

**MODULO DI RICHIESTA DI PRESTAZIONI
MEDIANTE L'ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI LAVORO AUTONOMO
AD ESPERTI ESTERNI
E DI CONTRATTI DI COLLABORAZIONE COORDINATA E CONTINUATIVA**

INVALSI

SERVIZIO: Valutazione delle Scuole

Prot. num. 0004052 (A)
del 18/05/2015

RESPONSABILE DI AREA: Donatella Poliandri

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE RICHIESTA (descrivere il tipo di attività):

Prestazioni per il contratto di collaborazione coordinata e continuativa e di incarico di lavoro autonomo dal 01/07/2015 al 31/12/2016 per tre profili:

Profilo A: 1 incarico - Esperto junior di particolare specializzazione per l'attività di ricerca qualitativa e metodi misti in campo sociologico, e nell'analisi testuale computer assistita.

Profilo B: 1 incarico - Esperto junior di particolare specializzazione per l'attività di ricerca quantitativa in campo psicologico – educativo.

Profilo C: 1 incarico - Esperto senior di particolare specializzazione per l'attività di ricerca quantitativa in campo educativo.

Il personale dovrà avere caratteristiche professionali e competenze idonee per prestare eventualmente la propria attività nei progetti che il MIUR affiderà all'Invalsi a carico del PON "per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" - Programmazione 2014-2020.

RISULTATI DA CONSEGUIRE: Apporto di competenze e professionalità che permettano di accrescere la qualità dei risultati progettuali attesi, indicate nelle attività contenute nella descrizione dei profili.

VERIFICHE PERIODICHE: Sono previsti incontri periodici per la verifica del lavoro svolto e degli obiettivi raggiunti.

REQUISITI PROFESSIONALI NECESSARI ALLO SVOLGIMENTO DELLA PRESTAZIONE:

Profilo A: Esperto junior di particolare specializzazione per l'attività di ricerca qualitativa e metodi misti in campo sociologico, e nell'analisi testuale computer assistita. Incarico di prestazione di lavoro autonomo ad un esperto di comprovata ed elevata specializzazione in ambito di ricerca qualitativa e metodi misti in campo sociologico, e nell'analisi testuale computer assistita.

L'incarico sarà diretto allo svolgimento delle seguenti attività:

- elaborazione tramite analisi testuale computer assistita i materiali di autovalutazione prodotti dalle scuole coinvolte nel progetto;
- elaborazione tramite analisi testuale computer assistita i materiali provenienti dalle visite di valutazione e di osservazione;
- elaborazione tramite metodi misti di tecniche quali-quantitative i risultati delle valutazioni;
- collaborazione alla ri-definizione di strumenti specifici di valutazione/autovalutazione;
- conduzione visite di monitoraggio per il controllo di procedure e la validazione di strumenti;
- predisposizione materiali e formazione di valutatori/osservatori;

- collaborazione alla produzione di un rapporto specifico e di materiali scientifici e divulgativi.

Gli obiettivi che il prestatore d'opera dovrà raggiungere sono i seguenti:

approfondire i fattori metodologici legati alle rilevazioni qualitative delle visite di valutazione e di osservazione;

- approfondire i fattori metodologici legati all'utilizzo di metodi misti quali-quantitativi;
- implementare strumenti per l'autovalutazione delle scuole;
- implementare strumenti per la valutazione esterna delle scuole.

Requisiti di partecipazione:

- a) Diploma di Laurea conseguito secondo il precedente ordinamento in Sociologia (o lauree equipollenti) con la votazione minima di 105/110. L'equiparazione alla laurea specialistica o alla laurea magistrale sarà valutata secondo normativa vigente;
- b) Esperienza professionale almeno triennale di ricerca qualitativa e metodi misti in campo sociologico, e nell'analisi testuale computer assistita;
- c) Titolo post-universitario (dottorato di ricerca, specializzazione, master o perfezionamento) inerente la metodologia della ricerca e/o la sociologia dell'organizzazione e/o sociologia delle istituzioni politiche ricerca o 3 anni di ricerca empirica comprovata in ambito di ricerca qualitativa e metodi misti.

