

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Nomina della commissione giudicatrice per l'affidamento, mediante procedura aperta, di un Accordo Quadro con un unico operatore economico, avente ad oggetto la successiva conclusione di singoli contratti relativi ai servizi di editing, stampa, allestimento e spedizione delle prove INVALSI connessi alle attività istituzionali di ricerca e al progetto "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti", per il periodo 2015-2023 nell'ambito del PON plurifondo FSE-FESR 2014-2020 "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" in favore di tutte le scuole del territorio nazionale e finanziato a valere sull'asse III "Capacità istituzionale e amministrativa". Codice CUP F88C15001080006.

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decreto Legislativo 19 novembre 2004, n. 286, concernente l'istituzione del Servizio Nazionale di Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione e il riordino a tal fine dell'Istituto nazionale di valutazione del sistema dell'istruzione, a norma degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO l'art. 17 del D.Lgs. 31 dicembre 2009, n. 213, che attribuisce all'INVALSI, nell'ambito della costruzione del Sistema nazionale di valutazione, i compiti istituzionali concernenti lo studio e la predisposizione di strumenti e modalità oggettive di valutazione degli apprendimenti e la cura dell'elaborazione e della diffusione dei risultati della valutazione, nonché la promozione di periodiche rilevazioni nazionali sugli apprendimenti che interessano le istituzioni scolastiche e l'istruzione e formazione professionale;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica del 28 marzo 2013, n. 80, contenente il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, che affida all'INVALSI il coordinamento dello stesso sistema di valutazione;

VISTO il decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO lo Statuto dell'INVALSI, adottato con deliberazione del Consiglio di amministrazione n. 13 del 25 giugno 2015 e pubblicato, per avviso, sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 166 del 20 luglio 2015;

VISTA la Direttiva triennale n. 11 del 18 settembre 2014 che individua le priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione e garantisce, attraverso l'INVALSI, la partecipazione dell'Italia alle indagini internazionali OCSE e IEA;

VISTO il Rapporto INVALSI sui risultati della Rilevazione degli apprendimenti nelle classi II e V primaria, nella classe III (Prova Nazionale) della scuola secondaria di primo grado e nella II classe della scuola secondaria di secondo grado per l'anno scolastico 2014-2015 ed in particolare il capitolo 2 il quale, nell'ambito della costruzione delle prove, riporta *"Le prove di Italiano e Matematica, prima di essere somministrate in tutte le classi di un dato livello, vengono pretestate su un campione di scuole, selezionate sull'intero territorio nazionale. Il pre-test, o "prova sul campo" (field-trial), è lo strumento utilizzato per verificare gli aspetti psicometrici rilevanti al fine di avere una prova che rispetti i requisiti di affidabilità e validità. Il pre-test si colloca esattamente nel mezzo di due fasi fondamentali dell'intero processo di valutazione: la predisposizione delle prove nella loro versione iniziale, da un lato e, dall'altro, l'analisi dei dati relativi alle risposte fornite dagli studenti alla versione definitiva delle prove, utilizzate nella rilevazione vera e propria, o indagine principale (main-study)";*

VISTA la Convenzione stipulata tra MIUR e INVALSI in data 16 dicembre 2015 per il potenziamento e la misurazione degli apprendimenti nell'ambito del PON "Per la scuola" 2014-2020, approvata con nota prot. AOODGEFID n. 23773 del 15 dicembre 2015;



VISTO il progetto affidato dal MIUR all'INVALSI, attraverso la suddetta Convenzione denominato "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti", per il periodo 2015-2023 nell'ambito del PON plurifondo FSE-FESR 2014-2020 *"Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"* in favore di tutte le scuole del territorio nazionale e finanziato a valere sull'Asse III "Capacità istituzionale e amministrativa";

VISTO il Piano Triennale di attività dell'INVALSI 2016-2018 che, definendo ai sensi dell'art. 4 dello Statuto dell'INVALSI i programmi e le attività dell'Istituto, prevede, tra gli obiettivi, l'introduzione di prove nazionali su base campionaria per coprire gradi scolastici e ambiti disciplinari non oggetto delle rilevazioni universali, con la finalità di definire un sistema di ancoraggio della metrica delle singole prove nel tempo, nello stesso grado e tra gradi diversi;

RITENUTO OPPORTUNO E NECESSARIO per il buon andamento ed esecuzione del progetto e delle attività istituzionali dell'Ente, una modulazione flessibile e tempestiva dei servizi indicati in epigrafe;

RILEVATA pertanto la necessità di procedere all'affidamento di un di un Accordo Quadro con un unico operatore economico, avente ad oggetto la successiva conclusione di singoli contratti relativi ai servizi di editing, stampa, allestimento e spedizione delle prove INVALSI connessi alle attività istituzionali di ricerca e al progetto "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti", per il periodo 2015-2023 nell'ambito del PON plurifondo FSE-FESR 2014-2020 "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" in favore di tutte le scuole del territorio nazionale e finanziato a valere sull'asse III "Capacità istituzionale e amministrativa", al fine di garantire il conseguimento degli obiettivi secondo le modalità definite dalla normativa in materia;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante *Il Nuovo codice dei contratti pubblici*, e in particolare gli articoli 54 e 60 che disciplinano, rispettivamente, lo strumento dell'Accordo Quadro e le procedure aperte nell'ambito dei contratti di rilevanza comunitaria;

VISTA la Delibera del Consiglio di Amministrazione dell'INVALSI n. 27 allegata al verbale del 29 settembre 2017, che si intende qui integralmente richiamata, con la quale il Consiglio stesso autorizza la scelta dell'Accordo Quadro, quale strumento in grado di assicurare i servizi di editing, stampa, allestimento e spedizione delle prove INVALSI e di adottare, quale procedura di aggiudicazione dell'Accordo Quadro con un unico operatore economico, la procedura aperta ai sensi dell'art. 60 del D. Lgs. n. 50/2016 (nuovo Codice dei contratti pubblici) con aggiudicazione secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;

VISTE la propria determinazione n. 251 del 20 ottobre 2017, che si intende qui integralmente richiamata, con la quale è stata indetta una procedura aperta per l'affidamento di un Accordo Quadro con un unico operatore economico, avente ad oggetto la successiva conclusione di singoli contratti relativi ai servizi di editing, stampa, allestimento e spedizione delle prove INVALSI connessi alle attività istituzionali di ricerca e al progetto "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti", per il periodo 2015-2023 nell'ambito del PON plurifondo FSE-FESR 2014-2020 "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" in favore di tutte le scuole del territorio nazionale e finanziato a valere sull'asse III "Capacità istituzionale e amministrativa";

PRESO ATTO della documentazione pervenuta a seguito dell'esperimento della predetta procedura aperta;

RILEVATO che occorre procedere all'esame della relativa documentazione amministrativa, dell'offerta tecnica ed economica;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Nuovo codice dei contratti pubblici) ed in particolare gli articoli 77 e 78 che disciplinano rispettivamente la Commissione di aggiudicazione e l'Albo dei componenti delle commissioni giudicatrici;

VISTO in particolare il comma 12 dell'art. 77 del D. Lgs. n. 50/2016 il quale, stabilendo che fino all'adozione della disciplina in materia di iscrizione all'Albo di cui al citato art. 78, la commissione continua



ad essere nominata dalla stazione appaltante, secondo regole di competenza e trasparenza preventivamente individuate da ciascuna Amministrazione;

VISTA la propria Determinazione n. 253 dell'8 settembre 2016 avente ad oggetto il Regolamento per la nomina dei componenti delle commissioni giudicatrici nelle procedure bandite dall'INVALSI per l'aggiudicazione di contratti pubblici di appalto;

CONSIDERATO che la Commissione giudicatrice deve essere composta da un numero dispari di componenti, in numero massimo di cinque;

RITENUTO pertanto di costituire una Commissione composta da numero tre componenti;

CONSIDERATA la natura e la consistenza dell'appalto

DETERMINA

La Commissione giudicatrice della procedura aperta relativa all'affidamento di un Accordo Quadro con un unico operatore economico, avente ad oggetto la successiva conclusione di singoli contratti relativi ai servizi di editing, stampa, allestimento e spedizione delle prove INVALSI connessi alle attività istituzionali di ricerca e al progetto "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti", per il periodo 2015-2023 nell'ambito del PON plurifondo FSE-FESR 2014-2020 "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" in favore di tutte le scuole del territorio nazionale e finanziato a valere sull'asse III "Capacità istituzionale e amministrativa" è composta come segue:

- Dr.ssa Laura PALMERIO, Primo Ricercatore INVALSI (Presidente)
- Dr.ssa Cristina STRINGHER, Ricercatore INVALSI (Componente)
- Ing. Carlo GIOVAMBERARDINO, Primo Tecnologo INVALSI (Componente)

La dr.ssa Simona Benedettelli svolgerà le funzioni di segretario.

Il Direttore Generale
Paolo Mazzoli

LAURA PALMERIO – C.V. sintetico

Laureata in Psicologia all'Università "La Sapienza" di Roma, Dottore di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione e Specialista in Psicologia della salute.

È primo ricercatore presso l'INVALSI, istituto con il quale collabora dal 1999, lavorando in numerosi progetti nazionali e internazionali di ricerca educativa e valutativa. Attualmente è responsabile dell'Area Indagini internazionali alla quale afferiscono le rilevazioni internazionali in ambito educativo, quali OCSE PISA e OCSE TALIS e tutte le indagini IEA (TIMSS, TIMSS Advanced, PIRLS, ICCS). Per queste indagini svolge anche il ruolo di National Project Manager (PISA e TALIS) e di National Research Coordinator (indagini IEA).

Presso l'INVALSI è stata presidente e componente di commissione per numerose gare d'appalto e selezioni pubbliche.

Dal 2005 al 2013 è stata professore a contratto di Docimologia presso la Scuola IAD dell'Università di Roma Tor Vergata, all'interno del corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione in una società multiculturale.

Ha inoltre svolto altri incarichi di docenza in aree quali Pedagogia sperimentale, Metodi e tecniche di analisi dei dati, Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale, Indagini comparative internazionali, Metodologie di ricerca quantitativa e qualitativa, presso le Università di Roma Tor Vergata, Roma Tre e LUMSA e presso l'Università di Lecce.

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome/ Cognome	CARLO DI GIOVAMBERARDINO		
Indirizzo	Ippolito Nievo, 35 - 00153 Roma - Italia		
Telefono	-	Cellulare:	+39 393 2306302
Email	carlo.digiovamb@invalsi.itm		
Cittadinanza	Italiana		
Data di nascita	27/09/1972		
Sesso	Maschile		

Esperienza professionale

Date 01/09/2017 – ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti **Contratto a tempo indeterminato a tempo pieno con la qualifica di Tecnologo II livello professionale**

Principali attività e responsabilità **Attualmente ricopro il ruolo di Responsabile dei seguenti Servizi e Progetti:**

- **Servizi Informatici;**
- **Servizio Software;**
- **Servizi Reti, Hardware e Web;**
- **Servizio Tecnico;**
- **Progetto Innovazione Tecnologica;**
- **Procedimento relativo all'applicazione dell'art. 11, c. 5, del D.Lgs. 27/10/2009 n. 150;**
- **Servizi Generali.**

▪ ULTERIORI INCARICHI DI RESPONSABILITÀ

- Referente unico per la gestione dei dati dell'Ente pubblicati sul sito web Indice delle Pubbliche Amministrazioni (<http://www.indicepa.gov.it>);
- Responsabile della comunicazione dei dati per il Servizio Online Portale Tesoro del Dipartimento del Tesoro (<https://portaletesoro.mef.gov.it>)- Modulo IMMOBILI;
- Amministratore delle utenze per la pubblicazione dei dati sul Portale della Performance (<https://performance.gov.it>);
- Referente tecnico del processo di conservazione sostitutiva documentazione elettronica;
- Amministratore piattaforma per la gestione dei flussi documentali e protocollo informatico DocsPA;
- Abilitazione per l'accesso alle funzioni RTIO, SIM e U.GOV del Portale della Pubblica Amministrazione Gestione Immobiliare per le comunicazioni all'Agenzia del Demanio (<https://portalepa.agenziademanio.it>);
- Ruolo di Preposto nell'ambito della sicurezza nei luoghi di lavoro, così come definito dall'art.2 C. 1 lett. e) del D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81.
- Componente del gruppo di lavoro interistituzionale MIUR - INVALSI, per la progettazione e la gestione della Piattaforma Operativa UNITARIA (POU) Autovalutazione;
- Referente per audit sui sistemi informativi in uso per i PON FESR (Ambienti per l'apprendimento) e FSE (Competenze per lo sviluppo) - FS INVALSI;

- Responsabile Unico del Procedimento di trasferimento della sede dell'Istituto.

▪ **PRESENZA IN COMMISSIONI ESAMINATRICI/GIUDICATRICI**

- Presidente di Commissioni esaminatrici in procedure comparative per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti in ambito tecnico/tecnologico;
- Presidente di Commissioni giudicatrici in procedure di gara;
- Componente di Commissioni esaminatrici in concorsi pubblici, per titoli e esami, per l'assunzione a tempo pieno ed indeterminato;

Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI Via Ippolito Nievo, 35 – 00153 Roma (RM)
Tipo di attività o settore	Ente Pubblico di Ricerca
Date	28/09/2008 al 31/08/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto a tempo indeterminato a tempo pieno con la qualifica di Tecnologo III livello professionale
Principali attività e responsabilità	Responsabile dei seguenti Servizi e Progetti: - Servizi Informatici; - Servizio Software; - Servizi Reti, Hardware e Web; - Servizio Tecnico; - Progetto Innovazione Tecnologica; - Procedimento relativo all'applicazione dell'art. 11, c. 5, del D.Lgs. 27/10/2009 n. 150.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI Villa Falconieri - Via Francesco Borromini, 5 - 00044 Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Ente Pubblico di Ricerca
Date	04/2004 - 09/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Sistemista di rete
Principali attività e responsabilità	Collaborazione alla gestione delle attività del sistema tecnologico; installazione e configurazione di sistemi operativi, servizi di rete, servizi web, DBMS; configurazione apparati di rete; sicurezza informatica; redazione documentazione tecnica.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI Villa Falconieri - Via Francesco Borromini, 5 - 00044 Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Ente Pubblico di Ricerca
Date	06/07/2005 - 24/11/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Sistemista di rete
Principali attività e responsabilità	Consulenza specialistica nella definizione dei componenti del sistema tecnologico; installazione e configurazione di sistemi operativi, servizi di rete, servizi web, DBMS.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "ROMA TRE" Via Ostiense, 159 - 00154 Roma
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca
Date	01/01/2006 - 01/08/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Sistemista di rete

Principali attività e responsabilità	Collaborazione alla gestione delle attività del sistema tecnologico; installazione e configurazione di sistemi operativi, servizi di rete, servizi web, DBMS; configurazione apparati di rete; sicurezza informatica; redazione documentazione tecnica.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CO.RI.TECNA Piazza Capranica, 95 - 00186 Roma
Tipo di attività o settore	Consorzio Tecnologico
Date	1995 – 1998
Lavoro o posizione ricoperti	Socio fondatore
Principali attività e responsabilità	Organizzazione di eventi culturali e spettacoli, curando in particolare l'aspetto commerciale.
Tipo di attività o settore	Società di servizi
Date	1993 – 1995
Lavoro o posizione ricoperti	Tecnico luci
Principali attività e responsabilità	Cablaggio di impianti audio e luci, gestione e programmazione della console luci.
Tipo di attività o settore	FOCUSS s.r.l.
Data	1991 – 1993
Lavoro o posizione ricoperti	Tecnico elettronico
Principali attività e responsabilità	Assemblaggio e testing di circuiti elettronici.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	E.B.M. Elettronica
Tipo di attività o settore	Sistemi Elettronici

Istruzione e formazione

Date	10/03/2017 - 07/04/2017
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione a seguito del superamento prova finale di valutazione del corso di aggiornamento professionale "Gestione del documento informatico: produzione e conservazione dei documenti digitali o digitalizzati".
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Il corso ha lo scopo di fornire le conoscenze teoriche e pratiche relative alla gestione informatizzata dei documenti informatici, nell'ambito del loro intero ciclo di vita, con principale focus sulla Pubblica Amministrazione.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA" - Dipartimento dell'Ingegneria dell'impresa - INPS iniziativa VALORE P.A.
Date	14/02/2012 - 26/03/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Master Universitario di II livello in Ingegneria per le Pubbliche Amministrazioni
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Il Master di II livello in Ingegneria per le Pubbliche Amministrazioni, risponde alle esigenze del settore pubblico in quanto la sua missione è quella di formare agenti del rinnovamento gestionale, organizzativo ed amministrativo delle P.A., dotati di qualificate competenze giuridico-manageriali che siano in grado di rendere, con le loro azioni, il Settore Pubblico un sistema efficiente e capace di incidere positivamente sulla crescita economica del Paese.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA", Facoltà di INGEGNERIA e Facoltà di GIURISPRUDENZA
Date	25-26-27/10/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione IT Service Management - ITIL Version 3 Foundation Examination

Principali tematiche/competenze professionali possedute	Il percorso formativo ITIL Version 3 Foundation Examination forma specialisti con le competenze per gestire i processi e i servizi che governano il settore Information Technology.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Soiel International - Peoplecert Group
Date	27/01/2009 - 05/05/2009
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione a ricoprire il ruolo di Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Analisi approfondita del Testo unico in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro - Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81. Conoscenza delle procedure di emergenza. Analisi dei rischi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Camera del lavoro territoriale di Pomezia, Colleferro e Subiaco - INCA - Associazione operatori della prevenzione
Date	03/2005 - 12/2005
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione di specializzazione CISCO Networking Accademy Program nei seguenti percorsi: - Cisco Certified Network Associate 1 (CCNA 1): Fondamenti di Networking; - Cisco Certified Network Associate 2 (CCNA 2): Fondamenti di Routing; - Wireless LAN : Fondamenti di Wireless Lan.
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Il percorso Cisco Certified Network Associate/Wireless (CCNA/Wireless) forma specialisti di Networking in grado di progettare, configurare e amministrare reti di calcolatori distribuite in ambito locale (Local Area Network-LAN), reti distribuite in ambito geografico (Wide Area Network-WAN) e reti locali senza fili (Wireless LAN-WLAN).
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Academy Training Center - Consorzio ELIS (Roma)
Date	12/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA", Facoltà di INGEGNERIA
Date	1991 - 2003
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Ingegneria Elettronica (Vecchio Ordinamento)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA", Facoltà di INGEGNERIA
Date	1986 - 1991
Titolo della qualifica rilasciata	Maturità Tecnica - Diploma di Perito Industriale Capotecnico nelle Telecomunicazioni
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Tecnico Industriale Statale "Antonio Meucci" di Roma.

Capacità e competenze personali

Madrelingua **Italiano**

Altre lingue									
Autovalutazione	Comprensione		Parlato				Scritto		
Livello europeo (*)	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale					
Inglese	B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

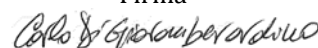
Capacità e competenze sociali	Spiccate capacità di comunicazione e socializzazione mi permettono di poter svolgere attività che richiedono necessariamente l'interazione con più persone. Queste capacità, insieme alle molteplici esperienze in ambiti diversi (lavoro, università, servizio civile, insegnamento), mi hanno sempre consentito di integrarmi in ogni situazione sociale e lavorativa.
Capacità e competenze organizzative	Spiccate capacità organizzative acquisite nelle attuali e precedenti esperienze lavorative ad esempio come Responsabile dei servizi informatici e RUP del trasferimento della sede dell'Istituto.
Capacità e competenze tecniche	- Strumentazione elettronica: Analizzatore di Stati Logici (LSA), Oscilloscopio Digitale, Analizzatore di Spettro (SA), Analizzatore di Reti Vettoriali (VNA), Generatore di Forme D'onda Arbitrarie, Alimentatori in DC, Tester; - Componentistica: conoscenza generale della componentistica elettronica discreta; conoscenza della componentistica hardware del Personal Computer, con capacità di installazione, configurazione e troubleshooting; conoscenza delle specifiche procedurali, elettriche e meccaniche dei cablaggi su cavo in rame TP, in conformità agli standard EIA / TIA, e delle corrispondenti specifiche per cablaggi in fibra ottica.
Capacità e competenze informatiche	Conoscenza dei sistemi operativi Server e Client Microsoft; conoscenza DBMS Microsoft; conoscenza Active Directory, Group Policy Object, WSUS, DNS, DHCP, Internet Information Services, Exchange Server, su piattaforma Microsoft; conoscenza sistemi di backup locale e centralizzato; conoscenza IOS dei router, switch, wireless access point; configurazione Content Services Switches Cisco (CSS); conoscenza linguaggi di programmazione Matlab, Pascal, C, SQL, LaTeX; conoscenza dei principi protocollari pila ISO – OSI e Internet; conoscenza dei protocolli di rete Ethernet, ICMP, IP, TCP, UDP. Progettazione configurazione e amministrazione di reti di calcolatori distribuite in ambito locale (Local Area Network-LAN) e reti locali senza fili (Wireless LAN-WLAN). Progettazione di architetture a bilanciamento del carico con isolamento dei servizi mediante doppia combinazione NAT-PAT su apparati CSS di Cisco.
Capacità e competenze artistiche	Nel passato ho avuto modo di realizzare filmati (cortometraggi) di cui ho curato gli aspetti tecnici la regia e la sceneggiatura.
Altre capacità e competenze	Nel corso degli studi universitari ho sempre impartito lezioni individuali in materie scientifiche e tecniche.
Patente	Patente di guida (categoria B)

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e successive integrazioni e modificazioni "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data 01/09/2017

Firma



CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

DATI PERSONALI

Cognome e Nome

STRINGHER, CRISTINA

Luogo e data di nascita

CIVIDALE DEL FRIULI (UD) 21 FEBBRAIO 1962

Residenza

VIA G. DESSI, 36 – 00142 ROMA

Telefono

0039 06-94185361 (ufficio) 0039 347-5316833 (cellulare)

E-mail

cristina.stringher@invalsi.it; stringher@uniroma3.it

Nazionalità

Italiana

Genere

Femmina

PROFILO

PROFESSIONALE

Esperta dei sistemi di valutazione e autovalutazione delle scuole

Valutazione della qualità di sistema, degli esiti di apprendimento, dell'insegnamento, dei coordinatori e delle scuole sono le aree in cui ho fatto esperienza nei 9 anni dall'assunzione all'INVALSI e in precedenza all'Università, con particolare riferimento alle competenze non cognitive e agli indicatori in ambito infanzia. Il mio profilo è particolarmente poliedrico e si snoda attraverso esperienze maturate non solo in Istituto, ma anche all'Università e ancor prima nel marketing aziendale. Teoria e ricerca empirica quali-quantitativa hanno contraddistinto tali esperienze, molte delle quali a livello internazionale, sintetizzate nelle pubblicazioni di carattere scientifico e istituzionale. Molte sono le esperienze innovative, a partire dalla gestione di fondi PON dal 2009 fino ad arrivare agli studi su indicatori in ambito infanzia a livello italiano, europeo e internazionale. Per questo, sono chiamata come esperta in diversi contesti internazionali, tra cui il Cile, dove nel 2015 ho contribuito all'azione di appoggio alla riforma del sistema di educazione dell'infanzia. Ho maturato diverse esperienze di coordinamento di gruppi anche a livello internazionale e ho gestito budget di dimensioni rilevanti sia all'INVALSI che nelle precedenti attività in aziende multinazionali.

AFFILIAZIONI

Da dicembre 2016, componente dell'Informal Advisory Group del progetto OECD Study on Social and Emotional Skills.

Da febbraio 2016 a luglio 2017, chair del *Working group on data development* nell'OECD Network for Early Childhood Education and Care (ECEC). Researcher Invited expert nell'OECD ECEC Network da novembre 2013.

Esperto nel Gruppo di lavoro INVALSI "Indicatori scuola dell'infanzia" per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) da maggio 2015.

Componente del Project Advisory Group di IEA ECES (Early Childhood Education Study) da Febbraio 2013.

Membro di EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), e in passato di EECERA (European Early Childhood Education Research Association) e di ECER (European Conference on Educational Research).

Componente dello European Network on Learning to Learn nel periodo 2007-2008 e del Gruppo di Lavoro presso il MIUR sullo stesso tema. Componente del Centro Studi Montessoriani dalla sua costituzione al 2014.

ATTIVITA'

PROFESSIONALE

Invited expert presso la Commissione Europea nel gruppo di lavoro per lo sviluppo di indicatori dello European Quality Framework for ECEC (DG EAG, Settembre e Dicembre 2017).

Invited expert al seminario UNICEF-Uruguay su *Childhood and adolescence: two windows of opportunity. Debates on welfare regimes and public policies for children*. Montevideo, 6-7 novembre 2017.

Esperto nel gruppo di lavoro per indicatori di qualità nei servizi 0-6 di Roma Capitale, da giugno 2017.

Invited expert presso la Commissione Europea per la Review of Key Competences Framework, Brussels (Expert group Key Competences, DG EAG, Giugno 2017).

Invited expert in Colombia presso il Seminario Internazionale progetto Dialogas su *El desarrollo de las competencias transversales y socioemocionales a lo largo del ciclo de vida*, Aprile 2017.

Invited expert in Germania presso il Deutsches Jugendinstitut per un seminario tematico su *Apprendere ad apprendere*, Gennaio 2017.

Invited expert presso la Commissione Europea nel gruppo sugli indicatori di qualità nei servizi per l'infanzia (Expert group on ECEC indicators, DG EAG, aprile 2016).

Reviewer della rivista IEA Large-scale Assessments in Education (2016).

Nel 2016 e 2017, relatore in diversi convegni e seminari promossi da FISM (Veneto e Piemonte) e da USR Veneto.

Invited expert in Cile per l'azione ministeriale denominata Apoyo a la reforma de la educación parvularia en Chile organizzata da Programa EUROSociAL/ Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Novembre 2015.

Invited speaker alla Panel discussion e rapporteur di uno workshop organizzato nella European Conference on Diversity and Multilingualism in Early Childhood Education and Care. Luxembourg, Settembre 2015.

Reviewer del Chilean Journal Perspectiva Educacional (2014-2015). Reviewer della EARLI Conference 2015 e Reviewer di Il livello nel 2017.

Nel 2015, invited speaker su ECEC per: Norway ECEC ministerial delegation to Reggio Emilia (Italy); Coordinamento Nazionale Politiche Infanzia; Sistema provinciale di valutazione Bolzano; Regione Emilia Romagna.

Esperto convocato per il seminario internazionale del progetto Misión Calidad para la Equidad del ministero colombiano per l'istruzione nell'ambito del United Nations Development Program (Novembre 2014).

Nel 2012 valutatore di progetti europei nell'ambito della Call relativa al 7° Programma Quadro (Entrepreneurship education).

Dal 2006 al 2014, docente nel Master in Coordinatore educativo nei servizi per l'infanzia (Università RomaTre). Consulente e formatore per il miglioramento di un servizio per l'infanzia dal 2008 al 2011 e volontariato per il miglioramento presso un secondo servizio da ottobre 2016.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Periodo	Dal 29 settembre 2008
Datore di lavoro	INVALSI – Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
Posizione	Ricercatore di ruolo, III livello professionale.
Principali mansioni e risultati	Da maggio 2016 sono responsabile dello sviluppo ex novo di un progetto internazionale su <i>Apprendere ad Apprendere</i> in Europa e in Latino America. Il progetto prevede la creazione di diverse relazioni internazionali per il lavoro sul campo e per il finanziamento. Questo progetto, insieme all'esperienza internazionale e nazionale su indicatori di sistema e di qualità delle scuole dell'infanzia, ha contribuito anche alla Review of European KEY COMPETENCES Framework, a cui sto partecipando come delegato INVALSI. Da febbraio 2016 National Project Manager per l'indagine OECD ESP/Study on Social and Emotional Skills in Cities. Per lo studio sono anche componente dell'Advisory Group, che contribuisce al quadro teorico dell'indagine.

Da maggio 2015 componente gruppo nazionale SNV Infanzia. Sviluppo dell'area infanzia INVALSI, sviluppo del RAV Infanzia, dei questionari relativi (scuola, DS/coordinatori, docenti, genitori) e degli studi su competenze non cognitive, con particolare riferimento all'infanzia.

Dal 2014 responsabile del progetto INVALSI Valutazione Iniziale della Prontezza scolastica e all'apprendimento (VIPS) dei bambini nella transizione dalla scuola dell'infanzia e alla primaria.

Dal Novembre 2013 ricercatore nell'OECD Network Early Childhood Education and Care (ECEC). Nello stesso network da febbraio 2016, sono chair del Working group on data development, il cui lavoro è confluito nel rapporto OECD Starting Strong V.

Da luglio 2013 componente del Project Advisory Committee del progetto internazionale IEA ECES (Early Childhood Education Study). National Research Coordinator del progetto (policy analysis).

Sono stata responsabile dei seguenti progetti: TQM (Teacher and Training Quality Management, autovalutazione delle competenze docenti mediante e-portfolio); Ricreare (riconoscimento crediti per gli adulti che rientrano in formazione); SAPA Diffusione (Strumenti per accoglienza nei percorsi di formazione per gli adulti). Progetti conclusi negli anni 2012-13.

Dal 1/09/2010 incarico di ricerca teorico-empirica sull'apprendere ad apprendere.

Dal 2008 al 2010 direzione e coordinamento dei progetti inclusi nella convenzione MIUR-INVALSI per la Valutazione dei PON Istruzione 2007-2013, ed in particolare del Sistema di Audit e Accompagnamento delle Scuole PON nella prospettiva dell'Apprendere ad Apprendere. <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/>

La relativa produzione scientifica è inserita nella sezione "Pubblicazioni".

Periodo
Datore di lavoro
Posizione
Principali mansioni e risultati

Gennaio – ottobre 2008
Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale Studi e Programmazione, Ufficio II Servizio statistico I
Componente del Comitato Tecnico Scientifico sull'imparare ad apprendere http://www.pubblica.istruzione.it/dg_studieprogrammazione/learning/learningtolearn.shtml.
Impostazione teorico-empirica dell'indagine pilota sull'imparare ad apprendere in Italia nell'ambito di un più ampio progetto europeo. Contributo alla definizione della metodologia di indagine del progetto europeo. Produzione di un manuale per la conduzione di *focus group* e di osservazioni da effettuare nell'ambito del progetto. Traduzione e adattamento dello strumento di indagine sugli studenti. Contatti con partner europei. Redazione del rapporto finale di ricerca per il coordinamento europeo.

Periodo
Datore di lavoro
Posizione
Principali mansioni e risultati

Da novembre 2006
CRELL – Centre for Research on Lifelong Learning, Joint Research Centre, Commissione Europea, Ispra (VA).
Membro dello European Network on Learning to Learn, per lo studio e la ricerca teorico-empirica.
Analisi teorica sul concetto di Imparare ad apprendere, presentata alla Conferenza EERA nel settembre 2007. Come membro del Network ho contribuito alla revisione critica di uno strumento di valutazione dell'imparare ad apprendere in corso di validazione a livello europeo.

Periodo
Datore di lavoro
Posizione
Principali mansioni e risultati

Da novembre 2006 a settembre 2008
Consorzio Cilea, Via Raffaello Sanzio, 4 - 20090 Segrate MI.
Operatore amministrativo con comando presso il MUR – Ministero dell'Università e della Ricerca, Roma Piazzale Kennedy, 20.
Supporto amministrativo su fondi di ricerca industriale (relativamente a: Accordi di Programma Quadro, Distretti Tecnologici e Grandi Progetti Strategici).

Periodo
Datore di lavoro

Febbraio-Giugno 2006
ACER - Australian Council for Educational Research - 19 Prospect Hill Rd,

Posizione	Camberwell, VIC, Australia 3124.
Principali mansioni e risultati	Ispettore per l'indagine OSCE PISA 2006. PISA Quality Monitor, Trainer. Incarico di ispettore Acer per il controllo della qualità delle procedure di rilevazione dati dell'indagine OCSE-PISA svolto nella Regione Lazio. Nell'ambito dello stesso progetto, incarico di trainer per addetti al monitoraggio e traduzione/adattamento di uno strumento di rilevazione della qualità.
Periodo	Dall'Anno Accademico 2003-04
Datore di lavoro	Università degli Studi Roma Tre , Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Via Castro Pretorio, 20 – 00185 Roma.
Posizione	Collaboratore.
Principali mansioni e risultati	Membro del gruppo di lavoro del progetto PRIN 2007 prot. N. 8NRFTE dal titolo <i>Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all'Università, nella prospettiva dell'apprendimento permanente</i> . Coordinatore scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici. Docente di metodologia della ricerca educativa, psicologia dello sviluppo e comunicazione nel master di secondo livello in Coordinatore Educativo nei Servizi per l'Infanzia (A.A. 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-2010, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14). Incarico di ricerca qualitativa sull'imparare ad apprendere degli iscritti al master con annesso modulo di didattica metacognitiva in ottica di empowerment. Costruzione delle prove di verifica formativa per i moduli del master relativi a metodologia della ricerca, metacognizione, comunicazione, psicologia dello sviluppo e tutorship on-line. Direttore del corso: Prof.ssa Clara Tornar. Attività di docenza per il Laboratorio di Pedagogia e Metodologia Montessoriana (corso di laurea FSRU e SDE). Tema del seminario: Montessori per gli adulti (A.A. 2005-06). Direttore del corso: Prof.ssa Clara Tornar. Incarico di <i>data entry</i> per una ricerca sull'immagine percepita di Maria Montessori (A.A. 2005-06). Direttore di ricerca: Prof.ssa Clara Tornar. Incarico di tutor del Master di Primo livello in Pedagogia e Metodologia Montessoriana applicata alla scuola dell'infanzia (A.A. 2005-06). Direttore del corso: Prof.ssa Clara Tornar. Incarico di collaborazione per il progetto Predil del Laboratorio di Pedagogia Sperimentale, per un'indagine sui fabbisogni di formazione nella regione Campania. Ruolo di intervistatore, con rapporto di ricerca delle interviste effettuate, e di coordinamento del format di analisi qualitative dei dati delle interviste (A.A. 2004-05 e 2005-06). Vedi volume a cura di Gallina V., Vertecchi B., <i>Il disagio, l'alfabeto, la democrazia. Riflessioni sui risultati del progetto Predil</i> . Incarico accademico-amministrativo per il progetto europeo <i>Tempus Jep "Trast"</i> (True Assessment Network for Teachers), collaborazione Europa-Ucraina, responsabile amministrativo pro tempore con incarico di <i>reporting</i> al livello europeo (A.A. 2004-05 e 2005-06). Coordinatore scientifico: Prof.ssa Emma Nardi. Collaboratrice del Laboratorio di analisi automatizzata dei testi presso il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale, e membro del gruppo di ricerca per la validazione di una procedura di analisi automatizzata di testi su un gruppo di POF di scuole del Lazio (A.A. 2004-05). Coordinatore scientifico: Prof. Mauro La Torre. Incarico di tutor del Corso di Perfezionamento Post Lauream in Pedagogia Montessoriana (A.A. 2004-05). Direttore del corso: Prof.ssa Clara Tornar. Partecipazione alle attività di reporting per il progetto europeo <i>Student Support Services in E-learning</i> , nell'ambito del programma <i>Socrates Minerva</i> . Seminario per la cattedra di Pedagogia Sperimentale sul tema dell'e-learning nell'ambito dello stesso progetto (A.A. 2003-04). Supervisione: Prof.ssa Emma Nardi.
Periodo	Gennaio - giugno 2004
Datore di lavoro	INVALSI
Posizione	Tirocinante nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Innovazione e Valutazione dei Sistemi di

Istruzione XIX Ciclo.

Principali mansioni e risultati

Collaborazione alla ricerca ALL – Adult Literacy & Life Skills, mediante una tesina sulle più recenti soluzioni empiriche alla valutazione del *problem solving*. Supervisore: Prof.ssa Vittoria Gallina.

Collaborazione al Progetto Pilota 3 – Formazione – mediante analisi di dati provenienti da questionari sui fabbisogni di formazione compilati dai referenti regionali. Sintesi qualitativa dei dati di ciascuna regione.

Periodo

1999-2000

Datore di lavoro

Università degli Studi di Urbino

Posizione

Tesista

Principali mansioni e risultati

Esperienza di ricerca empirica presso la cattedra di Sociologia dell'Educazione con un incarico di field-work per l'indagine *Valori e comportamenti sociali degli studenti di scuola superiore*. Coordinatore scientifico: Prof. Marcello Dei.

Periodo

Dal 1995 al 1999.

Datori di lavoro

Aziende di servizi per il marketing e la formazione, agenzie di pubblicità e clienti diretti in vari settori merceologici

Posizione

Consulente con partita Iva.

Principali mansioni e risultati

Coordinamento di diverse ricerche quali-quantitative e problem solving relativo a marketing, comunicazione di prodotto e formazione. In questo ambito :

'98-'99 Identificazione dei bisogni di formazione e coordinamento di un'azione di formazione imprenditoriale per un cliente in provincia di Udine in collaborazione con Formaper Milano.

'98 Ideazione e docenza di un corso di formazione per adulti (segmento di marketing e comunicazione aziendale) tenuto presso e per conto di IAL Udine, progetto finanziato FSE.

'97 Impostazione e coordinamento di una ricerca qualitativa pan-europea per il restyling di prodotti per irrigazione.

'96-'98 Piano marketing per un'agenzia di pubblicità di Udine, con responsabilità contestuale della riorganizzazione interna e del training dei neoassunti. Consulenza marketing e comunicazione per i clienti d'agenzia.

Periodo

Dal 1986 al 1995.

Datore di lavoro

The Walt Disney Company Italia S.p.A. e Buena Vista Home Entertainment - Gruppo Walt Disney, attualmente in Via S. Sandri 1 – 20121 Milano.

Posizione

Responsabile marketing.

Principali mansioni e risultati

Responsabilità di marketing sulle linee affidate e contact person a livello internazionale.

Responsabilità del budget aziendale per ricerche di mercato e ricerche sui mezzi pubblicitari.

Implementazione e coordinamento di tutte le attività di comunicazione, a partire dalla fase di start up: pubblicità, coop advertising, P.R., punto vendita, merchandising, gadget, promozioni, trade marketing, house organ, direct mailing, cataloghi, materiali per canvass di vendita, tie-in promotion con mass media e partner istituzionali, etc. Selezione dei relativi fornitori.

Referente italiano – segmento video - per ricerca sulla brand image Disney a livello europeo.

Ricerca quali-quantitativa applicata al marketing di prodotto. Ricerca innovativa per product test di video inedito.

Referente italiano per ricerca pan-europea di base ("usership & attitudes") nel campo dei prodotti video/entertainment. Progetto pilota per il benchmarking degli investimenti pubblicitari sul quale valutare la performance del media buying aziendale.

Selezione e formazione dei collaboratori mediante training "on the job".

Periodo

Dal 1981 al 1986.

Datore di lavoro

J. Walter Thompson Italia S.p.A., attualmente in Via Lomazzo, 19, 20154 – Milano. Agenzia di pubblicità

Posizione

Account di pubbliche relazioni.

Principali mansioni e risultati

P.R. e azioni di pubblicità below the line, organizzazione di eventi speciali, ufficio stampa per i clienti d'agenzia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Tipo di corso	Dottorato di ricerca in Innovazione e Valutazione dei Sistemi di Istruzione, con borsa di studio a copertura totale. Corso coordinato dal Prof. Benedetto Vertecchi.
Presso	Università degli Studi Roma Tre.
Durata	Novembre 2003 - 30 Marzo 2007.
Titolo dell'elaborato finale	<i>Imparare ad apprendere e valutazione. Studio esplorativo in classi primarie tradizionali e Montessori.</i> Tutor: Prof.ssa Clara Tornar, co-tutor Prof.ssa Aureliana Alberici.

Tipo di corso	Dottorato di ricerca in Pedagogia e Pedagogia Sperimentale, XVIII ciclo, 2002.
Presso	Rispettivamente Università degli Studi Roma Tre e Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
Titolo conseguito	Idoneità nei due concorsi

Laurea in	Scienze dell'educazione.
Presso	Università degli Studi di Urbino.
Data	27 giugno 2002.
Votazione	110/110 e lode
Titolo della tesi	<i>La socializzazione occulta. A-socializzazione politica nella scuola superiore italiana.</i>
In	Sociologia dell'educazione
Relatore	Prof. Marcello Dei

Tipo di corso	High School, College Preparatory Major.
Presso	Riverside High School, N.J., USA.
Qualifica conseguita	Diploma di Scuola Media Superiore Americana, con borsa di studio Intercultura. Classifica: 7 ^a su una leva di 136 diplomati.
Durata	Agosto 1978 - Giugno 1979.

ALTRI TITOLI

Periodo	Dicembre 1998.
Nome istruzione	ETS - Educational Testing Service, USA.
Tipo di corso	Lingua inglese
Qualifica conseguita	Certificazione TOEFL (Test of English as a foreign language) – 277 punti su 300 (minimo 40 punti) – test al computer.

PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI (FORMAZIONE)

Tipo di corso	<i>1st Early Childhood Education Action Congress</i>
Presso	OECD Parigi
Durata	6-7/06/2016
Qualifica conseguita	Partecipazione
Tipo di corso	Convegno Nazionale <i>Infanzia Diritti Istruzione. Le nostre proposte per un percorso educativo di qualità</i>
Presso	FLC CGIL e Proteo Fare Sapere
Durata	10/04/2015
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Tipo di corso	Seminario <i>Valutare le performance delle pubbliche amministrazioni, per i cittadini e le imprese</i>
Presso	AIV - Associazione Italiana di Valutazione
Durata	29/09/2010
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione

Tipo di corso	Seminario Estivo <i>Personalizzare si può</i>
Presso	ADI – Associazione Docenti Italiani
Durata	27-28 agosto 2010
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Tipo di corso	Seminario universitario residenziale per formatori di formatori sul tema “Il potere di imparare”, imparare ad apprendere, progetto ELLI (Effective Lifelong Learning Inventory).
Presso	University of Bristol, Graduate School of Education, UK.
Durata	15-16 giugno 2006.
Titolo conseguito	Attestato di partecipazione
Tipo di corso	Summer School 2005: <i>Learning and transformative spaces</i>
Presso	Roskilde University, Graduate School of Education, Denmark.
Durata	2-12 agosto 2005.
Titolo conseguito	Attestato di partecipazione (6 Eurocredits).
Tipo di corso	Corso di formazione per Grantholder di progetti Tempus
Presso	Commissione Europea con il supporto di ETF (European Training Foundation)
Durata	Bruxelles, 28-30 maggio 2005
Titolo conseguito	Attestato di partecipazione
Tipo di corso	I Edizione del Seminario della Scuola Superiore di Studi Educativi, Veroli
Presso	Con il patrocinio della SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica.
Durata	30 marzo – 2 aprile 2005.
Titolo conseguito	Attestato di frequenza
Tipo di corso	Seminario universitario in <i>Metodologia della ricerca teorica</i>
Presso	Università degli Studi di Urbino.
Durata	8-9-10 giugno 1999.
Titolo conseguito	Attestato di frequenza
Tipo di corso	Corso parauniversitario in Traduzione e Interpretariato. Lingue: Inglese e Spagnolo.
Presso	Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori di Milano (ISCED 4).
Durata	Dal 1979 al 1981.
Titolo conseguito	Ammissione al IV e ultimo anno di corso (post-diploma). Studi interrotti per motivi famigliari.

LINGUE STRANIERE

	Understanding		Speaking		Writing
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
Inglese	C2	C2	C2	C1	C2
Francese	A2	B1	A1	A1	A1
Spagnolo	B2	B2	B1	B1	B2
Italiano	madrelingua				

Livelli Common European Framework of Reference for Languages: A 1-2=Basic; B 1-2=Independent User; C 1-2=Proficient User

CAPACITÀ E COMPETENZE SOCIALI	• Capacità di comunicazione scritta e orale in contesti internazionali. • Capacità di intavolare e mantenere relazioni internazionali maturata a partire dal primo viaggio all'estero in Centro America a dieci anni, consolidata dall'esperienza come studente straniero negli USA e poi durante tutta la carriera nei contesti aziendali e istituzionali in cui ho lavorato, INVALSI in particolare. Un esempio di applicazione di questa competenza è dato dalla partecipazione ai network internazionali.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	• Capacità di organizzare il lavoro di ricerca a partire dall'idea, fino alla realizzazione e rendicontazione, con coordinamento di risorse economiche e gruppi di ricerca anche internazionali. Esperienza maturata durante le esperienze aziendali e consolidata presso l'INVALSI. Un esempio è il libro su Apprendere ad Apprendere.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	• Capacità metodologiche e analitiche sia in ambito quantitativo che qualitativo maturate durante l'attività di ricerca in azienda, perfezionate durante l'università e il dottorato di ricerca e consolidate all'INVALSI. • Spiccata capacità di lettura dei dati in modo analitico e integrato da varie fonti (data literacy) e ricomposizione del puzzle informativo necessaria per individuare priorità di intervento, soprattutto in contesto scolastico. Tale capacità è stata sviluppata già a partire dalle esperienze di marketing aziendale e si è affinata per applicazione in contesto scolastico durante gli anni in INVALSI.
CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	Utente con utilizzo avanzato dei programmi Office in ambiente Windows e Mac (corsi interni Walt Disney e auto-apprendimento all'università e poi aggiornamento continuo all'INVALSI). Utilizzo di Spss – per l'analisi statistica (corso universitario e auto-apprendimento). Conoscenza di programmi per la statistica testuale quali QDA Miner, Nvivo e Taltac (auto-apprendimento all'università e all'INVALSI). Conoscenza della piattaforma open source Moodle (auto-apprendimento all'università). Conoscenza dei principali social network e utilizzo di Research Gate. Conoscenza di programmazione su Survey Monkey e Limesurvey (autoapprendimento all'INVALSI).
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Capacità di progettare e valutare materiali pubblicitari e di immagine aziendale, acquisite durante il periodo di lavoro in ambito marketing (J.W. Thompson e Walt Disney Company).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	• Capacità di transfer di apprendimento da un contesto informale e lontano nel tempo a contesti lavorativi analoghi (es.: l'utilizzo della lingua spagnola dal contesto informale durante il viaggio in Centro America a dieci anni, all'utilizzo nei contesti formali dei convegni internazionali). • Capacità di cogliere "the big picture" attraverso i collegamenti, le interdipendenze sistemiche e di creare senso a partire da informazioni di base (maturata soprattutto all'INVALSI). • Resilienza nelle situazioni di difficoltà, capacità di imparare dall'esperienza e di resistenza allo stress, maturata soprattutto a partire da esperienze di vita personale e durante tutta la carriera lavorativa. • Capacità di ascolto e di interazione con le scuole per co-progettare azioni di miglioramento partecipate maturata all'INVALSI, presso il master di Roma Tre nel quale ho insegnato e come consulente di scuole e servizi per l'infanzia. • Capacità di progettare studi, ricerche, interventi e prodotti di ricerca in autonomia, dall'ideazione fino alla realizzazione e valutazione maturata in contesto aziendale (Walt Disney), universitario (soprattutto durante il Dottorato) e presso INVALSI. Un esempio di applicazione di queste competenze è dato dal progetto <i>Apprendere ad Apprendere in Italia, Europa e Latino America</i>, attualmente in fase di sviluppo anche grazie ai contatti sviluppati con IILA. Un altro esempio è stata la Consultazione Nazionale sul RAV Infanzia. • Capacità di selezionare, formare e valorizzare personale acquisita a partire dal contesto aziendale in Walt Disney.
PATENTE	Titolare di patente B
ULTERIORI INFORMAZIONI	Persone di riferimento e referenze: Dr Viktoria Bolla, Policy Officer at the DG EAG European Commission (Viktoria.BOLLA@ec.europa.eu). Dr Éric Charbonnier, Analyst at OECD Paris (Eric.CHARBONNIER@oecd.org). Prof. Andreas Demetriou, University of Nicosia Department of Social Sciences (ademetriou@ucy.ac.cy). Dr Paula Koršňáková, Senior Research and Liaison Advisor at IEA, International Association for the Evaluation of Educational Achievement (p.korsnakova@iea.nl).

Monographs

Stringher, C. (in preparazione). *Framework for INVALSI's Study on Learning to learn in Italy, Europe and Latin America*

Deakin Crick, R., Stringher, C., Ren, K. (accepted, title tbc). *Learning to learn. International Perspectives from Theory and Practice. Spanish Edition for Latin America*. Mexico, DF: Editorial Trillas.

Deakin Crick, R., Stringher, C., Ren, K. (eds, 2014). *Learning to learn. International Perspectives from Theory and Practice*. London: Routledge.

Stringher C. (2007). *Imparare ad apprendere e valutazione. Studio esplorativo in classi primarie tradizionali e Montessori*. Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Unpublished doctoral dissertation.

Papers and book chapters

Ricci et al. (in preparazione). Istruzione. In *Relazione Annuale al Parlamento e al Governo sui Livelli e la Qualità dei Servizi Erogati dalle Pubbliche Amministrazioni Centrali e Locali alle Imprese e ai Cittadini*. Roma: CNEL.

Stringher, C. & Cascella, C. (in preparation). *What do we know about ECEC quality in Italy? Effects of ECEC on long-term child outcomes: a quasi-longitudinal exploration*.

Stringher, C. et al (accepted). Aprender a aprender en Latino America. Una reseña sistemática de la literatura. In *Learning to learn. International Perspectives from Theory and Practice. Spanish Edition for Latin America*. Mexico, DF: Editorial Trillas.

Stringher, C. (2017). *An Exploration of the Transition From Preschool To Primary Education In Italy*. Manuscript submitted for publication.

Stringher, C. (2017). Insights from Italy's challenges and strategies around professional continuity. *OECD Starting Strong V*. Paris: OECD Publication Office.

Stringher, C. (2017). Integration of ECEC governance - The case of Italy. *OECD Starting Strong 2017*. Paris: OECD Publication Office.

OECD (2017). *Starting Strong IV - Monitoring quality in Early Childhood Education and Care - Country Note Italy*. Paris: OECD Publication Office. Country note collaborator.

IEA ECES (2016). *Early Childhood Policies and Systems in Eight Countries - Findings from IEA's Early Childhood Education Study*. Hamburg (DE): IEA. Contribution to the publication with Italy's country data and information.

Stringher, C. (2016). Assessment of Learning to learn in early childhood: an Italian framework. *Italian Journal of Sociology of Education*, 1/2016.

Stringher, C. (2016). *Valutazione e autovalutazione nella scuola dell'infanzia: logiche e obiettivi di fondo*. In *Scuola dell'Infanzia*, 08/2016.

Stringher, C. (2016). Cosa vuol dire qualità nella scuola dell'infanzia? Qualità per i bambini al primo posto. In *Scuola dell'Infanzia*, 05/2016.

OECD (2015). *Starting Strong IV - Monitoring quality in Early Childhood Education and Care*. Paris: OECD Publication Office. Contribution to the publication with Italy's country data and information.

Ricci et al. (2014). Istruzione. In *Relazione Annuale al Parlamento e al Governo sui Livelli e la Qualità dei Servizi Erogati dalle Pubbliche Amministrazioni Centrali e Locali alle Imprese e ai Cittadini. Progress Report*. Roma: CNEL. Disponibile su: http://www.cnel.it/53?shadow_documenti=23502

Stringher, C. (2014). School improvement for learning. Principles for a Theoretically-Oriented Practice. In Deakin Crick, R., Stringher, C., Ren, K. *Learning to Learn. International Perspectives from Theory and Practice*. London: Routledge.

Stringher, C. (2014). What is learning to learn? A learning to learn process and output model. In Deakin Crick, R., Stringher, C.,

Ren, K. *Learning to Learn. International Perspectives from Theory and Practice*. London: Routledge.

Sestito, P. et al. (2013). L'Istruzione in Italia: principali indicatori di performance e divario Nord-Sud. In *Relazione Annuale al Parlamento e al Governo sui Livelli e la Qualità dei Servizi Erogati dalle Pubbliche Amministrazioni Centrali e Locali alle Imprese e ai Cittadini*. Roma: CNEL. Disponibile su: <http://www.cnel.it/26>.

AA.VV. (2013). Self-Evaluation within (VET): a comparative study in the countries of the TMQ Project and the use of e-portfolio for teacher's professional development. Ortona (CH) Edizioni Menabò.

Terrinoni, G. & Stringher, C. (2013). Italy. In Ainley, J., Schulz, W., Friedman, T. (eds), *ICCS 2009 Encyclopedia – Approaches to Civic and Citizenship Education around the World*. Amsterdam: IEA.

Stringher, C. & Gallerani, M. (2012). Investigación e Innovación en la Formación del Profesorado y de los Coordinadores de los Servicios para la Infancia en Italia. *AUFOP Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. Disponibile su: http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1337798525.pdf

Stringher C., (2011). Formarsi per diventare coordinatori educativi nell'infanzia. In *Education 2.0*, <http://www.educationduepuntozero.it/professione-docente/formarsi-diventare-coordinatori-educativi-nell-infanzia-4025293330.shtml>

Stringher C., (2011). Lessico di base. In Alberici, A., Di Rienzo P. (eds.) *I saperi dell'esperienza. Politiche e metodologie per il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università* (243-251). Roma: Anicia.

Stringher C., "Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali nell'area anglofona", in Di Rienzo P., (a cura di), *Il riconoscimento e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nell'Università – Primo rapporto di ricerca: politiche e modelli in Europa – PRIN 2007*, Roma, Anicia, 2010.

Stringher C., (2010). What is Learning to learn? An updated theoretical exploration. *INVALSI Working Paper n. 10*. disponibile su: http://www.invalsi.it/download/wp/wp10_Stringher.pdf.

Stringher C., "Is Montessori better preparing children to learn how to learn than traditional education?", *Montessori Research Network Newsletter* 01/09, July 2009.

Stringher C., "Definizioni e modelli dell'apprendere ad apprendere per il lifelong learning" in Alberici A., *La possibilità di cambiare. Apprendere ad apprendere come risorsa strategica per la vita*, Milano, Franco Angeli, 2008.

Stringher C., "Una mappa di navigazione per l'apprendere ad apprendere", in Alberici A., *La possibilità di cambiare. Apprendere ad apprendere come risorsa strategica per la vita*, Milano, Franco Angeli, 2008.

Stringher C., "Imparare ad apprendere: teoria, valutazione e didattica nella scuola secondaria", in *Riforma & Didattica tra Formazione e Ricerca*, Anno XI, Vol. 3, 2008.

De Stefano M.T., Ferdinandi A., Stringher C., "Chi ha bisogno di istruzione: le interviste in profondità", in Gallina V., Vertecchi B. (a cura di), *Il disagio, l'alfabeto, la democrazia. Riflessioni sui risultati del progetto Predil*, Milano, Franco Angeli, 2007.

Stringher C., *Learning competence: an Italian exploratory research in elementary schools* relazione e articolo presentato al 2° Meeting del Network on Learning to Learn, Ispra Joint Research Centre - European Commission, Novembre 2006, pubblicata su <http://crell.jrc.ec.europa.eu/>, 2006.

Stringher C., *Montessori materials in adult education settings: a hypothesis of use in Italian Ctps*, articolo presentato alla Roskilde Summer School 2005, pubblicato su : http://ruc.dk/paes/forskerskolen/program/info/summer_school/summer2005/papers2005/, 2005.

Stringher C., "Assessment", in *AEA-Europe Glossary*, gennaio 2005, Aea-Europe, pubblicato su <http://www.aea-europe.net/userfiles/DG4%20Professional%20Development%20-%20the%20Glossary.pdf>.

De Stefano M.T., Ferdinandi A., Poce A., Salassa M., Stringher C., Testani T., "Le pratiche valutative nella scuola secondaria superiore. Uno studio di caso", in *Cadmo*, Anno XII, 1, Milano, Franco Angeli, 2004.

Giampietro N., Stringher C., "Spot e voti: persuasione occulta? Analisi pubblicitaria di un decennio di campagne elettorali in Italia." Urbino, Quaderni di Studi Urbinati, 2003-04.

RELAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI

Stringher, C. (2017). *La riforma del sistema 0-6: dalle iniziative internazionali alla qualità dei servizi per l'infanzia in Italia*. Presentazione-corso presso CNOFS. Roma, 28 ottobre.

Stringher, C. (2017). *OECD Indicators on ECEC: Indicator development plan*. Discussant presentation at the OECD ECEC Network meeting. Paris, 25th October.

Stringher, C. (Presented, 2017, August-September). Learning to learn in Italy and in Latin America: a systematic literature review. In Stringher, C. (Chair). *Learning to learn in Italy and in Latin America*. Symposium conducted at the meeting of the EARLI Conference, Tampere: Finland.

Stringher, C. (Organizer, Presented, 2017, August-September). *Learning to learn in Italy and in Latin America*. Symposium conducted at the meeting of the EARLI Conference, Tampere: Finland.

Stringher, C. (Presented). Preschool self-evaluation in Italy: a theoretical framework. Paper to be presented at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) conference. Tampere: Finland.

Stringher, C. (2017). Panelista invitado en la Mesa Redonda Magistral "Learning to learn, equality and inclusion". Congreso Interamericano de Psicología, Merida: México.

Stringher, C. (Chair, Presented, 2017, July). *Learning to learn in an international perspective: theory, policy, and assessment challenges*. Symposium conducted at the Congreso Interamericano de Psicología, Merida: México.

Stringher, C. (Presented, 2017, July). Learning to learn theory for assessment in a developmental perspective. In Stringher, C. (Chair). *Learning to learn in an international perspective: theory, policy, and assessment challenges*. Symposium conducted at the Congreso Interamericano de Psicología, Merida: México.

Stringher, C. (2017). *Il Rapporto di Autovalutazione per la scuola dell'infanzia (RAV Infanzia)*. Relazione presentata al Comune di Roma. Roma, 18 luglio.

Stringher, C. (2017). INVALSI'S contribution to the OECD Study on Social and Emotional Skills - Selection of sub-domains. July 2017.

Stringher, C. (2017). *Il RAV Infanzia - Strumento per la continuità educativa*. Relazione presentata al convegno FISM Torino, 17 giugno.

Stringher, C. (2017). *INVALSI'S Position Paper on the 2006 Revision of the European Key Competences Framework. Contribution to the European Commission's Consultation on the Review of the Key Competences Framework*. May 2017. Available at: https://ec.europa.eu/education/consultations/lifelong-learning-key-competences-2017_en

Stringher, C. (2017). *Il Rapporto di Autovalutazione per la scuola dell'infanzia (RAV Infanzia)*. Corso di formazione per le coordinatrici del Comune di Venezia. 3 e 17 maggio.

Stringher, C. (2017). *Competencias Socioemocionales y Aprender a aprender en la infancia. Desde la investigación, hacia la implementación en gran escala*. Relazione presentata nel seminario internazionale "El desarrollo de las competencias transversales y socioemocionales en población vulnerable: desde la dimensión experimental hasta la incorporación en las políticas públicas". Bogotá, 25-26 aprile.

Stringher, C. (2017). *Il RAV Infanzia - Consultazione nazionale sul RAV Infanzia 2016 - Prime analisi sul questionario di consultazione*. Relazione principale su invito al seminario tematico USR Veneto, 16 febbraio.

Stringher, C. (2017). *Learning to learn in early childhood - Initial considerations for a European framework*. Relazione presentata su invito al seminario organizzato da Deutsches Jugendinstitut, Monaco di Baviera, 30 gennaio.

Stringher, C. (2017). *Consultazione nazionale sul RAV Infanzia 2016 - Prime analisi sul questionario di consultazione*. Relazione principale dell'8° seminario tematico INVALSI-MIUR, 24 gennaio.

Stringher, C. (2016). *Aprender a aprender en Italia, Europa y en Latino América*. Presentazione al meeting IILA-OEI di Roma, 21 novembre.

- Stringher, C. (2016). *SSV Section I: ECEC Data*. Discussant presentation at the OECD ECEC Network Meeting. Budapest, 4th November.
- Stringher, C. (2016). *Esiti educativi nella scuola dell'infanzia: il panorama internazionale e nazionale*. Relazione al convegno Regione Veneto-FISM Veneto, Zelarino (VE), 24 settembre e 26 novembre.
- Stringher, C. (2016). *Il Rapporto di Autovalutazione per la scuola dell'infanzia (RAV Infanzia)*. Relazione al seminario per il Servizio Provinciale Valutazione, Bolzano, 22 settembre.
- Stringher, C. (2016). *Il Rapporto di Autovalutazione per la scuola dell'infanzia (RAV Infanzia)*. Relazione al convegno FISM Torino, 2 settembre.
- Stringher, C. (2016). *SSV Section I: ECEC Data*. Presentation at the OECD ECEC Network meeting. Luxembourg, 10th June.
- Stringher, C. (2016). *An Exploratory Study on Transitions From Preschool To Primary Education In Italy*. Paper accepted at the EECERA Conference, Dublin, Ireland.
- Stringher, C. (2015). *Calidad en la educación parvularia. La investigación internacional y el caso Italia*. Seminario internazionale Oportunidades educativas para las niñas y niños de hoy. Un compromiso compartido. Santiago, Chile, November.
- Stringher, C. (2015). Panelist in the Round Table discussion *Reflections on the key messages and the way forward* within the European Conference on Diversity and Multilingualism in Early Childhood Education and Care. Luxembourg, Settembre.
- Stringher, C. (2015). Rapporteur in the Workshop *Monitoring and evaluation – Assessment of impact and the impact of assessment*, within the European Conference on Diversity and Multilingualism in Early Childhood Education and Care. Luxembourg, Settembre.
- Stringher, C. & Moon, M. (2015). *Transitions From Preschool To Primary Education In Italy And Korea: A Comparative View*. Paper presented at the World Education Research Association (WERA) conference. Budapest, Settembre.
- Stringher, C. et al. (2015). *The relationship between participation in Early Childhood Education and Care and later learning outcomes. An Italian cross-sectional exploration*. Paper accepted at the 2015 European Early Childhood Education Research Association (EECERA) conference. Barcelona, September.
- Stringher, C. (2015). *Children's readiness for lifelong learning to close the achievement gap. An Italian framework*. Paper presented at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) conference. Limassol, August.
- Stringher, C. (2015). *La valutazione degli esiti nella scuola dell'infanzia. Logiche e strumenti nell'ambito del RAV Infanzia*. Presentazione al Gruppo Nazionale Indicatori scuola dell'infanzia nell'ambito del Servizio Nazionale Valutazione. Roma, 7 luglio.
- Stringher, C. (2015). *The ECEC system in Italy: overview and experiences*. Presentation at the Norway delegation meeting. Reggio Emilia, June 12th.
- Stringher, C. (2015). *La valutazione delle competenze individuali nella scuola dell'infanzia. Logiche e strumenti per la valutazione*. Giornata di studio organizzata dalla Regione Emilia Romagna. Bologna-Roma, 10 giugno. http://assr.regione.emilia-romagna.it/it/aree_attivita/partecipazione-innovazione-sociale/comunita-equita/progetti-internazionali/kidsinplaces/10-6-2015/intro
- Stringher, C. (2015). *INVALSI VIPS 2014. Principali risultati IC Tuscolana. Con riflessioni preliminari per il RAV Infanzia*. Roma, 4 giugno.
- Stringher, C. (2015). *L'INVALSI per l'area Infanzia. Riflessioni preliminari per il RAV Infanzia. (V2)*. Presentazione per Gruppo SNV Indicatori Scuola dell'Infanzia. Roma, 26 maggio.
- Stringher, C. (2015). *L'INVALSI per l'area Infanzia. Riflessioni preliminari per il RAV Infanzia. (V1)*. Presentazione per Servizio Provinciale Valutazione. Bolzano, 15 maggio.
- Stringher, C. (2015). *The Reggio Challenge*. Presentation at the OECD ECEC Network meeting. Paris, 5th May.
- Stringher, C. (2015). *L'INVALSI per l'area Infanzia. Riflessioni preliminari per il RAV Infanzia*. Presentazione per il Convegno Nazionale del Coordinamento Nazionale Politiche Infanzia. Roma, 29 Aprile.
- Stringher, C. (2015). *INVALSI per l'area Infanzia*. Seminario interno INVALSI di 4 ore per dirigenza e colleghi. Frascati, 20 gennaio.

- Stringher, C. (2014). *Issues in measurement of learning to learn competencies*. Presentation at the United Nations Development Program Seminar within the project Misión Calidad para la Equidad. Bogotá, 12 November.
- Stringher, C. (2014). *TQM - Teacher e-portfolio for self-appraisal and improvement. Development of an Italian tool*. Presentation at Universidad Externado de Colombia. Bogotá, 13 November.
- Stringher, C. (2014). *IEA ECES - Phase 1 questionnaire. Italy's experience*. Presentation at the IEA ECES II National Research Coordinators Meeting. Roma, 18 September.
- Stringher, C. (2014). *L'Istruzione. I risultati italiani in una prospettiva internazionale*. Relazione presentata alla Conferenza Annuale CNEL sui livelli e la qualità dei servizi offerti dalle pubbliche amministrazioni centrali e locali alle imprese e ai cittadini - II Sessione. Roma, 1 aprile.
- Stringher, C. (2013). *I modelli TQM e i risultati: un percorso di miglioramento – Ricerca, sviluppo, intervento di auto-valutazione dell'insegnamento nella Regione Abruzzo*. Presentation given during the Final Public Seminar of the TQM Project, L'Aquila. Disponibile su sito TQM www.tqmproject.eu.
- Stringher, C. (2013). *IEA ECES Practitioner Questionnaire – Draft Proposal*. IEA ECES I PAC Meeting, Birmingham.
- Stringher C., (2013). *Teacher e-portfolio for self-appraisal and improvement: development of an Italian tool*. Paper presented at EARLI 2013, Munich. Disponibile su sito TQM www.tqmproject.eu.
- Angelini, L.R., Buono, R., Consiglio, T., Parrucci, G., Stringher, C. (2013). *Ambienti digitali, autovalutazione e percezione degli insegnanti. Indagine nelle scuole della regione Abruzzo nell'ambito del progetto TQM*. Paper presented at Didamatica 2013, Pisa.
- Stringher, C. (2013). *E-Portfolio TQM: un percorso di miglioramento – L'autovalutazione dei docenti per migliorare gli apprendimenti degli studenti*. Presentation given at 3rd TQM Public Round Table, Torrevicchia Teatina (CH). Disponibile su sito TQM www.tqmproject.eu.
- Stringher, C. (2013). *L'Utilizzo dell'E-portfolio nel Progetto TQM – Un possibile percorso rivolto ai docenti per migliorare gli apprendimenti degli studenti*. Presentation given at 2nd TQM Public Round Table, Torrevicchia Teatina (CH). Disponibile su sito TQM www.tqmproject.eu.
- Stringher, C. (2012). *Il Progetto TQM nelle Attività INVALSI – I Tavola Rotonda TQM*. Presentation given at 1st TQM Public Round Table, Torrevicchia Teatina (CH). Disponibile su sito TQM www.tqmproject.eu.
- Stringher, C. (2012). *TQM Project – Italy's developing teaching standards*. Presentation given at 2nd TQM Partnership meeting, Graz. Disponibile su sito TQM www.tqmproject.eu.
- Stringher, C. (2012). *TQM Project - Goals and Partners*. Presentation given at 2nd TQM Partnership meeting, Graz. Disponibile su sito TQM www.tqmproject.eu.
- Stringher, C. (2012). *INVALSI Institutional Presentation – TQM Project 2011-13*. Presentation given at 1st TQM Partnership Meeting, Torrevicchia Teatina (CH).
- Stringher C., (2012). *The profile of educators and coordinators of ECEC institutions in Italy: Reflections for ECEC quality improvement through initial training*. Paper accepted at ECER 2012, but not presented for personal reasons.
- Stringher C. (2011). *What is Learning to learn? An updated theoretical exploration*. Paper presented at EARLI 2011, Exeter.
- Stringher C. & Goldspink C. (2011). *A Learning to Learn Approach to School Improvement in Italy*, Poster accepted at EARLI 2011, Exeter.
- Stringher C. (2011). *Maria Montessori: From A Pedagogy Of Learning Competence To A Theory On Learning How To Learn*. Paper presented at ECER 2011, Berlin.
- Stringher C., "Apprendere ad apprendere: da Montessori una lezione attuale", relazione al Convegno *Infanzia e adolescenza. Per un intervento educativo su misura*, 27 novembre 2009, <http://www.montessori.uniroma3.it/>
- Stringher C., *Learning to learn as a key to adult self-construction and well-being*, relazione presentata alla Conferenza EERA, Ghent, settembre 2007 disponibile su http://www.leeds.ac.uk/bei/Conferences/Archive/conf_arch_default.html.

Deakin-Crick R., Stringher C., Liu Y., Ren K., Armstrong R., *Learning dispositions: a comparative study*, studio comparativo condotto in Cina, Inghilterra, Italia, Spagna, relazione co-presentata alla Conferenza EERA, Ghent, settembre 2007 disponibile su http://www.leeds.ac.uk/bei/Conferences/Archive/conf_arch_default.html.

Stringher C., *Learning to learn: first results of an exploratory research in elementary schools*, relazione presentata al 3° Meeting del Network on Learning to Learn, Ispra Joint Research Centre – European Commission, Maggio 2007, <http://crell.jrc.ec.europa.eu/>.

Stringher C., *Learning competence : an Italian exploratory research in elementary schools*, relazione presentata al 2° Meeting del Network on Learning to Learn, Ispra Joint Research Centre – European Commission, Novembre 2006, <http://crell.jrc.ec.europa.eu/>.

LAVORI (RAPPORTI, NOTE E RELAZIONI TECNICHE)

Stringher, C. (in preparazione). RAV Infanzia - Modello Teorico Questionari. Rapporto interno INVALSI.

Stringher, C. & Mazzoli, P. (in preparazione). *Ipotesi di valutazione degli esiti nella scuola dell'infanzia*. Servizio Nazionale Valutazione.

Stringher, C. et al. (in preparazione). INVALSI VIPS. *Rapporto attività*. Rapporto interno INVALSI.

Stringher, C. et al (2016). Consultazione Nazionale sul RAV Infanzia 2016 - Prime analisi sul questionario di consultazione. Disponibile su: <http://www.invalsi.it/infanzia/index.php?action=documenti>

Stringher, C. (2016). *Contribution to the European expert group on the development of ECEC quality indicators*. Contributo non presentato a Bruxelles, 25 aprile.

Stringher, C. (2015). *Informe sobre la visita a Chile - Santiago, 24-26 noviembre 2015*. Rapporto conclusivo sulla consulenza cilena.

Stringher, C. (2015). *Introduzione teorica al RAV Infanzia*. Contributo presentato al Gruppo Nazionale *Indicatori scuola dell'infanzia* nell'ambito del Servizio Nazionale Valutazione. Roma, 24 Settembre.

Stringher, C. (2015). *Commenti di Cristina Stringher ai rilievi ricevuti sul documento di introduzione teorica al RAV Infanzia*. Documento per la Direzione INVALSI.

Stringher, C. (2015). *Italy's experience and insight in developing assessments for early learning*. Background paper per webinar OECD ECEC Network su Early Learning Outcomes assessment. Giugno.

Stringher, C. & Maccarini, A. (2015). DRAFT REPORT: Social and Emotional Skills Framework for the Longitudinal Study of Skills Development in Cities - ITALY'S COMMENTS. Report to the OECD, Maggio.

Stringher, C. (2014). INVALSI VIPS. *Rapporto attività svolte nel I semestre 2014*. Rapporto interno INVALSI.

Ricci, R. & Stringher, C. (2014). *La valutazione delle competenze degli studenti al termine della laurea triennale: caratteristiche e validazione del test TECO*. Relazione per ANVUR.

Stringher, C. (2014). *EU Joint Assessment Framework in ECEC. Preliminary ideas for ECEC indicators*. Rapporto al MIUR.

Stringher, C. (2014). *IEA ICCS 2016 School and Teachers Questionnaires Pre-Pilot Study - Italy Focus Groups Report*. Rapporto alla IEA.

Stringher, C. (2013). *OECD Review on Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes - Italy Country Background Report*. Marzo. Rapporto confluito nella seguente pubblicazione:

OECD (2013). *OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education - Synergies for Better Learning AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE ON EVALUATION AND ASSESSMENT*. Paris: OECD.

Stringher, C. & Terrinoni, G. (2013). *Progetto TQM - Rapporto Post-Sperimentazione*. Disponibile su: www.tqmproject.eu.

Stringher, C. & Terrinoni, G. (2013). *Comparing Self-Evaluation in Vocational Education and Training (VET) across Austria, Italy and Northern Ireland*. Italy country report. Disponibile su: www.tqmproject.eu.

Stringher, C. (2013). *Relazione sulla procedura di revisione TECO/INVALSI*. Rapporto all'ANVUR.

Stringher C. (2013). *Ricareare per rimettersi in gioco. Rapporto finale del progetto*. Disponibile su: http://www.invalsi.it/invalsi/rn/doc_ricreare/RapportoRicareare2013.pdf

Terrinoni G. (a cura di) (2013). *Progetto SAPA Diffusione: Rapporto finale*. Disponibile su: http://www.invalsi.it/invalsi/rn/doc_sapadiffusione/RapportoSAPADefinitivo.pdf

Stringher C. (2012). *IEA ECES - Italy's Comments And Proposals For IEA General Assembly 2012*.

Stringher C. (2010). *Apprendere ad apprendere nel Metodo Montessori*. Presentation given to teachers of the Middle School Marco Tullio Cicerone Rome, within the agreement with CESMON/Roma Tre.

Stringher C. et al, *Sistema di Audit e Accompagnamento delle scuole Pon nella prospettiva dell'apprendere ad apprendere I-3-FSE-2009-3 - Rapporto Fase 1 Pilota*, Giugno 2010 pubblicato sul sito del MIUR e sul sito <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/>.

Stringher C. et al. (2010). *Il gestionale PON – Prime funzionalità*. Report to the General Manager of Invalsi.

Stringher C. (2010). *Valutazione dei PON per un'istruzione di qualità – Convenzione MIUR-INVALSI Valutazione dei PON-Istruzione*. Report to the European Social Fund Surveillance Committee.

Stringher C. et al. (2010). *Azione di Audit e Accompagnamento – Fase 2 Pilota – Linee guida e strumenti di visita V3*. Manual retrieved from: <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/>.

Stringher C. et al. (2010). *Azione di Audit e Accompagnamento – Manuale Fase 1 Estensiva V2*. Manual retrieved from: <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/>.

Stringher C. (2009). *Valutazione dei PON per un'istruzione di qualità – Convenzione MIUR-INVALSI per la valutazione dei PON-Istruzione*. Report to the European Social Fund Surveillance Committee.

Stringher C. (2009). *Azione di Audit e Accompagnamento – Manuale Fase 1 Pilota*. Manual retrieved from: <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/>.

Stringher C. (2009). *PON-Istruzione 2007-2013 - Convenzione MIUR-INVALSI per lo Sviluppo di Azioni di Valutazione - Allegato Tecnico - Valutazione dei PON per un'istruzione di qualità*. Project for the European Social Fund evaluation strategy.

Stringher C., *Introduzione allo sviluppo del bambino 0-3 anni*, Modulo di docenza presso il Master di II Livello in Coordinatore Educativo nei Servizi per l'Infanzia, Gennaio 2010 – A.A. 2008-09, Coordinatore: Prof.ssa Clara Tornar.

Barbieri G., Stringher C., *Learning to learn pre-pilot study - Italy's national report*, Rapporto di ricerca redatto per conto del Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale Studi e Programmazione, Ufficio II Servizio statistico I, Maggio 2008 e trasmesso alla Commissione Europea, DG Education and Culture.

Stringher C., *European Learning to Learn Project – Pre-Pilot Study. Italy's contribution containing draft manuals for focus group discussions and observations*, Manuale sviluppato per conto del Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale Studi e Programmazione, Ufficio II Servizio statistico I, Gennaio 2008.

Stringher C., *Metodologia della ricerca educativa – Concetti di base*, Modulo di docenza presso il Master di II Livello in Coordinatore Educativo nei Servizi per l'Infanzia, Ottobre 2007 - A.A. 2006-07, Coordinatore: Prof.ssa Clara Tornar.

Stringher C., *Learning to learn as a key to adult self-construction and well-being*, articolo tratto dalla relazione per la Conferenza EERA (Ghent, settembre 2007) e trasmesso alla Commissione Europea, Direzione Generale Education and Culture, 2008.

Stringher C., *Una riflessione su Imparare ad Apprendere*, documento di presentazione del modulo di didattica metacognitiva, Master di II Livello in Coordinatore Educativo nei Servizi per l'Infanzia, Settembre 2007 - A.A. 2006-07, Coordinatore: Prof.ssa Clara Tornar.

Stringher C., *Learning to Learn Pilot Survey*, Rapporto al Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale Studi e Programmazione, Ufficio II Servizio statistico I, Giugno 2007.

Stringher C., *Introduzione all'e-learning nel quadro dell'istruzione a distanza*, Attività di laboratorio e tirocinio per la cattedra di Pedagogia Sperimentale, Prof.ssa Nardi – Corsi di laurea in Formazione Primaria e Formazione Sviluppo Risorse Umane, Roma,

<http://host.uniroma3.it/lps/>, AA 2003-2004.

Stringher C., *Caratteristiche dei discenti e servizi di sostegno*, Attività di laboratorio e tirocinio per la cattedra di Pedagogia Sperimentale Prof.ssa Nardi – Corsi di laurea in Formazione Primaria e Formazione Sviluppo Risorse Umane, Roma, <http://host.uniroma3.it/lps/>, AA 2003-2004.

De Stefano M.T., Stringher C., *Problem solving*, rapporto di tirocinio presso Invalsi. Supervisore: Vittoria Gallina.

Stringher C., *Progetto Provincia di Trento*, Rapporto sulle azioni di formazione intraprese dalla provincia nell'ambito del Progetto Pilota 3 – Formazione dell'Invalsi. Supervisore: Luciano Cecconi. AA 2003-2004.

Stringher C., *Progetto Regione Calabria*, Rapporto sulle azioni di formazione intraprese dalla regione nell'ambito del Progetto Pilota 3 – Formazione dell'Invalsi. Supervisore: Luciano Cecconi. AA 2003-2004.

Stringher C., *Progetto Regione Friuli Venezia Giulia*, Rapporto sulle azioni di formazione intraprese dalla regione nell'ambito del Progetto Pilota 3 – Formazione, dell'Invalsi. Supervisore: Luciano Cecconi. AA 2003-2004.

Stringher C., *Progetto Regione Marche*, Rapporto sulle azioni di formazione intraprese dalla regione nell'ambito del Progetto Pilota 3 – Formazione, dell'Invalsi. Supervisore: Luciano Cecconi. AA 2003-2004.

Stringher C., *Progetto Regione Sardegna*, Rapporto sulle azioni di formazione intraprese dalla regione nell'ambito del Progetto Pilota 3 – Formazione, dell'Invalsi. Supervisore: Luciano Cecconi. AA 2003-2004.

Stringher C., *Progetto Regione Sicilia*, Rapporto sulle azioni di formazione intraprese dalla regione nell'ambito del Progetto Pilota 3 – Formazione, dell'Invalsi. Supervisore: Luciano Cecconi. AA 2003-2004.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roma, 03/11/2017

Cristina Stringher

Curriculum Vitae Europass	
Informazioni personali	
Nome/ Cognome	Simona Benedettelli
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Cittadinanza	italiana
Data di nascita	5 novembre 1973
Sesso	F
Esperienza professionale	
Date	01/07/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Funzionario amministrativo – V livello professionale con contratto di lavoro a tempo indeterminato
Principali attività e responsabilità	Ufficio servizi amministrativi - Servizio contratti
Date	01/03/2009 – 30/06/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore tecnico enti di ricerca – VI livello professionale con contratto di lavoro a tempo determinato prot. n. 2451 e successive proroghe.
Principali attività e responsabilità	Ufficio servizi amministrativi – Servizio contratti Responsabile Servizio Contratti a partire dal 1° febbraio 2015 (Determinazione n. 20/2015) - cura dell'istruttoria relativa alle attività negoziali dell'INVALSI e predisposizione delle relative determinazioni; - assistenza ai responsabili delle varie strutture dell'INVALSI nella predisposizione dei capitolati tecnici; - stesura di bandi di gara per la realizzazione di appalti, espletamento di tutte attività connesse allo svolgimento delle gare di appalto e controllo dei procedimenti avviati in qualità di responsabile del procedimento; - Responsabile Unico del Procedimento per quanto concerne l'iscrizione su supporto informatico dei diversi affidamenti sul Sistema Monitoraggio Gare (SIMOG); - Responsabile Anagrafe Stazioni Appaltanti (RASA) per l'INVALSI presso l'ANAC; - cura delle comunicazioni nei confronti dell'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC); - responsabile dei procedimenti relativi alla pubblicazione sul sito istituzionale dell'INVALSI delle procedure di affidamento; - stesura contratti; - predisposizione degli atti di adesione Convenzioni CONSIP; - gestione dei contratti attivi e passivi dell'INVALSI, predisposizione delle relative determinazioni di spesa e di entrata; - incaricata del trattamento dei dati personali connessi allo svolgimento delle attività e dei compiti istituzionali affidati nell'ambito del Servizio contratti; - cura di ogni residua competenza riconducibile alla sfera di attribuzioni del settore. 01/03/2009 – 31/01/2013 Ufficio servizi amministrativi – Servizio del Personale – Settore Affari legali e Reclutamento del personale:

