	21 (3,0)	565 (3,1)	1 (1,0)	~ ~
Rep. Ceca		84 (3,1)	541 (2,4)	12 (2,8)	550 (4,7)	3 (1,3)	566 (9,1)	1 (0,8)	~ ~
Danimarca		90 (2,5)	548 (2,3)	8 (2,1)	554 (10,7)	2 (1,3)	~ ~	1 (0,5)	~ ~
Egitto	r	3 (1,5)	294 (72,8)	6 (2,1)	421 (17,3)	85 (3,3)	322 (6,4)	7 (2,5)	355 (28,7)
Inghilterra		86 (2,3)	559 (2,2)	10 (1,7)	561 (6,9)	4 (1,5)	564 (11,0)	0 (0,5)	~ ~
Finlandia		75 (3,5)	566 (2,1)	17 (2,9)	565 (4,8)	8 (2,4)	567 (7,5)	0 (0,0)	~ ~
Francia		40 (4,2)	514 (4,4)	41 (4,3)	512 (3,7)	13 (2,7)	502 (5,6)	6 (1,9)	508 (7,7)
Georgia		83 (3,1)	488 (3,2)	11 (2,7)	483 (8,3)	5 (1,8)	521 (9,6)	1 (0,7)	~ ~
Germania		35 (3,7)	535 (5,5)	38 (4,0)	541 (3,7)	26 (3,3)	537 (10,1)	1 (0,7)	~ ~
Hong Kong SAR		77 (4,2)	569 (3,5)	20 (4,1)	571 (5,3)	2 (1,2)	~ ~	1 (0,8)	~ ~
Ungheria		46 (3,7)	535 (4,9)	26 (3,6)	572 (5,7)	17 (3,1)	569 (6,8)	11 (3,0)	561 (9,9)
Iran, Rep. Islamica di		1 (0,7)	~ ~	3 (1,1)	385 (86,8)	44 (3,9)	445 (5,9)	52 (3,8)	416 (6,3)
Irlanda		57 (4,6)	569 (3,1)	19 (3,6)	561 (6,7)	24 (4,2)	565 (5,9)	0 (0,0)	~ ~
Israele		40 (3,8)	535 (6,2)	41 (4,1)	536 (6,5)	14 (2,9)	515 (13,0)	6 (2,1)	506 (21,3)
Italia		20 (3,2)	554 (5,4)	37 (4,1)	548 (4,2)	39 (3,8)	545 (3,5)	4 (1,7)	554 (8,7)
Kazakistan		39 (3,7)	537 (4,1)	19 (3,3)	530 (6,3)	33 (3,7)	540 (5,6)	9 (2,5)	518 (10,1)
Kuwait	r	34 (5,1)	386 (11,7)	35 (4,0)	382 (7,1)	26 (4,8)	397 (9,8)	6 (3,0)	434 (39,2)
Lettonia		49 (3,6)	546 (2,6)	29 (4,6)	569 (3,4)	20 (3,4)	566 (5,0)	3 (1,5)	573 (18,1)
Lituania		47 (3,7)	540 (4,6)	25 (3,5)	548 (4,9)	26 (3,8)	560 (4,8)	2 (1,2)	~ ~
Macao SAR		82 (0,1)	547 (1,2)	14 (0,1)	526 (3,5)	0 (0,0)	~ ~	4 (0,0)	582 (2,9)
Malta		18 (0,1)	452 (3,7)	67 (0,1)	451 (2,1)	14 (0,1)	455 (3,1)	1 (0,0)	~ ~
Marocco		5 (1,3)	458 (16,8)	6 (1,3)	422 (14,5)	22 (3,1)	374 (10,0)	67 (2,9)	339 (5,1)
Paesi Bassi	r	65 (4,7)	547 (2,6)	17 (3,6)	544 (8,2)	17 (3,5)	543 (5,7)	1 (0,8)	~ ~
Nuova Zelanda		78 (3,7)	524 (3,4)	20 (3,4)	531 (5,8)	2 (1,2)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Irlanda del Nord	r	82 (4,5)	562 (3,1)	10 (3,4)	574 (12,8)	8 (3,6)	582 (7,9)	0 (0,0)	~ ~
Norvegia (5)		79 (3,6)	558 (2,6)	16 (3,5)	565 (5,7)	4 (1,6)	555 (8,1)	1 (0,7)	~ ~
Oman		25 (2,2)	422 (8,9)	20 (2,5)	420 (5,6)	50 (2,9)	425 (4,5)	5 (1,5)	399 (6,5)
Polonia		68 (3,9)	563 (3,0)	26 (3,7)	571 (3,5)	6 (2,0)	581 (11,0)	0 (0,0)	~ ~
Portogallo		11 (1,9)	532 (6,4)	31 (4,2)	532 (3,2)	55 (4,1)	523 (3,8)	3 (1,3)	552 (7,7)
Qatar		52 (0,4)	431 (2,4)	24 (0,3)	445 (4,9)	23 (0,4)	479 (4,3)	0 (0,0)	~ ~
Federazione Russa		48 (3,3)	582 (4,3)	31 (2,7)	586 (4,0)	19 (2,8)	571 (5,7)	2 (0,9)	~ ~
Arabia Saudita		12 (2,3)	435 (11,1)	10 (2,6)	430 (13,8)	45 (3,3)	423 (6,8)	33 (3,4)	448 (7,9)
Singapore		87 (0,0)	578 (3,4)	11 (0,0)	558 (11,7)	2 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Rep. Slovacca		88 (3,0)	535 (3,3)	10 (2,7)	539 (17,9)	2 (1,3)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Slovenia		63 (4,2)	541 (2,6)	29 (3,8)	546 (3,6)	7 (2,6)	537 (6,6)	1 (0,8)	~ ~
Sud Africa	s	11 (3,1)	365 (28,7)	19 (2,9)	375 (14,3)	13 (2,6)	306 (17,1)	57 (4,3)	305 (6,0)
Spagna		59 (3,0)	525 (2,5)	26 (2,9)	532 (3,0)	11 (1,8)	525 (5,4)	4 (1,4)	528 (8,8)
Svezia		84 (3,6)	555 (3,0)	13 (3,4)	554 (5,6)	3 (1,5)	544 (10,5)	0 (0,0)	~ ~
Trinidad e Tobago	r	10 (2,4)	491 (10,3)	25 (4,0)	491 (9,0)	20 (3,6)	507 (8,9)	46 (4,1)	470 (6,1)
Emirati Arabi Uniti		38 (2,1)	452 (5,3)	35 (2,5)	436 (6,1)	27 (2,3)	471 (7,2)	1 (0,0)	~ ~
Stati Uniti		89 (2,7)	551 (3,0)	9 (2,5)	538 (15,4)	2 (1,1)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Media internazionale		51 (0,5)	514 (1,8)	23 (0,5)	515 (2,1)	19 (0,4)	508 (1,2)	7 (0,2)	477 (3,3)

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Rapporto studente-computer a scuola = $\frac{\text{Numero di studenti iscritti al quarto anno di scolarità}}{\text{Numero di computer o tablet disponibili per gli studenti al quarto anno di scolarità}}$

Tabella 27: Opinioni dei genitori sulla scuola del figlio/a e risultati in lettura

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice "*Opinioni dei genitori riguardo alla performance della scuola*" è stato costruito a partire dal grado di accordo dei genitori con sei diverse affermazioni, secondo il seguente criterio: gli studenti con genitori che si dichiarano **Molto soddisfatti** hanno un punteggio ≥ 9,5, corrispondente, in media, ai genitori che affermano di essere "del tutto d'accordo" con tre delle sei affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre tre. Gli studenti con genitori che si dichiarano **Poco soddisfatti** hanno un punteggio ≤ 6,3, corrispondente, in media, ai genitori che affermano di essere "in parte in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre tre. I restanti studenti hanno genitori **Soddisfatti**.

Paese		Molto soddisfatto		Soddisfatto		Poco soddisfatto		Punteggio medio nella scala
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Malta		92 (0,6)	460 (1,7)	7 (0,5)	444 (6,1)	1 (0,1)	~ ~	11,4 (0,02)
Kazakistan		91 (0,6)	536 (2,5)	8 (0,6)	543 (4,9)	1 (0,1)	~ ~	11,4 (0,04)
Georgia		88 (1,0)	491 (2,9)	11 (0,9)	484 (5,2)	1 (0,2)	~ ~	11,2 (0,05)
Sud Africa	s	82 (1,0)	337 (5,4)	15 (0,9)	304 (7,5)	2 (0,3)	~ ~	11,0 (0,05)
Irlanda		82 (1,0)	572 (2,5)	16 (0,9)	568 (4,4)	2 (0,3)	~ ~	10,9 (0,05)
Trinidad e Tobago	r	80 (1,3)	491 (3,6)	16 (1,1)	469 (6,0)	3 (0,4)	447 (12,3)	10,8 (0,06)
Azerbaijan		79 (1,3)	477 (3,7)	19 (1,1)	462 (7,7)	3 (0,4)	439 (14,5)	10,6 (0,06)
Arabia Saudita		78 (1,1)	439 (4,2)	19 (0,9)	411 (6,3)	4 (0,4)	402 (9,2)	10,6 (0,05)
Oman		76 (0,9)	426 (3,3)	21 (0,7)	407 (4,6)	3 (0,3)	360 (9,2)	10,5 (0,04)
Portogallo		76 (1,0)	530 (2,7)	21 (0,9)	526 (2,8)	3 (0,3)	523 (8,3)	10,5 (0,05)
Bulgaria		76 (1,3)	551 (4,4)	21 (1,1)	562 (5,7)	3 (0,4)	556 (16,1)	10,5 (0,06)
Egitto		74 (1,8)	336 (6,2)	21 (1,5)	314 (7,7)	5 (0,6)	325 (12,7)	10,4 (0,09)
Spagna		73 (1,1)	531 (1,6)	23 (0,9)	527 (3,7)	4 (0,3)	530 (5,4)	10,4 (0,05)
Macao SAR		71 (0,7)	550 (1,3)	26 (0,7)	536 (2,0)	3 (0,3)	519 (6,1)	10,3 (0,03)
Iran, Rep. Islamica di		71 (1,0)	426 (3,9)	25 (0,8)	435 (6,0)	4 (0,4)	427 (9,7)	10,1 (0,05)
Qatar		71 (0,8)	459 (2,0)	24 (0,8)	438 (4,2)	5 (0,3)	404 (6,8)	10,3 (0,03)
Cile		70 (1,5)	497 (2,8)	24 (1,1)	496 (3,7)	6 (0,6)	488 (10,1)	10,2 (0,08)
Lituania		67 (1,4)	550 (3,2)	29 (1,2)	550 (3,4)	4 (0,4)	538 (7,0)	10,0 (0,05)
Rep. Slovacca		67 (1,3)	533 (3,9)	29 (1,0)	544 (4,9)	4 (0,5)	533 (9,4)	10,1 (0,06)
Israele		66 (1,2)	529 (2,8)	27 (0,9)	547 (4,0)	8 (0,7)	550 (6,0)	10,0 (0,06)
Italia		66 (1,2)	552 (2,5)	30 (1,0)	551 (3,0)	4 (0,4)	536 (5,7)	10,0 (0,05)
Marocco		65 (1,6)	376 (4,0)	28 (1,4)	337 (4,8)	6 (0,7)	310 (9,4)	9,8 (0,07)
Hong Kong SAR		65 (1,2)	573 (2,7)	31 (1,0)	563 (3,5)	4 (0,4)	545 (8,1)	10,1 (0,05)
Bahrain		65 (1,2)	461 (2,6)	30 (0,9)	430 (3,3)	5 (0,4)	397 (7,3)	10,0 (0,05)
Singapore		64 (0,7)	582 (3,2)	33 (0,7)	572 (3,4)	4 (0,3)	565 (6,4)	10,0 (0,03)
Canada	r	63 (0,8)	550 (1,9)	32 (0,7)	551 (2,4)	5 (0,4)	536 (7,2)	10,0 (0,04)
Federazione Russa		63 (1,1)	580 (2,6)	34 (0,9)	583 (2,5)	4 (0,4)	574 (6,2)	10,0 (0,05)
Emirati Arabi Uniti		62 (0,7)	469 (3,7)	32 (0,6)	436 (3,6)	6 (0,3)	412 (6,0)	10,0 (0,03)
Norvegia (5)		61 (1,4)	563 (2,5)	34 (1,2)	557 (2,6)	4 (0,4)	538 (7,0)	9,9 (0,07)
Kuwait	r	61 (1,1)	408 (4,3)	30 (1,0)	394 (5,3)	9 (0,6)	367 (8,5)	9,7 (0,06)
Austria		60 (1,3)	541 (2,9)	33 (1,1)	547 (3,0)	7 (0,6)	538 (3,8)	9,8 (0,06)
Paesi Bassi	s	58 (2,2)	556 (2,9)	36 (1,9)	548 (2,9)	6 (0,6)	543 (5,8)	9,5 (0,08)
Ungheria		57 (1,2)	555 (3,3)	36 (1,0)	556 (3,3)	7 (0,6)	560 (5,8)	9,7 (0,06)
Finlandia		55 (1,2)	569 (2,2)	42 (1,1)	570 (2,4)	4 (0,4)	560 (6,0)	9,5 (0,04)
Polonia		54 (1,3)	562 (2,3)	42 (1,2)	570 (3,2)	4 (0,4)	564 (7,1)	9,7 (0,05)
Belgio (Fiammingo)		52 (1,0)	525 (2,3)	43 (0,9)	532 (2,1)	5 (0,4)	521 (4,8)	9,5 (0,04)
Danimarca		51 (1,6)	553 (3,0)	36 (1,2)	550 (2,7)	13 (1,0)	537 (4,6)	9,2 (0,08)
Taipei Cinese		51 (1,1)	557 (2,9)	42 (1,0)	561 (2,2)	7 (0,4)	567 (3,7)	9,4 (0,04)
Lettonia		51 (1,5)	557 (2,4)	42 (1,2)	562 (2,3)	7 (0,6)	552 (4,6)	9,4 (0,07)
Germania	r	48 (1,3)	551 (3,3)	41 (1,1)	549 (3,8)	11 (0,9)	526 (6,5)	9,2 (0,06)
Belgio (Francese)		47 (1,2)	498 (3,1)	44 (1,0)	504 (2,9)	9 (0,7)	488 (5,0)	9,2 (0,06)
Svezia		45 (1,5)	562 (3,1)	45 (1,1)	560 (2,6)	10 (0,8)	544 (5,3)	9,1 (0,08)
Francia		43 (1,1)	513 (2,5)	50 (1,0)	516 (2,8)	8 (0,5)	509 (6,8)	9,1 (0,05)
Rep. Ceca		40 (1,3)	538 (3,0)	49 (1,1)	549 (2,2)	10 (0,6)	552 (4,1)	8,9 (0,05)
Slovenia		32 (1,1)	536 (2,9)	60 (1,0)	549 (2,4)	7 (0,6)	546 (7,5)	8,7 (0,05)
Inghilterra		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Stati Uniti		- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Irlanda del Nord	x	86 (1,2)	589 (3,5)	13 (1,1)	583 (6,7)	2 (0,4)	~ ~	11,2 (0,06)
Nuova Zelanda	x	71 (1,2)	545 (3,1)	24 (0,9)	536 (4,5)	5 (0,6)	539 (8,1)	10,3 (0,06)
Australia	x	64 (1,3)	565 (3,3)	30 (1,2)	563 (3,6)	6 (0,6)	553 (10,9)	10,0 (0,06)
Media internazionale		65 (0,2)	515 (0,5)	30 (0,1)	509 (0,6)	5 (0,1)	500 (1,2)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2016 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

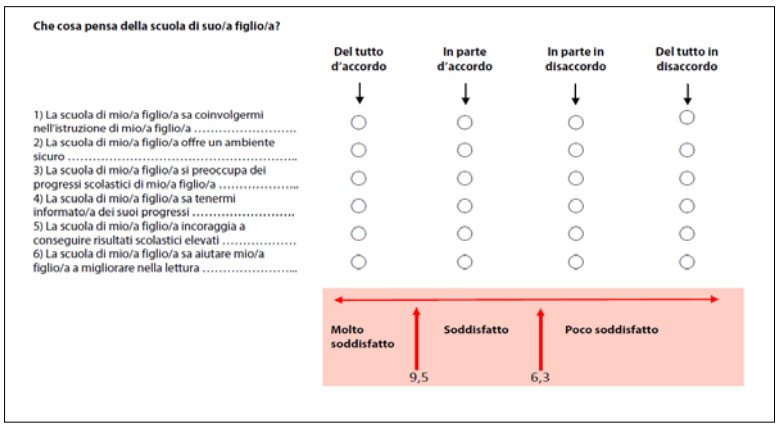


Tabella 28: Enfasi posta sul successo scolastico degli studenti da parte della scuola e risultati in lettura

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

L'indice "*Enfasi posta sul successo scolastico*" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai Dirigenti Scolastici riguardo a dodici aspetti, secondo il seguente criterio: gli studenti i cui dirigenti dichiarano una **Enfasi molto alta** attribuita dalla scuola al successo scolastico hanno un punteggio ≥ 12,9, corrispondente a dirigenti che assegnano, in media, il valore "molto alto" a sei dei dodici aspetti della scala e il valore "alto" agli altri sei. Gli studenti i cui dirigenti dichiarano una **Enfasi media** hanno un punteggio ≤ 9,2, corrispondente a dirigenti che assegnano, in media, il valore "medio" a sei aspetti e il valore "alto" agli altri sei. Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Enfasi alta** attribuita dalla scuola al successo scolastico.

Paese	Enfasi molto alta		Enfasi alta		Enfasi media		Punteggio medio nella scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Emirati Arabi Uniti	28 (1,9)	504 (7,3)	50 (2,5)	437 (4,2)	22 (1,8)	412 (6,8)	11,3 (0,07)
Qatar	25 (0,3)	468 (2,4)	62 (0,3)	439 (2,6)	13 (0,2)	405 (3,9)	11,6 (0,01)
Inghilterra	24 (3,3)	572 (4,4)	62 (4,1)	559 (3,0)	15 (2,5)	535 (4,9)	11,3 (0,15)
Irlanda del Nord r	23 (3,7)	571 (5,3)	67 (4,8)	565 (3,5)	9 (3,1)	547 (12,4)	11,7 (0,17)
Irlanda	23 (3,0)	580 (3,6)	66 (4,0)	569 (2,9)	12 (2,9)	527 (5,9)	11,4 (0,17)
Bahrain	19 (1,7)	488 (5,1)	55 (2,8)	447 (3,1)	26 (2,5)	414 (5,5)	10,8 (0,11)
Nuova Zelanda	17 (3,1)	547 (5,1)	66 (3,9)	528 (3,2)	17 (2,8)	491 (9,5)	11,2 (0,14)
Arabia Saudita	16 (2,7)	468 (8,9)	54 (3,9)	438 (5,9)	30 (3,2)	397 (8,6)	10,5 (0,17)
Svezia	15 (3,5)	571 (5,1)	47 (4,1)	561 (3,8)	38 (4,0)	541 (3,2)	10,3 (0,20)
Australia	14 (2,3)	567 (6,0)	49 (3,8)	556 (3,8)	36 (2,9)	519 (4,4)	10,4 (0,15)
Oman	14 (1,9)	444 (9,6)	69 (2,6)	421 (3,7)	17 (2,1)	388 (8,5)	10,9 (0,10)
Iran, Rep. Islamica di	13 (2,7)	458 (11,4)	58 (3,8)	435 (4,6)	29 (3,3)	400 (10,8)	10,4 (0,18)
Singapore	12 (0,0)	615 (8,8)	59 (0,0)	576 (3,7)	30 (0,0)	560 (6,7)	10,4 (0,00)
Kuwait	11 (2,3)	433 (12,7)	54 (3,7)	409 (6,2)	35 (3,3)	359 (6,5)	10,2 (0,16)
Stati Uniti	11 (1,9)	574 (8,4)	52 (4,2)	555 (4,4)	36 (4,1)	533 (5,1)	10,1 (0,17)
Kazakistan	11 (2,4)	537 (8,8)	76 (3,2)	538 (3,0)	14 (2,7)	524 (8,2)	11,0 (0,14)
Israele	10 (2,5)	536 (12,6)	70 (3,9)	538 (4,0)	20 (3,5)	499 (9,5)	10,6 (0,14)
Malta	9 (0,1)	462 (5,1)	61 (0,1)	453 (2,1)	30 (0,1)	447 (2,6)	10,4 (0,01)
Lituania	8 (2,2)	584 (3,8)	70 (3,7)	552 (3,1)	21 (3,1)	522 (6,7)	10,5 (0,12)
Taipei Cinese	8 (2,1)	575 (5,7)	69 (4,0)	561 (2,1)	24 (3,4)	546 (4,5)	10,6 (0,14)
Canada	8 (1,0)	564 (4,8)	63 (2,9)	551 (2,5)	30 (2,7)	523 (3,1)	10,3 (0,09)
Austria	7 (1,9)	569 (6,1)	66 (3,9)	547 (2,5)	28 (3,8)	519 (5,1)	10,3 (0,12)
Danimarca	6 (1,8)	568 (6,2)	50 (3,6)	551 (3,2)	43 (3,7)	539 (3,2)	9,8 (0,13)
Spagna	6 (1,1)	557 (4,8)	61 (2,6)	531 (1,6)	33 (2,2)	516 (3,8)	10,1 (0,08)
Polonia	6 (2,0)	583 (15,0)	58 (4,2)	570 (2,6)	36 (3,7)	554 (3,9)	9,9 (0,12)
Sud Africa r	5 (1,8)	396 (26,6)	37 (3,7)	311 (8,4)	58 (3,7)	319 (6,0)	9,2 (0,17)
Egitto	5 (1,7)	378 (9,7)	50 (4,2)	344 (10,0)	45 (4,2)	310 (8,1)	9,5 (0,18)
Finlandia	4 (1,7)	592 (8,2)	69 (4,2)	566 (2,4)	26 (3,9)	562 (4,4)	10,2 (0,13)
Francia	4 (1,7)	523 (12,3)	61 (4,0)	513 (3,0)	35 (3,5)	508 (4,9)	10,0 (0,13)
Bulgaria	4 (1,7)	596 (11,7)	49 (4,3)	572 (4,3)	47 (4,1)	526 (6,4)	9,5 (0,14)
Azerbaijan	4 (1,7)	461 (36,1)	48 (4,0)	481 (7,0)	48 (4,1)	464 (5,5)	9,5 (0,15)
Ungheria	3 (1,6)	621 (6,7)	44 (3,9)	564 (5,1)	53 (3,6)	540 (3,9)	9,2 (0,11)
Lettonia	3 (1,4)	548 (11,9)	64 (4,1)	565 (2,3)	33 (4,0)	546 (3,3)	10,0 (0,11)
Portogallo	3 (1,3)	562 (6,9)	48 (3,8)	534 (3,8)	49 (3,6)	520 (3,3)	9,3 (0,10)
Cile	3 (1,2)	529 (17,0)	26 (3,9)	515 (6,1)	71 (3,9)	485 (3,3)	8,0 (0,19)
Slovenia	2 (1,6)	~ ~	44 (4,5)	547 (3,7)	53 (4,5)	538 (2,4)	9,4 (0,13)
Italia	2 (0,8)	~ ~	39 (3,9)	552 (3,5)	58 (3,8)	547 (3,0)	9,1 (0,11)
Federazione Russa	2 (1,0)	~ ~	48 (3,8)	594 (3,8)	49 (3,6)	568 (3,9)	9,5 (0,10)
Hong Kong SAR	2 (1,2)	~ ~	56 (4,0)	571 (3,7)	42 (3,9)	566 (4,7)	9,6 (0,11)
Marocco	2 (1,0)	~ ~	17 (1,9)	429 (7,0)	81 (2,0)	341 (4,3)	8,0 (0,11)
Trinidad e Tobago	2 (1,4)	~ ~	32 (3,9)	513 (5,4)	66 (3,9)	469 (4,2)	8,7 (0,15)
Norvegia (5)	2 (1,1)	~ ~	56 (4,5)	566 (2,8)	42 (4,4)	548 (3,2)	9,6 (0,14)
Georgia	2 (1,0)	~ ~	46 (3,6)	492 (4,6)	52 (3,6)	485 (3,5)	9,4 (0,11)
Paesi Bassi	2 (1,2)	~ ~	46 (4,6)	552 (2,9)	52 (4,6)	540 (2,7)	9,3 (0,12)
Belgio (Fiammingo)	2 (0,9)	~ ~	62 (3,8)	532 (2,5)	36 (3,7)	515 (3,7)	9,7 (0,11)
Germania	2 (1,1)	~ ~	62 (3,5)	552 (3,0)	37 (3,3)	509 (7,9)	9,7 (0,09)
Belgio (Francese)	1 (0,8)	~ ~	51 (4,3)	512 (3,1)	48 (4,1)	483 (3,9)	9,3 (0,11)
Rep. Ceca	1 (0,9)	~ ~	35 (3,8)	550 (3,2)	64 (3,9)	540 (2,7)	8,9 (0,12)
Rep. Slovacca	1 (0,7)	~ ~	33 (3,7)	556 (4,4)	66 (3,8)	524 (4,7)	8,9 (0,09)
Macao SAR	0 (0,0)	~ ~	63 (0,1)	553 (1,3)	37 (0,1)	533 (1,6)	9,6 (0,00)
Media internazionale	8 (0,3)	531 (1,9)	54 (0,5)	518 (0,6)	38 (0,5)	494 (0,8)	

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2016 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

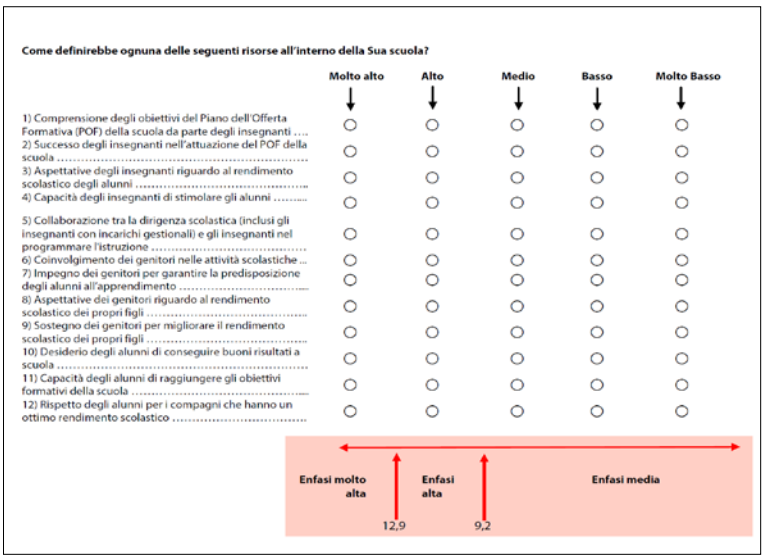


Tabella 29: Enfasi posta sulla riuscita scolastica degli studenti da parte della scuola e risultati in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "*Enfasi posta sul successo scolastico*" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo a dodici aspetti, secondo il seguente criterio: gli studenti i cui insegnanti dichiarano una **Enfasi molto alta** attribuita dalla scuola al successo scolastico hanno un punteggio ≥ 12,8, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "molto alto" a sei dei dodici aspetti della scala e il valore "alto" agli altri sei. Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una **Enfasi media** hanno un punteggio ≤ 9,2, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "medio" a sei aspetti e il valore "alto" agli altri sei. Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Enfasi alta** attribuita dagli insegnanti al successo scolastico.

Paese	Enfasi molto alta		Enfasi alta		Enfasi media		Punteggio medio mella scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Oman	26 (2,6)	441 (6,3)	60 (3,2)	411 (4,1)	14 (2,1)	407 (8,5)	11,4 (0,14)
Emirati Arabi Uniti	24 (2,1)	485 (7,8)	59 (2,6)	452 (4,6)	17 (1,7)	409 (6,2)	11,3 (0,10)
Qatar	23 (2,2)	459 (7,9)	63 (2,4)	438 (3,6)	14 (1,6)	435 (9,7)	11,5 (0,12)
Bahrain	22 (2,0)	482 (5,8)	53 (2,8)	445 (3,4)	25 (2,5)	417 (7,1)	10,9 (0,16)
Kazakistan	21 (2,8)	535 (7,1)	74 (3,1)	536 (3,2)	5 (1,4)	547 (14,3)	11,6 (0,12)
Inghilterra	19 (2,6)	568 (4,4)	62 (3,7)	559 (2,6)	18 (3,1)	548 (4,7)	11,0 (0,14)
Irlanda del Nord	19 (3,1)	579 (5,6)	68 (3,9)	561 (3,0)	14 (3,0)	556 (8,2)	11,4 (0,15)
Irlanda	16 (2,7)	579 (6,7)	67 (3,5)	571 (2,9)	17 (2,6)	539 (6,1)	11,0 (0,16)
Sud Africa r	15 (2,6)	324 (10,3)	42 (3,7)	326 (8,9)	43 (3,8)	313 (8,5)	10,1 (0,20)
Arabia Saudita	15 (2,5)	451 (10,8)	53 (3,9)	442 (5,8)	32 (3,7)	403 (8,9)	10,3 (0,17)
Australia	15 (2,1)	584 (6,7)	59 (3,1)	546 (3,0)	27 (2,7)	523 (4,4)	10,6 (0,14)
Israele	14 (3,2)	540 (12,9)	66 (3,6)	533 (3,9)	20 (3,0)	515 (10,3)	10,7 (0,17)
Nuova Zelanda	13 (2,3)	545 (6,9)	65 (2,8)	532 (3,0)	23 (2,5)	501 (5,7)	10,7 (0,13)
Kuwait	12 (3,4)	407 (21,0)	61 (4,4)	400 (6,0)	27 (3,7)	377 (10,2)	10,5 (0,22)
Spagna	10 (1,8)	544 (4,1)	62 (3,6)	531 (2,3)	28 (3,3)	516 (3,5)	10,5 (0,10)
Iran, Rep. Islamica di	9 (2,7)	440 (14,6)	56 (4,1)	436 (6,4)	34 (3,8)	412 (8,8)	10,1 (0,18)
Egitto	9 (2,6)	397 (18,0)	44 (4,4)	341 (8,2)	47 (4,5)	308 (8,4)	9,7 (0,19)
Stati Uniti	9 (2,2)	562 (7,1)	58 (3,5)	563 (3,3)	33 (3,3)	524 (5,4)	10,0 (0,16)
Azerbaijan	9 (1,8)	476 (12,0)	67 (3,3)	478 (5,2)	24 (3,2)	456 (8,3)	10,4 (0,12)
Austria	9 (2,1)	563 (4,9)	63 (3,5)	546 (2,4)	28 (3,1)	523 (4,8)	10,3 (0,13)
Malta	8 (0,1)	451 (4,9)	63 (0,1)	461 (1,9)	29 (0,1)	433 (2,9)	10,4 (0,00)
Canada	8 (1,3)	556 (6,6)	56 (2,4)	549 (2,2)	36 (2,4)	532 (3,5)	10,2 (0,10)
Svezia	7 (2,3)	567 (8,8)	55 (4,2)	560 (3,1)	38 (3,9)	547 (3,4)	10,0 (0,14)
Georgia	7 (2,0)	511 (12,0)	70 (3,3)	490 (3,1)	23 (3,1)	480 (7,4)	10,4 (0,14)
Polonia	6 (2,1)	568 (11,4)	53 (3,9)	568 (3,1)	41 (4,1)	559 (3,9)	9,8 (0,16)
Portogallo	5 (1,5)	547 (5,4)	53 (3,7)	534 (3,4)	41 (3,4)	518 (3,0)	9,7 (0,11)
Trinidad e Tobago	5 (2,0)	499 (27,2)	36 (3,6)	502 (6,9)	59 (3,6)	465 (5,1)	8,9 (0,18)
Singapore	5 (1,3)	610 (16,3)	49 (2,7)	588 (4,4)	46 (2,7)	560 (4,4)	9,6 (0,09)
Lituania	5 (1,4)	574 (8,3)	78 (3,2)	552 (2,7)	17 (2,8)	524 (8,3)	10,5 (0,09)
Lettonia	4 (1,8)	564 (7,4)	66 (3,7)	562 (2,4)	30 (3,7)	549 (3,6)	10,0 (0,12)
Bulgaria	4 (1,3)	577 (11,3)	61 (3,6)	569 (4,3)	35 (3,5)	519 (8,9)	9,9 (0,12)
Francia	4 (1,6)	537 (10,3)	51 (3,4)	518 (2,9)	44 (3,2)	502 (4,0)	9,6 (0,11)
Danimarca	4 (1,9)	564 (11,4)	54 (3,6)	553 (3,1)	42 (3,5)	540 (3,0)	9,7 (0,12)
Italia	3 (1,4)	556 (12,6)	55 (3,7)	551 (3,3)	42 (3,4)	546 (3,1)	9,6 (0,12)
Hong Kong SAR	3 (0,9)	578 (11,4)	50 (3,6)	572 (4,1)	47 (3,5)	564 (4,3)	9,3 (0,10)
Ungheria	3 (1,1)	587 (20,4)	49 (4,1)	570 (3,5)	49 (4,2)	536 (5,2)	9,3 (0,13)
Taipei Cinese	3 (0,8)	556 (7,3)	57 (3,9)	562 (2,6)	40 (4,0)	556 (3,1)	9,7 (0,11)
Rep. Slovacca	3 (0,9)	567 (12,2)	48 (2,6)	550 (3,2)	49 (2,6)	518 (5,6)	9,4 (0,10)
Marocco	3 (1,0)	422 (19,0)	23 (2,2)	412 (6,9)	74 (2,2)	338 (4,6)	8,2 (0,11)
Finlandia	2 (0,8)	~ ~	66 (2,8)	570 (2,0)	32 (2,9)	558 (3,7)	9,9 (0,10)
Cile	2 (1,0)	~ ~	11 (2,3)	491 (6,6)	87 (2,5)	496 (3,2)	7,6 (0,14)
Germania	2 (1,0)	~ ~	54 (3,5)	555 (2,7)	44 (3,3)	512 (6,6)	9,4 (0,09)
Paesi Bassi	2 (1,2)	~ ~	50 (3,5)	550 (2,4)	48 (3,6)	539 (2,6)	9,5 (0,10)
Rep. Ceca	2 (0,8)	~ ~	38 (3,2)	551 (2,9)	60 (3,2)	538 (2,8)	9,1 (0,11)
Macao SAR	1 (0,0)	~ ~	49 (0,1)	554 (1,5)	50 (0,1)	537 (1,4)	9,5 (0,00)
Belgio (Fiammingo)	1 (0,6)	~ ~	53 (3,9)	532 (2,3)	46 (3,9)	517 (3,1)	9,4 (0,10)
Federazione Russa	1 (0,7)	~ ~	53 (3,2)	592 (2,7)	46 (3,3)	567 (3,7)	9,5 (0,10)
Belgio (Francese)	1 (0,6)	~ ~	49 (3,8)	511 (2,9)	51 (3,7)	485 (3,8)	9,2 (0,12)
Norvegia (5)	1 (0,6)	~ ~	58 (3,6)	563 (2,7)	41 (3,7)	551 (3,4)	9,6 (0,11)
Slovenia	1 (0,4)	~ ~	43 (3,4)	546 (3,2)	56 (3,5)	540 (2,2)	9,1 (0,10)
Media internazionale	8 (0,3)	522 (1,9)	55 (0,5)	518 (0,6)	37 (0,4)	497 (0,9)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2016 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

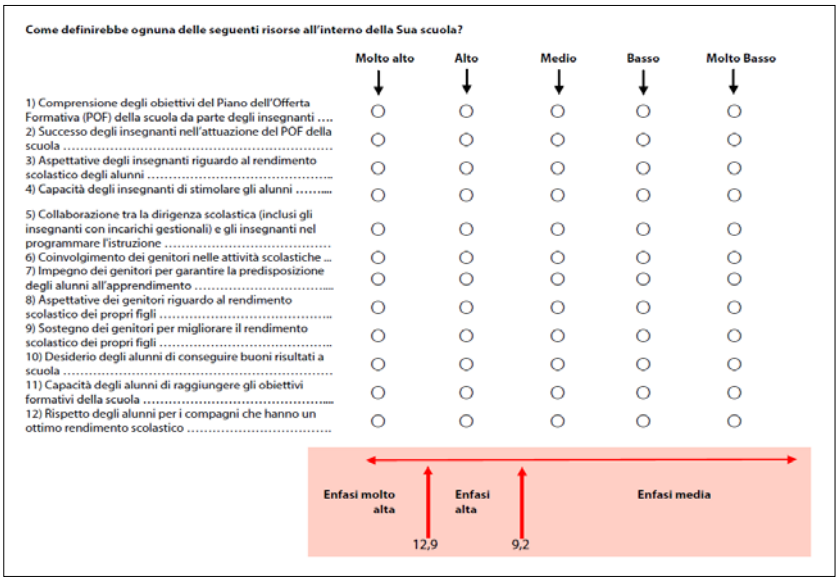


Tabella 30: Soddisfazione degli insegnanti rispetto alla loro professione e risultati degli studenti in lettura

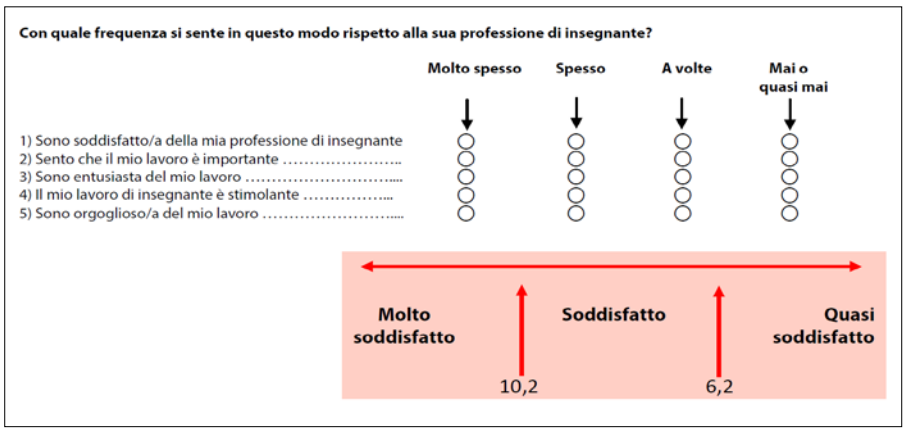
Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "*Soddisfazione professionale degli insegnanti*" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli insegnanti con cinque diverse affermazioni, secondo il seguente criterio: gli studenti con insegnanti che si dichiarano **Molto soddisfatti** hanno un punteggio ≥ 10,2, corrispondente, in media, a insegnanti che rispondono "molto spesso" a tre delle cinque affermazioni e "spesso" alle altre due. Gli studenti di insegnanti **Poco soddisfatti** hanno un punteggio ≤ 6,2, corrispondente, in media, a insegnanti che rispondono "qualche volta" a tre delle cinque affermazioni e "spesso" alle altre due. Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Soddisfatti**.

