



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca  
Ministrstvo za šolstvo,  
univerzo in raziskovanje*



**INVALSI**  
Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

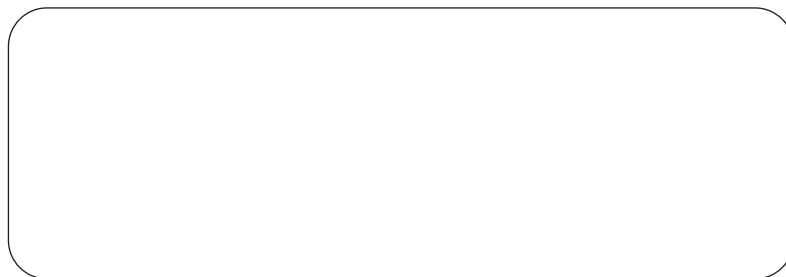
## Preverjanje znanja

Šolsko leto 2011 – 2012

# PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE

***Nižja srednja šola***

**Prvi razred**



Prostor za samolepilno etiketo



## NAVODILA

Preizkus znanja je razdeljen na dva dela.

V prvem delu boš moral/a prebrati dve besedili in nato odgovoriti na vprašanja.

Večina primerov ima na razpolago štiri odgovore, med katerimi je le eden pravilen. Odgovoriš tako, da prekrižaš pravilen kvadrček (samo eden), kot je v spodnjem primeru:

### 1. primer

#### 1. Katero je glavno mesto Italije?

- A. Benetke.
- B. Neapelj.
- C. Rim.
- D. Turin

V nekaterih primerih pa moraš odgovoriti tako, da prekrižaš prost kvadrček v vsaki vrstici v tabeli ali pa da sam/a napišeš odgovor, kot je razvidno iz obeh spodnjih primerov:

### 2. primer

Na podlagi prebranega besedila označi lastnosti glavnega junaka. V vsaki vrstici prekrižaj kvadrček.

	DA	NE
a. Je pogumen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Je sramežljiv	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Rad se uči	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Rad se igra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Ne pozna laži	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. primer

Kako se imenuje glavni junak v prebranem besedilu?

Odgovor:

*Peter Klepec*

.....

V drugem delu naloge boš moral/a odgovoriti na nekatera vprašanja iz slovnice. Tudi v tem primeru so nekateri možni odgovori že napisani, druge pa boš moral/a napisati sam/a.

Če se ti zdi, da si napisal/a napačen odgovor, lahko še vedno popraviš; napiši **NE** zraven napačnega odgovora in prekrižaj kvadrateg ob odgovoru, ki se ti zdi pravilen. Poglej ta primer:

#### 4. primer

	<b>2.</b>	<b>Kje leži Italija?</b>
<b>NE</b>	<input type="checkbox"/>	A. V Aziji.
	<input checked="" type="checkbox"/>	B. V Afriki.
	<input type="checkbox"/>	C. V Evropi.
	<input checked="" type="checkbox"/>	D. V Avstraliji.

Pazljivo preberi navodila in vprašanja.

Na voljo imaš eno uro in petnajst minut časa (skupno 75 minut), da prebereš besedili in rešiš vaje.

**NE OBRAČAJ STRANI, DOKLER TI NE BO DOVOLJENO.**

## O žabi in princu

Živel je kralj, ki je imel hčerko edinko. Bila je lepa in pametna in kralj je bil nanjo nadvse ponosen. Ko je prišel čas, da bi se omožila, jo je stari kralj poklical k sebi in dejal: „Hčerka! Čas je, da si izbereš princa in se omožiš. Izberi tako, kot ti bo velevalo srce, pa bom zadovoljen tudi jaz!“

5 „Hvala oče!“ je dejala princesa in poljubila kralja na lica. „Storila bom tako, kot praviš!“

Prav kmalu so začeli na kraljevi dvor prihajati snubci. Princi iz daljnih in bližnjih dežel so si skušali pridobiti princesino roko in niso skoparili z darili in obljubami. Princesa pa je izbirala in izbirala in zavračala drugega za drugim ter  
10 odlašala z odločitvijo.