Costituiscono titoli preferenziali

1. Esperienza professionale almeno triennale presso enti pubblici, privati, università nel campo della ricerca quali – quantitativa con uso dell'analisi testuale computer assistita, l'elaborazione qualitativa dei dati mediante pacchetti informatici dedicati (QDA Miner, Atlas T, Nudist, SPAD T, ecc.) e utilizzo di tecniche per l'integrazione di dati qualitativi con dati quantitativi, triangolazione, studi di caso;
2. Esperienza professionale almeno triennale nell'uso di strumenti e tecniche quali interviste individuali, interviste di gruppo (focus group, nominal group technique), osservazione strutturata, rubriche di valutazione, utilizzati in relazione a tematiche legate all'educazione, alla condizione giovanile, alle politiche sociali, alla valutazione delle scuole e/o delle organizzazioni;
3. Esperienza professionale almeno triennale presso enti pubblici, privati, università nel campo della ricerca quali – quantitativa su tematiche legate alla valutazione degli interventi, dei programmi e delle politiche;
4. Ulteriori titoli di studio post universitari diversi da quelli richiesti quale requisito di partecipazione;
5. Utilizzo di software per l'elaborazione monovariata, bivariata e trivariata di dati quantitativi;
6. Ottima conoscenza della lingua inglese;
7. Ottima conoscenza del pacchetto Office.

Profilo B: Esperto junior di particolare specializzazione per l'attività di ricerca quantitativa in campo psicologico – educativo. Incarico di collaborazione coordinata e continuativa ad un esperto di comprovata ed elevata specializzazione in ambito di ricerca quantitativa in campo psicologico – educativo.

L'incarico sarà diretto allo svolgimento delle seguenti attività:

- elaborazione dati del contesto scolastico (organizzazione e funzionamento della scuola, attività e strategie didattiche, ecc.) e individuali di percezione (insegnamento, benessere, stili educativi, clima);
- individuazione modalità di restituzione utili alle scuole e ai valutatori esterni
- collaborazione alla revisione e implementazione di strumenti per la rilevazione di informazioni sia di contesto e individuali, sia di percezione (Questionari per genitori, studenti, insegnanti, griglie di osservazione per i processi di insegnamento/apprendimento);
- collaborazione alla produzione di un rapporto specifico e di materiali scientifici e divulgativi.

Gli obiettivi che il prestatore d'opera dovrà raggiungere sono i seguenti:

- approfondire i fattori sia di contesto scolastico (organizzazione e funzionamento della scuola, attività e strategie didattiche, ecc.) e individuali (autoefficacia, motivazione, ecc.), sia di percezione (insegnamento, benessere, stili educativi, clima) per l'analisi dei processi di valutazione/autovalutazione delle scuole;
- implementare strumenti per la rilevazione di informazioni sia di contesto e individuali, sia di percezione (Questionari per genitori, studenti, insegnanti, griglie di osservazione per i processi di insegnamento/apprendimento).

Requisiti di partecipazione:

- a) Diploma di Laurea conseguito secondo il precedente ordinamento in Psicologia (o lauree equipollenti) con la votazione minima di 105/110. L'equiparazione alla laurea specialistica o alla laurea magistrale sarà valutata secondo normativa vigente;
- d) Esperienza professionale almeno triennale di ricerca quantitativa in campo psicologico – educativo;
- e) Titolo post-universitario (dottorato di ricerca, specializzazione, master o perfezionamento) di Psicologia dello sviluppo e/o dell'educazione e/o del lavoro e/o delle organizzazioni e dei contesti educativi o 3 anni di ricerca empirica comprovata in ambito di ricerca quantitativa in campo psicologico - educativo.

