



Anno Scolastico 2013 - 2014

Scuola Secondaria di II grado

Classe Seconda

Questionario Insegnante

Italiano

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario è rivolto agli insegnanti di Italiano e Matematica delle classi del Campione Nazionale e, quest'anno, anche agli insegnanti di Italiano e Matematica di tutte le classi della Regione Sicilia che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali 2013-2014. Già nei due scorsi anni scolastici molti suoi colleghi hanno partecipato a questa indagine, le cui finalità principali sono: a) raccogliere le opinioni degli insegnanti sui contenuti delle prove INVALSI e, più in generale, sulle attività svolte dall'Istituto; b) conoscere meglio le caratteristiche dell'attività didattica realizzata nelle scuole, con particolare riferimento all'insegnamento dell'Italiano e della Matematica. Tali informazioni potranno essere utili per interpretare i risultati delle prove INVALSI e raccogliere suggerimenti da parte degli insegnanti coinvolti.

Il questionario è composto da due parti: una Parte Specifica per disciplina e livello scolastico, di 11-14 domande, che fa riferimento esclusivamente alla classe nella quale è stata svolta la Rilevazione INVALSI, ed una Parte Generale, di 21 domande, uguale per tutti gli insegnanti. **Nel caso in cui Lei sia docente di più di una classe interessata dalla Rilevazione, Le chiediamo di compilare la parte specifica per ogni singola classe.**

Il questionario è stato ideato per essere completato in circa 30 minuti. Alla maggior parte delle domande potrà rispondere semplicemente spuntando il quadratino appropriato. Per ogni domanda, troverà specifiche istruzioni che La aiuteranno a compilare il questionario: non vi sono risposte "giuste" o "sbagliate", si senta libero/a di esprimere la Sua opinione con la massima sincerità.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente le Sue opinioni e la situazione della Sua classe. Su tutte le informazioni che ci darà viene garantito il massimo riserbo, anche nei confronti del Suo Dirigente Scolastico. **L'INVALSI, nel rispetto della *privacy*, utilizzerà i dati solo per finalità statistiche ed in forma aggregata.**

Le ricordiamo che il questionario andrà necessariamente compilato *on-line* all'indirizzo fornitoLe dal Suo Dirigente Scolastico.

La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a questins@INVALSI.it.

Di seguito, Le chiediamo di esprimere la Sua opinione su alcuni aspetti delle prove INVALSI facendo riferimento alla classe XXX.

A1. Secondo Lei, in che misura la prova di Italiano somministrata quest'anno recepisce le Indicazioni nazionali per il curricolo?

(Segnare una sola risposta.)

- Eccessiva, appiattendosi sulle Indicazioni Nazionali -----
- Adeguate, rispondendo in modo coerente alle Indicazioni Nazionali ----
- Insufficiente, allontanandosi troppo dalle Indicazioni Nazionali -----
- Non so/non saprei -----

A2. Pensando alla prova di Italiano somministrata quest'anno, dica quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so/non saprei
a) le domande della prova sono troppo difficili rispetto alle abilità e conoscenze che gli alunni dovrebbero acquisire a scuola -----	<input type="checkbox"/>				
b) le domande di Comprensione della Lettura ripropongono esercizi e attività svolte durante l'anno in quest'ambito -----	<input type="checkbox"/>				
c) le domande di Grammatica riflettono quanto insegnato durante l'anno in quest'ambito ----	<input type="checkbox"/>				
d) il tempo previsto per lo svolgimento della prova è stato sufficiente per i miei alunni ----	<input type="checkbox"/>				

A3. Come valuta gli stimoli contenuti nelle domande della prova INVALSI di quest'anno?

(Segnare una sola risposta.)

- Gli stimoli forniti sono tali da non consentire di valutare il rendimento degli alunni con lo stesso criterio ----
- Gli stimoli sono sufficientemente chiari da rendere i risultati degli alunni delle diverse scuole d'Italia confrontabili tra loro -----
- Gli stimoli sono facilmente affrontabili dagli studenti, tanto da non consentire di valorizzare le loro conoscenze ---
- Non so/non saprei-----

A4. Nella prova somministrata quest'anno, le domande a risposta chiusa sono:

(Segnare una sola risposta.)

- troppe, col risultato di non recepire a sufficienza le abilità più significative degli studenti -----
- in giusta proporzione, rendendo la prova ben bilanciata -----
- poche, col rischio di rendere ambigua la valutazione delle risposte fornite dai diversi studenti -----
- non so/non saprei -----

A5. Nel corso dell'anno scolastico, quali tra le seguenti attività ha proposto agli studenti della Sua classe?