Paese	Molto soddisfatto		Soddisfatto		Poco soddisfatto		Punteggio medio nella scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Iran, Rep. Islamica di	88 (2,3)	428 (4,1)	10 (2,2)	427 (14,7)	2 (0,9)	~ ~	11,2 (0,08)
Arabia Saudita	87 (2,3)	436 (4,8)	11 (2,4)	391 (10,2)	2 (1,1)	~ ~	11,3 (0,08)
Oman	86 (2,0)	419 (3,5)	14 (2,0)	415 (10,4)	0 (0,4)	~ ~	11,3 (0,07)
Cile	84 (3,3)	497 (3,4)	16 (3,3)	497 (10,2)	0 (0,0)	~ ~	11,3 (0,11)
Kuwait	82 (4,6)	390 (5,4)	16 (4,5)	408 (13,7)	2 (1,1)	~ ~	11,1 (0,13)
Qatar	82 (1,9)	440 (2,3)	17 (2,0)	453 (10,9)	1 (0,6)	~ ~	11,1 (0,07)
Egitto	81 (3,0)	329 (6,7)	18 (3,1)	335 (15,2)	0 (0,4)	~ ~	11,1 (0,09)
Emirati Arabi Uniti	79 (2,0)	450 (3,8)	19 (2,0)	464 (7,3)	2 (0,6)	~ ~	11,0 (0,07)
Azerbaijan	79 (3,0)	475 (4,8)	21 (3,0)	464 (9,2)	0 (0,4)	~ ~	10,9 (0,09)
Bahrain	75 (3,2)	448 (2,9)	24 (3,1)	442 (6,7)	1 (0,8)	~ ~	10,9 (0,12)
Spagna	73 (3,0)	529 (2,4)	25 (3,1)	524 (3,4)	2 (0,9)	~ ~	10,7 (0,08)
Marocco	73 (3,1)	367 (4,9)	24 (3,3)	333 (7,9)	3 (0,9)	339 (15,7)	10,7 (0,10)
Israele	72 (3,7)	527 (3,9)	25 (3,6)	543 (8,7)	3 (1,3)	496 (46,4)	10,7 (0,14)
Georgia	72 (3,1)	492 (3,4)	28 (3,1)	484 (5,4)	0 (0,3)	~ ~	10,8 (0,09)
Kazakistan	68 (3,1)	538 (3,1)	31 (3,2)	532 (4,8)	1 (1,0)	~ ~	10,7 (0,10)
Sud Africa r	65 (3,3)	325 (6,1)	28 (3,7)	297 (7,9)	7 (2,1)	376 (20,4)	10,2 (0,13)
Malta	64 (0,1)	458 (2,2)	31 (0,1)	441 (2,9)	5 (0,1)	453 (6,5)	10,3 (0,00)
Irlanda del Nord	62 (4,7)	564 (3,4)	31 (4,2)	567 (4,0)	7 (2,5)	548 (9,0)	10,2 (0,20)
Irlanda	60 (3,6)	570 (3,8)	36 (3,5)	561 (3,9)	4 (1,3)	561 (8,9)	10,1 (0,16)
Austria	59 (3,9)	542 (2,8)	40 (3,8)	540 (3,7)	1 (0,6)	~ ~	10,3 (0,13)
Australia	58 (3,6)	546 (3,6)	39 (3,6)	545 (4,3)	2 (0,8)	~ ~	10,3 (0,13)
Italia	58 (3,4)	549 (3,1)	38 (3,4)	547 (3,8)	3 (1,6)	559 (11,2)	10,2 (0,13)
Stati Uniti	57 (4,1)	554 (3,8)	37 (3,9)	547 (5,8)	6 (1,8)	522 (9,2)	10,1 (0,15)
Nuova Zelanda	57 (2,6)	531 (3,0)	40 (2,6)	521 (4,4)	4 (1,0)	527 (15,8)	10,1 (0,11)
Canada	56 (2,4)	542 (2,4)	40 (2,3)	545 (2,6)	4 (1,0)	542 (8,4)	10,2 (0,09)
Belgio (Fiammingo)	53 (3,5)	526 (2,9)	44 (3,3)	524 (2,8)	3 (1,2)	532 (13,9)	10,0 (0,13)
Trinidad e Tobago	52 (3,9)	485 (5,7)	37 (4,0)	472 (6,1)	11 (2,7)	481 (15,2)	9,7 (0,17)
Inghilterra	51 (3,7)	558 (3,4)	42 (3,8)	559 (2,8)	7 (2,0)	563 (7,1)	9,8 (0,14)
Belgio (Francese)	51 (3,3)	503 (3,5)	40 (3,4)	494 (4,3)	9 (2,3)	484 (10,2)	9,6 (0,16)
Portogallo	49 (3,7)	531 (2,8)	41 (3,8)	526 (4,9)	10 (2,1)	523 (4,2)	9,4 (0,14)
Ungheria	48 (3,9)	556 (4,7)	49 (3,6)	553 (4,5)	3 (1,6)	537 (13,0)	9,6 (0,16)
Taipei Cinese	47 (3,8)	558 (3,0)	40 (3,7)	558 (3,0)	12 (2,3)	563 (4,9)	9,4 (0,17)
Federazione Russa	47 (3,4)	582 (3,5)	52 (3,4)	579 (3,7)	2 (0,9)	~ ~	9,7 (0,12)
Macao SAR	45 (0,1)	553 (1,5)	46 (0,1)	537 (1,6)	9 (0,1)	551 (3,3)	9,4 (0,00)
Rep. Slovacca	45 (3,7)	534 (4,6)	45 (3,7)	536 (4,6)	11 (2,5)	531 (11,3)	9,4 (0,15)
Paesi Bassi	44 (4,0)	542 (3,3)	53 (4,0)	549 (2,2)	3 (1,1)	528 (11,9)	9,7 (0,13)
Lettonia	44 (3,6)	564 (2,2)	54 (3,7)	554 (2,7)	2 (1,1)	~ ~	9,7 (0,13)
Polonia	43 (4,1)	563 (3,8)	44 (3,7)	566 (2,9)	12 (2,9)	564 (6,0)	9,4 (0,20)
Danimarca	43 (3,6)	548 (3,5)	45 (3,9)	546 (3,3)	11 (2,5)	551 (5,1)	9,3 (0,15)
Norvegia (5)	42 (4,1)	560 (3,3)	53 (3,9)	560 (2,6)	4 (1,2)	544 (19,4)	9,6 (0,15)
Lituania	42 (3,7)	555 (3,7)	51 (4,1)	546 (4,1)	7 (2,1)	527 (17,4)	9,7 (0,13)
Svezia	41 (4,3)	554 (4,0)	52 (4,6)	557 (3,3)	6 (2,1)	549 (9,4)	9,5 (0,16)
Finlandia	41 (3,5)	565 (2,6)	49 (3,2)	567 (2,6)	11 (1,8)	568 (4,4)	9,4 (0,15)
Bulgaria	40 (3,8)	557 (6,2)	52 (3,6)	548 (6,5)	8 (2,2)	543 (12,4)	9,3 (0,16)
Singapore	40 (2,4)	576 (6,2)	46 (2,7)	573 (4,5)	14 (1,9)	587 (6,6)	9,3 (0,12)
Slovenia	38 (3,4)	544 (2,4)	53 (3,4)	539 (2,9)	9 (2,0)	550 (8,6)	9,4 (0,15)
Germania	38 (3,6)	544 (4,8)	53 (4,0)	533 (5,4)	10 (2,3)	524 (10,0)	9,2 (0,14)
Hong Kong SAR	34 (4,2)	568 (5,9)	47 (4,2)	572 (3,5)	19 (2,9)	561 (6,4)	8,8 (0,20)
Rep. Ceca	33 (3,8)	545 (3,1)	53 (3,8)	543 (2,8)	13 (2,3)	540 (8,4)	8,9 (0,17)
Francia	26 (2,8)	513 (4,4)	62 (3,3)	511 (2,8)	12 (2,2)	506 (6,6)	8,7 (0,12)
Media internazionale	57 (0,5)	513 (0,6)	37 (0,5)	508 (0,9)	6 (0,2)	525 (2,3)	

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2016 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 31: Senso di appartenenza degli studenti alla scuola e risultati in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "*Senso di appartenenza degli studenti alla scuola*" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con cinque affermazioni, secondo il seguente criterio: gli studenti che si collocano ad un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio ≥ 9,7, corrispondente, in media, a essere "molto d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre due. Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio ≤ 7,3, corrispondente, in media, a essere "non molto d'accordo" con con tre delle cinque affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre due. Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio nella scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Egitto	87 (1,2)	331 (5,8)	12 (1,1)	335 (9,7)	2 (0,2)	~ ~	11,6 (0,08)
Kazakistan	84 (0,8)	537 (2,5)	15 (0,7)	533 (3,5)	1 (0,2)	~ ~	11,4 (0,04)
Marocco	82 (1,1)	362 (4,4)	16 (1,0)	345 (5,7)	2 (0,2)	~ ~	11,4 (0,06)
Azerbaijan	82 (0,9)	480 (3,7)	16 (0,7)	458 (5,7)	2 (0,3)	~ ~	11,2 (0,05)
Portogallo	82 (0,9)	532 (2,4)	15 (0,8)	511 (4,2)	3 (0,3)	510 (9,2)	11,2 (0,05)
Georgia	75 (1,0)	493 (3,0)	21 (0,8)	483 (3,7)	3 (0,4)	469 (9,3)	10,8 (0,06)
Bulgaria	74 (1,3)	551 (4,5)	22 (1,1)	557 (5,3)	4 (0,5)	547 (13,2)	10,8 (0,06)
Arabia Saudita	70 (1,6)	444 (4,3)	25 (1,3)	415 (5,4)	6 (0,6)	386 (10,1)	10,7 (0,08)
Oman	69 (1,1)	433 (3,4)	25 (0,9)	396 (3,6)	6 (0,4)	383 (6,9)	10,6 (0,06)
Spagna	69 (0,8)	532 (1,4)	26 (0,7)	521 (3,6)	5 (0,3)	511 (4,5)	10,4 (0,03)
Norvegia (5)	69 (1,3)	565 (2,4)	27 (1,1)	550 (3,0)	4 (0,5)	530 (7,1)	10,4 (0,06)
Kuwait	66 (1,3)	404 (3,8)	28 (1,2)	385 (6,3)	7 (0,5)	366 (9,6)	10,4 (0,06)
Malta	64 (0,8)	465 (2,0)	29 (0,8)	436 (3,5)	7 (0,4)	411 (6,8)	10,3 (0,03)
Irlanda del Nord	63 (1,5)	575 (2,4)	30 (1,2)	554 (3,3)	7 (0,6)	520 (7,6)	10,2 (0,06)
Finlandia	63 (1,3)	574 (2,0)	32 (1,1)	558 (2,5)	5 (0,5)	526 (7,3)	10,2 (0,05)
Nuova Zelanda	62 (0,9)	532 (2,6)	31 (0,7)	514 (3,3)	6 (0,5)	497 (5,8)	10,2 (0,04)
Paesi Bassi	62 (1,3)	552 (1,9)	32 (1,1)	539 (2,1)	7 (0,7)	512 (6,8)	10,1 (0,06)
Lituania	61 (1,3)	554 (2,7)	34 (1,2)	542 (3,5)	5 (0,4)	532 (7,4)	10,1 (0,05)
Irlanda	61 (1,4)	577 (2,5)	31 (1,0)	557 (3,4)	8 (0,8)	533 (5,7)	10,1 (0,06)
Cile	61 (1,2)	507 (2,7)	28 (0,9)	485 (4,1)	11 (0,6)	465 (5,4)	10,1 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	61 (1,6)	421 (4,8)	34 (1,4)	445 (4,4)	5 (0,4)	415 (10,7)	10,4 (0,08)
Sud Africa	59 (1,1)	331 (3,6)	31 (0,9)	314 (6,2)	9 (0,6)	300 (8,6)	10,2 (0,06)
Danimarca	59 (1,4)	558 (2,4)	34 (1,1)	537 (3,0)	7 (0,6)	519 (5,2)	10,0 (0,06)
Svezia	58 (1,5)	563 (2,8)	35 (1,2)	549 (3,0)	7 (0,7)	533 (5,7)	10,0 (0,06)
Bahrain	58 (1,4)	461 (3,0)	33 (1,0)	435 (2,8)	10 (0,6)	415 (6,3)	10,0 (0,07)
Australia	57 (1,0)	554 (3,1)	33 (0,9)	537 (3,2)	10 (0,5)	517 (4,6)	9,9 (0,04)
Ungheria	57 (1,5)	560 (3,4)	35 (1,2)	548 (3,5)	8 (0,8)	537 (5,7)	9,9 (0,06)
Canada	57 (0,9)	551 (2,1)	35 (0,8)	540 (2,5)	8 (0,4)	515 (3,8)	9,9 (0,04)
Inghilterra	56 (1,4)	569 (2,1)	35 (1,0)	552 (2,3)	9 (0,7)	526 (4,5)	9,9 (0,06)
Emirati Arabi Uniti	56 (0,8)	473 (3,4)	34 (0,7)	433 (3,9)	10 (0,4)	406 (6,0)	10,0 (0,04)
Belgio (Fiammingo)	56 (1,2)	533 (2,2)	36 (1,0)	520 (2,6)	7 (0,5)	496 (4,6)	9,9 (0,05)
Italia	56 (1,2)	554 (2,3)	36 (1,0)	543 (2,7)	8 (0,5)	532 (4,3)	9,8 (0,05)
Federazione Russa	54 (1,3)	582 (2,7)	40 (1,2)	582 (2,5)	6 (0,4)	572 (4,3)	9,8 (0,05)
Trinidad e Tobago	54 (1,8)	490 (3,9)	35 (1,4)	471 (4,3)	10 (0,8)	456 (6,6)	9,8 (0,08)
Stati Uniti	54 (1,3)	562 (3,1)	34 (1,0)	544 (3,6)	13 (0,8)	526 (5,3)	9,8 (0,06)
Austria	52 (1,1)	547 (2,5)	38 (0,9)	537 (2,8)	10 (0,6)	524 (4,4)	9,7 (0,05)
Israele	51 (1,4)	529 (2,8)	35 (1,2)	534 (3,9)	15 (1,0)	536 (5,8)	9,6 (0,07)
Qatar	50 (0,8)	465 (2,0)	35 (0,7)	437 (3,0)	15 (0,6)	404 (3,5)	9,6 (0,04)
Rep. Slovacca	50 (1,1)	534 (4,6)	41 (1,0)	539 (3,1)	9 (0,6)	525 (4,8)	9,6 (0,05)
Lettonia	49 (1,4)	560 (2,2)	43 (1,1)	559 (2,2)	8 (0,7)	538 (5,3)	9,6 (0,06)
Singapore	49 (0,9)	583 (3,5)	42 (0,8)	574 (3,3)	9 (0,4)	550 (4,9)	9,6 (0,04)
Germania	47 (1,7)	556 (2,7)	41 (1,2)	536 (3,9)	12 (0,7)	516 (6,3)	9,4 (0,07)
Slovenia	44 (1,4)	544 (2,7)	46 (1,2)	542 (2,4)	10 (0,9)	537 (4,1)	9,3 (0,05)
Belgio (Francese)	43 (1,3)	503 (3,0)	42 (1,1)	497 (3,0)	15 (1,0)	482 (4,1)	9,3 (0,06)
Francia	43 (1,6)	512 (2,7)	48 (1,2)	514 (2,6)	9 (0,8)	492 (5,1)	9,4 (0,05)
Rep. Ceca	42 (1,1)	547 (3,2)	48 (1,0)	545 (2,3)	9 (0,5)	525 (4,1)	9,3 (0,04)
Polonia	42 (1,4)	562 (2,6)	46 (1,1)	569 (2,8)	12 (0,8)	560 (4,4)	9,3 (0,06)
Taipei Cinese	41 (1,3)	569 (2,3)	46 (1,1)	557 (2,5)	13 (0,6)	537 (3,7)	9,2 (0,05)
Macao SAR	37 (0,7)	557 (1,8)	50 (0,7)	541 (1,7)	13 (0,6)	532 (3,2)	9,1 (0,03)
Hong Kong SAR	35 (1,2)	580 (3,4)	48 (1,0)	567 (2,9)	17 (1,0)	553 (5,5)	8,9 (0,06)
Media internazionale	59 (0,2)	518 (0,4)	33 (0,1)	505 (0,5)	8 (0,1)	495 (0,9)	

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2016 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

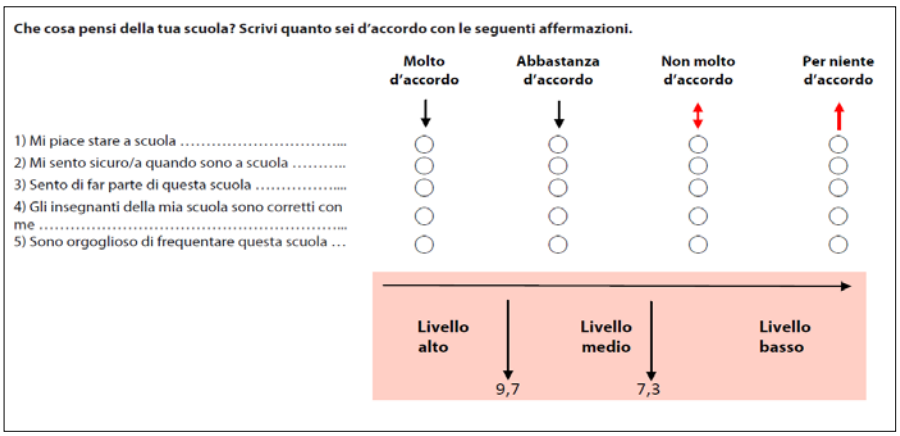


Tabella 32: Sicurezza e disciplina a scuola e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

L'indice "*Sicurezza e disciplina a scuola*" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo alla rilevanza di dieci potenziali problemi disciplinari che si possono verificare a scuola, secondo il seguente criterio: gli studenti delle scuole della categoria **Problemi non rilevanti** hanno riportato un punteggio sulla scala ≥ 9,9, corrispondente a dirigenti scolastici che affermano, in media, che cinque delle dieci questioni relative alla disciplina sono "problemi non rilevanti" e che definiscono le altre cinque questioni come un "problema minore". Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi di una certa rilevanza** hanno un punteggio ≤ 7,7, che corrisponde a dirigenti scolastici che affermano, in media, che cinque delle dieci questioni relative alla sicurezza sono un "problema di una certa rilevanza" e le altre cinque sono un "problema minore". Le scuole dei restanti studenti rientrano nella categoria delle scuole con **Problemi minori**.

Paese	Problemi non rilevanti		Problemi minori		Problemi di una certa rilevanza		Punteggio medio nella scala	Differenza con il punteggio medio nella scala del 2011
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio		
Hong Kong SAR	93 (2,2)	571 (3,0)	7 (2,2)	547 (10,1)	0 (0,0)	~ ~	11,9 (0,10)	0,5 (0,16) ▲
Macao SAR	89 (0,1)	548 (1,1)	11 (0,1)	531 (3,4)	0 (0,0)	~ ~	11,4 (0,00)	- -
Irlanda del Nord r	85 (3,5)	566 (2,8)	15 (3,5)	557 (10,8)	0 (0,0)	~ ~	11,2 (0,12)	r 0,1 (0,17)
Kazakistan	85 (3,1)	538 (2,8)	10 (2,7)	520 (9,2)	5 (1,6)	537 (7,7)	11,4 (0,14)	- -
Lituania	84 (2,5)	549 (2,9)	15 (2,4)	548 (5,6)	0 (0,5)	~ ~	10,9 (0,10)	0,3 (0,15)
Irlanda	83 (3,4)	571 (2,5)	15 (3,5)	550 (8,8)	2 (0,9)	~ ~	11,0 (0,13)	-0,1 (0,18)
Inghilterra	82 (3,4)	563 (2,1)	18 (3,4)	539 (4,1)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,11)	0,3 (0,18)
Finlandia	78 (3,3)	567 (1,9)	22 (3,3)	564 (4,9)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,09)	0,3 (0,15)
Taipei Cinese	77 (3,6)	560 (2,2)	23 (3,6)	557 (4,8)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,13)	-0,3 (0,18)
Georgia	77 (3,0)	490 (3,1)	11 (2,3)	492 (8,6)	12 (2,3)	479 (9,7)	10,6 (0,15)	-0,3 (0,20)
Spagna	76 (2,6)	531 (1,5)	18 (2,5)	520 (3,4)	6 (1,1)	505 (16,2)	10,7 (0,12)	0,0 (0,20)
Rep. Ceca	75 (3,5)	545 (2,3)	23 (3,5)	539 (4,8)	1 (0,7)	~ ~	10,4 (0,10)	0,1 (0,14)
Azerbaijan	75 (3,4)	467 (5,4)	16 (2,8)	496 (7,2)	9 (2,2)	461 (7,8)	10,5 (0,15)	0,9 (0,30) ▲
Emirati Arabi Uniti	72 (2,1)	463 (4,5)	23 (2,0)	423 (6,3)	5 (1,0)	392 (10,1)	10,7 (0,08)	0,7 (0,13) ▲
Lettonia	72 (4,0)	562 (2,1)	26 (4,3)	547 (4,2)	2 (1,3)	~ ~	10,5 (0,11)	- -
Bahrain	70 (2,7)	454 (3,1)	20 (2,6)	429 (6,4)	10 (0,9)	424 (8,7)	10,2 (0,09)	- -
Norvegia (5)	70 (4,4)	562 (2,7)	28 (4,3)	554 (4,2)	2 (1,1)	~ ~	10,4 (0,14)	- -
Federazione Russa	70 (3,0)	580 (3,0)	30 (3,0)	583 (4,0)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,08)	0,2 (0,12)
Nuova Zelanda	69 (3,4)	539 (3,0)	29 (3,4)	497 (6,2)	2 (1,0)	~ ~	10,6 (0,10)	0,0 (0,15)
Bulgaria	69 (4,1)	562 (4,5)	26 (3,8)	532 (9,6)	5 (2,1)	521 (23,3)	10,4 (0,15)	-0,2 (0,21)
Canada	68 (2,7)	550 (2,1)	31 (2,7)	532 (4,4)	2 (0,7)	~ ~	10,4 (0,07)	0,1 (0,10)
Australia	67 (3,8)	556 (3,2)	29 (3,6)	525 (4,1)	4 (1,6)	475 (12,3)	10,3 (0,11)	-0,2 (0,16)
Singapore	67 (0,0)	580 (4,3)	33 (0,0)	569 (6,2)	0 (0,0)	~ ~	10,8 (0,00)	0,0 (0,00)
Rep. Slovacca	66 (3,7)	542 (3,0)	31 (3,8)	531 (7,5)	3 (1,5)	420 (24,7)	10,4 (0,13)	0,3 (0,18)
Qatar	65 (0,4)	443 (2,5)	28 (0,3)	450 (2,7)	7 (0,1)	403 (5,4)	10,5 (0,01)	0,4 (0,14) ▲
Stati Uniti	65 (4,6)	561 (3,4)	31 (4,3)	529 (6,0)	4 (1,5)	520 (9,3)	10,4 (0,12)	0,0 (0,15)
Belgio (Fiammingo)	64 (3,7)	531 (2,4)	34 (3,7)	515 (4,9)	1 (0,9)	~ ~	10,5 (0,14)	- -
Iran, Rep. Islamica di	63 (4,2)	443 (4,7)	30 (4,1)	406 (12,2)	7 (2,0)	390 (16,2)	10,3 (0,12)	-0,5 (0,16) ▼
Belgium (Francese)	63 (3,6)	503 (3,5)	33 (3,4)	495 (4,7)	5 (1,6)	461 (12,4)	10,2 (0,11)	0,1 (0,19)
Malta	62 (0,1)	459 (2,1)	34 (0,1)	441 (2,5)	5 (0,1)	446 (6,3)	10,2 (0,00)	0,0 (0,01)
Italia	59 (3,6)	550 (3,0)	28 (3,4)	547 (4,5)	12 (2,5)	543 (4,8)	9,9 (0,13)	0,3 (0,19)
Ungheria	58 (4,2)	565 (3,6)	36 (4,1)	542 (5,5)	6 (1,7)	512 (9,4)	10,1 (0,12)	0,3 (0,18)
Slovenia	58 (4,0)	543 (3,1)	38 (3,7)	542 (2,9)	4 (1,9)	544 (8,6)	10,1 (0,14)	0,0 (0,18)
Portogallo	57 (4,0)	534 (3,2)	38 (3,7)	523 (2,6)	6 (1,8)	501 (10,2)	10,1 (0,10)	-0,3 (0,20)
Israele	54 (3,9)	548 (5,2)	34 (3,5)	520 (6,4)	12 (2,1)	475 (9,0)	9,6 (0,16)	0,5 (0,26)
Svezia	53 (4,6)	562 (3,3)	44 (4,6)	548 (4,0)	3 (1,1)	522 (15,7)	10,1 (0,13)	0,3 (0,18)
Francia	52 (3,5)	519 (3,3)	41 (3,5)	508 (3,6)	7 (1,9)	484 (11,7)	9,9 (0,11)	-0,4 (0,17) ▼
Danimarca	52 (3,9)	552 (3,0)	47 (3,9)	543 (3,2)	1 (0,7)	~ ~	10,1 (0,10)	-0,1 (0,14)
Cile	52 (4,5)	506 (4,3)	37 (5,0)	490 (5,6)	11 (3,2)	447 (10,4)	9,7 (0,13)	- -
Arabia Saudita	51 (3,7)	455 (5,8)	25 (3,1)	416 (8,0)	24 (3,6)	393 (8,2)	9,5 (0,18)	0,2 (0,26)
Austria	51 (4,5)	548 (2,9)	45 (4,3)	536 (3,8)	4 (1,7)	509 (12,4)	9,9 (0,12)	0,3 (0,18)
Paesi Bassi	43 (5,1)	551 (2,9)	54 (5,2)	543 (2,5)	3 (1,0)	498 (32,9)	9,6 (0,11)	r 0,5 (0,15) ▲
Germania	43 (3,8)	553 (2,8)	50 (3,7)	529 (5,1)	7 (2,0)	489 (26,2)	9,4 (0,10)	-0,2 (0,13)
Polonia	42 (4,2)	569 (3,7)	57 (4,2)	562 (3,0)	1 (0,1)	~ ~	9,7 (0,10)	- -
Oman	40 (2,6)	430 (5,1)	32 (2,8)	415 (5,5)	28 (2,9)	407 (6,3)	8,9 (0,15)	0,4 (0,21)
Kuwait	37 (5,0)	413 (9,5)	41 (5,3)	388 (9,8)	23 (3,5)	378 (12,0)	9,1 (0,14)	- -
Trinidad e Tobago	33 (3,9)	497 (7,2)	52 (4,4)	481 (6,0)	15 (3,4)	462 (10,6)	9,2 (0,12)	-0,2 (0,17)
Egitto	19 (2,9)	356 (14,9)	39 (4,2)	336 (10,3)	42 (3,6)	314 (8,7)	7,9 (0,13)	- -
Sud Africa r	18 (2,6)	348 (13,7)	55 (3,7)	319 (6,4)	27 (3,6)	295 (7,9)	8,6 (0,10)	r -0,3 (0,13)
Marocco	17 (2,6)	368 (10,1)	21 (3,1)	354 (11,5)	62 (3,0)	357 (4,5)	7,4 (0,14)	0,2 (0,21)
Media internazionale	62 (0,5)	518 (0,7)	30 (0,5)	503 (0,9)	8 (0,3)	455 (2,4)		

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2016 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

Significativamente più alto del 2011 ▲

Significativamente più basso del 2011 ▼

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

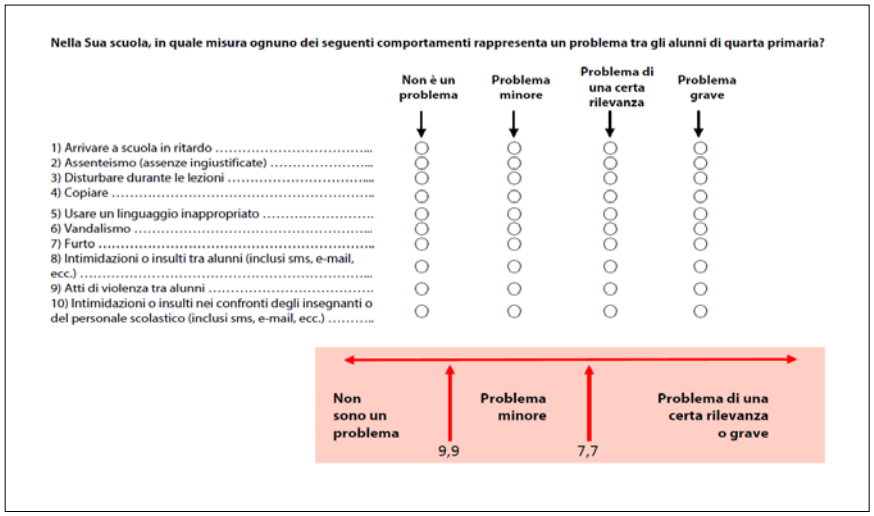


Tabella 33: Ambiente scolastico sicuro e tranquillo e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "*Ambiente scolastico sicuro e tranquillo*" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo a otto affermazioni, secondo il seguente criterio: gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico molto sicuro e tranquillo** hanno riportato un punteggio sulla scala ≥ 9,9, corrispondente a insegnanti cheaffermano, in media, di essere "del tutto d'accordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro. Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico poco sicuro e tranquillo** hanno un punteggio ≤ 6,6, che corrisponde a insegnanti che affermano, in media, di essere "in parte in disaccordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro. Alle scuole dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Ambiente scolastico abbastanza sicuro e tranquillo**.

Paese	Ambiente scolastico molto sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico abbastanza sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico poco sicuro e tranquillo		Punteggio medio nella scala	Differenza con il punteggio medio nella scala del 2011
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio		
Kazakistan	92 (2,2)	536 (2,5)	8 (2,2)	537 (9,5)	0 (0,0)	~ ~	12,4 (0,10)	- -
Georgia	88 (2,3)	491 (3,2)	12 (2,3)	479 (8,0)	0 (0,0)	~ ~	11,7 (0,11)	0,6 (0,17) ▲
Azerbaijan	84 (2,7)	473 (4,7)	16 (2,7)	471 (7,9)	1 (0,4)	~ ~	11,5 (0,13)	0,2 (0,18)
Irlanda del Nord	83 (3,0)	567 (2,6)	16 (3,1)	547 (7,3)	1 (0,9)	~ ~	12,1 (0,14)	r 0,7 (0,19) ▲
Inghilterra	82 (2,7)	562 (2,4)	17 (2,7)	543 (4,4)	0 (0,5)	~ ~	11,5 (0,12)	0,7 (0,18) ▲
Israele	80 (2,9)	531 (3,0)	17 (2,9)	532 (9,4)	2 (1,2)	~ ~	11,2 (0,16)	0,2 (0,22)
Norvegia (5)	80 (2,8)	562 (2,4)	19 (2,6)	549 (5,5)	1 (0,8)	~ ~	11,3 (0,14)	- -
Qatar	80 (1,9)	444 (2,6)	19 (1,9)	432 (9,5)	1 (0,5)	~ ~	11,4 (0,09)	0,8 (0,16) ▲
Irlanda	79 (2,9)	570 (3,0)	19 (2,8)	555 (4,8)	2 (1,0)	~ ~	11,6 (0,15)	0,4 (0,21)
Australia	78 (3,0)	551 (2,9)	20 (3,0)	526 (5,9)	2 (0,6)	~ ~	11,4 (0,14)	r 0,4 (0,21)
Paesi Bassi	78 (3,6)	549 (2,2)	21 (3,7)	535 (4,5)	1 (1,1)	~ ~	11,1 (0,13)	0,3 (0,20)
Nuova Zelanda	77 (2,4)	536 (2,4)	21 (2,3)	497 (6,1)	2 (0,8)	~ ~	11,4 (0,12)	0,5 (0,17) ▲
Oman	76 (2,7)	421 (3,7)	23 (2,7)	411 (7,4)	0 (0,2)	~ ~	11,0 (0,11)	1,0 (0,14) ▲
Spagna	76 (3,1)	532 (1,8)	23 (3,0)	517 (4,0)	2 (0,8)	~ ~	11,2 (0,13)	1,7 (0,20) ▲
Macao SAR	75 (0,1)	548 (1,2)	23 (0,1)	535 (2,2)	2 (0,0)	~ ~	10,9 (0,00)	- -
Portogallo	72 (3,4)	532 (2,8)	26 (3,3)	519 (3,6)	2 (0,9)	~ ~	10,9 (0,13)	1,4 (0,23) ▲
Kuwait	71 (3,8)	398 (5,0)	29 (3,8)	387 (9,2)	0 (0,1)	~ ~	10,7 (0,16)	- -
Emirati Arabi Uniti	71 (2,1)	469 (3,9)	28 (2,0)	411 (5,6)	1 (0,7)	~ ~	11,0 (0,09)	0,2 (0,12)
Bulgaria	68 (3,7)	563 (4,7)	31 (3,6)	530 (8,4)	1 (0,6)	~ ~	10,3 (0,13)	0,4 (0,19)
Arabia Saudita	68 (3,6)	439 (4,6)	29 (3,5)	414 (10,9)	3 (1,3)	385 (13,1)	10,8 (0,14)	0,7 (0,20) ▲
Singapore	67 (2,1)	578 (4,1)	30 (2,1)	573 (5,5)	2 (0,6)	~ ~	10,8 (0,09)	0,5 (0,13) ▲
Iran, Rep. Islamica di	66 (3,8)	433 (4,9)	30 (3,7)	417 (10,1)	4 (1,4)	425 (35,4)	10,6 (0,14)	0,4 (0,20)
Egitto	63 (4,1)	340 (7,3)	35 (4,0)	313 (10,4)	2 (1,0)	~ ~	10,5 (0,16)	- -
Hong Kong SAR	63 (4,5)	571 (3,6)	36 (4,6)	565 (4,7)	1 (0,9)	~ ~	10,5 (0,17)	0,6 (0,24)
Bahrain	62 (3,2)	460 (3,2)	34 (3,2)	422 (5,2)	3 (1,4)	420 (16,2)	10,7 (0,13)	- -
Stati Uniti	62 (3,9)	563 (3,3)	30 (3,6)	531 (7,1)	8 (2,1)	517 (8,8)	10,3 (0,19)	0,0 (0,21)
Austria	62 (4,0)	547 (2,7)	36 (3,9)	532 (4,0)	1 (0,7)	~ ~	10,3 (0,13)	0,4 (0,18)
Canada	62 (2,3)	548 (2,1)	36 (2,2)	538 (2,7)	3 (0,8)	497 (16,8)	10,6 (0,11)	0,2 (0,17)
Lituania	60 (3,8)	550 (2,7)	40 (3,8)	549 (4,4)	1 (0,8)	~ ~	10,2 (0,13)	0,6 (0,18) ▲
Federazione Russa	59 (3,2)	581 (3,2)	40 (3,3)	580 (4,0)	1 (0,7)	~ ~	10,2 (0,12)	0,5 (0,21)
Rep. Slovacca	58 (3,1)	542 (3,8)	38 (3,2)	530 (5,0)	3 (1,1)	472 (34,4)	10,0 (0,11)	0,7 (0,13) ▲
Polonia	57 (4,3)	566 (3,1)	42 (4,3)	562 (3,1)	1 (0,5)	~ ~	10,0 (0,13)	- -
Danimarca	56 (4,0)	554 (2,9)	40 (3,9)	539 (3,2)	4 (1,5)	546 (8,2)	10,1 (0,16)	-0,4 (0,20)
Lettonia	56 (3,8)	559 (2,6)	43 (3,9)	556 (3,0)	1 (0,8)	~ ~	9,8 (0,11)	- -
Rep. Ceca	53 (3,2)	548 (2,4)	45 (3,3)	541 (3,2)	2 (0,9)	~ ~	9,8 (0,10)	0,3 (0,16)
Cile	52 (4,4)	510 (4,4)	41 (4,4)	491 (4,1)	7 (2,5)	435 (11,3)	10,0 (0,20)	- -
Ungheria	51 (3,9)	563 (4,8)	46 (4,0)	548 (4,5)	3 (1,5)	497 (18,2)	9,7 (0,13)	0,0 (0,18)
Germania	48 (3,8)	554 (3,2)	48 (3,7)	524 (5,8)	4 (1,7)	461 (29,5)	9,8 (0,13)	0,2 (0,17)
Marocco	48 (3,3)	385 (5,9)	43 (3,3)	333 (5,5)	9 (1,8)	333 (7,9)	9,8 (0,15)	1,2 (0,21) ▲
Svezia	47 (3,9)	564 (3,4)	49 (3,8)	551 (3,0)	4 (1,3)	512 (12,4)	9,9 (0,16)	0,4 (0,22)
Sud Africa r	47 (3,7)	326 (8,2)	43 (3,7)	319 (8,2)	11 (1,9)	314 (13,9)	9,6 (0,16)	r 0,6 (0,20) ▲
Taipei Cinese	46 (4,2)	554 (2,8)	52 (4,2)	563 (2,7)	2 (1,0)	~ ~	9,7 (0,15)	0,8 (0,21) ▲
Belgio (Fiammingo)	45 (3,8)	533 (2,3)	52 (3,7)	521 (3,1)	3 (1,1)	488 (12,0)	9,5 (0,12)	- -
Malta	44 (0,1)	459 (2,5)	47 (0,2)	449 (2,2)	9 (0,1)	436 (5,6)	9,6 (0,01)	r -0,4 (0,01) ▼
Belgio (Francese)	40 (3,7)	507 (3,7)	51 (3,8)	496 (3,7)	9 (2,0)	466 (10,0)	9,2 (0,14)	0,4 (0,22)
Finlandia	40 (3,5)	569 (2,7)	52 (3,5)	565 (2,7)	7 (1,6)	559 (4,9)	9,4 (0,11)	0,2 (0,17)
Francia	40 (3,2)	521 (4,2)	57 (3,4)	507 (3,2)	4 (1,1)	482 (7,2)	9,5 (0,13)	0,1 (0,17)
Trinidad e Tobago	38 (4,1)	493 (6,6)	48 (4,0)	474 (4,8)	14 (2,4)	464 (11,7)	9,1 (0,19)	0,7 (0,27) ▲
Slovenia	21 (3,1)	545 (4,2)	71 (3,3)	540 (2,1)	8 (1,8)	555 (5,6)	8,7 (0,13)	-0,1 (0,17)
Italia	20 (3,0)	556 (4,0)	76 (3,3)	548 (2,9)	4 (1,3)	523 (13,4)	8,8 (0,11)	0,2 (0,14)
Media internazionale	62 (0,5)	517 (0,5)	35 (0,5)	502 (0,8)	3 (0,2)	466 (3,6)		