„Nihče ni pravi,“ je dejala očetu kralju.

„Bo že prišel, bo že prišel, draga hčerka!“ jo je tolažil kralj.

Nekega večera, ko so jo snubci pošteno utrudili, si je princesa zaželela sprehoda po grajskem parku.

15 Sprehajala se je med razkošno cvetočimi gredami in v mislih razvrščala svoje zavrnjene snubce.

Tedaj jo je ob poti nagovorila žaba:

„Kam pa kam, princesa?“ Princesa je obstala in prijazno odgovorila žabi, da gre na večerni sprehod.

20 „Te lahko spremljam, princesa?“ je vprašala žaba. Princesa je malce pomislila, nato pa rekla: „Zakaj pa ne, draga žaba, če se ti le ljubi hoditi!“

In tako sta šli naprej skupaj. Žaba je živahno poskakovala ob princesi in pripovedovala zgodbe iz žabjega občestva. Ob koncu sprehoda je žaba vprašala princeso, če pride tudi naslednji večer v park. Princesa pa se je samo nasmehnila in  
25 izginila skozi grajska vrata.

Ko je princesa drugi večer stopila v grajski park, jo je ob poti znova pričakala žaba.

„Pozdravljena princesa!“ je rekla. „Te lahko spremljam?“

30 „Lahko, draga žaba, če se ti le ljubi hoditi!“ je odgovorila princesa. In sta šli skupaj. Žaba je princesi vso pot pripovedovala še bolj zanimive zgodbe iz žabjega občestva kot prvi dan. Ob koncu sprehoda je žaba vprašala princeso, če se bo sprehajala tudi naslednji večer. „Morda!“ je skomignila z rameni princesa ter se poslovila.

Tretji večer je princeso na sprehodu po grajskem parku znova pričakala

žaba.

35 „Pozdravljena, princesa,“ je rekla. „Bi se hotela poročiti z mano?“

Princesa je presenečeno obstala. Tedaj ji je prišla na misel stara pravljica o žabjem princu.

Zardela je od vznemirjenja in sama pri sebi pomislila: “Morda pa ni tako neumno, če bi izbrala žabo! Prav gotovo se bo spremenila v čudovitega princa! Če pa izberem katerega izmed princev, se lahko kaj hitro zgodi, da se lepega dne spremeni v žabo!

40

In princesa se je odločila, da sprejme žabino snubitev.

Stari kralj ni imel nič proti in kmalu je bila poroka. Ta je bila naravnost imenitna in žaba je tu in tam zadovoljno rekla kvak, princesa pa je na tihem komaj čakala poročne noči, da bi videla, kaj se bo zgodilo. Če bo sreča, se lahko že zjutraj prebudi ob lepem princu!

45

Zvečer si je skrbno počesala lase in že hotela leči v posteljo, ko je žaba sitno zakvakala: „Odnesi me spat v terarij na komodi, tvoja posteljnina me skomina!“ In princesa je ljubeče odnesla žabo v majhen terarij, kot je bila zahtevala, ji voščila lahko noč in ugasnila luč.

50

Zjutraj je princesa neučakano odprla oči. Pogledala je okoli sebe in ni mogla skriti razočaranja, ko je videla, da je postelja ob njej prazna. Zaman je iskala lepega princa! Iz terarija na komodi pa je pravkar skočila žaba in zahtevala žabji zajtrk.

55 Drugo noč si je žaba zaželela udobnejšega terarija, ki ga je morala princesa namestiti ob svoji postelji.

In princesa je spet storila tako, kot je želela žaba.

Ko pa se je zjutraj prebudila, v postelji ob sebi ni našla princa. Le žaba v terariju je glasno kvakajoč zahtevala izdatnejši zajtrk in kopel v ribniku.

