

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome NOLLI NICOLETTA

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità italiana

Data di nascita 13 MAGGIO 1959

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Dal 1985 al 1986** docente di ruolo nella classe di concorso A049 "Matematica e fisica"
Istituto Agrario Bonsignori di Remedello (BS)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola secondaria di II grado
- Tipo di azienda o settore Docente a tempo indeterminato
- Tipo di impiego Docente di matematica e fisica
- Principali mansioni e responsabilità
- **Dal 1986 a tutt'oggi** docente di ruolo nella classe di concorso A049 "Matematica e fisica"
Liceo scientifico "G. Aselli" di Cremona
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola secondaria di II grado
- Tipo di azienda o settore Docente a tempo indeterminato
- Tipo di impiego Docente di matematica e fisica nel triennio
- Principali mansioni e responsabilità
funzione strumentale "Comunicazione esterna e rapporti con il territorio" negli anni scolastici 2006/07, 2007/08 e 2008/09 con compiti di sostenere e realizzare il progetto "mostre scientifiche", aggiornare il sito della scuola e favorire i rapporti con Enti e stampa

dal 2009 a tutt'oggi responsabile del progetto "Mostre :allestimento e documentazione" con compiti di favorire la progettazione e la realizzazione di mostre scientifiche nella scuola inserendole, come attività laboratoriale, all'interno dell'ordinaria attività didattica delle scienze

dal 2012 a tutt'oggi docente referente delle Prove Invalsi
- **Dal 2002 al 2006** Docente del laboratorio: "Didattica della probabilità e della statistica", nei corsi S.I.S. indirizzo fisico-informatico-matematico [20 ore annuali]

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Dal 22/06/2009 al 30/11/2009

Università degli Studi di Torino – Corsi SIS

Coordinatore della sperimentazione della sede di Piacenza nell'ambito del progetto "Macchine Matematiche per l'Emilia Romagna (Azione 1 del Progetto Regionale Scienze e Tecnologie)

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Dipartimento di Matematica
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Dal 2006 a tutt'oggi

Coordinatore regionale per la Lombardia del piano di formazione pluriennale per docenti di matematica M@t.abel

Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Nel 2012
 - 18 ottobre- Dipartimento di scienze statistiche P. Fortunati dell'Università di Bologna
 - 12 dicembre - Collegio Erasmus – Bologna

partecipazione a un gruppo di lavoro INVALSI per la ideazione e la progettazione di prove standardizzate di Matematica per la V superiore.
 - Nel 2013
 - 6 febbraio - Collegio Erasmus – Bologna
 - 3 maggio – Collegio Erasmus – Bologna
 - 27 – 28 settembre - Camplus Bononia – Bologna
 - 24 – 25 ottobre - Camplus Bononia – Bologna

partecipazione a un gruppo di lavoro INVALSI per la ideazione e la progettazione di prove standardizzate di Matematica per la V superiore.
 - Nel 2014
 - 17 – 18 gennaio , Foresteria di via Dè Chiari 5, Bologna
 - 13 – 14 novembre , Bologna, Foresteria di via Dè Chiari 5,

partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI per la costruzione di prove standardizzate di Matematica per la V superiore.
 - Nel 2015
 - 22 – 23 gennaio, Foresteria di via Dè Chiari,5– Bologna
 - 12 –13 novembre– Bologna (Collegio Ungarico di Via De Chiari)

partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica di V superiore per il SNV INVALSI: analisi dei fascicoli prodotti prima del Field Trial.

partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI per la costruzione di prove standardizzate di Matematica per la V superiore.

partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI per la composizione dei fascicoli di Matematica di pretest per la V superiore

partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI per la composizione di fascicoli di Matematica per le classi terminali della scuola secondaria di II grado
 - Nel 2016
 - 14-15 gennaio , Foresteria di Via Dè Chiari, 5– Bologna
 - 26-27 maggio , Camplus Bononia – Bologna

partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica di V superiore per il SNV INVALSI: analisi dei fascicoli prodotti prima del Field Trial.

partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI per la costruzione di prove standardizzate di Matematica per la V superiore.

partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI per la composizione dei fascicoli di Matematica di pretest per la V superiore

partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI per la composizione di fascicoli di Matematica per le classi terminali della scuola secondaria di II grado

partecipazione al Gruppo di lavoro INVALSI di Matematica L13 (V superiore),

partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI di Matematica L13- prove CBT per la misurazione diacronica degli apprendimenti
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

