



GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), stabilisce che “alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale” (comma 4) e che “il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5” (comma 6).

L'INVALSI fornisce, accanto alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, indicazioni per l'attribuzione di un punteggio unico in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante griglia su supporto elettronico (vedi “Correzione della prova nazionale”: <http://www.invalsi.it/esamidistato0910/somministrazione>).

Italiano

La Prova nazionale comprende una sezione di Italiano e una di Matematica (d'ora in poi chiamate anche “fascicoli”). Il fascicolo di Italiano si compone di tre parti: 1) comprensione di un testo di carattere letterario: 20 domande; 2) comprensione di un testo di carattere informativo: 17 domande; 3) grammatica: 10 domande. La maggior parte delle domande sono a scelta multipla con quattro alternative di risposta; alcune sono però a risposta aperta univoca.

Alla sezione di Italiano della Prova nazionale sono attribuiti massimo 50 punti e altrettanti alla sezione di Matematica.

La sezione di Italiano si articola in due parti: blocco A (massimo 30 punti) e blocco B (massimo 20 punti). Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve rispondere correttamente a un sottoinsieme di domande che sono state identificate seguendo i seguenti criteri:

- 1) relativa “facilità” (il 50% o più degli alunni ha risposto correttamente in sede di pre-test);
- 2) copertura equilibrata di tutte e tre le parti del fascicolo di Italiano;
- 3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Il sottoinsieme di domande del blocco A (in tutto 24) comprende i seguenti quesiti:

- 1) testo letterario: A2, A3, A7a-e, A8, A9, A11, A12, A13, A14a-e, A16, A20;
- 2) testo informativo: B1, B2, B3, B4a-c, B7, B12, B14, B15a-h;
- 3) grammatica: C1, C3, C4, C8, C10a.



Il sottoinsieme costituito dalle rimanenti domande (blocco B), alle cui risposte sono assegnati massimo 20 punti, comprende 25 quesiti così distribuiti:

- 1) testo letterario: A1, A4, A5, A6, A10, A15, A17, A18, A19;
- 2) testo informativo: B5, B6, B8, B9, B10, B11, B13, B16, B17;
- 3) grammatica: C2a, C2b, C5, C6, C7, C9, C10b.

Le domande A7 e A14 vengono valutate come “corrette” se l’alunno ha risposto esattamente ad almeno 4 item su 5, la domanda B4 è valutata come “corretta” se l’alunno ha risposto esattamente a tutti e tre gli item e la domanda B15 viene valutata come “corretta” se l’alunno ha risposto esattamente ad almeno 6 item su 8.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni.

Blocco A	Punti
0 risposte corrette	0
Da 1 a 4 risposte corrette	5
Da 5 a 8 risposte corrette	10
Da 9 a 12 risposte corrette	15
Da 13 a 16 risposte corrette	20
Da 17 a 20 risposte corrette	25
Da 21 a 24 risposte corrette	30
Blocco B	
0 risposte corrette	0
Da 1 a 5 risposte corrette	2
Da 6 a 10 risposte corrette	5
Da 11 a 15 risposte corrette	10
Da 16 a 20 risposte corrette	15
Da 21 a 25 risposte corrette	20
Totale blocco A e blocco B	50

Matematica

Il fascicolo di matematica si compone di 25 domande, alcune delle quali comprendono più item (ad esempio la D9).

La sezione di Matematica si articola in due parti: blocco A (massimo 30 punti) e blocco B (massimo 20 punti). Per ottenere i 30 punti del blocco A della sezione di Matematica della Prova nazionale l’alunno deve rispondere correttamente a un sottoinsieme di domande che sono state identificate seguendo i seguenti criteri:

- 1) copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro Teorico di riferimento (Numeri; Spazio e figure; Relazioni e funzioni; Misura, dati e previsioni);
- 2) relativa “facilità” rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pre-test;
- 3) riferimento a contenuti significativi nell’ambito dell’insegnamento-apprendimento della matematica;
- 4) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d’insegnamento nelle scuole.



