

## Dalla formazione al miglioramento: tanti volti di un'esperienza

Laura Castellana, Tutor di Progetto PQM – Matematica

17-18 novembre 2014









COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

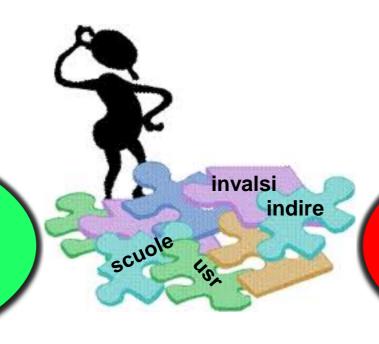




# Il percorso-avventura

Obiettivi – Azioni – Organizzazione

Definito Lineare In salita



Da tracciare Articolato Ripido

La *strada* dei Tdl tramite TdP



La strada dei TdP tramite Indire/Invalsi





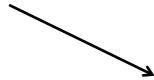
## Docente-tutor-coach



Sperimentazione alunni Guida disciplinare ai materiali Supporto al network

#### Strumenti

"Quaderno lavorare insieme"
"Come lavorare in aula"
Modelli formativi INDIRE
I dati e le guide INVALSI



Luoghi

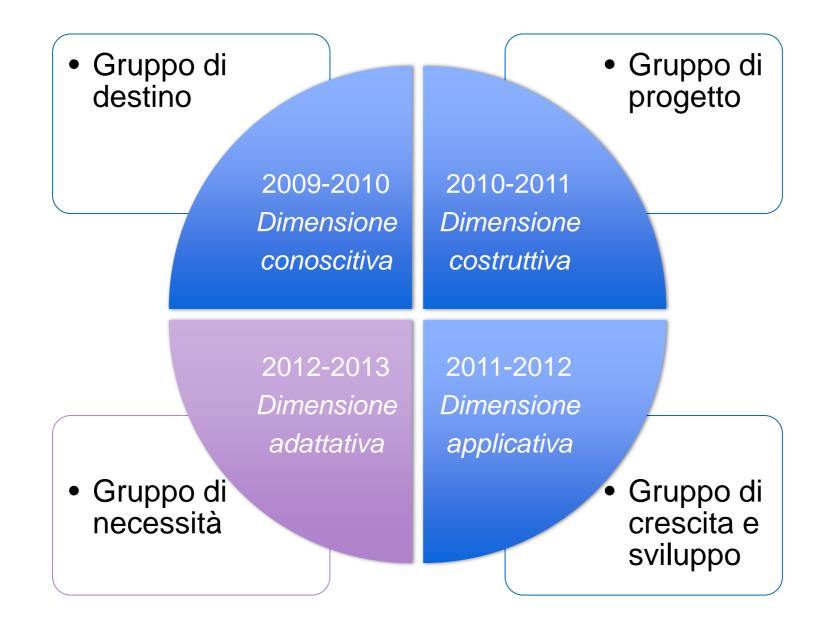
Aree franche reali e virtuali Scuole del network Scuola capofila Classe

"Si è tutor per sempre!" [cit. DS Monducci]





### ll network



Cambiando il setting interno, la *filosofia progettuale* si è <u>mantenuta</u> (alunni-colleghi)





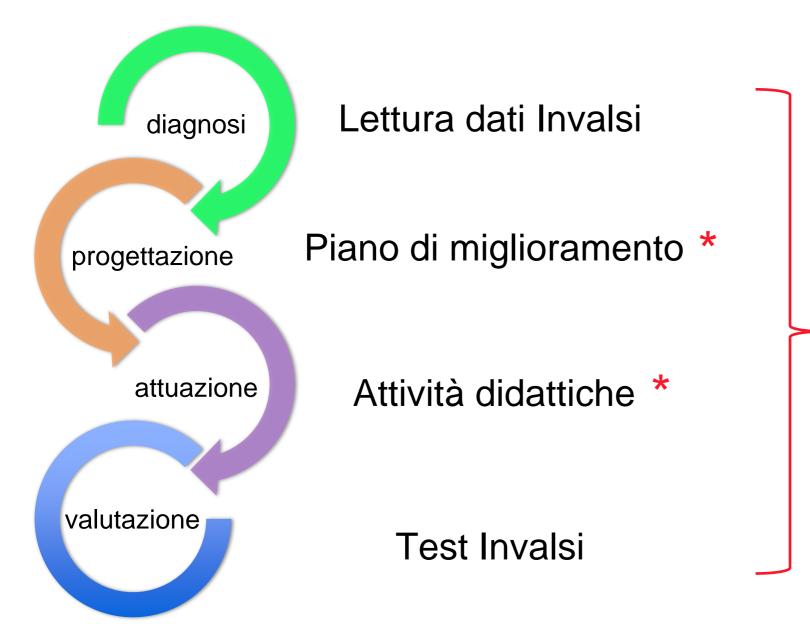
# Il gruppo







## Ri-Form-Azione



Passaggio da:
 ciclo vizioso - ciclo virtuoso

OBIETTIVO: confronto tra lo "sguardo dall'interno" e lo "sguardo dall'esterno".