(Sono possibili più risposte.)

- a) Ho fatto svolgere e corretto in classe prove simili a quelle INVALSI -----
- b) Ho invitato gli studenti a esercitarsi a casa su prove simili a quelle INVALSI -----
- c) Ho fatto esercitare gli studenti sulle prove usate dall'INVALSI negli anni precedenti -----
- d) Ho utilizzato testi contenenti prove costruite sul modello delle Rilevazioni INVALSI -----
- e) Non ho svolto nessuna di queste attività -----

Di seguito, Le chiediamo alcune informazioni relative all'attività didattica da Lei svolta nella Sua classe.

A6. Complessivamente, indichi per quante ore ogni settimana insegna Italiano nella Sua classe, tenendo conto sia dell'orario curricolare sia di quello extra-curricolare:

□□□

Numero ore di insegnamento nella classe ogni settimana (max 30 ore)

A7. Con quale frequenza Le capita di far svolgere in classe agli alunni le seguenti attività in relazione ai testi letti per la scuola?

(Segnare **una** risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Ricercare informazioni all'interno del testo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Riassumere per iscritto ciò che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fare previsioni su quello che accadrà in seguito nel testo che si sta leggendo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fare generalizzazioni e inferenze a partire dal testo letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Analizzare le caratteristiche stilistiche del testo letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Esprimere le proprie opinioni e i propri giudizi a proposito di ciò che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Discutere con i compagni su ciò che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Individuare il punto di vista o le intenzioni dell'autore -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Scrivere le proprie riflessioni e commenti su quello che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Utilizzare materiali di lettura diversi dai libri di testo (giornali, riviste, materiale pubblicitario, etc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Sollecitare gli alunni alla lettura spontanea -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A8. Con quale frequenza Lei attua le seguenti pratiche didattiche in classe?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Applico tecniche apprese nei corsi di aggiornamento ---	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Organizzo gli studenti in gruppi di lavoro -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Assegno agli studenti ricerche su temi specifici -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Discuto e correggo con gli studenti i compiti per casa --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Organizzo attività extra-scolastiche di potenziamento dell'italiano -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Organizzo attività extra-scolastiche di recupero -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A9. Assegna libri da leggere a casa agli studenti della Sua classe?

(Segnare **una sola** risposta.)

- Sì, scelti da me -----
 Sì, lasciando liberi gli studenti di scegliere il libro da leggere -----
 Sì, a volte scelti da me, a volte scelti dagli studenti -----
 No -----

A10. Quali supporti multimediali sono presenti nella Sua classe?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Presente stabilmente nella classe	Non presente ma portabile nella classe	Presente in aula apposita dove portare gli studenti	Non presente a scuola
a) Computer funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Videoproiettore -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fotocamera/ telecamera digitale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tablet / notebook funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Connessione di rete funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Se è presente il supporto multimediale a-b-c-d-e-f della A10, risponda alle corrispondenti domande A10bis, altrimenti rispondere alla A11]

A10bis. Quanto usa i supporti multimediali quando fa lezione con gli studenti della Sua classe?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Uso regolare	Uso saltuario	Non uso
a) Computer funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Videoproiettore -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fotocamera/ telecamera digitale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tablet / notebook funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Internet -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A11. Nella valutazione degli studenti della Sua classe, indicativamente con quale frequenza utilizza i seguenti strumenti?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Uso regolare	Uso saltuario	Non uso
a) Interrogazione orale individuale programmata -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Interrogazione orale individuale non programmata -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Interrogazione in gruppo o all'intera classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Compito scritto con svolgimento aperto (componimento scritto, tema, ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Prove strutturate, da Lei predisposte, con domande in prevalenza a risposta "chiusa" (scelta multipla, vero-falso, ecc) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Prove strutturate, da Lei predisposte, con domande in prevalenza a risposta "aperta" -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Prova attinta dal manuale/libro di testo (o da altra fonte) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A12. Nell'insegnare grammatica, Lei segue un preciso modello teorico?

(Segnare una sola risposta.)

- Si, quello della grammatica valenziale (o argomentale) -----
- Si, quello della grammatica tradizionale (analisi grammaticale e logica) -----
- Seguo un modello misto, a seconda dei contenuti affrontati -----
- Non seguo un modello preciso ma mi affido al libro di testo -----

A13. A quale dei seguenti argomenti Lei dà più spazio nell'insegnamento della grammatica?