Significativamente più alto del 2011 ▲

Significativamente più basso del 2011 ▼

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2016 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

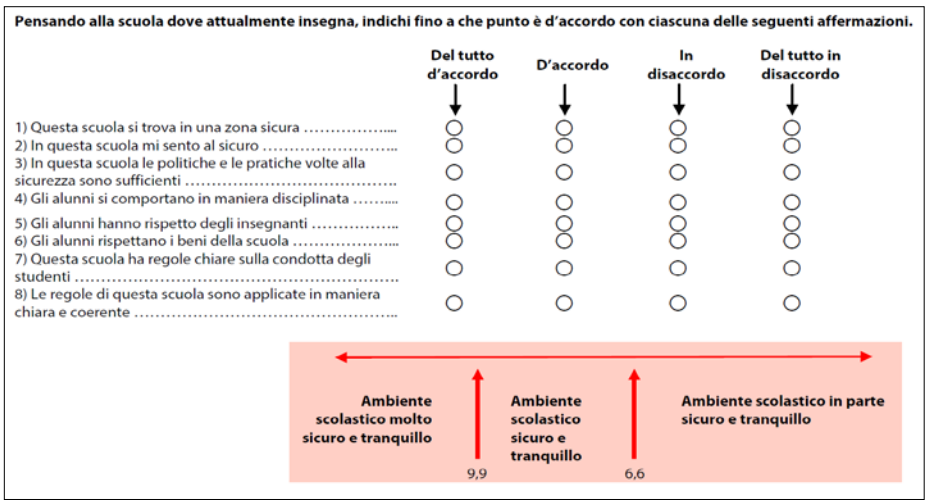


Tabella 34: Studenti oggetto di bullismo a scuola e risultati in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "*Studenti oggetto di bullismo a scuola*" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo a quanto spesso sono stati oggetto di otto tipologie di comportamento associate al bullismo, secondo il seguente criterio: gli studenti che non sono stati **Quasi mai oggetto di bullismo** hanno un punteggio sulla scala di ≥ 9,5, corrispondente in media, alla risposta "mai" per quattro comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per gli altri quattro. Gli studenti della categoria **Circa ogni settimana** hanno un punteggio sulla scala di ≤ 7,9, corrispondente, in media, alla risposta, "una o due volte al mese" per quattro comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per gli altri quattro. Agli altri studenti è stata assegnata la categoria **Circa ogni mese**.

Paese	Quasi mai		Circa ogni mese		Circa ogni settimana		Punteggio medio nella scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Kazakistan	77 (1,2)	540 (2,5)	17 (0,8)	527 (3,7)	6 (0,5)	519 (5,8)	11,2 (0,07)
Finlandia	75 (1,0)	571 (1,9)	21 (0,9)	557 (3,4)	5 (0,4)	532 (6,1)	10,7 (0,05)
Irlanda	74 (1,1)	575 (2,3)	20 (0,9)	551 (3,8)	5 (0,5)	526 (7,6)	10,8 (0,05)
Norvegia (5)	74 (1,0)	564 (2,3)	21 (0,8)	552 (3,8)	5 (0,4)	524 (6,5)	10,6 (0,05)
Georgia	74 (1,4)	497 (2,8)	18 (1,0)	484 (4,0)	8 (0,6)	439 (5,9)	10,9 (0,06)
Egitto	73 (2,0)	337 (5,9)	18 (1,5)	325 (8,1)	9 (1,0)	294 (13,5)	10,9 (0,10)
Polonia	72 (1,0)	573 (2,0)	20 (0,8)	550 (3,6)	7 (0,5)	523 (6,4)	10,7 (0,04)
Azerbaijan	72 (1,2)	483 (4,2)	20 (0,8)	469 (4,1)	8 (0,6)	429 (6,7)	10,9 (0,06)
Svezia	71 (1,0)	562 (2,7)	23 (0,7)	547 (2,9)	6 (0,5)	526 (6,3)	10,5 (0,05)
Danimarca	67 (1,2)	552 (2,2)	27 (0,9)	543 (3,4)	7 (0,6)	526 (5,3)	10,3 (0,05)
Iran, Rep. Islamica di	66 (1,9)	430 (4,8)	23 (1,2)	430 (7,4)	10 (1,0)	417 (6,6)	10,6 (0,11)
Francia	66 (1,2)	518 (2,2)	26 (0,9)	506 (3,8)	8 (0,6)	476 (5,3)	10,4 (0,06)
Cile	64 (1,2)	506 (2,4)	23 (0,9)	493 (3,7)	13 (0,8)	448 (4,7)	10,3 (0,05)
Austria	63 (1,0)	549 (2,4)	27 (0,9)	535 (3,3)	11 (0,6)	512 (4,0)	10,2 (0,04)
Rep. Ceca	62 (1,0)	549 (2,5)	28 (0,8)	541 (2,5)	10 (0,5)	517 (4,5)	10,3 (0,04)
Taipei Cinese	62 (1,1)	565 (2,4)	27 (0,8)	554 (2,7)	11 (0,5)	540 (3,8)	10,3 (0,05)
Portogallo	60 (1,0)	533 (2,5)	28 (0,9)	525 (2,9)	12 (0,7)	509 (4,4)	10,2 (0,05)
Ungheria	60 (1,2)	563 (3,1)	31 (0,9)	546 (3,8)	9 (0,7)	524 (5,8)	10,0 (0,04)
Hong Kong SAR	60 (1,4)	575 (2,6)	29 (1,1)	563 (4,2)	11 (0,7)	551 (4,8)	10,0 (0,05)
Lituania	60 (1,4)	560 (2,8)	30 (1,1)	537 (4,0)	11 (0,7)	519 (4,8)	10,0 (0,06)
Irlanda del Nord	59 (1,3)	576 (2,6)	29 (1,0)	557 (2,9)	11 (0,8)	531 (5,7)	10,0 (0,06)
Paesi Bassi	58 (1,1)	548 (2,0)	31 (0,9)	546 (2,3)	10 (0,6)	525 (3,7)	9,9 (0,04)
Germania	57 (1,1)	553 (2,9)	32 (0,9)	537 (2,8)	11 (0,6)	510 (5,7)	10,0 (0,04)
Rep. Slovacca	57 (1,2)	543 (3,4)	29 (1,1)	534 (3,5)	14 (0,8)	502 (6,1)	10,0 (0,05)
Marocco	57 (1,8)	373 (4,1)	29 (1,0)	347 (5,2)	14 (1,0)	325 (7,5)	10,1 (0,08)
Bulgaria	56 (1,8)	561 (5,0)	30 (1,2)	546 (4,3)	14 (1,0)	528 (6,6)	9,9 (0,07)
Slovenia	56 (1,1)	548 (2,3)	29 (0,8)	546 (2,6)	15 (0,7)	517 (4,4)	9,8 (0,04)
Stati Uniti	56 (1,2)	561 (3,4)	30 (0,9)	549 (3,3)	15 (0,7)	521 (4,6)	9,9 (0,05)
Italia	55 (1,0)	554 (2,5)	31 (0,8)	544 (2,9)	14 (0,7)	538 (3,9)	9,9 (0,04)
Spagna	54 (0,8)	536 (1,4)	31 (0,7)	524 (2,6)	15 (0,6)	506 (4,2)	9,9 (0,03)
Malta	54 (0,7)	468 (2,0)	30 (0,7)	445 (3,5)	16 (0,5)	418 (5,0)	9,8 (0,03)
Arabia Saudita	53 (1,8)	453 (4,5)	25 (1,1)	432 (5,5)	22 (1,3)	385 (6,9)	9,9 (0,09)
Belgio (Fiammingo)	52 (1,2)	531 (2,3)	34 (1,0)	523 (2,6)	13 (0,6)	508 (3,0)	9,7 (0,05)
Inghilterra	52 (1,2)	569 (2,3)	33 (0,9)	558 (2,5)	15 (0,7)	531 (3,8)	9,7 (0,04)
Federazione Russa	52 (1,4)	588 (2,7)	34 (1,1)	578 (2,6)	14 (0,8)	565 (3,5)	9,8 (0,06)
Singapore	50 (0,7)	590 (3,2)	33 (0,7)	572 (3,2)	16 (0,5)	543 (4,8)	9,6 (0,03)
Canada	50 (0,8)	554 (1,9)	33 (0,7)	539 (2,1)	16 (0,7)	521 (3,3)	9,7 (0,03)
Oman	48 (1,7)	437 (4,1)	32 (1,0)	417 (3,7)	20 (1,0)	387 (4,5)	9,7 (0,08)
Kuwait	47 (1,8)	410 (4,2)	37 (1,5)	391 (5,8)	16 (0,9)	367 (8,8)	9,6 (0,07)
Australia	46 (1,1)	557 (3,4)	35 (1,0)	544 (2,7)	19 (0,7)	519 (4,6)	9,5 (0,04)
Lettonia	44 (1,2)	568 (2,2)	35 (1,0)	559 (2,3)	20 (0,9)	534 (3,1)	9,4 (0,04)
Emirati Arabi Uniti	43 (0,8)	477 (3,5)	32 (0,5)	454 (4,0)	25 (0,7)	408 (4,4)	9,4 (0,04)
Qatar	43 (1,3)	469 (2,3)	32 (0,6)	448 (3,0)	26 (0,9)	402 (4,2)	9,4 (0,06)
Macao SAR	42 (0,7)	555 (1,5)	42 (0,7)	541 (1,6)	16 (0,6)	532 (3,4)	9,3 (0,02)
Belgio (Francese)	42 (1,1)	505 (3,0)	38 (0,8)	497 (2,7)	20 (0,9)	484 (4,2)	9,3 (0,04)
Nuova Zelanda	40 (1,0)	541 (2,9)	36 (0,7)	525 (3,0)	24 (0,8)	494 (3,4)	9,2 (0,04)
Trinidad e Tobago	37 (1,5)	494 (3,6)	36 (1,0)	478 (4,2)	27 (1,4)	462 (4,7)	9,2 (0,07)
Bahrain	36 (1,1)	470 (3,3)	32 (0,7)	451 (3,5)	32 (1,0)	417 (3,4)	9,1 (0,05)
Sud Africa	22 (0,8)	349 (5,9)	35 (0,7)	332 (4,4)	42 (1,0)	299 (4,5)	8,4 (0,04)
Israele	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Media internazionale	57 (0,2)	521 (0,4)	29 (0,1)	507 (0,5)	14 (0,1)	482 (0,8)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

La scala del "Questionario PIRLS" è stata costruita nel 2016 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

( ) Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

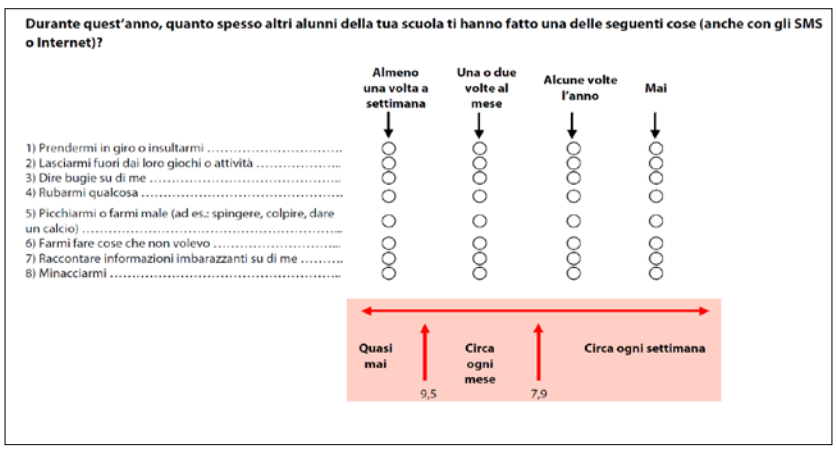


Tabella 35: Titolo di studio degli insegnanti* e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti per livello di istruzione degli insegnanti			
	Master, dottorato o titolo post-laurea equivalente**	Diploma di laurea di I o II livello o equivalente	Diploma di istruzione post-secondaria non universitaria	Diploma di scuola superiore
Australia	12 (2,3)	82 (2,8)	7 (2,0)	0 (0,0)
Austria	5 (1,2)	26 (3,0)	68 (2,9)	0 (0,3)
Azerbaijan	12 (2,6)	46 (3,9)	41 (3,8)	1 (0,6)
Bahrain	17 (3,5)	81 (3,6)	1 (0,5)	1 (0,7)
Belgio (Fiammingo)	2 (0,8)	96 (1,2)	2 (0,8)	0 (0,4)
Belgio (Francese)	2 (0,9)	98 (1,0)	0 (0,0)	0 (0,4)
Bulgaria	76 (3,0)	18 (2,7)	6 (1,6)	0 (0,0)
Canada	16 (1,8)	84 (1,8)	0 (0,0)	0 (0,0)
Cile	10 (2,5)	65 (4,3)	25 (3,9)	0 (0,0)
Taipei Cinese	42 (4,1)	58 (4,1)	0 (0,0)	0 (0,0)
Rep. Ceca	92 (1,5)	2 (0,7)	2 (0,7)	5 (1,1)
Danimarca	4 (1,5)	79 (3,0)	15 (2,7)	2 (1,0)
Egitto	1 (0,8)	71 (3,9)	24 (3,8)	3 (1,1)
Inghilterra	8 (2,2)	92 (2,1)	0 (0,0)	0 (0,3)
Finlandia	92 (1,8)	6 (1,5)	1 (0,5)	1 (0,4)
Francia	42 (4,0)	44 (3,8)	11 (2,4)	3 (1,1)
Georgia	82 (2,9)	9 (2,2)	9 (2,1)	0 (0,0)
Germania	90 (2,2)	2 (1,2)	7 (1,9)	0 (0,5)
Hong Kong SAR	37 (3,5)	59 (3,5)	4 (1,7)	0 (0,0)
Ungheria	5 (1,7)	95 (1,8)	0 (0,2)	0 (0,0)
Iran, Rep. Islamica di	5 (1,5)	58 (4,1)	26 (3,1)	11 (2,8)
Irlanda	26 (3,6)	74 (3,6)	0 (0,0)	0 (0,0)
Israele	34 (3,9)	61 (3,9)	4 (1,3)	0 (0,0)
Italia	2 (1,1)	16 (2,6)	19 (2,9)	63 (3,8)
Kazakistan	1 (0,7)	84 (2,7)	12 (2,3)	3 (1,1)
Kuwait	9 (2,5)	89 (2,7)	2 (1,0)	0 (0,3)
Lettonia	51 (4,1)	44 (4,2)	4 (1,6)	1 (0,2)
Lituania	27 (3,6)	70 (3,8)	3 (1,2)	0 (0,0)
Macao SAR	9 (0,1)	81 (0,1)	9 (0,0)	1 (0,0)
Malta	7 (0,1)	84 (0,1)	6 (0,1)	3 (0,1)
Marocco	0 (0,4)	42 (3,4)	13 (2,4)	44 (3,5)
Paesi Bassi	4 (1,4)	91 (2,1)	4 (1,4)	1 (0,7)
Nuova Zelanda	5 (1,3)	82 (2,4)	13 (2,3)	0 (0,0)
Irlanda del Nord	19 (3,4)	80 (3,5)	1 (0,7)	0 (0,0)
Norvegia (5)	22 (3,2)	73 (3,2)	4 (1,4)	0 (0,3)
Oman	11 (1,8)	73 (3,1)	12 (2,4)	3 (1,0)
Polonia	100 (0,3)	0 (0,0)	0 (0,3)	0 (0,0)
Portogallo	13 (2,5)	83 (2,7)	5 (1,2)	0 (0,0)
Qatar	25 (2,0)	71 (2,1)	3 (0,7)	1 (0,6)
Federazione Russa	43 (3,5)	37 (3,3)	19 (2,6)	0 (0,0)
Arabia Saudita	4 (1,7)	77 (3,6)	13 (2,7)	6 (1,8)
Singapore	9 (1,5)	72 (2,7)	18 (2,4)	1 (0,5)
Rep. Slovacca	98 (1,3)	2 (1,1)	1 (0,7)	0 (0,0)
Slovenia	2 (0,9)	62 (3,2)	36 (3,2)	0 (0,0)
Sud Africa r	1 (0,9)	46 (4,0)	45 (3,9)	7 (1,8)
Spagna	24 (2,9)	76 (2,9)	0 (0,1)	0 (0,0)
Svezia	13 (2,8)	81 (3,1)	5 (1,7)	0 (0,2)
Trinidad e Tobago	9 (2,2)	62 (4,0)	24 (3,5)	5 (1,9)
Emirati Arabi Uniti	22 (2,4)	71 (2,1)	7 (1,6)	0 (0,0)
Stati Uniti	55 (4,0)	45 (4,0)	0 (0,0)	0 (0,0)
Media internazionale	26 (0,3)	60 (0,4)	11 (0,3)	3 (0,1)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

* Sulla base della categorizzazione dei Paesi riportata dall'ISCED - *International Standard Classification of Education* dell'UNESCO (ISCED 2011 *Operational Manual*).

** Ad esempio, dottorato di ricerca, diploma di master o altri titoli *post lauream*.

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 36: Enfasi sugli ambiti della lingua e della lettura nell'istruzione formale degli insegnanti e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Lingua			Pedagogia / Didattica della lettura			Teoria della lettura		
	Percentuale di studenti	Punteggio medio		Percentuale di studenti	Punteggio medio		Percentuale di studenti	Punteggio medio	
	Enfasi posta	Enfasi posta	Enfasi non posta	Enfasi posta	Enfasi posta	Enfasi non posta	Enfasi posta	Enfasi posta	Enfasi non posta
Australia	81 (2,8)	547 (3,1)	539 (6,7)	68 (3,2)	544 (3,1)	547 (4,8)	38 (3,1)	548 (4,0)	544 (3,5)
Austria	72 (3,1)	540 (2,9)	544 (4,3)	57 (3,4)	541 (3,4)	541 (3,2)	44 (3,2)	542 (3,5)	541 (3,0)
Azerbaijan	84 (2,4)	470 (5,0)	477 (9,2)	85 (2,8)	476 (4,0)	457 (17,5)	69 (3,3)	476 (5,0)	473 (7,6)
Bahrain	87 (2,4)	445 (2,9)	450 (11,8)	66 (4,2)	449 (3,5)	442 (7,2)	32 (3,8)	451 (6,0)	445 (3,5)
Belgio (Fiammingo)	77 (3,3)	526 (2,4)	523 (3,7)	63 (3,7)	525 (2,5)	525 (3,2)	43 (3,8)	529 (3,2)	523 (2,7)
Belgio (Francese)	76 (3,8)	496 (3,0)	505 (6,0)	57 (3,9)	501 (3,0)	494 (4,7)	25 (3,3)	498 (5,0)	498 (3,0)
Bulgaria	97 (1,1)	550 (4,3)	591 (16,0)	95 (1,7)	552 (4,4)	560 (12,6)	39 (3,8)	555 (6,4)	551 (6,3)
Canada	55 (2,3)	541 (2,3)	547 (2,3)	61 (2,2)	543 (2,3)	544 (2,7)	20 (1,8)	543 (3,9)	543 (2,1)
Cile	60 (4,6)	491 (4,2)	504 (4,8)	57 (4,8)	491 (4,4)	504 (5,4)	r 28 (4,3)	490 (6,9)	502 (3,6)
Taipei Cinese	22 (3,3)	556 (3,8)	560 (2,3)	48 (3,8)	560 (2,6)	558 (2,7)	14 (2,8)	555 (5,0)	559 (2,2)
Rep. Ceca	89 (2,0)	543 (2,2)	550 (6,0)	69 (3,2)	545 (2,3)	540 (3,9)	24 (2,2)	544 (3,9)	543 (2,3)
Danimarca	77 (3,3)	548 (2,4)	545 (4,2)	57 (3,9)	547 (2,6)	548 (3,6)	42 (4,0)	548 (3,3)	548 (2,9)
Egitto	83 (3,6)	339 (6,5)	290 (18,4)	70 (4,1)	338 (7,5)	320 (11,2)	44 (4,5)	338 (11,0)	327 (8,2)
Inghilterra	74 (3,5)	558 (2,3)	559 (4,1)	65 (3,5)	561 (2,8)	554 (4,2)	16 (2,6)	561 (7,7)	558 (2,5)
Finlandia	23 (2,9)	564 (3,3)	567 (2,1)	21 (2,5)	565 (3,0)	567 (2,2)	10 (2,1)	555 (5,1)	567 (2,1)
Francia	70 (3,6)	512 (2,6)	511 (4,8)	41 (3,8)	516 (3,9)	508 (2,5)	18 (3,3)	517 (6,7)	510 (2,3)
Georgia	73 (3,6)	491 (3,6)	489 (4,4)	82 (2,9)	488 (2,9)	498 (7,4)	58 (3,5)	486 (3,7)	497 (4,4)
Germania	60 (3,6)	542 (3,3)	530 (6,8)	44 (3,7)	537 (6,5)	538 (3,7)	24 (3,1)	540 (5,0)	537 (4,1)
Hong Kong SAR	79 (3,0)	571 (3,0)	559 (5,9)	58 (4,4)	572 (3,6)	564 (4,3)	14 (3,4)	568 (10,0)	570 (2,9)
Ungheria	84 (2,8)	555 (3,1)	551 (10,8)	86 (3,0)	555 (3,3)	551 (11,2)	26 (3,5)	546 (5,6)	557 (3,9)
Iran, Rep. Islamica di	36 (3,1)	421 (7,8)	432 (5,4)	64 (3,4)	424 (5,9)	435 (6,0)	19 (3,2)	411 (9,9)	432 (5,0)
Irlanda	69 (4,1)	568 (2,6)	563 (4,9)	76 (3,6)	567 (3,2)	565 (5,0)	36 (4,1)	565 (5,4)	567 (2,9)
Israele	66 (3,8)	519 (4,4)	551 (4,5)	68 (3,9)	529 (3,7)	530 (8,2)	42 (4,1)	520 (5,9)	538 (5,2)
Italia	33 (3,8)	554 (2,8)	546 (3,4)	30 (3,6)	548 (5,0)	549 (2,7)	13 (2,8)	553 (5,3)	548 (2,9)
Kazakistan	60 (3,5)	543 (3,9)	528 (3,6)	74 (3,2)	539 (3,0)	531 (5,4)	56 (4,6)	540 (3,9)	533 (4,1)
Kuwait	81 (3,1)	396 (4,6)	388 (14,6)	r 64 (5,7)	395 (7,0)	399 (12,5)	r 32 (4,5)	383 (11,3)	401 (6,6)
Lettonia	67 (3,6)	557 (2,1)	559 (3,9)	73 (3,6)	560 (2,1)	557 (4,1)	33 (3,6)	557 (3,3)	559 (2,4)
Lituania	64 (3,7)	551 (3,2)	542 (5,1)	80 (3,1)	550 (3,0)	541 (6,9)	56 (4,2)	548 (3,7)	548 (4,2)
Macao SAR	53 (0,1)	554 (1,4)	535 (1,6)	38 (0,1)	561 (1,7)	536 (1,2)	9 (0,1)	548 (3,6)	545 (1,0)
Malta	71 (0,1)	453 (1,9)	449 (3,0)	80 (0,1)	454 (2,0)	444 (3,4)	28 (0,1)	460 (2,7)	449 (2,1)
Marocco	85 (2,4)	362 (4,4)	339 (13,1)	74 (3,3)	353 (5,9)	371 (9,6)	r 35 (3,4)	363 (7,7)	356 (6,3)
Paesi Bassi	35 (4,4)	540 (3,9)	547 (2,3)	59 (4,0)	543 (2,8)	546 (2,5)	29 (3,4)	545 (5,0)	544 (2,0)
Nuova Zelanda	70 (2,9)	525 (2,7)	532 (4,8)	73 (2,6)	531 (2,9)	515 (6,3)	39 (3,1)	528 (4,2)	525 (4,2)
Irlanda del Nord	69 (3,8)	564 (2,9)	564 (4,8)	r 56 (5,0)	567 (3,6)	561 (3,7)	r 26 (4,3)	571 (5,9)	561 (2,8)
Norvegia (5)	57 (3,5)	560 (2,7)	558 (3,2)	47 (4,0)	562 (3,4)	556 (2,8)	12 (2,3)	560 (6,2)	559 (2,4)
Oman	86 (2,2)	419 (3,7)	417 (7,8)	75 (3,0)	423 (4,1)	406 (5,3)	32 (2,9)	420 (6,7)	419 (4,1)
Polonia	94 (1,8)	565 (2,3)	564 (9,5)	50 (4,0)	561 (3,2)	569 (3,1)	30 (3,8)	557 (4,4)	568 (2,5)
Portogallo	67 (3,4)	527 (2,7)	532 (5,0)	63 (3,6)	527 (2,9)	530 (4,9)	29 (3,2)	529 (4,4)	528 (3,1)
Qatar	90 (1,4)	439 (2,4)	465 (13,8)	75 (2,3)	446 (2,7)	435 (7,0)	37 (3,0)	436 (6,5)	447 (4,7)
Federazione Russa	75 (3,1)	583 (2,7)	571 (4,9)	85 (2,2)	582 (2,5)	574 (6,4)	46 (3,9)	579 (4,3)	582 (3,2)
Arabia Saudita	72 (3,5)	438 (5,1)	420 (9,1)	r 70 (4,1)	434 (6,2)	433 (9,2)	s 32 (4,7)	434 (9,2)	433 (7,8)
Singapore	83 (2,2)	578 (3,4)	567 (8,5)	80 (2,0)	580 (3,4)	560 (7,5)	28 (2,4)	591 (5,8)	571 (3,8)
Rep. Slovacca	93 (1,7)	535 (3,1)	532 (13,3)	76 (2,6)	536 (3,1)	532 (8,4)	36 (3,3)	535 (4,5)	535 (4,2)
Slovenia	59 (4,0)	544 (2,3)	540 (3,6)	24 (3,0)	543 (2,8)	542 (2,4)	6 (2,1)	544 (5,1)	542 (2,1)
Sud Africa	r 71 (3,7)	328 (6,7)	313 (10,2)	s 58 (4,1)	320 (7,8)	330 (9,7)	s 36 (4,1)	313 (6,3)	330 (8,7)
Spagna	82 (2,5)	529 (2,0)	526 (4,9)	58 (3,4)	531 (2,0)	523 (3,4)	15 (2,2)	538 (3,3)	526 (2,1)
Svezia	82 (3,0)	555 (2,6)	559 (5,8)	56 (4,1)	556 (3,2)	555 (3,5)	46 (4,6)	556 (3,8)	555 (3,1)
Trinidad e Tobago	77 (3,1)	484 (4,3)	464 (6,5)	72 (3,7)	478 (4,7)	480 (7,7)	49 (4,3)	477 (5,1)	480 (6,6)
Emirati Arabi Uniti	85 (1,8)	450 (3,8)	470 (9,3)	69 (2,5)	454 (4,6)	457 (6,9)	43 (2,7)	456 (6,4)	454 (5,5)
Stati Uniti	45 (3,7)	552 (4,9)	548 (4,1)	76 (3,0)	550 (3,5)	548 (7,2)	39 (3,4)	558 (4,1)	545 (4,3)
Media internazionale	70 (0,4)	512 (0,5)	510 (1,1)	64 (0,5)	512 (0,6)	509 (0,9)	32 (0,5)	511 (0,8)	511 (0,6)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 37: Anni di esperienza degli insegnanti e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	20 anni o più		Almeno 10 anni ma meno di 20		Almeno 5 anni ma meno di 10		Meno di 5 anni		Media degli anni di esperienza
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Australia	40 (3,3)	547 (4,4)	23 (2,9)	542 (4,2)	15 (2,7)	549 (7,4)	22 (2,8)	542 (7,6)	17 (0,8)
Austria	59 (3,7)	541 (3,1)	19 (2,9)	551 (5,3)	12 (2,2)	528 (6,8)	10 (2,0)	542 (6,8)	22 (0,9)
Azerbaijan	64 (3,3)	474 (5,7)	24 (2,9)	471 (9,6)	6 (1,8)	475 (17,7)	6 (1,6)	451 (10,0)	23 (0,7)
Bahrain	12 (2,5)	429 (9,9)	45 (4,8)	450 (4,8)	18 (3,9)	452 (9,0)	25 (2,6)	438 (7,8)	11 (0,5)
Belgio (Fiammingo)	37 (3,5)	529 (3,2)	37 (3,6)	529 (2,8)	10 (1,9)	516 (7,8)	17 (2,7)	514 (5,0)	17 (0,7)
Belgio (Francese)	47 (3,8)	503 (3,5)	31 (3,5)	494 (5,2)	15 (2,7)	494 (8,0)	6 (1,6)	479 (8,8)	19 (0,8)
Bulgaria	87 (2,9)	550 (4,7)	8 (2,3)	549 (13,1)	3 (1,2)	583 (8,8)	2 (0,8)	~ ~	28 (0,7)
Canada	28 (2,1)	545 (3,4)	37 (2,4)	545 (3,0)	20 (1,9)	540 (3,9)	16 (1,7)	540 (6,4)	14 (0,4)
Cile	28 (4,6)	503 (5,1)	27 (4,4)	498 (6,7)	28 (4,6)	487 (7,8)	17 (3,3)	501 (8,4)	15 (1,1)
Taipei Cinese	42 (4,0)	556 (2,6)	45 (4,1)	561 (3,0)	8 (2,3)	565 (5,8)	4 (1,6)	549 (9,9)	18 (0,6)
Rep. Ceca	54 (3,5)	545 (3,0)	24 (3,0)	545 (3,9)	11 (2,4)	537 (7,9)	11 (2,1)	538 (4,4)	20 (0,7)
Danimarca	31 (3,8)	554 (3,6)	38 (4,3)	543 (3,7)	21 (3,1)	547 (4,3)	10 (2,2)	546 (6,6)	16 (0,8)
Egitto	43 (4,4)	315 (9,3)	32 (3,9)	353 (9,5)	18 (3,6)	332 (16,9)	7 (1,9)	318 (29,5)	17 (0,9)
Inghilterra	20 (3,0)	563 (4,7)	26 (3,3)	554 (4,6)	18 (2,8)	563 (4,3)	35 (3,3)	557 (4,1)	11 (0,7)
Finlandia	38 (3,1)	567 (3,2)	25 (2,5)	565 (4,9)	18 (2,5)	563 (3,6)	18 (2,8)	571 (3,4)	16 (0,8)
Francia	30 (3,6)	521 (3,6)	41 (3,7)	510 (3,3)	18 (2,6)	509 (8,1)	12 (2,2)	495 (7,0)	16 (0,7)
Georgia	67 (3,5)	488 (3,2)	23 (3,1)	492 (6,4)	7 (1,9)	486 (11,4)	3 (1,2)	518 (16,0)	23 (0,8)
Germania	38 (3,8)	536 (6,7)	32 (3,7)	544 (4,0)	17 (2,8)	527 (8,7)	13 (2,5)	544 (8,0)	18 (0,9)
Hong Kong SAR	34 (3,9)	576 (5,0)	40 (4,3)	570 (4,8)	13 (3,0)	563 (8,6)	13 (2,4)	561 (6,6)	15 (0,6)
Ungheria	61 (4,0)	558 (4,1)	22 (3,2)	560 (6,4)	13 (2,5)	535 (11,2)	4 (1,5)	532 (20,2)	24 (1,0)
Iran, Rep. Islamica di	49 (3,6)	444 (5,6)	23 (3,4)	415 (11,0)	15 (2,2)	404 (14,6)	13 (2,6)	415 (12,0)	17 (0,7)
Irlanda	20 (3,3)	567 (5,0)	29 (3,4)	569 (4,0)	34 (4,1)	567 (4,8)	17 (2,6)	563 (5,5)	13 (0,9)
Israele	34 (3,5)	547 (6,3)	34 (4,0)	520 (8,1)	23 (3,8)	525 (9,6)	9 (2,4)	520 (16,6)	16 (0,8)
Italia	71 (3,0)	552 (2,7)	22 (2,9)	543 (5,4)	3 (0,8)	530 (12,9)	4 (1,7)	524 (13,8)	25 (0,8)
Kazakistan	50 (4,0)	540 (3,5)	30 (3,7)	536 (5,2)	9 (2,2)	535 (8,5)	10 (2,2)	521 (7,5)	20 (0,8)
Kuwait	14 (3,6)	398 (22,8)	40 (5,5)	400 (8,8)	23 (4,0)	383 (8,0)	23 (4,6)	399 (15,6)	11 (0,7)
Lettonia	81 (2,9)	557 (2,1)	12 (2,3)	565 (5,5)	4 (1,6)	556 (8,7)	3 (1,1)	548 (7,6)	27 (0,7)
Lituania	86 (2,4)	548 (2,7)	11 (2,1)	549 (13,0)	2 (1,0)	~ ~	1 (0,6)	~ ~	27 (0,6)
Macao SAR	30 (0,1)	547 (1,7)	28 (0,1)	545 (2,4)	18 (0,1)	546 (2,3)	23 (0,1)	542 (2,8)	14 (0,0)
Malta	19 (0,1)	462 (3,8)	35 (0,2)	464 (2,6)	17 (0,1)	448 (3,8)	30 (0,1)	434 (2,5)	11 (0,0)
Marocco	56 (2,8)	346 (5,0)	21 (2,8)	364 (8,8)	13 (2,5)	369 (16,9)	10 (2,4)	383 (19,2)	21 (0,6)
Paesi Bassi	39 (3,9)	548 (2,7)	29 (3,2)	545 (3,6)	15 (3,0)	545 (4,7)	17 (2,9)	540 (7,3)	17 (0,9)
Nuova Zelanda	21 (2,3)	529 (5,9)	40 (2,6)	532 (3,6)	18 (1,9)	521 (6,0)	22 (2,6)	520 (7,7)	13 (0,6)
Irlanda del Nord	45 (4,2)	558 (3,3)	29 (4,2)	570 (5,2)	15 (3,6)	577 (6,0)	11 (2,6)	554 (8,6)	18 (0,9)
Norvegia (5)	28 (3,5)	562 (4,0)	37 (4,1)	559 (2,8)	19 (3,3)	559 (4,5)	16 (2,9)	554 (5,2)	15 (0,8)
Oman	20 (2,9)	434 (8,0)	33 (3,1)	412 (4,4)	30 (3,2)	415 (7,2)	17 (2,2)	417 (5,4)	12 (0,5)
Polonia	56 (3,8)	566 (2,9)	29 (3,3)	564 (4,0)	4 (1,3)	563 (8,8)	10 (2,6)	561 (8,2)	21 (0,9)
Portogallo	46 (2,6)	529 (2,5)	48 (3,3)	527 (4,2)	4 (2,2)	538 (8,4)	2 (0,9)	~ ~	21 (0,4)
Qatar	14 (1,7)	452 (9,8)	27 (2,0)	440 (4,7)	33 (2,2)	440 (6,5)	27 (2,2)	442 (7,0)	10 (0,4)
Federazione Russa	75 (3,3)	583 (2,9)	12 (2,5)	572 (9,1)	7 (1,8)	582 (10,6)	6 (1,7)	570 (10,2)	25 (0,9)
Arabia Saudita	33 (4,0)	424 (7,9)	36 (4,0)	420 (7,7)	23 (3,8)	435 (11,0)	8 (2,2)	458 (23,0)	15 (0,6)
Singapore	19 (2,3)	580 (9,1)	36 (2,9)	578 (5,3)	22 (2,0)	579 (6,4)	22 (2,4)	567 (6,3)	13 (0,5)
Rep. Slovacca	56 (3,7)	540 (3,9)	27 (3,1)	527 (6,6)	9 (1,8)	536 (9,8)	8 (1,9)	520 (13,3)	22 (0,8)
Slovenia	66 (3,7)	543 (2,6)	25 (3,3)	539 (3,3)	6 (1,8)	543 (6,9)	3 (1,2)	562 (7,2)	24 (0,7)
Sud Africa r	40 (4,0)	315 (7,8)	24 (3,3)	325 (7,6)	13 (2,5)	313 (17,9)	23 (3,1)	322 (11,4)	15 (0,7)
Spagna	47 (3,2)	527 (2,3)	26 (2,5)	531 (3,2)	18 (2,5)	526 (7,5)	8 (1,6)	525 (4,4)	19 (0,8)
Svezia	19 (3,2)	554 (4,9)	43 (4,7)	559 (3,1)	17 (3,8)	563 (6,4)	21 (3,5)	544 (4,3)	13 (0,7)
Trinidad e Tobago	44 (3,9)	478 (5,8)	36 (3,6)	472 (7,5)	9 (2,0)	510 (14,7)	11 (2,9)	482 (14,8)	18 (0,8)
Emirati Arabi Uniti	12 (1,4)	444 (11,7)	34 (2,6)	433 (5,0)	30 (2,2)	465 (7,6)	24 (2,4)	471 (6,5)	10 (0,3)
Stati Uniti	30 (3,4)	557 (4,9)	37 (3,8)	549 (5,7)	16 (3,3)	553 (6,9)	17 (2,4)	535 (8,7)	15 (0,8)
Media internazionale	42 (0,5)	513 (0,9)	30 (0,5)	511 (0,9)	15 (0,4)	510 (1,3)	13 (0,3)	505 (1,6)	17 (0,1)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 38: Tempo dedicato dagli insegnanti negli ultimi due anni all'aggiornamento professionale relativo alla lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	16 ore o più		Tra 6 e 15 ore		Meno di 6 ore		Nessuna ora	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Australia	49 (3,8)	542 (3,8)	27 (3,6)	544 (5,2)	21 (2,7)	556 (5,7)	3 (0,9)	536 (12,8)
Austria	28 (3,2)	542 (4,3)	49 (3,4)	539 (3,5)	16 (2,4)	547 (5,3)	7 (1,9)	544 (5,2)
Azerbaijan	67 (3,7)	477 (4,7)	22 (3,1)	468 (12,9)	6 (1,7)	455 (16,4)	5 (1,4)	455 (18,9)
Bahrain	42 (3,1)	460 (5,2)	27 (3,1)	433 (6,1)	20 (2,5)	439 (7,5)	11 (2,2)	422 (13,8)
Belgio (Fiammingo)	6 (1,5)	516 (9,7)	20 (3,2)	527 (4,8)	39 (3,5)	522 (3,5)	35 (3,6)	530 (3,4)
Belgio (Francese)	8 (1,8)	496 (7,3)	24 (3,4)	505 (6,0)	30 (3,3)	491 (4,8)	38 (3,7)	499 (4,2)
Bulgaria	33 (3,3)	556 (6,3)	35 (3,7)	552 (7,2)	18 (3,0)	550 (10,6)	13 (2,7)	540 (11,5)
Canada	34 (2,0)	537 (3,3)	30 (2,1)	545 (3,1)	29 (2,2)	546 (3,1)	8 (1,3)	556 (4,5)
Cile	49 (4,4)	496 (5,2)	28 (3,7)	495 (5,0)	15 (3,5)	490 (7,6)	9 (2,8)	518 (9,3)
Taipei Cinese	39 (4,1)	562 (2,9)	31 (3,9)	559 (4,1)	26 (3,6)	554 (2,8)	4 (1,7)	565 (11,6)
Rep. Ceca	12 (2,4)	543 (5,8)	36 (3,3)	542 (3,3)	30 (3,3)	546 (3,3)	22 (2,7)	542 (5,7)
Danimarca	26 (3,2)	549 (5,0)	17 (3,3)	552 (4,7)	14 (2,7)	548 (6,9)	43 (3,6)	545 (2,7)
Egitto	52 (4,3)	328 (7,7)	29 (3,6)	328 (13,2)	14 (3,1)	342 (14,8)	5 (1,8)	328 (13,8)
Inghilterra	20 (2,9)	551 (5,8)	29 (3,5)	560 (5,3)	34 (3,4)	556 (3,5)	18 (2,9)	566 (4,5)
Finlandia	5 (1,1)	549 (5,5)	12 (2,2)	563 (5,3)	24 (3,0)	562 (4,3)	59 (3,1)	569 (2,1)
Francia	6 (1,4)	502 (12,0)	18 (3,1)	515 (4,2)	38 (3,8)	509 (4,4)	38 (4,3)	514 (3,1)
Georgia	68 (3,9)	489 (3,5)	19 (2,9)	487 (6,9)	6 (2,1)	492 (11,9)	7 (2,0)	490 (11,0)
Germania	5 (1,8)	563 (9,4)	26 (3,3)	530 (9,4)	41 (3,8)	539 (4,3)	27 (3,4)	539 (5,4)
Hong Kong SAR	22 (3,7)	573 (7,7)	35 (4,0)	562 (4,5)	31 (4,1)	572 (4,7)	12 (2,8)	576 (9,3)
Ungheria	25 (3,4)	551 (6,6)	15 (2,5)	567 (5,8)	25 (3,6)	564 (6,9)	36 (3,4)	544 (6,8)
Iran, Rep. Islamica di	58 (3,5)	426 (6,4)	15 (2,5)	417 (11,8)	13 (2,7)	439 (11,4)	14 (2,9)	435 (8,6)
Irlanda	34 (3,3)	564 (5,9)	22 (3,3)	567 (4,8)	35 (3,6)	567 (4,2)	10 (2,2)	572 (6,2)
Israele	54 (3,5)	522 (5,0)	19 (3,4)	528 (10,8)	16 (2,9)	544 (7,5)	11 (2,5)	553 (7,2)
Italia	25 (3,7)	549 (4,1)	26 (3,2)	549 (4,7)	23 (3,3)	551 (4,9)	26 (3,4)	546 (5,4)
Kazakistan	60 (3,5)	540 (3,6)	25 (3,3)	532 (4,4)	11 (2,4)	526 (8,4)	3 (1,4)	547 (19,0)
Kuwait	24 (3,2)	388 (12,1)	34 (5,8)	395 (11,5)	29 (4,4)	396 (10,6)	13 (4,0)	395 (18,9)
Lettonia	48 (3,9)	558 (3,2)	33 (4,0)	552 (3,4)	14 (2,7)	570 (4,3)	5 (1,6)	564 (9,8)
Lituania	27 (3,7)	544 (6,0)	48 (3,5)	550 (3,5)	21 (2,8)	552 (7,6)	5 (1,7)	538 (10,7)
Macao SAR	62 (0,1)	550 (1,3)	21 (0,1)	545 (2,0)	14 (0,1)	532 (2,9)	2 (0,0)	~ ~
Malta	29 (0,1)	442 (3,1)	38 (0,1)	460 (2,2)	29 (0,1)	449 (3,1)	5 (0,1)	463 (5,5)
Marocco	7 (1,7)	393 (21,6)	6 (1,4)	396 (17,3)	21 (2,9)	359 (11,1)	66 (3,0)	350 (5,2)
Paesi Bassi	28 (3,9)	539 (4,1)	30 (4,0)	546 (3,8)	33 (4,4)	546 (4,0)	10 (2,0)	560 (4,1)
Nuova Zelanda	41 (2,7)	517 (4,0)	30 (2,5)	529 (3,8)	22 (2,2)	534 (5,5)	7 (1,4)	547 (8,3)
Irlanda del Nord	25 (4,4)	566 (5,6)	31 (4,8)	559 (5,1)	34 (4,9)	565 (4,2)	10 (2,7)	568 (8,5)
Norvegia (5)	32 (3,5)	561 (3,6)	32 (3,5)	559 (4,0)	18 (3,1)	560 (4,7)	18 (2,7)	553 (4,0)
Oman	52 (3,0)	420 (4,8)	26 (2,6)	425 (5,5)	17 (2,6)	411 (6,2)	5 (1,5)	407 (8,8)
Polonia	23 (3,7)	561 (5,2)	27 (2,9)	556 (4,6)	33 (3,5)	570 (2,9)	17 (3,4)	573 (6,4)
Portogallo	33 (2,9)	531 (4,5)	20 (2,4)	529 (4,8)	20 (2,8)	529 (5,6)	28 (2,8)	523 (3,3)
Qatar	57 (2,6)	432 (3,2)	27 (2,7)	454 (6,3)	12 (1,5)	457 (7,9)	4 (1,0)	476 (20,3)
Federazione Russa	59 (3,3)	582 (3,5)	16 (2,5)	577 (6,1)	15 (2,4)	581 (5,7)	10 (1,7)	580 (5,9)
Arabia Saudita	46 (4,0)	432 (6,5)	37 (3,9)	433 (8,2)	13 (2,2)	414 (13,9)	4 (1,5)	436 (15,8)
Singapore	46 (2,8)	584 (5,0)	31 (2,5)	571 (5,6)	16 (1,9)	573 (8,7)	7 (1,2)	562 (10,8)
Rep. Slovacca	24 (3,2)	523 (8,7)	15 (2,3)	544 (3,7)	24 (3,3)	540 (8,2)	37 (3,1)	535 (5,8)
Slovenia	13 (2,2)	542 (3,7)	39 (3,6)	542 (3,6)	32 (3,6)	541 (3,2)	15 (2,9)	544 (5,5)
Sud Africa r	43 (3,8)	322 (7,6)	25 (3,0)	315 (13,7)	24 (3,3)	323 (9,1)	9 (1,9)	326 (21,2)
Spagna	48 (2,9)	527 (2,1)	21 (2,0)	526 (5,8)	15 (2,4)	528 (4,4)	17 (2,3)	535 (3,3)
Svezia	37 (3,9)	555 (3,8)	25 (3,6)	556 (5,3)	24 (3,8)	557 (4,6)	15 (2,9)	554 (5,7)
Trinidad e Tobago	49 (4,1)	471 (5,8)	26 (3,5)	473 (6,7)	16 (3,0)	494 (10,5)	9 (2,6)	519 (17,7)
Emirati Arabi Uniti	50 (2,6)	437 (4,9)	31 (2,6)	457 (7,2)	17 (2,3)	484 (8,6)	2 (0,6)	~ ~
Stati Uniti	55 (4,2)	539 (4,3)	28 (3,9)	566 (5,0)	15 (2,4)	556 (8,2)	2 (0,8)	~ ~
Media internazionale	36 (0,5)	510 (0,9)	27 (0,5)	512 (1,0)	22 (0,4)	513 (1,1)	16 (0,4)	514 (1,5)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 39: Titolo di studio del dirigente scolastico*