Il sottoinsieme delle domande del blocco A comprende i seguenti 16 quesiti:

D1, D4, D6, D8a, D8b, D9a-c, D11, D13, D16, D18, D19a-d, D20, D21a, D22, D24, D25.

Il sottoinsieme costituito dalle rimanenti domande (blocco B), alle cui risposte sono assegnati massimo 20 punti, comprende i seguenti 14 quesiti:

D2, D3, D5a, D5b, D7, D10, D12, D14a-c, D15a-b-c-d, D15e, D17, D21b, D23a, D23b.

La domanda D7 viene valutata come “corretta” se l’alunno ha scritto almeno due numeri esatti sui tre richiesti, le domande D9 e D14 vengono valutate come “corrette” se l’alunno ha risposto esattamente a tutti e tre gli item, mentre le domande D15a-b-c-d (la D15e deve invece essere considerata separatamente) e D19 sono valutate come “corrette” se l’alunno ha risposto esattamente ad almeno 3 item su 4.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni.

Blocco A	Punti
0 risposte corrette	0
Da 1 a 4 risposte corrette	10
Da 5 a 7 risposte corrette	15
Da 8 a 10 risposte corrette	20
Da 11 a 13 risposte corrette	25
Da 14 a 16 risposte corrette	30
Blocco B	
0 risposte corrette	0
Da 1 a 3 risposte corrette	2
Da 4 a 6 risposte corrette	5
Da 7 a 9 risposte corrette	10
Da 10 a 12 risposte corrette	15
Da 13 a 14 risposte corrette	20
Totale blocco A e blocco B	50

Punteggio complessivo della Prova nazionale.

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Italiano e del punteggio di Matematica, risulta dalla somma dei punti attribuiti all’uno e all’altro. La seguente tabella indica la traduzione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

Tabella di conversione punteggio-voto	
Somma dei punteggi di Italiano e Matematica	Voto
Minore o uguale 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10



Prova nazionale a conclusione del primo ciclo a.s. 2009/10

N.B. Il calcolo del voto degli allievi con particolari bisogni educativi (che svolgono l'intera Prova nazionale) mediante maschera elettronica deve essere effettuato con la maschera per le classi NON campione¹. Per i predetti allievi inseriti nelle classi campione la commissione dovrà compilare obbligatoriamente solo la parte anagrafica della maschera per le classi campione.

Scheda di correzione - Fascicolo di Italiano
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

“Le estati del rancore” – Chiavi di risposta

Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
A1		C	
A2		C	
A3		D	
A4		C	
A5		B	
A6		B	
A7 ²	A7_a	Narratore	
	A7_b	Narratore	
	A7_c	Amico	
	A7_d	Narratore	
	A7_e	Amico	
A8		A	
A9		D	
A10		B	
A11		D	
A12		A	
A13		A	

¹ Naturalmente la Commissione può calcolare il voto anche manualmente senza avvalersi della maschera elettronica. L'obbligatorietà dell'uso della maschera elettronica è solo per le classi campione per le quali è predisposta una maschera specifica scaricabile dal sito dell'INVALSI.

² Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.2 del presente documento.



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
A14 ³	A14_a	Sì	
	A14_b	No	
	A14_c	Sì	
	A14_d	No	
	A14_e	Sì	
A15		B	
A16		D	
A17		B	
A18		essere amico di un altro. Accettabile anche: amico / essere amico / amico di un altro.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
A19		A	
A20		C	

“Foreste e desertificazione” – Chiavi di risposta

Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
B1		C	
B2		B	
B3		C	
B4 ⁴	B4_a	No cons	
	B4_b	Cons	
	B4_c	Cons	
B5		A	
B6		C	
B7		C	
B8		B	
B9		D	
B10		A	
B11		D	
B12		A	
B13		A	
B14		B	

³ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.2 del presente documento.

⁴ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.2 del presente documento.



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
B15 ⁵	B15_a	Vero	
	B15_b	Vero	
	B15_c	Falso	
	B15_d	Falso	
	B15_e	Vero	
	B15_f	Falso	
	B15_g	Vero	
	B15_h	Falso	
B16		D	
B17		A	

Quesiti grammaticali – Chiavi di risposta

Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
C1		C	
C2	C2_a	Soggetto. Accettabile anche: argomento soggetto.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
	C2_b	Complemento oggetto. Accettabile anche: argomento oggetto / complemento diretto.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
C3		A	
C4		abbia fatto	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
C5		A	
C6		B	
C7		entro un anno avrebbero inviato una forza di pace.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
C8		D	
C9		C	
C10	C10_a	<u>che</u> ho comprato il mese scorso. Sono accettabili eventuali piccole variazioni della frase precedente purché ci sia il pronome relativo “che”	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
	C10_b	<u>di cui</u> / <u>della quale</u> ti ho parlato. Sono accettabili eventuali piccole variazioni della frase precedente purché ci sia il pronome relativo “di cui” o “della quale”.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta

⁵ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.2 del presente documento.



Prova nazionale a conclusione del primo ciclo a.s. 2009/10

N.B. Il calcolo del voto degli allievi con particolari bisogni educativi (che svolgono l'intera Prova nazionale) mediante maschera elettronica deve essere effettuato con la maschera per le classi NON campione⁶. Per i predetti allievi inseriti nelle classi campione la commissione dovrà compilare obbligatoriamente solo la parte anagrafica della maschera per le classi campione.

Scheda di correzione - Fascicolo di Matematica Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D1		B	
D2		A	
D3		C	
D4		D	
D5	D5_a	22	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
	D5_b	26 La risposta al quesito <i>b</i> è considerata corretta anche se la quantità di liquido indicata è sbagliata, ma risulta coerente con la risposta data al quesito <i>a</i> . Ad esempio: a) 23 e b) 59 cl.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D6		D	
D7 ⁷		1-6-(12)-8	0 = risposta errata 1 = risposta corretta

⁶ Naturalmente la Commissione può calcolare il voto anche manualmente senza avvalersi della maschera elettronica. L'obbligatorietà dell'uso della maschera elettronica è solo per le classi campione per le quali è predisposta una maschera specifica scaricabile dal sito dell'INVALSI.

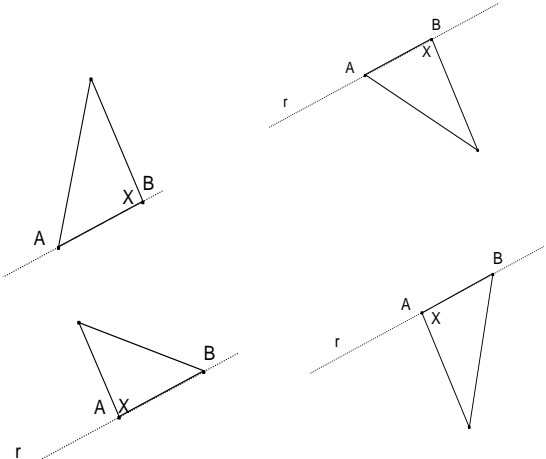
⁷ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.3 del presente documento.



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D8	D8_a	10 euro	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
	D8_b	Esempi di procedimenti corretti A) $27+30+49=106$ $35+30+21=86$ Successivamente: $106-86=20$ e $20:2=10$ oppure $106+86=192$ e $192:2=96$ Poi $96-86=10$ oppure $106-96=10$ B) $27+30+49+35+30+21=192$ Poi $192:2=96$ Successivamente: Piero $35+30+21=86$ e $96-86=10$ oppure Giorgio $27+30+49=106$ e $106-96=10$ C) Lo studente fa il calcolo giorno per giorno. Lunedì Giorgio deve 4 euro a Piero. Mercoledì Piero deve 14 euro a Giorgio quindi Piero gli deve 10 euro INDICAZIONI <ul style="list-style-type: none">• Se manca l'ultimo calcolo ($20:2=10$ oppure $96-86=10$ oppure $106-96=10$) il procedimento va considerato valido se e solo se la risposta a è corretta• Il punteggio va assegnato anche se nel procedimento corretto è presente uno e un solo errore di calcolo (o nella somma o nella differenza o nella divisione) e quindi la risposta finale è coerente con l'errore.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D9 ⁸	D9_a	Falso	
	D9_b	Vero	
	D9_c	Falso	
D10		C	
D11		C	

⁸ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.3 del presente documento.