	- predisposizione delle disposizioni del Presidente dell'INVALSI di autorizzazione all'avvio delle procedure di reclutamento del personale e dei collaboratori esterni; - predisposizione delle determinazioni del Direttore Generale dell'INVALSI di indicazione dei bandi di concorso e delle procedure comparative; - predisposizione delle disposizioni del Presidente dell'INVALSI di nomina dei membri delle Commissioni esaminatrici; - predisposizione delle determinazioni del Direttore Generale dell'INVALSI relative alla formazione delle graduatorie; - cura dei rapporti con la Corte dei Conti relativamente ai controlli preventivi di legittimità previsti dalla vigente normativa in materia; - responsabile dei procedimenti relativi alla pubblicazione sul sito delle procedure di reclutamento; - predisposizione dei contratti di collaborazione esterna; - cura di ogni residua competenza riconducibile alla sfera di attribuzioni del settore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via Ippolito Nievo, 35 – 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Ufficio Servizi Amministrativi – Servizio contratti; Ufficio Servizi Amministrativi - Servizio del personale - settore Affari legali e reclutamento.
Date	15/10/2008 –28/02/2009
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore di amministrazione – VII livello professionale con contratto di lavoro a tempo determinato prot. n. 9413.
Principali attività e responsabilità	Ufficio Tecnico: - cura dell'istruttoria relativa alle attività negoziali dell'INVALSI e predisposizione delle bozze delle relative determinazioni; - assistenza ai responsabili delle varie strutture dell'INVALSI nella predisposizione dei capitolati tecnici; - stesura di bandi di gara per la realizzazione di appalti, espletamento di tutte attività connesse allo svolgimento delle gare di appalto e controllo dei procedimenti avviati in qualità di responsabile del procedimento; - gestione dei contratti attivi e passivi dell'INVALSI, verifica delle modalità di esecuzione e predisposizione delle relative determinazioni di spesa e di entrata; - cura di ogni residua competenza riconducibile alla sfera di attribuzioni dell'ufficio.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio tecnico
Date	21/02/2008 – 14/10/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa – proroga prot. n. 1093.
Principali attività e responsabilità	Ufficio Contabilità e Finanza: - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio: ricerche normative di elementi ed argomenti amministrativi; - collaborazione con l'Ufficio Contabilità e Finanza per la ricognizione e gestione di tutti i contratti stipulati dall'INVALSI; - collaborazione con i responsabili dei procedimenti amministrativi concernenti l'acquisizione di beni e servizi e assistenza amministrativa.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio Contabilità e Finanza
Date	Incarico prot. n. 4861 del 17/09/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità	- Collaborazione per l'istruttoria e la rinegoziazione dei contratti concernenti le seguenti forniture:

	autovetture, telefoni, fotocopiatrici e guardiana.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	20/08/2007 – 20/02/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 4577. Vincitrice della pubblica selezione per il conferimento di n. 58 incarichi di collaborazione coordinata e continuativa presso l'INVALSI.
Principali attività e responsabilità	Ufficio Contabilità e Finanza: - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio: ricerche normative di elementi ed argomenti amministrativi; - collaborazione con l'Ufficio Contabilità e Finanza per la ricognizione e gestione di tutti i contratti stipulati dall'INVALSI; - collaborazione con i responsabili dei procedimenti amministrativi concernenti l'acquisizione di beni e servizi e assistenza amministrativa.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio Contabilità e Finanza
Date	01/07/2007 – 31/07/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa proroga prot. n. 3784.
Principali attività e responsabilità	Ufficio di Ragioneria - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio di Ragioneria; - collaborazione con il Responsabile dell'Ufficio stipendi; - raccolta documentazione amministrativa relativa alla liquidazione dei compensi dei somministratori e collaboratori; - collaborazione con l'Ufficio di Ragioneria per il data entry.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
	Uffici Amministrativi – Ufficio di Ragioneria
Date	08/01/2007 – 30/06/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 484.
Principali attività e responsabilità	Ufficio di Ragioneria - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio di Ragioneria; - collaborazione con il Responsabile dell'Ufficio stipendi; - raccolta documentazione amministrativa relativa alla liquidazione dei compensi dei somministratori e collaboratori; - collaborazione con l'Ufficio di Ragioneria per il data entry.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio di Ragioneria
Date	01/07/2006 – 31/12/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 4756.
Principali attività e responsabilità	Indagine Internazionale OCSE PISA 2006 - Collaborazione al coordinamento amministrativo dell'Indagine internazionale OCSE PISA

	2006: pulizia dei dati relativi ai database delle regioni Ocse/Pisa 2006 e predisposizione di tutti gli aspetti amministrativi ed organizzativi dei seminari di formazione per gli insegnanti referenti; - Collaborazione con l'Ufficio di Ragioneria: raccolta documentazione amministrativa per la liquidazione dei compensi di somministratori e collaboratori.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio di Ragioneria
Date	09/01/2006 – 30/06/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 219.
Principali attività e responsabilità	Indagine Internazionale OCSE PISA 2006 - Collaborazione al coordinamento amministrativo dell'Indagine internazionale OCSE PISA 2006: pulizia dei dati relativi ai database delle regioni Ocse/Pisa 2006 e predisposizione di tutti gli aspetti amministrativi ed organizzativi dei seminari di formazione per gli insegnanti referenti;
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Settore della ricerca
Date	01/03/2005 – 31/12/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 1321.
Principali attività e responsabilità	Indagine ASPIS III - attività segretariale relativa all'indagine e contatti con il Consorzio MIPA e con i componenti del Comitato di Indirizzo; - predisposizione della documentazione per la pubblicazione sul sito web dell'INVALSI del rapporto di Indagine; - raccolta e archiviazione dei materiali; Progetto CIDREE - partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI - CIDREE (Consortium of Institutions for Development and Research in Education in Europe) sia in relazione alla partecipazione INValSI al Consorzio, organizzazione della pre-conferenza INValSI-CIDREE (Education for Democratic Citizenship, Frascati 17/11/2005) e dell'Assemblea Generale CIDREE, (Frascati 18/11/2005); sia in relazione alle due attività collaborative CIDREE cui l'INValSI partecipa (External Evaluation and School Development, e Pupil Assessment in Citizenship education); - collaborazione alla redazione dei rapporti finali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Settore della ricerca
Date	10/01/2005 – 28/02/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 140.
Principali attività e responsabilità	Indagine ASPIS III - partecipazione alla stesura della Convenzione tra l'INValSI ed il Consorzio MIPA per la realizzazione del progetto; - cura dei rapporti con il Consorzio MIPA; - cura dei rapporti con il Comitato Tecnico Scientifico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)

Tipo di attività o settore	Settore della ricerca
Date	01/03/2004 – 31/12/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 1547.
Principali attività e responsabilità	Ufficio di Ragioneria - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	02/01/2004 – 28/02/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 238.
Principali attività e responsabilità	Ufficio tecnico - Collaborazione con l'ufficio tecnico per la gestione dei contratti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	01/04/2003 – 31/12/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 2016.
Principali attività e responsabilità	Ufficio tecnico - Collaborazione con l'ufficio tecnico per la gestione dei contratti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	03/03/2003 – 31/03/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 1314.
Principali attività e responsabilità	Uffici Amministrativi - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali; - espletamento delle connesse attività collaborative e di controllo del procedimento avviato.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	02/01/2003 – 28/02/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale proroga prot. n. 6.
Principali attività e responsabilità	Uffici Amministrativi - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali; - espletamento delle connesse attività collaborative e di controllo del procedimento avviato.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi

Date	03/10/2002 – 31/12/2002
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 4777.
Principali attività e responsabilità	Uffici Amministrativi - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali; - espletamento delle connesse attività collaborative e di controllo del procedimento avviato.
Istruzione e formazione	
Date	
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Laurea in Giurisprudenza conseguito con la votazione di 105/110
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Diritto amministrativo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	
Date	31/03/2003 - 14/06/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Master teorico pratico sui contratti della Pubblica Amministrazione - Tesi discussa "La licitazione privata" voto conseguito 60/60
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Tecniche di redazione disciplinari di gara; tecniche di redazione e stipulazione dei contratti della Pubblica Amministrazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CEIDA – Centro Italiano di Direzione Aziendale – Scuola superiore di amministrazione pubblica e degli Enti pubblici
Date	10/03/2003 al 14/03/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza del corso di "Microsoft Excel 2000 Base"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SEDIIN SpA
Date	03/02/2003 al 07/02/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza del corso di "Microsoft Word 2000 Base"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SEDIIN SpA
Date	28 marzo 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Esercitazione pratica su convenzioni CONSIP e Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	MediaConsult Srl

dell'istruzione e formazione	
Date	21 giugno 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Sessione formativa sul sistema AVCPass
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Autorità Nazionale per la Vigilanza sui Contratti Pubblici di Lavori, Servizi e Forniture
Date	9 – 10 – 11 dicembre 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Approfondimento delle modalità operative in materia di contratti pubblici e, in particolare, del sistema AVCPass
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Autorità Nazionale per la Vigilanza sui Contratti Pubblici di Lavori, Servizi e Forniture
Date	18 febbraio 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Come acquistare sul MEPA: aspetti procedurali e operativi
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Ministero dell'Economia e Finanze – CONSIP SpA
Date	23 giugno 2014
Titolo della qualifica rilasciata	I principale adempimenti relativi ai contratti di lavori, servizi e forniture
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	18 luglio 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Sessione formativa di aggiornamento sul sistema AVCPass
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Autorità Nazionale Anticorruzione
Date	28 aprile 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Gli incarichi a personale esterno: dal conferimento alla liquidazione dei compensi
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	12 – 18 – 19 giugno 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento in appalti pubblici – Modulo specialistico sugli appalti pubblici di servizi e forniture
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	24 novembre 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Come si scrive un atto amministrativo
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	27 gennaio 2016
Titolo della qualifica rilasciata	Corso Anticorruzione

Principali tematiche/competenze professionali acquisite	MediaConsult Srl									
Date	10 – 23 – 24 giugno 2016									
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento in appalti pubblici – il Nuovo Codice – Modulo specialistico sugli appalti pubblici di servizi e forniture									
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA									
Date	19 – 20 ottobre 2016 L'Aquila									
Titolo della qualifica rilasciata	Partecipazione giornate formative organizzate dal CODIGER									
Principali tematiche/competenze professionali acquisite										
Date	30 – 31 marzo/ 7 – 20 – 21 aprile 2017									
Titolo della qualifica rilasciata	Appalti e contratti pubblici									
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Università degli Studi di Tor Vergata – Agenzia formativa Baicr									
Capacità e competenze personali										
Madrelingua(e)	Italiana									
Altra(e) lingua(e)										
Autovalutazione	Comprensione				Parlato				Scritto	
<i>Livello europeo (*)</i>	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Inglese	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	A2	Livello elementare	A2	Livello elementare	B1	Livello intermedio
Tedesco	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue									
Capacità e competenze informatiche	Conoscenza degli applicativi Microsoft, in particolare Word, Excel e PowerPoint ed integrazione tra i vari applicativi. Buona capacità di navigare in Internet e organizzazione delle cartelle di posta elettronica. Utilizzo della piattaforma documentale DocsPA.									
Patente	B									
Ulteriori informazioni	-									
Allegati										

Firma F.to Simona Benedettelli