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico; requisiti attuali segnalati dai National Research Coordinators

Paese	Percentuale di studenti per livello di istruzione del dirigente scolastico			Requisiti attuali	
	Master, dottorato o titolo di post-laurea equivalente**	Diploma di laurea di I o II livello o equivalente	Diploma di scuola superiore	Esperienza di insegnamento	Scuola di specializzazione per dirigenti scolastici
Australia	41 (3,3)	59 (3,3)	1 (0,4)	●	○
Austria	9 (2,1)	6 (2,0)	85 (2,9)	●	●
Azerbaijan	46 (3,8)	54 (3,8)	0 (0,0)	●	●
Bahrain	54 (2,9)	44 (2,9)	2 (0,9)	●	●
Belgio (Fiammingo)	4 (1,7)	95 (1,9)	1 (0,9)	●	○
Belgio (Francese)	6 (2,1)	94 (2,1)	0 (0,0)	●	●
Bulgaria	95 (1,3)	5 (1,3)	0 (0,0)	●	○
Canada	64 (2,3)	35 (2,3)	0 (0,3)	●	●
Cile	69 (4,4)	31 (4,4)	0 (0,0)	●	●
Taipei Cinese	95 (1,6)	5 (1,6)	0 (0,0)	●	●
Rep. Ceca	99 (0,8)	1 (0,8)	0 (0,0)	●	●
Danimarca	18 (2,8)	73 (3,5)	9 (2,3)	○	○
Egitto	3 (1,4)	58 (4,0)	39 (4,0)	●	●
Inghilterra	28 (3,8)	69 (3,9)	3 (1,4)	○	○
Finlandia	89 (2,3)	10 (2,2)	1 (0,5)	●	●
Francia	25 (3,5)	49 (4,0)	26 (3,8)	●	○
Georgia	96 (1,4)	3 (1,2)	1 (1,0)	○	○
Germania	90 (1,3)	1 (0,8)	9 (1,6)	●	○
Hong Kong SAR	62 (3,3)	37 (3,2)	1 (0,9)	●	●
Ungheria	37 (3,7)	61 (3,7)	3 (1,3)	●	●
Iran, Rep. Islamica di	14 (2,4)	78 (2,7)	8 (1,7)	○	○
Irlanda	42 (4,5)	58 (4,5)	1 (0,6)	●	○
Israele	91 (2,4)	9 (2,4)	0 (0,0)	●	●
Italia	37 (4,3)	59 (4,5)	4 (1,0)	●	○
Kazakistan	11 (2,5)	83 (3,0)	6 (1,8)	●	○
Kuwait	11 (2,2)	77 (3,6)	12 (2,9)	●	○
Lettonia	92 (2,0)	8 (2,0)	0 (0,0)	●	○
Lituania	61 (4,0)	39 (4,0)	0 (0,0)	●	○
Macao SAR	62 (0,1)	36 (0,1)	2 (0,0)	○	●
Malta	58 (0,2)	40 (0,2)	2 (0,0)	●	●
Marocco	3 (1,0)	63 (3,6)	34 (3,8)	●	○
Paesi Bassi	7 (2,5)	92 (2,5)	0 (0,5)	○	●
Nuova Zelanda	30 (3,0)	55 (3,6)	14 (2,7)	●	○
Irlanda del Nord r	80 (3,7)	19 (4,1)	1 (0,8)	●	○
Norvegia (5)	45 (4,5)	52 (4,4)	3 (1,5)	○	○
Oman	21 (2,1)	62 (2,7)	16 (2,5)	●	●
Polonia	99 (0,7)	1 (0,7)	0 (0,0)	-	-
Portogallo	37 (4,1)	62 (4,1)	1 (0,4)	●	●
Qatar	43 (0,4)	54 (0,4)	3 (0,1)	●	●
Federazione Russa	90 (2,2)	10 (2,2)	0 (0,0)	●	●
Arabia Saudita	8 (2,0)	73 (3,7)	18 (3,3)	●	○
Singapore	61 (0,0)	37 (0,0)	1 (0,0)	●	●
Rep. Slovacca	100 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	●	●
Slovenia	13 (3,3)	82 (3,7)	5 (1,6)	●	●
Sud Africa r	8 (2,3)	74 (3,7)	18 (3,2)	●	○
Spagna	41 (2,6)	59 (2,6)	0 (0,1)	●	●
Svezia	29 (4,1)	66 (4,1)	4 (1,7)	○	●
Trinidad e Tobago	37 (4,2)	58 (4,3)	5 (1,9)	●	●
Emirati Arabi Uniti	59 (2,2)	33 (2,4)	8 (1,2)	●	●
Stati Uniti	98 (1,2)	2 (1,2)	0 (0,0)	●	●
Media internazionale	48 (0,4)	45 (0,4)	7 (0,2)		

* Sulla base della categorizzazione dei Paesi riportata dall'ISCED - *International Standard Classification of Education* dell'UNESCO (ISCED 2011 *Operational Manual*).

** Ad esempio, dottorato di ricerca, diploma di master o altri titoli *post lauream*.

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

● Si
○ No

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 40: Anni di esperienza del dirigente scolastico e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

Paese		Percentuale di studenti per anni di esperienza del dirigente scolastico				Media anni di esperienza come dirigente scolastico
		20 anni o più	Almeno 10 anni ma meno di 20	Almeno 5 anni ma meno di 10	Meno di 5 anni	
Australia		15 (2,9)	32 (3,8)	25 (2,9)	27 (3,1)	10 (0,5)
Austria		6 (1,8)	37 (4,4)	38 (4,2)	20 (3,8)	10 (0,5)
Azerbaijan		32 (3,6)	29 (3,3)	20 (3,5)	19 (3,2)	14 (0,8)
Bahrain		8 (1,1)	12 (2,0)	36 (2,6)	44 (2,9)	7 (0,4)
Belgio (Fiammingo)		8 (2,5)	39 (4,0)	34 (4,4)	19 (2,7)	10 (0,5)
Belgio (Francese)		5 (1,8)	34 (3,9)	34 (4,5)	27 (4,0)	9 (0,5)
Bulgaria		27 (3,6)	35 (4,1)	21 (3,7)	17 (3,4)	13 (0,8)
Canada		5 (0,9)	33 (2,5)	32 (2,7)	30 (2,3)	8 (0,3)
Cile		15 (3,4)	23 (3,4)	31 (5,3)	31 (4,7)	10 (0,9)
Taipei Cinese		4 (1,6)	36 (3,8)	36 (4,0)	24 (3,8)	9 (0,5)
Rep. Ceca		19 (3,1)	38 (3,5)	22 (3,4)	22 (3,4)	12 (0,6)
Danimarca		10 (2,5)	37 (3,5)	24 (3,1)	30 (3,6)	10 (0,5)
Egitto		2 (0,4)	11 (2,9)	28 (3,7)	59 (4,3)	5 (0,3)
Inghilterra		8 (2,3)	30 (3,6)	25 (3,5)	36 (3,8)	9 (0,6)
Finlandia		20 (3,6)	33 (4,0)	24 (3,8)	23 (3,2)	12 (0,7)
Francia		15 (3,3)	35 (4,3)	30 (4,5)	21 (3,6)	11 (0,7)
Georgia		11 (2,1)	28 (3,6)	29 (3,5)	32 (3,4)	9 (0,6)
Germania		12 (2,4)	29 (3,8)	24 (3,0)	35 (3,5)	9 (0,6)
Hong Kong SAR		10 (2,7)	42 (4,3)	27 (4,4)	22 (3,3)	10 (0,6)
Ungheria		12 (3,1)	30 (4,1)	35 (3,5)	23 (3,8)	10 (0,6)
Iran, Rep. Islamica di		18 (2,9)	38 (3,6)	23 (2,5)	21 (3,6)	12 (0,6)
Irlanda		13 (2,9)	30 (3,9)	31 (3,8)	25 (3,3)	10 (0,7)
Israele		10 (2,1)	26 (3,9)	31 (3,9)	33 (3,4)	9 (0,6)
Italia		13 (3,2)	21 (3,7)	25 (3,7)	41 (4,0)	9 (0,8)
Kazakistan		11 (2,7)	21 (2,7)	27 (3,2)	41 (3,5)	9 (0,6)
Kuwait		8 (2,1)	19 (4,7)	37 (5,4)	36 (3,5)	8 (0,6)
Lettonia		38 (4,0)	31 (3,6)	14 (3,0)	17 (3,2)	16 (0,8)
Lituania		41 (3,7)	34 (3,6)	10 (2,3)	15 (2,7)	16 (0,7)
Macao SAR		28 (0,1)	24 (0,1)	26 (0,1)	21 (0,1)	14 (0,0)
Malta		9 (0,1)	21 (0,1)	36 (0,1)	34 (0,1)	9 (0,0)
Marocco		3 (1,0)	57 (3,2)	25 (2,6)	16 (2,3)	11 (0,3)
Paesi Bassi	r	21 (3,4)	39 (4,9)	24 (4,7)	17 (3,4)	13 (0,8)
Nuova Zelanda		26 (3,0)	32 (3,7)	21 (3,3)	21 (3,0)	13 (0,7)
Irlanda del Nord	r	27 (4,5)	40 (4,5)	19 (4,2)	15 (3,3)	14 (0,8)
Norvegia (5)		12 (2,7)	23 (3,7)	26 (3,9)	40 (4,6)	9 (0,7)
Oman		12 (2,1)	46 (2,8)	21 (2,7)	20 (2,5)	12 (0,5)
Polonia		21 (3,7)	36 (3,5)	22 (3,5)	20 (3,9)	13 (0,7)
Portogallo		14 (3,0)	32 (4,5)	27 (4,1)	26 (3,8)	10 (0,6)
Qatar		5 (0,1)	31 (0,4)	39 (0,3)	24 (0,3)	9 (0,0)
Federazione Russa		15 (2,4)	32 (3,3)	26 (2,9)	26 (3,5)	11 (0,6)
Arabia Saudita		12 (2,3)	35 (3,2)	20 (2,8)	33 (3,8)	10 (0,6)
Singapore		1 (0,0)	41 (0,0)	30 (0,0)	28 (0,0)	9 (0,0)
Rep. Slovacca		8 (2,2)	41 (3,6)	27 (3,4)	24 (3,8)	10 (0,5)
Slovenia		9 (2,7)	44 (4,3)	29 (4,3)	17 (3,0)	11 (0,5)
Sud Africa	r	21 (3,4)	32 (4,1)	21 (3,0)	26 (3,6)	12 (0,7)
Spagna		9 (1,6)	26 (2,5)	29 (2,9)	36 (2,9)	9 (0,5)
Svezia		10 (3,2)	28 (4,0)	32 (4,4)	30 (3,6)	9 (0,9)
Trinidad e Tobago	r	2 (1,5)	12 (2,4)	40 (4,5)	46 (4,2)	6 (0,4)
Emirati Arabi Uniti		15 (1,8)	35 (2,4)	24 (2,3)	25 (2,0)	11 (0,5)
Stati Uniti		11 (2,5)	22 (3,8)	22 (3,6)	44 (4,5)	8 (0,6)
Media internazionale		14 (0,4)	31 (0,5)	27 (0,5)	28 (0,5)	10 (0,1)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 41: Ore di lezione di lingua e lettura

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico e degli insegnanti

Paese	Ore totali di lezione all'anno di tutte le materie	Lezioni di lingua comprese lettura, scrittura, parlato, letteratura ed altre competenze linguistiche		Lezioni di lettura, compresa la lettura nelle varie aree curricolari	
		Ore di lezione all'anno	Percentuale delle ore totali di lezione	Ore di lezione all'anno	Percentuale delle ore totali di lezione
Sud Africa	s 1180 (16,7)	s 240 (14,3)	20 (1,3)	x 122 (8,0)	10 (0,6)
Cile	r 1141 (17,9)	r 278 (20,1)	24 (1,7)	r 252 (22,3)	22 (1,9)
Paesi Bassi	s 1092 (16,8)	s 363 (14,6)	34 (1,3)	s 205 (19,5)	19 (1,8)
Israele	1079 (13,5)	235 (9,4)	22 (0,8)	98 (8,7)	9 (0,8)
Italia	1064 (15,4)	r 290 (7,5)	28 (0,7)	r 148 (9,2)	14 (0,9)
Stati Uniti	1061 (12,7)	r 301 (15,3)	30 (1,6)	r 327 (15,6)	32 (1,5)
Qatar	r 1045 (1,1)	r 327 (18,8)	31 (1,8)	r 182 (14,9)	18 (1,2)
Singapore	1040 (0,0)	278 (9,1)	27 (0,9)	124 (7,0)	12 (0,7)
Marocco	r 1036 (13,4)	r 224 (13,1)	21 (1,2)	r 109 (7,8)	11 (0,9)
Arabia Saudita	r 1034 (16,7)	r 179 (14,4)	18 (1,7)	r 175 (13,6)	16 (1,2)
Emirati Arabi Uniti	r 1018 (6,7)	r 234 (9,3)	23 (1,0)	r 139 (6,3)	13 (0,7)
Trinidad e Tobago	r 1008 (17,1)	r 361 (22,8)	36 (2,1)	r 299 (26,4)	30 (2,6)
Danimarca	r 1006 (13,5)	231 (5,5)	23 (0,6)	132 (7,8)	13 (0,8)
Australia	r 1001 (6,7)	r 336 (7,9)	34 (0,8)	r 199 (9,9)	19 (1,0)
Inghilterra	r 993 (10,5)	273 (9,5)	28 (0,9)	125 (11,3)	12 (1,1)
Oman	r 989 (12,1)	r 197 (7,4)	20 (0,9)	r 150 (7,5)	16 (0,9)
Hong Kong SAR	987 (10,3)	226 (14,8)	24 (1,9)	128 (7,1)	13 (0,8)
Irlanda del Nord	s 958 (10,5)	s 257 (10,7)	27 (1,3)	s 137 (7,8)	14 (0,8)
Belgio (Fiammingo)	s 956 (13,4)	r 248 (10,5)	26 (0,8)	s 84 (5,1)	9 (0,6)
Canada	952 (5,1)	r 292 (4,9)	31 (0,6)	r 206 (7,0)	22 (0,8)
Malta	942 (0,4)	178 (0,4)	19 (0,0)	83 (0,4)	9 (0,0)
Belgio (Francese)	r 940 (8,9)	r 320 (7,8)	34 (0,9)	r 247 (16,6)	27 (1,9)
Bahrain	934 (2,1)	202 (6,7)	22 (0,7)	114 (6,0)	12 (0,6)
Macao SAR	928 (0,2)	186 (0,2)	20 (0,0)	100 (0,2)	10 (0,0)
Nuova Zelanda	926 (4,0)	r 340 (8,6)	37 (1,0)	r 215 (8,9)	24 (1,0)
Egitto	924 (12,5)	297 (11,9)	34 (1,7)	r 161 (11,6)	18 (1,3)
Irlanda	915 (0,3)	206 (5,2)	23 (0,6)	150 (7,2)	16 (0,8)
Portogallo	895 (11,8)	288 (6,1)	32 (0,6)	301 (10,4)	34 (1,2)
Francia	r 883 (9,3)	r 330 (8,2)	37 (0,9)	r 165 (11,6)	19 (1,2)
Kuwait	s 860 (19,9)	s 178 (16,5)	21 (2,0)	s 139 (13,8)	17 (1,5)
Spagna	853 (7,8)	212 (7,0)	25 (0,8)	136 (6,7)	16 (0,8)
Taipei Cinese	845 (9,2)	212 (4,0)	26 (0,6)	123 (8,0)	15 (1,0)
Germania	r 841 (10,7)	r 239 (9,9)	29 (1,2)	r 87 (7,3)	11 (1,0)
Kazakistan	835 (21,8)	221 (10,7)	27 (1,1)	212 (11,0)	26 (1,3)
Norvegia (5)	827 (11,1)	186 (6,0)	23 (0,8)	134 (7,5)	17 (1,0)
Ungheria	826 (13,7)	284 (9,1)	35 (1,3)	201 (9,3)	25 (1,4)
Svezia	r 809 (6,4)	r 185 (6,9)	22 (0,8)	101 (8,0)	12 (1,0)
Rep. Slovacca	778 (9,5)	233 (5,6)	30 (0,6)	180 (9,5)	23 (1,2)
Rep. Ceca	769 (7,4)	242 (10,1)	31 (1,1)	143 (8,9)	19 (1,1)
Austria	768 (7,0)	260 (6,8)	34 (1,0)	95 (5,5)	13 (0,8)
Azerbaijan	755 (21,4)	226 (8,9)	31 (1,5)	r 141 (6,8)	19 (1,1)
Polonia	r 754 (5,4)	r 140 (1,0)	19 (0,1)	r 33 (1,7)	4 (0,2)
Slovenia	734 (7,8)	193 (8,5)	26 (1,0)	84 (5,7)	12 (0,8)
Finlandia	731 (7,5)	186 (4,9)	26 (0,7)	122 (6,3)	17 (0,9)
Georgia	r 725 (13,2)	185 (9,3)	26 (1,0)	132 (9,5)	19 (1,3)
Bulgaria	692 (20,4)	213 (10,2)	33 (1,7)	247 (14,5)	39 (2,5)
Lettonia	669 (11,9)	193 (8,2)	30 (1,3)	184 (10,3)	28 (1,6)
Federazione Russa	652 (5,4)	263 (6,4)	41 (1,0)	171 (7,0)	27 (1,1)
Lituania	627 (3,7)	183 (1,9)	29 (0,4)	144 (8,7)	23 (1,4)
Iran, Rep. Islamica di	627 (5,3)	143 (2,4)	23 (0,4)	124 (13,8)	20 (2,2)
Media internazionale	898 (1,6)	242 (1,4)	27 (0,2)	156 (1,5)	18 (0,2)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Ore totali di lezione = Numero di giorni di scuola all'anno riferito dal dirigente x Numero di ore di lezione al giorno riferito dal dirigente

Ore di lezione di lingua all'anno = (Numero di ore di lezione a settimana di lingua, comprese lettura, scrittura, parlato, letteratura ed altre competenze linguistiche riferito dagli insegnanti) / (Numero di giorni di scuola a settimana riferito dal dirigente) x Numero di giorni di scuola all'anno riferito dal dirigente

Ore di lezione di lettura all'anno = (Numero di ore di lezione a settimana di lettura, compresa la lettura nelle varie aree curricolari) / (Numero di giorni di scuola a settimana riferito dal dirigente) x Numero di giorni di scuola all'anno riferito dal dirigente

