



Nomina della commissione giudicatrice per l'affidamento, mediante procedura aperta, di un Accordo Quadro con un unico operatore economico, avente ad oggetto la successiva conclusione di singoli contratti relativi al servizio di realizzazione e somministrazione dei pre-test cartacei ed elettronici (CBT – Computer Based Testing), correzione secondo elevati standard tecnico-scientifici e codifica delle risposte aperte, immissione dati, generazione di archivi relazionali e consultabili di immagini, smaltimento riservato e distruzione di fascicoli delle prove INVALSI (pre-test e rilevazioni ordinarie sull'intera popolazione scolastica) connesso alle attività istituzionali di ricerca e al progetto "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti", per il periodo 2015-2023 nell'ambito del PON plurifondo FSE-FESR 2014-2020 "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" in favore di tutte le scuole del territorio nazionale e finanziato a valere sull'asse III "Capacità istituzionale e amministrativa". Codice CUP F88C15001080006.

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decreto Legislativo 19 novembre 2004, n. 286, concernente l'istituzione del Servizio Nazionale di Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione e il riordino a tal fine dell'Istituto nazionale di valutazione del sistema dell'istruzione, a norma degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO l'art. 17 del D.Lgs. 31 dicembre 2009, n. 213, che attribuisce all'INVALSI, nell'ambito della costruzione del Sistema nazionale di valutazione, i compiti istituzionali concernenti lo studio e la predisposizione di strumenti e modalità oggettive di valutazione degli apprendimenti e la cura dell'elaborazione e della diffusione dei risultati della valutazione, nonché la promozione di periodiche rilevazioni nazionali sugli apprendimenti che interessano le istituzioni scolastiche e l'istruzione e formazione professionale;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica del 28 marzo 2013, n. 80, contenente il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, che affida all'INVALSI il coordinamento dello stesso sistema di valutazione;

VISTO il decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO lo Statuto dell'INVALSI, adottato con deliberazione del Consiglio di amministrazione n. 13 del 25 giugno 2015 e pubblicato, per avviso, sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 166 del 20 luglio 2015;

VISTA la Direttiva triennale n. 11 del 18 settembre 2014 che individua le priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione e garantisce, attraverso l'INVALSI, la partecipazione dell'Italia alle indagini internazionali OCSE e IEA;

VISTO il Rapporto INVALSI sui risultati della Rilevazione degli apprendimenti nelle classi II e V primaria, nella classe III (Prova Nazionale) della scuola secondaria di primo grado e nella II classe della scuola secondaria di secondo grado per l'anno scolastico 2014-2015 ed in particolare il capitolo 2 il quale, nell'ambito della costruzione delle prove, riporta *"Le prove di Italiano e Matematica, prima di essere somministrate in tutte le classi di un dato livello, vengono pretestate su un campione di scuole, selezionate sull'intero territorio nazionale. Il pre-test, o "prova sul campo" (field-trial), è lo strumento utilizzato per verificare gli aspetti psicometrici rilevanti al fine di avere una prova che rispetti i requisiti di affidabilità e validità. Il pre-test si colloca esattamente nel mezzo di due fasi fondamentali dell'intero processo di valutazione: la predisposizione delle prove nella loro versione iniziale, da un lato e, dall'altro, l'analisi dei dati relativi alle risposte fornite dagli studenti alla versione definitiva delle prove, utilizzate nella rilevazione vera e propria, o indagine principale (main-study)";*

VISTA la Convenzione stipulata tra MIUR e INVALSI in data 16 dicembre 2015 per il potenziamento e la misurazione degli apprendimenti nell'ambito del PON "Per la scuola" 2014-2020, approvata con nota prot. AOODGEFID n. 23773 del 15 dicembre 2015;

VISTO il progetto affidato dal MIUR all'INVALSI, attraverso la suddetta Convenzione denominato "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti", per il periodo 2015-2023 nell'ambito del PON plurifondo FSE-FESR 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" in favore di tutte le scuole del territorio nazionale e finanziato a valere sull'Asse III "Capacità istituzionale e amministrativa";

RITENUTO OPPORTUNO E NECESSARIO per il buon andamento ed esecuzione del progetto e delle attività istituzionali dell'Ente, una modulazione flessibile e tempestiva dei servizi indicati in epigrafe;

RILEVATA pertanto la necessità di procedere all'affidamento di un Accordo Quadro con un unico operatore economico, avente ad oggetto la successiva conclusione di singoli contratti relativi al servizio di realizzazione e somministrazione dei pre-test cartacei ed elettronici (CBT – Computer Based Testing), correzione secondo elevati standard tecnico-scientifici e codifica delle risposte aperte, immissione dati, generazione di archivi relazionali e consultabili di immagini, smaltimento riservato e distruzione di fascicoli delle prove INVALSI (pre-test e rilevazioni ordinarie sull'intera popolazione scolastica) connesso alle attività istituzionali di ricerca e al progetto "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti", per il periodo 2015-2023 nell'ambito del PON plurifondo FSE-FESR 2014-2020 "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" in favore di tutte le scuole del territorio nazionale e finanziato a valere sull'asse III "Capacità istituzionale e amministrativa", al fine di garantire il conseguimento degli obiettivi secondo le modalità definite dalla normativa in materia;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante *Il Nuovo codice dei contratti pubblici*, e in particolare gli articoli 54 e 60 che disciplinano, rispettivamente, lo strumento dell'Accordo Quadro e le procedure aperte nell'ambito dei contratti di rilevanza comunitaria;

VISTA la Delibera del Consiglio di Amministrazione dell'INVALSI n. 27 allegata al verbale del 29 settembre 2017, che si intende qui integralmente richiamata, con la quale il Consiglio stesso autorizza la scelta dell'Accordo Quadro, quale strumento in grado di assicurare il servizio di realizzazione e somministrazione dei pre-test cartacei ed elettronici (CBT – computer based testing), correzione secondo elevati standard tecnico-scientifici e codifica delle risposte aperte, immissione dati, generazione di archivi relazionali e consultabili di immagini, smaltimento riservato e distruzione di fascicoli delle prove INVALSI (pre-test e rilevazioni ordinarie sull'intera popolazione scolastica) e di adottare, quale procedura di aggiudicazione dell'Accordo Quadro con un unico operatore economico, la procedura aperta ai sensi dell'art. 60 del D. Lgs. n. 50/2016 (nuovo Codice dei contratti pubblici) con aggiudicazione secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;

VISTE le proprie determinazioni n. 242 e 243 del 12 ottobre 2017, che si intendono qui integralmente richiamate, con le quali è stata indetta una procedura aperta per l'affidamento di un Accordo Quadro con un unico operatore economico, avente ad oggetto la successiva conclusione di singoli contratti relativi al servizio di realizzazione e somministrazione dei pre-test cartacei ed elettronici (CBT – Computer Based Testing), correzione secondo elevati standard tecnico-scientifici e codifica delle risposte aperte, immissione dati, generazione di archivi relazionali e consultabili di immagini, smaltimento riservato e distruzione di fascicoli delle prove INVALSI (pre-test e rilevazioni ordinarie sull'intera popolazione scolastica) connesso alle attività istituzionali di ricerca e al progetto "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti", per il periodo 2015-2023 nell'ambito del PON plurifondo FSE-FESR 2014-2020 "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" in favore di tutte le scuole del territorio nazionale e finanziato a valere sull'asse III "Capacità istituzionale e amministrativa";

PRESO ATTO della documentazione pervenuta a seguito dell'esperimento della predetta procedura aperta;



RILEVATO che occorre procedere all'esame della relativa documentazione amministrativa, dell'offerta tecnica ed economica;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Nuovo codice dei contratti pubblici) ed in particolare gli articoli 77 e 78 che disciplinano rispettivamente la Commissione di aggiudicazione e l'Albo dei componenti delle commissioni giudicatrici;

VISTO in particolare il comma 12 dell'art. 77 del D. Lgs. n. 50/2016 il quale, stabilendo che fino all'adozione della disciplina in materia di iscrizione all'Albo di cui al citato art. 78, la commissione continua ad essere nominata dalla stazione appaltante, secondo regole di competenza e trasparenza preventivamente individuate da ciascuna Amministrazione;

VISTA la propria Determinazione n. 253 dell'8 settembre 2016 avente ad oggetto il Regolamento per la nomina dei componenti delle commissioni giudicatrici nelle procedure bandite dall'INVALSI per l'aggiudicazione di contratti pubblici di appalto;

CONSIDERATO che la Commissione giudicatrice deve essere composta da un numero dispari di componenti, in numero massimo di cinque;

RITENUTO pertanto di costituire una Commissione composta da numero tre componenti;

CONSIDERATA la natura e la consistenza dell'appalto

DETERMINA

La Commissione giudicatrice della procedura aperta relativa all'affidamento di un Accordo Quadro con un unico operatore economico, avente ad oggetto la successiva conclusione di singoli contratti relativi al servizio di realizzazione e somministrazione dei pre-test cartacei ed elettronici (CBT – Computer Based Testing), correzione secondo elevati standard tecnico-scientifici e codifica delle risposte aperte, immissione dati, generazione di archivi relazionali e consultabili di immagini, smaltimento riservato e distruzione di fascicoli delle prove INVALSI (pre-test e rilevazioni ordinarie sull'intera popolazione scolastica) connesso alle attività istituzionali di ricerca e al progetto "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti", per il periodo 2015-2023 nell'ambito del PON plurifondo FSE-FESR 2014-2020 "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" in favore di tutte le scuole del territorio nazionale e finanziato a valere sull'asse III "Capacità istituzionale e amministrativa" è composta come segue:

- Dr.ssa Alessia MATTEI, Primo Ricercatore INVALSI (Presidente)
- Dr. Antonio SEVERONI, Tecnologo INVALSI (Componente)
- Dr.ssa Letizia GIAMPIETRO, Ricercatore INVALSI (Componente)

La dr.ssa Simona Benedettelli svolgerà le funzioni di segretario.

