INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione
Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

AVVISO INTERPELLO INTERNO

In riferimento alla richiesta della Responsabile Rilevazioni nazionali - pervenuta in data 16/07/2025 con id. 1073911 - circa la necessità di reclutare n. 45 (quarantacinque) esperti nei seguenti profili:

a) **Profilo ITA01**: n. 5 esperti *senior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo grado (ambito Italiano);
b) **Profilo ITA02**: n. 2 esperti *junior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo grado (ambito Italiano);
c) **Profilo ITA03**: n. 4 esperti *senior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di secondo grado (ambito Italiano);
d) **Profilo ITA04**: n. 4 esperti *junior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di secondo grado (ambito Italiano);
e) **Profilo MAT01**: n. 13 esperti *mid-level* nella costruzione di prove oggettive di matematica per la scuola secondaria di secondo grado ancorate con i traguardi delle Indicazioni Nazionali e le Linee Guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche (ambito Matematica);
f) **Profilo MAT02**: n. 2 esperti *senior* nella costruzione di prove oggettive di matematica per la scuola secondaria di secondo grado ancorate con i traguardi delle Indicazioni Nazionali e le Linee Guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche con particolare riferimento alla ricerca nell'ambito della didattica della matematica (ambito Matematica);
g) **Profilo ENG01**: n. 11 esperti *mid-level* nella costruzione di prove per l'accertamento linguistico delle competenze di *reading* e *listening* per la lingua inglese per i livelli B1 e B2 del CEFR (*Common European Framework of Reference for languages*) (ambito Inglese);
h) **Profilo ENG02**: n. 4 esperti *senior* nella costruzione di prove per l'accertamento linguistico delle competenze di *reading* e *listening* per la lingua inglese per la scuola secondaria di secondo grado. Nello specifico per i livelli B1 e B2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

l'INVALSI effettua una ricognizione interna all'Istituto al fine di permettere alla Responsabile richiedente di accertare l'esistenza o meno di risorse idonee a soddisfare le esigenze indicate nel presente avviso.

Si riportano le attività e gli obiettivi da raggiungere:

Profilo ITA01: n. 5 esperti *senior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo grado (ambito Italiano).

Attività oggetto della prestazione: proposta di testi per la costruzione di prove standardizzate secondo i criteri indicati nei Quadri di riferimento INVALSI; supporto alla costruzione delle prove; analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolare di riferimento e costruzione di materiali di accompagnamento alle prove che sostengano azioni di familiarizzazione e comprensione delle prove standardizzate nazionali.

Risultati da conseguire: ancoraggio dei contenuti delle prove costruite con le indicazioni nazionali stabiliti dalla normativa in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Profilo ITA02: n. 2 esperti *junior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo grado (ambito Italiano).

Attività oggetto della prestazione: proposta di testi per la costruzione di prove standardizzate secondo i criteri indicati nei Quadri di riferimento INVALSI; supporto alla costruzione delle prove; analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolare di riferimento e supporto alla costruzione di materiali di accompagnamento alle prove che sostengano azioni di familiarizzazione e comprensione delle prove standardizzate nazionali.

Risultati da conseguire: ancoraggio dei contenuti delle prove costruite con le indicazioni nazionali stabiliti dalla normativa in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Profilo ITA03: n. 4 esperti *senior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di secondo grado (ambito Italiano).

Attività oggetto della prestazione: proposta di testi per la costruzione di prove standardizzate secondo i criteri indicati nei Quadri di riferimento INVALSI; supporto alla costruzione delle prove; analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolare di riferimento e costruzione di materiali di accompagnamento alle prove che sostengano azioni di familiarizzazione e comprensione delle prove standardizzate nazionali.

Risultati da conseguire: ancoraggio dei contenuti delle prove costruite con le indicazioni nazionali e linee guida stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Profilo ITA04: n. 4 esperti *junior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di secondo grado (ambito Italiano).

Attività oggetto della prestazione: proposta di testi per la costruzione di prove standardizzate secondo i criteri indicati nei Quadri di riferimento INVALSI; supporto alla costruzione delle prove; analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolare di riferimento e supporto alla costruzione di materiali di accompagnamento alle prove che sostengano azioni di familiarizzazione e comprensione delle prove standardizzate nazionali.

Risultati da conseguire: ancoraggio dei contenuti delle prove costruite con le indicazioni nazionali stabiliti dalla normativa in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Profilo MAT01: n. 13 esperti *mid-level* nella costruzione di prove oggettive di matematica per la scuola secondaria di secondo grado ancorate con i traguardi delle Indicazioni Nazionali e le Linee Guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche (ambito Matematica).

Attività oggetto della prestazione: supporto alla produzione di quesiti di matematica per la scuola secondaria di secondo grado che siano ancorati agli obiettivi delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida. Verifica di adeguatezza delle domande anche in funzione del raggiungimento degli obiettivi fissati per i gradi scolastici precedenti.

Risultati da conseguire: costruzione di item in linea con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico tenendo conto degli ambiti di contenuto e dei processi cognitivi tipici dell'attività matematica. I nuovi item dovranno consentire di precisare ulteriormente le descrizioni dei livelli di abilità degli studenti, in continuità e coerenza con quanto già prodotto.

Profilo MAT02: n. 2 esperti *senior* nella costruzione di prove oggettive di matematica per la scuola secondaria di secondo grado ancorate con i traguardi delle Indicazioni Nazionali e le Linee Guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche con particolare riferimento alla ricerca nell'ambito della didattica della matematica (ambito Matematica).

Attività oggetto della prestazione: supporto alla produzione di quesiti di matematica per la scuola secondaria di secondo grado che siano ancorati agli obiettivi delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida. Verifica di adeguatezza delle domande anche in funzione del raggiungimento degli obiettivi fissati per i gradi scolastici precedenti.

Risultati da conseguire: costruzione di item in linea con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico tenendo conto degli ambiti di contenuto e dei processi cognitivi tipici dell'attività matematica. I nuovi item dovranno consentire di precisare ulteriormente le descrizioni dei livelli di abilità degli studenti, in continuità e coerenza con quanto già prodotto.

Profilo ENG01: n. 11 esperti *mid-level* nella costruzione di prove per l'accertamento linguistico delle competenze di *reading* e *listening* per la lingua inglese per i livelli B1 e B2 del CEFR (*Common European Framework of Reference for languages*) (ambito Inglese).

Attività oggetto della prestazione: supporto alla produzione di prove per l'accertamento linguistico delle competenze di reading e listening per la lingua inglese per i livelli B1 e B2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages) per la scuola secondaria di secondo grado che siano coerenti agli obiettivi fissati dal legislatore.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti.

Profilo ENG02: n. 4 esperti *senior* nella costruzione di prove per l'accertamento linguistico delle competenze di *reading* e *listening* per la lingua inglese per la scuola secondaria di secondo grado. Nello specifico per i livelli B1 e B2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

Attività oggetto della prestazione: supporto alla produzione di prove per l'accertamento linguistico delle competenze di *reading* e *listening* per la lingua inglese per i livelli B1 e B2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages) per la scuola secondaria di secondo grado che siano coerenti agli obiettivi fissati dal legislatore.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti.

Si invita, quindi, il personale interessato ad inviare, **entro e non oltre le ore 23:59:59 del 08/09/2025**, la domanda di cui all'Allegato 1 al seguente indirizzo: protocollo.invalsi@legalmail.it.

Per poter partecipare all'interpello interno, si richiede il possesso dei seguenti **Requisiti di partecipazione**:

Profilo ITA01: n. 5 esperti *senior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo grado (ambito Italiano).

- Essere dipendente INVALSI con contratto di lavoro a tempo indeterminato alla data dell'invio della domanda di partecipazione alla selezione in oggetto;
- Laurea vecchio ordinamento o magistrale in ambito umanistico;
- Aver maturato esperienza di ricerca almeno quinquennale in ambito accademico o presso istituti di ricerca pubblici o privati e/o aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola secondaria di primo grado;
- Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove di comprensione del testo).

Profilo ITA02: n. 2 esperti *junior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo grado (ambito Italiano).

- Essere dipendente INVALSI con contratto di lavoro a tempo indeterminato alla data dell'invio della domanda di partecipazione alla selezione in oggetto;
- Laurea vecchio ordinamento o magistrale in ambito umanistico;
- Aver maturato esperienza coerente con il profilo per meno di 3 anni (Esperto nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo grado);

Profilo ITA03: n. 4 esperti *senior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di secondo grado (ambito Italiano).

- Essere dipendente INVALSI con contratto di lavoro a tempo indeterminato alla data dell'invio della domanda di partecipazione alla selezione in oggetto;
- Laurea vecchio ordinamento o magistrale in ambito umanistico;
- Aver maturato esperienza di ricerca almeno quinquennale in ambito accademico o presso istituti di ricerca pubblici o privati e/o aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola secondaria di primo grado;
- Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove di comprensione del testo).

Profilo ITA04: n. 4 esperti *junior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di secondo grado (ambito Italiano).

- Essere dipendente INVALSI con contratto di lavoro a tempo indeterminato alla data dell'invio della domanda di partecipazione alla selezione in oggetto;
- Laurea vecchio ordinamento o magistrale in ambito umanistico;
- Aver maturato esperienza coerente con il profilo per meno di 3 anni (Esperto nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di secondo grado).

Profilo MAT01: n. 13 esperti *mid-level* nella costruzione di prove oggettive di matematica per la scuola secondaria di secondo grado ancorate con i traguardi delle Indicazioni Nazionali e le Linee Guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche (ambito Matematica).

- Essere dipendente INVALSI con contratto di lavoro a tempo indeterminato alla data dell'invio della domanda di partecipazione alla selezione in oggetto;
- Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica;
- Aver prestato servizio effettivo come docente nella scuola secondaria di II grado per almeno 5 anni o aver conseguito un dottorato di ricerca nell'ambito della matematica;
- Aver maturato esperienza coerente con il profilo (Esperto mid-level da 3 a 5 anni di esperienza professionale).

Profilo MAT02: n. 2 esperti *senior* nella costruzione di prove oggettive di matematica per la scuola secondaria di secondo grado ancorate con i traguardi delle Indicazioni Nazionali e le Linee Guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche con particolare riferimento alla ricerca nell'ambito della didattica della matematica (ambito Matematica).

- Essere dipendente INVALSI con contratto di lavoro a tempo indeterminato alla data dell'invio della domanda di partecipazione alla selezione in oggetto;
- Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica;
- Aver prestato servizio effettivo nella scuola secondaria di II grado per almeno 10 anni o essere ricercatore o docente universitario almeno di II fascia nell'ambito della Didattica della matematica;
- Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Profilo ENG01: n. 11 esperti *mid-level* nella costruzione di prove per l'accertamento linguistico delle competenze di *reading* e *listening* per la lingua inglese per i livelli B1 e B2 del CEFR (*Common European Framework of Reference for languages*) (ambito Inglese).

- Essere dipendente INVALSI con contratto di lavoro a tempo indeterminato alla data dell'invio della domanda di partecipazione alla selezione in oggetto;
- Diploma di Laurea magistrale (o equivalente) nelle classi LM 37, LM 38, LM 94;
- Aver maturato esperienza di almeno 3 anni nell'insegnamento dell'inglese come lingua straniera di livello B1 e B2;
- Aver maturato esperienza coerente con il profilo (Esperto mid-level da 3 a 5 anni di esperienza professionale).

Profilo ENG02: n. 4 esperti *senior* nella costruzione di prove per l'accertamento linguistico delle competenze di *reading* e *listening* per la lingua inglese per la scuola secondaria di secondo grado. Nello specifico per i livelli B1 e B2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

- Essere dipendente INVALSI con contratto di lavoro a tempo indeterminato alla data dell'invio della domanda di partecipazione alla selezione in oggetto;
- Diploma di Laurea magistrale (o equivalente) nelle classi LM 37, LM 38, LM 94;
- Aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola come insegnante di Inglese;
- Aver maturato esperienza coerente con il profilo (Esperto senior almeno 5 anni di esperienza professionale).

Al fine di accertare il possesso dei requisiti di cui sopra, l'amministrazione farà riferimento ai curricula presentati in fase di presentazione della domanda, in cui dovranno essere ben evidenziati i suddetti requisiti.

Sarà cura della Responsabile delle Rilevazioni nazionali, prevedendo eventualmente anche un colloquio, scegliere le unità risultanti avere le competenze ritenute più conformi ai profili richiesti.

Gli incarichi, a titolo gratuito, verranno comunque conferiti previo nulla osta dei rispettivi Responsabili.