

Etichetta identificativa

# TIMSS 2011

## Questionario scuola

**Scuola secondaria di I grado  
classe terza**



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011



Istituto nazionale per la valutazione del sistema  
educativo di istruzione e formazione

Via Borromini, 5 - Villa Falconieri  
00044 Frascati (RM)

## Questionario **scuola**

La scuola da Lei diretta è stata scelta per partecipare alla ricerca TIMSS 2011 (Trends in International Mathematics and Science Study), un'indagine internazionale promossa dall'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). L'indagine TIMSS è volta a misurare la *performance* degli studenti in matematica e scienze e a studiare le differenze nei sistemi scolastici nazionali in più di 60 Paesi al fine di migliorare l'insegnamento e l'apprendimento di tali discipline nei vari Paesi.

Il questionario è rivolto a Lei, in qualità di Dirigente Scolastico, per raccogliere informazioni sulle pratiche educative e sull'organizzazione della scuola da Lei diretta. Poiché la Sua scuola è stata scelta per far parte di un campione probabilistico nazionale, le Sue risposte costituiscono un aiuto importante per descrivere il sistema scolastico italiano.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente la situazione nella Sua scuola, cui si riferiscono tutte le domande del questionario.

La numerazione delle domande non è sempre sequenziale, avendo ritenuto opportuno eliminare alcune domande considerate non attinenti all'ordinamento scolastico italiano. Si è però preferito mantenere la numerazione degli strumenti internazionali per facilitare l'immissione dei dati.

Per rispondere ad alcune domande dovrà effettuare delle ricerche negli archivi della scuola; pertanto Le potrà essere necessaria la collaborazione di altre persone nell'ambito della scuola. Se la scuola è comprensiva di più ordini, nel rispondere consideri solo la scuola secondaria di I grado, a meno che non sia specificato diversamente nella domanda stessa.

Poiché TIMSS è un'indagine internazionale e tutti i Paesi partecipanti utilizzano lo stesso questionario, alcune domande potrebbero sembrare insolite o non del tutto adeguate con la situazione della Sua scuola o della scuola in Italia. È importante, tuttavia, che Lei risponda ugualmente a tutte le domande, in modo da permettere i confronti tra i Paesi partecipanti alle indagini.

La compilazione del questionario richiede circa 30 minuti. La ringraziamo per il tempo dedicato alla compilazione del questionario, per il Suo contributo e la Sua collaborazione.

Dopo aver risposto al questionario La preghiamo di restituirlo al Coordinatore dell'indagine nella Sua scuola

Grazie.

# TIMSS 2011

## Numero di studenti iscritti e caratteristiche della scuola

1

Alla data del 1° Marzo 2011, qual è il numero totale degli studenti della secondaria di I grado iscritti nella Sua scuola?

\_\_\_\_\_ studenti  
Scrivere il numero.

2

Alla data del 1° Marzo 2011, qual è il numero totale degli studenti iscritti alla classe terza secondaria di I grado?

\_\_\_\_\_ studenti  
Scrivere il numero.

3

All'incirca quale percentuale di studenti nella Sua scuola proviene dai seguenti ambienti familiari?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

- 0-10%  
11-25%  
26-50%  
Più del 50%
- a) Proviene da un ambiente economicamente svantaggiato
- b) Proviene da un ambiente economicamente privilegiato

4

All'incirca quale percentuale di studenti nella Sua scuola parla l'italiano come lingua madre?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Più del 90% --
- 76-90% --
- 51-75% --
- 26-50% --
- 25% o meno --

5

A. Quanti abitanti vivono nella città, nel centro abitato o nell'area in cui è situata la Sua scuola?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Più di 500.000 abitanti -
- Tra 100.001 e 500.000 abitanti --
- Tra 50.001 e 100.000 abitanti -
- Tra 15.001 e 50.000 abitanti -
- Tra 3.001 e 15.000 abitanti -
- 3.000 abitanti o meno -

B. Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio l'area in cui è situata la Sua scuola?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Una grande città – zona urbana (densamente popolata) --
- Una grande città – zona periferica o extraurbana -
- Una città di medie dimensioni o una grande cittadina -
- Una cittadina -
- Un piccolo paese, una frazione o una comunità montana -

C. Come definirebbe il livello di reddito dell'area intorno alla scuola?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Alto --
- Medio --
- Basso --

## Attività didattica

6

Risponda alle seguenti domande facendo riferimento agli studenti di terza secondaria di I grado.

A. Quanti giorni di lezione prevede l'anno scolastico?

\_\_\_\_\_giorni  
Scrivere il numero.

B. In un tipico giorno di scuola, quante ore di lezione, esclusi gli intervalli, sono previste complessivamente?

\_\_\_\_\_ore e \_\_\_\_\_minuti  
Scrivere il numero di ore e minuti.