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D12		 <p>L'angolo retto deve essere in A o in B e l'ipotenusa deve terminare sull'altro punto (in B se l'angolo retto è in A, in A se l'angolo retto è in B) con una tolleranza di circa 2 mm. L'angolo deve misurare 90° con una tolleranza di circa 3° in più o in meno. Se l'allievo non indica l'angolo retto con la crocetta, la risposta è da considerarsi errata anche se il disegno è corretto, poiché l'apposizione della predetta crocetta è esplicitamente richiesta nel testo della domanda.</p>	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D13		D	
D14 ⁹	D14_a	Falso	
	D14_b	Falso	
	D14_c	Vero	

⁹ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.3 del presente documento.



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D15 ¹⁰	D15_a	Vero	
	D15_b	Vero	
	D15_c	Falso	
	D15_d	Falso	
	D15_e	Qualsiasi osservazione in cui lo studente dimostri di aver compreso che Manuela in quei due tratti è stata ferma. Ad esempio: <ul style="list-style-type: none">• è stata ferma• è rimasta ferma• non ha camminato• non ha cambiato posizione• non si è mossa• è rimasta sempre nello stesso punto• ...	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D16		Urano, Nettuno, Saturno La risposta deve essere considerata corretta se lo studente scrive nell'ordine giusto le masse dei pianeti invece dei loro nomi. La risposta deve essere considerata errata se lo studente ordina i pianeti in modo inverso.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D17		D	
D18		C	
D19 ¹¹	D19_a	Vero	
	D19_b	Falso	
	D19_c	Falso	
	D19_d	Vero	
D20		B	

¹⁰ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.3 del presente documento.

¹¹ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.3 del presente documento.



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D21	D21_a	No	
	D21_b	<p>Qualsiasi risposta in cui lo studente dimostra di aver compreso che nella sequenza il numero di triangolini per ciascun triangolo è sempre un quadrato perfetto, mentre il numero 30 non è un quadrato perfetto.</p> <p>Ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>il numero di triangolini è sempre un quadrato perfetto e 30 non è un quadrato perfetto</i>• <i>la figura 4 ha 16 triangolini, la 5 ne ha 25 e la 6 ne ha 36</i>• ... <p>Si deve considerare corretta anche la risposta in cui lo studente disegna le figure successive e verifica che la 5 ha 25 triangolini e la 6 ne ha 36.</p> <p>Si deve, invece, considerare errata la risposta in cui lo studente fa riferimento al fatto che 1, 4 e 9 sono quadrati perfetti, ma non menziona il 30.</p>	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D22		$P=2a+3$ oppure $P = a+a+3$ oppure $P= a \times 2 + 3$ oppure qualunque formulazione algebricamente equivalente	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D23	D23_a	4	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
	D23_b	<p>La giustificazione deve fare necessariamente riferimento (anche molto schematico) sia a “AC=BD” sia a “AC=r” (anche molto semplicemente nella forma “AC=BD=r”). Non è necessario che venga motivato che “AC=BD” perchè diagonali di un rettangolo.</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none">• AC=BD in quanto diagonali del rettangolo e $BD= r$• BD è uguale al raggio del cerchio ed è anche uguale a AC• ... <p>Esempi di risposte errate</p> <ul style="list-style-type: none">• BD misura 4 cm perchè è il raggio del cerchio (manca il paragone con AC)• AC ha la stessa misura del raggio (non dà nessuna spiegazione)• ...	0 = risposta errata 1 = risposta corretta



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D24		5/30 Si possono considerare corrette tutte le scritture equivalenti (frazione, decimale, percentuale): <ul style="list-style-type: none">• $1/6$• $0,1\bar{6}$ con simbolo periodico o sua approssimazione o troncamento (0,16; 0,17; 0,166; 0,167;...)• 16% o 16,6%; 16,7%; 17%...• ...	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D25		D	