Costituiscono titoli preferenziali

1. Esperienza professionale almeno triennale presso enti pubblici, privati, università nel campo della ricerca quali – quantitativa su tematiche legate ai determinanti personali o sociali dell'adattamento nel corso dello sviluppo e dell'apprendimento;
2. Esperienza professionale almeno triennale presso enti pubblici, privati, università nel campo della ricerca quali – quantitativa su tematiche legate ai principali costrutti psicologici (tratti della personalità, valori, motivazione, regolazione emotiva, disimpegno morale, fattori di rischio, pro-socialità, autoefficacia, ansia da test);
3. Esperienza professionale almeno triennale presso enti pubblici, privati, università nel campo della ricerca quali – quantitativa su tematiche legate al comportamento sul lavoro, efficacia collettiva nei contesti educativi e organizzativi e alla promozione del benessere organizzativo per l'individuazione di aspetti utili per la valutazione delle scuole e/o di organizzazioni complesse;
4. Esperienza professionale almeno triennale in attività di gestione e analisi dei dati in rilevazioni di clima e/o fattori che influenzano gli apprendimenti e/o il benessere organizzativo;
5. Esperienza professionale almeno annuale in analisi statistica multivariata mediante pacchetti informatici dedicati ed elaborazione dei dati attraverso modelli di equazioni strutturali;
6. Ulteriori titoli di studio post universitari diversi da quelli richiesti quale requisito di partecipazione;
7. Ottima conoscenza della lingua inglese;

8. Ottima conoscenza del pacchetto Office.

Profilo C: Esperto senior di particolare specializzazione per l'attività di ricerca quantitativa in campo educativo. Incarico di prestazione di lavoro autonomo ad un esperto di comprovata ed elevata specializzazione in ambito di ricerca quantitativa in campo educativo.

L'incarico sarà diretto allo svolgimento delle seguenti attività:

- creazione e gestione basi dati;
- elaborazione dati del contesto scolastico (organizzazione e funzionamento della scuola, attività e strategie didattiche, ecc.);
- elaborazione dati per la costruzione di indicatori quantitativi;
- individuazione di modalità di restituzione utili alle scuole e ai valutatori esterni;
- collaborazione alla revisione e implementazione di strumenti per la rilevazione di informazioni sia di contesto, sia individuali (Questionari di rilevazione del contesto; Questionari scuola);
- progettazione di piattaforme per la somministrazione via web;
- gestione e controllo delle procedure per l'acquisizione di data base da piattaforme informatiche;
- collaborazione alla produzione di un rapporto specifico e di materiali scientifici e divulgativi.

Gli obiettivi che il prestatore d'opera dovrà raggiungere sono i seguenti:

- approfondire i fattori di contesto scolastico e di organizzazione, funzionamento della scuola, politiche strategiche e didattiche per l'analisi dei processi di valutazione/autovalutazione delle scuole;
- implementazione di indicatori quantitativi per la valutazione/autovalutazione delle scuole;
- implementare strumenti per la rilevazione di informazioni sia di contesto, sia individuali, (Questionari di rilevazione del contesto; Questionari scuola).

Requisiti di partecipazione:

- a) Diploma di Laurea conseguito secondo il precedente ordinamento in Scienze statistiche demografiche e sociali (o lauree equipollenti) la votazione minima di 105/110. L'equiparazione alla laurea specialistica o alla laurea magistrale sarà valutata secondo normativa vigente;
- b) Esperienza quinquennale di ricerca quantitativa in campo educativo;
- c) Titolo post-universitario (dottorato di ricerca, specializzazione, master o perfezionamento) di Statistica e/o Metodologia della ricerca sociale, o 3 anni di ricerca empirica comprovata in ambito di ricerca quantitativa in campo educativo.

Costituiscono titoli preferenziali

1. Esperienza professionale almeno quinquennale presso enti pubblici, privati, università nel campo della ricerca quantitativa in campo educativo su tematiche legate alla definizione, costruzione ed elaborazione di indici e indicatori nel campo dell'educazione;
2. Esperienza professionale almeno quinquennale presso enti pubblici, privati, università nel campo della ricerca quali – quantitativa relative alle metodologie e agli strumenti di rilevazione dei dati;
3. Esperienza professionale almeno quinquennale in attività nella creazione e gestione di base dati, nella somministrazione ad ampi campioni e nella gestione di grandi data-base;
4. Esperienza professionale almeno triennale in analisi statistica multivariata mediante pacchetti informatici dedicati ed elaborazione dei dati attraverso applicazione di modelli Item Respons Theory, Analisi Fattoriale e delle Corrispondenze multiple, Analisi Multilevel, ecc.

