



Egregio Dirigente,

Le scrivo per informarLa che sono state avviate le procedure per la realizzazione della rilevazione degli apprendimenti degli studenti per l'anno scolastico 2009/10 nell'ambito del Servizio Nazionale di Valutazione.

In continuità con quanto previsto dalla direttiva triennale n. 74 del 15.09.2008, il Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca, con la direttiva n.76 del 16.08.2009, disponibile all'indirizzo http://www.invalsi.it/snv0910/documenti/direttiva_76.pdf, ha chiesto all'INVALSI di "provvedere (...) alla valutazione degli apprendimenti (...) degli alunni. In particolare (...) la rilevazione riguarderà gli studenti della seconda e quinta classe della scuola primaria e della prima e terza classe della scuola secondaria di primo grado. Per la terza classe si terrà conto della valutazione degli apprendimenti cui sono sottoposti gli studenti in occasione della prova nazionale dell'esame di Stato del primo ciclo".

Il MIUR ha confermato queste disposizioni con la circolare n. 86 del 22 ottobre 2009, disponibile all'indirizzo http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/cm86_09.html.

La larga adesione alla rilevazione dello scorso anno dimostra che le scuole hanno ormai acquisito la consapevolezza che la rilevazione esterna degli apprendimenti degli studenti può costituire uno strumento essenziale di conoscenza per il governo e il miglioramento della scuola. Al fine di rispondere a questa esigenza conoscitiva, che in ultima analisi motiva la rilevazione, l'INVALSI sta provvedendo in questi giorni a restituire i dati alle scuole che hanno partecipato all'indagine dell'a.s. 2008/09; la restituzione dei risultati, domanda per domanda, permette a ciascuna scuola di individuare per ogni disciplina gli aspetti di eccellenza e quelli problematici che necessitano di una particolare cura.

Per quanto riguarda gli esiti della prova nazionale, effettuata nell'ambito dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione nell'a.s. 2008/09, l'INVALSI ha provveduto, nello scorso mese di agosto, a pubblicare e a inviare a tutte le scuole secondarie di primo grado un dettagliato rapporto con informazioni disaggregate a livello di regione (http://www.invalsi.it/download/rapporto/Rapporto_PN_prime_analisi.pdf). Inoltre, dal 21 ottobre 2009 sono disponibili sul sito dell'INVALSI i dati disaggregati a livello di singola classe (anche in formato excel).



La restituzione degli esiti della rilevazione svolta nella scuola primaria, invece, ha richiesto un rilevante investimento di tempo e di lavoro in conseguenza della complessità del processo di acquisizione dei dati da parte dell'INVALSI, dal momento che la procedura prevedeva la restituzione da parte delle scuole, mediante l'invio al centro di lettura ottica, di tutti i fascicoli degli alunni e non della sola scheda di correzione, così come avvenuto per la prova nazionale. Il rapporto sulla scuola primaria sarà comunque reso pubblico entro la prima settimana di novembre e subito dopo sarà avviata la restituzione dei dati alle singole scuole.

A questo primo rapporto seguiranno altri approfondimenti, tra cui uno dedicato alla misurazione del valore aggiunto e un rapporto tecnico sulla qualità della prova stessa. Inoltre, nei prossimi mesi l'INVALSI organizzerà in ogni provincia, in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali, uno o più seminari rivolti alle scuole per aiutare nella lettura dei risultati della rilevazione.

La rilevazione degli apprendimenti per l'a.s. 2009/10 è stata disegnata mantenendo molti elementi di continuità rispetto alla rilevazione dello scorso anno scolastico, ma anche introducendo alcune importanti innovazioni.

Il primo elemento di continuità si riferisce alla natura delle prove e al loro contenuto. Si tratta di una prova di italiano finalizzata ad accertare la capacità di comprensione del testo e le conoscenze di base della struttura della lingua italiana. Per la matematica la prova verifica le conoscenze e le abilità nei sottoambiti disciplinari di numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni (solo per le classi quinta primaria e prima secondaria di I grado), misura, dati e previsioni. I singoli quesiti sono stati sottoposti ad una prova preliminare sul campo, dopo essere stati costruiti a partire dai quadri di riferimento (<http://www.invalsi.it/snv0910/>) elaborati da gruppi di esperti provenienti dal mondo della scuola e dell'università.

