

PROVA DI ITALIANO

1) Leggi il testo, poi completa le frasi.

SETTE UCCELLINI NERI

Sette uccellini neri su un albero,
contali e ascolta perché cantano:
il primo per allegria,
il secondo per nostalgia,
il terzo per una bimba,
canta per il cielo
il quarto per un bimbo,
il quinto per il cielo,
per il mare
il sesto per il sole,
il settimo per il mare
e tutti perché han voglia di cantare.

Gli uccellini sono
e sono
il primo canta
il terzo canta

il sesto canta
.....

e tutti cantano perché

2) Leggi attentamente, metti una X alla risposta giusta:

LA STORIA DI UN PALLONCINO

Un giorno d' inverno, un palloncino, stanco di stare legato, decise di scappare dalla bancarella del mercato. Volò nel cielo e incontrò Ventofreddo. - Brr, che freddo! – disse il palloncino e si trovò coperto di ghiaccio. Allora chiamò in aiuto un uccellino che volava vicino. L'uccellino prese nel becco il filo del palloncino e lo posò tra i rami di un albero. Un bambino vide il palloncino, lo prese e, tutto contento, lo portò a casa.

Si parla :

- a) di una palla rossa
- b) di palloncino
- c) di pollicino

Incontra:

- a) Ventofreddo
- b) Caldofreddo
- d) Ventocaldo

Chi chiama in aiuto:

- a) una farfallina
- b) un uccellino
- c) un bambino

Chi vede il palloncino:

- a) un uccellino
- b) un bambino

Cosa fa il bambino:

- a) lo porta a casa
- b) lo fa volare via
- c) lo lega a un albero

3) Forma una frase di senso compiuto:

PRATO
IL
NEL
SALTELLA
MERLO

FOGLIE
ALBERO
SONO
LE
DELL'
VERDI

4) Trova la parola che contenga le caratteristiche sottoelencate:

- delfino
- lumaca
- gufo
- cane

- è un mammifero
- vive in mare
- salta

5) Individua l'argomento cui si riferiscono i seguenti gruppi di parole:

1) lucertola talpa leone ghiro avvoltoio

- cose
- animali
- piante

2) Londra Parigi Atene Roma Madrid

- città
- capitale
- capoluogo

6) Riordina le seguenti frasi:

LA GIORNATA DI LUCA

- a) Luca si alza e si lava bene il viso.
- b) Innaffia le piante della mamma.
- c) Fa colazione insieme col suo cagnolino
- d) Si lava con cura i denti.

PROVA DI ITALIANO

1. Leggi attentamente e rispondi alle domande:

Issopyscos, domenica 25 agosto

Cara nonna,
questa è l'ultima lettera che ti scrivo dalla Grecia.
Domani partiamo!
Ho già messo in valigia tutta la mia roba. La valigia adesso è grossa il doppio di quando sono partita, perché ho raccolto tante conchiglie. E il papà di Axel e Andi mi ha regalato una stella marina gigante. Da Andi ho ricevuto tredici giornalini. E dalla mamma i sandali e una borsa con la tracolla. Adesso vado con papà a fare un giro di saluti. Diremo arrivederci alla sabbia, alle onde, alle barche e A tutte le altre cose di qui che ci sono piaciute così tanto.

Ti abbraccio

La tua Susi

La lettera è indirizzata:

- ◆ Al sindaco
- ◆ Alla nonna
- ◆ Alla zia

Susi vuol comunicare:

- ◆ Che ha un raffreddore
- ◆ Che sta per ritornare dalle vacanze
- ◆ Che si è molto divertita

2. Ordina con i numeri le operazioni che servono per costruire un vulcano speciale:

- ◆ Scavare una galleria laterale fino ad arrivare al centro
- ◆ Costruire una montagna di sabbia
- ◆ Creare il cratere con un lungo bastone infilato nella cima
- ◆ Pressare bene la montagna
- ◆ Accendere la carta
- ◆ Inserire nella galleria palle di carta di giornale asciutto

3. Indica con una crocetta il significato esatto dei modi di dire:

Mettere sotto i denti:

- ◆ Masticare
- ◆ Mangiare
- ◆ Schiacciare

Avere l'acquolina in bocca:

- ◆ Avere tanta saliva in bocca
- ◆ Desiderare cibo
- ◆ Avere dell'acqua in bocca

Mettere la coda tra le zampe:

- ◆ Essere contenti
- ◆ Essere delusi, mortificati
- ◆ Riposarsi

Leggi attentamente il testo e rispondi:

IL GATTO PUSH

Che strano gatto.
E' matto.Ci guarda
sorridente
non miagola mai
non dorme
non ruba la carne,
non mangia topini,
non graffia i bambini.
Sta là sul cuscino
o dentro il cestino,
non scappa in cantina.
Sarà di peluche
quel matto di un Push?

Indica con Vero o Falso:

Il gatto Push

Non sorride	V	F
Miagola qualche volta	V	F
Dorme sul cuscino	V	F
Sta dentro al cestino	V	F
Non ruba la carne	V	F
È un gatto vero	V	F
È un gatto di peluche	V	F

5. Individua l'oggetto a cui si riferiscono le caratteristiche sottoelencate:

- sedia
- scaffale
- tavolo
- è costruita dall'uomo
- ha schienale e quattro piedi
- serve per sedersi

6. Individua l'argomento cui si riferiscono le parole:

titolo pagine indice capitoli lettura

- libro
- computer
- televisore

PROVA DI ITALIANO

ISTRUZIONI GENERALI

In questo fascicolo troverai domande di italiano.

Leggi con attenzione ogni domanda e cerca di rispondere in modo appropriato.

L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Se finirai prima del tempo stabilito potrai rivedere le risposte che hai dato.

Le domande hanno quattro possibili risposte: una lettera dell'alfabeto precede ogni risposta. Metti una crocetta all'interno del quadratino a sinistra della risposta che ritieni corretta, come nell'esempio seguente, facendo attenzione a non uscire dai contorni del quadratino.

Esempio 1

1. Quanti minuti ci sono in 2 ore?

- A. 12
- B. 24
- C. 60
- D. 120

È stata messa una crocetta all'interno del quadratino corrispondente alla lettera 'D' perché in 2 ore ci sono 120 minuti.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra corretta e continua con la domanda successiva.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni corretta, come nell'esempio seguente.

Esempio 2

2. Quante ore ci sono in due giorni?

- NO** A. 12
- B. 24
 - C. 36
 - D. 48

In questo esempio è stata scelta prima la risposta 'A' (sbagliata), poi la risposta 'D' (che è quella corretta).

Deve comunque risultare chiaramente qual è la risposta che intendi dare. Non usare il bianchetto e non cancellare con la gomma. Non scrivere con la matita, usa una penna nera o blu.

L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà la fine del tempo a disposizione posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima del tempo, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

Grazie della collaborazione e buon lavoro.

**Non iniziare a lavorare
finché l'insegnante non te lo dirà.**

L'ora di ginnastica

Il campanile battè le dodici. Ora i compagni di Francesco scendevano in palestra per l'ultima ora di lezione, che era ginnastica. Forse oggi avrebbero giocato a palla prigioniera, un gioco nel quale Francesco era di solito particolarmente maldestro, ragione per cui nessuna delle due squadre lo voleva dalla propria parte. Talvolta però, invece che col pallone, giocavano con una palla più piccola, dura come un sasso, che faceva un male tremendo quando arrivava in testa. E in testa Francesco se la prendeva spesso, e in pieno anche, perché lui offriva un facile bersaglio. Forse oggi ci sarebbero stati anche gli esercizi con la fune, cosa che Francesco detestava con tutte le sue forze. Quando gli altri erano già in cima, lui di solito penzolava ancora con la testa paonazza all'estremità inferiore della fune, come un sacco di patate, e non riusciva a sollevarsi di mezzo metro, con sommo divertimento di tutta la classe, che chiocciava dalle risa, mentre il professore di ginnastica, signor Massa, non gli risparmiava battute sarcastiche. Francesco avrebbe dato chissà che cosa per poter essere come Andrea. Allora sì che gliel'avrebbe fatta vedere, a tutti quanti.

(M.Ende)

1. Che ora batte il campanile?

- A. 11
- B. 10
- C. 12
- D. 13

2. Quale lezione avevano all'ultima ora i compagni di Francesco?

- A. matematica
- B. italiano
- C. ed fisica
- D. economia aziendale

3. Perché le due squadre non volevano Francesco?

- A. perché non sapeva giocare
- B. perché era lento nei movimenti
- C. perché era maldestro
- D. perché era bravo

4. Come avrebbero giocato?

- A. a palla avvelenata
- B. a pallacanestro
- C. a pallavolo
- D. a palla prigioniera

5. Quali tipi di esercizi non amava fare Francesco?

- A. quelli con i pesi
- B. quelli con le sbarre
- C. quelli a corpo libero
- D. quelli alla fune

6. Cosa utilizzavano a volte al posto del pallone?

- A. una lattina
- B. un palloncino
- C. una palla più piccola e dura
- D. una palla di carta

7. Cosa succedeva a Francesco quando giocavano con quel tipo di palla?

A. veniva colpito in testa

B. si divertiva

C. inciampava

D. si metteva in disparte

8. Pensi che il comportamento dei compagni di Francesco sia da considerare:

A. sbagliato

B. corretto

C. amichevole

D. indifferente

9. Come ti immagini fosse Francesco?

A. agile

B. sportivo

C. pigro

D. goffo

10. Come chi avrebbe voluto essere Francesco?

A. come Alessandro

B. come Andrea

C. come Angelo

D. come Adriano

11. Nella frase “giocavano con una palla più piccola”, chi è il soggetto?

- A. i compagni
- B. la palla
- C. il professore di ginnastica
- D. Francesco

12. Come reagiva l'insegnante di Ed. Fisica quando Francesco eseguiva gli esercizi?

- A. lo rimproverava
- B. lo difendeva
- C. lo prendeva in giro
- D. lo incoraggiava