

ROMA
24- novembre 2015

Composizione del nucleo di valutazione, ruolo, funzioni e numerosità

Giovanni Soldini

*Valutazione delle scuole:
percorsi di formazione/informazione per i Dirigenti Tecnici*

Progetto Valutazione e Miglioramento



VALES E VM

VALES

- Autovalutazione a ‘monte’ di quella esterna
- valutazione esterna ‘leggera’ (2 gg visita)
- *Verifica la congruità del processo di autovalutazione e del giudizio della scuola, approfondisce le discrasie e fornisce indicazioni per il miglioramento*

VM

- Autovalutazione a ‘valle’ di quella esterna
- contatto ‘diretto’ con tutti gli attori (è più approfondita (3gg di visita))
- *La funzione valutativa dei team è approfondita e di indirizzo e di supporto per l’azione di miglioramento*

“TEAM” PER LA VALUTAZIONE ESTERNA

A- Esperto INTERNO al mondo della scuola

B- Esperto ESTERNO al mondo della scuola

- competenze organizzative
- competenze pedagogico-didattiche

- competenze metodologiche
- competenze di analisi delle organizzazioni, tecniche di rilevazione, gestione, valutazione

A- Esperto INTERNO al mondo della scuola

- **A1 – Dirigente scolastico**
- **A2- docente esperto / funzione strumentale**

B- Esperto ESTERNO al mondo della scuola

- **B1 – esperto di ricerca qualitativa (rilevazioni, raccolta dati, tecniche di intervista, focus group) psicologo, pedagogo, sociologo**

Rischio di psicanalizzare la scuola !

- **B2 – esperto di organizzazione aziendale, valutatore professionista (CAF, ISO)**

Rischio di percepire la scuola solo come azienda !

I PROFILI... QUALI VANTAGGI ?

Profilo A - INTERNO

- Osservazione da uno stesso punto di vista
- Valutazione tra pari (*“peer evaluation”*)

Profilo B - ESTERNO

- Appropriato uso degli strumenti e delle procedure
- comparabilità dei dati rilevati



Profilo A -

- COORDINAMENTO
- CONTATTI
con le scuole
- Comunicazione DATE
delle visite

Profilo B -

- GESTIONE degli
STRUMENTI
 - Responsabilità della
completezza dei DATI
raccolti
 - Inserimento in
PIATTAFORMA dei
dati
- 

ESPERTI PER LA VALUTAZIONE ESTERNA

A- Esperto di contenuti

B- Esperto di metodologie

**L'INVALSI ha selezionato e formato
circa 500 valutatori,
riconducibili
ai due profili professionali**

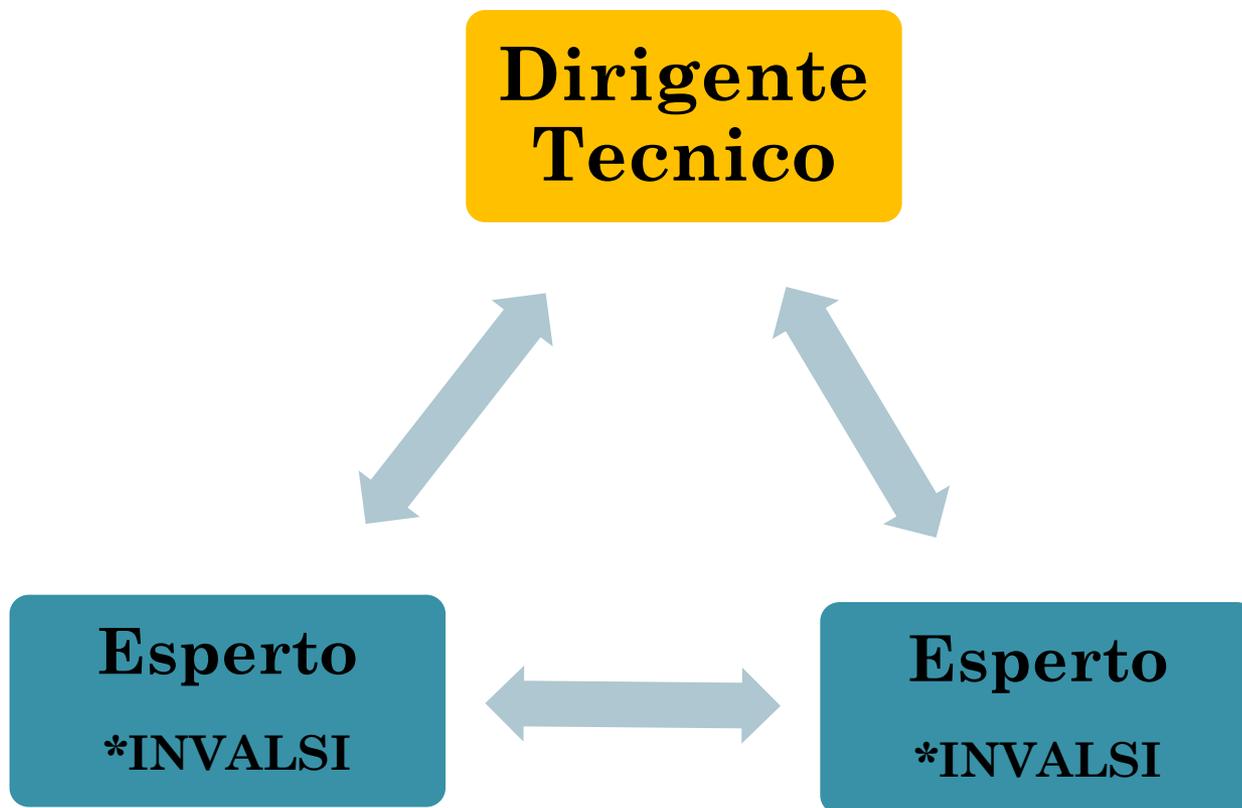
... un patrimonio da non disperdere !