Il secondo elemento di continuità riguarda la garanzia sull'attendibilità dei dati. L'utilità per la singola scuola di partecipare al progetto si fonda, infatti, sulla possibilità di poter effettuare confronti con quanto accade negli altri istituti, al netto delle differenze di contesto e di altri fattori esterni all'attività della scuola stessa. È perciò fondamentale che ciascun partecipante al progetto ritenga credibili e affidabili i dati complessivi con cui confrontare i propri. Per garantire questa affidabilità e credibilità, è essenziale predisporre un piano di verifica della somministrazione che preveda sia l'invio di osservatori in un campione di scuole per accertare la corretta applicazione del protocollo di somministrazione sia l'utilizzo di metodi statistici che, come già verificato in passato, permettono di individuare comportamenti in contrasto con il corretto svolgimento della rilevazione. L'esperienza della rilevazione degli apprendimenti nella scuola primaria nel a.s. 2008/09 ha confermato che questo piano di verifica è altamente affidabile.



La prima innovazione riguarda invece il fatto che, come specificato dalla C.M. 86 del 22 ottobre 2009, il MIUR ha richiesto espressamente che la misurazione degli apprendimenti sia effettuata obbligatoriamente per tutti gli studenti delle classi individuate dalla direttiva n. 76/09. Perciò tutte le seconde e quinte classi della scuola primaria e tutte le prime classi della scuola secondaria di primo grado sono coinvolte nella rilevazione. Questa novità ha il vantaggio di fornire alle scuole informazioni sugli apprendimenti classe per classe e risponde alle esigenze conoscitive espresse da moltissime scuole in occasione della prova nazionale relativa all'a.s. 2008/09. Peraltro sembra anche facilitare l'organizzazione della somministrazione, in quanto evita di dover far uscire alcuni alunni dalle singole classi, come invece accade nel caso del campionamento interno alla singola scuola.

La seconda novità riguarda il fatto che la C.M. 86/09 chiede alle scuole di provvedere direttamente alla correzione delle prove riportando gli esiti su un foglio risposta, una modalità ampiamente sperimentata con successo nella prova nazionale. Anche in questo caso l'innovazione comporta una serie di importanti vantaggi. Il primo riguarda la qualità della prova. La correzione da parte delle scuole consente, infatti, di utilizzare domande a risposta aperta, ampliando la gamma delle conoscenze e abilità indagabili rispetto a quanto è possibile fare utilizzando solo domande a risposta chiusa. Il secondo vantaggio consiste nel fatto che i fascicoli non dovranno più essere restituiti all'INVALSI per la lettura ottica, ma resteranno presso le scuole per successive analisi e riflessioni. L'ulteriore vantaggio è rappresentato dalla riduzione dei tempi di restituzione dei risultati, poiché le scuole dovranno inviare all'INVALSI solo un foglio risposta per studente invece che l'intero fascicolo, con una contrazione dei tempi di spedizione e di lettura ottica. Non vanno tra l'altro trascurati i connessi risparmi finanziari.

L'ultima novità riguarda il fatto che sono già state fissate le date di rilevazione: il 6 maggio 2010 si svolgerà la prova di italiano per tutti i ragazzi della classe seconda e quinta della scuola primaria, l'11 maggio la prova di matematica per tutti i ragazzi della classe seconda e quinta della scuola primaria; il 13 maggio si svolgerà la prova di italiano e matematica per tutti i ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

Nella scuola primaria il fatto di svolgere la prova di italiano e matematica in giorni separati riduce l'effetto affaticamento dei ragazzi senza aggravare l'onere organizzativo delle scuole.

In conclusione, anche quest'anno con questa prima lettera non sono entrato nei dettagli tecnici della somministrazione, per evidenziare invece il valore che questo progetto può assumere per le scuole. Poiché una buona riuscita dell'operazione è anche legata ad aspetti di tipo organizzativo, l'INVALSI predisporrà e renderà disponibile sul sito dell'Istituto il protocollo di somministrazione, i cui tratti essenziali sono sintetizzati nel documento allegato.