Tabella 42: Attività proposte dagli insegnanti per lo sviluppo delle abilità e delle strategie di comprensione della lettura degli studenti e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti ai quali gli insegnanti propongono di fare le seguenti attività almeno ogni settimana								
	Individuare le informazioni nel testo	Riconoscere le idee principali di ciò che hanno letto	Spiegare o esporre con riferimento al testo ciò che hanno capito dalla lettura	Confrontare ciò che hanno letto con le proprie esperienze	Confrontare ciò che hanno letto con altre letture fatte	Fare previsioni su ciò che accadrà in seguito nel testo	Fare generalizzazioni e inferenze	Descrivere lo stile o la struttura del testo	Definire la prospettiva o l'intento dell'autore
Australia	98 (0,7)	96 (1,3)	98 (0,8)	89 (1,7)	87 (2,0)	94 (1,5)	93 (1,4)	83 (2,4)	82 (2,1)
Austria	93 (1,3)	91 (1,9)	87 (2,7)	66 (3,3)	48 (3,5)	38 (3,1)	50 (3,3)	25 (3,0)	20 (2,6)
Azerbaijan	94 (1,7)	98 (0,9)	98 (1,0)	95 (1,5)	95 (1,6)	92 (1,8)	90 (1,8)	90 (2,2)	95 (1,5)
Bahrain	96 (1,3)	96 (1,1)	97 (1,2)	88 (1,7)	85 (2,5)	83 (2,1)	78 (2,4)	80 (2,3)	77 (2,5)
Belgio (Fiammingo)	87 (2,6)	76 (3,3)	90 (2,1)	65 (3,5)	45 (3,9)	61 (3,5)	59 (3,7)	48 (3,6)	48 (3,6)
Belgio (Francese)	92 (1,8)	86 (3,1)	87 (2,7)	42 (4,0)	35 (3,7)	53 (3,7)	56 (4,0)	45 (3,8)	41 (4,1)
Bulgaria	100 (0,0)	100 (0,0)	100 (0,0)	95 (1,8)	90 (2,5)	84 (2,7)	99 (0,8)	95 (1,9)	92 (2,3)
Canada	96 (0,8)	91 (1,3)	92 (1,2)	82 (1,9)	72 (1,9)	88 (1,5)	86 (1,6)	61 (2,5)	59 (2,5)
Cile	99 (1,2)	99 (1,0)	100 (0,0)	99 (1,2)	98 (1,0)	97 (1,5)	94 (2,2)	96 (1,9)	89 (3,0)
Taipei Cinese	91 (2,3)	87 (2,5)	82 (3,0)	76 (3,5)	63 (4,1)	52 (4,0)	67 (3,9)	74 (2,9)	76 (3,2)
Rep. Ceca	99 (0,5)	97 (1,0)	99 (0,8)	83 (2,7)	55 (3,0)	59 (3,1)	72 (2,8)	41 (2,8)	39 (3,1)
Danimarca	90 (2,1)	92 (1,6)	88 (2,5)	68 (3,6)	66 (3,5)	61 (3,8)	64 (4,2)	49 (4,1)	46 (4,2)
Egitto	96 (1,7)	98 (1,2)	97 (1,3)	86 (3,1)	72 (3,8)	87 (3,0)	79 (3,5)	82 (3,5)	78 (3,6)
Inghilterra	98 (1,3)	99 (1,0)	99 (0,2)	76 (3,3)	72 (3,6)	94 (2,3)	94 (2,2)	83 (3,4)	74 (4,0)
Finlandia	85 (2,6)	86 (2,2)	79 (3,2)	72 (3,0)	45 (3,2)	44 (3,7)	51 (3,3)	20 (2,7)	15 (1,9)
Francia	99 (0,7)	89 (2,2)	91 (1,8)	41 (4,0)	50 (4,4)	59 (3,4)	64 (3,0)	41 (3,7)	36 (4,2)
Georgia	99 (0,6)	100 (0,4)	100 (0,4)	98 (1,0)	97 (1,2)	96 (1,5)	99 (0,4)	94 (1,6)	98 (1,1)
Germania	96 (1,7)	89 (2,0)	95 (1,3)	69 (3,1)	45 (3,8)	52 (3,7)	63 (3,6)	24 (2,9)	32 (3,0)
Hong Kong SAR	97 (1,4)	94 (2,4)	91 (2,3)	78 (3,6)	66 (4,1)	75 (3,7)	80 (2,8)	71 (3,9)	79 (3,6)
Ungheria	99 (1,0)	97 (1,5)	100 (0,0)	95 (1,4)	91 (2,5)	86 (2,5)	94 (1,9)	75 (3,4)	70 (3,5)
Iran, Rep. Islamica di	91 (2,0)	93 (1,7)	88 (2,4)	79 (2,8)	74 (3,2)	71 (3,3)	82 (2,7)	77 (3,1)	70 (3,4)
Irlanda	98 (0,9)	99 (0,8)	97 (1,3)	90 (2,1)	82 (2,5)	96 (1,7)	88 (2,3)	66 (4,0)	62 (3,9)
Israele	99 (0,8)	99 (0,9)	99 (0,9)	91 (2,4)	89 (2,2)	89 (2,8)	95 (1,8)	92 (2,0)	88 (2,1)
Italia	100 (0,0)	99 (1,0)	98 (1,1)	91 (2,2)	82 (2,9)	84 (2,5)	78 (2,9)	83 (2,8)	78 (2,9)
Kazakistan	100 (0,2)	100 (0,0)	100 (0,0)	97 (1,3)	99 (0,8)	93 (1,9)	100 (0,1)	98 (1,1)	100 (0,0)
Kuwait	95 (1,9)	90 (4,1)	98 (1,2)	95 (2,0)	85 (2,9)	74 (5,0)	79 (3,6)	75 (3,1)	68 (4,9)
Lettonia	100 (0,0)	100 (0,4)	97 (1,3)	92 (2,1)	72 (3,6)	79 (2,9)	94 (1,8)	55 (3,7)	67 (3,6)
Lituania	98 (1,2)	99 (0,5)	100 (0,0)	94 (1,9)	96 (1,5)	86 (2,2)	97 (1,2)	90 (2,1)	78 (3,0)
Macao SAR	89 (0,1)	90 (0,1)	85 (0,1)	68 (0,1)	52 (0,1)	68 (0,1)	74 (0,1)	62 (0,1)	63 (0,1)
Malta	96 (0,1)	97 (0,1)	96 (0,1)	89 (0,1)	78 (0,1)	87 (0,1)	75 (0,1)	69 (0,1)	57 (0,1)
Marocco	99 (0,3)	97 (0,9)	96 (1,1)	77 (3,0)	72 (2,8)	62 (2,8)	79 (2,7)	66 (3,3)	56 (3,7)
Paesi Bassi	96 (1,6)	78 (3,3)	87 (2,8)	64 (3,6)	45 (4,1)	78 (3,4)	73 (3,5)	37 (4,4)	32 (4,2)
Nuova Zelanda	98 (0,6)	96 (1,1)	95 (1,2)	87 (2,0)	76 (2,6)	94 (1,1)	90 (2,1)	70 (2,5)	66 (2,7)
Irlanda del Nord	99 (0,7)	96 (2,1)	98 (1,1)	78 (3,7)	78 (3,3)	93 (2,2)	86 (3,2)	73 (4,3)	67 (4,2)
Norvegia (5)	98 (1,0)	89 (2,6)	87 (2,4)	72 (3,2)	61 (3,3)	42 (3,7)	54 (3,8)	29 (3,3)	21 (3,2)
Oman	97 (1,0)	99 (0,8)	100 (0,2)	95 (1,2)	92 (1,4)	94 (1,3)	96 (1,1)	92 (1,8)	90 (2,1)
Polonia	100 (0,0)	100 (0,3)	99 (0,5)	97 (1,1)	87 (2,4)	65 (3,5)	98 (0,9)	86 (2,2)	87 (2,3)
Portogallo	100 (0,0)	99 (0,9)	99 (0,9)	92 (2,0)	85 (2,5)	92 (2,1)	92 (1,9)	98 (1,1)	89 (2,1)
Qatar	99 (0,7)	99 (0,6)	99 (0,6)	89 (1,7)	84 (1,8)	87 (1,5)	89 (2,4)	87 (1,8)	80 (2,8)
Federazione Russa	100 (0,0)	100 (0,0)	100 (0,0)	97 (1,2)	93 (1,7)	90 (2,2)	100 (0,0)	90 (2,2)	99 (0,9)
Arabia Saudita	91 (2,0)	92 (2,0)	94 (1,9)	81 (3,0)	72 (3,2)	74 (3,1)	82 (2,6)	78 (2,9)	63 (3,0)
Singapore	93 (1,4)	89 (1,4)	91 (1,4)	81 (2,1)	79 (2,0)	90 (1,5)	87 (1,6)	66 (2,6)	62 (2,7)
Rep. Slovacca	99 (0,4)	98 (0,8)	99 (0,7)	94 (1,4)	85 (2,2)	75 (3,0)	85 (2,5)	62 (3,5)	72 (3,2)
Slovenia	94 (1,8)	90 (2,1)	93 (1,9)	82 (3,6)	57 (3,8)	57 (3,5)	71 (4,1)	47 (3,9)	33 (3,8)
Sud Africa	r 93 (1,8)	r 96 (1,4)	r 95 (1,6)	r 91 (2,0)	r 89 (2,1)	r 91 (2,1)	r 87 (2,3)	r 87 (2,3)	r 79 (3,1)
Spagna	97 (1,0)	96 (1,5)	99 (0,3)	83 (2,4)	72 (2,9)	68 (2,8)	71 (2,4)	61 (2,8)	51 (2,8)
Svezia	89 (2,2)	79 (3,3)	79 (3,6)	67 (3,8)	53 (4,1)	68 (4,3)	71 (3,8)	36 (3,9)	28 (3,8)
Trinidad e Tobago	99 (0,7)	95 (2,0)	98 (1,3)	92 (2,0)	86 (2,9)	95 (1,8)	92 (1,9)	64 (4,0)	69 (3,9)
Emirati Arabi Uniti	97 (1,2)	98 (0,5)	99 (0,5)	92 (1,2)	89 (1,4)	90 (1,7)	87 (1,6)	83 (1,8)	81 (2,0)
Stati Uniti	100 (0,0)	98 (1,3)	99 (0,9)	91 (2,1)	89 (2,5)	91 (2,5)	96 (1,8)	82 (3,0)	85 (2,9)
Media internazionale	96 (0,2)	94 (0,2)	95 (0,2)	83 (0,4)	75 (0,4)	77 (0,4)	82 (0,4)	69 (0,4)	66 (0,4)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 43: Modalità di organizzazione delle lezioni di lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti i cui insegnanti organizzano le lezioni di lettura nei modi seguenti											
	Propongono attività di lettura a tutta la classe			Formano gruppi omogenei per livelli di abilità			Formano gruppi eterogenei rispetto alle abilità			Chiedono agli studenti di lavorare autonomamente verso un obiettivo o un progetto assegnato		
	Sempre o quasi sempre	Spesso o talvolta	Mai	Sempre o quasi sempre	Spesso o talvolta	Mai	Sempre o quasi sempre	Spesso o talvolta	Mai	Sempre o quasi sempre	Spesso o talvolta	Mai
Australia	14 (2,5)	83 (2,9)	3 (1,2)	34 (3,3)	62 (3,2)	3 (1,5)	7 (1,9)	87 (2,5)	6 (1,5)	13 (2,4)	84 (2,6)	2 (0,9)
Austria	20 (2,7)	75 (2,9)	5 (1,4)	4 (1,3)	80 (3,1)	15 (2,8)	4 (1,5)	85 (2,5)	11 (2,1)	23 (2,9)	73 (3,1)	4 (1,2)
Azerbaijan	31 (3,1)	69 (3,1)	0 (0,3)	10 (2,3)	82 (2,8)	8 (1,8)	9 (1,8)	90 (2,0)	1 (0,8)	22 (2,8)	78 (2,9)	0 (0,3)
Bahrain	33 (2,6)	66 (2,5)	1 (0,7)	13 (2,0)	63 (3,9)	25 (3,9)	50 (3,4)	49 (3,4)	0 (0,4)	30 (3,4)	69 (3,5)	1 (0,7)
Belgio (Fiammingo)	3 (1,6)	92 (2,1)	5 (1,4)	5 (1,9)	83 (2,8)	12 (2,4)	4 (1,6)	88 (2,6)	7 (2,0)	4 (1,4)	95 (1,4)	1 (0,4)
Belgio (Francese)	35 (3,7)	64 (3,8)	1 (0,7)	1 (0,5)	68 (4,1)	32 (4,0)	5 (1,9)	73 (3,8)	22 (3,7)	7 (2,1)	84 (3,0)	9 (2,4)
Bulgaria	60 (3,6)	40 (3,6)	0 (0,0)	6 (2,1)	92 (2,4)	2 (1,2)	4 (1,2)	91 (2,1)	5 (1,8)	25 (3,6)	75 (3,6)	0 (0,0)
Canada	21 (1,7)	78 (1,8)	1 (0,5)	11 (1,6)	84 (1,8)	5 (1,0)	4 (0,9)	91 (1,6)	6 (1,3)	5 (1,0)	92 (1,2)	3 (0,7)
Cile	66 (3,9)	33 (3,8)	1 (0,9)	12 (3,2)	74 (3,8)	14 (3,3)	16 (3,1)	72 (3,5)	13 (3,2)	23 (4,1)	73 (4,2)	4 (1,8)
Taipei Cinese	45 (3,4)	55 (3,4)	0 (0,0)	1 (0,7)	51 (4,5)	48 (4,5)	20 (3,0)	67 (3,5)	13 (2,2)	10 (2,2)	85 (2,5)	5 (1,2)
Rep. Ceca	19 (2,6)	79 (2,8)	2 (1,0)	1 (0,6)	83 (2,4)	17 (2,4)	2 (0,9)	90 (2,2)	8 (2,0)	1 (0,7)	93 (1,8)	6 (1,6)
Danimarca	15 (2,7)	85 (2,7)	0 (0,2)	5 (1,5)	91 (2,3)	5 (1,7)	3 (1,1)	92 (2,1)	5 (1,8)	13 (2,8)	78 (3,7)	9 (2,2)
Egitto	52 (4,2)	47 (4,2)	1 (0,5)	18 (3,2)	63 (3,9)	19 (3,1)	24 (3,7)	65 (3,8)	11 (2,4)	15 (2,8)	75 (3,2)	11 (2,4)
Inghilterra	12 (2,7)	85 (2,7)	3 (1,3)	26 (3,3)	72 (3,3)	3 (1,2)	7 (1,9)	90 (2,3)	3 (1,2)	9 (1,9)	87 (2,4)	4 (1,5)
Finlandia	26 (2,8)	70 (2,8)	3 (1,1)	1 (0,7)	83 (2,4)	15 (2,4)	4 (1,7)	86 (2,3)	10 (2,0)	6 (1,4)	90 (1,9)	5 (1,4)
Francia	32 (3,4)	65 (3,5)	3 (1,4)	6 (1,8)	78 (3,2)	16 (2,7)	3 (1,5)	67 (3,8)	29 (3,7)	5 (1,7)	68 (3,7)	28 (3,3)
Georgia	32 (3,5)	62 (3,6)	6 (1,7)	6 (1,7)	80 (3,0)	14 (2,6)	11 (2,4)	86 (2,6)	3 (1,1)	17 (2,8)	82 (2,7)	1 (0,5)
Germania	26 (2,9)	72 (3,0)	2 (1,0)	2 (1,0)	86 (2,5)	12 (2,4)	3 (0,9)	85 (2,8)	12 (2,6)	9 (1,9)	86 (2,4)	5 (1,7)
Hong Kong SAR	28 (4,4)	72 (4,3)	1 (0,7)	0 (0,0)	60 (4,6)	40 (4,6)	20 (3,3)	72 (3,7)	8 (2,4)	3 (1,6)	89 (2,9)	7 (2,5)
Ungheria	7 (1,9)	93 (1,9)	0 (0,0)	2 (0,9)	93 (2,0)	5 (1,8)	7 (1,9)	91 (2,2)	2 (1,1)	3 (1,3)	97 (1,3)	0 (0,0)
Iran, Rep. Islamica di	64 (3,3)	36 (3,3)	0 (0,0)	7 (1,8)	50 (4,0)	43 (3,7)	44 (3,5)	49 (3,5)	7 (1,6)	20 (2,7)	77 (2,7)	4 (1,2)
Irlanda	25 (3,3)	74 (3,3)	1 (0,4)	9 (2,0)	79 (3,0)	13 (2,5)	5 (1,6)	86 (2,6)	10 (2,1)	5 (1,7)	88 (2,5)	7 (1,8)
Israele	40 (4,0)	57 (4,2)	3 (1,5)	13 (2,7)	81 (3,2)	6 (2,0)	12 (2,5)	83 (3,1)	5 (1,8)	22 (3,5)	77 (3,6)	2 (1,0)
Italia	56 (4,0)	44 (4,0)	0 (0,0)	2 (1,2)	70 (3,5)	29 (3,6)	10 (2,7)	79 (3,6)	11 (2,4)	23 (3,4)	73 (3,4)	4 (1,4)
Kazakistan	76 (3,4)	24 (3,4)	0 (0,0)	18 (2,6)	78 (2,9)	4 (1,5)	14 (2,4)	85 (2,4)	1 (0,6)	44 (3,5)	56 (3,4)	1 (0,7)
Kuwait	40 (4,2)	53 (4,4)	8 (1,8)	30 (4,8)	63 (5,0)	7 (2,2)	24 (3,7)	69 (4,1)	7 (2,2)	24 (5,1)	73 (5,1)	4 (1,4)
Lettonia	51 (4,1)	48 (4,0)	1 (0,6)	3 (1,3)	89 (2,0)	7 (1,8)	4 (1,4)	90 (2,6)	6 (2,1)	8 (2,0)	91 (2,1)	1 (0,8)
Lituania	20 (2,6)	75 (2,9)	5 (1,7)	3 (0,9)	89 (2,4)	8 (2,3)	6 (1,8)	93 (1,9)	1 (0,6)	9 (2,2)	90 (2,3)	1 (0,8)
Macao SAR	28 (0,1)	72 (0,1)	0 (0,0)	2 (0,0)	52 (0,1)	47 (0,1)	19 (0,1)	73 (0,1)	8 (0,1)	9 (0,1)	85 (0,1)	6 (0,0)
Malta	30 (0,1)	68 (0,1)	2 (0,0)	7 (0,1)	74 (0,1)	20 (0,1)	6 (0,1)	77 (0,1)	16 (0,1)	7 (0,1)	80 (0,1)	13 (0,1)
Marocco	38 (3,4)	52 (3,5)	10 (1,8)	10 (1,7)	71 (2,9)	20 (2,5)	12 (2,3)	68 (3,0)	20 (2,6)	25 (2,8)	61 (3,4)	14 (2,3)
Paesi Bassi	7 (2,2)	84 (2,8)	9 (2,0)	17 (3,1)	71 (3,5)	11 (2,6)	7 (2,1)	80 (3,3)	14 (2,9)	11 (2,7)	82 (3,2)	7 (2,1)
Nuova Zelanda	r 2 (1,0)	84 (2,5)	14 (2,3)	r 43 (3,3)	55 (3,2)	2 (0,9)	r 6 (1,3)	83 (2,6)	11 (2,3)	r 14 (1,9)	82 (2,0)	3 (1,1)
Irlanda del Nord	r 6 (2,3)	85 (3,7)	9 (3,0)	55 (4,4)	44 (4,3)	1 (0,8)	r 1 (0,8)	87 (3,1)	12 (2,9)	r 10 (2,5)	84 (3,0)	6 (1,9)
Norvegia (5)	24 (3,0)	76 (3,0)	0 (0,2)	3 (1,4)	78 (3,1)	19 (2,9)	4 (1,6)	87 (2,5)	9 (2,2)	6 (1,9)	86 (2,6)	8 (2,2)
Oman	32 (2,9)	62 (2,9)	6 (1,6)	13 (2,0)	64 (3,0)	23 (2,9)	45 (3,2)	52 (3,1)	2 (0,8)	34 (2,7)	66 (2,8)	1 (0,4)
Polonia	24 (3,5)	68 (3,4)	9 (2,0)	1 (0,6)	76 (3,7)	23 (3,8)	14 (2,7)	81 (3,6)	5 (2,4)	10 (2,4)	90 (2,4)	0 (0,0)
Portogallo	41 (3,7)	59 (3,7)	0 (0,3)	1 (0,4)	78 (2,8)	21 (2,8)	8 (2,1)	83 (2,8)	9 (2,0)	13 (2,7)	85 (2,8)	2 (1,0)
Qatar	28 (3,0)	67 (3,1)	5 (0,8)	19 (1,8)	66 (3,1)	15 (2,7)	34 (1,8)	61 (2,1)	4 (1,2)	23 (2,0)	74 (2,0)	3 (0,8)
Federazione Russa	51 (3,7)	49 (3,7)	0 (0,0)	3 (1,1)	96 (1,4)	2 (0,9)	4 (1,2)	95 (1,5)	2 (1,0)	4 (1,5)	95 (1,6)	1 (0,6)
Arabia Saudita	42 (4,0)	56 (4,0)	2 (1,2)	36 (3,6)	56 (3,5)	8 (1,9)	50 (3,8)	46 (3,6)	4 (1,3)	30 (3,5)	65 (3,8)	5 (1,7)
Singapore	33 (2,8)	67 (2,9)	0 (0,2)	3 (1,0)	77 (2,0)	20 (2,1)	13 (1,9)	79 (2,3)	8 (1,4)	10 (1,4)	83 (2,0)	6 (1,3)
Rep. Slovacca	41 (3,3)	57 (3,4)	1 (0,7)	1 (0,6)	85 (2,3)	14 (2,4)	6 (1,7)	86 (2,1)	8 (1,6)	12 (2,0)	88 (2,0)	0 (0,2)
Slovenia	15 (3,3)	82 (3,4)	3 (1,1)	2 (0,8)	86 (2,5)	12 (2,4)	9 (2,2)	84 (2,8)	7 (1,8)	2 (1,0)	97 (1,3)	1 (0,8)
Sud Africa	r 47 (3,4)	52 (3,4)	0 (0,3)	r 20 (3,2)	70 (3,9)	10 (2,6)	r 28 (3,4)	69 (3,4)	3 (1,3)	r 33 (3,3)	66 (3,3)	0 (0,2)
Spagna	55 (3,1)	45 (3,0)	0 (0,2)	2 (0,7)	70 (2,1)	29 (2,0)	8 (1,4)	71 (2,5)	22 (2,7)	8 (1,9)	77 (2,4)	15 (2,3)
Svezia	23 (3,5)	73 (3,6)	4 (1,7)	2 (1,1)	82 (2,9)	16 (2,8)	6 (2,0)	80 (3,0)	13 (2,7)	6 (2,1)	85 (3,3)	8 (2,7)
Trinidad e Tobago	26 (3,6)	74 (3,6)	0 (0,0)	7 (2,2)	83 (2,9)	10 (2,5)	10 (2,4)	87 (2,7)	4 (1,5)	13 (2,6)	84 (3,0)	4 (1,5)
Emirati Arabi Uniti	47 (2,3)	51 (2,3)	2 (0,7)	35 (2,2)	60 (2,2)	5 (1,0)	35 (2,1)	63 (2,4)	3 (0,9)	30 (2,2)	68 (2,1)	2 (0,7)
Stati Uniti	28 (4,0)	72 (4,0)	0 (0,0)	20 (3,0)	77 (3,3)	3 (1,3)	9 (2,4)	88 (2,5)	2 (0,9)	15 (2,7)	81 (3,1)	4 (1,7)
Media internazionale	32 (0,4)	65 (0,5)	3 (0,2)	11 (0,3)	74 (0,4)	15 (0,4)	13 (0,3)	79 (0,4)	8 (0,3)	14 (0,4)	81 (0,4)	5 (0,2)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 44: Biblioteche di classe e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Per informazioni sulle biblioteche scolastiche si veda la Tabella 5.5