60 Tretjo noč je žaba želela, naj princesa terarij položi k sebi na posteljo. Princesa je storila, kot je želela žaba, in terarij je zasedel več kot pol princesine postelje. „Nič zato,“ si je mislila princesa, „da se bom le zjutraj prebudila ob lepem princu!“

Ko je vzšlo sonce, je princesa vznemirjeno odprla oči. Pogledala je okoli sebe, a nikjer ni bilo sledu o lepem princu. Le v terariju na postelji se je leno pretegovala žaba in škropila naokoli z vodo iz majhnega vodnjaka.

65

70 Četrto noč je žaba zahtevala družbo drugih žab, da bi lahko z njimi igrala žabji tarok. Princesa je prijazno ugodila žabji prošnji in upala, da se bo zjutraj prebudila ob lepem princu in njegovih dvorjanih.

Ko je princesi zjutraj sonce prebudilo veke, se je zaman razgledovala naokoli. Nikjer ni bilo sledu o lepem princu in dvorjanih. Le v terariju so glasno smrčale žabe, utrujene od nočnega kvartanja.

75 Princesa je razočarano vzdihnila. „Morda pa še ni pravi čas za princa!“ se je skušala potolažiti.

Peto in šesto noč se je žabje kvartanje ponovilo. Sedmo noč pa si je žaba zaželela zlate krogle za balinanje.

80 „Končno! Končno sva le prišli do zlate krogle!“ je sama pri sebi vzklikala princesa. „Ves čas se mi je zdelo, da nekaj manjka! To noč pa se bo žaba morda le spremenila v princa, kakršnega ni moč najti v sedmih kraljestvih naokoli!“ je na tihem upala princesa in ljubeče poklonila žabi prelepo zlato kroglo.

85 Ko je vzšlo sonce, se je princesa prebudila in neučakano pogledala okoli sebe. Toda zaman je s pogledom iskala lepega princa. V terariju je glasno smrčala žaba, z glavo, naslonjeno na zlato kroglo.

Tako je princesa noč za nočjo zaman čakala, da se bo žaba spremenila v princa. Čas je mineval, žaba pa je ostala žaba. (...)

90 Princesa je postajala vse bolj zamišljena in potrta. Ah, kako zelo si je želela, da bi se lepega jutra prebudila ob lepem princu namesto ob žabi! Z grenkobo se je spomnila vseh lepih princev, ki so jo snubili, pa jih je drugega za drugim zavrnila in se poročila z žabo. Bridko se je zjokala in obžalovala, da se ni odločila drugače.

Namesto tega pa se je princesa nekega jutra prebudila ob najbolj odurni krastači, v katero se je bila čez noč spremenila žaba. (...)

95 Tedaj si je princesa od studa pokrila oči. Pri priči je poklicala služabnike in ukazala, naj odurni krastačji stvor odnesejo v najbolj oddaljeni ribnik kraljestva, da ga ne bo nikoli več videla.

(...)

(Bina Štampe Žmavc, Cesar in roža, Društvo Bralna značka Slovenije, 2011, str. 21-41)



**A1. Kralj je bil na svojo hčer edinko ponosen,**

- A. ker je bila učena in pametna.
  - B. ker je bila lepa in pristrčna.
  - C. ker je bila lepa in pametna.
  - D. ker je bila pametna in vztrajna.
- 

**A2. Izberi pravilen pomen besedne zveze *pridobiti princesino roko*.**

- A. Pridobiti princesino ljubezen.
  - B. Princesi ponuditi roko v pozdrav.
  - C. Z roko sprejeti darilo.
  - D. S stiskom roke potrditi obljubo.
- 

**A3. S puščico poveži samostalnike s pridevniki, ki se pomensko povezujejo. Pazi na vsiljivca!**

<b>a) Princesa</b>	<input type="checkbox"/>
<b>b) Dvor</b>	<input type="checkbox"/>
<b>c) Dežele</b>	<input type="checkbox"/>
<b>d) Snubci</b>	<input type="checkbox"/>
<b>e) Park</b>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	kraljevi
<input type="checkbox"/>	grajski
<input type="checkbox"/>	zavrjnjeni
<input type="checkbox"/>	lepa in pametna
<input type="checkbox"/>	čarobne
<input type="checkbox"/>	bližnje in daljne

**A4. Kako je žaba pritegnila princesino pozornost?**

- A. Pripovedovala ji je zgodbe iz svojega življenja.
  - B. Pripovedovala ji je zgodbe iz žabjega občestva.
  - C. Recitirala je pesmi z žabjo vsebino.
  - D. Pripovedovala ji je šaljive zgodbe iz živalskega občestva.
- 

**A5. Kaj je počela princesa, ko se je sprehajala med razkošno cvetočimi gredami?**

- A. Med rože je razvrščala zavrnjene snubce.
  - B. Mislila je na jutrišnje snubce.
  - C. Mislila je na jutrišnji dan.
  - D. V mislih je razvrščala svoje zavrnjene snubce.
- 

**A6. Kdaj se je princesa odločila, da sprejme žabino snubitev?**

- A. Ko se je žaba spremenila v lepega princa.
  - B. Ko ji je prišla na misel stara pravljica o lepem princu.
  - C. Ko se je zaljubila v žabo.
  - D. Ko ji je prišla na misel stara pravljica o žabjem princu.
- 

**A7. Kaj je princesa začutila, ko ji je žaba predlagala poroko?**

- A. Princesa je presenečeno obstala in zardela od vznemirjenja.
- B. Princesa je presenečeno obstala in zardela od jeze.
- C. Princesa je presenečeno obstala in obmolknila.
- D. Princesa se je razveselila in zardela od vznemirjenja

**A8. Kako je potekala poroka? Prepiši odstavek, v katerem to izveš!**

.....

.....

.....

---

**A9. Kaj je princesa pričakovala od prve poročne noči?**

- A. Da se bo žaba spremenila v krastačo.
- B. Da se bo žaba spremenila v lepega princa.
- C. Da bo žaba pripovedovala zanimive zgodbe.
- D. Da se žaba ne bo spremenila v lepega princa.

---

**A10. Preberi poved.**

*Odnesi me spat v terarij na komodi, tvoja posteljnina me skomina.*

Podčrtano besedo iz besedila zamenjaj s sopomenko, izberi med:  
*tvoja posteljnina me moti in tvoja posteljnina me boža.*

*Odnesi me spat v terarij na komodi, tvoja posteljnina me .....*

---

**A11. Kaj razumemo iz naslednje povedi?**

Drugo noč si je žaba zaželela udobnejšega terarija, ki ga je morala princesa namestiti ob svoji postelji.

- A. Da je žaba postajala iz dneva v dan prijaznejša.
- B. Da je žaba izpolnila vsako princesino željo.
- C. Da je bila žaba skromna.
- D. Da je žaba postajala iz dneva v dan zahtevnejša.

**A12. Dopolni povedi!**

a. Četrto noč je žaba zahtevala

.....  
.....

b. Princesa je ugodila žabji prošnji in upala, da

.....  
.....

---

**A13. Kaj si je zaželela žaba sedmo noč?**

- A. Zlate krogle za balinanje.
- B. Nekaj zlatnikov.
- C. Zlatih kart za balinanje.
- D. Zlate žoge za balinanje.

---

**A14. Princesino razpoloženje se je spremenilo.**

- A. Postajala je jezna in zamišljena.
- B. Postajala je žalostna in potrta.
- C. Postajala je vse bolj zamišljena in potrta.
- D. Postajala je vse bolj zasanjana in zamišljena.

---

**A15. Prepiši povedi, v katerih princesa obžaluje svojo izbiro!**

.....  
.....

**A16. V kaj se je spremenila žaba neko jutro?**

.....

---

**A17. Katera pravljíčna značilnost je prisotna v besedilu?**

- A. Dobro je poplačano.
- B. Kraj in čas nista določena.
- C. Konec je srečen.
- D. Prisoten je čarobni element.

---

**A18. Med pravljíčarji je vsiljivec. Odstrani ga!**

- A. Svetlana Makarovič.
- B. Jacob in Wilhelm Grimm.
- C. Bina Štampe Žmavc.
- D. Oton Župančič.

## Čupa, čoln Tržaškega zaliva

Za mnoge je izraz čupa neznan in obenem skrivnosten, toda v preteklosti je bilo drugače. To staro plovilo so poznali predvsem ljudje, ki so živeli na severnem Jadranu.

5 V 6. stoletju so se Slovani začeli priseljevati na zahod, predniki Slovencev pa so se okoli 8. stoletja naselili v Tržaškem zalivu. Njihove izkušnje z rek in jezer, kjer so pluli na drevakih, so jim na morju zelo koristile.

10 V fevdalizmu je bilo morje dostopno le plemičem in vrhovni oblasti, zato so bili ribiči tlačani, ki so dajatve plačevali v ribah. Marija Terezija je izdala odlok, da je morje svobodno, in v njenem času je to povzročilo izreden razmah ribištva na našem ozemlju. Z ribiško dejavnostjo so se ukvarjale generacije družin iz Barkovelj, Kontovela, Križa, Nabrežine in drugih vasi ob severni jadranski obali, ki zdaj pripadajo Italiji. Morski ribolov na tem območju je bil tesno povezan z vsakdanjo prehrano in dodatnim zaslužkom.

15 Čupo so uporabljali vse do sredine 20. stoletja. Do konca druge svetovne vojne sta se ohranili le dve: prva na nabrežinskem bregu, druga pa v kriškem pristanu. Plovilo, imenovano Marija, ki je zadnje zapustilo morje, se je leta 1947 preselilo v Slovenski etnografski muzej v Ljubljani. Če pogledamo register ribiških čolnov v Državnem arhivu v Trstu, vidimo, da so čupe nosile imena, kot so: Lisa, Giorgi, Aurisina, Zora, Anna, S. Pietro in druga. Registrirana so bila samo plovila, s katerimi so ribarili in pluli ves čas; čupe in manjši čolni, ki so jih uporabljali nepoklicni ribiči, so bili brez registracije.

25 Čupa je plovilo, ki je stesano iz enega samega kosa lesa. Ustno izročilo in analiza lesa kažeta, da je čupa izdelana iz lesa hoje oziroma iz primorskega bora; obe drevesi vsebujeta veliko smole, ki kljubuje morski vodi in soncu. Življenjska doba čupe je bila okoli petdeset let, kar je v primerjavi z drugimi lesenimi plovili zelo veliko. Čupe so v dolžino merile do 7 metrov, v širino pa kakšnih 70 centimetrov. Bile so torej dolge in ozke ter ravno zato izredno hitre; na kratkih razdaljah so dosegle pet vozlov (dobrih devet kilometrov na uro). Ribičem je težave povzročala le slaba bočna stabilnost, ki so jo iznajdljivo utrdili s šestmetrskimi vesli, oprtimi v prečni drog.

30 Veslač čupe je imel pod nogami podstavek, na katerem je stal, noge pa so ostale suhe, kljub temu da je bila na dnu čolna voda. Pomembna razlika med slovenskimi in preostalimi ribiči je bil a v načinu veslanja, slednji so veslali čepe oziroma sede, v rokah pa so imeli krajši vesli.

35 Vzroke za tako dolgo ohranitev čup v Tržaškem zalivu je treba iskati predvsem v oblikovanosti obale. Ta se strmo spušča h gladini morja in je skoraj povsem brez udobnih in širokih plaž ter naravnih zalivov, v katerih bi plovilo lahko bilo v zavetju. Ribiči so tako morali po napornem lovu čupe vleči visoko na kamniti prod, česar dna lahkih bark ne bi zdržala.

40 Med zanimivejše podatke spada omemba lokalne kronike, da so že leta 1871 v Trstu imeli regato čup. Zmagovalec regate je dobil pet zlatih cekinov, drugi in tretji enega. Sicer pa je na slovenskem etničnem ozemlju na novo stesana čupa le v slovenskem jadrlnem klubu Čupa v Sosljanskem zalivu.

(Povzeto po: Franci Horvat, *Čupa, čoln Tržaškega zaliva*, GEA, letnik XIX, junij 2009)

**B1. Čupa je plovilo, ki so ga uporabljali (2., 3. vrstica)**

- A. na Tirenskem morju.
- B. na severnem Jadranu.
- C. na srednjem Jadranu.
- D. na južnem Jadranu.

---

**B2. Kdaj so se predniki Slovencev naselili v Tržaškem zalivu? (5. vrstica)**

.....

---

**B3. Slovani so pred tem pluli z**

- A. jadrnicami.
- B. kajaki.
- C. kanuji.
- D. drevaki.

**B4. Do kdaj so čupe še plule po morju?**

- A. do leta 1871.
  - B. do leta 1918.
  - C. do leta 1947.
  - D. do leta 1954.
- 

**B5. Do konca druge svetovne vojne sta se ohranili le dve čupi. Izberi pravilno razlago glagola ohraniti se.**

- A. ne prenehati obstajati
  - B. nahraniti koga/kaj
  - C. imeti kaj spravljeno
  - D. obvarovati koga/ kaj
- 

**B6. V register ribiških čolnov v Trstu so vpisovali (19., 20. vrstica)**

- A. majhna in velika plovila, ki so jih rabili ribiči.
  - B. samo plovila, s katerimi so ribarili ves čas.
  - C. vsa plovila, ki so bila v ribiških naseljih.
  - D. čupe, ki so jih uporabljali nepoklicni ribiči.
- 

**B7. Preberi poved.**

Ribičem je težave povzročala le slaba bočna stabilnost, ki so jo iznajdljivo utrdili s šestmetrskimi vesli, oprtimi v prečni drog.

**Zaimek *jo se nanaša na***

- A. ribiče.
- B. težave.
- C. stabilnost.
- D. veslo.



**B8. Preberi poved.**

Smola kljubuje morski vodi in soncu.

**Katera od spodnjih povedi ima enak pomen?**

- A. Smola je odporna proti morski vodi in soncu.
  - B. Smola ustreza morski vodi in soncu.
  - C. Smola se upira morski vodi in soncu.
  - D. Smola koristi morski vodi in soncu.
- 

**B9. Kaj pomeni poved *Življenjska doba čupe je bila okoli petdeset let?***

- A. Čupa je bila v rabi v prvi polovici stoletja.
  - B. Čupo so uporabljali ribiči, starejši od 50 let.
  - C. Čupo so izdelali iz dreves, starih najmanj 50 let.
  - D. Čupa je bila uporabna do približno 50 let.
- 

**B10. Kdaj pišemo čupa z malo začetnico?**

- A. Pri poimenovanju vrste plovila.
  - B. Pri poimenovanju jadralnega kluba.
  - C. Če je ta beseda na začetku povedi.
  - D. Če je ta beseda naslov članka.
- 

**B11. Izberi ustrezn opis čup (27. vrstica).**

- A. Bile so še kar široke in počasne.
- B. Imele so krajši vesli.
- C. Bile so zelo stabilne.
- D. Bile so ozke in izredno hitre.

**B12. Zakaj so imeli veslači pod nogami podstavek?**

.....  
.....

**B13. Slovenski ribiči so čupe veslali tako, da so (31. vrstica)**

- A. sedeli.  
 B. stali.  
 C. čepeli.  
 D. klečali.

**B14. Zakaj se je čupa tako dolgo ohranila? Izberi trditve, ki ne drži.**

- A. Zaradi strme in kamnite morske obale.  
 B. Zaradi pomanjkanja udobnih plaž.  
 C. Zaradi pomanjkanja naravnih zalivov.  
 D. Zaradi prisotnosti lepih in širokih plaž.

**B15. Ali so naslednje trditve pravilne?**

Trditve	DA	NE
Slovani so se naučili pluti na rekah in jezerih.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ribiči so v fevdalizmu plačevali dajatve v pridelkih.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ribolov je bil povezan s prehrano in zaslužkom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zadnja čupa je danes v Etnografskem muzeju v Trstu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Čupa je bila izdelana iz dveh kosov lesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Za veslanje so uporabljali šestmeterska vesla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B16. S čim je bil nagrajen zmagovalec regate čup leta 1871?**

.....

.....

---

**B17. Besedilo *Čupa, čoln Tržaškega zaliva* je bilo objavljeno v**

A. časopisu Primorski dnevnik.

B. muzejski zgibanki.

C. reviji Gea.

D. knjigi Zgodovina plovil.

---

**B18. Kje je danes edina na novo stesana čupa?**

.....

.....

## Jezikovna zmožnost

### C1. Preberi poved.

Marija Terezija je izdala odlok, da je morje svobodno, in v njenem času je to povzročilo izreden razmah ribištva na našem ozemlju.

Izpisanim besedam določi vrsto.

	samostalnik	pridevnik	zaimek
a) morje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) svobodno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) njenem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) času	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) izreden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) na našem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ozemlju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

### C2. Izberi pravilno zapisano poved.

a) Ni odposlal pisem.	<input type="checkbox"/>	Ni odposlal pism.	<input type="checkbox"/>
b) Kupila sem dva jabolka.	<input type="checkbox"/>	Kupila sem dve jabolki.	<input type="checkbox"/>
c) Pojedel sem breskvo.	<input type="checkbox"/>	Pojedel sem breskev.	<input type="checkbox"/>
d) Posodil sem ji svoj svinčnik.	<input type="checkbox"/>	Posodil sem ji moj svinčnik.	<input type="checkbox"/>
e) Vprašali so mu za dovoljenje.	<input type="checkbox"/>	Vprašali so ga za dovoljenje.	<input type="checkbox"/>

**C3. Spodnji samostalniki so napisani v ednini. Napiši njihovo obliko v množini.**

Ednina	Množina
<i>n.pr. las</i>	<i>lasje</i>
a) most	
b) mož	
c) zob	
d) otrok	
e) prijatelj	
f) človek	
g) vladar	

---

**C4. Spodnja poved je napisana brez ločil in velikih začetnic. Popravi napake!**

med počitnicami v gradežu rad prebiram knjige primoža suhodolčana ker so zelo zanimive in zabavne

.....  
.....

---

**C5. Izberi poved, v kateri je raba ločil pravilna.**

- A. Kako se počutiš danes.
- B. Nimam naloge ker nisem imel dovolj časa.
- C. Pozorno me poslušaj!
- D. Obiskali smo muzej gledališče in knjižnico.

**C6. Ali je spodnja poved pravilna?**

Pri igri nogometa si je zlomil obe noge.

Da.

Ne.

---

**C7. Izberi poved, v kateri je podčrtana beseda pravilno zapisana.**

a) <u>Škatlja</u> je bila polna.	<input type="checkbox"/>	<u>Škatla</u> je bila polna.	<input type="checkbox"/>
b) Niso še postavili vseh <u>tabelj</u> .	<input type="checkbox"/>	Niso še postavili vseh <u>tabel</u> .	<input type="checkbox"/>
c) Narisal je lepo <u>risbo</u> .	<input type="checkbox"/>	Narisal je lepo <u>rizbo</u> .	<input type="checkbox"/>
d) Previdno se je <u>vsedel</u> .	<input type="checkbox"/>	Previdno se je <u>usedel</u> .	<input type="checkbox"/>
e) V <u>življenju</u> se veliko naučimo.	<input type="checkbox"/>	V <u>življenju</u> se veliko naučimo.	<input type="checkbox"/>

---

**C8. Preberi poved.**

Čupe so bile dolge in ozke ter ravno zato izredno hitre.

**Obkroži črko pred pravilno trditvijo.**

A. Besede *dolge, ozke, hitre* so samostalniki.

B. Besede *dolge, ozke, hitre* so svojilni pridevniki.

C. Besede *dolge, ozke, hitre* so kakovostni pridevniki.

D. Besede *dolge, ozke, hitre* so vrstni pridevniki.

---

**C9. Preberi poved.**

Pri pripravi jedi uporabi sveže jajce in sočno limono.

**Ponovno jo napiši tako, da boš podčrtane besede postavil v dvojino.**

.....  
.....