5. Esperienza nella progettazione e implementazione di piattaforme per la somministrazione via web, gestione e controllo delle procedure per l'acquisizione di dat-base da piattaforme informatiche;
6. Conoscenza di tecniche di ottimizzazione del trattamento dei dati e delle elaborazioni attraverso l'utilizzo di procedure routinizzate quali macro per sintassi SPSS e macro in VBA per MS Office;
7. Ulteriori titoli di studio post universitari diversi da quelli richiesti quale requisito di partecipazione;
8. Conoscenza della statistica testuale (SPAD T, Lexico);
9. Ottima conoscenza della lingua inglese;
10. Ottima conoscenza del pacchetto Office.

DURATA COMPLESSIVA:

mesi: 18 (Co.co.co)

giorni: 180 (lavoro autonomo professionale)

DISTRIBUZIONE NEL TEMPO:

da: 1 luglio 2015

a: 31 dicembre 2016

TIPOLOGIA DI CONTRATTO DA ATTIVARE:

Contratti di prestazione di lavoro autonomo e contratto di collaborazione coordinata e continuativa.

MOTIVAZIONE E STRAORDINARIETA' DELLA PRESTAZIONE IN RELAZIONE ALLE ESIGENZE DI ATTUAZIONE DEL SERVIZIO/PROGETTO:

Realizzazione delle diverse attività progettuali: attivare sia un sistema di monitoraggio e valutazione in itinere in grado di assicurare un controllo costante e la eventuale ricalibratura degli interventi del processo di autovalutazione/valutazione esterna del Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013) sia momenti di elaborazione di strumenti a supporto all'autovalutazione a livello di classe per l'osservazione dei processi di insegnamento e apprendimento.

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA CHE È STATA EFFETTUATA UNA ADEGUATA RICOGNIZIONE DELLE RISORSE INTERNE IN SEGUITO ALLA QUALE SI È ACCERTATO CHE NON ESISTONO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO LE RISORSE IDONEE A SODDISFARE LE ESIGENZE SOPRA INDICATE:

COMPENSO PROPOSTO:

Profilo A: 1 incarico - Esperto junior di particolare specializzazione per l'attività di ricerca qualitativa e metodi misti in campo sociologico e nell'analisi testuale computer assistita (contratto di prestazione di lavoro autonomo).

Fascia B) complessivi euro 36.000,00;

Profilo B: 1 incarico - Esperto junior di particolare specializzazione per l'attività di ricerca quantitativa in campo psicologico – educativo (co.co.co).

Fascia B) complessivi euro 23.400,00;

Profilo C: 1 incarico - Esperto senior di particolare specializzazione per l'attività di ricerca qualitativa e metodi misti in campo sociologico e nell'analisi testuale computer assistita (contratto di prestazione di lavoro autonomo).

Fascia B) complessivi euro 54.000,00.



PARAMETRI DI RIFERIMENTO ASSUNTI PER LA DETERMINAZIONE DELLA PROPOSTA DI COMPENSO:

Si ricorda che si dovrà specificare in quale fascia dovrà essere inquadrato il collaboratore. Ad ogni buon fine si riporta una griglia esemplificativa a cui attenersi.

	<i>Collaborazione professionale MAX 10 gg al mese</i>	<i>Collaborazione co.co.co Rapportato al mese</i>
<i>FASCIA A</i>	<i>Max € 500,00/giornata singola</i>	<i>€ 3.000,00/mese</i>
<i>FASCIA B</i>	<i>Max € 300,00/giornata singola</i>	<i>€ 2.000,00/mese</i>
<i>FASCIA C</i>	<i>Max € 200,00/giornata singola</i>	<i>€ 1.200,00/mese</i>

Data, 10/04/2015

IL RESPONSABILE DI AREA
(Firma leggibile)



CAPITOLO AL QUALE IMPUTARE LA SPESA: Capitolo U 2015 1.2.01.008.01

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA L'ESISTENZA DELLA DISPONIBILITA' FINANZIARIA
SUL CAPITOLO: U 2015 1.2.01.008.01

Data,

IL CAPO DEL SERVIZIO DI RAGIONERIA



VISTO, SI AUTORIZZA L'AVVIO DELLA PROCEDURA

Data,

IL DIRETTORE GENERALE
Paolo Mazzoli