NUCLEO

PER LA VALUTAZIONE ESTERNA

DPR 80/2013
Art. 6 comma 2 –



NUCLEO per la valutazione esterna

DPR 80/13 - Art. 6 – PROCEDIMENTO DI VALUTAZIONE

“I nuclei di valutazione esterna **sono costituiti** da un dirigente tecnico del contingente ispettivo e da due esperti scelti nell’elenco di cui di cui all’art.3, comma 1, lettera f)

DIRETTIVA 11/2014 – VALUTAZIONE ESTERNA DELLE SCUOLE

“Le attività di valutazione esterna, con le visite dei nuclei di valutazione **costituiti** dai dirigenti tecnici, che ne **assumono il coordinamento**, e dagli esperti individuati secondo i criteri di seguito indicati , avranno inizio a partite dall’anno scolastico 2015-16”

CM 47 /2014 ... VALUTAZIONE ESTERNA a.s. 2015-16

“I nuclei utilizzeranno un protocollo di valutazione adottato dalla conferenza per il coordinamento funzionale dell’SNV, su proposta dell’INVALSI, e **saranno coordinati** da un dirigente tecnico”



Alcune CRITICITA'

1. Quale ruolo per i DT ?

Solo coordinamento o partecipazione a pieno titolo ?

Quale ruolo per gli ulteriori 50 DT
con contratto triennale ?

2. Esperti : selezione, formazione, inserimento in un apposito elenco
→ si intende elenco nazionale
→ COSTI ?



...CRITICITA'...

3. Tempi NON sufficienti:

ogni visita necessita di almeno 6 giorni lavorativi

2gg. analisi documenti

2gg. visita

2gg. relazione-formulazione giudizio

3 mesi effettivi (marzo-maggio 2016) : 1 scuola/settimana

→ max 12 scuole !!! (50% di quanto previsto!)

-modello Vales: 2 gg.

o

modello VM: 3 gg.



... CRITICITA' ...

DPR 80/13 - Art. 6 – PROCEDIMENTO DI VALUTAZIONE

4. “Al Dirigente tecnico NON spettano compensi...” - OK incarico!

MA:

Viaggio (autorizzazione uso mezzo proprio?)

Alloggio ?

L'autorizzazione all' uso del mezzo proprio per lo svolgimento di compiti diversi da quelli ispettivi rientra nel campo di applicazione dell'art.6 comma 12 del DL 78/2010

] missioni per scopi formativi

] partecipazione a convegni o ad eventi interni o esterni

] riunioni di gruppi o commissioni di lavoro interni o inter-enti

ed inoltre determina *“un più efficace espletamento dell'attività, garantendo, ad esempio, un più rapido rientro in servizio, risparmi nel pernottamento, l'espletamento di un numero maggiore di interventi”* - giusto quanto ribadito dalla Corte dei Conti con la deliberazione n. 8 del 7 febbraio 2011 –

... CRITICITA'...

5. INTERVISTE:

Ruolo di MODERATORE

Ruolo di OSSERVATORE

distinzione NON necessaria !



prima della visita

durante la visita

dopo la visita

Compilazione delle Griglie

Compilazione delle Griglie

Compilazione delle Griglie



Sempre le stesse griglie !!!