Paese	Hanno una biblioteca di classe			Percentuale di studenti				
	Percentuale di studenti	Punteggio medio		Che ha più di 50 libri nella biblioteca di classe	Che ha almeno 3 titoli di riviste nella biblioteca di classe	A cui è consentito utilizzare la biblioteca di classe durante l'ora di lezione almeno una volta a settimana	Che possono prendere in prestito libri dalla biblioteca di classe	Accompagnati dai propri insegnanti ad una biblioteca diversa da quella di classe almeno una volta al mese
	Sì	Sì	No					
Stati Uniti	98 (1,1)	550 (3,2)	~ ~	92 (1,9)	35 (3,6)	97 (1,3)	87 (2,7)	94 (1,9)
Macao SAR	98 (0,0)	546 (1,1)	~ ~	62 (0,1)	74 (0,1)	86 (0,1)	66 (0,1)	40 (0,1)
Hong Kong SAR	97 (1,2)	569 (2,8)	546 (32,3)	78 (3,3)	46 (4,5)	82 (2,9)	47 (4,5)	59 (5,0)
Nuova Zelanda	97 (1,2)	527 (2,4)	533 (11,6)	36 (3,5)	42 (3,5)	95 (1,4)	60 (3,1)	91 (2,0)
Irlanda	96 (2,0)	567 (2,6)	569 (18,7)	82 (3,7)	23 (3,0)	94 (2,2)	86 (3,1)	43 (4,6)
Belgio (Fiammingo)	96 (1,4)	526 (1,8)	510 (10,4)	79 (2,9)	22 (2,3)	87 (2,2)	59 (3,3)	51 (3,2)
Canada	95 (1,0)	542 (2,0)	564 (6,8)	84 (1,7)	47 (2,2)	94 (1,2)	76 (2,1)	93 (1,2)
Malta	94 (0,1)	452 (1,9)	463 (7,3)	54 (0,1)	40 (0,1)	90 (0,1)	71 (0,1)	82 (0,1)
Francia	94 (1,7)	512 (2,1)	502 (10,7)	57 (3,8)	68 (3,6)	84 (2,6)	64 (3,5)	47 (4,6)
Taipei Cinese	94 (2,0)	559 (2,1)	562 (6,2)	73 (3,7)	42 (3,9)	77 (2,8)	68 (3,4)	86 (2,8)
Spagna	93 (1,0)	528 (1,8)	520 (4,8)	46 (2,7)	29 (2,9)	82 (2,4)	79 (2,2)	52 (2,6)
Irlanda del Nord	93 (2,4)	565 (2,3)	551 (14,1)	85 (3,0)	23 (3,6)	90 (3,0)	88 (3,1)	65 (4,5)
Belgio (Francese)	93 (1,9)	497 (2,7)	503 (9,4)	69 (3,3)	74 (3,2)	81 (2,8)	60 (3,9)	46 (4,1)
Inghilterra	92 (2,2)	557 (2,1)	574 (7,8)	78 (3,3)	29 (3,3)	89 (2,6)	81 (3,0)	80 (2,8)
Australia	88 (2,2)	542 (2,7)	562 (9,0)	56 (3,6)	37 (3,0)	87 (2,4)	54 (3,5)	93 (1,5)
Germania	87 (2,5)	535 (4,0)	541 (6,2)	44 (3,9)	30 (3,8)	66 (3,4)	62 (3,6)	56 (3,8)
Singapore	84 (2,0)	575 (3,6)	584 (7,7)	33 (2,0)	33 (2,4)	70 (2,5)	63 (2,4)	50 (2,2)
Lituania	84 (2,7)	549 (2,8)	543 (8,0)	31 (3,9)	49 (3,5)	72 (3,8)	82 (2,9)	78 (3,2)
Kazakistan	83 (2,5)	533 (2,8)	549 (7,5)	22 (3,0)	76 (3,0)	80 (2,9)	79 (2,9)	95 (1,1)
Paesi Bassi	80 (3,3)	547 (2,2)	539 (3,5)	50 (3,9)	34 (4,0)	78 (3,3)	18 (3,2)	64 (3,9)
Austria	79 (3,6)	540 (2,7)	546 (5,1)	43 (3,8)	27 (3,4)	73 (3,7)	68 (3,9)	69 (3,7)
Italia	77 (3,8)	550 (2,6)	543 (5,3)	27 (3,2)	14 (2,7)	56 (4,2)	73 (3,9)	37 (3,5)
Israele	75 (3,9)	529 (3,8)	534 (8,7)	15 (3,1)	31 (4,1)	66 (4,2)	57 (3,9)	61 (4,1)
Federazione Russa	74 (3,2)	582 (2,6)	578 (4,9)	19 (2,6)	49 (3,2)	42 (3,5)	68 (3,7)	85 (2,6)
Rep. Ceca	74 (3,2)	544 (2,7)	542 (3,9)	20 (2,3)	29 (3,2)	56 (3,6)	55 (3,6)	40 (3,2)
Slovenia	72 (3,1)	541 (2,1)	545 (3,8)	10 (2,2)	31 (3,2)	57 (3,3)	45 (3,9)	76 (2,5)
Ungheria	71 (3,7)	560 (3,6)	540 (6,3)	13 (2,8)	17 (2,7)	65 (3,6)	54 (3,8)	69 (3,9)
Emirati Arabi Uniti	71 (2,8)	454 (3,4)	450 (6,7)	23 (1,6)	31 (2,4)	67 (2,8)	57 (2,5)	82 (2,0)
Lettonia	67 (3,7)	556 (2,3)	561 (3,3)	23 (3,1)	17 (2,8)	47 (3,6)	52 (3,9)	70 (3,6)
Qatar	66 (2,1)	450 (2,9)	428 (4,9)	14 (1,5)	35 (3,3)	51 (3,0)	52 (2,6)	88 (1,0)
Bulgaria	66 (3,9)	556 (5,2)	542 (8,6)	4 (1,4)	31 (3,4)	35 (3,8)	58 (3,9)	76 (3,2)
Azerbaijan	64 (3,4)	481 (4,2)	457 (9,1)	12 (2,3)	36 (3,2)	51 (3,6)	60 (3,2)	70 (3,1)
Rep. Slovacca	63 (3,3)	537 (4,1)	531 (5,8)	8 (1,8)	26 (3,3)	49 (3,3)	52 (3,4)	56 (3,6)
Trinidad e Tobago	61 (4,3)	479 (5,2)	479 (7,2)	16 (3,2)	27 (3,6)	57 (4,3)	38 (4,2)	59 (3,8)
Iran, Rep. Islamica di	60 (3,8)	450 (5,3)	395 (7,8)	19 (2,4)	22 (3,0)	46 (3,8)	60 (3,8)	40 (3,4)
Georgia	60 (3,5)	490 (3,7)	486 (4,6)	12 (2,0)	35 (3,3)	50 (3,6)	59 (3,6)	r 71 (3,2)
Oman	59 (2,8)	427 (4,4)	408 (4,2)	14 (2,2)	40 (3,4)	54 (3,0)	51 (2,8)	89 (2,0)
Bahrain	58 (3,4)	456 (3,4)	434 (4,0)	13 (2,2)	31 (3,0)	44 (3,8)	50 (3,5)	92 (1,7)
Cile	57 (4,4)	494 (4,1)	502 (5,3)	23 (4,2)	38 (4,7)	46 (4,1)	56 (4,2)	57 (4,6)
Sud Africa	r 54 (3,8)	332 (8,2)	308 (6,9)	r 24 (3,2)	r 31 (3,4)	r 46 (4,0)	r 41 (3,6)	r 53 (3,8)
Portogallo	53 (3,4)	533 (3,2)	523 (3,3)	11 (2,5)	15 (2,4)	43 (3,5)	46 (3,5)	72 (3,1)
Marocco	51 (3,2)	371 (5,2)	343 (6,5)	10 (1,8)	25 (2,8)	29 (2,7)	44 (2,8)	15 (2,1)
Polonia	48 (3,5)	562 (3,5)	567 (2,6)	11 (1,8)	9 (2,3)	15 (3,0)	21 (3,4)	70 (3,7)
Finlandia	45 (3,6)	563 (2,7)	568 (2,7)	19 (2,7)	8 (1,9)	40 (3,7)	23 (2,4)	72 (2,8)
Danimarca	45 (3,9)	547 (3,3)	548 (2,8)	12 (2,0)	7 (2,1)	39 (3,9)	27 (3,6)	92 (1,5)
Kuwait	43 (4,2)	399 (6,6)	390 (6,0)	8 (2,6)	26 (5,1)	31 (5,0)	37 (3,8)	83 (2,9)
Svezia	41 (3,8)	552 (4,1)	557 (2,8)	19 (2,8)	11 (2,5)	35 (3,8)	26 (3,5)	71 (4,0)
Norvegia (5)	38 (4,0)	564 (3,9)	556 (2,6)	9 (2,2)	16 (3,0)	36 (4,0)	33 (3,9)	81 (3,4)
Arabia Saudita	31 (3,3)	456 (7,9)	419 (5,5)	10 (2,3)	22 (3,0)	22 (3,2)	27 (3,1)	54 (4,4)
Egitto	14 (2,8)	349 ####	325 (6,3)	0 (0,0)	8 (2,6)	12 (2,8)	12 (2,7)	61 (4,1)
Media internazionale	72 (0,4)	514 (0,6)	507 (1,2)	33 (0,4)	32 (0,4)	61 (0,5)	55 (0,5)	67 (0,5)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 45: Assegnazione di testi di letteratura da parte degli insegnanti per la lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Racconti brevi				Testi di narrativa più lunghi suddivisi in capitoli				Opere			
	Una volta a settimana o più		Meno di una volta a settimana		Una volta a settimana o più		Meno di una volta a settimana		Una volta a settimana o più		Meno di una volta a settimana	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Australia	85 (2,4)	544 (2,9)	15 (2,4)	553 (6,7)	80 (2,4)	549 (2,8)	20 (2,4)	529 (6,5)	7 (1,8)	549 (7,7)	93 (1,8)	545 (2,7)
Austria	78 (2,9)	544 (2,4)	22 (2,9)	533 (5,5)	15 (2,5)	537 (5,7)	85 (2,5)	542 (2,7)	2 (0,9)	~ ~	98 (0,9)	542 (2,4)
Azerbaijan	86 (2,4)	477 (3,9)	14 (2,4)	441 (17,3)	29 (2,8)	479 (7,7)	71 (2,8)	469 (5,0)	13 (2,6)	460 (14,5)	87 (2,6)	475 (4,5)
Bahrain	78 (2,3)	450 (3,3)	22 (2,3)	432 (6,2)	24 (2,0)	469 (6,4)	76 (2,0)	440 (2,9)	9 (1,7)	460 (12,5)	91 (1,7)	445 (2,8)
Belgio (Fiammingo)	64 (3,9)	526 (2,5)	36 (3,9)	524 (3,6)	29 (3,7)	525 (5,0)	71 (3,7)	525 (2,2)	1 (0,6)	~ ~	99 (0,6)	525 (2,1)
Belgio (Francese)	71 (3,4)	499 (3,2)	29 (3,4)	495 (4,8)	13 (2,3)	496 (6,5)	87 (2,3)	498 (2,9)	0 (0,0)	~ ~	100 (0,0)	498 (2,6)
Bulgaria	91 (2,3)	552 (4,4)	9 (2,3)	548 (13,3)	14 (2,3)	554 (9,2)	86 (2,3)	551 (4,7)	5 (1,6)	551 (17,1)	95 (1,6)	551 (4,5)
Canada	76 (1,9)	543 (2,1)	24 (1,9)	545 (4,0)	69 (2,2)	547 (2,3)	31 (2,2)	534 (2,5)	2 (0,8)	~ ~	98 (0,8)	543 (2,0)
Cile	98 (1,4)	497 (3,0)	2 (1,4)	~ ~	19 (3,2)	497 (5,5)	81 (3,2)	497 (3,7)	11 (2,6)	490 (8,9)	89 (2,6)	498 (3,4)
Taipei Cinese	67 (3,8)	559 (2,5)	33 (3,8)	558 (3,5)	20 (3,0)	569 (3,9)	80 (3,0)	556 (2,2)	7 (2,1)	559 (4,0)	93 (2,1)	559 (2,1)
Rep. Ceca	94 (1,5)	543 (2,0)	6 (1,5)	544 (9,7)	57 (3,3)	547 (2,5)	43 (3,3)	539 (4,0)	1 (0,6)	~ ~	99 (0,6)	543 (2,2)
Danimarca	74 (3,6)	548 (2,5)	26 (3,6)	546 (4,0)	55 (3,8)	551 (3,0)	45 (3,8)	544 (3,1)	1 (0,8)	~ ~	99 (0,8)	549 (2,1)
Egitto	56 (4,5)	328 (7,6)	44 (4,5)	334 (10,2)	12 (2,8)	324 (19,6)	88 (2,8)	331 (6,3)	10 (2,8)	354 (21,2)	90 (2,8)	327 (6,0)
Inghilterra	61 (3,9)	556 (2,7)	39 (3,9)	562 (3,8)	71 (3,5)	561 (2,5)	29 (3,5)	554 (4,0)	8 (2,0)	552 (7,3)	92 (2,0)	559 (2,3)
Finlandia	72 (3,2)	565 (2,3)	28 (3,2)	569 (3,2)	50 (3,3)	566 (2,7)	50 (3,3)	567 (2,8)	2 (0,8)	~ ~	98 (0,8)	566 (1,9)
Francia	78 (3,2)	510 (2,7)	22 (3,2)	517 (4,5)	53 (3,6)	514 (2,8)	47 (3,6)	509 (4,1)	7 (2,1)	530 (9,1)	93 (2,1)	510 (2,3)
Georgia	93 (1,7)	491 (2,8)	7 (1,7)	457 (15,9)	31 (3,4)	490 (5,5)	69 (3,4)	488 (3,4)	5 (1,6)	497 (10,9)	95 (1,6)	489 (3,0)
Germania	55 (3,4)	540 (4,9)	45 (3,4)	530 (5,3)	19 (2,8)	537 (5,9)	81 (2,8)	536 (4,2)	2 (1,0)	~ ~	98 (1,0)	536 (3,6)
Hong Kong SAR	55 (4,1)	570 (4,0)	45 (4,1)	567 (4,0)	8 (2,3)	573 (8,1)	92 (2,3)	568 (2,9)	3 (1,4)	567 (20,4)	97 (1,4)	569 (2,8)
Ungheria	94 (2,1)	555 (2,8)	6 (2,1)	525 (11,1)	27 (3,4)	562 (6,4)	73 (3,4)	550 (3,5)	2 (1,0)	~ ~	98 (1,0)	553 (2,7)
Iran, Rep. Islamica di	60 (3,4)	434 (6,7)	40 (3,4)	418 (7,9)	24 (2,7)	427 (8,7)	76 (2,7)	428 (4,8)	10 (2,4)	430 (14,6)	90 (2,4)	431 (4,7)
Irlanda	88 (2,0)	567 (2,8)	12 (2,0)	565 (4,6)	76 (3,4)	564 (2,9)	24 (3,4)	575 (5,2)	1 (0,7)	~ ~	99 (0,7)	567 (2,5)
Israele	88 (2,6)	531 (2,9)	12 (2,6)	526 (11,2)	39 (3,8)	549 (5,7)	61 (3,8)	518 (4,9)	8 (2,0)	497 (21,5)	92 (2,0)	532 (3,1)
Italia	94 (2,0)	550 (2,5)	6 (2,0)	538 (9,0)	41 (3,6)	550 (4,1)	59 (3,6)	549 (2,8)	5 (1,7)	540 (17,7)	95 (1,7)	550 (2,4)
Kazakistan	97 (1,2)	536 (2,5)	3 (1,2)	529 (19,1)	84 (2,4)	536 (2,7)	16 (2,4)	538 (8,0)	65 (2,4)	527 (3,2)	35 (2,4)	551 (4,6)
Kuwait	67 (4,0)	392 (5,3)	33 (4,0)	395 (8,0)	25 (5,2)	397 (11,1)	75 (5,2)	391 (5,7)	11 (3,0)	369 (17,5)	89 (3,0)	396 (4,5)
Lettonia	89 (2,3)	558 (1,7)	11 (2,3)	557 (5,9)	26 (3,9)	563 (3,3)	74 (3,9)	556 (2,3)	3 (1,2)	542 (7,3)	97 (1,2)	559 (1,8)
Lituania	79 (3,5)	550 (3,2)	21 (3,5)	543 (5,3)	30 (3,5)	556 (6,0)	70 (3,5)	545 (2,7)	10 (2,0)	555 (8,8)	90 (2,0)	548 (2,9)
Macao SAR	77 (0,1)	549 (1,2)	23 (0,1)	535 (2,2)	21 (0,1)	559 (2,5)	79 (0,1)	542 (1,1)	7 (0,0)	563 (4,4)	93 (0,0)	544 (1,0)
Malta	89 (0,1)	454 (1,9)	11 (0,1)	447 (4,0)	58 (0,1)	461 (1,9)	42 (0,1)	441 (2,7)	7 (0,1)	455 (6,1)	93 (0,1)	453 (2,0)
Marocco	42 (3,1)	361 (7,0)	58 (3,1)	355 (5,5)	11 (2,5)	360 (13,2)	89 (2,5)	356 (4,3)	8 (1,6)	335 (18,4)	92 (1,6)	360 (4,0)
Paesi Bassi	55 (4,4)	543 (2,6)	45 (4,4)	548 (3,3)	95 (1,6)	545 (1,8)	5 (1,6)	541 (8,5)	6 (2,2)	561 (6,0)	94 (2,2)	544 (1,8)
Nuova Zelanda	77 (2,4)	525 (2,9)	23 (2,4)	532 (5,2)	62 (3,3)	528 (3,3)	38 (3,3)	523 (5,2)	16 (1,8)	484 (7,7)	84 (1,8)	535 (2,2)
Irlanda del Nord	60 (4,2)	570 (3,1)	40 (4,2)	555 (4,2)	90 (3,2)	562 (2,3)	10 (3,2)	581 (6,9)	4 (2,1)	570 (16,3)	96 (2,1)	564 (2,4)
Norvegia (5)	64 (3,9)	559 (2,8)	36 (3,9)	558 (3,6)	80 (3,3)	559 (2,5)	20 (3,3)	559 (4,9)	0 (0,3)	~ ~	100 (0,3)	559 (2,3)
Oman	91 (1,9)	419 (3,5)	9 (1,9)	412 (9,8)	31 (2,5)	419 (5,2)	69 (2,5)	418 (4,6)	22 (2,8)	422 (5,2)	78 (2,8)	418 (3,9)
Polonia	96 (1,4)	564 (2,1)	4 (1,4)	585 (8,0)	22 (2,9)	564 (3,9)	78 (2,9)	565 (2,5)	3 (1,2)	551 (10,2)	97 (1,2)	565 (2,2)
Portogallo	90 (2,1)	529 (2,4)	10 (2,1)	521 (7,0)	26 (2,8)	536 (5,3)	74 (2,8)	525 (2,3)	13 (3,1)	542 (10,3)	87 (3,1)	526 (2,2)
Qatar	68 (2,6)	450 (3,8)	32 (2,6)	427 (6,3)	29 (2,1)	475 (5,4)	71 (2,1)	430 (3,1)	11 (1,3)	446 (9,9)	89 (1,3)	444 (2,3)
Federazione Russa	90 (2,2)	582 (2,4)	10 (2,2)	569 (9,5)	61 (3,2)	584 (2,9)	39 (3,2)	575 (3,4)	6 (1,5)	596 (11,6)	94 (1,5)	580 (2,4)
Arabia Saudita	50 (3,8)	440 (6,6)	50 (3,8)	421 (6,4)	15 (3,0)	433 (14,3)	85 (3,0)	430 (4,9)	12 (3,0)	425 (15,5)	88 (3,0)	431 (4,6)
Singapore	75 (2,1)	577 (3,9)	25 (2,1)	572 (5,4)	35 (2,8)	594 (5,5)	65 (2,8)	567 (3,9)	3 (0,9)	590 (13,6)	97 (0,9)	576 (3,2)
Rep. Slovacca	93 (1,5)	534 (3,4)	7 (1,5)	541 (6,8)	26 (2,8)	552 (4,2)	74 (2,8)	529 (3,8)	5 (1,3)	556 (7,5)	95 (1,3)	534 (3,2)
Slovenia	82 (2,6)	542 (2,3)	18 (2,6)	543 (3,4)	14 (2,6)	544 (3,5)	86 (2,6)	542 (2,1)	6 (2,1)	548 (5,6)	94 (2,1)	542 (2,0)
Sud Africa	r 87 (2,3)	318 (5,1)	13 (2,3)	350 (20,6)	r 39 (3,5)	302 (6,3)	61 (3,5)	335 (7,2)	r 45 (3,8)	295 (5,8)	55 (3,8)	344 (6,8)
Spagna	84 (2,0)	528 (2,0)	16 (2,0)	525 (3,9)	50 (3,2)	531 (1,9)	50 (3,2)	525 (3,2)	9 (2,0)	526 (5,4)	91 (2,0)	528 (2,0)
Svezia	62 (3,8)	556 (3,2)	38 (3,8)	554 (3,4)	93 (2,1)	555 (2,4)	7 (2,1)	563 (10,2)	3 (1,6)	552 (21,6)	97 (1,6)	555 (2,4)
Trinidad e Tobago	92 (2,4)	479 (3,5)	8 (2,4)	491 (7,4)	44 (4,1)	498 (5,7)	56 (4,1)	465 (5,6)	7 (2,1)	490 (15,5)	93 (2,1)	478 (3,9)
Emirati Arabi Uniti	85 (1,6)	451 (3,7)	15 (1,6)	464 (9,8)	36 (2,4)	472 (6,6)	64 (2,4)	442 (3,7)	22 (1,9)	460 (7,3)	78 (1,9)	451 (3,8)
Stati Uniti	77 (3,5)	547 (3,6)	23 (3,5)	556 (7,4)	70 (4,0)	557 (3,3)	30 (4,0)	531 (5,4)	6 (1,7)	536 (15,0)	94 (1,7)	550 (3,3)
Media internazionale	78 (0,4)	512 (0,5)	22 (0,4)	508 (1,2)	41 (0,4)	516 (0,9)	59 (0,4)	508 (0,6)	9 (0,3)	501 (2,0)	91 (0,3)	512 (0,4)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 46: Assegnazione di testi informativi da parte degli insegnanti per la lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Testi di saggistica				Testi di saggistica più lunghi suddivisi in capitoli				Articoli di saggistica			
	Una volta a settimana o più		Meno di una volta a settimana		Una volta a settimana o più		Meno di una volta a settimana		Una volta a settimana o più		Meno di una volta a settimana	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Australia	83 (2,6)	545 (2,9)	17 (2,6)	541 (8,4)	50 (3,3)	550 (3,2)	50 (3,3)	540 (4,1)	67 (3,4)	545 (3,1)	33 (3,4)	546 (5,4)
Austria	72 (2,9)	542 (2,6)	28 (2,9)	540 (5,0)	17 (2,7)	539 (4,7)	83 (2,7)	542 (2,8)	52 (3,8)	539 (3,3)	48 (3,8)	544 (3,2)
Azerbaijan	63 (3,7)	479 (4,8)	37 (3,7)	460 (8,5)	18 (2,5)	474 (9,5)	82 (2,5)	471 (4,8)	44 (3,2)	485 (5,1)	56 (3,2)	463 (6,7)
Bahrain	74 (2,8)	451 (3,6)	26 (2,8)	432 (6,8)	29 (2,6)	456 (6,3)	71 (2,6)	442 (2,9)	41 (4,3)	456 (4,7)	59 (4,3)	439 (3,7)
Belgio (Fiammingo)	38 (3,2)	525 (3,7)	62 (3,2)	526 (2,6)	13 (2,5)	524 (6,1)	87 (2,5)	525 (2,2)	31 (3,0)	521 (2,8)	69 (3,0)	527 (2,5)
Belgio (Francese)	40 (3,4)	503 (3,4)	60 (3,4)	494 (3,9)	6 (2,2)	494 (9,7)	94 (2,2)	498 (2,8)	41 (3,8)	500 (3,7)	59 (3,8)	496 (3,8)
Bulgaria	71 (3,3)	555 (5,1)	29 (3,3)	544 (8,0)	10 (2,1)	571 (8,6)	90 (2,1)	550 (4,7)	29 (3,1)	553 (8,3)	71 (3,1)	552 (4,9)
Canada	89 (1,5)	542 (2,1)	11 (1,5)	550 (4,0)	37 (2,5)	543 (3,1)	63 (2,5)	543 (2,3)	50 (2,3)	543 (2,7)	50 (2,3)	543 (2,3)
Cile	81 (4,0)	495 (3,2)	19 (4,0)	507 (7,2)	18 (3,7)	504 (7,2)	82 (3,7)	495 (3,6)	65 (4,9)	493 (3,9)	35 (4,9)	504 (5,2)
Taipei Cinese	60 (3,8)	559 (2,7)	40 (3,8)	558 (2,7)	22 (3,5)	558 (4,6)	78 (3,5)	559 (2,2)	49 (3,8)	557 (2,6)	51 (3,8)	561 (2,9)
Rep. Ceca	68 (3,4)	547 (2,3)	32 (3,4)	535 (4,4)	19 (2,7)	549 (3,9)	81 (2,7)	542 (2,5)	23 (2,7)	545 (4,6)	77 (2,7)	543 (2,2)
Danimarca	60 (3,3)	545 (2,8)	40 (3,3)	552 (3,3)	16 (2,6)	546 (7,3)	84 (2,6)	548 (2,1)	23 (3,1)	545 (3,8)	77 (3,1)	549 (2,5)
Egitto	60 (4,0)	329 (7,4)	40 (4,0)	334 (10,7)	18 (3,2)	308 (15,6)	82 (3,2)	335 (6,5)	30 (3,9)	337 (12,2)	70 (3,9)	327 (7,1)
Inghilterra	67 (3,3)	556 (2,3)	33 (3,3)	564 (3,9)	33 (3,5)	556 (3,7)	67 (3,5)	560 (2,8)	51 (3,5)	555 (3,0)	49 (3,5)	562 (3,4)
Finlandia	93 (1,6)	567 (1,9)	7 (1,6)	562 (6,8)	11 (2,2)	569 (5,7)	89 (2,2)	566 (2,1)	14 (2,1)	564 (3,8)	86 (2,1)	567 (2,0)
Francia	55 (3,7)	512 (3,1)	45 (3,7)	511 (3,5)	8 (2,3)	524 (11,4)	92 (2,3)	511 (2,1)	37 (3,7)	508 (3,9)	63 (3,7)	514 (2,9)
Georgia	47 (3,9)	487 (4,1)	53 (3,9)	490 (4,1)	11 (2,1)	489 (11,6)	89 (2,1)	489 (2,9)	24 (3,5)	497 (5,5)	76 (3,5)	486 (3,2)
Germania	71 (3,4)	537 (5,3)	29 (3,4)	533 (5,5)	12 (2,3)	542 (5,6)	88 (2,3)	536 (4,3)	49 (3,8)	542 (4,5)	51 (3,8)	530 (5,3)
Hong Kong SAR	45 (4,5)	568 (4,6)	55 (4,5)	570 (3,5)	10 (2,7)	560 (9,0)	90 (2,7)	570 (2,8)	37 (4,6)	564 (5,7)	63 (4,6)	571 (3,0)
Ungheria	74 (3,8)	550 (3,1)	26 (3,8)	560 (7,5)	12 (2,7)	552 (8,9)	88 (2,7)	553 (3,1)	25 (3,1)	553 (5,6)	75 (3,1)	553 (3,7)
Iran, Rep. Islamica di	52 (3,5)	432 (6,3)	48 (3,5)	424 (6,8)	22 (3,3)	417 (11,4)	78 (3,3)	432 (5,0)	26 (3,2)	429 (8,4)	74 (3,2)	428 (5,4)
Irlanda	83 (2,8)	565 (2,9)	17 (2,8)	572 (5,9)	33 (3,8)	565 (4,4)	67 (3,8)	567 (3,5)	37 (3,6)	568 (3,5)	63 (3,6)	566 (3,2)
Israele	75 (3,2)	540 (3,7)	25 (3,2)	500 (9,3)	33 (3,9)	544 (7,0)	67 (3,9)	523 (4,0)	38 (3,9)	537 (6,0)	62 (3,9)	526 (4,3)
Italia	66 (4,0)	550 (3,1)	34 (4,0)	547 (3,5)	26 (3,5)	545 (4,6)	74 (3,5)	551 (2,7)	23 (3,3)	546 (5,8)	77 (3,3)	550 (2,4)
Kazakistan	95 (1,5)	536 (2,5)	5 (1,5)	540 (11,8)	62 (3,7)	535 (3,4)	38 (3,7)	539 (4,5)	70 (3,5)	536 (2,6)	30 (3,5)	539 (6,2)
Kuwait	67 (5,5)	388 (6,9)	33 (5,5)	402 (11,5)	23 (3,8)	404 (8,7)	77 (3,8)	389 (5,1)	34 (5,3)	402 (10,0)	66 (5,3)	387 (6,5)
Lettonia	68 (3,3)	562 (2,1)	32 (3,3)	551 (3,7)	9 (2,1)	565 (6,1)	91 (2,1)	557 (1,9)	22 (3,1)	562 (4,4)	78 (3,1)	557 (2,0)
Lituania	59 (3,5)	550 (3,7)	41 (3,5)	546 (3,9)	14 (2,7)	542 (6,8)	86 (2,7)	549 (2,7)	33 (3,6)	548 (4,7)	67 (3,6)	548 (3,4)
Macao SAR	44 (0,1)	547 (1,4)	56 (0,1)	545 (1,5)	15 (0,1)	545 (3,1)	85 (0,1)	546 (1,3)	35 (0,1)	555 (1,7)	65 (0,1)	541 (1,2)
Malta	68 (0,1)	455 (1,9)	32 (0,1)	449 (2,9)	34 (0,1)	460 (2,4)	66 (0,1)	449 (2,2)	28 (0,1)	452 (2,6)	72 (0,1)	453 (2,0)
Marocco	57 (2,7)	367 (4,7)	43 (2,7)	345 (6,4)	15 (2,6)	353 (10,3)	85 (2,6)	358 (4,5)	15 (2,0)	375 (10,3)	85 (2,0)	354 (4,4)
Paesi Bassi	78 (3,5)	546 (2,1)	22 (3,5)	540 (4,4)	50 (4,8)	545 (3,3)	50 (4,8)	544 (3,0)	50 (4,0)	545 (2,7)	50 (4,0)	545 (2,5)
Nuova Zelanda	83 (2,1)	527 (2,4)	17 (2,1)	526 (7,9)	38 (3,1)	523 (5,0)	62 (3,1)	528 (3,7)	65 (3,0)	527 (3,0)	35 (3,0)	526 (4,6)
Irlanda del Nord	69 (3,6)	564 (3,0)	31 (3,6)	563 (4,4)	37 (4,8)	556 (4,6)	63 (4,8)	569 (2,8)	34 (4,1)	572 (4,8)	66 (4,1)	560 (2,9)
Norvegia (5)	92 (2,2)	559 (2,4)	8 (2,2)	557 (6,0)	27 (3,1)	559 (4,4)	73 (3,1)	559 (2,3)	38 (4,1)	559 (3,2)	62 (4,1)	559 (3,0)
Oman	82 (2,5)	419 (3,5)	18 (2,5)	417 (7,4)	27 (2,8)	426 (6,1)	73 (2,8)	416 (3,7)	44 (2,9)	423 (4,8)	56 (2,9)	415 (4,4)
Polonia	86 (2,8)	565 (2,4)	14 (2,8)	561 (6,5)	21 (3,3)	568 (5,2)	79 (3,3)	564 (2,4)	20 (2,9)	555 (5,1)	80 (2,9)	567 (2,5)
Portogallo	70 (3,6)	529 (2,1)	30 (3,6)	526 (6,8)	27 (3,1)	535 (4,3)	73 (3,1)	526 (3,0)	30 (3,5)	529 (4,3)	70 (3,5)	528 (3,3)
Qatar	78 (3,3)	442 (3,3)	22 (3,3)	446 (8,4)	31 (3,1)	458 (7,2)	69 (3,1)	438 (3,5)	36 (2,4)	457 (5,9)	64 (2,4)	436 (3,7)
Federazione Russa	75 (3,0)	585 (2,7)	25 (3,0)	567 (5,1)	32 (3,0)	594 (4,2)	68 (3,0)	574 (2,9)	38 (3,3)	590 (3,9)	62 (3,3)	575 (3,4)
Arabia Saudita	63 (3,8)	437 (5,9)	37 (3,8)	420 (8,0)	20 (3,6)	428 (10,9)	80 (3,6)	432 (4,9)	28 (4,1)	431 (10,3)	72 (4,1)	430 (5,3)
Singapore	59 (2,8)	576 (4,3)	41 (2,8)	577 (5,2)	21 (2,2)	579 (6,4)	79 (2,2)	576 (3,6)	45 (2,6)	584 (4,7)	55 (2,6)	570 (4,5)
Rep. Slovacca	65 (3,5)	538 (4,4)	35 (3,5)	529 (5,4)	11 (2,1)	560 (8,2)	89 (2,1)	532 (3,3)	35 (3,4)	536 (6,0)	65 (3,4)	534 (3,5)
Slovenia	90 (1,9)	542 (2,1)	10 (1,9)	541 (4,9)	8 (2,2)	550 (5,2)	92 (2,2)	542 (2,1)	25 (3,1)	544 (3,8)	75 (3,1)	542 (2,3)
Sud Africa	r 73 (3,7)	318 (6,2)	27 (3,7)	323 (9,0)	r 40 (3,4)	313 (7,3)	60 (3,4)	326 (6,4)	r 69 (3,5)	313 (6,3)	31 (3,5)	334 (10,0)
Spagna	84 (2,7)	528 (1,8)	16 (2,7)	528 (4,2)	33 (2,4)	527 (2,2)	67 (2,4)	528 (2,5)	39 (2,8)	527 (2,5)	61 (2,8)	528 (2,2)
Svezia	84 (2,9)	556 (2,6)	16 (2,9)	554 (6,2)	28 (3,5)	553 (4,5)	72 (3,5)	556 (2,9)	34 (3,8)	550 (4,3)	66 (3,8)	558 (2,8)
Trinidad e Tobago	90 (2,3)	481 (3,8)	10 (2,3)	466 (17,1)	44 (4,3)	496 (5,5)	56 (4,3)	467 (5,6)	48 (4,6)	481 (5,2)	52 (4,6)	478 (6,7)
Emirati Arabi Uniti	78 (2,2)	451 (3,6)	22 (2,2)	456 (8,4)	35 (2,4)	467 (6,5)	65 (2,4)	445 (3,6)	51 (2,3)	457 (5,2)	49 (2,3)	448 (5,4)
Stati Uniti	94 (1,8)	550 (3,2)	6 (1,8)	541 (11,4)	33 (3,9)	545 (5,6)	67 (3,9)	551 (3,8)	79 (2,7)	550 (3,5)	21 (2,7)	548 (7,2)
Media internazionale	71 (0,4)	512 (0,5)	29 (0,4)	508 (1,0)	24 (0,4)	513 (1,0)	76 (0,4)	510 (0,5)	39 (0,5)	513 (0,8)	61 (0,5)	510 (0,6)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 47: Disponibilità di computer durante le lezioni di lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Computer disponibili per le lezioni di lettura			Percentuale di studenti		
	Percentuale di studenti	Punteggio medio		Con un computer disponibile per ciascuno studente	Con computer di classe che gli studenti condividono tra loro	Con computer di scuola che la classe utilizza talvolta
	Sì	Sì	No			
Nuova Zelanda	93 (1,6)	529 (2,5)	498 (15,9)	13 (2,5)	83 (2,5)	66 (2,8)
Danimarca	92 (2,2)	548 (2,2)	540 (8,7)	38 (3,7)	8 (2,1)	64 (3,7)
Paesi Bassi	87 (2,6)	545 (1,9)	545 (5,3)	17 (3,4)	79 (3,1)	77 (2,9)
Svezia	83 (3,3)	558 (2,6)	543 (5,3)	22 (4,0)	34 (4,4)	54 (4,3)
Irlanda del Nord	77 (3,6)	563 (3,0)	566 (4,4)	6 (2,2)	58 (4,9)	70 (3,7)
Georgia	75 (3,1)	487 (2,9)	490 (6,7)	60 (2,9)	18 (2,9)	65 (3,6)
Australia	75 (3,1)	546 (3,0)	542 (4,9)	17 (2,6)	58 (3,6)	64 (3,3)
Finlandia	72 (2,8)	566 (2,1)	566 (3,5)	9 (1,9)	26 (3,4)	70 (2,8)
Stati Uniti	70 (3,8)	546 (3,6)	556 (5,7)	25 (4,0)	51 (4,0)	58 (4,4)
Norvegia (5)	66 (3,9)	558 (2,8)	561 (2,8)	9 (2,6)	33 (4,1)	60 (4,2)
Canada	65 (1,8)	544 (2,5)	542 (2,4)	8 (0,9)	41 (2,0)	59 (2,2)
Germania	65 (3,6)	539 (4,5)	531 (6,4)	3 (1,3)	48 (4,0)	52 (3,8)
Israele	62 (4,2)	547 (4,6)	503 (6,3)	18 (3,3)	26 (3,9)	59 (4,3)
Federazione Russa	56 (3,0)	588 (3,3)	572 (4,3)	9 (2,0)	21 (2,8)	50 (3,3)
Inghilterra	55 (4,0)	554 (3,0)	564 (3,4)	11 (2,2)	36 (3,3)	46 (4,0)
Singapore	55 (2,4)	584 (4,2)	567 (5,5)	31 (2,4)	20 (2,0)	54 (2,4)
Belgio (Fiammingo)	54 (3,6)	525 (2,9)	525 (2,9)	3 (1,3)	40 (3,7)	45 (3,4)
Austria	53 (4,0)	537 (3,2)	546 (3,5)	1 (0,9)	48 (4,0)	25 (3,7)
Malta	49 (0,1)	452 (2,3)	453 (2,1)	2 (0,0)	46 (0,1)	12 (0,1)
Macao SAR	49 (0,1)	548 (1,5)	543 (1,3)	18 (0,1)	23 (0,1)	39 (0,1)
Kazakistan	49 (3,5)	537 (3,6)	536 (4,1)	20 (2,6)	36 (3,5)	44 (3,3)
Bulgaria	48 (3,9)	548 (6,6)	554 (5,6)	4 (1,6)	16 (2,5)	47 (3,9)
Qatar	45 (3,2)	452 (4,6)	436 (3,5)	12 (1,0)	23 (2,7)	37 (2,6)
Irlanda	39 (3,7)	564 (3,9)	568 (3,4)	2 (1,0)	18 (3,0)	33 (3,7)
Iran, Rep. Islamica di	38 (3,8)	447 (7,2)	417 (5,8)	3 (1,4)	6 (1,9)	28 (3,5)
Lettonia	37 (4,1)	557 (3,2)	558 (2,6)	10 (2,5)	13 (2,5)	37 (4,1)
Ungheria	37 (4,0)	556 (5,4)	553 (4,1)	4 (1,2)	15 (2,8)	32 (3,7)
Cile	36 (4,6)	494 (5,8)	499 (3,8)	16 (3,2)	17 (3,7)	36 (4,6)
Hong Kong SAR	35 (4,1)	572 (4,6)	566 (3,8)	14 (3,1)	16 (2,8)	31 (4,0)
Emirati Arabi Uniti	34 (2,0)	494 (6,1)	431 (4,4)	16 (1,2)	19 (1,6)	29 (1,9)
Taipei Cinese	34 (3,6)	560 (3,7)	559 (2,3)	7 (2,0)	18 (2,8)	31 (3,4)
Lituania	30 (3,9)	548 (5,3)	548 (3,3)	3 (1,5)	14 (2,7)	27 (3,7)
Spagna	30 (2,0)	523 (4,6)	530 (1,9)	6 (1,1)	15 (1,6)	24 (1,9)
Rep. Ceca	29 (3,1)	540 (5,0)	545 (2,4)	6 (1,5)	12 (2,1)	27 (3,0)
Bahrain	29 (2,6)	461 (5,6)	440 (3,3)	4 (1,0)	7 (1,5)	28 (2,6)
Arabia Saudita	26 (3,1)	423 (9,6)	433 (4,9)	3 (1,3)	8 (1,8)	20 (2,7)
Polonia	25 (3,0)	566 (4,4)	565 (2,6)	5 (1,6)	4 (1,4)	24 (2,9)
Francia	25 (3,4)	515 (4,4)	511 (2,5)	2 (1,3)	15 (3,0)	20 (3,1)
Oman	24 (2,2)	420 (6,6)	417 (3,6)	3 (0,8)	9 (1,7)	19 (2,2)
Kuwait	22 (3,4)	400 (14,9)	392 (5,3)	6 (2,1)	3 (1,1)	18 (2,8)
Italia	21 (3,4)	546 (5,8)	549 (2,8)	3 (1,6)	15 (2,9)	18 (3,2)
Rep. Slovacca	19 (2,8)	543 (6,8)	533 (3,6)	8 (1,8)	7 (1,9)	17 (2,7)
Azerbaijan	18 (2,7)	485 (9,1)	469 (4,9)	2 (0,8)	9 (2,1)	16 (2,4)
Slovenia	17 (2,8)	541 (4,1)	543 (2,2)	4 (1,2)	10 (2,1)	17 (2,8)
Egitto	15 (3,1)	337 (18,3)	329 (6,3)	1 (0,7)	2 (0,9)	14 (3,0)
Portogallo	14 (2,2)	524 (6,1)	529 (2,5)	1 (0,4)	6 (1,7)	12 (2,3)
Trinidad e Tobago	12 (2,6)	501 (10,0)	477 (3,9)	5 (1,9)	0 (0,0)	8 (2,2)
Sud Africa	r 8 (1,6)	372 (20,0)	316 (5,3)	r 1 (0,5)	r 1 (0,8)	r 6 (1,5)
Belgio (Francese)	7 (2,1)	506 (7,1)	497 (2,8)	0 (0,0)	2 (0,9)	6 (2,0)
Marocco	6 (1,8)	406 (14,3)	354 (4,2)	0 (0,3)	1 (0,7)	5 (1,7)
Media internazionale	43 (0,4)	516 (1,0)	508 (0,7)	10 (0,3)	23 (0,4)	36 (0,4)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 48: Attività svolte al computer durante le lezioni di lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti i cui insegnanti svolgono le seguenti attività al computer durante le lezioni di lettura almeno ogni settimana					
	Chiedono agli studenti di leggere testi digitali	Insegnano agli studenti strategie di lettura di testi digitali	Insegnano agli studenti ad essere critici quando leggono testi su Internet	Chiedono agli studenti di cercare informazioni (ad es. fatti, definizioni, ecc.)	Chiedono agli studenti di svolgere una ricerca su un particolare argomento o problema	Chiedono agli studenti di scrivere storie o altri testi
Australia	57 (3,1)	39 (3,4)	43 (3,2)	59 (3,4)	50 (3,4)	51 (3,4)
Austria	13 (2,5)	9 (2,0)	11 (2,2)	20 (2,8)	12 (2,3)	19 (3,0)
Azerbaijan	8 (1,8)	8 (1,6)	9 (2,1)	12 (2,3)	9 (2,0)	10 (2,1)
Bahrain	17 (2,6)	15 (2,3)	14 (2,2)	16 (2,4)	14 (2,3)	15 (2,2)
Belgio (Fiammingo)	3 (1,4)	1 (0,7)	10 (2,4)	20 (2,7)	10 (2,2)	5 (1,1)
Belgio (Francese)	1 (0,7)	1 (0,7)	0 (0,4)	1 (0,7)	0 (0,1)	0 (0,3)
Bulgaria	20 (2,6)	15 (2,8)	20 (2,9)	31 (3,5)	22 (3,4)	4 (1,3)
Canada	30 (1,9)	16 (1,7)	22 (1,8)	36 (1,9)	29 (1,7)	27 (2,2)
Cile	9 (2,5)	6 (2,0)	10 (2,7)	15 (3,5)	9 (2,6)	11 (3,1)
Taipei Cinese	7 (2,0)	5 (1,9)	8 (2,3)	10 (2,5)	7 (2,1)	6 (1,9)
Rep. Ceca	4 (1,2)	2 (0,8)	6 (1,7)	12 (2,1)	13 (2,3)	5 (1,9)
Danimarca	40 (3,6)	13 (2,3)	29 (3,3)	51 (3,8)	43 (3,8)	47 (3,6)
Egitto	8 (2,2)	6 (1,9)	3 (1,5)	8 (2,5)	6 (2,1)	4 (1,6)
Inghilterra	26 (3,4)	13 (2,6)	25 (3,4)	40 (3,4)	35 (3,5)	16 (2,5)
Finlandia	21 (2,9)	8 (1,5)	28 (3,3)	32 (3,5)	24 (3,2)	22 (3,0)
Francia	6 (1,9)	3 (1,2)	4 (1,4)	8 (2,1)	7 (2,0)	5 (1,7)
Georgia	34 (3,3)	31 (3,1)	35 (3,0)	54 (3,7)	16 (2,8)	33 (3,5)
Germania	10 (2,3)	4 (1,5)	9 (2,2)	21 (3,0)	19 (2,9)	10 (2,1)
Hong Kong SAR	20 (3,8)	7 (1,8)	9 (2,7)	12 (3,0)	7 (2,3)	6 (1,9)
Ungheria	15 (2,7)	13 (2,7)	21 (3,2)	23 (2,9)	23 (3,4)	12 (2,6)
Iran, Rep. Islamica di	16 (3,1)	14 (3,1)	16 (2,9)	26 (3,0)	27 (3,0)	22 (3,6)
Irlanda	14 (2,5)	10 (2,2)	11 (2,7)	21 (3,0)	17 (2,6)	11 (2,3)
Israele	45 (4,4)	44 (4,4)	44 (4,4)	47 (4,3)	25 (3,8)	29 (4,1)
Italia	10 (2,7)	10 (2,7)	14 (3,0)	13 (3,0)	11 (2,6)	10 (2,8)
Kazakistan	37 (3,3)	31 (3,0)	35 (3,1)	42 (3,6)	36 (3,4)	39 (3,3)
Kuwait	15 (3,2)	12 (2,8)	11 (2,9)	16 (3,2)	16 (3,2)	11 (2,8)
Lettonia	6 (1,9)	4 (1,6)	10 (2,2)	20 (3,3)	8 (2,2)	9 (2,2)
Lituania	10 (2,6)	7 (2,2)	9 (2,4)	20 (3,4)	13 (2,6)	8 (2,2)
Macao SAR	21 (0,1)	14 (0,1)	17 (0,1)	20 (0,1)	11 (0,1)	11 (0,1)
Malta	19 (0,1)	15 (0,1)	15 (0,1)	26 (0,1)	21 (0,1)	30 (0,1)
Marocco	2 (0,9)	1 (0,7)	2 (0,9)	3 (1,0)	3 (1,0)	1 (0,6)
Paesi Bassi	47 (4,5)	31 (4,5)	15 (2,5)	46 (4,4)	32 (3,9)	25 (3,8)
Nuova Zelanda	57 (3,0)	30 (2,6)	44 (3,1)	78 (2,8)	70 (2,7)	64 (2,8)
Irlanda del Nord	33 (4,5)	14 (3,0)	25 (4,1)	54 (5,1)	41 (4,9)	21 (3,6)
Norvegia (5)	25 (3,0)	8 (1,9)	29 (3,3)	33 (3,5)	22 (3,3)	31 (3,7)
Oman	14 (2,1)	13 (2,1)	14 (2,3)	17 (2,3)	18 (2,2)	18 (2,4)
Polonia	5 (1,4)	5 (1,2)	9 (2,2)	10 (2,1)	8 (1,9)	2 (1,0)
Portogallo	6 (1,7)	4 (1,3)	5 (1,3)	9 (2,2)	7 (1,8)	6 (1,6)
Qatar	28 (3,0)	22 (3,0)	22 (2,9)	31 (2,9)	26 (2,2)	24 (2,3)
Federazione Russa	18 (2,6)	11 (2,3)	23 (2,6)	41 (3,2)	32 (3,3)	12 (2,2)
Arabia Saudita	17 (2,6)	19 (2,7)	17 (2,4)	20 (2,6)	18 (2,6)	15 (2,6)
Singapore	17 (1,8)	13 (1,4)	16 (1,7)	24 (2,2)	16 (1,9)	14 (1,9)
Rep. Slovacca	6 (1,4)	5 (1,4)	8 (1,8)	9 (1,6)	7 (1,6)	4 (1,3)
Slovenia	7 (1,9)	2 (0,9)	6 (2,2)	10 (2,4)	7 (2,2)	1 (0,8)
Sud Africa	r 4 (1,3)	r 4 (1,3)	r 2 (0,8)	r 4 (1,4)	r 3 (0,8)	r 3 (0,9)
Spagna	13 (1,9)	8 (1,8)	12 (1,6)	15 (2,3)	11 (1,9)	11 (1,8)
Svezia	28 (4,0)	13 (3,3)	31 (3,7)	32 (3,6)	27 (3,8)	46 (4,2)
Trinidad e Tobago	3 (1,4)	3 (1,2)	3 (1,2)	6 (1,8)	6 (1,9)	4 (1,5)
Emirati Arabi Uniti	25 (1,9)	21 (1,9)	20 (1,8)	26 (1,9)	22 (1,6)	20 (1,4)
Stati Uniti	46 (4,3)	30 (3,2)	28 (3,6)	40 (4,0)	26 (3,5)	37 (3,9)
Media internazionale	19 (0,4)	13 (0,3)	17 (0,4)	25 (0,4)	19 (0,4)	17 (0,4)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 49: Insegnamento in classe limitato dalle caratteristiche degli studenti e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "*Insegnamento in classe limitato dalle caratteristiche degli studenti*" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli insegnanti con sette affermazioni sulle caratteristiche degli studenti che potrebbero limitarne l'attività di insegnamento in classe. Gli insegnanti che dichiarano che l'attività di insegnamento è **Molto poco limitata** hanno un punteggio ≥ 11.0 che corrisponde, in media, alla risposta "per niente" limitata da quattro delle sette circostanze elencate ed "in parte" limitata dalle altre tre. Gli insegnanti che dichiarano che l'attività di insegnamento è **Molto limitata** hanno un punteggio ≤ 6,2 che corrisponde, in media, alla risposta "molto" limitata da quattro delle sette circostanze elencate ed "in parte" limitata dalle altre tre. Ai restanti insegnanti è stata assegnata la categoria **In parte limitata**.

Paese	Molto poco limitata		In parte limitata		Molto limitata		Punteggio medio nella scala totale
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Italia	63 (3,9)	550 (3,1)	37 (3,9)	546 (3,8)	0 (0,0)	~ ~	11,3 (0,12)
Paesi Bassi	57 (4,2)	551 (2,2)	41 (4,2)	540 (2,8)	2 (0,7)	~ ~	11,0 (0,16)
Rep. Slovacca	57 (3,6)	548 (3,1)	42 (3,8)	521 (5,3)	1 (0,4)	~ ~	11,3 (0,13)
Rep. Ceca	56 (3,1)	549 (2,4)	44 (3,1)	536 (3,9)	0 (0,0)	~ ~	11,0 (0,09)
Kazakistan	55 (3,0)	530 (3,7)	43 (3,2)	543 (4,6)	3 (1,1)	558 (9,1)	10,9 (0,15)
Belgio (Fiammingo)	53 (3,9)	535 (2,2)	47 (3,8)	514 (3,2)	1 (0,4)	~ ~	10,8 (0,13)
Finlandia	50 (3,6)	572 (2,3)	50 (3,6)	560 (2,5)	0 (0,1)	~ ~	10,9 (0,12)
Norvegia (5)	48 (4,4)	569 (2,7)	52 (4,4)	549 (2,8)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,16)
Polonia	47 (3,7)	573 (3,3)	52 (3,8)	557 (2,8)	1 (0,5)	~ ~	10,7 (0,13)
Irlanda	47 (3,6)	579 (3,0)	52 (3,6)	557 (3,2)	1 (0,8)	~ ~	10,6 (0,14)
Irlanda del Nord	45 (4,5)	575 (4,1)	54 (4,6)	556 (3,3)	1 (1,0)	~ ~	10,7 (0,19)
Azerbaijan	44 (3,3)	475 (5,8)	55 (3,3)	471 (6,6)	0 (0,3)	~ ~	10,6 (0,10)
Spagna	43 (3,1)	537 (2,0)	54 (3,0)	521 (2,6)	3 (0,8)	524 (5,9)	10,4 (0,11)
Macao SAR	43 (0,1)	554 (1,4)	55 (0,1)	540 (1,5)	2 (0,0)	~ ~	10,4 (0,00)
Germania	42 (3,3)	557 (3,0)	57 (3,4)	521 (5,3)	2 (1,0)	~ ~	10,2 (0,14)
Austria	41 (3,7)	551 (2,9)	57 (3,6)	535 (3,2)	2 (0,9)	~ ~	10,3 (0,16)
Svezia	40 (4,2)	562 (3,0)	59 (4,3)	551 (3,6)	1 (0,7)	~ ~	10,5 (0,15)
Singapore	38 (2,7)	610 (4,7)	59 (2,8)	555 (4,0)	3 (0,8)	563 (21,8)	10,2 (0,12)
Bulgaria	38 (4,0)	575 (5,7)	60 (4,0)	538 (5,2)	1 (0,9)	~ ~	10,4 (0,13)
Inghilterra	38 (3,5)	572 (3,1)	61 (3,7)	550 (2,8)	1 (0,9)	~ ~	10,3 (0,12)
Nuova Zelanda r	37 (2,8)	551 (3,1)	61 (2,7)	516 (3,4)	3 (0,9)	489 (23,3)	10,1 (0,09)
Hong Kong SAR	36 (4,6)	579 (5,3)	63 (4,7)	562 (3,2)	1 (0,8)	~ ~	10,2 (0,12)
Israele	35 (3,3)	556 (6,0)	50 (3,9)	525 (4,6)	14 (2,8)	486 (10,9)	9,5 (0,18)
Ungheria	35 (4,1)	574 (4,9)	64 (4,2)	545 (4,0)	2 (1,1)	~ ~	10,1 (0,18)
Georgia	34 (3,6)	496 (5,0)	61 (3,7)	484 (3,7)	6 (1,7)	495 (12,3)	9,9 (0,15)
Emirati Arabi Uniti	34 (2,1)	498 (6,1)	63 (2,1)	435 (4,4)	3 (0,8)	382 (12,3)	9,9 (0,08)
Malta	33 (0,1)	469 (2,3)	57 (0,1)	444 (2,6)	10 (0,1)	450 (4,2)	9,6 (0,01)
Danimarca	32 (3,4)	553 (3,4)	66 (3,6)	546 (2,7)	2 (1,0)	~ ~	10,1 (0,16)
Australia	31 (3,5)	571 (4,8)	65 (3,6)	533 (3,2)	4 (1,2)	531 (9,7)	9,9 (0,15)
Lettonia	30 (3,5)	560 (3,2)	64 (3,6)	555 (2,4)	6 (1,6)	577 (4,9)	9,8 (0,14)
Portogallo	28 (2,7)	538 (5,7)	68 (2,6)	524 (2,2)	4 (1,2)	528 (12,0)	9,8 (0,12)
Francia	27 (3,2)	529 (3,5)	66 (3,6)	505 (2,9)	6 (1,9)	506 (9,6)	9,4 (0,14)
Qatar	27 (2,1)	479 (5,9)	70 (2,3)	430 (2,9)	3 (0,7)	411 (17,8)	9,8 (0,07)
Bahrain	25 (3,8)	470 (7,2)	72 (4,1)	440 (3,7)	3 (1,4)	432 (21,9)	9,5 (0,10)
Belgio (Francese)	24 (3,5)	516 (4,6)	73 (3,5)	494 (3,3)	3 (0,8)	454 (9,2)	9,7 (0,11)
Arabia Saudita	24 (3,7)	465 (8,3)	76 (3,7)	420 (4,7)	0 (0,0)	~ ~	9,6 (0,13)
Taipei Cinese	24 (3,6)	558 (3,6)	76 (3,6)	559 (2,5)	1 (0,6)	~ ~	9,9 (0,10)
Lituania	21 (3,1)	557 (4,8)	69 (3,8)	547 (3,5)	9 (2,2)	534 (12,2)	9,2 (0,13)
Oman	21 (2,4)	436 (7,0)	64 (3,1)	415 (4,4)	15 (2,4)	410 (7,9)	8,8 (0,13)
Trinidad e Tobago	20 (2,7)	524 (7,3)	76 (2,9)	469 (4,1)	3 (1,5)	475 (24,0)	9,6 (0,15)
Canada	20 (2,1)	561 (3,9)	76 (2,3)	540 (2,2)	4 (0,8)	515 (8,8)	9,3 (0,09)
Iran, Rep. Islamica di	19 (2,9)	441 (9,5)	75 (3,2)	423 (5,6)	6 (1,6)	442 (14,7)	9,1 (0,13)
Federazione Russa	19 (2,5)	590 (6,2)	65 (3,0)	583 (2,8)	17 (2,5)	563 (5,9)	8,6 (0,15)
Stati Uniti	19 (3,0)	581 (4,8)	76 (3,4)	545 (3,4)	5 (1,8)	506 (12,3)	9,3 (0,13)
Kuwait	17 (3,8)	414 (16,5)	80 (4,9)	388 (6,6)	3 (3,0)	440 (88,4)	9,4 (0,17)
Slovenia	15 (2,9)	543 (3,6)	73 (3,6)	542 (2,5)	12 (2,5)	545 (6,1)	8,8 (0,16)
Cile	13 (2,8)	537 (5,7)	79 (3,7)	494 (3,3)	8 (2,8)	461 (13,4)	8,7 (0,16)
Sud Africa	13 (2,4)	342 (17,4)	83 (2,9)	318 (5,8)	4 (1,4)	309 (16,5)	9,0 (0,10)
Marocco	12 (2,0)	419 (12,8)	82 (2,3)	350 (4,4)	6 (1,2)	332 (9,0)	8,8 (0,09)
Egitto	9 (2,1)	384 (16,0)	85 (2,4)	326 (6,3)	6 (1,6)	323 (26,8)	8,7 (0,12)
Media internazionale	34 (0,5)	528 (0,9)	63 (0,5)	504 (0,5)	4 (0,2)	473 (4,1)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

La scala del "Questionario PIRLS" è stata creata nel 2016 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per poter effettuare una comparazione dei risultati tra i Paesi, il punteggio medio di scala è stato fissato a 10 in corrispondenza della media della distribuzione combinata dei punteggi. L'unità di misura della scala è stata scelta in modo tale che 2 punti corrispondessero alla deviazione standard della distribuzione.

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

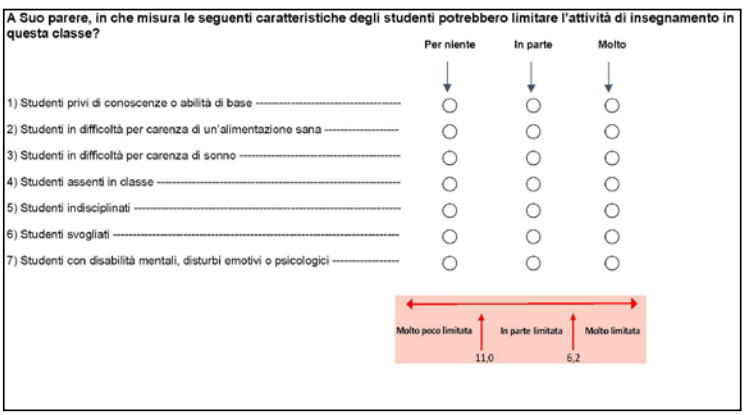


Tabella 50: Frequenza di assenze degli studenti e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

Paese	Mai o quasi mai		Una volta al mese		Una volta ogni due settimane		Una volta a settimana o più	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Hong Kong SAR	89 (0,7)	573 (2,7)	8 (0,6)	558 (4,6)	1 (0,2)	~ ~	2 (0,3)	~ ~
Belgio (Fiammingo)	87 (0,7)	530 (1,8)	9 (0,5)	506 (5,0)	2 (0,2)	~ ~	2 (0,3)	~ ~
Portogallo	86 (0,7)	531 (2,5)	7 (0,5)	523 (5,2)	2 (0,3)	~ ~	5 (0,4)	483 (6,1)
Spagna	85 (0,5)	532 (1,6)	7 (0,4)	522 (3,7)	3 (0,2)	510 (5,7)	5 (0,3)	482 (7,3)
Taipei Cinese	83 (0,7)	567 (2,1)	10 (0,5)	549 (3,5)	2 (0,2)	~ ~	6 (0,5)	481 (5,2)
Lituania	82 (0,7)	552 (2,5)	10 (0,7)	553 (5,6)	2 (0,2)	~ ~	6 (0,6)	495 (7,6)
Germania	82 (0,7)	548 (2,9)	10 (0,5)	534 (5,6)	3 (0,3)	516 (7,8)	5 (0,4)	482 (7,4)
Francia	82 (0,8)	517 (2,2)	10 (0,5)	505 (4,9)	3 (0,4)	479 (7,5)	5 (0,4)	461 (5,0)
Austria	82 (0,7)	545 (2,2)	11 (0,6)	541 (4,9)	2 (0,3)	~ ~	5 (0,4)	479 (5,6)
Federazione Russa	82 (0,8)	584 (2,3)	11 (0,6)	580 (3,7)	3 (0,3)	564 (8,0)	5 (0,3)	531 (6,0)
Belgio (Francese)	82 (0,7)	503 (2,6)	9 (0,5)	490 (4,7)	3 (0,3)	466 (7,7)	7 (0,5)	457 (4,7)
Paesi Bassi	82 (0,9)	549 (1,6)	11 (0,6)	542 (4,8)	2 (0,2)	~ ~	6 (0,5)	499 (7,0)
Macao SAR	82 (0,7)	551 (1,1)	13 (0,6)	536 (3,5)	2 (0,2)	~ ~	4 (0,3)	474 (6,6)
Singapore	79 (0,8)	588 (2,7)	12 (0,5)	560 (4,1)	2 (0,2)	~ ~	6 (0,5)	481 (5,6)
Malta	79 (0,7)	465 (1,7)	10 (0,5)	437 (5,4)	3 (0,3)	374 (13,0)	8 (0,5)	392 (5,9)
Inghilterra	76 (0,7)	566 (1,8)	17 (0,5)	552 (3,4)	3 (0,2)	516 (7,8)	4 (0,3)	483 (7,5)
Norvegia (5)	76 (0,8)	562 (2,4)	17 (0,7)	552 (3,9)	3 (0,2)	561 (7,0)	4 (0,4)	528 (6,2)
Svezia	75 (1,0)	560 (2,4)	18 (0,8)	553 (3,6)	4 (0,4)	535 (6,8)	4 (0,4)	507 (7,9)
Irlanda del Nord	75 (1,0)	577 (2,4)	18 (0,8)	548 (3,5)	3 (0,4)	525 (8,3)	4 (0,4)	462 (8,7)
Irlanda	71 (1,0)	577 (2,3)	21 (0,9)	556 (3,8)	3 (0,5)	522 (8,5)	5 (0,4)	489 (6,2)
Slovenia	71 (0,9)	548 (2,3)	17 (0,8)	548 (3,1)	5 (0,4)	524 (5,7)	8 (0,6)	496 (6,3)
Stati Uniti	71 (0,9)	556 (3,1)	16 (0,6)	561 (3,8)	5 (0,4)	532 (6,6)	8 (0,6)	490 (5,8)
Lettonia	71 (1,0)	562 (1,9)	17 (1,0)	555 (3,7)	5 (0,5)	555 (5,8)	7 (0,6)	529 (4,7)
Italia	70 (0,8)	555 (2,2)	16 (0,7)	548 (3,4)	5 (0,4)	526 (6,9)	9 (0,6)	509 (4,6)
Canada	69 (0,7)	550 (1,8)	18 (0,6)	546 (3,1)	5 (0,3)	530 (5,5)	7 (0,4)	486 (4,5)
Oman	69 (0,9)	434 (3,4)	13 (0,7)	406 (5,8)	5 (0,3)	363 (7,0)	13 (0,5)	380 (4,8)
Danimarca	69 (0,9)	551 (2,1)	21 (0,8)	548 (4,0)	6 (0,4)	537 (6,1)	4 (0,4)	516 (7,7)
Marocco	69 (1,4)	372 (4,3)	14 (0,9)	340 (6,5)	5 (0,3)	321 (7,6)	12 (0,7)	325 (5,5)
Cile	66 (0,9)	499 (2,5)	11 (0,5)	507 (5,2)	7 (0,5)	493 (6,7)	16 (0,9)	468 (4,2)
Polonia	66 (1,0)	574 (2,4)	19 (0,8)	560 (3,6)	6 (0,3)	541 (5,6)	9 (0,5)	520 (5,1)
Bulgaria	66 (1,4)	566 (3,4)	13 (0,7)	542 (6,3)	13 (0,7)	536 (8,0)	9 (0,8)	484 (7,3)
Australia	65 (1,0)	551 (2,5)	22 (0,8)	553 (3,1)	6 (0,3)	529 (6,8)	6 (0,5)	467 (6,2)
Israele	65 (1,0)	547 (2,6)	17 (0,7)	531 (4,7)	6 (0,4)	494 (10,9)	12 (0,6)	464 (4,8)
Iran, Rep. Islamica di	64 (1,5)	441 (3,8)	20 (1,1)	424 (8,8)	4 (0,4)	389 (11,3)	12 (0,7)	386 (7,0)
Kazakistan	63 (1,2)	544 (2,6)	18 (0,9)	539 (3,2)	4 (0,3)	519 (5,7)	15 (0,7)	506 (4,0)
Nuova Zelanda	61 (0,9)	537 (2,2)	22 (0,9)	537 (3,7)	7 (0,4)	496 (5,1)	10 (0,6)	456 (5,6)
Emirati Arabi Uniti	60 (0,8)	474 (3,2)	16 (0,5)	453 (4,9)	7 (0,3)	391 (6,0)	17 (0,6)	398 (4,2)
Bahrain	59 (1,0)	464 (2,6)	16 (0,8)	450 (3,8)	6 (0,4)	410 (6,4)	19 (0,9)	402 (4,3)
Trinidad e Tobago	57 (1,2)	493 (3,7)	11 (0,6)	494 (5,4)	9 (0,6)	457 (5,7)	23 (1,0)	445 (4,6)
Qatar	57 (1,0)	469 (2,1)	16 (0,5)	442 (3,5)	8 (0,4)	393 (6,3)	19 (0,7)	392 (4,3)
Finlandia	56 (1,0)	575 (1,8)	36 (0,8)	562 (2,6)	5 (0,4)	547 (5,4)	3 (0,4)	503 (7,5)
Azerbaijan	55 (1,7)	483 (4,5)	24 (1,5)	478 (4,4)	6 (0,5)	441 (7,8)	15 (0,7)	441 (5,5)
Arabia Saudita	51 (1,4)	448 (4,3)	15 (0,8)	438 (6,9)	9 (0,6)	418 (8,4)	25 (1,1)	405 (5,2)
Rep. Ceca	51 (0,9)	552 (2,2)	33 (0,8)	546 (2,0)	7 (0,4)	532 (5,6)	9 (0,5)	495 (5,7)
Sud Africa	51 (1,2)	342 (5,2)	12 (0,7)	321 (6,1)	9 (0,4)	276 (5,8)	28 (0,9)	299 (4,7)
Ungheria	50 (1,6)	569 (2,8)	35 (1,3)	554 (3,2)	6 (0,5)	518 (5,9)	8 (0,7)	489 (6,8)
Kuwait	50 (1,5)	415 (4,4)	18 (1,4)	388 (7,7)	9 (0,7)	361 (8,1)	23 (1,1)	374 (6,0)
Georgia	44 (1,3)	504 (3,2)	26 (1,1)	494 (3,3)	9 (0,5)	471 (6,0)	21 (0,8)	462 (4,3)
Rep. Slovacca	43 (1,3)	555 (3,2)	34 (1,0)	540 (3,0)	9 (0,5)	514 (8,6)	14 (0,7)	476 (6,6)
Egitto	41 (1,7)	348 (5,4)	22 (1,6)	330 (8,1)	10 (0,6)	325 (9,5)	27 (1,7)	314 (8,9)
Media internazionale	68 (0,1)	521 (0,4)	17 (0,1)	509 (0,7)	5 (0,1)	476 (1,2)	10 (0,1)	459 (0,9)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 51: Studenti che arrivano a scuola stanchi o affamati e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

Paese	Studenti che si sentono stanchi						Studenti che si sentono affamati					
	Mai		Talvolta		Ogni giorno o quasi ogni giorno		Mai		Talvolta		Ogni giorno o quasi ogni giorno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Australia	13 (0,6)	539 (5,4)	56 (1,0)	553 (2,7)	31 (0,9)	534 (3,3)	28 (1,0)	563 (3,7)	45 (0,8)	550 (2,7)	27 (0,9)	522 (3,5)
Austria	10 (0,6)	533 (4,7)	51 (0,9)	547 (2,8)	39 (1,0)	536 (2,8)	31 (0,9)	556 (3,0)	44 (0,8)	542 (2,6)	25 (0,8)	523 (3,4)
Azerbaijan	36 (1,6)	489 (3,7)	44 (1,2)	477 (4,6)	20 (1,1)	445 (7,1)	37 (1,2)	489 (4,2)	39 (1,1)	478 (4,3)	24 (1,3)	460 (5,2)
Bahrain	22 (1,3)	456 (5,0)	41 (1,0)	455 (3,0)	37 (1,1)	436 (3,1)	25 (1,0)	475 (3,7)	36 (0,9)	454 (3,0)	39 (1,2)	430 (2,8)
Belgio (Fiammingo)	15 (0,7)	523 (3,7)	60 (1,0)	529 (2,0)	24 (0,8)	517 (3,0)	40 (1,1)	535 (2,2)	40 (0,8)	524 (2,3)	19 (0,7)	509 (3,4)
Belgio (Francese)	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Bulgaria	17 (1,2)	535 (7,8)	51 (1,4)	563 (4,4)	33 (1,5)	545 (4,8)	38 (1,9)	568 (4,5)	36 (1,1)	556 (4,8)	26 (1,5)	531 (5,5)
Canada	11 (0,4)	538 (4,7)	50 (0,6)	552 (2,0)	40 (0,7)	535 (2,7)	26 (0,7)	558 (2,6)	44 (0,7)	547 (2,2)	31 (0,8)	529 (2,6)
Cile	20 (1,0)	488 (3,8)	46 (1,1)	506 (2,8)	34 (0,9)	485 (3,5)	24 (0,7)	514 (3,5)	43 (0,9)	497 (3,1)	33 (0,9)	484 (3,4)
Taipei Cinese	26 (0,8)	553 (3,1)	55 (0,9)	563 (2,4)	18 (0,6)	557 (2,7)	40 (0,8)	569 (2,6)	46 (0,8)	556 (2,4)	14 (0,7)	540 (4,4)
Rep. Ceca	10 (0,5)	543 (4,8)	47 (0,9)	552 (2,3)	43 (0,8)	534 (2,4)	39 (0,8)	560 (2,5)	38 (0,8)	545 (2,7)	23 (0,7)	518 (3,5)
Danimarca	7 (0,6)	542 (6,0)	55 (1,1)	553 (2,3)	38 (1,3)	542 (3,1)	35 (1,0)	564 (2,8)	45 (0,9)	544 (2,6)	20 (0,8)	528 (3,8)
Egitto	29 (1,7)	337 (8,1)	54 (1,8)	340 (6,1)	17 (1,3)	307 (7,8)	23 (1,7)	342 (6,8)	36 (1,9)	345 (7,6)	41 (2,4)	321 (6,5)
Inghilterra	11 (0,6)	554 (4,6)	53 (0,9)	570 (2,3)	36 (0,9)	546 (2,6)	31 (0,8)	579 (2,6)	44 (0,8)	562 (2,3)	25 (0,8)	534 (2,9)
Finlandia	6 (0,4)	567 (5,6)	63 (0,9)	573 (2,0)	31 (1,0)	552 (2,8)	23 (0,7)	581 (2,8)	55 (0,9)	571 (2,1)	22 (0,7)	541 (3,1)
Francia	15 (0,9)	497 (4,1)	52 (1,1)	515 (2,5)	33 (1,4)	513 (3,1)	28 (1,0)	516 (3,4)	40 (1,0)	518 (2,7)	32 (1,2)	500 (2,8)
Georgia	22 (1,3)	502 (4,6)	51 (1,3)	493 (3,0)	27 (1,2)	475 (4,5)	23 (1,3)	505 (4,8)	42 (1,4)	492 (3,3)	35 (1,3)	484 (4,0)
Germania	10 (0,6)	527 (6,9)	40 (1,1)	553 (3,5)	50 (1,1)	538 (2,9)	r 35 (1,2)	556 (3,2)	44 (1,0)	550 (2,8)	22 (0,8)	517 (5,1)
Hong Kong SAR	21 (0,9)	573 (4,1)	53 (0,9)	571 (2,8)	25 (0,9)	562 (4,0)	31 (1,0)	573 (3,3)	47 (1,1)	569 (3,1)	22 (0,9)	564 (4,0)
Ungheria	9 (0,5)	548 (8,0)	48 (1,1)	558 (3,2)	43 (1,3)	552 (3,1)	37 (1,3)	563 (3,9)	44 (1,1)	555 (3,7)	19 (0,9)	539 (4,3)
Iran, Rep. Islamica di	39 (1,7)	421 (6,4)	42 (1,5)	444 (5,2)	19 (0,9)	413 (5,9)	35 (1,2)	440 (6,0)	42 (1,5)	432 (6,4)	23 (1,2)	412 (5,8)
Irlanda	12 (0,8)	560 (5,5)	55 (1,1)	577 (2,4)	33 (1,2)	554 (3,2)	41 (1,2)	584 (2,7)	42 (1,0)	565 (3,3)	17 (0,7)	543 (4,2)
Israele	14 (0,7)	514 (4,3)	45 (0,8)	544 (2,9)	41 (1,0)	525 (3,3)	21 (0,8)	537 (4,8)	42 (0,8)	544 (3,0)	37 (0,9)	518 (3,2)
Italia	12 (0,6)	539 (4,7)	53 (1,0)	554 (2,3)	35 (0,9)	544 (2,9)	27 (0,9)	571 (2,5)	36 (0,9)	549 (2,7)	37 (1,2)	533 (2,9)
Kazakistan	37 (1,3)	539 (2,8)	47 (1,2)	541 (2,8)	17 (0,7)	519 (3,8)	42 (1,2)	543 (2,9)	44 (1,1)	534 (2,7)	14 (0,6)	528 (3,8)
Kuwait	24 (1,4)	395 (5,2)	48 (1,6)	409 (4,2)	28 (1,2)	376 (7,6)	24 (1,5)	419 (6,4)	39 (2,5)	403 (4,5)	37 (2,7)	380 (5,4)
Lettonia	9 (0,5)	560 (4,4)	54 (1,0)	562 (2,1)	36 (1,0)	551 (2,5)	25 (0,9)	569 (2,9)	50 (1,0)	562 (2,2)	26 (0,9)	542 (2,7)
Lituania	21 (1,2)	550 (5,3)	55 (1,2)	556 (2,7)	24 (0,9)	534 (3,7)	49 (1,3)	560 (3,3)	38 (1,2)	546 (3,3)	13 (0,7)	522 (4,3)
Macao SAR	20 (0,6)	550 (2,4)	57 (0,7)	548 (1,5)	23 (0,6)	537 (2,3)	31 (0,7)	549 (2,3)	49 (0,7)	547 (1,4)	20 (0,6)	539 (2,5)
Malta	23 (0,7)	458 (3,3)	44 (0,8)	465 (2,2)	32 (0,8)	436 (3,1)	28 (0,7)	470 (3,0)	32 (0,8)	462 (2,5)	40 (0,7)	437 (2,8)
Marocco	38 (1,3)	357 (4,7)	43 (1,2)	377 (4,7)	19 (1,0)	332 (4,7)	27 (1,3)	367 (5,8)	41 (1,5)	367 (4,0)	32 (1,4)	351 (5,5)
Paesi Bassi	11 (0,6)	541 (5,0)	63 (1,1)	548 (1,8)	27 (1,0)	540 (2,8)	40 (1,1)	556 (2,1)	44 (0,9)	542 (2,2)	17 (0,8)	528 (3,5)
Nuova Zelanda	8 (0,4)	501 (6,7)	49 (0,9)	540 (2,4)	43 (0,9)	518 (2,6)	28 (1,0)	545 (4,0)	38 (1,1)	535 (2,9)	33 (1,1)	503 (3,2)
Irlanda del Nord	9 (0,5)	555 (5,3)	51 (1,2)	578 (2,6)	40 (1,3)	553 (2,9)	32 (1,2)	584 (3,2)	43 (0,9)	571 (2,5)	25 (1,1)	533 (3,3)
Norvegia (5)	8 (0,5)	556 (4,6)	52 (1,0)	569 (2,6)	40 (1,1)	548 (2,5)	27 (0,9)	570 (2,7)	49 (0,9)	557 (2,8)	24 (1,0)	553 (3,5)
Oman	35 (1,0)	426 (3,6)	42 (0,9)	434 (4,1)	23 (0,9)	392 (4,4)	33 (1,2)	438 (3,5)	36 (1,0)	430 (4,5)	31 (1,1)	398 (4,2)
Polonia	19 (0,9)	567 (2,9)	48 (0,9)	576 (2,7)	33 (1,1)	549 (3,2)	59 (1,1)	576 (2,4)	25 (0,9)	563 (3,4)	16 (0,7)	535 (4,5)
Portogallo	33 (1,1)	522 (2,4)	45 (1,0)	536 (2,8)	22 (0,9)	520 (3,1)	57 (0,8)	535 (2,7)	28 (0,8)	525 (3,0)	14 (0,6)	511 (5,1)
Qatar	19 (0,5)	447 (3,1)	45 (0,8)	460 (2,2)	35 (0,7)	427 (3,1)	23 (0,6)	469 (3,7)	40 (0,5)	459 (2,6)	37 (0,6)	424 (2,5)
Federazione Russa	26 (1,1)	578 (3,9)	52 (1,0)	586 (2,6)	23 (1,0)	574 (3,0)	46 (1,2)	584 (2,7)	37 (1,0)	585 (2,5)	17 (0,8)	570 (3,4)
Arabia Saudita	23 (1,0)	444 (5,3)	52 (1,3)	440 (4,5)	25 (1,0)	413 (5,6)	21 (1,0)	453 (5,1)	44 (1,5)	440 (4,6)	35 (1,3)	422 (5,5)
Singapore	12 (0,4)	576 (4,2)	50 (0,7)	582 (3,3)	39 (0,7)	570 (3,6)	34 (0,8)	597 (3,5)	42 (0,7)	577 (3,2)	24 (0,6)	548 (4,1)
Rep. Slovacca	9 (0,5)	525 (6,4)	49 (0,9)	541 (4,2)	42 (1,0)	532 (3,2)	32 (1,0)	548 (3,2)	42 (0,8)	536 (4,7)	26 (1,0)	522 (4,1)
Slovenia	10 (0,6)	537 (4,7)	52 (1,0)	551 (2,5)	38 (1,0)	532 (2,6)	34 (1,1)	556 (2,8)	42 (1,0)	545 (2,9)	24 (1,0)	523 (3,0)
Sud Africa	36 (1,0)	321 (3,5)	31 (0,9)	352 (5,6)	33 (0,8)	304 (6,4)	33 (1,1)	331 (4,9)	33 (0,8)	344 (4,6)	34 (0,9)	308 (4,9)
Spagna	18 (0,6)	526 (2,3)	52 (0,7)	533 (1,6)	30 (0,7)	523 (2,7)	41 (0,8)	539 (1,8)	34 (0,7)	528 (2,0)	25 (0,7)	513 (3,1)
Svezia	7 (0,6)	555 (5,3)	55 (1,0)	561 (2,8)	37 (1,2)	548 (2,8)	36 (1,2)	573 (2,9)	45 (1,0)	553 (2,8)	19 (0,9)	534 (3,7)
Trinidad e Tobago	22 (1,0)	479 (4,4)	48 (1,3)	481 (3,7)	29 (1,2)	479 (4,7)	28 (1,1)	497 (4,5)	42 (1,1)	485 (3,5)	30 (1,1)	462 (3,7)
Emirati Arabi Uniti	24 (0,7)	460 (3,9)	46 (0,7)	462 (3,8)	31 (0,8)	435 (4,1)	25 (0,7)	479 (3,8)	41 (0,6)	461 (3,8)	34 (0,7)	428 (4,1)
Stati Uniti	9 (0,6)	540 (5,8)	44 (1,0)	560 (3,5)	47 (1,0)	544 (3,4)	21 (0,9)	573 (3,8)	43 (0,8)	556 (3,5)	36 (0,9)	536 (3,6)
Media internazionale	18 (0,1)	509 (0,7)	50 (0,2)	520 (0,5)	32 (0,1)	501 (0,6)	33 (0,2)	526 (0,5)	41 (0,2)	515 (0,5)	26 (0,2)	494 (0,6)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 52: Coinvolgimento degli studenti durante le lezioni di lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "*Coinvolgimento degli studenti durante le lezioni di lettura*" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti su nove affermazioni. Gli studenti che considerano le lezioni di lettura come **Lezioni coinvolgenti** hanno un punteggio ≥ 9,5 corrispondente, in media, alla risposta "del tutto d'accordo" con cinque delle nove affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro. Gli studenti che considerano le lezioni di lettura come **Lezioni non coinvolgenti** hanno un punteggio ≤ 7,1, corrispondente, in media, alla risposta "in parte in disaccordo" con cinque delle nove affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro. Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Lezioni in parte coinvolgenti**.

Paese	Lezioni coinvolgenti		Lezioni in parte coinvolgenti		Lezioni non coinvolgenti		Punteggio medio nella scala totale
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Bulgaria	84 (1,1)	555 (3,9)	14 (0,9)	540 (8,5)	2 (0,3)	~ ~	11,3 (0,06)
Portogallo	83 (0,8)	531 (2,4)	16 (0,8)	514 (3,4)	1 (0,2)	~ ~	11,1 (0,05)
Azerbaijan	83 (1,0)	482 (3,6)	15 (0,9)	450 (6,1)	2 (0,3)	~ ~	11,4 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	82 (1,3)	434 (4,3)	15 (1,1)	410 (9,1)	3 (0,3)	360 (12,9)	11,3 (0,08)
Georgia	80 (1,1)	496 (2,8)	19 (1,0)	469 (4,7)	1 (0,2)	~ ~	11,2 (0,06)
Kazakistan	80 (1,0)	537 (2,5)	18 (0,9)	534 (3,9)	2 (0,3)	~ ~	11,2 (0,06)
Egitto	79 (1,6)	340 (5,6)	19 (1,4)	304 (9,9)	2 (0,4)	~ ~	10,9 (0,09)
Oman	75 (1,2)	430 (3,5)	22 (1,0)	395 (3,9)	3 (0,3)	348 (9,2)	10,8 (0,06)
Trinidad e Tobago	70 (1,6)	486 (3,7)	26 (1,4)	467 (4,8)	4 (0,4)	441 (9,9)	10,5 (0,08)
Kuwait	70 (1,4)	406 (4,0)	27 (1,3)	378 (6,3)	4 (0,4)	340 (10,2)	10,5 (0,07)
Spagna	70 (1,1)	530 (1,4)	27 (1,0)	525 (3,1)	3 (0,2)	513 (6,4)	10,4 (0,05)
Marocco	69 (1,5)	366 (4,4)	29 (1,4)	345 (4,6)	2 (0,2)	~ ~	10,6 (0,07)
Bahrain	68 (1,1)	459 (2,6)	28 (1,0)	429 (3,3)	5 (0,4)	392 (9,3)	10,4 (0,07)
Malta	67 (0,7)	465 (1,9)	29 (0,8)	435 (3,5)	4 (0,3)	387 (9,9)	10,3 (0,03)
Ungheria	67 (1,3)	557 (3,3)	29 (1,2)	551 (3,3)	4 (0,4)	533 (7,3)	10,3 (0,06)
Federazione Russa	65 (1,1)	582 (2,5)	32 (1,0)	580 (2,8)	3 (0,3)	568 (6,8)	10,2 (0,05)
Sud Africa	64 (1,3)	337 (4,1)	29 (1,0)	301 (5,5)	7 (0,5)	268 (6,9)	10,3 (0,06)
Arabia Saudita	63 (1,8)	446 (4,1)	32 (1,5)	416 (5,9)	5 (0,6)	375 (10,1)	10,3 (0,09)
Emirati Arabi Uniti	62 (0,8)	467 (3,2)	33 (0,7)	437 (4,3)	5 (0,2)	372 (8,3)	10,2 (0,04)
Stati Uniti	62 (1,2)	556 (3,0)	32 (1,1)	549 (4,1)	6 (0,4)	521 (6,6)	10,1 (0,05)
Lituania	62 (1,3)	554 (2,6)	35 (1,3)	544 (3,5)	3 (0,4)	503 (12,3)	10,0 (0,05)
Irlanda	62 (1,4)	569 (2,6)	34 (1,2)	566 (3,3)	4 (0,5)	553 (8,4)	10,0 (0,06)
Irlanda del Nord	61 (1,5)	567 (2,6)	34 (1,3)	566 (3,1)	4 (0,5)	539 (10,4)	10,0 (0,06)
Qatar	60 (0,8)	462 (2,2)	32 (0,7)	431 (2,7)	8 (0,4)	384 (6,7)	10,1 (0,04)
Italia	59 (1,0)	552 (2,5)	37 (0,9)	544 (2,8)	4 (0,4)	530 (5,2)	9,9 (0,04)
Canada	58 (0,8)	550 (2,2)	37 (0,7)	540 (2,5)	4 (0,3)	512 (5,1)	9,9 (0,03)
Cile	58 (1,4)	503 (2,7)	32 (1,1)	494 (3,6)	10 (0,6)	461 (6,0)	9,9 (0,06)
Nuova Zelanda	58 (1,0)	526 (2,3)	38 (0,8)	524 (3,1)	4 (0,4)	501 (8,2)	9,9 (0,04)
Inghilterra	57 (1,3)	562 (2,2)	38 (1,1)	558 (2,3)	5 (0,4)	530 (6,7)	9,8 (0,05)
Australia	56 (1,2)	547 (2,7)	39 (1,1)	544 (3,3)	5 (0,3)	529 (5,8)	9,8 (0,04)
Austria	56 (1,2)	542 (2,5)	37 (1,0)	542 (2,9)	6 (0,5)	529 (6,0)	9,8 (0,05)
Israele	55 (1,6)	527 (3,1)	36 (1,3)	538 (3,7)	9 (0,9)	529 (7,6)	9,8 (0,08)
Lettonia	53 (1,3)	558 (2,3)	42 (1,2)	560 (2,2)	4 (0,5)	542 (6,6)	9,7 (0,05)
Norvegia (5)	53 (1,5)	563 (2,5)	42 (1,3)	556 (2,9)	4 (0,5)	548 (6,3)	9,7 (0,05)
Germania	52 (1,4)	552 (2,5)	42 (1,2)	539 (3,6)	7 (0,6)	504 (8,8)	9,6 (0,06)
Belgio (Francese)	51 (1,4)	497 (3,3)	42 (1,0)	501 (2,8)	7 (0,9)	483 (5,7)	9,6 (0,06)
Rep. Slovacca	51 (1,3)	531 (4,6)	43 (1,2)	540 (3,2)	6 (0,5)	532 (5,1)	9,6 (0,05)
Belgio (Fiammingo)	49 (1,2)	527 (2,5)	47 (1,1)	525 (2,2)	4 (0,3)	505 (6,5)	9,5 (0,05)
Svezia	49 (1,2)	559 (3,1)	46 (1,1)	555 (2,9)	4 (0,5)	537 (5,1)	9,5 (0,05)
Slovenia	49 (1,1)	540 (2,9)	46 (1,0)	546 (2,3)	5 (0,6)	539 (7,6)	9,6 (0,05)
Polonia	49 (1,3)	562 (2,3)	45 (1,1)	570 (3,0)	6 (0,5)	552 (5,9)	9,5 (0,05)
Francia	48 (1,5)	510 (2,4)	47 (1,4)	515 (2,8)	5 (0,5)	500 (8,1)	9,5 (0,06)
Rep. Ceca	48 (1,0)	540 (2,8)	46 (1,0)	550 (2,1)	6 (0,4)	527 (5,2)	9,5 (0,04)
Taipei Cinese	48 (1,5)	564 (2,1)	43 (1,1)	558 (2,8)	9 (0,7)	542 (4,4)	9,5 (0,06)
Macao SAR	44 (0,8)	551 (1,6)	47 (0,8)	544 (1,3)	9 (0,5)	529 (4,5)	9,3 (0,03)
Singapore	43 (0,8)	579 (3,6)	50 (0,7)	578 (3,2)	8 (0,5)	555 (5,3)	9,2 (0,04)
Danimarca	41 (1,5)	560 (2,6)	51 (1,2)	543 (2,3)	8 (0,7)	523 (5,5)	9,2 (0,05)
Finlandia	39 (1,2)	569 (2,6)	54 (1,1)	568 (1,9)	7 (0,5)	539 (5,3)	9,1 (0,04)
Paesi Bassi	37 (1,3)	549 (2,2)	56 (1,2)	545 (2,0)	7 (0,6)	528 (5,0)	9,0 (0,05)
Hong Kong SAR	34 (1,2)	574 (3,6)	52 (1,1)	572 (2,6)	14 (1,1)	548 (7,0)	8,9 (0,06)
Media internazionale	60 (0,2)	516 (0,4)	35 (0,2)	506 (0,6)	5 (0,1)	490 (1,1)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

La scala del "Questionario PIRLS" è stata creata nel 2016 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per poter effettuare una comparazione dei risultati tra i Paesi, il punteggio medio di scala è stato fissato a 10 in corrispondenza della media della distribuzione combinata dei punteggi. L'unità di misura della scala è stata scelta in modo tale che 2 punti corrispondessero alla deviazione standard della distribuzione.