INVALSI

Attività di formazione

- Nel 1989/90 e 1991/92

formatore nei corsi del Piano Nazionale di Informatica per le province di Brescia e Bergamo organizzati dal Ministero della Pubblica Istruzione, presso ITC "Lunardi" di Brescia e ITI "Paleocapa" di Bergamo

- Nel 1992/93 e 1993

formatore nei corsi del Piano Nazionale di Informatica per le scuole italiane all'estero "Corso di aggiornamento per docenti di materie scientifiche nelle scuole italiane all'estero: il P.N.I.", organizzato dall'IRRSAE Piemonte in

collaborazione con il Ministero degli Affari Esteri e il Ministero della Pubblica Istruzione, presso il liceo "D'Azeglio" di Torino e presso la "Scuola italiana di ISTANBUL"

- **Nel 1992/93** formatore nel corso "Il computer come strumento professionale dell'insegnante", organizzato dall' O.P.P.I. équipe Informatica-Strumenti di Milano, presso il liceo scientifico "G.Aselli" di Cremona e presso l'Istituto Tecnico Statale Commerciale Geometri e P.A.C.L.E. "P. Calamandrei" di Codogno (Milano)
- **Nel 2002** formatore nel corso "Didattica con Cabri", organizzato da Ente Nazionale Canossiano (ENAC) di Brescia
- **Dal 2006 a tutt'oggi** formatore e coordinatore di gruppo nei seminari nazionali di formazione dei tutor del piano M@t.abel e PON M@t.abel e gestione della formazione a distanza su piattaforma ex Indire
- **Dal 2006 a tutt'oggi** Tutor del piano M@t.abel nella fase pilota e nelle fasi a regime
- **Dal 2010 al 2012** Referente e coordinatore del Progetto MateLaboratorio (Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia- Reti per la formazione e la ricerca-azione in ambito matematico -Progettazione e realizzazione percorsi) con la finalità di promuovere l'idea di laboratorio di matematica, attraverso la formazione di insegnanti della scuola secondaria di primo grado e del biennio della secondaria di secondo grado, la formazione gruppi di lavoro per avviare la costruzione di curricoli in verticale e percorsi di ricerca-azione per l'integrazione del POF e creazione di un luogo fisico istituzionale (presso il Museo di scienze naturali): un'aula didattica attrezzata con materiali, che dia continuità nel tempo alle azioni avviate nel progetto
- **Nel 2015** formatore nel corso "L'insegnamento della matematica e le prove Invalsi" presso l'Istituto superiore Liceale "Matilde di Canossa" di Reggio Emilia

Attività di docenza o conduzione di gruppo nei seguenti corsi di aggiornamento:

- **Nel 1995** "Piano di lavoro di matematica per il triennio" intervento al corso di aggiornamento "Progetto innovazione nell'insegnamento della matematica e della fisica" organizzato dall'IRRSAE Piemonte
- **Nel 1996** "L'uso dei test nell'insegnamento della fisica: introduzione", organizzato dal Centro Studi per la Didattica della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università di Pavia e dall'A.I.F. di Pavia presso l'I.T.G. "Volta" di Pavia
- **Nel 2000** "Percorsi didattici con l'uso delle calcolatrici grafiche", organizzato dall'Irre Lombardia con la collaborazione di Texas Instruments e ADT (Associazione per la Didattica con le Tecnologie)
- **Nel 2001 e nel 2002** "Percorsi didattici con l'uso delle calcolatrici grafico-simboliche", organizzato dall'Irre E.R. con la collaborazione di Texas Instruments e ADT (Associazione per la Didattica con le Tecnologie) ,

Partecipazione a gruppi di ricerca gestiti dall'università o da enti pubblici

- **Dal 1998 al 2000** partecipazione al gruppo di progetto "Nuovi strumenti informatici per la matematica: il laboratorio in classe (LABCLASS)", organizzato dal Ministero

della Pubblica Istruzione, formato da 20 docenti convocati su designazione della Direzione Classica, con il compito di realizzare materiali didattici sull'uso delle calcolatrici grafiche a sostegno dell'innovazione nell'insegnamento della matematica

• Nel 1999 partecipazione al gruppo di lavoro "Multimedialità in matematica in prospettiva Europea", (MPI - Dir Classica, Liceo Scientifico "A. Vallisneri" - Lucca)

