

Etichetta identificativa

TIMSS 2011

Questionario studente

**Scuola secondaria di I grado
classe terza**



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011



Istituto nazionale per la valutazione del sistema
educativo di istruzione e formazione

Via Borromini, 5 – Villa Falconieri
00044 Frascati (RM)

Istruzioni

Nel questionario troverai domande su di te. Alcune domande sono relative a fatti, altre chiedono di esprimere un'opinione.

Le domande sono seguite da alcune risposte. Metti una crocetta sul cerchietto accanto alla risposta scelta, come mostrato negli esempi 1, 2 e 3.

Esempio 1

Vai a scuola?

Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.

Sì --

No --

Esempio 2

Con quale frequenza fai queste cose?

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	Una o due volte alla settimana	Una o due volte al mese	Mai o quasi mai
a) Parlo con i miei amici	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Faccio sport	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vado sullo skateboard	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Esempio 3

Che cosa pensi? Indica quanto sei d'accordo le seguenti affermazioni.

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Guardare i film è divertente.....	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mi piace mangiare il gelato.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Non mi piace svegliarmi presto la mattina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mi piace aiutare nelle faccende domestiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- Leggi ogni domanda attentamente e scegli la risposta che ti sembra più giusta.
- Metti una crocetta sul cerchietto accanto o sotto ogni risposta.
- Se decidi di cambiare una risposta, scrivi NO sulla risposta sbagliata e metti una crocetta come questa **X** sulla tua nuova risposta.
- Se non capisci qualcosa o non sei sicuro/a della risposta puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.

Domande su di te

1

Sei una femmina o un maschio?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Femmina --

Maschio --

2

Quando sei nato/a?

Metti una crocetta sul cerchietto accanto al mese e all'anno in cui sei nato/a.

a) Mese

b) Anno

Gennaio --

1993 --

Febbraio --

1994 --

Marzo --

1995 --

Aprile --

1996 --

Maggio --

1997 --

Giugno --

1998 --

Luglio --

1999 --

Agosto --

2000 --

Settembre --

2001 --

Ottobre --

Altro --

Novembre --

Dicembre --

3

Con quale frequenza parli l'italiano a casa?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Sempre --

Quasi sempre --

Qualche volta --

Mai --

4

Quanti libri ci sono all'incirca a casa tua? (Non contare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola)

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Nessuno o pochi
(0–10 libri) --

Abbastanza da riempire un ripiano
(11–25 libri) --

Abbastanza da riempire uno scaffale
(26–100 libri) --

Abbastanza da riempire due scaffali
(101–200 libri) --

Abbastanza da riempire tre o più scaffali
(più di 200 libri) --

5

Quali dei seguenti oggetti hai a casa?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

- | | Si | No |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | ↓ | ↓ |
| a) Computer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Una scrivania o un tavolo solo tuo
per studiare | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Libri tuoi (non contare
i libri di scuola) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Una camera tutta per te | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Una connessione Internet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Uno smart phone tutto tuo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Aria condizionata | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Sistema antifurto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Una lavastoviglie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Una vasca idromassaggio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Uno strumento musicale
tutto tuo (flauto escluso) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6

A. Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre (o un'altra persona che per te riveste questo ruolo)?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

- Non ha frequentato la scuola o non ha completato la scuola media (scuola secondaria di 1° grado)-----
- Licenza di scuola media (scuola secondaria di 1° grado)-----
- Diploma di scuola superiore (scuola secondaria di 2° grado)-----
- Qualifica regionale professionale di 2° livello-----
- Diploma di Accademia delle belle arti, Accademia di arti drammatiche, Istituto Superiore di Design, Conservatorio (specializzazione)-----
- Laurea-----
- Titolo di studio superiore alla Laurea (dottorato di ricerca, scuola di specializzazione o corso di perfezionamento, master dopo la Laurea)-----
- Non so-----

B. Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre (o un'altra persona che per te riveste questo ruolo)?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