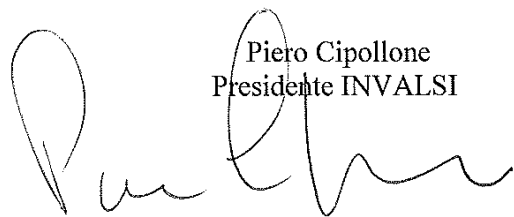
INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Per registrarsi al progetto è sufficiente seguire le indicazioni fornite sul sito dell'INVALSI (<http://www.invalsi.it/snv0910/>).

RingraziandoLa per il tempo che ha voluto dedicarci e per la collaborazione della Sua scuola che certamente non mancherà, Le invio i miei migliori saluti.

Frascati, 26 ottobre 2009


Piero Cipollone
Presidente INVALSI



Allegato tecnico

La partecipazione al Servizio Nazionale di Valutazione (SNV) 2009/10 prevede come azione iniziale l'iscrizione via web su una pagina dedicata sul sito dell'INVALSI (<http://www.invalsi.it/snv0910/>). Mediante l'accesso a questa pagina ciascuna Istituzione scolastica potrà verificare la correttezza dei dati già in possesso all'INVALSI e segnalare eventuali incongruenze da correggere.

Le funzioni relative alle procedure di iscrizione rimarranno aperte dalle ore 15.00 del 02.11.2009 alle ore 16.30 del 04.12.2009, in modo che le scuole abbiano il tempo necessario per fornire i dati richiesti e controllare le eventuali correzioni apportate dall'INVALSI alle informazioni già possedute.

Durante i primi mesi del 2010 l'INVALSI, in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali, organizzerà a livello provinciale attività di informazione e formazione relativamente all'intero processo di realizzazione, nell'a.s. 2009/10, delle rilevazioni degli apprendimenti nell'ambito del Servizio Nazionale di Valutazione.

Entro il 10 aprile 2010 le scuole riceveranno le prove da somministrare; su un'apposita sezione del sito dell'INVALSI dovranno confermare l'avvenuta ricezione del materiale e, entro una data fissata dall'INVALSI, dovranno segnalare l'eventuale mancanza di materiale per consentire all'Istituto di effettuare le necessarie integrazioni.

Entro il 16.04.2010 l'INVALSI renderà disponibile diverso materiale di supporto (protocollo di somministrazione, manuale del somministratore, manuale per la correzione delle prove e per la compilazione delle schede-risposta; si rammenta che le schede-risposta costituiscono una innovazione rispetto alle procedure seguite nello scorso a.s. 2008/09).

Le schede-risposta saranno disponibili sul sito dell'INVALSI entro il 16.04.2010, in modo che ciascuna scuola abbia il tempo necessario per compilare la parte relativa alle informazioni di contesto di ciascun allievo.



Le prove si svolgeranno secondo il seguente calendario

- 6 maggio 2010:
 - II PRIMARIA: prova preliminare di lettura (prova scritta a tempo della durata di pochi minuti per testare la capacità di lettura/decodifica raggiunta da ciascun allievo) e prova di italiano;
 - V PRIMARIA: prova di italiano.
- 11 maggio 2010:
 - II PRIMARIA: prova di matematica;
 - V PRIMARIA: prova di matematica e questionario studente.
- 13 maggio 2010:
 - I SECONDARIA DI I GRADO: prova di italiano, di matematica e questionario studente.

Anche per la rilevazione 2009/10 l'INVALSI individuerà un campione rappresentativo a livello regionale di scuole presso le quali saranno inviati osservatori esterni.

Secondo modalità indicate dall'INVALSI, le scuole provvederanno ad inviare le schede-risposta compilate dagli insegnanti di classe, o dagli osservatori esterni per le scuole campione, secondo la seguente scansione temporale che sarà confermata a ridosso della rilevazione:

- Classe II e V della scuola primaria: entro e non oltre il 12.05.2010,
- Classe I della scuola secondaria di I grado: entro e non oltre il 14.05.2010.

A partire dall'apertura delle iscrizioni al SNV 2009/10 l'INVALSI metterà a disposizione delle scuole un servizio di supporto (FAQ, assistenza via e-mail: snv2009@INVALSI.it e telefonica) per seguire ciascuna Istituzione scolastica in tutte le fasi del SNV 2009/10 fino alla somministrazione delle prove nel mese di maggio.