• Nel 2000 partecipazione al gruppo di lavoro "Algebra tra tradizione e rinnovamento", organizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione Direzione Classica (organizzazione scientifica a cura dell'Ispettrice Lucia Ciarrapico dell' MPI e del prof. Ferdinando Arzarello del U.M.I.-C.I.I.M) nell'ambito del protocollo d'intesa con U.M.I., riservato a 16 docenti, con l'obiettivo di produrre materiali cartacei e multimediali di supporto per la realizzazione di attività di aggiornamento ad uso delle scuole secondarie

partecipazione al gruppo di ricerca, coordinato dal prof. Ferdinando Arzarello, presso il dipartimento di matematica dell'Università di Torino, "Innovazione dell'insegnamento della matematica con le nuove tecnologie" in qualità di insegnante ricercatore e insegnante sperimentatore

• Nel 2001/2002 Partecipazione al Progetto collaborativo di ricerca "L'insegnante di Matematica nel Laboratorio di Informatica", organizzato dal M.I.U.R. e dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Pavia

• Nel 2004 Partecipazione al gruppo di progetto "Produzione di materiale didattico per l'insegnamento della matematica nella scuola dell'autonomia", organizzato dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici – Area Autonomia al Liceo Scientifico "G. Ricci Curbastro" di Lugo (Ra)

Partecipazione al Progetto Europeo VIM: Il senso dello spazio. La geometria su sfera, cilindro e cono. (gruppo di lavoro coordinato dal prof. Ferdinando Arzarello. Dipartimento di Matematica Università di Torino)

Interventi a convegni come relatore

• Nel 2000 "Parliamo di riforma. L'insegnamento tra tradizione e rinnovamento", con P.Accomazzo, Associazione Subalpina Mathesis, Ivrea

• Nel 2001 "Parliamo di riforma. Esperienze per gli studenti del triennio", organizzato da Mathesis di Torino

• Nel 2002 "Le funzioni da vari registri: numerico, grafico, simbolico. Parte II", Associazione Subalpina Mathesis, Ivrea

"Tecnologie e laboratorio di matematica" con P.Accomazzo, Convegno "Quale Matematica per il cittadino?", Associazione Subalpina Mathesis, Ivrea

• Nel 2003 "Introduction to the concept of integral: a comparison between C.A.S. and graphic-symbolic calculators", Congresso CIAEM55, Plock (Polonia)
"Introduzione al concetto di integrale: la fisica « al servizio » della matematica", XLII Congresso Nazionale A.I.F., Baia Domizia (CE) (28-31/10/2003)

• Nel 2004 "Primo approccio a Cabri Jr: omotetie e altre trasformazioni" e

- "Punti e rette nel piano cartesiano: luoghi geometrici di punti con Cabri Jr."
CabriWorld 2004, Roma
- "Introduzione all'uso delle calcolatrici grafico-simboliche: minicorso sulle funzionalità di base" con E. Castagnola, laboratorio al XXIV CONGRESSO UMI – CIIM : "MATEMATICA, SCUOLA, SOCIETA", Acireale
- "Esempi di attività legati alle proposte per i nuovi programmi della scuola secondaria superiore con l'uso delle calcolatrici grafico-simboliche" con E. Castagnola, laboratorio al XXIV CONGRESSO UMI – CIIM : "MATEMATICA, SCUOLA, SOCIETA", Acireale
- **Nel 2005**

"Il laboratorio di matematica: un'attività didattica con la calcolatrice TI89 Titanium", Convegno "La formazione degli insegnanti: approccio didattico con le nuove tecnologie", Torino

"Progetto Europeo VIM: il senso dello spazio. La geometria sulla sfera, cilindro e cono" con F. Arzarello, P. Accomazzo, L. Lovera, M. Mosca, Convegno U.M.I.-C.I.I.M, Siena

"A tu per tu con Cabrijr" con P. Accomazzo, Convegno U.M.I.-C.I.I.M, Siena
 - **Nel 2007**

"Dalla velocità alla derivata, dall'area alle primitive: nuove tecnologie al servizio della "costruzione" del significato degli "oggetti matematici", Convegno "Incontri con la matematica n°21", Castel San Pietro Terme
 - **Nel 2008**

"Dagli studenti ...agli studenti: studenti che insegnano, un esempio di collaborazione tra studenti di scuola secondaria di primo e secondo grado", XXXVII Seminario Nazionale del Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin", Paterno del Grappa

"TI-Nspire: luci ed ombre" con P. Accomazzo, X Convegno nazionale ADT : "Laboratorio per la nuova didattica della matematica e delle scienze sperimentali", Roma
 - **Nel 2009**

"Dall'altra parte della cattedra: studenti "in prima linea" tra mostre scientifiche e laboratori didattici", XXVIII Convegno UMI-CIIM "Costruire il sapere matematico in classe: il laboratorio di matematica", Verona
 - **Nel 2010**

"Apprendere progettando, costruendo, spiegando e documentando: alcune esperienze di laboratorio di matematica", Mathesis Pavia
 - **Nel 2011**

"Viaggio nelle geometrie: una proposta didattica " con F. Arzarello, C. Danè, L. Lovera, M. Mosca, A. Ronco, Associazione Subalpina Mathesis , Torino
 - **Nel 2012**

"Laboratorio³: spazi, strumenti e percorsi di apprendimento", Mathesis Torino

"Prove INVALSI nella scuola secondaria di II° grado: un'occasione per gli insegnanti", Mathesis Pavia
 - **Nel 2013**

"Il progetto Mate-Laboratorio", Convegno MMLab-ER, Rimini

" I docenti di Matematica di fronte ai mutamenti nella seconda prova dell'Esame di Stato" con C. Danè, Convegno Di.Fi.Ma, Torino

- **Nel 2014** "Perspectiva Artificialis – Cronaca di una mostra", Convegno "La matematica come bene culturale innovazioni didattiche tra scuola e società: un'eredità di Alba Rossi Dell'Acqua", Milano.

- Pubblicazioni**

- Testi
- **Nel 2001** Nicoletta Nolli, Ornella Robutti, Luigi Santorum, "Nuova Smaturanda", Edizioni il Capitello - Torino

Nicoletta Nolli, Ornella Robutti, Luigi Santorum, "Preparazione all'esame di matematica", Edizioni il Capitello - Torino

- **Nel 2004** ESEMPI DIDATTICI CON CABRI JUNIOR a cura di Pierangela Accomazzo, Cristiano Dané, Nicoletta Nolli, Texas Instruments

- **Nel 2012** F. Arzarello, C. Danè, L. Lovera, M. Mosca, N. Nolli, A. Ronco, "Dalla geometria di Euclide alla geometria dell'Universo – Geometria su sfera, cilindro, cono, pseudosfera", Sprinter Verlag Italia, Milano

- DVD
- **Nel 2010** Carla Bignami, Marco Maianti, Nicoletta Nolli, "Perspectiva Artificialis - Cronaca di una mostra", ipertesto multimediale in collaborazione con M.G. Bartolini Bussi, M. Maschietto e l'Associazione delle Macchine Matematiche di Modena, Dipartimento di Matematica dell'Università di Modena e Reggio Emilia

- Articoli
- **Nel 1994** Nicoletta Nolli, "Matematica (triennio con i nuovi programmi)", Nuova Secondaria n.1 del 15/9/1994

- **Nel 1998** Nicoletta Nolli, Manuela Pivetta, Ornella Robutti, Renato Rossetto, "Statistica e Probabilità. Modulo quinquennale", Nuova Secondaria n.8 del 15/4/98;

- **Nel 2000/2001** Pierangela Accomazzo, Nicoletta Nolli, "Parliamo di riforma: l'insegnamento fra tradizione e rinnovamento. Suggestioni per un percorso didattico sui nuclei fondanti: numeri e operazioni, relazioni e funzioni", in Conferenze e Seminari 2000/2001-Associazione Subalpina Mathesis Torino

Nicoletta Nolli, "Le funzioni da vari registri: numerico, grafico, simbolico: parte II", in Conferenze e seminari 2001/2002- Associazione Subalpina Mathesis Torino

- **Nel 2003** Nicoletta Nolli, Maria Reggiani, "Introduction to the concept of integral: a comparison between C.A.S. and graphic-symbolic calculators", Atti del Congresso CIEAEM 55

- **Nel 2007** Nicoletta Nolli, "Dalla velocità alla derivata, dall'area alle primitive" in "Sperimentazioni didattiche con TI-Nspire CAS, ADT e Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Matematica