- Non ha frequentato la scuola o non ha completato la scuola media (scuola secondaria di 1° grado)-----
- Licenza di scuola media (scuola secondaria di 1° grado)-----
- Diploma di scuola superiore (scuola secondaria di 2° grado)-----
- Qualifica regionale professionale di 2° livello-----
- Diploma di Accademia delle belle arti, Accademia di arti drammatiche, Istituto Superiore di Design, Conservatorio (specializzazione)-----
- Laurea-----
- Titolo di studio superiore alla Laurea (dottorato di ricerca, scuola di specializzazione o corso di perfezionamento, master dopo la Laurea)-----
- Non so-----

7

Che titolo di studio pensi di conseguire?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

- Licenza di scuola media
(scuola secondaria di 1° grado) -----
- Diploma di scuola superiore
(scuola secondaria di 2° grado) -----
- Qualifica regionale professionale
di 2° livello -----
- Diploma di Accademia delle belle arti,
Accademia di arti drammatiche,
Istituto Superiore di Design,
Conservatorio (specializzazione) -----
- Laurea -----
- Titolo di studio superiore alla Laurea
(dottorato di ricerca,
scuola di specializzazione
o corso di perfezionamento,
master dopo la Laurea) -----
- Non so -----

8

A. Tua madre (o un'altra persona che per te riveste questo ruolo) è nata in Italia?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Sì --

No --

B. Tuo padre (o un'altra persona che per te riveste questo ruolo) è nato in Italia?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Sì --

No --

9

A. Sei nato/a in Italia?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Sì -- 

(Se Sì, passa alla domanda 10)

No --

B. Se non sei nato/a in Italia, quanti anni avevi quando sei arrivato/a in Italia?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Avevo più di 10 anni --

Avevo tra i 5 e i 10 anni --

Avevo meno di 5 anni --

10

Con quale frequenza usi il computer in ognuno dei seguenti luoghi?

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	Una o due volte alla settimana	Una o due volte al mese	Mai o quasi mai
a) A casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) A scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) In altri luoghi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

Con quale frequenza accadono le seguenti cose a casa tua?

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	Una o due volte alla settimana	Una o due volte al mese	Mai o quasi mai
a) I miei genitori mi chiedono che cosa sto imparando a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Parlo con i miei genitori del lavoro fatto a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) I miei genitori si assicurano che io dedichi tempo ai compiti per casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) I miei genitori controllano che io abbia svolto i compiti per casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La tua scuola

12

Che cosa pensi della tua scuola? Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni.

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Mi piace stare a scuola -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mi sento sicuro/a quando sono a scuola-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Sento di far parte di questa scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13

Durante quest'anno, con quale frequenza sono accadute le seguenti cose a scuola?

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Almeno una volta alla settimana	Una o due volte al mese	Alcune volte all'anno	Mai
a) Sono stato/a preso/a in giro o mi hanno insultato/a -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sono stato/a escluso/a da giochi o da alcune attività da altri studenti -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Qualcuno ha detto in giro bugie su di me -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mi hanno rubato qualcosa-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Sono stato/a picchiato/a o ferito/a da un altro studente o da altri studenti (<i>ad es.: spinte, botte, calci</i>) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Sono stato/a obbligato/a da altri studenti a fare cose che non volevo -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La matematica a scuola

14

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano lo studio della matematica?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Mi piace studiare la matematica	-- ○	○	○	○
b) Vorrei non dover studiare la matematica ○	○	○	○
c) La matematica è noiosa ○	○	○	○
d) Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di matematica	-- ○	○	○	○
e) Mi piace la matematica ○	○	○	○
f) È importante andare bene in matematica ○	○	○	○