C. Per quanti giorni alla settimana la scuola resta aperta per l'attività didattica?

Segnare **un solo** cerchietto.

- 6 giorni--
- 5 giorni e 1/2--
- 5 giorni--
- 4 giorni e 1/2--
- 4 giorni--
- Altro--

## Risorse e tecnologie

7

Qual è il numero totale di computer che possono essere utilizzati dagli studenti di terza secondaria di I grado per scopi didattici?

\_\_\_\_\_computer  
Scrivere il numero.

8

A. La Sua scuola ha un laboratorio di scienze che può essere utilizzato dagli studenti di terza secondaria di I grado?

Segnare **un solo** cerchietto.

Sì--

No---

B. Gli insegnanti hanno normalmente la possibilità di ricevere assistenza mentre gli studenti conducono esperimenti di scienze?

Segnare **un solo** cerchietto.

Sì--

No---

**Quanto la qualità dell'offerta formativa della Sua scuola risente della mancanza o dell'inadeguatezza di qualcuno dei seguenti elementi?**

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

|   | Per nulla             | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>A. Risorse scolastiche in generale</b>                                 |                       |                       |                       |                       |
| a) Materiali didattici (ad es.: libri di testo)-----                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Forniture (ad es.: carta, matite) -----                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Edifici scolastici e spazi esterni-----                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Impianti di riscaldamento e illuminazione-----                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Spazio per l'attività didattica (ad es.: aule) -----                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Personale con competenze tecnologiche -----                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>B. Risorse per l'insegnamento della Matematica</b>                     |                       |                       |                       |                       |
| a) Insegnanti con una specializzazione nell'ambito della matematica ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Computer per l'insegnamento della matematica -----                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Software per l'insegnamento della matematica -----                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Materiale di biblioteca per l'insegnamento della matematica -----      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Sussidi audiovisivi per l'insegnamento della matematica -----          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Calcolatrici per l'insegnamento della matematica -----                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|   | Per nulla             | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>C. Risorse per l'insegnamento delle Scienze</b>                    |                       |                       |                       |                       |
| a) Insegnanti con una specializzazione nell'ambito delle scienze----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Computer per l'insegnamento delle scienze-----                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Software per l'insegnamento delle scienze-----                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Materiale di biblioteca per l'insegnamento delle scienze -         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Sussidi audiovisivi per l'insegnamento delle scienze -             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Calcolatrici per l'insegnamento delle scienze-----                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Apparecchiature e materiali per le scienze -----                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### A. Con quale frequenza la Sua scuola propone ai genitori le seguenti iniziative per i singoli studenti?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

|   | Mai                   | Una volta all'anno    | 2-3 volte all'anno    | Più di 3 volte all'anno |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Informare i genitori dei progressi scolastici del proprio figlio -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Informare i genitori del comportamento e del livello di benessere a scuola del proprio figlio -----                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Parlare con i genitori delle preoccupazioni o dei desideri che hanno nei confronti dell'apprendimento del proprio figlio ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) Sostenere ciascun genitore affinché aiuti il figlio con i compiti di scuola -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

### B. Con quale frequenza la Sua scuola chiede ai genitori di svolgere le seguenti attività?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

|  | Mai                   | Una volta all'anno    | 2-3 volte all'anno    | Più di 3 volte all'anno |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Svolgere volontariato per progetti, programmi e gite della scuola ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Essere membri di commissioni -----                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

### C. Con quale frequenza la Sua scuola propone le seguenti iniziative a tutti i genitori?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

|   | Mai                   | Una volta all'anno    | 2-3 volte all'anno    | Più di 3 volte all'anno |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Informare i genitori sul rendimento complessivo della scuola (ad es.: risultati ai test nazionali) ----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Informare i genitori sui risultati ottenuti dalla scuola (ad es.: risultati a tornei, nuove attrezzature) -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Informare i genitori sugli obiettivi educativi e sui principi pedagogici della scuola -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) Informare i genitori sul regolamento della scuola ----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| e) Parlare delle preoccupazioni o dei desideri dei genitori rispetto all'organizzazione della scuola (ad es.: norme e regolamenti, orario scolastico misure di sicurezza) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| f) Fornire ai genitori materiali aggiuntivi per l'apprendimento del figlio, da usare a casa (ad es.: libri, software) -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| g) Organizzare laboratori o seminari per i genitori su argomenti pedagogici o relativi all'apprendimento ---  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