Il Direttore Generale
Paolo Mazzoli

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

MATTEI ALESSIA

alessia.mattei@invalsi.it;
Italiana
20/03/1973

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di attività o settore
Lavoro o posizione ricoperti

Da maggio 1998 →
INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35 Roma

Ente pubblico di ricerca

Primo ricercatore – tempo indeterminato da settembre 2017; Collaboratore Tecnico di Ricerca - tempo indeterminato da giugno 2015; Ricercatore terzo livello professionale – tempo determinato da marzo 2009 a giugno 2015 – collaborazione coordinata e continuativa (o formule contrattuali assimilabili) da maggio 1998 a marzo 2009

Principali mansioni e responsabilità

- Responsabile Prove di Italiano (Rilevazioni Nazionali – da Gennaio 2016 con Determinazione n.32/2016)
- Progettazione, costruzione e implementazione di prove standardizzate per la misurazione degli apprendimenti finalizzate alla costruzione di una banca di item per la somministrazione informatica delle prove di comprensione della lettura e riflessione sulla lingua.
- Costruzione di prove standardizzate per la misurazione degli apprendimenti (nello specifico, delle prove di comprensione della lettura e di riflessione sulla lingua – prove cartacee).
- Costruzione di prove funzionali (prose literacy, document literacy, numeracy e problem solving) standardizzate e diagnostiche – prove cartacee.
- Adattamento di prove internazionale per la rilevazione delle competenze funzionali al contesto nazionale – prove cartacee.
- Costruzione di framework per la misurazione degli apprendimenti (nello specifico, delle prove di comprensione della lettura e di riflessione sulla lingua – prove cartacee e *computer based*).
- Costruzione di framework per la misurazione delle competenze funzionali.
- Analisi quantitativa dei dati: principali analisi statistiche.
- Supporto tecnico allo svolgimento di indagini internazionali (OCSE – ALL).
- Ideazione e progettazione di azioni di ricerca relative alla valutazione dell'alfabetizzazione funzionale della popolazione adulta e relative alla valutazione delle competenze nei percorsi di istruzione e formazione.
- Coordinamento e gestione delle attività progettuali.
- Coordinamento e gestione di gruppi.
- Costruzione e utilizzo di strumenti qualitativi: focus group, questionari, studi di caso.
- Costruzione e utilizzo di strumenti e metodologie per la valutazione di competenze.
- Membro di tavoli tecnici e commissioni scientifiche.
- Definizione di metodologie di valutazione.
- Attività di formazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)
Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione
Principali tematiche / competenze
professionali acquisite
Titolo della qualifica rilasciata
Livello nella classificazione nazionale
o internazionale

20 novembre 1997
Università degli Studi di Roma Tre

Esperto nei processi formativi: metodologia e didattica della valutazione, docimologia, statistica e metodologia della ricerca educativa, educazione degli adulti, pedagogia sperimentale.
Laurea in Scienze dell'Educazione. Votazione 110/e lode (vecchio ordinamento)
ISCED (2011) Livello 6 Sottocategoria 665

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRA LINGUA
Livello europeo ()*

ITALIANO

INGLESE

Comprensione		Parlato				Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale		Produzione orale			
B2	inglese	C1	inglese	B2	inglese	B2	inglese

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.
Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Alessia Mattei

CURRICULUM VITAE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445.

Il sottoscritto Antonio Severoni, residente in via del Casale Santarelli n. 107 c.a.p. 00118 comune Roma provincia (RM), consapevole della responsabilità penale prevista, dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA
che le informazioni sotto riportate sono veritiere.

INFORMAZIONI PERSONALI

Severoni Antonio

 Skype antonio.severoni

Sesso Maschile | Data di nascita 31/03/1974 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

22/03/2016–alla data attuale

Tecnologo III liv. Prof. responsabile dello sviluppo software e della gestione delle basi dati della ricerca; responsabile dei rapporti con il CINECA e con i partner informatici della ricerca.

INVALSI - Via Ippolito Nievo 35, 00153 Roma (Italia) www.invalsi.it

- project management;
- coordinamento team;
- analisi, progettazione, sviluppo, sicurezza, manutenzione evolutiva, test, deploy e gestione del ciclo di vita di database relazionali e prodotti software web based;
- configurazione e amministrazione di software specifico per somministrazioni *Computer Based Testing* condotte su larga scala;
- dimensionamento e monitoraggio servizi di hosting per somministrazioni *Computer Based Testing* condotte su larga scala;
- test di vulnerability assessment applicativo;
- IT service management in collaborazione con CINECA e MIUR;
- data management e datawarehousing;
- configurazione e manutenzione evolutiva di prodotti middleware;
- analisi statistica;
- formazione e conduzione seminari relativi ai progetti di valutazione degli apprendimenti;
- pretesting di prove di valutazione standardizzate;
- monitoraggio delle procedure di somministrazione delle prove di valutazione standardizzate;
- ricerca valutativa.

Attività o settore servizi per la rilevazione dei processi valutativi e autovalutativi della scuola; linguaggi per la creazione di pagine web; sistemi di sicurezza informatica; information technology; valutazione degli apprendimenti nelle rilevazioni nazionali e internazionali; statistica.

01/01/2016–alla data attuale

Collaboratore esterno esperto di rilevazioni standardizzate degli apprendimenti.

Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua italiana
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige
"Edificio Plaza", via del Ronco 2 39100 Bolzano
<http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/>

Attività lavorativa pluriennale nell'ambito della valutazione degli apprendimenti nelle indagini standardizzate nazionali e internazionali, con particolare riferimento a soluzioni OpenSource o/e web based.

Attività o settore servizi per la rilevazione dei processi valutativi e autovalutativi della scuola; linguaggi per la creazione di pagine web; sistemi di sicurezza informatica; information technology; valutazione degli apprendimenti; statistica.

20/01/2014–22/03/2016

Tecnologo III liv. prof.

INVALSI - Via Ippolito Nievo 35, 00153 Roma (Italia) www.invalsi.it

- project management;
- analisi, progettazione, sviluppo, sicurezza, manutenzione evolutiva, test, deploy e gestione del ciclo di vita di database relazionali e prodotti software web based;
- IT service management in collaborazione con CINECA e MIUR;
- data management;
- datawarehousing;
- configurazione e manutenzione evolutiva di prodotti middleware;
- analisi statistica;
- responsabile di procedimento di bandi concorsuali;
- formazione;
- conduzione seminari relativi ai progetti di valutazione degli apprendimenti;
- pretesting di prove di valutazione standardizzate;
- monitoraggio delle procedure di somministrazione delle prove di valutazione standardizzate;
- ricerca valutativa.

Attività o settore servizi per la rilevazione dei processi valutativi e autovalutativi della scuola; linguaggi per la creazione di pagine web; sistemi di sicurezza informatica; information technology; valutazione degli apprendimenti; statistica.

01/04/2009–19/01/2014

Collaboratore Tecnico degli Enti di Ricerca VI liv. prof.

INVALSI - Via Ippolito Nievo 35, 00153 Roma (Italia) www.invalsi.it

- project management;
- analisi, progettazione, sviluppo, sicurezza, manutenzione evolutiva, test, deploy e gestione del ciclo di vita di database relazionali e prodotti software web based;
- data management;
- configurazione e manutenzione evolutiva di prodotti middleware;
- formazione;
- conduzione di seminari relativi ai progetti di valutazione degli apprendimenti;
- pretesting di prove di valutazione standardizzate;
- monitoraggio delle procedure di somministrazione delle prove di valutazione standardizzate.

Attività o settore servizi per la rilevazione dei processi valutativi e autovalutativi della scuola; linguaggi per la creazione di pagine web; sistemi di sicurezza informatica; information technology; valutazione degli apprendimenti; statistica.

- 10/01/2007–31/03/2009 **Consulente informatico**
 Valueteam S.p.A. Via Della Grande Muraglia 284, 00144 Rom (Italia) emea.nttdata.com
- sviluppo e manutenzione evolutiva di software web based;
 - IT service management per attività di Computer Telephony Integration.
- Attività o settore** linguaggi per la creazione di pagine web; sistemi di sicurezza informatica; information technology; statistica.
- 10/01/2007–31/03/2009 **Consulente informatico**
 3C Group S.r.l Via Flaminia 388, 00196 Roma (Italia) www.3c-group.it
- Sviluppo software web based.
- Attività o settore** Information technology
- 10/01/2007–31/12/2007 **Docente**
 CEFI Piazza di Porta Maggiore 6, 00185 Roma (Italia) www.cefi.it
- Docente di informatica e programmazione open-source e web based
- Attività o settore** linguaggi per la creazione di pagine web; sistemi di sicurezza informatica; information technology; statistica.
- 01/03/2000–31/12/2007 **Collaboratore tecnico scientifico**
 INVALSI - Via Ippolito Nievo 35, 00153 Roma (Italia) www.invalsi.it
- Project management;
 - analisi, progettazione, sviluppo, manutenzione evolutiva, test, deploy e gestione del ciclo di vita di database relazionali e prodotti software web based;
 - data management;
 - formazione;
 - conduzione di seminari relativi ai progetti di valutazione degli apprendimenti;
 - pretesting di prove di valutazione standardizzate;
 - monitoraggio delle procedure di somministrazione delle prove di valutazione standardizzate.
- Attività o settore** servizi per la rilevazione dei processi valutativi e autovalutativi della scuola; linguaggi per la creazione di pagine web; sistemi di sicurezza informatica; information technology; valutazione degli apprendimenti; statistica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 23/02/2015–25/02/2015 **Attestato di partecipazione al workshop “Administration of the TAO platform”**
 Open Assessment Technologies S.A. Publisher of TAO, the leading Open Source e-Testing platform. 40, Cap 2, Parc d'activités de Capellen L-8308 Capellen Luxembourg.
 - Amministrazione e customizzazione della piattaforma TAO dedicata al *Computer Based Testing*;
 - Introduzione a *TAO Cloud™ Hosting Services*, servizio di *hosting* offerto da OAT per la piattaforma TAO per somministrazioni su scala nazionale.
- 26/06/2013–27/06/2013 **Partecipazione al workshop: Analysis of Social and Educational Indicators to Inform Policy and Practice**
 Università degli Studi di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione, Genova (Italia)
- 12/04/2013–24/05/2013 **Attestato di partecipazione al workshop “Introduzione a Stata”**
 TStat S.r.l. Via Rettangolo 12/14, 67039 Sulmona (AQ)
 Tel. 0864 210101 Fax 0864 206014 Sito www.tstat.it – e-mail tstat@tstat.it

- 12/04/2013–24/05/2013 **Attestato di partecipazione al workshop “Modelli di Regressione Lineare con Stata”**
TStat S.r.l. Via Rettangolo 12/14, 67039 Sulmona (AQ)
Tel. 0864 210101 Fax 0864 206014 Sito www.tstat.it – e-mail tstat@tstat.it
- 12/04/2013–24/05/2013 **Attestato di partecipazione al workshop “Analisi Econometrica dei Dati Panel in Stata”**
TStat S.r.l. Via Rettangolo 12/14, 67039 Sulmona (AQ)
Tel. 0864 210101 Fax 0864 206014 Sito www.tstat.it – e-mail tstat@tstat.it
- 20/02/2013–13/03/2013 **Attestato di partecipazione con profitto al corso “Elementi di statistica”**
INVALSI - Via Ippolito Nievo 35, 00153 Roma (Italia) www.invalsi.it
- 20/02/2013–13/03/2013 **Attestato di partecipazione con profitto al corso “Elementi di psicometria”**
INVALSI - Via Ippolito Nievo 35, 00153 Roma (Italia) www.invalsi.it
- 20/01/2011–30/01/2012 **Diploma di master di II livello in "Fonti strumenti e metodi per la ricerca sociale"** Livello 8 QEQ
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà Ingegneria dell'Informazione Informatica e Statistica., Roma (Italia)
Teoria e modelli di ricerca sociale; fonti statistiche; indagini e sondaggi; tecniche campionarie; metodi e tecniche di analisi dei dati; data mining e gestione di grandi banche dati; text mining e analisi dei dati testuali. Titolo della tesi: *“La scheda di osservazione in classe (fase II del progetto PON Valutazione e Miglioramento), approfondimenti”*. **Ho ottenuto un premio di diploma assegnato alle tre tesi che hanno conseguito la votazione più elevata.**
- 20/01/2008–30/06/2008 **Attestato di partecipazione con profitto e certificazione informatica al corso “Sun Certified Programmer for the Java 2 Platform, Standard Edition 5.0”**
Accademia Informatica S.r.l, Roma (Italia)
Linguaggi di programmazione object oriented; ambienti di sviluppo open-source e/o web based; frameworks per sviluppo software in ambito enterprise.
- 20/01/2008–30/06/2008 **Attestato di partecipazione con profitto e certificazione informatica “Sun Certified Web Component Developer for the Java Platform, Enterprise Edition 5”**
Accademia Informatica S.r.l, Roma (Italia)
Linguaggi di programmazione object oriented open-source per il web, ambienti di sviluppo, frameworks per sviluppo in ambito enterprise.
- 31/10/2006–03/11/2006 **Attestato di partecipazione al “ Seminario sulle tecniche di campionamento e sul data management TIMSS Advanced 2008”**
International Association for the Evaluation of Educational Achievement, Amburgo (Germania).

- 01/06/2006–30/06/2006 **Attestato di partecipazione al “Corso di formazione su indagini campionarie, disegni di campionamento e progettazione di questionari”**
INVALSI - Via Ippolito Nievo 35, 00153 Roma (Italia) www.invalsi.it
- 10/1998–02/1999 **Attestato di partecipazione allo stage di formazione del Giornale radio RAI sul newsmaking radiofonico e sua integrazione con internet**
Radio Rai - scuola di formazione, Roma (Italia).
Newsmaking radiofonico e attraverso internet.
- 01/1998–12/1998 **Attestato di partecipazione con profitto *First Certificate (B2)-University of Cambridge ESOL Examinations***
The school on the square, Grottaferrata (Italia).
Lingua inglese.
- 11/1992–11/1999 **Laurea magistrale, vecchio ordinamento, in Scienze della comunicazione. Specializzazione in Comunicazione istituzionale e d'impresa** Livello 7 QEQ
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Scienze della comunicazione, Roma (Italia)
Sociologia; psicologia; semiotica; informatica; diritto; comunicazione di massa (giornalismo, radio, televisione, cinema, nuovi media); comunicazione istituzionale e professionale; comunicazione d'impresa; comunicazione della pubblica amministrazione; comunicazione sociale; pubblicità; pubbliche relazioni; marketing. Votazione 109/110
- 09/1987–06/1992 **Diploma di maturità classica** Livello 4 QEQ
Scuola secondaria di II grado - Liceo Classico Marco Tullio Cicerone, Frascati (Italia)
Lingua e letteratura italiana, latina, greca; storia; geografia; storia dell'arte; filosofia; matematica; scienze naturali; fisica. Votazione 49/60

**PUBBLICAZIONI, TRADUZIONI,
RELAZIONI TECNICHE E ALTRI
LAVORI**

Pubblicazioni

Coautore: “Accounting School System to Avoid Educational Inequalities”;
INVALSI - Working Paper n. 26 – 2016
Patrizia Falzetti, Michela Freddano, Antonio Severoni
http://www.invalsi.it/download2/wp/wp26_Falzetti_Freddano_Severoni.pdf
(ultimo accesso 25/09/2016)

Coautore: “Equità o segregazione scolastica? L'effetto della composizione delle classi sull'apprendimento degli studenti”;
INVALSI - Working Paper n. 25 – 2016
Patrizia Falzetti, Michele Cardone, Antonio Severoni
http://www.invalsi.it/download2/wp/wp25_Cardone_Falzetti_Severoni.pdf
(ultimo accesso 25/09/2016)

Coautore: “La prova nazionale al termine del I ciclo – aspetti operativi e prime valutazioni sugli apprendimenti degli studenti”;
Pp 1,2 e 30-40
INVALSI - Rapporti - 2009
http://www.invalsi.it/download/rapporto/Rapporto_PN_ver_11.5.pdf
(ultimo accesso 25/09/2016)

Traduzioni

Traduzione: "Può il denaro determinare migliori risultati in PISA?";
INVALSI- PISA in Focus n.13 - 2012
<http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisainfocus/it/PISA%20in%20Focus%2013.pdf>
(ultimo accesso 25/09/2016)

Traduzione: "Gli studenti di oggi leggono per piacere personale?";
INVALSI- PISA in Focus n.8 - 2012
http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisainfocus/it/pisa_in_focus_n8_ita_def.pdf
(ultimo accesso 25/09/2016)

Relazioni tecniche

Autore: "Pratiche adottate sui siti INVALSI ospitati presso il CINECA volte a ridurre i rischi connessi agli attacchi informatici";
INVALSI - Relazione tecnica - 2015

Coautore: "Computer Based Assessment of Literacies in PISA 2012";
INVALSI - Relazione tecnica - 2012
Margherita Emiletti, Riccardo Pietracci, Antonio Severoni.

Coautore: "MATRIWEB, un'applicazione custom per la restituzione esclusiva delle informazioni necessarie per l'accesso al portale Stipendi PA";
INVALSI - Relazione tecnica - 2010
Carlo Digiovamberardino, Antonio Severoni.

Altri lavori

Autore: "La scheda di osservazione in classe (fase II del progetto PON Valutazione e Miglioramento), approfondimenti";
Università degli studi di Roma "La Sapienza", anno accademico 2010-2011

Progettazione e realizzazione: "Questionario di valutazione del sistema scolastico - Anno Scolastico 2005/06 - 1° ciclo";
INVALSI -Rapporti - 2006
<http://www.invalsi.it/invalsi/download.php?page=risquestistema>
(ultimo accesso 25/09/2016)

Elaborazione dati: "La Qualità del sistema scolastico - Rapporto 2001";
Pp 257-268
Regione Toscana - Rapporti- 2001
<http://www.progettotrio.it/>
(ultimo accesso con password 25/09/2016)

PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONFERENZE

Seminari e conferenze

Presentazione del poster *Accounting School System to Avoid Educational Inequalities (Falzetti, Freddano, Severoni)* alla conferenza *How do education systems shape educational inequalities?* :
Università di Lussemburgo 4 luglio 2014.

Presentazione del working paper *L'accountability dei sistemi educativi come strumento di contrasto delle disuguaglianze sociali (Falzetti, Freddano, Severoni)* all'ottava conferenza annuale ESPAnet Italia 2015 *Welfare in Italia e welfare globale: esperienze e modelli di sviluppo a confronto*. Sessione 15 - *Istruzione, transizione al mercato del lavoro e mobilità sociale*.
Università di Salerno 17 Marzo 2015.

IDONEITA' A CONCORSI

Idoneo vincitore

06/2017

Idoneità concorso per Tecnologo III livello professionale per l'area ricerca: esperto in analisi, progettazione, sviluppo, sicurezza, manutenzione evolutiva e ciclo di vita di database relazionali e applicazioni *software* con specifico riferimento alle problematiche legate all'ambiente *web*, al *computer based testing* e al *computer adaptive testing* presso INVALSI - Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione.

04/2014

Idoneità concorso per collaboratore tecnico enti di ricerca VI livello per l'area *Ricerca e Sviluppo delle Tecnologie dell'Informazione* presso INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa.

01/2014

Idoneità concorso per Tecnologo III livello professionale *amministratore di database (dba) con esperienza in datawarehousing e data mining* presso INVALSI - Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione.

04/2009

Idoneità concorso per collaboratore tecnico enti di ricerca VI livello per svolgere *attività di supporto informatico nella progettazione e gestione di siti web e/o nella gestione e manutenzione (hardware e software) dei componenti di rete* presso INVALSI - Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione.

Idoneo non vincitore

04/2013

Idoneità concorso per collaboratore tecnico enti di ricerca VI livello per svolgere *attività di supporto ed assistenza tecnica per la costruzione delle prove standardizzate per la misurazione degli apprendimenti* presso INVALSI - Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione.

07/2017

Idoneità concorso per Primo Tecnologo, II livello professionale, per l'area ricerca dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), con il seguente profilo: esperto nell'architettura di reti di comunicazioni; protocolli standard; infrastrutture di reti; linguaggi per la creazione di pagine web; sistemi di sicurezza informatica con particolare riferimento ai servizi per la rilevazione dei processi valutativi e autovalutativi della scuola.

COMPETENZE INFORMATICHE

Linguaggi di programmazione
conosciuti e correntemente
utilizzati

- PHP livello avanzato;
- Visual Basic 6 livello avanzato;
- SQL livello avanzato;
- Javascript livello avanzato;
- JQuery livello avanzato;
- Visual Basic for Application livello avanzato;
- Active Server Pages livello avanzato;
- Cascading Style Sheets livello avanzato;
- JSON livello avanzato;
- XHTML livello avanzato;
- Java livello intermedio;
- C++ livello base;
- T-SQL livello base;
- PL-SQL livello base;
- Dos Batch Programming livello base;
- XML livello base;
- Shell Scripting per GNU/Linux livello base;
- Windows Shell Scripting livello base;
- Scripting per SPSS per la realizzazione di sintassi e Macro livello base;

Competenze in ambito
sistemistico

Configurazione e manutenzione middleware dedicato a prodotti per applicazioni web, database e datawarehouse.

Competenze in ambito
architetture informatiche

- Architettura software, livello avanzato;
- Architettura hardware, livello intermedio;
- Architettura di rete, livello base.

Competenze in ambito reti e
protocolli di comunicazione

- HTTP e HTTPS, livello base;
- TCP, livello base;

- UDP, livello base;
- IP, livello base.

Competenze in ambito di sicurezza informatica

Conoscenza avanzata dei pattern di sviluppo per garantire la sicurezza delle soluzioni applicative realizzate e distribuite;

Conoscenza avanzata delle attività di *vulnerability assessment and penetration testing* (VAPT);

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	C1	A2	A2	B1
First Certificate - University of Cambridge ESOL Examinations				

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza lavorativa a contatto con il mondo della scuola; con gli specialisti dell'ambito informatico e con il personale di ricerca.

Competenze organizzative e gestionali

- Leadership: coordino un gruppo di consulenti e personale dipendente che fornisce il supporto informatico per lo sviluppo di prodotti e per la gestione dei dati delle attività dell'area ricerca dell'INVALSI;
 - Coordinamento: sono il referente informatico per il CINECA dell'Area Ricerca dell'INVALSI.
 - Organizzazione: partecipo attivamente con il personale di ricerca, tecnico e amministrativo dell'INVALSI per il raggiungimento degli obiettivi dell'istituto.

Competenze professionali

- Buona capacità di lavorare in team e in contesti molto eterogenei tra loro. Ottima capacità di gestire situazioni di alta criticità o emergenza.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Patente di guida A, B

Allegati

a) Titoli:

1. Diploma di Maturità classica;
2. attestato di frequentazione della Scuola di Formazione RAI;
3. certificato di Laurea;
4. certificato di partecipazione al *Data Management Seminar for IEA TIMSS Advanced*;
5. *sunCertification - Programmer for the Java 2 Platform, Standard Edition 5.0*;
6. *sunCertification - Web Component Developer for the Java Platform, Enterprise Edition 5*;
7. attestato di conseguimento di Diploma di master di II livello in "Fonti strumenti e metodi per la ricerca sociale";
8. attestato di partecipazione al corso "Elementi di statistica di base" tenutosi presso l'INVALSI;
9. attestato di partecipazione al corso "Elementi di psicometria" tenutosi presso l'INVALSI;
10. *certificate of presence to the conference "How education systems shape educational inequalities?"*.
11. attestato di partecipazione ai corsi "Introduzione a Stata", "Modelli di Regressione Lineare con Stata" e "Analisi Econometria dei Dati Panel in Stata".
12. Lettera di incarico per la partecipazione al workshop: "*Analysis of Social and Educational Indicators to Inform Policy and Practice*"

b) Pubblicazioni:

1. Coautore: "*Accounting School System to Avoid Educational Inequalities*"; INVALSI - WorkingPaper n. 26– 2016
Patrizia Falzetti, Michela Freddano, Antonio Severoni
http://www.invalsi.it/download2/wp/wp26_Falzetti_Freddano_Severoni.pdf
(ultimo accesso 25/09/2016)
2. Coautore: "*Equità o segregazione scolastica? L'effetto della composizione delle classi sull'apprendimento degli studenti*"; INVALSI - WorkingPaper n. 25– 2016
Patrizia Falzetti, Michele Cardone, Antonio Severoni
http://www.invalsi.it/download2/wp/wp25_Cardone_Falzetti_Severoni.pdf
(ultimo accesso 25/09/2016)
3. Traduzione: "*Può il denaro determinare migliori risultati in PISA?*"; INVALSI- PISA in Focus n.13 - 2012
<http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisainfocus/it/PISA%20in%20Focus%2013.pdf>
(ultimo accesso 25/09/2016)
4. Traduzione: "*Gli studenti di oggi leggono per piacere personale?*"; INVALSI- PISA in Focus n.8- 2012
http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisainfocus/it/pisa_in_focus_n8_ita_def.pdf
(ultimo accesso 25/09/2016)
5. Coautore: "*La prova nazionale al termine del I ciclo – aspetti operativi e prime valutazioni sugli apprendimenti degli studenti*"; Pp1,2 e 30-40
INVALSI - Rapporti - 2009
http://www.invalsi.it/download/rapporto/Rapporto_PN_ver_11.5.pdf
(ultimo accesso 25/09/2016)
6. Progettazione e realizzazione: "*Questionario di valutazione del sistema scolastico – Anno Scolastico 2005/06 – 1° ciclo*"; INVALSI -Rapporti - 2006

<http://www.invalsi.it/invalsi/download.php?page=riskuestsistema>
(ultimo accesso 25/09/2016)

7. Elaborazione dati: *"La Qualità del sistema scolastico - Rapporto 2001"*;
Pp 257-268
Regione Toscana - Rapporti- 2001
<http://www.progettotrio.it/>
(ultimo accesso con password25/09/2016)

c) Relazioni tecniche

1. Autore: *"Pratiche adottate sui siti INVALSI ospitati presso il CINECA volte a ridurre i rischi connessi agli attacchi informatici"*;
INVALSI- Relazione tecnica - 2015
2. Coautore: *"Computer BasedAssessment of Literacies in PISA 2012"*;
INVALSI - Relazione tecnica – 2012
Margherita Emiletti, Riccardo Pietracci, Antonio Severoni.
3. Coautore: *"MATRIWEB, un 'applicazione custom per la restituzione esclusiva delle informazioni necessarie per l 'accesso al portale Stipendi PA"*;
INVALSI- Relazione tecnica - 2010
Carlo Digiovamberardino, Antonio Severoni.

d) Altri lavori

1. Autore: *"La scheda di osservazione in classe (fase II del progetto PON alutazione e Miglioramento), approfondimenti"*;
Università degli studi di Roma "La Sapienza", Tesi di Masteri di II livello
anno accademico 2010-2011

Autocertificazione

Il presente CV è reso in forma di autocertificazione ai sensi della normativa vigente (articoli 46 e 47 D.P.R. 445/2000).