15

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano le tue lezioni di matematica?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) So cosa si aspetta da me il mio/la mia insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Penso a cose che non riguardano la lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) È facile capire il mio/la mia insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mi interessano le cose che spiega il mio/la mia insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Il mio/la mia insegnante mi dà cose interessanti da fare.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano la matematica?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Di solito sono bravo/a in matematica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) La matematica è più difficile per me rispetto a molti dei miei compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) La matematica non è il mio forte ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Imparo la matematica facilmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) La matematica mi innervosisce e mi rende confuso/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Sono bravo/a a risolvere problemi difficili di matematica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Il mio/la mia insegnante pensa che ho buone capacità a elaborare materiali difficili nelle lezioni di matematica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Il mio/la mia insegnante mi dice che sono bravo/a in matematica ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Per me la matematica è più difficile delle altre materie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16 (continua)

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano la matematica?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
j) Credo che imparare la matematica mi aiuterà nella vita quotidiana.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Ho bisogno della matematica per imparare altre materie scolastiche.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Devo andare bene in matematica per potermi iscrivere alla scuola secondaria superiore che preferisco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Devo andare bene in matematica per fare il lavoro che mi piace.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Mi piacerebbe fare un lavoro che implichi l'uso della matematica ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano lo studio delle scienze?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Mi piace studiare le scienze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vorrei non dover studiare le scienze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Leggo libri di scienze durante il mio tempo libero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Le scienze sono noiose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di scienze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Mi piacciono le scienze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) È importante andare bene in scienze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano le tue lezioni di scienze?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) So cosa si aspetta da me il mio/la mia insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Penso a cose che non riguardano la lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) È facile capire il mio/la mia insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mi interessano le cose che spiega il mio/la mia insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Il mio/la mia insegnante mi dà cose interessanti da fare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano le scienze?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Di solito sono bravo/a in scienze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Le scienze sono più difficili per me rispetto a molti dei miei compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Le scienze non sono il mio forte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Imparo le scienze facilmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Le scienze mi innervosiscono e mi rendono confuso/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Sono bravo/a a risolvere problemi difficili di scienze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Il mio/la mia insegnante pensa che ho buone capacità a elaborare materiali difficili nelle lezioni di scienze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Il mio/la mia insegnante mi dice che sono bravo/a in scienze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Per me le scienze sono più difficili delle altre materie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19 (continua)

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano le scienze?

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
j) Credo che imparare le scienze mi aiuterà nella vita quotidiana ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Ho bisogno delle scienze per imparare altre materie scolastiche -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Devo andare bene in scienze per potermi iscrivere alla scuola secondaria superiore che preferisco -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Devo andare bene in scienze per fare il lavoro che mi piace-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Mi piacerebbe fare un lavoro che implichi l'uso delle scienze-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Compiti per casa

20

A. Con quale frequenza l'insegnante ti assegna compiti per casa di matematica?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Ogni giorno --

3-4 volte alla settimana --

1-2 volte alla settimana --

Meno di una volta alla settimana --

Mai --

B. Di solito, quanti minuti impieghi all'incirca per fare i compiti per casa di matematica che ti assegna l'insegnante?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Il mio/la mia insegnante
non mi dà mai compiti per casa
di matematica --

1-15 minuti -

16-30 minuti --

31-60 minuti --

61-90 minuti --

Più di 90 minuti --

21

A. Con quale frequenza l'insegnante ti assegna compiti per casa di scienze?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Ogni giorno --

3-4 volte alla settimana --

1-2 volte alla settimana --

Meno di una volta alla settimana --

Mai --

B. Di solito, quanti minuti impieghi all'incirca per fare i compiti per casa di scienze che ti assegna l'insegnante?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Il mio/la mia insegnante
non mi dà mai compiti per casa
di scienze --

1-15 minuti -

16-30 minuti --

31-60 minuti --

61-90 minuti --

Più di 90 minuti --



Grazie!

Grazie per aver risposto al questionario!



BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

TIMSS 2011

Questionario studente

**Scuola secondaria di I grado
classe terza**



© IEA, 2011
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement