



Nuovo avvio della procedura di selezione, per il tramite della Banca Dati Esperti e Professionisti attivata dall'INVALSI, finalizzata al conferimento di n. 1 incarico di lavoro autonomo ad un esperto senior nei sistemi educativi per l'infanzia e relativi strumenti diacronico-longitudinali di valutazione quali-quantitativa (SEL 17/2018).

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il D. Lgs. 19 novembre 2004, n. 286, concernente l'istituzione del Servizio Nazionale di Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione e il riordino a tal fine dell'Istituto nazionale di valutazione del sistema dell'istruzione, a norma degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO l'art.17 del D. Lgs. 31/12/2009, n. 213, nella parte in cui dispone che l'INVALSI mantiene la natura giuridica e le competenze definite dal decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286, dalla legge 27 dicembre 2006, n. 296, dal decreto-legge 7 settembre 2007, n. 147, convertito, con modificazione, dalla legge 25 ottobre 2007, n.176;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, recante Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione (SNV);

VISTO il D. Lgs. 25 novembre 2016, n. 218 in materia di Semplificazione delle attività degli enti pubblici di ricerca, ai sensi dell'art. 13 della Legge 7 agosto 2015, n. 124;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 13 luglio 2015, n.107";

VISTO lo Statuto dell'INVALSI, adottato con deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. 26 del 29 settembre 2017 e pubblicato, per avviso, sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 266 del 14 novembre 2017;

VISTO il Regolamento di organizzazione e del personale approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 19 gennaio 2018;

VISTO il Regolamento di amministrazione, contabilità e finanza approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 19 gennaio 2018;

VISTO il Piano triennale delle attività 2019-2021 adottato dal Consiglio di Amministrazione dell'INVALSI nella seduta del 05/10/2018 e approvato dal MIUR in data 10/12/2018;

VISTO il Piano triennale integrato della performance, della prevenzione della corruzione e della trasparenza 2019-2021 approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione dell'INVALSI in data 25/02/2019;

VISTA la propria Determinazione n. 82/2019 con la quale è stata indetta una procedura di selezione, per il tramite della Banca Dati Esperti e Professionisti dell'INVALSI, al fine di reclutare n. 1 esperto senior, con almeno cinque anni di esperienza nei sistemi educativi per l'infanzia e relativi strumenti diacronico-longitudinali di valutazione quali-quantitativa (SEL 17/2018);

VISTA la propria Determinazione n. 103/2019 dalla quale, a seguito dell'approvazione degli atti trasmessi dal Nucleo di Valutazione nominato con ordine di servizio n. 4726 del 05/06/2019, non risulta alcuna candidatura idonea fra quelle presenti nella sezione "*Sistemi educativi per l'infanzia e relativi strumenti diacronico-longitudinali di valutazione quali-quantitativa*" – esperti senior, della Banca Dati Esperti e Professionisti dell'INVALSI;

CONSIDERATO, quindi, che non è stato possibile nominare un vincitore della SEL 17/2018;

TENUTO CONTO della nota prot. INVALSI n. 6487/2019 con cui il Responsabile del progetto "*Prove Nazionali/Spazio 0-6*" chiede di avviare nuovamente la SEL 17/2018, mantenendo lo stesso bando di cui la Determinazione direttoriale n. 82/2019, modificandolo soltanto nel requisito di partecipazione n. 2



nei seguenti termini: *“Conoscenza almeno a livello A2 delle seguenti lingue straniere: inglese, spagnolo. Tale conoscenza va specificata nel CV con relativo livello CEFR Europass”*;

CONSIDERATO che il progetto Spazio 0-6 si pone come obiettivo quello di contrastare la povertà educativa promuovendo occasioni di socializzazione tra bambini e famiglie, integrando i servizi sociali presenti sui territori interessati dall'azione (Lecce – Pistoia – Ventimiglia – Vibo Valentia) caratterizzati da un'alta presenza di famiglie in condizione di disagio sociale, attraverso l'organizzazione di spazi aperti a tutti i bambini da 0 a 6 anni, agli adulti che crescono con loro, alle scuole e alle famiglie dove ci si può incontrare, condividere, scoprire e partecipare ad attività ludiche e laboratoriali, contrastando la povertà educativa e promuovendo, così, occasioni di socializzazione fra bambini e famiglie;

CONSIDERATO che l'INVALSI partecipa al progetto Spazio 0-6 in qualità di valutatore e che l'attribuzione dell'incarico oggetto della presente determinazione si rende necessaria per garantire la ricerca valutativa quali-quantitativa in ambito educativo, finalizzata alla produzione o all'adattamento ed alla somministrazione di strumenti di monitoraggio quali-quantitativo degli esiti del progetto Spazio 0-6;

RILEVATA l'esigenza del tutto straordinaria e temporanea di reclutare l'esperto in questione, legata alla partecipazione di INVALSI in qualità di valutatore del progetto Spazio 0-6;

VISTA la Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 17/2019 che autorizza il Direttore generale ad avviare nuovamente una procedura di selezione per il reclutamento dell'esperto senior *“Sistemi educativi per l'infanzia e relativi strumenti diacronico-longitudinali di valutazione quali-quantitativa”*, nei termini di cui alla nota prot. INVALSI n. 6487/2019 sopra citata;