... **POSITIVITA'** ...

prima della visita

durante la visita

dopo la visita

Confronto nel team

La Griglia è stata compilata individualmente (+ eventuali appunti).

Il confronto nel Team prima della visita serve **per orientare** meglio la direzione dell'**intervento durante la visita**

e fare emergere un'immagine meno soggettiva della scuola da valutare.



Formulazione dei giudizi

Il Team di valutazione formula un giudizio sintetico per ogni area dei **processi** e per i **risultati** utilizzando le **RUBRICHE DI VALUTAZIONE.**

Si tratta di uno strumento che aiuta i Team ad esprimere un parere orientato da indicazioni in grado di supportare empiricamente l'espressione del giudizio.



...CRITICITA'...

SCALA di VALUTAZIONE a 4 livelli

1. Inadeguato
2. Accettabile
3. Buono
4. Eccellente

- Una **SCALA DI VALUTAZIONE** a quattro livelli (inadeguato, accettabile, buono, eccellente). Ogni livello è descritto in modo analitico in relazione al criterio di qualità corrispondente. La descrizione del livello contiene gli elementi o le evidenze empiriche da considerare per esprimere un giudizio.



Formulazione dei giudizi

Descrizione analitica:

Alcuni elementi pertinenti per un livello,
altri elementi pertinenti per un livello superiore o inferiore

**Disaccordo
tra valutatori !!!**

...oggi 7 livelli nel RAV ! → ok



Rapporto di valutazione

Infine:

Il rapporto di valutazione presenta in modo analitico le elaborazioni delle informazioni raccolte,

evidenzia punti di forza e di debolezza scolastico offerto

e suggerisce piste di miglioramento.



... RELAZIONE TRA ...

patologia, disfunzione, disturbo

salute, benessere, normalità

visita ispettiva
“disposta”

≠

nucleo di
valutazione

Quale relazione?

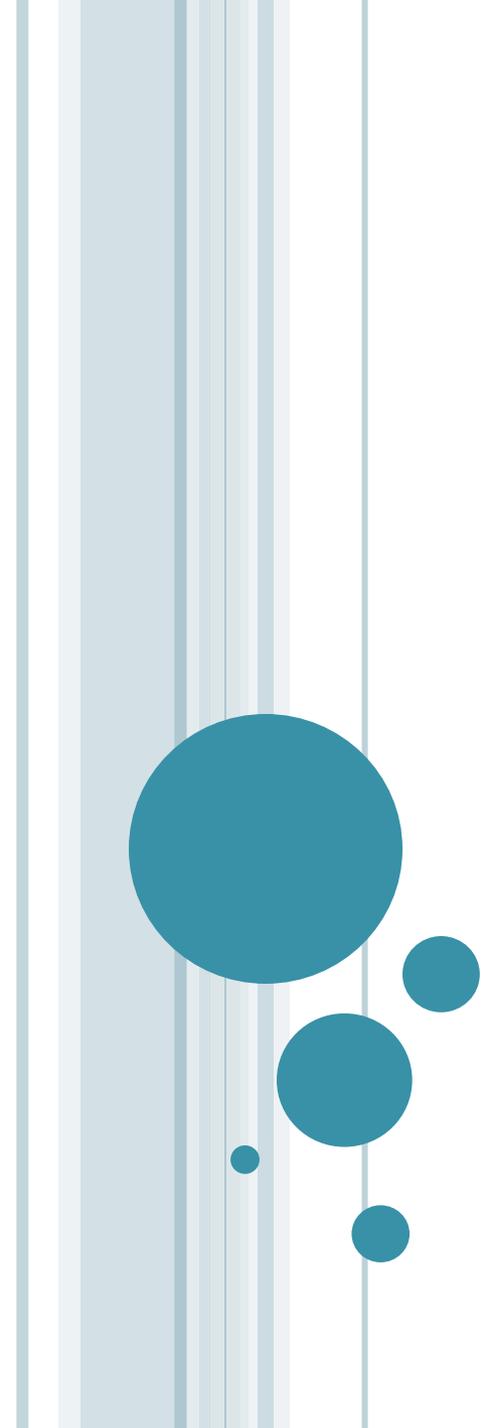


Restituzione del rapporto di valutazione

Uno dei due esperti
(in questo caso A1)
torna nella scuola valutata
per incontrare il Dirigente e lo staff
e discutere insieme delle evidenze emerse
e delle aree di miglioramento

Positività di questa
«riflessione»
sulla valutazione
→ accompagnamento!





IN CONCLUSIONE ...

BASTA CON LE SPERIMENTAZIONI:

... PARTIAMO !!!



**USR
MARCHE**



giovanni.soldini2@istruzione.it