(Sono possibili al massimo due risposte.)

- a) Ortografia -----
- b) Morfologia e classi di parole -----
- c) Lessico (campi semantici, sinonimi e contrari, ecc.) -----
- d) Sintassi della frase -----
- e) Sintassi del periodo -----
- f) Forme e strutture testuali -----

A14. Con quale frequenza Lei svolge le seguenti attività di grammatica nella Sua classe?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

- | | Mai o quasi mai | Qualche volta | Spesso | Sempre o quasi sempre |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Osservazione di specifici fenomeni, a partire dai testi letti ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Osservazione di specifici fenomeni, a partire dagli errori più comuni degli studenti ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Presentazione di esempi e inferenza in comune delle regole grammaticali ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Spiegazione delle regole a partire dal libro di testo, seguita da esercizi applicativi ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Presentazione di un "problema" linguistico, raccolta in comune di materiale, formulazione e verifica di ipotesi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Di seguito, Le chiederemo alcune informazioni generali sul Suo lavoro.

G1. Da quale anno insegna nell'Istituto scolastico in cui attualmente lavora?

19|_|_|

Primo anno di insegnamento nell'Istituto scolastico attuale

G2. Indichi di seguito il Suo rapporto di lavoro nell'anno scolastico in corso:

(Segnare una sola risposta.)

Insegnante a tempo indeterminato -----

Insegnante a tempo determinato (con incarico annuale) -----

Insegnante a tempo determinato (con incarico di durata inferiore a un anno) -----

G3. Nella Sua scuola Lei svolge una o più delle seguenti funzioni oltre all'insegnamento?

(Sono possibili più risposte.)

a) Collaboratore Vicario del Dirigente (vice preside) -----

b) Altro collaboratore del Dirigente -----

c) Coordinatore di area disciplinare (o di Dipartimento) -----

d) Funzione strumentale -----

e) Responsabile PON -----

f) Responsabile di laboratorio -----

g) Referente INVALSI -----

h) Referente di progetto -----

i) Coordinatore del Consiglio di classe -----

j) Nucleo/gruppo di valutazione -----

k) No, nessuna di queste funzioni -----

G4. Quali tra le attività di aggiornamento ha svolto negli ultimi due anni scolastici (2012-13 e 2013-14)?

(Sono possibili più risposte.)

- a) Approfondimento di argomenti disciplinari -----
- b) Didattica -----
- c) Integrazione dell'informatica nell'insegnamento -----
- d) Metodi e tecniche di valutazione -----
- e) Attività di potenziamento/recupero per studenti stranieri-----
- f) Riduzione dell'abbandono scolastico -----
- g) Prevenzione del bullismo e gestione dei conflitti -----
- h) Interpretazione e utilizzo dei risultati di test di apprendimento standardizzati -----
- i) Altre attività di aggiornamento -----
- j) Nessuna attività di aggiornamento -----

G5. Indichi di seguito se negli ultimi due anni scolastici (2012-13 e 2013-14) ha svolto le seguenti esperienze:

(Sono possibili più risposte.)

- a) Osservatore esterno per le Rilevazioni INVALSI -----
- b) Osservatore esterno per le Indagini internazionali organizzate dall'INVALSI (PISA; TIMSS, etc.)
- c) Iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR -----
- d) Seminari di formazione organizzati dall'INVALSI -----
- e) Altri progetti promossi dall'INVALSI -----
- f) Nessuna di queste esperienze -----

[Se è Responsabile PON e/o ha partecipato a iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR, risponda alla domanda G5bis, altrimenti rispondere alla G6]

G5bis. Facendo riferimento ai progetti PON a cui ha partecipato, indichi di seguito quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so/non saprei
a) gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti rispetto alle aspettative iniziali -----	<input type="checkbox"/>				
b) gli insegnanti hanno sperimentato metodologie didattiche innovative -----	<input type="checkbox"/>				
c) i progetti hanno avuto una ricaduta positiva sul lavoro degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>				
d) i progetti hanno avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento degli studenti-----	<input type="checkbox"/>				
e) i progetti hanno contribuito al miglioramento del clima disciplinare della scuola -----	<input type="checkbox"/>				
f) i fondi PON hanno permesso di promuovere iniziative altrimenti non realizzabili -----	<input type="checkbox"/>				

G6. Secondo le analisi degli esiti delle prove di apprendimento proposte da INVALSI, in media gli studenti delle regioni del Sud ottengono risultati meno soddisfacenti. Ritiene che questo fenomeno corrisponda a effettivi divari tra macro-regioni nelle competenze degli studenti?

