



<b>Orario inizio intervista:</b>
<b>Orario fine intervista:</b>

**Griglia per intervista al DS durante le visite in loco  
(Se possibile, registrare)**

**Presentazione del ricercatore, introduzione all'incontro.** Obiettivo: raccolta di pareri per validazione qualitativa di strumentario e procedure Ricareare.

**Qualche informazione sullo stato dell'arte, sul contesto e sulla storia del centro/scuola:**

1. Quali sono le caratteristiche della vostra utenza?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Come è cambiato il vostro lavoro negli ultimi 5-10 anni? In particolare:

**a)** esistono aspetti innovativi introdotti dal centro e che risultano efficaci nella gestione della didattica e nella valutazione?

**b)** come ha influito la normativa più recente sul vostro lavoro quotidiano?

**c)** che cosa dovrebbe contemplare la normativa per essere aderente alle situazioni concrete e per favorirne lo sviluppo?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Qual è l'offerta formativa sul territorio (città o definizione di territorio della scuola stessa)?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Qual è il supporto delle istituzioni ? (Regione, Provincia, comune, ecc.)

.....  
.....  
.....



# ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

.....  
.....

5. Avete collaborazioni effettive con altre realtà formative (scuola, cfp) e/o di intervento sociale (servizi associazioni)?

.....  
.....  
.....

6. Collaborate con il centro per l'Impiego del territorio?

.....  
.....  
.....

7. Avete rapporti di collaborazione con le realtà economiche sul territorio (imprese di produzione, imprese di servizi, ecc.)

.....  
.....  
.....  
.....

8. Se avete instaurato rapporti intrer-istituzionali con i soggetti indicati ai punti 5, 6, 7, la collaborazione è caratterizzata da tempi dedicati a: **a)** una fase di coprogettazione **b)** una fase di definizione di criteri di valutazione c) una fase di programmazione didattica che preveda l'intervento di esperti esterni con competenze specifiche appartenenti all'ente e/o istituzione collaborante **d)** una richiesta di supporto informativo o economico e) altro

.....  
.....  
.....

9. In particolare per l'utenza migrante (solo se presente), vi avvalete di servizi di mediazione culturale? Se sì per quante ore a settimana?

.....  
.....  
.....

10. Avete attività anche legate al tempo libero di scambio interculturale? (presenza di uno scaffale multiculturale, laboratori sulle altre religioni, sui diversi calendari, sulla musica, ecc.)



.....  
.....  
.....  
.....

11. Avete instaurato rapporti intra-istituzionali con le scuole di provenienza dei candidati corsisti? In particolare, per i casi di 15 e 16enni, quale tipo di collaborazione avete attivato?
- a)** percorsi di co-progettazione che si avvalgono del patrimonio di dati significativi posseduti dalla scuola di provenienza sui fabbisogni formativi dei candidati corsisti e sul livello di conoscenze e competenze possedute
  - b)** momenti dedicati alla focalizzazione di punti deboli dei candidati nei processi di apprendimento
  - c)** momenti dedicati all'analisi delle motivazioni e degli interessi dei candidati
  - d)** momenti dedicati all'identificazione e definizione di strategie didattiche utili a rimuovere ostacoli per lo sviluppo dell'apprendimento
  - d)** condivisione di criteri e metodi per l'elaborazione di percorsi personalizzati
  - e)** altro

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12. Avete servizi di sostegno alla didattica e al percorso ? (ad es.: possibilità di usufruire di ore di sostegno allo studio, attività di baby sitting per le donne, attività per il tempo libero?)

.....  
.....  
.....  
.....

13. Avete mai partecipato a progetti finanziati? (Es.: Grundtvig; progetti MIUR, ecc.)

.....  
.....  
.....  
.....

14. Qual è il tasso di successo formativo del Centro?

.....  
.....  
.....  
.....

15. Quale il tasso di abbandono del Centro?



.....  
.....  
.....

**La procedura Ricreare nel vostro Centro**

16. Come centro voi vi siete resi disponibili a provare su campo una procedura e uno strumentario per il riconoscimento dei crediti. Perché? Che cosa vi attendete da questa esperienza?

.....  
.....  
.....  
.....

17. Il confronto fra Ricreare e le vostre precedenti modalità di accoglienza, orientamento e riconoscimento crediti vi ha permesso di identificare analogie e differenze. Quali?

.....  
.....  
.....

18. Qual è stato l'impatto di Ricreare sulla vostra normale organizzazione della fase di accoglienza, orientamento e riconoscimento crediti ai corsisti? E in riferimento all'offerta formativa del Centro?

.....  
.....  
.....

19. Come si possono conciliare i tempi richiesti dalle attività Ricreare con quelli delle routine dei docenti e dei corsisti?

.....  
.....  
.....

20. Ritiene utile che INVALSI coinvolga alcuni Centri nella produzione di prove funzionali come quelle somministrate durante la prima prova Ricreare? Perché, a quale scopo?

.....  
.....  
.....

21. Quali sono a suo parere i punti di forza e di debolezza, le opportunità e le eventuali minacce connesse all'applicazione della procedura Ricreare nel vostro Centro?



**ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE  
DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE**

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

.....  
.....  
.....  
.....

**Abbiamo concluso. Grazie.**

***Ricordare di inserire l'orario di fine intervista nella tabella in prima pagina.***