## 11

**Nella Sua scuola, qual è secondo Lei il livello di ciascuna delle seguenti voci?**

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

|   | Molto alto            | Alto                  | Medio                 | Basso                 | Molto basso           |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Soddisfazione degli insegnanti per il loro lavoro -----  | <input type="radio"/> |
| b) Comprensione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola da parte degli insegnanti ----- | <input type="radio"/> |
| c) Successo degli insegnanti nell'implementazione del POF   | <input type="radio"/> |
| d) Aspettative degli insegnanti riguardo al rendimento scolastico degli studenti -----              | <input type="radio"/> |
| e) Sostegno dei genitori per migliorare il rendimento scolastico dei figli -----                    | <input type="radio"/> |
| f) Coinvolgimento dei genitori nelle attività scolastiche -----                                     | <input type="radio"/> |
| g) Rispetto degli studenti per i beni di proprietà della scuola                                     | <input type="radio"/> |
| h) Desiderio degli studenti di avere buoni risultati a scuola -                                     | <input type="radio"/> |

## 12

**A. Nella Sua scuola, in quale misura ognuno dei seguenti comportamenti rappresenta un problema tra gli studenti di terza secondaria di I grado?**

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

|  | Non è un problema     | Problema minore       | Problema di una certa rilevanza | Problema grave        |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|
| a) Arrivare a scuola in ritardo ---  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |
| b) Assenteismo (assenze ingiustificate) -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |
| c) Disturbo durante le lezioni ---   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |
| d) Copiare -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |
| e) Turpiloquio -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |
| f) Vandalismo -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |
| g) Furto -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |
| h) Intimidazioni o insulti tra studenti (inclusi sms, e-mail, ecc.) -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |
| i) Atti di violenza tra studenti --  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |
| j) Intimidazioni o insulti nei confronti degli insegnanti o del personale scolastico (inclusi sms, e-mail, ecc.) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |
| k) Atti di violenza verso gli insegnanti o il personale scolastico -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |

**B. In quale misura ritiene che i seguenti comportamenti costituiscano un problema tra gli insegnanti nella Sua scuola?**

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

|   | Non è un problema     | Problema minore       | Problema di una certa rilevanza | Problema grave        |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|
| a) Arrivare in ritardo o andare via prima ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |
| b) Assenteismo -----                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> |

### 13

Nella Sua scuola viene utilizzato uno dei seguenti metodi per valutare la pratica didattica degli insegnanti di matematica di terza secondaria di I grado?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

|  | Si                    | No                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico -----                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Osservazioni da parte di Ispettori o di altro personale esterno alla scuola ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Rendimento scolastico degli studenti -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Valutazione da parte di altri insegnanti -----                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 14

Nella Sua scuola viene utilizzato uno dei seguenti metodi per valutare la pratica didattica degli insegnanti di scienze di terza secondaria di I grado?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

|  | Si                    | No                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico -----                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Osservazioni da parte di Ispettori o di altro personale esterno alla scuola ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Rendimento scolastico degli studenti -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Valutazione da parte di altri insegnanti -----                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 15

Quanto è stato difficile coprire i posti vacanti di insegnanti per la terza secondaria di I grado in questo anno scolastico per le seguenti materie?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

|                     | Non ci sono posti vacanti in questa materia | Facile                | Un po' difficile      | Molto difficile       |
|---------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Matematica ----- | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Scienze -----    | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Durante lo scorso anno, in qualità di Dirigente Scolastico, quanto tempo all'incirca ha dedicato alle seguenti attività di direzione della scuola?**

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

|  | Non ho dedicato tempo | Un po' di tempo       | Molto tempo           |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Promuovere gli obiettivi educativi della scuola -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Preparare il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Monitorare l'implementazione degli obiettivi educativi da parte degli insegnanti nella loro attività d'insegnamento -                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Monitorare i progressi degli studenti nell'apprendimento per garantire che vengano raggiunti gli obiettivi educativi della scuola ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Mantenere un clima disciplinato nella scuola -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Garantire che ci fossero regole chiare su come si devono comportare gli studenti-----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Richiamare gli studenti indisciplinati -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Creare un clima di fiducia tra gli insegnanti -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Promuovere uno scambio di idee per aiutare gli insegnanti che hanno problemi in classe-   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Consigliare gli insegnanti che avevano problemi o domande sul loro insegnamento-----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|   | Non ho dedicato tempo | Un po' di tempo       | Molto tempo           |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| k) Visitare altre scuole o frequentare seminari sull'istruzione per avere nuove idee-----                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Promuovere progetti educativi  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Partecipare ad attività di sviluppo professionale specificamente rivolte ai Dirigenti Scolastici ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# Grazie

**Grazie per la Sua collaborazione.**

---





BOSTON  
COLLEGE

[timssandpirls.bc.edu](http://timssandpirls.bc.edu)

# TIMSS 2011

## Questionario scuola

**Scuola secondaria di I grado  
classe terza**



© IEA, 2011  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement