



Struttura e caratteristiche della prova nazionale

Anna Maria Caputo
Roma, 18 aprile 2008

Finalità della prova

- integrare gli elementi di valutazione propri della scuola con elementi rilevati a livello nazionale in modo da avviare azioni per migliorare la qualità della scuola;
- completare l'autonomia scolastica;
- allineare progressivamente a standard nazionali tali da poter sospingere, con mirate azioni di stimolo e sostegno, verso il raggiungimento di livelli crescenti di qualità;
- acquisire ulteriori elementi per definire lo stato del sistema d'istruzione.

Caratteristiche della prova in prima attuazione

- consentire di accertare i livelli generali e specifici di apprendimento in italiano e in matematica;
- permettere in sede di esame la valutazione degli apprendimenti sulla base di procedure standardizzate;
- contribuire al monitoraggio e alla valutazione dell'andamento degli apprendimenti alla fine del primo ciclo di istruzione;
- venire somministrata nello stesso giorno su tutto il territorio nazionale;
- avvalersi di criteri di gradualità e flessibilità.

Valore della prova

- per gli alunni:
 - criteri d'incidenza e di peso della prova sulla valutazione complessiva decisi dalla commissione esaminatrice nella seduta d'insediamento;
- per il sistema:
 - i risultati della prova contribuiscono alla conoscenza dei livelli di apprendimento di alcune discipline alla fine del 1° ciclo d'istruzione;
 - per l'anno scolastico in corso, tenuto conto del breve tempo intercorso tra l'emanazione della legge e l'attuazione, la prova ha un carattere esplorativo nella prospettiva di costruire soluzioni a regime con compiuta validità scientifica.

Struttura della prova

- in linea con le tecniche adottate per le rilevazioni degli apprendimenti dalle indagini nazionali ed internazionali: oggettiva e semistrutturata;
- in linea con le pratiche didattiche dei docenti in italiano e in matematica;
- divisa in due sezioni (*fascicoli*): una dedicata alla valutazione in italiano e l'altra dedicata a quella in matematica;
- quesiti a scelta multipla e a risposta aperta.



Sezione di valutazione in matematica (*fascicolo 1*)

- circa una ventina di quesiti riguardanti i principali argomenti studiati nella scuola secondaria di I grado;
- quesiti a scelta multipla (4 risposte) e a risposta aperta estesa (giustificare la risposta o riportare il procedimento);
- calcoli semplici.

Sezione di valutazione in matematica

Ambiti di valutazione (1/3)

- definiti in base a un quadro di riferimento costruito a partire da:
 - *confronto OSA e Indicazioni per il curricolo;*
 - *quadro di riferimento di ricerche valutative internazionali simili, ovvero IEA TIMSS;*
 - *prassi didattica e osservazioni degli insegnanti durante le rilevazioni SNV;*
- due domini: contenuti e dominio cognitivo (da IEA TIMSS).

Sezione di valutazione in italiano (*fascicolo 2*)

- due parti:
 - parte A - comprensione della lettura, ovvero testo seguito da quesiti;
 - Parte B – riflessione sulla lingua, serie di quesiti su conoscenze grammaticali;
- quesiti a scelta multipla (4 risposte) e a breve risposta aperta (trascrizione di informazioni del testo, completamento e riconoscimento).

Il testo: caratteristiche

- originariamente in italiano, non tradotto da altra lingua;
- letterario (narrativo) di autore contemporaneo;
- racconto breve (presentato nella sua interezza);
- di immediata fruizione ma concettualmente denso;
- dal contenuto accattivante.

Gli ambiti di valutazione (1/3)

- definiti in base a un quadro di riferimento costruito a partire da:
 - *confronto OSA e Indicazioni per il curricolo;*
 - *quadro di riferimento di ricerche valutative internazionali simili, ovvero IEA PIRLS;*
 - *prassi didattica e osservazioni degli insegnanti durante le rilevazioni SNV.*



Organizzazione della prova (1/3)

- somministrazione nello stesso giorno su tutto il territorio nazionale: 17 giugno;
- tempo di somministrazione per ogni fascicolo: 1 ora escluso il tempo di consegna dei fascicoli e di lettura delle istruzioni (le stesse su ambedue i fascicoli);
- somministrazione: consegna fascicolo 1, lettura istruzioni, inizio e fine lavoro (1 ora), ritiro fascicolo 1, pausa (10 minuti), consegna fascicolo 2, inizio e fine lavoro (1 ora), ritiro fascicolo 2, fine prova;
- tempo complessivo per lo svolgimento della prova: 2 ore più i tempi di consegna dei fascicoli e di lettura delle istruzioni;

Organizzazione della prova (2/3)

- due fascicoli per ogni candidato, comportanti:
 - stampa dei fascicoli a livello centrale;
 - allestimento e confezionamento del pacco per ogni istituzione scolastica con suddivisione dei fascicoli per sezione;
 - consegna dei pacchi agli USP entro il 12 giugno e loro distribuzione a cura degli USP;
 - custodia del pacco da parte dei DS fino alla loro consegna al presidente della commissione;
 - apertura pacco da parte del presidente alla presenza di alunni;

Organizzazione della prova (3/3)

sessioni suppletive

- poche centinaia di candidati;
- data somministrazione: 27 giugno e 2 settembre;
- fornita alle istituzioni scolastiche in modalità telematica (nome utente e password):
 - prova in rete lo stesso giorno della somministrazione alle ore 8.00;
 - riproduzione a cura dell'istituzione scolastica;
- fornita anche agli USR e USP per via telematica o via fax lo stesso giorno della somministrazione alle ore 8.00.

Modalità di correzione della prova

- griglia di correzione, fornita dall'INVALSI per via telematica lo stesso giorno della prova;
- valore da attribuire alla prestazione dell'alunno sulla base di procedure standardizzate;
- correzione della prova a cura dei commissari secondo il calendario fissato nella seduta di insediamento.

Esempio griglia di correzione

fascicolo 1

N	Ambito di valutazione	Risposta corretta	Punteggio
C1a	Relazioni e funzioni	Figura 3: 18 triangoli Figura 4: 32 triangoli	0 punti se almeno una delle risposte è errata; 1 punto se indicano il numero corretto di triangolo
C1b	Relazioni e funzioni	98	1 punto; 0 altre risposte
C2	Numero	30 misurini	1 punto; 0 altre risposte
C3	Geometria	C	1 punto; 0 altre risposte



Restituzione dei dati all'INVALSI

(1/2)

- istruzioni particolareggiate da parte dell'INVALSI sul sito <http://www.invalsi.it/esamidistato/> e all'interno del pacco;
- restituzione delle risposte di ogni singolo studente, ovvero compilazione da parte di ogni sottocommissione di due fogli risposta (uno per matematica e uno per italiano) per studente;



Restituzione dei dati all'INVALSI

(2/2)

- *download* dei fogli risposta (personalizzati) dal sito dell'INVALSI da parte delle segreterie delle istituzioni scolastiche (login e password le stesse utilizzate per la riconferma dei dati) a partire dal 31 maggio;
- consegna dei fogli risposta alla commissione esaminatrice nella seduta d'insediamento;
- compilazione dei fogli risposta durante la correzione della prova;
- spedizione dei fogli risposta all'INVALSI.

Attività di preparazione e supporto (1/2)

- collegamento di tutte le istituzioni scolastiche con il sito dell'INVALSI www.invalsi.it/esamidistato/ per:
 - verifica dei propri dati anagrafici
 - comunicazione delle sezioni III e del rispettivo numero di alunni e di eventuali studenti non vedenti e del relativo supporto;
 - comunicazione dell'eventuale numero di candidati esterni;

Attività di preparazione e supporto (2/2)

- sul sito <http://www.invalsi.it/esamidistato/> schemi, esempi ed elementi utili ai docenti per comprendere la natura, l'impostazione e l'articolazione della prova;
- dal 17 marzo servizio FAQ sul portale del MPI (www.pubblica.istruzione.it) sullo svolgimento e sulle prove, inclusa quella nazionale (provanazionale@istruzione.it) con collegamento al sito dell'INVALSI per gli aspetti tecnici specifici.

Restituzione dati alle scuole

- qualche giorno prima della prova nazionale le scuole potranno scaricare dal sito un applicativo che permetterà inserendo i dati delle classi di calcolare le statistiche fondamentali (autoreferenzialità, confronto interno);
- a inizio di Ottobre sul sito ogni scuola avrà a disposizione i dati per classe e per quesiti con i riferimenti provinciali, regionali e nazionali (confronto con le altre scuole).