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi degli articoli 75 e 76 del D. Lgs 28 dicembre 2000 n.445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Luogo e data ROMA 04.07.2017

Il dichiarante



FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Letizia Giampietro

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da 1 Marzo 2009 ad oggi
- Nome e indirizzo
del datore di lavoro INVALSI – Istituto nazionale di valutazione del sistema di istruzione e
formazione – via Ippolito Nievo , 35 00152 Roma
- Tipo di azienda o
settore Istituto di ricerca e valutazione del sistema educativo di istruzione e di
formazione
- Tipo di impiego Ricercatore

- Principali mansioni e responsabilità

Ricercatore nell'ambito di progetti nei settori della valutazione di sistema/qualità della scuola e dell'autovalutazione; sperimentazioni sul campo di strumenti e tecniche di osservazione nella scuola; indagini nazionali ed internazionali di valutazione delle conoscenze e delle competenze e dei sistemi d'istruzione; ricerche nelle aree del disagio educativo/insuccesso formativo.

Il mio lavoro implica: elaborazione del framework teorico; progettazione del disegno della ricerca; elaborazione degli strumenti di ricerca quantitativi e qualitativi (questionari, tracce di intervista, check list, protocolli di visita, ecc.); conduzione ed analisi studi di caso; conduzione ed analisi delle interviste e dei focus group; formazione di esperti; stesura dei rapporti intermedi e finali, manuali, materiali e documenti divulgativi; attività di supporto alle scuole; ricerche bibliografiche e documentali; gestione di seminari con esperti (consulenti, referenti, insegnanti, codificatori); traduzione dei framework e degli strumenti utilizzati nelle indagini internazionali; predisposizione dei contenuti dei siti web e dei supporti multimediali.

Le attività sono state svolte all'interno dei seguenti Progetti:

 - Autovalutazione e Valutazione delle scuole secondo quanto previsto dal DPR 80/2013 e in ottemperanza alla Direttiva del 12/10/2012 n° 85 Priorità strategiche dell'INVALSI per gli anni scolastici 2012/2013, 2013/2014 e 2014/2015;
 - Valutazione e miglioramento (Programma operativo nazionale "Competenze per lo sviluppo – FSE);
 - Vales Valutazione e sviluppo della scuola (Programma operativo nazionale "Competenze per lo sviluppo – FSE);
 - Piano di formazione ed informazione dei Team di Valutazione alle indagini nazionali ed internazionali (Programma operativo nazionale "Competenze per lo sviluppo – FSE);
 - Progetto di raccordo e confronto tra gli esiti della prova nazionale nell'ambito dell'esame di Stato al termine del primo ciclo e quelle delle indagini TIMSS.
 - Valutazione di sistema - Monitoraggio e valutazione delle azioni di valorizzazione delle nuove tecnologie per l'inserimento dei disabili a scuola, realizzate a livello nazionale, ad opera dell'INDIRE, e a livello regionale.
- Date (da – a) Da Marzo 2001 a febbraio 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI – Istituto nazionale di valutazione del sistema di istruzione e formazione – Villa Falconieri, via F. Borromini, Frascati
- Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca e valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione
- Tipo di impiego Consulente di ricerca

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 7-8-ottobre 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Qualitative Data Analysis Using QDA Miner

• Principali materie	Giornate di studio sui software QDA Miner e WordStat per l'approfondimento delle metodologie di ricerca da implementare nell'ambito dell'analisi dei Rapporti di autovalutazione delle scuole.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date (da – a)	7-8-marzo 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Introduzione a STATA – INVALSI
• Principali materie	Giornate di studio “Introduzione a STATA” per l'approfondimento delle metodologie di analisi da implementare nell'ambito in particolare dei progetti europei “Valutazione e Miglioramento” e “Vales”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date (da – a)	Febbraio-Marzo 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Elementi di Statistica di base – INVALSI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Statistica di base: statistica descrittiva, principi di teoria dei campioni. I dati e la loro raccolta: i valori medi, le misure di variabilità, le rappresentazioni grafiche, le rilevazioni censuarie e campionarie, concetti di base sul campionamento, la stima campionaria e l'errore di campionario, la significatività statistica, l'errore standard, stima di una media, gli intervalli di confidenza, esempi e applicazioni nella ricerca educativa, il modello statistico per l'interpretazione dei dati: elementi di base, aspetti interpretativi dei principali modelli statistici per le analisi in ambito educativo, esempi e applicazioni nella ricerca educativa
• Qualifica conseguita	Attestato
• Date (da – a)	Febbraio-Marzo 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Elementi di Psicometria di base” – INVALSI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Le principali assunzioni della Teoria classica dei test e dell'Item response Theory: I modelli di base dell'Item Response Theory (1-PL, 2-PL, 3-PL), il modello di Rasch, esempi e applicazioni nella ricerca educativa, la selezione delle domande di una prova standardizzata, Scaling e ancoraggio, esempi e applicazioni nella ricerca educativa
• Qualifica conseguita	Attestato
• Date (da – a)	Marzo 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Fondamenti di econometria” -

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Regressione lineare semplice, il modello di regressione, equazione della retta di regressione, misure di variabilità, assunzioni del modello, analisi dei residui, le trappole della regressione, esempi e applicazioni nella ricerca educativa, il problema dell'endogenità, variabili Strumentali, il concetto di contro fattuale, esperimenti Randomizzati, metodi quasi sperimentali, esempi e applicazioni nella ricerca educativa
- Qualifica conseguita
 - Date (da – a)

Maggio – Luglio 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di formazione “Analisi dei dati per la ricerca sociale e demoscopica – Modulo 1- 2 - 3” – SPSS Training Italia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Nozioni teoriche e metodologiche di pianificazione di indagini, raccolta e organizzazione di dati, descrizione e rappresentazione di informazioni e metodi statistici, congiuntamente a capacità pratiche di costruzione di questionari, rapporti e sintesi fino a definire modelli statistici, semplici e complessi, con particolare riguardo all'iter applicativo di generazione ed interpretazione dei risultati.
- Qualifica conseguita

Attestato di frequenza – ISCED 5
- Date (da – a)

Marzo 2004 – Marzo 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Master di 2° livello in “Valutazione formativa, sommativa e di sistema” – Università degli studi Roma Tre – Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

La valutazione formativa, sommativa e di sistema; il sistema educativo e formativo; la ricerca qualitativa in educazione; gli strumenti di valutazione in ambito formativo; elementi di statistica; le ricerche internazionali OCSE_PISA, IALS, IEA ICONA.
- Qualifica conseguita

Master – ISCED5
- Date (da – a)

1988-‘95
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Facoltà di Psicologia – Università La Sapienza Roma
- Tesi

Teoria e tecnica dei test di personalità: “Teoria dell'informazione e analisi degli items”; relatore prof.ssa Lucia Boncori
- Qualifica conseguita

Laurea in Psicologia
- Livello nella classificazione nazionale

Voto 110/110 con lode
ISCED 5

Capacità e competenze personali										
Madrelingua(e)	Italiana									
Altra(e) lingua(e)										
Autovalutazione	Comprensione				Parlato				Scritto	
Livello europeo (*)	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Lingua	B1	Inglese	B1	Inglese	B1	Inglese	B1	Inglese	B1	Inglese
Lingua										
	(*) <u>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</u>									

CAPACITÀ E
COMPETENZE
RELAZIONALI

Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, avendo vissuto durante gli anni universitari nella Residenza Universitaria Internazionale Villa Nazareth, via D. Tardini, Roma.

CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE

Ottime competenze informatiche in ambienti Windows e Mac OS. Ottima Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office™ (Word™, Excell™, Power Point™, posta elettronica).
Conoscenza di base di tecniche e software per l'analisi dei dati qualitativi: QdaMiner, WordStat
Conoscenza di tecniche e software per l'analisi dei dati quantitativi: SPSS; elementi di conoscenza di STATA.

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**

- Risultata idonea alla pubblica selezione per titoli ed esami per l'assunzione a tempo determinato di n. 5 ricercatori presso INVALSI, il cui avviso G.U. IV serie speciale "Concorsi ed esami", n. 102 del 28/12/2007.
- Ha superato la pubblica selezione per il conferimento di n.58 incarichi di collaborazione coordinata e continuativa presso l'INVALSI -Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di Formazione del 6 luglio 2007 prot. 0003930 per il profilo di cui all'art. 6 dell'avviso pubblico, in cui è risultata 1° in graduatoria
- Iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio
- Vincitrice della borsa di studio della Fondazione Universitaria Villa Nazareth , via Domenico Tardini, Roma

ALLEGATI A. PUBBLICAZIONI, B. RAPPORTI, C. COMMISSIONI

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Firma

Letizia Giampietro

- Fiore, B., Poliandri, D., Romiti, S. e Giampietro L. (2017). Il feedback di INVALSI sui Piani di Miglioramento della sperimentazione V&M. *Scuola Democratica*, 1, pagg. 141-163 (in corso di stampa).
- Giampietro, L., Poliandri, D., Quadrelli, I., Romiti, S. (2017) L'autovalutazione delle scuole VALES. Un tentativo di meta-valutazione: il punto di vista degli attori, in (a cura di Freddano, M. e Pastore, S.) *Oltre l'adempimento: valutazione delle scuole, partecipazione e cultura della valutazione*. Franco Angeli, Milano (in corso di stampa).
- Fiore, B., Poliandri, D., Romiti, S. e Giampietro L. (2017). *Le scuole accolgono i suggerimenti dei valutatori esterni per il miglioramento? Una esplorazione sulla sperimentazione Valutazione e Miglioramento (V&M)*. Paper presentato al Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica) "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione", Fisciano-Università degli Studi di Salerno 23-24 Marzo 2017.
- Abbiati, G., Caputo, A., Giampietro, L., Romano, B. (2016), La formazione professionale degli insegnanti: quali evidenze abbiamo della sua efficacia", *working paper* INVALSI, n.31 (www.invalsi.it/download2/wp/WP_31_Abbiati_Caputo_Giampietro_Romano.pdf.)
- Epifani, G., Giampietro, L., Poliandri, D., Prantera, E. e Sette, S. (2016). Il ruolo dei processi di autovalutazione: la propensione del Dirigente scolastico al miglioramento della scuola. *Scuola Democratica, special issue*, 2-3, pagg 437-448.
- Giampietro, L., Poliandri, D., Quadrelli, I. e Sara Romiti (2016) L'autovalutazione in Italia: istanza di rendicontazione o sfida per migliorarsi? *Scuola Democratica, special issue*, 2-3, pagg. 465-477.
- Giampietro, L., Muzzioli, P., Perazzolo, M., Poliandri, D., Quadrelli, I. (2016) *Metavalutazione del percorso di autovalutazione delle scuole*. Paper presentato al XIX Congresso Nazionale AIV (Associazione Italiana di Valutazione), 21-23 aprile 2016 "Apprendere dai e partecipare ai processi valutativi: l'importanza del contesto". Università La Sapienza Roma, 21-23 Aprile 2016
- Epifani, G., Giampietro, L., Poliandri, D., Prantera, E. e Sette, S. (2016). Il modello di valutazione delle scuole: aspetti che promuovono l'impegno al miglioramento del Dirigente scolastico. Paper presentato al XIX Congresso Nazionale AIV (Associazione Italiana di Valutazione), 21-23 aprile 2016 "Apprendere dai e partecipare ai processi valutativi: l'importanza del contesto". Università La Sapienza Roma, 21-23 Aprile 2016
- Poliandri, D., Quadrelli, I., Romiti, S. e Giampietro, L., (2016). *School self-evaluation in Italy: An accountability issue or a challenge?*. Paper presentato a "Connecting teachers, schools and systems: Creating the conditions for effective learning ICSEI International Congress for School Effectiveness and Improvement Glasgow, Scotland 6-9 January 2016 http://eprints.hud.ac.uk/26927/2/ICSEI_2016_Final_Programme_231215.pdf .
- Epifani, G., Giampietro, L., Poliandri, D., Prantera, E. (2016) The Italian model of school evaluation: Aspects promoting principals' improvement efforts. Paper presentato a "Connecting teachers, schools and systems: Creating the conditions for effective learning ICSEI International Congress for School Effectiveness and Improvement Glasgow, Scotland 6-9 January 2016.
- Poliandri, D., Quadrelli, I., Giampietro, L., Muzzioli, P., Perazzolo, M. (2015). The Quality of Self-Evaluation Process in Italian Schools", paper presentato alla conferenza ECER 2015 "Education and Transition", 8-11 settembre 2015, Budapest <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/34732/>

- Caponera, E., Giampietro, L., Losito, B., Vinci, E. (2012): *Student Achievement in Mathematics and teacher characteristics. A cross-national study on TIMSS data*". Paper presentato alla conferenza ECER 2012 "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All", Cadice, Spagna, 18-21 Settembre 2012 <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/6/contribution/17371/>.
- Grossi L. e Giampietro L. (2009). Il monitoraggio e la valutazione del Progetto Nuove tecnologie e Disabilità, in *Tecnologie educative per l'integrazione, Annali dell'Istruzione* 127/2009, pagg. 263-289.
- Branchesi L. e Giampietro L. (2007), "Europe from one street to the Other: the project and the evaluation", in *Heritage Education for Europe - Outcome and perspective*" (a cura di L. Branchesi), INVaLSI-CoE MiBAC, Roma, Armando Editore, 2007, pagg. 113-144, (ISBN 9788860810021)
- Branchesi, L. e Giampietro, L. (2007) "European Heritage Classes from Rhine without borders to the latest experiences: report and outlook", in *Heritage Education for Europe - Outcome and perspective*" (a cura di L. Branchesi), INVaLSI-CoE MiBAC, Armando Editore, Roma, pagg. 147-162; (ISBN 9788860810021)
- Branchesi L. e Giampietro L. (2006) , "L'Europa da una strada all'Altro: il progetto e la sua valutazione", in *Il patrimonio culturale e la sua pedagogia per l'Europa. Bilancio e prospettive* (a cura di L. Branchesi), Roma, Armando Editore 2006, pagg. 113-144 (ISBN 8883588797)
- Branchesi L. e Giampietro L., "Le classi europee del patrimonio: dal Reno senza frontiere alle ultime esperienze", in *Il patrimonio culturale e la sua pedagogia per l'Europa. Bilancio e prospettive* (a cura di L. Branchesi), Roma, Armando Editore 2006, pagg. 147-162 (ISBN 8883588797).
- Giampietro, L. (2006). "I nuovi laboratori: opportunità e problemi" in *Laboratori musicali. Continuità e qualità. Valutazione dell'innovazione 2*, (a cura di L. Branchesi), Armando Editore, Roma, pagg. 79-84 (ISBN 8883588681)
- "La continuità dei laboratori attraverso l'analisi dei dati e la documentazione" in *Laboratori musicali. Continuità e qualità. Valutazione dell'innovazione 2*, (a cura di L. Branchesi), Roma, Armando Editore, 2006, pagg. 19-41 (ISBN 8883588681).
- Groppelli A. e Giampietro L. (2005) "Analisi e modellizzazione delle strategie cognitive in soggetti plus dotati e non. Strumenti di indagine: Matrici progressive 38 di Raven" in A. Groppelli *Studenti verso l'Università. Orientamento: interventi per i plus dotati. Raccordo Università e Scuola superiore*, Edizioni Borla, Roma, pagg. 67-101 (ISBN 8826315574)
- Giampietro, L., (2003). "L'esperienza dei laboratori musicali attraverso l'analisi dei dati e la documentazione", in *Laboratori musicali nel sistema scolastico*, (a cura di L. Branchesi), Armando Editore, Roma, pagg. 114-157 (ISBN 8883584600)
- Groppelli, A., Bravi, M., Petaccia, S., Valente, T. e L. Giampietro (1998) "Distance teaching in on Orientation Program which Applies a University Teaching Method to Gifted high school students prior to their graduation". Paper presentato alla Conferenza internazionale a *ECHA (European Council for High Ability) Potential into performance* — Oxford 18th September 1998.

**B. Rapporti,
relazioni
tecniche, note**

- INVALSI (2016). *I processi e il funzionamento delle scuole. Dati dal Questionario scuola INVALSI e dalle sperimentazioni VALES e VM*, capitoli I e II. http://www.invalsi.it/snv/docs/141016/Rapporto_Processi_2016.pdf
- Giampietro, L: Rendimento in scienze al quarto anno di scolarità, in *Rapporto finale Indagini IEA 2011 PIRLS e TIMSS: i risultati degli studenti italiani in lettura, matematica e scienze*, Frascati INVALSI, 2012, pagg- 70-92
,
http://www.invalsi.it/invalsi/ri/timss2011/documenti/Rapporto_PIRLS_TIMSS.pdf
- Giampietro, L: Caratteristiche dello studente e atteggiamenti verso la lettura, la matematica e le scienze, in *Rapporto finale Indagini IEA 2011 PIRLS e TIMSS: i risultati degli studenti italiani in lettura, matematica e scienze*, Frascati INVALSI, 2012, pagg-170-190,
http://www.invalsi.it/invalsi/ri/timss2011/documenti/Rapporto_PIRLS_TIMSS.pdf
- Giampietro, L. : Gli insegnanti di lettura, matematica e scienze, in *Rapporto finale Indagini IEA 2011 PIRLS e TIMSS: i risultati degli studenti italiani in lettura, matematica e scienze*, INVALSI, 2012, pagg- 191-204
http://www.invalsi.it/invalsi/ri/timss2011/documenti/Rapporto_PIRLS_TIMSS.pdf
- Caponera, L., Giampietro, L., Tramontano, C., Vinci, E. (adattamento e cura) (2012) *Quadro di riferimento di TIMSS 2011*, INVALSI, Frascati. Ed. Originale: Mullis, I. V. S., Martin, M. O., J. F., Ruddock G. J., Sullivan, Y. O., Preuschoff, C. (2009) *TIMSS 2011 Assessment Frameworks*” Chestnut Hill, MA: TIMSS and PIRLS International Study Center, Boston College
http://www.invalsi.it/invalsi/ri/timss2011/index.php?page=timss2011_it_07.
- Rapporto finale “Monitoraggio e Valutazione del Progetto Nuove tecnologie e disabilità”, Frascati, INVALSI, Dicembre 2010
http://www.invalsi.it/invalsi/rn/monval.php?page=monval_it_01 .
- Relazione “Il monitoraggio e la valutazione dell’Azione 6 del Progetto NTD”, Convegno HANDIMATICA 2010, Bologna (per gli atti <http://www.handimatica.com/HANDImatica2010/programma/>)
- Rapporti intermedi “Azione 6 Progetto Nuove tecnologie e Disabilità”, Frascati INVALSI aprile 2009, settembre 2009, giugno 2010.
- “Studio comparativo sulla certificazione e sulle prove d’esame alla fine dell’Istruzione Secondaria Superiore” (<http://www.invalsi.it/download/Studiocomparativo2010.pdf>), Frascati, INVALSI, Aprile 2010.
- Rapporto finale “Questionario sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità”, (a cura di L. Grossi), Frascati, INVALSI, 2007
<http://www.invalsi.it/invalsi/download.php?page=risquestsistema>.

C. RELAZIONI A

CONVEGNI E

SEMINARI

- Il sistema scolastico del Lazio: criticità e punti di forza dal Questionario INVALSI – Ufficio scolastico regionale del Lazio, viale Ribotta Roma
- Il monitoraggio e la valutazione dell’Azione 6, relazione al seminario “*Nuovi software per l’inclusione. Azione 6 del progetto Nuove tecnologie e disabilità*”, Handimatica 2010 Responsabilità e Autonomia, Bologna 26 dicembre .
- I risultati della ricerca MAREA sulla domanda e offerta di Educazione degli adulti nella provincia di Viterbo, relazione al convegno finale del progetto *Marea Mobilitare ed avviare una rete per l’educazione degli adulti*, Viterbo 11 febbraio 2005.
- I risultati della ricerca CREDAF sulla domanda e offerta di Educazione degli adulti nella provincia di Frosinone, relazione al convegno finale del Progetto *CREDAF Creazione di una rete per l’educazione degli adulti nella provincia di Frosinone*, Frosinone 14 febbraio 2005.
- La continuità dei laboratori attraverso l’analisi dei dati, relazione al convegno di chiusura del Progetto Valmuss 2 – *I laboratori musicali nel sistema scolastico. Continuità e qualità*, Frascati, 11 maggio 2006
- Verifica delle potenzialità del PM38 per la prognosi di successo nell’orientamento scolastico e universitario", comunicazione al 2° Congresso Nazionale - *Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni* - Padova – 1-3 Giugno 2000

- D. COORDINAMENTO GRUPPI DI LAVORO**
- Conduzione gruppo di lavoro durante il Seminario di informazione/formazione dei Dirigenti tecnici (ex comma 9 – legge 107/2015) presso BETTOJA HOTEL - Roma nei giorni 31 gennaio, 1 e 2 febbraio 2017
 - Conduzione gruppo di lavoro durante il Seminario di formazione Nuclei di valutazione esterna Roma 22-25 febbraio 2016 Ergife Palace Hotel
 - Conduzione gruppi di lavoro durante il seminario: “La valutazione esterna delle scuole: percorsi di formazione e informazione per i Dirigenti Tecnici”; Roma 24 - 26 novembre 2015 Radisson Blue Hotel
 - Conduzione gruppo di lavoro durante il Seminario di informazione Presentazione della scheda di osservazione in classe SSGC (strategie, sostegno, gestione, clima) ; Napoli 27-28 aprile 2015
 - Conduzione gruppo di lavoro durante il Seminario del 26 giugno 2014 “Verso il Sistema Nazionale di Valutazione: Indicazioni per il Progetto Vales”
 - Conduzione gruppo di lavoro durante il Seminario Residenziale Corso formativo per *Esperti nella valutazione esterna delle scuole* Roma 10 – 13 ottobre 2013; 21-25 ottobre 2013. Sheraton Golf Parco De' Medici Hotel & Resort
- D. COMMISSIONI**
- Componente della Commissione esaminatrice procedura comparativa per il conferimento di 56 incarichi di collaborazione ad esperti nella codifica delle risposte aperte relative agli strumenti di italiano, matematica, scienze “IEA Pirls 2011 e IEA TIMSS 2011 (INVALSI; Determinazione 80/2011)
 - Componente commissione giudicatrice per l’affidamento del servizio web per lo sviluppo di una rilevazione telematica con tecniche CAWI e del servizio di rilevazione aggiuntiva con tecniche CATI connessi al progetto PON Valutazione e miglioramento (INVALSI, Determinazione 33/2016).
 - Componente della Commissione giudicatrice per l’affidamento del servizio di editing, stampa allestimento dei materiali relativi alle prove da somministrare in sede di esame di stato a.s. 2012-2013 (INVALSI, Determinazione, 47/2013).
 - Componente della Commissione giudicatrice per l’affidamento del servizio di spedizione dei fascicoli per la Prova Nazionale da svolgere in sede di esame di Stato a.s. 2012-2013 (INVALSI, Determinazione 74/2013).
 - Componente della Commissione giudicatrice per l’affidamento del servizio di spedizione dei fascicoli per la Prova Nazionale da svolgere in sede di esame di Stato a.s. 2013-2014 (INVALSI, Determinazione 10/2014).
 - Componente della Commissione giudicatrice per l’affidamento del servizio di editing, stampa allestimento dei materiali relativi alle prove da somministrare in sede di esame di stato a.s. 2014-2015 (INVALSI, Determinazione, 47/2015).
 - Presidente della Commissione giudicatrice per l’affidamento del servizio di editing, stampa allestimento dei materiali relativi alle prove da somministrare in sede di esame di stato a.s. 2015-2016 (INVALSI, Determinazione, 100/2013).
 - Componente della Commissione giudicatrice per l’affidamento dei servizi di realizzazione dei pre-test delle prove INVALSI, correzione secondo elevati standard scientifici forniti dall’INVALSI, codifica e immissione risposte studenti (INVALSI, Determinazione, 170/2016).

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

____Letizia Giampietro____

Curriculum Vitae Europass	
Informazioni personali	
Nome/ Cognome	Simona Benedettelli
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Cittadinanza	italiana
Data di nascita	5 novembre 1973
Sesso	F
Esperienza professionale	
Date	01/07/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Funzionario amministrativo – V livello professionale con contratto di lavoro a tempo indeterminato
Principali attività e responsabilità	Ufficio servizi amministrativi - Servizio contratti
Date	01/03/2009 – 30/06/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore tecnico enti di ricerca – VI livello professionale con contratto di lavoro a tempo determinato prot. n. 2451 e successive proroghe.
Principali attività e responsabilità	Ufficio servizi amministrativi – Servizio contratti Responsabile Servizio Contratti a partire dal 1° febbraio 2015 (Determinazione n. 20/2015) - cura dell'istruttoria relativa alle attività negoziali dell'INVALSI e predisposizione delle relative determinazioni; - assistenza ai responsabili delle varie strutture dell'INVALSI nella predisposizione dei capitolati tecnici; - stesura di bandi di gara per la realizzazione di appalti, espletamento di tutte attività connesse allo svolgimento delle gare di appalto e controllo dei procedimenti avviati in qualità di responsabile del procedimento; - Responsabile Unico del Procedimento per quanto concerne l'iscrizione su supporto informatico dei diversi affidamenti sul Sistema Monitoraggio Gare (SIMOG); - Responsabile Anagrafe Stazioni Appaltanti (RASA) per l'INVALSI presso l'ANAC; - cura delle comunicazioni nei confronti dell'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC); - responsabile dei procedimenti relativi alla pubblicazione sul sito istituzionale dell'INVALSI delle procedure di affidamento; - stesura contratti; - predisposizione degli atti di adesione Convenzioni CONSIP; - gestione dei contratti attivi e passivi dell'INVALSI, predisposizione delle relative determinazioni di spesa e di entrata; - incaricata del trattamento dei dati personali connessi allo svolgimento delle attività e dei compiti istituzionali affidati nell'ambito del Servizio contratti; - cura di ogni residua competenza riconducibile alla sfera di attribuzioni del settore. 01/03/2009 – 31/01/2013 Ufficio servizi amministrativi – Servizio del Personale – Settore Affari legali e Reclutamento del personale:

	- predisposizione delle disposizioni del Presidente dell'INVALSI di autorizzazione all'avvio delle procedure di reclutamento del personale e dei collaboratori esterni; - predisposizione delle determinazioni del Direttore Generale dell'INVALSI di indicazione dei bandi di concorso e delle procedure comparative; - predisposizione delle disposizioni del Presidente dell'INVALSI di nomina dei membri delle Commissioni esaminatrici; - predisposizione delle determinazioni del Direttore Generale dell'INVALSI relative alla formazione delle graduatorie; - cura dei rapporti con la Corte dei Conti relativamente ai controlli preventivi di legittimità previsti dalla vigente normativa in materia; - responsabile dei procedimenti relativi alla pubblicazione sul sito delle procedure di reclutamento; - predisposizione dei contratti di collaborazione esterna; - cura di ogni residua competenza riconducibile alla sfera di attribuzioni del settore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via Ippolito Nievo, 35 – 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Ufficio Servizi Amministrativi – Servizio contratti; Ufficio Servizi Amministrativi - Servizio del personale - settore Affari legali e reclutamento.
Date	15/10/2008 –28/02/2009
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore di amministrazione – VII livello professionale con contratto di lavoro a tempo determinato prot. n. 9413.
Principali attività e responsabilità	Ufficio Tecnico: - cura dell'istruttoria relativa alle attività negoziali dell'INVALSI e predisposizione delle bozze delle relative determinazioni; - assistenza ai responsabili delle varie strutture dell'INVALSI nella predisposizione dei capitolati tecnici; - stesura di bandi di gara per la realizzazione di appalti, espletamento di tutte attività connesse allo svolgimento delle gare di appalto e controllo dei procedimenti avviati in qualità di responsabile del procedimento; - gestione dei contratti attivi e passivi dell'INVALSI, verifica delle modalità di esecuzione e predisposizione delle relative determinazioni di spesa e di entrata; - cura di ogni residua competenza riconducibile alla sfera di attribuzioni dell'ufficio.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio tecnico
Date	21/02/2008 – 14/10/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa – proroga prot. n. 1093.
Principali attività e responsabilità	Ufficio Contabilità e Finanza: - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio: ricerche normative di elementi ed argomenti amministrativi; - collaborazione con l'Ufficio Contabilità e Finanza per la ricognizione e gestione di tutti i contratti stipulati dall'INVALSI; - collaborazione con i responsabili dei procedimenti amministrativi concernenti l'acquisizione di beni e servizi e assistenza amministrativa.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio Contabilità e Finanza
Date	Incarico prot. n. 4861 del 17/09/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità	- Collaborazione per l'istruttoria e la rinegoziazione dei contratti concernenti le seguenti forniture:

	autovetture, telefoni, fotocopiatrici e guardiana.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	20/08/2007 – 20/02/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 4577. Vincitrice della pubblica selezione per il conferimento di n. 58 incarichi di collaborazione coordinata e continuativa presso l'INVALSI.
Principali attività e responsabilità	Ufficio Contabilità e Finanza: - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio: ricerche normative di elementi ed argomenti amministrativi; - collaborazione con l'Ufficio Contabilità e Finanza per la ricognizione e gestione di tutti i contratti stipulati dall'INVALSI; - collaborazione con i responsabili dei procedimenti amministrativi concernenti l'acquisizione di beni e servizi e assistenza amministrativa.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio Contabilità e Finanza
Date	01/07/2007 – 31/07/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa proroga prot. n. 3784.
Principali attività e responsabilità	Ufficio di Ragioneria - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio di Ragioneria; - collaborazione con il Responsabile dell'Ufficio stipendi; - raccolta documentazione amministrativa relativa alla liquidazione dei compensi dei somministratori e collaboratori; - collaborazione con l'Ufficio di Ragioneria per il data entry.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
	Uffici Amministrativi – Ufficio di Ragioneria
Date	08/01/2007 – 30/06/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 484.
Principali attività e responsabilità	Ufficio di Ragioneria - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio di Ragioneria; - collaborazione con il Responsabile dell'Ufficio stipendi; - raccolta documentazione amministrativa relativa alla liquidazione dei compensi dei somministratori e collaboratori; - collaborazione con l'Ufficio di Ragioneria per il data entry.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio di Ragioneria
Date	01/07/2006 – 31/12/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 4756.
Principali attività e responsabilità	Indagine Internazionale OCSE PISA 2006 - Collaborazione al coordinamento amministrativo dell'Indagine internazionale OCSE PISA

	2006: pulizia dei dati relativi ai database delle regioni Ocse/Pisa 2006 e predisposizione di tutti gli aspetti amministrativi ed organizzativi dei seminari di formazione per gli insegnanti referenti; - Collaborazione con l'Ufficio di Ragioneria: raccolta documentazione amministrativa per la liquidazione dei compensi di somministratori e collaboratori.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio di Ragioneria
Date	09/01/2006 – 30/06/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 219.
Principali attività e responsabilità	Indagine Internazionale OCSE PISA 2006 - Collaborazione al coordinamento amministrativo dell'Indagine internazionale OCSE PISA 2006: pulizia dei dati relativi ai database delle regioni Ocse/Pisa 2006 e predisposizione di tutti gli aspetti amministrativi ed organizzativi dei seminari di formazione per gli insegnanti referenti;
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Settore della ricerca
Date	01/03/2005 – 31/12/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 1321.
Principali attività e responsabilità	Indagine ASPIS III - attività segretariale relativa all'indagine e contatti con il Consorzio MIPA e con i componenti del Comitato di Indirizzo; - predisposizione della documentazione per la pubblicazione sul sito web dell'INVALSI del rapporto di Indagine; - raccolta e archiviazione dei materiali; Progetto CIDREE - partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI - CIDREE (Consortium of Institutions for Development and Research in Education in Europe) sia in relazione alla partecipazione INValSI al Consorzio, organizzazione della pre-conferenza INValSI-CIDREE (Education for Democratic Citizenship, Frascati 17/11/2005) e dell'Assemblea Generale CIDREE, (Frascati 18/11/2005); sia in relazione alle due attività collaborative CIDREE cui l'INValSI partecipa (External Evaluation and School Development, e Pupil Assessment in Citizenship education); - collaborazione alla redazione dei rapporti finali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Settore della ricerca
Date	10/01/2005 – 28/02/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 140.
Principali attività e responsabilità	Indagine ASPIS III - partecipazione alla stesura della Convenzione tra l'INValSI ed il Consorzio MIPA per la realizzazione del progetto; - cura dei rapporti con il Consorzio MIPA; - cura dei rapporti con il Comitato Tecnico Scientifico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)

Tipo di attività o settore	Settore della ricerca
Date	01/03/2004 – 31/12/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 1547.
Principali attività e responsabilità	Ufficio di Ragioneria - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	02/01/2004 – 28/02/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 238.
Principali attività e responsabilità	Ufficio tecnico - Collaborazione con l'ufficio tecnico per la gestione dei contratti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	01/04/2003 – 31/12/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 2016.
Principali attività e responsabilità	Ufficio tecnico - Collaborazione con l'ufficio tecnico per la gestione dei contratti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	03/03/2003 – 31/03/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 1314.
Principali attività e responsabilità	Uffici Amministrativi - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali; - espletamento delle connesse attività collaborative e di controllo del procedimento avviato.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	02/01/2003 – 28/02/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale proroga prot. n. 6.
Principali attività e responsabilità	Uffici Amministrativi - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali; - espletamento delle connesse attività collaborative e di controllo del procedimento avviato.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi

Date	03/10/2002 – 31/12/2002
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 4777.
Principali attività e responsabilità	Uffici Amministrativi - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali; - espletamento delle connesse attività collaborative e di controllo del procedimento avviato.
Istruzione e formazione	
Date	
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Laurea in Giurisprudenza conseguito con la votazione di 105/110
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Diritto amministrativo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	
Date	31/03/2003 - 14/06/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Master teorico pratico sui contratti della Pubblica Amministrazione - Tesi discussa "La licitazione privata" voto conseguito 60/60
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Tecniche di redazione disciplinari di gara; tecniche di redazione e stipulazione dei contratti della Pubblica Amministrazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CEIDA – Centro Italiano di Direzione Aziendale – Scuola superiore di amministrazione pubblica e degli Enti pubblici
Date	10/03/2003 al 14/03/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza del corso di "Microsoft Excel 2000 Base"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SEDIIN SpA
Date	03/02/2003 al 07/02/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza del corso di "Microsoft Word 2000 Base"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SEDIIN SpA
Date	28 marzo 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Esercitazione pratica su convenzioni CONSIP e Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	MediaConsult Srl

dell'istruzione e formazione	
Date	21 giugno 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Sessione formativa sul sistema AVCPass
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Autorità Nazionale per la Vigilanza sui Contratti Pubblici di Lavori, Servizi e Forniture
Date	9 – 10 – 11 dicembre 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Approfondimento delle modalità operative in materia di contratti pubblici e, in particolare, del sistema AVCPass
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Autorità Nazionale per la Vigilanza sui Contratti Pubblici di Lavori, Servizi e Forniture
Date	18 febbraio 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Come acquistare sul MEPA: aspetti procedurali e operativi
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Ministero dell'Economia e Finanze – CONSIP SpA
Date	23 giugno 2014
Titolo della qualifica rilasciata	I principale adempimenti relativi ai contratti di lavori, servizi e forniture
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	18 luglio 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Sessione formativa di aggiornamento sul sistema AVCPass
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Autorità Nazionale Anticorruzione
Date	28 aprile 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Gli incarichi a personale esterno: dal conferimento alla liquidazione dei compensi
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	12 – 18 – 19 giugno 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento in appalti pubblici – Modulo specialistico sugli appalti pubblici di servizi e forniture
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	24 novembre 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Come si scrive un atto amministrativo
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	27 gennaio 2016
Titolo della qualifica rilasciata	Corso Anticorruzione

Principali tematiche/competenze professionali acquisite	MediaConsult Srl									
Date	10 – 23 – 24 giugno 2016									
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento in appalti pubblici – il Nuovo Codice – Modulo specialistico sugli appalti pubblici di servizi e forniture									
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA									
Date	19 – 20 ottobre 2016 L'Aquila									
Titolo della qualifica rilasciata	Partecipazione giornate formative organizzate dal CODIGER									
Principali tematiche/competenze professionali acquisite										
Date	30 – 31 marzo/ 7 – 20 – 21 aprile 2017									
Titolo della qualifica rilasciata	Appalti e contratti pubblici									
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Università degli Studi di Tor Vergata – Agenzia formativa Baicr									
Capacità e competenze personali										
Madrelingua(e)	Italiana									
Altra(e) lingua(e)										
Autovalutazione	Comprensione				Parlato				Scritto	
<i>Livello europeo (*)</i>	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Inglese	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	A2	Livello elementare	A2	Livello elementare	B1	Livello intermedio
Tedesco	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue									
Capacità e competenze informatiche	Conoscenza degli applicativi Microsoft, in particolare Word, Excel e PowerPoint ed integrazione tra i vari applicativi. Buona capacità di navigare in Internet e organizzazione delle cartelle di posta elettronica. Utilizzo della piattaforma documentale DocsPA.									
Patente	B									
Ulteriori informazioni	-									
Allegati										

Firma F.to Simona Benedettelli