VISTO l'art. 7, comma 6, D. Lgs. 165/2001 e s.m.i., contenente le condizioni che devono esistere per legittimare il ricorso, da parte delle pubbliche amministrazioni, a contratti di lavoro autonomo da conferire ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria;

VISTA la Circolare U.P.P.A. n. 2 dell'11 marzo 2008 ed il successivo Parere n. 51/2008 del 14 ottobre 2008, con i quali il Dipartimento della Funzione Pubblica fornisce chiarimenti in ordine all'applicazione della norma citata;

ACCERTATO, sulla base dell'istruttoria effettuata dai competenti uffici, che all'interno dell'Istituto, data la particolarità e la specializzazione richiesta per lo svolgimento delle attività in questione, non vi è la possibilità di utilizzare personale in possesso di competenze idonee a far fronte alle specifiche esigenze;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di legittimità al conferimento degli incarichi di prestazione di lavoro autonomo;

VISTO il verbale del Consiglio di Amministrazione del 14/10/2014 con il quale si autorizza la Direzione Generale dell'Istituto ad approvare un Regolamento sulla costituzione, funzionamento e organizzazione della Banca Dati Esperti e Professionisti dell'INVALSI per l'attivazione di prestazioni di lavoro autonomo;

VISTO il Regolamento sulla costituzione, funzionamento e organizzazione della Banca Dati Esperti e Professionisti dell'INVALSI per l'attivazione di incarichi di prestazioni di lavoro autonomo, di cui alla propria Determinazione n. 214/2018;

ACCERTATA la necessaria copertura finanziaria sul capitolo di spesa allo scopo dedicato come da nota prot. INVALSI n. 12560 del 15/11/2018;

DETERMINA

È nuovamente indetta una procedura di selezione finalizzata al conferimento di n. 1 incarico di lavoro autonomo, ad un esperto senior nei sistemi educativi per l'infanzia e relativi strumenti diacronico-longitudinali di valutazione quali-quantitativa (SEL 17/2018). La procedura di selezione, finalizzata al conferimento dell'incarico di prestazione di lavoro autonomo di cui alla presente determinazione, si svolgerà secondo le seguenti regole generali.



Requisiti di partecipazione

I candidati, oltre ad essere in possesso dei requisiti necessari all'iscrizione nella BDEP elencati all'art. 4 del Regolamento BDEP, dovranno altresì possedere i requisiti specificati nell'Allegato 1. In tale Allegato sono altresì indicati i titoli preferenziali che saranno oggetto di valutazione da parte del Nucleo di Valutazione.

Presentazione delle domande di partecipazione

La selezione avverrà nell'ambito delle candidature in possesso dei requisiti richiesti, risultanti iscritte **entro e non oltre le ore 12:00 del 17/09/2019** nell'Area di competenza "**Sistemi educativi per l'infanzia e relativi strumenti diacronico-longitudinali di valutazione quali-quantitativa**", Categoria **RQ**, Codice **19**, **esperti senior con almeno cinque anni di esperienza**, della Banca Dati Esperti e Professionisti attivata dall'INVALSI.

La modalità di iscrizione alla BDEP è descritta nell'art. 2 del Regolamento BDEP.

Ogni candidato, al termine delle operazioni di iscrizione, riceverà una mail di conferma dell'avvenuto inserimento dei propri dati e del *curriculum vitae* nella BDEP.

Non sono ammesse altre forme di produzione e d'invio delle domande di partecipazione alla procedura di selezione.

Nucleo di Valutazione

La valutazione dei *curricula* dei candidati, iscritti nell'Area di competenza interessata, sarà compiuta da un Nucleo di valutazione i cui componenti sono individuati, di volta in volta, dal Dirigente Amministrativo.

Il Nucleo di valutazione effettuerà la selezione a proprio insindacabile giudizio espresso a maggioranza dei componenti (in caso di parità, il voto del Presidente, individuato d'intesa tra i componenti, avrà valore determinante) e, nel rispetto del principio di trasparenza e non discriminazione, adotterà un'apposita griglia di valutazione. Il Nucleo di Valutazione procederà all'individuazione dei candidati ritenuti idonei per il profilo oggetto della presente selezione valutando i titoli di studio, le esperienze professionali, e quanto dichiarato nel *curriculum vitae*. L'esito della selezione sarà reso pubblico sul sito istituzionale INVALSI e avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Tipologia di contratto

L'incarico verrà conferito mediante la stipula di un contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 2222 del codice civile. L'attività verrà pertanto resa senza alcun vincolo di subordinazione nei confronti dell'INVALSI, non comporterà l'osservanza di un orario di lavoro ed esclude ogni diritto in ordine di accesso all'interno della struttura organizzativa dell'Istituto.

Esclusione dalla selezione

Tutti i requisiti richiesti dal presente bando, devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per l'iscrizione alla Banca Dati Esperti e Professionisti in riferimento alla presente selezione.

Durata dell'incarico

La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione dello stesso, fino al 31 ottobre 2020, con un impegno stimato non superiore a 15 giornate lavorative nell'anno 2019 e a 30 giornate lavorative nell'anno 2020. L'impegno complessivo stimato non potrà quindi essere superiore a 45 giornate lavorative totali.

Compenso

Al contraente verrà corrisposto un compenso pari a € 500,00 (cinquecento/00) a giornata lavorativa, per



tutta la durata dell'incarico, per un importo complessivo al lordo di IRPEF, al netto di IVA (ove dovuta) e della quota contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente, pari a € 22.500,00 (euro ventiduemilacinquecento/00). Detto compenso è stato determinato nei limiti dei massimali e dei requisiti professionali rientranti nella fascia A del punto B.2) lettera d) della Circolare n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Trattamento dati personali

Il trattamento dei dati personali avverrà secondo quanto indicato nell'informativa resa agli interessati ai sensi dell'art. 13 del Regolamento EU 2016/679 al momento dell'iscrizione nella Banca dati Esperti e Professionisti, e che può essere nuovamente visionata attraverso il seguente link:

http://bdep.invalsi.it/doc/REGOLAMENTO_BDEP_8_2019.pdf

Pubblicità e Informazioni

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'INVALSI all'indirizzo www.invalsi.it, nella sezione Risorse Umane – Bandi e Avvisi – Procedure pubbliche per il reclutamento di esperti. Ogni ulteriore comunicazione e informazione relativa al presente bando verrà effettuata a mezzo pubblicazione sul predetto sito web con valore di notifica a tutti gli effetti di legge nei confronti dei soggetti interessati.

Norme di rinvio

Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando, si rinvia alla normativa vigente.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento, ai sensi della legge n. 241/1990 e s.m.i., è il Responsabile del Servizio del Personale dell'INVALSI, dott. Pierpaolo Cinque.

Il Direttore Generale
Paolo Mazzoli



Allegato 1

Codice profilo: INFPNSP06

Descrizione profilo: Esperto di fascia A in ambito infanzia

Descrizione attività ed obiettivi da raggiungere: Assistenza nella ricerca valutativa quali-quantitativa in ambito educativo, finalizzata alla produzione o adattamento e somministrazione di strumenti per il monitoraggio quali-quantitativo degli esiti del progetto Spazio 0-6, inclusi (ma non esclusivamente) strumenti per l'osservazione e valutazione quali-quantitativa delle competenze trasversali e non cognitive, nonché strumenti e protocolli di indagine presso i pubblici-obiettivo (educatori, bambini, genitori, e eventuali altri utenti). Analisi dei dati e reporting sulla base di tali strumenti. Supporto alle 4 sedi e al capofila Spazio 0-6.

Supporto alle attività di ricerca bibliografica concernente la letteratura nazionale e internazionale su temi collegati, con particolare riferimento a indicatori su competenze, benessere e sviluppo dei bambini di età 0-6 anni.

Profilo esperto Senior (area di competenza in base all'art. 3 del Regolamento INVALSI sulla banca dati esperti: Esperto sistemi educativi per l'infanzia e relativi strumenti diacronico-longitudinali di valutazione quali-quantitativa.

Fascia esperto banca dati: Fascia A (oltre 5 anni di esperienza)

Numero posizioni: 1

Compenso previsto e numero giornate della prestazione richiesta:

	Anno 2019	Anno 2020 (entro 31/10/2020)	Media/ Totale impegno
Compenso giornaliero	€ 500,00	€ 500,00	€ 500,00
Nr. max di giornate annue	15	30	45
Nr. max giornate mensili	10	10	10
Costo totale	€7.500,00	€ 15.000,00	€ 22.500,00

Requisiti:

1. Laurea in psicologia o in sociologia, coerente con il profilo richiesto.
2. Conoscenza almeno a livello A2 delle seguenti lingue straniere: inglese, spagnolo. Tale conoscenza va specificata nel CV con relativo livello CEFR Europass (allegato 2).
3. Esperienza professionale almeno quinquennale nella ricerca quali-quantitativa nell'ambito di progetti educativi attestata mediante partecipazione a (e/o conduzione di) progetti educativi.
4. Esperienza pluriennale di consulenza sui temi dell'educazione dell'infanzia e della formazione per soggetti pubblici.
5. Disponibilità a trasferte nell'ambito del territorio italiano.



Titoli preferenziali:

1. Dottorato di ricerca coerente con il profilo richiesto.
2. Lavori a stampa sui temi della valutazione di progetti educativi.
3. Lavori a stampa sulla valutazione quali-quantitativa di benessere, sviluppo e apprendimento dei bambini in età 0-6 anni.
4. Esperienza nella valutazione quali-quantitativa di progetti educativi attestata mediante partecipazione e/o conduzione di valutazioni di progetti educativi rivolti a bambini di età 0-6 anni e relativa formazione docenti e/o educatori.

ALLEGATO B - Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione
Allegato 2

	A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione 	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad affermare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abitarmi all'accento.
	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menu e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per integrare in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
Parlato 	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni...	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto 	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.