(Segnare una sola risposta.)

- Sono certo/a che i divari di competenza ci siano -----
- Penso che i divari di competenza ci siano -----
- Penso che non ci siano i divari di competenza -----
- Sono certo/a che non ci siano i divari di competenza -----
- Non so esprimere un'opinione -----

[Se ha risposto a una delle prime due voci di risposta della G6, risponda alla G6bis, altrimenti rispondere alla G7]

G6bis. Pensa che i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti possano creare le condizioni per ridurre tale divario?

(Segnare una sola risposta per colonna)

	I Dirigenti Scolastici	Gli insegnanti
Si, credo che possano ridurlo in modo importante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si, credo che possano ridurlo ma in misura contenuta -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No, non credo possano ridurlo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non so esprimere un'opinione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G7. Qual è il Suo giudizio riguardo ai seguenti aspetti delle Rilevazioni INVALSI?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Negativo	Parzialmente negativo	Parzialmente positivo	Positivo	Non so/non saprei
a) Reperibilità e fruibilità delle informazioni sul contenuto e sul significato delle prove (Quadri di Riferimento, Guide alla lettura, ecc.) -	<input type="checkbox"/>				
b) Tempi di restituzione dei risultati delle prove alle singole scuole -----	<input type="checkbox"/>				
c) Chiarezza delle informazioni sui risultati delle prove restituiti alle singole scuole -----	<input type="checkbox"/>				
d) Utilizzabilità dei risultati da parte dei singoli insegnanti e del consiglio di classe -----	<input type="checkbox"/>				

G8. Dica ora quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so/non saprei
a) i risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere usati dagli insegnanti per valutare i singoli studenti nel corso dell'anno, contribuendo a definire il loro voto finale -----	<input type="checkbox"/>				
b) i risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse classi all'interno di una scuola -----	<input type="checkbox"/>				
c) i risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati dalle singole scuole per l'autovalutazione di Istituto -----	<input type="checkbox"/>				
d) i risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere resi pubblici e utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento tra scuole diverse -----	<input type="checkbox"/>				

G9. Le chiediamo ora informazioni sull'uso che ha fatto la Sua scuola dei risultati delle Rilevazioni INVALSI 2012-13 nell'anno scolastico in corso. I risultati sono stati ...

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Si	No	Non so/non saprei
a) discussi dal Dirigente Scolastico con i singoli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) comunicati nel Collegio dei Docenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) commentati in una commissione apposita -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) discussi fra colleghi della stessa disciplina -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) presentati ai genitori durante le assemblee di classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) presentati ad altri soggetti esterni alla scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G10. Con quale frequenza il Suo Dirigente Scolastico ...

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre	Non so/non saprei
a) promuove iniziative di aggiornamento per gli insegnanti ----	<input type="checkbox"/>				
b) organizza momenti di confronto fra docenti della stessa disciplina-----	<input type="checkbox"/>				
c) organizza occasioni di confronto interno sulle metodologie didattiche -----	<input type="checkbox"/>				
d) organizza riunioni per stabilire criteri comuni di valutazione degli studenti -----	<input type="checkbox"/>				
e) monitora il raggiungimento degli obiettivi educativi -----	<input type="checkbox"/>				
f) esprime valutazioni sull'operato degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>				

G11. Con quale frequenza Lei ha svolto le seguenti attività con i colleghi della Sua scuola?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Scambi di opinione sul modo di insegnare determinati argomenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Preparazione di materiali per l'insegnamento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Scambi di materiali per l'insegnamento-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Condivisione di prove di valutazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Scambi di informazioni su libri o fonti web utili per insegnare -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G12. Passiamo ora ad alcuni processi, relazioni e risultati della Sua scuola. Le chiediamo di dare una valutazione da 1 a 10, dove "1" significa che giudica la situazione nella Sua scuola pessima e "10" invece che la giudica ottima.

(Segnare una risposta per ogni riga.)

- a) Le relazioni tra gli studenti -----
- b) Le relazioni tra gli insegnanti -----
- c) Le relazioni tra insegnanti e studenti -----
- d) Le relazioni tra insegnanti e genitori degli studenti -----
- e) Le relazioni tra insegnanti e personale ATA -----
- f) Le relazioni tra insegnanti e Dirigente scolastico -----
- g) La preparazione degli insegnanti -----
- h) La dedizione al lavoro degli insegnanti -----
- i) La capacità di innovazione didattica degli insegnanti -----
- j) Il grado di preparazione degli studenti in uscita dalla scuola -----
- k) La capacità della scuola di ottenere finanziamenti pubblici -----
- l) L'integrazione tra la scuola le imprese locali -----
- m) La capacità della scuola di orientare gli studenti nelle loro scelte (indirizzo scolastico, professione, etc.) -----
- n) La capacità della scuola di fare in modo che tutti gli insegnanti lavorino al meglio delle loro possibilità -----

G13. Un insegnante è chiamato a perseguire numerosi obiettivi in un contesto educativo estremamente articolato. Le chiediamo di scegliere, tra gli obiettivi sotto elencati, quello che guida con maggiore forza il suo operato quotidiano:

(Segnare una sola risposta.)

- adoperarmi affinché la scuola sia una comunità positiva e serena -----
- guidare la crescita personale e culturale degli studenti, sostenendoli nei momenti critici -----
- adempiere al mio ruolo cercando di non farmi carico di problematiche e dinamiche che mi riguardano poco -----
- migliorare il rendimento degli studenti ed accrescere la mia efficacia nell'insegnamento ---
- impegnarmi affinché l'istituzione scolastica sia più inclusiva ed equa verso ogni studente --
- trovare occasioni per migliorare ed innovare la mia professionalità -----
- far raggiungere traguardi migliori ai miei studenti, aiutandoli nelle loro scelte -----

G14. Complessivamente, quanto ritiene efficace il Suo lavoro di insegnante? Lo esprima con un giudizio da 1 a 10, dove "1" significa che è del tutto inefficace e "10" che è pienamente efficace.

□□□

Giudizio sul Suo lavoro di insegnante

G15. Nel corso della Sua carriera di insegnante, Lei ha lavorato per almeno un anno scolastico in un Istituto situato fuori dalla regione in cui insegna oggi?

(Segnare una sola risposta.)

- No, sono sempre rimasto/a nella regione attuale -----
- Sì, ho insegnato in un'altra regione -----

[Se ha insegnato in un'altra regione, risponda alla G15bis, altrimenti rispondere alla G16]

G15bis. Indichi in quali macro-regioni ha lavorato per almeno un anno scolastico.

(Sono possibili più risposte.)

- a) Ho insegnato in almeno una regione del Nord Italia -----
- b) Ho insegnato in almeno una regione del Centro Italia -----
- c) Ho insegnato in almeno una regione del Mezzogiorno -----

Le chiediamo infine alcune informazioni personali.

G16. Lei è:

maschio -----

femmina -----

G17. Indichi il suo anno di nascita:

19|_|_|
Anno di nascita

G18. Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?

(Segnare una sola risposta)

- Diploma magistrale -----
- Laurea triennale o diploma universitario -----
- Laurea specialistica o magistrale -----
- Laurea vecchio ordinamento -----
- Master di secondo livello -----
- Dottorato di ricerca -----
- Scuola di specializzazione per l'insegnamento -----
- Altra scuola di specializzazione *post lauream* -----

[Se in possesso di laurea, risponda alla G18bis e G18ter, altrimenti rispondere alla G19]

G18bis. Indichi la disciplina di laurea con la quale insegna.

(Segnare *una sola* risposta.)

- Biologia -----
- Chimica -----
- Filosofia -----
- Fisica/astronomia -----
- Geografia -----
- Lettere -----
- Matematica -----
- Pedagogia -----
- Scienza naturali -----
- Scienze della Formazione Primaria -----
- Scienze della terra/Geologia -----
- Storia -----
- Altro titolo di laurea -----

G18ter. Può indicare il Suo voto di laurea? (Se ha più di una laurea, risponda facendo riferimento a quella più attinente con la disciplina di insegnamento)

|_|_|_|

Voto di laurea

G19. Qual è il titolo di studio più elevato conseguito dai suoi genitori?

(Segnare **una sola** risposta per ciascuna colonna)

	Padre	Madre
Nessun titolo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenza elementare -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenza media o avviamento professionale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma di qualifica professionale (2 o 3 anni) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma di scuola media superiore (4 o 5 anni) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma parauniversitario o corso post-secondario (2-3 anni) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laurea -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altri titoli di studio successivi alla laurea -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G20. Quanti figli ha con meno di 15 anni?

□□□

Numero di figli con 15 anni o meno

G21. Ha persone anziane o inferme di cui si deve prendere cura?

(Segnare **una sola** risposta)

Sì -----

No -----

Se vuole, può aggiungere ulteriori informazioni.

Grazie per la Sua collaborazione.