Nicoletta Nolli "Dalla velocità alla derivata, dall'area alle primitive: nuove

tecnologie al servizio della "costruzione" del significato degli "oggetti" matematici", Atti del Convegno Nazionale n. 21, Castel San Pietro Terme, Ed Pitagora

• **Nel 2008**

Nicoletta Nolli, Maria Reggiani, ' Dagli studenti ...agli studenti: studenti che insegnano, un esempio di collaborazione tra studenti di scuola secondaria di primo e secondo grado", Atti del XXXVII Seminario Nazionale del Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin" sulla rivista "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate"

Materiali didattici

• **Nel 2001**

Proposte didattiche sull'uso delle calcolatrici grafiche a sostegno dell'innovazione nell'insegnamento della matematica nell'ambito del gruppo di progetto "Nuovi strumenti informatici per la matematica: il laboratorio in classe (Il progetto LABCLASS)", Ministero della Pubblica Istruzione Dir . Classica - Quaderni 44

• **Nel 2004**

proposte di attività didattiche nell'ambito di "Matematica 2004: la matematica per il cittadino" (attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di matematica – quinta classe del ciclo secondario di secondo grado) - M.I.U.R - U.M.I.- S.I.S

• **Nel 2005**

Contributo alla realizzazione di "Algebra tra tradizione e rinnovamento" – Pacchetto formativo multimediale per docenti di Scuola Superiore - M.I.U.R- U.M.I

• **Nel 2006**

produzione di materiali didattici nell'ambito del seminario di formazione Autori del piano M@t.abel

• **Dal 2008 al 2010**

produzione di materiali didattici nell'ambito del seminario autori matematica del Piano Operativo Nazionale 2007-2013 – Competenze per lo Sviluppo (FSE)

• **Dal 2010 a tutt'oggi**

produzione di quesiti per le prove Invalsi della scuola secondaria di II grado

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Il 23.3.1983

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Laurea in Matematica con votazione 102/110

Università degli Studi di Parma

• Qualifica conseguita

Dottore in Matematica

• **Nel 1985**

concorso ordinario a cattedra "Matematica e fisica" (D.M.4/9/1982) con punti 66/80 (data di immissione in ruolo 10/9/1985)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

MPI

• Qualifica conseguita

Abilitazione all'insegnamento e ruolo nella classe di concorso Matematica e Fisica

• **Nel 1989**

test d'ingresso selettivo per l'ammissione ai corsi per esperti in formazione del P.N.I.

e conseguente

• Nome e tipo di istituto di

corso per la preparazione di esperti in formazione

MPI e CILEA

- | | |
|---|---|
| <p>istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Nel 2006 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Nel 2008 e 2009 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Nel 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Nel 2016 <ul style="list-style-type: none"> • 4-7 marzo , Hotel Continental – Napoli <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> | <p>Formatore P.N.I.
Seminario di formazione autori "Progetto Apprendimenti di base"-Matematica INDIRE e MIUR</p> <p>Autore-Tutor Piano M@t.abel
Seminario Autori Matematica PON 2007-2013 Competenze per lo sviluppo ANSAS e MIUR</p> <p>Autore PON-M@t.abel
Seminario di formazione per autori delle prove INVALSI- Scuola secondaria di II grado-Matematica INVALSI</p> <p>Autore prove INVALSI</p> <p>Seminario di formazione "Costruzione delle prove CBT per il livello 10: Matematica"</p> <p>INVALSI</p> |
|---|---|

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI.

Capacità di partecipare a gruppi di lavoro con particolare attitudine alla mediazione. Capacità di interagire efficacemente e finalizzare le attività in gruppi di lavoro orientati all'obiettivo. Capacità di progettazione di attività con insegnanti diversi per provenienza regionale e istituzionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Gestione di gruppi di lavoro in presenza e on –line organizzazione e gestione di mostre didattiche realizzate da colleghi e studenti capacità di ideare e realizzare progetti che favoriscano la collaborazione di insegnanti che operano nei diversi ordini scolastici.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Competenza e autonomia nell'utilizzo del personal computer , di software di base e di software specifici per la didattica. capacità d'uso di applicazioni autore per la realizzazione di prodotti multimediali . capacità di utilizzo di piattaforme internet dedicate al coordinamento e la gestione di gruppi di lavoro a distanza.

competenza nell'uso e nella applicazione alla didattica delle calcolatrici grafico
simboliche.

Cremona, giugno 2016

Nicoletta Nollì

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nicoletta Nollì', with a stylized flourish at the end.