



AVVISO INTERPELLO INTERNO

In riferimento alla richiesta della Responsabile delle Rilevazioni nazionali - pervenuta con id.1087843/2025 - circa la necessità di reclutare n. 26 (ventisei) esperti nei seguenti profili:

- **Profilo ENG01:** Esperto *mid-level* nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento delle competenze di reading e listening per la lingua inglese per la scuola primaria. Nello specifico per i livelli pre-A1, A1 e A2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages) (n. 8 esperti);
- **Profilo ENG02:** Esperto *senior* nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento delle competenze di reading e listening per la lingua inglese per la scuola primaria. Nello specifico per i livelli pre-A1, A1 e A2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages) (n. 2 esperti);
- **Profilo MAT01:** Esperto *senior* nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche (n. 4 esperti);
- **Profilo MAT02:** Esperto *senior* nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche con particolare riferimento alla ricerca nell'ambito della didattica della matematica (n. 2 esperti);
- **Profilo MAT03:** Esperto *junior* nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche (n. 4 esperti);
- **Profilo ITA01:** Esperto *senior* nella costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo e le Indicazioni nazionali/Linee guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche. Questa figura si caratterizza per la specifica esperienza nell'ambito delle ricerche internazionali che lo qualifica a confrontare i contenuti delle prove INVALSI di Italiano rispetto agli standard internazionali (n. 1 esperto);
- **Profilo ITA02:** Esperto *senior* nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche (n. 5 esperti);

l'INVALSI effettua una ricognizione interna all'Istituto al fine di permettere alla Responsabile richiedente di accertare l'esistenza o meno di risorse idonee a soddisfare le esigenze indicate nel presente avviso.

Si riportano le attività e gli obiettivi da raggiungere:

Profilo ENG01

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.



Profilo ENG02

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Profilo MAT01

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Profilo MAT02

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica e sui contributi della ricerca scientifica in tale ambito.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Profilo MAT03

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Profilo ITA01

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle



prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica e sui contributi della ricerca scientifica in tale ambito.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse

Profilo ITA02

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Si invita, quindi, il personale interessato ad inviare, **entro e non oltre le ore 23:59:59 del 02/12/2025**, la domanda di cui all'Allegato 1 al seguente indirizzo: protocollo.invalsi@legalmail.it.

Per poter partecipare all'interpello interno, oltre ad essere dipendente INVALSI con contratto di lavoro a tempo indeterminato alla data dell'invio della domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, si richiede il possesso dei seguenti Requisiti di partecipazione in base al profilo di interesse:

Profilo ENG01

1. Diploma di Laurea magistrale (o equivalente) nelle classi LM 37, LM 38, LM 94;
2. Aver maturato almeno 5 anni di esperienza, negli ultimi 10 anni, come insegnante di Inglese;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 3 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Profilo ENG02

1. Diploma di Laurea magistrale (o equivalente) nelle classi LM 37, LM 38, LM 94;
2. Aver maturato almeno 5 anni di esperienza, negli ultimi 10 anni, come insegnante di Inglese;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Profilo MAT01

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, o Laurea in Scienze della formazione primaria, o una Laurea vecchio ordinamento insieme all'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria;
2. Aver condotto corsi di formazione rivolti a insegnanti della scuola primaria sull'utilizzo delle prove standardizzate e dei relativi dati e/o nell'ambito della didattica della Matematica e/o aver partecipato a progetti di ricerca sempre nell'ambito della didattica della Matematica o nello sviluppo di nuove tecnologie per l'insegnamento della matematica;



3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Profilo MAT02

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica;
2. Aver prestato servizio effettivo nella scuola primaria per almeno 15 anni o essere docente universitario di II fascia nell'ambito della Didattica della matematica da almeno 5 anni;
3. Almeno 5 pubblicazioni nell'ambito della didattica della matematica;
4. Aver maturato esperienza nell'ambito della ricerca della didattica della matematica;
5. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Profilo MAT03

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, o Laurea in Scienze della formazione primaria, o una Laurea vecchio ordinamento insieme all'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria;
2. Aver condotto corsi di formazione rivolti a insegnanti della scuola primaria sull'utilizzo delle prove standardizzate e dei relativi dati e/o nell'ambito della didattica della Matematica e/o aver partecipato a progetti di ricerca sempre nell'ambito della didattica della Matematica o nello sviluppo di nuove tecnologie per l'insegnamento della matematica;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per meno di 3 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Profilo ITA01

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito umanistico;
2. Dottorato di ricerca in materie attinenti alla comprensione del testo e alla linguistica;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Profilo ITA02

1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale in ambito umanistico;
2. Aver maturato esperienza di ricerca almeno quinquennale in ambito accademico o presso istituti di ricerca pubblici o privati e/o aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola primaria;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Al fine di accertare il possesso dei requisiti di cui sopra, l'amministrazione farà riferimento ai *curricula* presentati in fase di presentazione della domanda, in cui dovranno essere ben evidenziati i suddetti requisiti.

Sarà cura della Responsabile delle Rilevazioni nazionali, prevedendo eventualmente anche un colloquio, scegliere le unità risultanti avere le competenze ritenute più conformi ai profili richiesti.

Gli incarichi, a titolo gratuito, verranno comunque conferiti previo nulla osta dei rispettivi Responsabili.