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

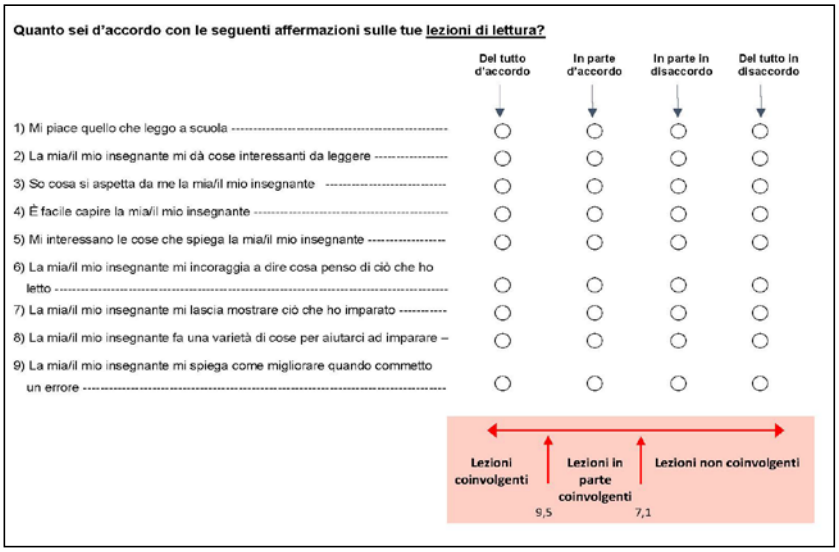


Tabella 53: Piacere per la lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

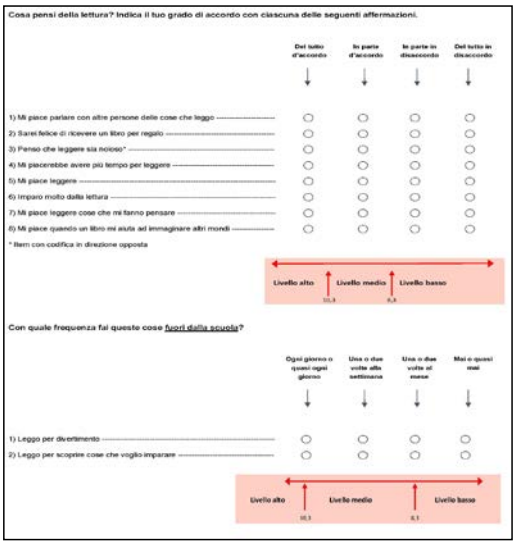
L'indice "*Piacere per la lettura*" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti su otto affermazioni sul piacere della lettura e sulla frequenza con cui essi compiono due attività di lettura al di fuori della scuola. Gli studenti che si collocano ad un **Livello alto** dell'indice hanno un punteggio ≥ 10.3, corrispondente, in media, alla risposta "del tutto d'accordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro; inoltre, gli studenti affermano di compiere entrambe le due attività di lettura al di fuori della scuola "ogni giorno o quasi ogni giorno" in media. Gli studenti che si collocano ad un **Livello basso** dell'indice hanno un punteggio ≤ 8,3, corrispondente, in media, alla risposta "in parte in disaccordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro; inoltre, gli studenti affermano di compiere entrambe le due attività di lettura al di fuori della scuola "una o due volte al mese" in media. Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio.**

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio nella scala totale
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Portogallo	72 (1,1)	530 (2,4)	23 (1,0)	526 (3,2)	5 (0,4)	513 (5,3)	11,4 (0,05)
Kazakistan	71 (1,2)	536 (2,7)	25 (1,0)	535 (3,0)	3 (0,4)	536 (7,8)	11,4 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	70 (1,8)	441 (4,5)	26 (1,4)	405 (7,5)	4 (0,7)	344 (30,4)	11,2 (0,08)
Oman	65 (1,0)	437 (3,3)	29 (0,8)	391 (4,2)	5 (0,4)	359 (7,7)	11,2 (0,05)
Azerbaijan	64 (1,3)	485 (3,6)	32 (1,2)	456 (5,7)	4 (0,4)	443 (8,7)	10,9 (0,05)
Georgia	64 (1,3)	496 (2,9)	31 (1,0)	483 (3,5)	5 (0,6)	460 (8,9)	10,9 (0,05)
Arabia Saudita	57 (1,5)	446 (3,9)	36 (1,2)	417 (6,2)	7 (0,6)	399 (9,0)	10,7 (0,07)
Kuwait	57 (1,5)	411 (4,1)	36 (1,3)	382 (5,2)	7 (0,7)	352 (11,1)	10,6 (0,06)
Marocco	56 (1,6)	380 (4,1)	39 (1,5)	333 (5,0)	5 (0,5)	306 (8,1)	10,8 (0,06)
Spagna	56 (0,8)	534 (1,5)	34 (0,7)	523 (3,5)	10 (0,5)	512 (3,7)	10,7 (0,04)
Egitto	56 (2,0)	361 (5,8)	35 (1,5)	308 (6,4)	9 (1,2)	245 (14,3)	10,6 (0,09)
Sud Africa	55 (1,2)	340 (3,7)	36 (0,9)	302 (5,6)	9 (0,6)	282 (9,1)	10,6 (0,06)
Bulgaria	55 (1,9)	558 (4,7)	33 (1,2)	557 (4,6)	12 (1,3)	511 (11,8)	10,6 (0,10)
Bahrain	54 (1,2)	463 (3,1)	36 (1,1)	429 (3,0)	10 (0,6)	426 (5,5)	10,6 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	54 (0,7)	471 (3,2)	37 (0,6)	433 (4,2)	9 (0,3)	409 (6,3)	10,6 (0,03)
Malta	51 (0,8)	470 (2,4)	37 (0,7)	442 (2,4)	12 (0,4)	418 (4,7)	10,4 (0,03)
Trinidad e Tobago	50 (1,3)	492 (3,7)	40 (1,1)	467 (4,1)	11 (0,8)	459 (8,6)	10,4 (0,06)
Qatar	48 (0,9)	463 (2,3)	39 (0,8)	432 (2,8)	12 (0,5)	412 (5,3)	10,3 (0,03)
Federazione Russa	46 (1,4)	582 (2,9)	44 (1,1)	581 (2,5)	10 (0,7)	572 (3,4)	10,2 (0,06)
Irlanda	46 (1,1)	580 (3,0)	40 (1,0)	565 (2,9)	15 (0,8)	534 (4,6)	10,0 (0,04)
Nuova Zelanda	44 (1,0)	535 (2,6)	42 (0,7)	520 (2,9)	14 (0,7)	508 (4,2)	10,1 (0,04)
Israele	43 (1,3)	531 (3,5)	36 (0,8)	527 (3,7)	21 (1,1)	538 (3,9)	9,9 (0,07)
Australia	43 (1,1)	558 (3,3)	41 (0,8)	543 (3,0)	16 (0,7)	517 (3,0)	10,0 (0,05)
Lituania	42 (1,2)	551 (2,9)	46 (1,0)	550 (3,1)	13 (0,7)	535 (4,2)	10,0 (0,05)
Italia	41 (1,1)	554 (2,5)	44 (1,0)	546 (2,7)	16 (0,8)	539 (3,7)	9,9 (0,04)
Francia	40 (1,0)	519 (3,0)	46 (1,0)	510 (3,0)	14 (0,9)	497 (3,4)	10,0 (0,04)
Irlanda del Nord	39 (1,3)	580 (2,9)	42 (1,0)	567 (2,7)	19 (0,9)	531 (3,8)	9,7 (0,05)
Taipei Cinese	37 (1,0)	571 (2,5)	44 (0,8)	558 (2,2)	19 (0,7)	538 (2,9)	9,8 (0,05)
Cile	37 (1,1)	500 (3,3)	39 (0,8)	495 (3,1)	24 (1,0)	486 (3,3)	9,7 (0,06)
Austria	37 (1,1)	550 (3,1)	45 (0,8)	541 (2,6)	18 (0,8)	524 (3,4)	9,8 (0,05)
Canada	37 (0,7)	555 (2,2)	45 (0,6)	543 (2,1)	18 (0,5)	525 (2,9)	9,7 (0,03)
Stati Uniti	36 (1,2)	557 (3,8)	42 (0,9)	553 (3,4)	22 (0,9)	538 (3,8)	9,7 (0,05)
Hong Kong SAR	36 (1,0)	583 (3,1)	44 (0,9)	567 (3,3)	21 (1,2)	549 (3,7)	9,7 (0,05)
Inghilterra	35 (1,0)	575 (2,5)	45 (0,9)	559 (2,2)	20 (0,9)	530 (3,3)	9,7 (0,04)
Ungheria	35 (1,4)	570 (3,7)	46 (1,0)	552 (3,5)	19 (1,2)	530 (3,7)	9,7 (0,05)
Lettonia	33 (1,2)	563 (2,8)	47 (1,2)	559 (2,0)	21 (1,0)	548 (2,9)	9,6 (0,05)
Belgio (Francese)	33 (1,1)	504 (3,4)	44 (0,9)	500 (2,8)	23 (1,2)	484 (3,3)	9,6 (0,06)
Polonia	32 (1,1)	570 (3,2)	45 (1,0)	567 (2,8)	23 (1,0)	553 (2,7)	9,6 (0,05)
Germania	32 (1,3)	563 (2,9)	43 (1,0)	548 (2,7)	25 (1,2)	510 (5,0)	9,4 (0,06)
Singapore	31 (0,8)	598 (3,6)	50 (0,6)	574 (3,3)	19 (0,6)	548 (3,7)	9,6 (0,03)
Macao SAR	31 (0,6)	564 (2,0)	50 (0,6)	543 (1,5)	19 (0,5)	522 (2,6)	9,5 (0,02)
Rep. Slovacca	30 (1,1)	546 (4,0)	47 (0,8)	538 (3,6)	23 (1,0)	513 (5,4)	9,5 (0,05)
Rep. Ceca	30 (0,8)	549 (3,2)	50 (0,8)	548 (2,2)	20 (0,8)	524 (2,7)	9,5 (0,04)
Slovenia	29 (1,1)	551 (3,2)	53 (1,2)	545 (2,7)	18 (1,1)	523 (3,2)	9,5 (0,04)
Finlandia	28 (0,9)	584 (2,3)	49 (0,8)	568 (2,3)	23 (0,7)	540 (2,5)	9,4 (0,04)
Belgio (Fiammingo)	24 (1,0)	536 (3,0)	45 (0,8)	529 (2,0)	31 (1,1)	513 (2,6)	9,1 (0,04)
Paesi Bassi	24 (0,9)	560 (2,4)	46 (0,9)	550 (2,0)	31 (1,1)	527 (2,5)	9,1 (0,05)
Norvegia (5)	22 (0,9)	575 (3,2)	51 (1,0)	565 (2,4)	27 (1,2)	536 (2,8)	9,1 (0,04)
Danimarca	20 (0,8)	569 (2,9)	53 (1,0)	551 (2,4)	27 (1,2)	528 (3,2)	9,1 (0,04)
Svezia	18 (1,0)	572 (4,3)	50 (1,0)	563 (2,5)	31 (1,1)	535 (3,2)	8,9 (0,05)
Media internazionale	43 (0,2)	523 (0,5)	41 (0,1)	507 (0,5)	16 (0,1)	486 (1,0)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

La scala del "Questionario PIRLS" è stata creata nel 2016 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per poter effettuare una comparazione dei risultati tra i Paesi, il punteggio medio di scala è stato fissato a 10 in corrispondenza della media della distribuzione combinata dei punteggi. L'unità di misura della scala è stata scelta in modo tale che 2 punti corrispondessero alla deviazione standard della distribuzione.

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).


Cosa pensi della lettura? Indica il tuo grado di accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

	Del tutto d'accordo	In parte d'accordo	In parte in disaccordo	Del tutto in disaccordo
1) Mi piace parlare con altre persone delle cose che leggo	○	○	○	○
2) Sarei felice di ricevere un libro per regalo	○	○	○	○
3) Penso che leggere sia noioso*	○	○	○	○
4) Mi piacerebbe avere più tempo per leggere	○	○	○	○
5) Mi piace leggere	○	○	○	○
6) Imparo molto dalla lettura	○	○	○	○
7) Mi piace leggere cose che mi fanno pensare	○	○	○	○
8) Mi piace quando un libro mi aiuta ad immaginare altri mondi	○	○	○	○

* Item con codifica in direzione opposta

Livello alto (10,3) — Livello medio — Livello basso (8,3)

Con quale frequenza fai queste cose fuori dalla scuola?

	Ogni giorno o quasi ogni giorno	Una o due volte alla settimana	Una o due volte al mese	Mai o quasi mai
1) Leggo per divertimento	○	○	○	○
2) Leggo per scoprire cose che voglio imparare	○	○	○	○

Livello alto (10,3) — Livello medio — Livello basso (8,1)

Tabella 54: Concetto di sé in lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "*Concetto di sé in lettura*" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti su sei affermazioni. Gli studenti che si collocano ad un **Livello alto** dell' indice hanno un punteggio sulla scala ≥ 10,3, corrispondente, in media, alla risposta "del tutto d'accordo" con tre di sei affermazioni ed "in parte d'accordo" con le altre tre. Gli studenti che si collocano ad un **Livello basso** dell'indice hanno un punteggio ≤ 8,2, corrispondente, in media, alla risposta "in parte in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre tre. Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio nella scala totale
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Svezia	65 (0,8)	575 (2,3)	28 (0,8)	532 (3,2)	8 (0,5)	488 (5,2)	10,8 (0,04)
Finlandia	60 (0,9)	586 (1,9)	31 (0,9)	549 (2,2)	10 (0,5)	503 (4,5)	10,6 (0,04)
Polonia	59 (0,8)	587 (2,3)	29 (0,9)	551 (3,1)	12 (0,6)	490 (4,1)	10,7 (0,04)
Bulgaria	58 (1,6)	579 (3,8)	28 (1,0)	536 (4,9)	14 (1,1)	477 (7,9)	10,4 (0,08)
Austria	56 (1,0)	562 (2,1)	29 (0,9)	526 (3,1)	14 (0,7)	493 (3,5)	10,5 (0,04)
Irlanda	55 (1,0)	593 (2,6)	31 (0,8)	550 (2,7)	14 (0,8)	505 (4,2)	10,4 (0,04)
Germania	55 (1,0)	569 (2,4)	30 (0,9)	529 (3,6)	15 (0,7)	487 (4,7)	10,5 (0,04)
Israele	55 (1,1)	567 (2,6)	28 (0,7)	511 (3,1)	18 (0,8)	454 (4,7)	10,3 (0,05)
Kazakistan	55 (1,4)	549 (2,5)	27 (1,0)	534 (3,0)	18 (0,9)	503 (3,8)	10,5 (0,07)
Inghilterra	53 (0,9)	591 (1,9)	31 (0,8)	541 (2,6)	16 (0,5)	488 (3,1)	10,3 (0,03)
Norvegia (5)	53 (0,9)	584 (2,2)	33 (0,8)	545 (2,7)	14 (0,8)	505 (3,6)	10,4 (0,04)
Iran, Rep. Islamica di	51 (1,6)	470 (5,2)	30 (1,3)	407 (6,0)	19 (0,8)	351 (6,1)	10,3 (0,06)
Canada	51 (0,6)	574 (1,6)	32 (0,5)	530 (2,4)	17 (0,6)	482 (3,2)	10,2 (0,03)
Danimarca	51 (0,8)	577 (2,3)	36 (0,8)	532 (2,7)	14 (0,6)	486 (4,4)	10,3 (0,04)
Irlanda del Nord	50 (1,1)	598 (2,2)	33 (1,0)	553 (3,0)	17 (0,7)	493 (4,1)	10,2 (0,04)
Stati Uniti	50 (1,3)	583 (2,6)	32 (0,9)	540 (3,4)	19 (0,9)	496 (4,1)	10,2 (0,05)
Paesi Bassi	49 (1,1)	565 (1,9)	30 (0,8)	536 (2,2)	21 (0,9)	511 (2,8)	10,0 (0,05)
Australia	49 (1,0)	585 (2,4)	34 (0,8)	526 (2,9)	16 (0,7)	465 (3,7)	10,2 (0,04)
Singapore	48 (0,9)	612 (2,6)	36 (0,6)	562 (3,1)	16 (0,7)	503 (4,8)	10,1 (0,04)
Ungheria	48 (1,2)	586 (3,0)	33 (0,9)	542 (3,5)	19 (0,9)	495 (3,9)	10,1 (0,05)
Belgio (Fiammingo)	46 (1,0)	544 (2,3)	34 (0,8)	519 (2,5)	19 (0,7)	493 (2,6)	10,0 (0,04)
Lituania	46 (1,1)	578 (2,6)	35 (1,0)	538 (3,6)	19 (0,8)	496 (3,8)	10,0 (0,04)
Italia	46 (1,0)	567 (2,2)	38 (1,0)	545 (2,7)	16 (0,5)	505 (4,3)	10,1 (0,04)
Trinidad e Tobago	46 (1,3)	529 (2,7)	31 (0,9)	465 (3,6)	23 (0,9)	400 (4,1)	10,0 (0,05)
Slovenia	46 (1,0)	571 (2,3)	37 (0,9)	538 (2,3)	17 (0,7)	481 (4,5)	10,1 (0,04)
Qatar	45 (0,8)	494 (2,1)	32 (0,7)	434 (2,6)	23 (0,7)	371 (3,6)	10,0 (0,03)
Rep. Ceca	45 (0,8)	569 (2,2)	39 (0,7)	537 (2,3)	16 (0,6)	490 (4,2)	9,9 (0,03)
Francia	44 (1,1)	539 (2,6)	39 (1,1)	506 (2,6)	17 (0,7)	455 (3,7)	10,0 (0,04)
Rep. Slovacca	44 (1,0)	567 (2,8)	34 (0,8)	533 (3,2)	22 (0,9)	475 (6,1)	9,9 (0,04)
Bahrain	44 (0,9)	494 (2,3)	33 (0,9)	436 (3,3)	23 (0,8)	381 (3,7)	9,9 (0,04)
Federazione Russa	43 (1,0)	609 (2,3)	38 (0,9)	575 (2,4)	19 (0,9)	532 (3,4)	9,9 (0,04)
Belgio (Francese)	41 (0,9)	528 (2,8)	37 (0,8)	493 (2,8)	22 (0,7)	450 (3,4)	9,8 (0,04)
Georgia	41 (1,3)	523 (3,2)	31 (1,0)	489 (3,0)	27 (1,1)	448 (4,3)	9,7 (0,05)
Oman	41 (1,2)	468 (3,7)	34 (0,9)	413 (3,7)	24 (0,8)	352 (3,7)	9,8 (0,05)
Kuwait	41 (1,6)	437 (4,6)	39 (1,5)	386 (4,8)	20 (0,9)	334 (7,7)	9,8 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	41 (0,8)	511 (3,6)	36 (0,6)	439 (3,1)	23 (0,7)	372 (3,6)	9,8 (0,03)
Malta	41 (0,8)	495 (2,1)	37 (0,8)	447 (2,3)	22 (0,6)	387 (4,2)	9,7 (0,03)
Spagna	40 (0,7)	554 (1,8)	40 (0,6)	525 (2,1)	20 (0,6)	483 (2,7)	9,7 (0,03)
Portogallo	38 (1,3)	555 (2,7)	40 (1,0)	526 (2,7)	22 (0,9)	483 (3,0)	9,7 (0,04)
Cile	37 (0,9)	532 (2,8)	36 (0,8)	494 (3,3)	27 (0,8)	451 (3,0)	9,6 (0,04)
Hong Kong SAR	36 (1,2)	596 (2,5)	38 (0,9)	568 (3,4)	26 (1,1)	534 (3,2)	9,6 (0,05)
Azerbaijan	36 (1,0)	508 (3,4)	34 (1,1)	475 (3,4)	31 (1,3)	439 (5,9)	9,5 (0,04)
Taipei Cinese	35 (1,2)	589 (2,3)	40 (0,9)	557 (2,0)	24 (0,9)	519 (2,7)	9,5 (0,05)
Nuova Zelanda	35 (0,8)	577 (2,5)	41 (0,8)	520 (2,7)	24 (0,7)	457 (3,8)	9,6 (0,03)
Egitto	33 (1,9)	390 (6,1)	36 (1,6)	333 (5,7)	31 (1,8)	268 (7,2)	9,4 (0,09)
Marocco	31 (1,1)	416 (3,9)	42 (1,0)	358 (4,0)	27 (1,1)	296 (5,6)	9,4 (0,05)
Lettonia	30 (1,0)	588 (2,4)	42 (1,1)	562 (2,1)	28 (1,1)	520 (3,0)	9,3 (0,04)
Arabia Saudita	29 (1,5)	473 (4,2)	43 (1,2)	439 (5,0)	28 (1,4)	385 (6,0)	9,3 (0,05)
Macao SAR	21 (0,7)	582 (2,6)	41 (0,8)	551 (1,5)	38 (0,7)	519 (1,6)	8,9 (0,03)
Sud Africa	20 (1,0)	398 (7,3)	33 (0,7)	326 (4,5)	47 (1,0)	288 (4,0)	8,8 (0,04)
Media internazionale	45 (0,2)	545 (0,4)	35 (0,1)	503 (0,5)	21 (0,1)	455 (0,6)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

La scala del "Questionario PIRLS" è stata creata nel 2016 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i Paesi che hanno partecipato a PIRLS 2016. Per poter effettuare una comparazione dei risultati tra i Paesi, il punteggio medio di scala è stato fissato a 10 in corrispondenza della media della distribuzione combinata dei punteggi. L'unità di misura della scala è stata scelta in modo tale che 2 punti corrispondessero alla deviazione standard della distribuzione.

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

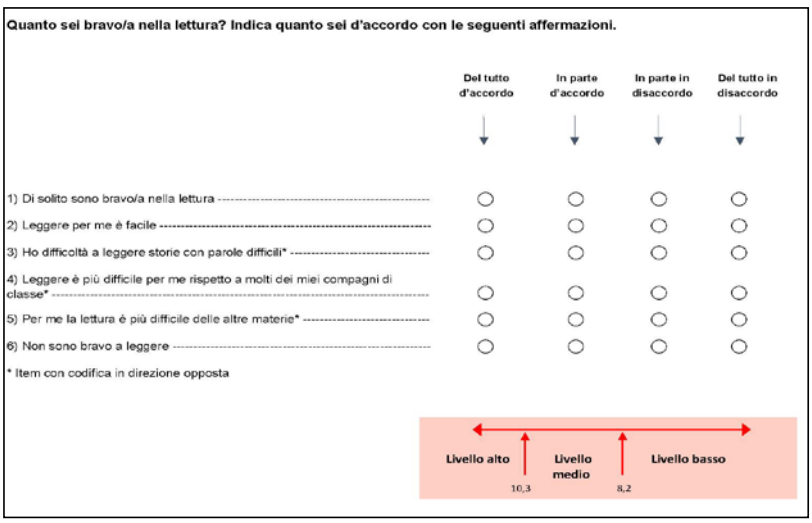


Tabella 55: Paesi partecipanti a PIRLS 2016 e ai precedenti cicli d'indagine PIRLS

Paese	2016	2011	2006	2001
Australia	●	●		
Austria	●	●	●	
Azerbaijan	●	●		
Bahrain	●			
Belgio (Fiammingo)	●		●	
Belgio (Francese)	●	●	●	
Bulgaria	●	●	●	●
Canada	●	●		
Cile	●			
Taipei Cinese	●	●	●	
Rep. Ceca	●	●		●
Danimarca	●	●	●	
Egitto	●			
Inghilterra	●	●	●	●
Finlandia	●	●		
Francia	●	●	●	●
Georgia	●	●	●	
Germania	●	●	●	●
Hong Kong SAR	●	●	●	●
Ungheria	●	●	●	●
Iran, Rep. Islamica di	●	●	●	●
Irlanda	●	●		
Israele	●	●	○	○
Italia	●	●	●	●
Kazakistan	●			
Kuwait	●	○	○	○
Lettonia	●		●	●
Lituania	●	●	●	●
Macao SAR	●			
Malta	●	●		
Marocco	●	●	○	○
Paesi Bassi	●	●	●	●
Nuova Zelanda	●	●	●	●
Irlanda del Nord	●	●		
Norvegia (5)	●			
Oman	●	●		
Polonia	●	○	○	
Portogallo	●	●		
Qatar	●	●	○	
Federazione Russa	●	●	●	●
Arabia Saudita	●	●		
Singapore	●	●	●	●
Rep. Slovacca	●	●	●	●
Slovenia	●	●	●	●
Sud Africa	●	●	○	
Spagna	●	●	●	
Svezia	●	●	●	●
Trinidad e Tobago	●	●	●	
Emirati Arabi Uniti	●	●		
Stati Uniti	●	●	●	●

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

● Indica la partecipazione al ciclo d'indagine indicato.

○ Indica la partecipazione ma i dati non sono comparabili per la misura dei trend rispetto al 2016, principalmente a causa di Paesi che migliorano le traduzioni degli strumenti o aumentano la copertura del campione.

Tabella 56: Distribuzione degli item per scopi di lettura, processi di comprensione e formato degli item

Item indagine PIRLS	Item a scelta multipla		Item a risposta aperta		Item totali		Percentuale dei punteggi
	Item	Punti	Item	Punti	Item	Punti	
Scopo di lettura							
Fruire di un'esperienza letteraria	46	46	44	67	90	113	51%
Acquisire ed utilizzare informazioni	40	40	45	70	85	110	49%
Processo di comprensione							
Focalizzarsi su e ricavare informazioni ed idee esplicitamente dichiarate	25	25	25	32	50	57	26%
Fare inferenze semplici	35	35	18	24	53	59	26%
Interpretare ed integrare idee e informazioni	11	11	36	68	47	79	35%
Esaminare e valutare contenuto, linguaggio ed elementi testuali	15	15	10	13	25	28	13%
Totale							
Item	86	86	89	137	175	223	100%
Percentuale dei punteggi	39%		61%				

Item di PIRLS literacy	Item a scelta multipla		Item a risposta aperta		Item totali		Percentuale dei punteggi
	Item	Punti	Item	Punti	Item	Punti	
Scopo di lettura							
Fruire di un'esperienza letteraria	47	47	46	60	93	107	50%
Acquisire ed utilizzare informazioni	44	45	46	60	90	105	50%
Processo di comprensione							
Focalizzarsi su e ricavare informazioni ed idee esplicitamente dichiarate	30	30	52	61	82	91	43%
Fare inferenze semplici	35	35	17	19	52	54	25%
Interpretare ed integrare idee e informazioni	9	10	22	39	31	49	23%
Valutate e criticare contenuto, linguaggio ed elementi testuali	17	17	1	1	18	18	8%
Totale							
Totale	91	92	92	120	183	212	100%
Percentuale dei punteggi	43%		57%				

I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 57: Percentuale media di risposte corrette per scopi di lettura e processi di comprensione

Paese	Lettura complessiva	Scopi di lettura		Processi di comprensione	
		Letterario	Informativo	Recuperare e trarre conclusioni semplici	Interpretare, integrare e valutare
Australia	64 (0,6)	67 (0,6)	61 (0,6)	72 (0,5)	56 (0,6)
Austria	63 (0,6)	66 (0,6)	59 (0,6)	74 (0,6)	50 (0,6)
Azerbaijan	47 (0,8)	47 (0,8)	46 (0,9)	58 (0,9)	34 (0,8)
Bahrain	42 (0,4)	42 (0,6)	41 (0,3)	51 (0,4)	31 (0,5)
Belgio (Fiammingo)	59 (0,5)	61 (0,5)	56 (0,5)	69 (0,4)	47 (0,5)
Belgio (Francese)	52 (0,5)	56 (0,5)	48 (0,6)	63 (0,6)	39 (0,6)
Bulgaria	66 (1,0)	68 (1,0)	64 (1,0)	74 (0,9)	56 (1,1)
Canada	64 (0,4)	68 (0,4)	61 (0,4)	73 (0,4)	55 (0,5)
Cile	51 (0,6)	56 (0,6)	47 (0,6)	62 (0,5)	40 (0,7)
Taipei Cinese	68 (0,5)	68 (0,5)	68 (0,5)	77 (0,4)	58 (0,6)
Rep. Ceca	64 (0,5)	67 (0,5)	60 (0,5)	75 (0,5)	52 (0,6)
Danimarca	65 (0,5)	68 (0,5)	61 (0,5)	74 (0,5)	54 (0,6)
Inghilterra	67 (0,4)	70 (0,5)	64 (0,5)	75 (0,4)	59 (0,5)
Finlandia	69 (0,4)	71 (0,5)	67 (0,5)	79 (0,4)	59 (0,5)
Francia	55 (0,5)	58 (0,6)	52 (0,5)	68 (0,5)	41 (0,6)
Georgia	50 (0,6)	53 (0,6)	47 (0,7)	60 (0,6)	40 (0,7)
Germania	62 (0,7)	66 (0,7)	59 (0,7)	73 (0,7)	50 (0,7)
Hong Kong SAR	70 (0,6)	71 (0,7)	69 (0,7)	79 (0,5)	61 (0,8)
Ungheria	66 (0,7)	69 (0,7)	63 (0,8)	74 (0,6)	57 (0,8)
Iran, Rep. Islamica di	38 (0,6)	42 (0,7)	35 (0,6)	48 (0,7)	28 (0,6)
Irlanda	69 (0,6)	72 (0,6)	66 (0,6)	77 (0,5)	60 (0,7)
Israele	61 (0,6)	64 (0,6)	58 (0,6)	70 (0,5)	51 (0,7)
Italia	65 (0,5)	67 (0,5)	62 (0,5)	74 (0,5)	55 (0,5)
Kazakistan	62 (0,6)	63 (0,6)	62 (0,7)	70 (0,6)	53 (0,7)
Lettonia	67 (0,4)	69 (0,4)	66 (0,4)	76 (0,4)	59 (0,5)
Lituania	65 (0,6)	67 (0,6)	63 (0,7)	74 (0,5)	54 (0,7)
Macao SAR	64 (0,2)	65 (0,3)	64 (0,3)	75 (0,2)	53 (0,3)
Malta	42 (0,3)	45 (0,3)	39 (0,3)	52 (0,3)	31 (0,3)
Marocco	25 (0,5)	26 (0,5)	24 (0,6)	35 (0,7)	15 (0,4)
Paesi Bassi	64 (0,4)	67 (0,4)	61 (0,4)	74 (0,4)	53 (0,5)
Nuova Zelanda	59 (0,5)	62 (0,5)	56 (0,6)	68 (0,5)	49 (0,5)
Irlanda del Nord	69 (0,5)	72 (0,5)	65 (0,5)	76 (0,4)	60 (0,6)
Norvegia (5)	68 (0,5)	70 (0,5)	65 (0,6)	77 (0,5)	58 (0,7)
Oman	37 (0,6)	37 (0,6)	36 (0,7)	46 (0,7)	26 (0,7)
Polonia	69 (0,5)	72 (0,5)	66 (0,6)	76 (0,4)	61 (0,6)
Portogallo	59 (0,6)	62 (0,6)	56 (0,6)	70 (0,5)	48 (0,7)
Qatar	42 (0,3)	42 (0,3)	41 (0,3)	51 (0,3)	32 (0,3)
Federazione Russa	73 (0,5)	74 (0,5)	71 (0,5)	81 (0,4)	64 (0,6)
Arabia Saudita	38 (0,8)	40 (0,8)	36 (0,9)	47 (0,8)	29 (0,8)
Singapore	71 (0,7)	73 (0,7)	70 (0,8)	79 (0,6)	63 (0,8)
Rep. Slovacca	62 (0,7)	66 (0,7)	58 (0,7)	72 (0,6)	51 (0,7)
Slovenia	63 (0,5)	66 (0,5)	61 (0,6)	73 (0,5)	52 (0,5)
Spagna	60 (0,4)	63 (0,5)	56 (0,4)	69 (0,4)	49 (0,5)
Svezia	66 (0,6)	69 (0,6)	64 (0,6)	76 (0,5)	56 (0,7)
Trinidad e Tobago	48 (0,7)	50 (0,8)	47 (0,7)	59 (0,7)	37 (0,7)
Emirati Arabi Uniti	43 (0,7)	43 (0,7)	43 (0,7)	52 (0,7)	33 (0,7)
Stati Uniti	65 (0,7)	69 (0,7)	61 (0,8)	73 (0,7)	57 (0,8)
Media internazionale	59 (0,1)	61 (0,1)	56 (0,1)	68 (0,1)	48 (0,1)

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Tabella 58: Percentuale media di risposte corrette per scopi di lettura e processi di comprensione - PIRLS Literacy

Paese	Lettura complessiva	Scopi di lettura		Processi di comprensione	
		Letterario	Informativo	Ricavare infoirmazioni e fare inferenze semplici	Interpretare, integrare e valutare
Egitto	42 (1,0)	42 (1,0)	42 (1,0)	47 (1,1)	30 (0,9)
Iran, Rep. Islamica di	59 (0,9)	59 (0,9)	60 (1,0)	66 (1,0)	45 (0,8)
Kuwait	53 (0,8)	52 (0,8)	54 (0,9)	60 (0,8)	38 (0,9)
Marocco	47 (0,8)	47 (0,8)	48 (0,8)	55 (0,8)	32 (0,7)
Sud Africa	38 (0,8)	39 (0,8)	37 (0,8)	44 (0,8)	25 (0,7)
Media internazionale	48 (0,4)	48 (0,4)	48 (0,4)	54 (0,4)	34 (0,4)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 59: Risultati in lettura: percentili

Paese	5° Percentile	10° Percentile	25° Percentile	50° Percentile	75° Percentile	90° Percentile	95° Percentile
Australia	394 (6,3)	432 (5,5)	494 (3,9)	552 (3,1)	603 (2,7)	644 (2,7)	668 (2,7)
Austria	427 (4,4)	454 (4,8)	500 (2,9)	545 (2,4)	586 (2,2)	620 (2,4)	640 (3,6)
Azerbaijan	312 (10,1)	353 (9,1)	422 (5,4)	483 (4,2)	533 (2,9)	572 (2,6)	594 (3,7)
Bahrain	274 (6,5)	313 (3,8)	381 (3,6)	453 (2,5)	515 (2,7)	567 (3,1)	596 (3,9)
Belgio (Fiammingo)	420 (3,8)	446 (3,6)	486 (2,6)	527 (2,2)	567 (2,3)	601 (2,0)	620 (2,6)
Belgio (Francese)	378 (4,9)	408 (4,7)	454 (3,1)	500 (2,7)	544 (2,5)	584 (3,6)	606 (2,8)
Bulgaria	398 (11,0)	440 (7,5)	501 (6,5)	559 (4,8)	611 (3,5)	653 (3,5)	678 (4,1)
Canada	407 (4,0)	444 (3,9)	497 (2,7)	549 (2,2)	596 (2,0)	634 (2,0)	657 (2,8)
Cile	356 (5,1)	388 (4,0)	442 (3,5)	499 (3,0)	550 (3,1)	591 (3,1)	614 (3,2)
Taipei Cinese	445 (5,1)	475 (3,7)	521 (2,9)	563 (1,7)	603 (2,3)	637 (2,6)	657 (2,7)
Rep. Ceca	424 (7,0)	456 (4,6)	503 (2,8)	548 (1,8)	590 (2,3)	625 (2,4)	645 (3,6)
Danimarca	425 (6,3)	457 (4,2)	507 (3,0)	553 (2,6)	594 (2,5)	628 (2,9)	650 (3,9)
Egitto	112 (9,2)	161 (8,6)	246 (7,9)	340 (6,4)	420 (6,0)	483 (6,7)	520 (7,1)
Inghilterra	421 (6,4)	455 (3,3)	508 (3,1)	564 (2,1)	613 (2,2)	655 (2,9)	680 (3,3)
Finlandia	449 (6,9)	481 (4,6)	526 (2,7)	571 (2,3)	612 (2,0)	647 (2,5)	667 (2,4)
Francia	389 (5,2)	420 (3,7)	468 (2,8)	516 (2,6)	559 (2,2)	595 (3,7)	617 (4,0)
Georgia	347 (7,0)	383 (5,3)	440 (3,4)	495 (3,3)	543 (3,0)	584 (3,8)	606 (3,9)
Germania	395 (11,5)	435 (6,7)	493 (4,2)	544 (2,8)	591 (2,8)	629 (3,1)	652 (4,3)
Hong Kong SAR	457 (9,3)	487 (4,4)	531 (2,6)	573 (3,2)	612 (3,0)	645 (3,0)	663 (4,2)
Ungheria	421 (5,5)	452 (5,8)	506 (4,6)	560 (3,6)	606 (3,6)	645 (3,1)	668 (4,0)
Iran, Rep. Islamica di	226 (12,7)	278 (9,7)	361 (5,9)	442 (4,4)	505 (2,8)	553 (2,7)	581 (4,2)
Irlanda	435 (9,5)	472 (5,2)	522 (3,5)	572 (2,7)	617 (3,0)	656 (3,2)	678 (3,5)
Israele	365 (6,6)	407 (3,7)	475 (4,5)	542 (2,2)	593 (2,9)	635 (3,4)	660 (4,7)
Italia	432 (6,2)	461 (5,4)	508 (3,2)	553 (2,6)	592 (2,4)	627 (2,8)	647 (3,1)
Kazakistan	429 (4,3)	455 (4,2)	496 (3,5)	538 (3,0)	578 (3,2)	615 (3,6)	635 (4,0)
Kuwait	207 (9,9)	250 (7,4)	326 (5,5)	401 (4,7)	466 (4,4)	522 (5,8)	556 (7,4)
Lettonia	451 (5,0)	475 (3,6)	518 (2,4)	561 (2,3)	601 (2,3)	636 (3,8)	656 (2,3)
Lituania	424 (6,6)	459 (5,5)	506 (3,9)	553 (3,1)	595 (4,0)	632 (2,9)	654 (4,0)
Macao SAR	429 (5,0)	459 (2,6)	506 (1,4)	551 (1,4)	590 (1,4)	625 (1,7)	646 (3,6)
Malta	289 (6,8)	328 (5,5)	394 (2,5)	462 (2,3)	517 (2,2)	560 (2,3)	583 (2,4)
Marocco	180 (6,3)	217 (4,9)	282 (5,3)	359 (5,5)	436 (3,6)	496 (3,6)	529 (3,9)
Paesi Bassi	441 (5,4)	466 (3,4)	508 (2,5)	548 (2,4)	586 (2,1)	619 (2,2)	639 (2,9)
Nuova Zelanda	356 (6,8)	400 (5,3)	469 (3,4)	532 (2,3)	586 (3,1)	630 (3,0)	656 (3,0)
Irlanda del Nord	420 (7,1)	460 (5,4)	516 (2,8)	571 (2,4)	619 (3,1)	662 (2,2)	687 (3,0)
Norvegia (5)	446 (6,1)	474 (4,4)	518 (2,9)	562 (2,5)	603 (2,9)	640 (3,1)	661 (3,2)
Oman	234 (4,5)	275 (3,4)	348 (4,2)	426 (3,9)	494 (4,0)	549 (4,2)	580 (5,7)
Polonia	436 (5,2)	470 (4,6)	521 (3,3)	569 (2,7)	615 (2,4)	652 (2,3)	675 (4,4)
Portogallo	417 (4,3)	442 (4,0)	485 (3,3)	530 (2,1)	572 (2,9)	611 (3,3)	633 (5,5)
Qatar	249 (5,1)	291 (3,9)	367 (3,4)	452 (2,5)	523 (1,7)	577 (2,4)	608 (3,6)
Federazione Russa	465 (5,2)	495 (4,1)	540 (2,8)	584 (2,5)	626 (2,7)	663 (2,6)	684 (3,3)
Arabia Saudita	263 (8,6)	298 (6,0)	363 (6,0)	436 (4,5)	500 (4,3)	553 (6,6)	582 (5,7)
Singapore	432 (7,8)	469 (6,2)	528 (4,4)	583 (2,9)	633 (3,5)	673 (4,2)	695 (3,9)
Rep. Slovacca	381 (15,5)	430 (8,6)	493 (3,8)	545 (2,6)	589 (2,7)	626 (2,9)	647 (2,2)
Slovenia	413 (6,3)	444 (3,7)	498 (3,8)	549 (2,3)	592 (2,2)	629 (2,8)	651 (3,6)
Sud Africa	147 (4,9)	182 (4,7)	246 (3,9)	320 (4,2)	390 (5,0)	456 (7,9)	498 (9,5)
Spagna	413 (5,1)	442 (3,9)	486 (2,2)	532 (1,8)	573 (1,4)	607 (2,1)	628 (2,2)
Svezia	434 (5,7)	465 (4,0)	515 (3,1)	561 (2,8)	601 (3,2)	635 (3,5)	656 (3,5)
Trinidad e Tobago	310 (8,3)	351 (5,6)	420 (4,7)	487 (5,4)	547 (3,5)	594 (2,5)	619 (4,8)
Emirati Arabi Uniti	260 (4,8)	299 (4,1)	373 (4,2)	455 (4,2)	533 (3,6)	590 (2,5)	622 (2,6)
Stati Uniti	410 (5,9)	446 (6,3)	501 (4,1)	555 (3,2)	604 (3,3)	645 (4,0)	666 (4,4)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2016

Nota: i percentili sono definiti in termini di percentuali di studenti che si collocano ad un determinato punto nella scala o al di sotto di esso.
( ) Gli errori standard sono in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).