## Ri-Form-Azione

#### **TdP**

- contenuti
- metodologia
- gestione di un gruppo di pari

#### TdP-Tdl

- lettura/uso dei dati
- progettazione

#### Tdl

- contenuti
- metodologia
- gestione di attività laboratoriali

Imparare a fare domande

"cassetta degli attrezzi"

Formazione on-line e in presenza

Imparare a progettare qualiquantitativamente

#### Struttura:

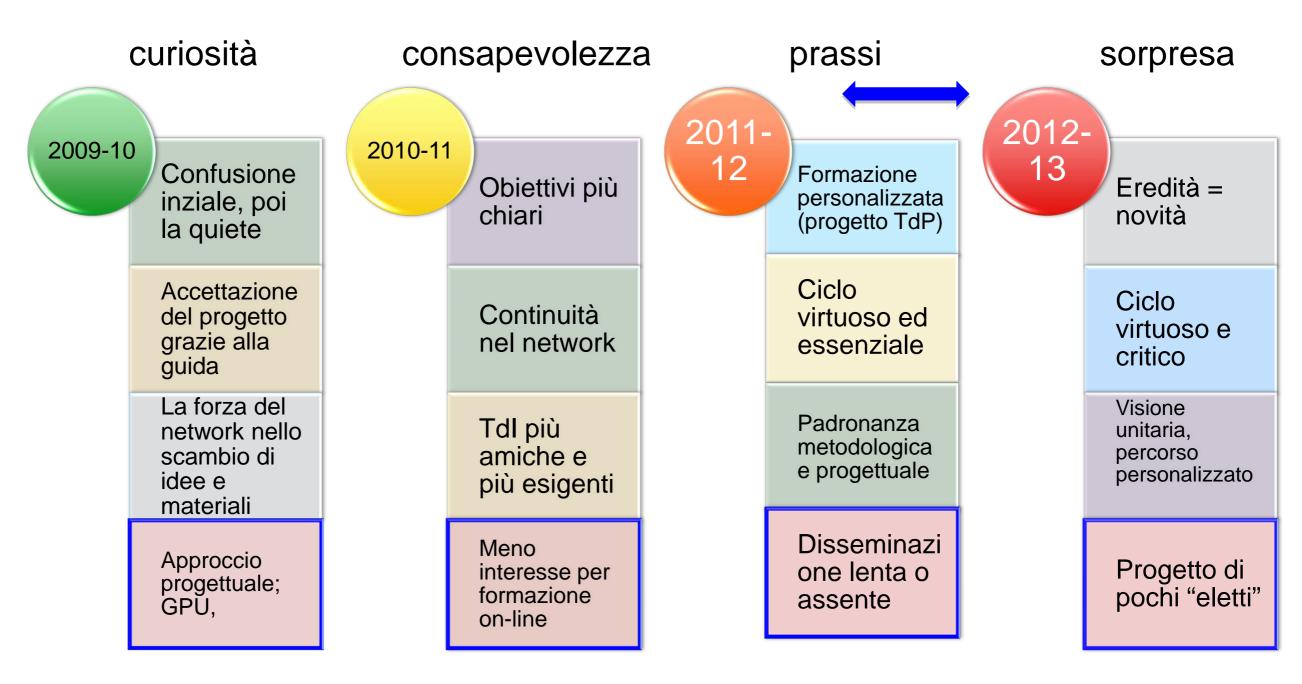
individuale (per PdM) – di gruppo (per formazione) – individuale (per buone pratiche)

Un PON anomalo in cui i docenti diventano esperti hanno una marcia in più perché conoscono la classe...e perché vengono anche incentivati!





## Nelle/tra le annualità



La curiosità, la capacità di mettersi in discussione, la volontà di migliorare la propria didattica



In comune:



Tempi ristretti Migliormenti non sempre visibili





# Il miglioramento

L'idea di miglioramento richiama quella di evoluzione, cambiamento, "progresso", o vvero un percorso che si snoda nel tempo, e che prevede un assetto di partenza e d uno di arrivo MIGLIORE



Progettuale Disciplinare Metodologico Relazionale

PdM che ha conciliato aspetti qualitativi e quantitativi di un

percorso Buone pratiche "nascoste"

Attività: laboratoriali, in situazione, codificate

Materiali trasvere

svelate incentivate raccolte





## Il bilancio finale



PQM è stato il *progetto dei suoi attori* a cui hanno fatto da cornice tutte le azioni mirate alla conoscenza, sistematizzazione e valorizzazione del ciclo virtuoso di analisi, diagnosi, miglioramento.

PQM è stato terra di mezzo tra passato e futuro della scuola. Aver superato le svariate difficoltà in itinere, completato la formazione triennale ed essere entrati nelle scuole che hanno aderito al PQM sia il successo più tangibile attribuibile all'intero impianto progettuale del PQM.

PQM è stato motore di nuove professionalità interne ed esterne alle scuole che hanno partecipato.





# A questo punto...

Invalsi-Indire binomio vincente di Miglioramento

#### L'augurio è che

- ✓ PQM non rimanga una cattedrale nel deserto;
- ✓i **Tdl** che lo hanno vissuto possano "contagiare" gli altri colleghi;
- ✓i **TdP** che lo hanno fatto crescere possano diventare risorse attive di riferimento esperienziale e formativo;
- ✓ Indire e Invalsi possano opportunamente valorizzare le professionalità create;
- ✓TUTTI considerino PQM come IL PROGETTO DI PARTENZA per il rinnovamento metodologico e strutturale a cui indirizzare la NUOVA

"BUONA SCUOLA"





# Grazie per l'attenzione!