



**Avvio di una procedura di selezione, per il tramite della Banca Dati Esperti e Professionisti dell'INVALSI, finalizzata al conferimento di n. 4 (quattro) incarichi di lavoro autonomo ad esperti *senior* di particolare e comprovata specializzazione per la costruzione di prove standardizzate di inglese, italiano e matematica – Progetto VAL.PON (SEL 6/2022).**

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** il D. Lgs. 19 novembre 2004, n. 286, concernente l'istituzione del Servizio Nazionale di Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione e il riordino a tal fine dell'Istituto nazionale di valutazione del sistema dell'istruzione, a norma degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

**VISTO** l'art.17 del D. Lgs. 31/12/2009, n. 213, nella parte in cui dispone che l'INVALSI mantiene la natura giuridica e le competenze definite dal decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286, dalla legge 27 dicembre 2006, n. 296, dal decreto-legge 7 settembre 2007, n. 147, convertito, con modificazione, dalla legge 25 ottobre 2007, n.176;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, recante Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione (SNV);

**VISTO** il D. Lgs. 25 novembre 2016, n. 218 in materia di Semplificazione delle attività degli enti pubblici di ricerca, ai sensi dell'art. 13 della Legge 7 agosto 2015, n. 124;

**VISTO** il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107";

**VISTO** lo Statuto dell'INVALSI, adottato con deliberazione del Consiglio di Amministrazione n.26 del 29 settembre 2017 e pubblicato, per avviso, sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 266 del 14 novembre 2017;

**VISTO** il Regolamento di organizzazione e del personale approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 19 gennaio 2018;

**VISTO** il Regolamento di amministrazione, contabilità e finanza approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 19 gennaio 2018;

**VISTO** il Piano Triennale delle Attività (PTA) 2021-2023 adottato dal Consiglio di Amministrazione dell'INVALSI con Deliberazione n. 59/2020;

**VISTO** il Piano triennale di prevenzione della corruzione e della trasparenza 2021-2023 approvato dal Consiglio di Amministrazione dell'INVALSI con Deliberazione n. 23/2021;

**VISTO** il verbale del Consiglio di Amministrazione del 14/10/2014 con il quale si autorizza la Direzione Generale dell'Istituto ad approvare un Regolamento sulla costituzione, funzionamento e organizzazione della Banca Dati Esperti e Professionisti dell'INVALSI per l'attivazione di prestazioni di lavoro autonomo;

**VISTO** il Regolamento sulla costituzione, funzionamento e organizzazione della Banca Dati Esperti e Professionisti dell'INVALSI per l'attivazione di incarichi di prestazioni di lavoro autonomo, di cui alla Determinazione n. 81/2019;

**VISTA** la Convenzione sottoscritta in data 24 marzo 2021 con il Ministero dell'istruzione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, relativamente al progetto VAL.PON "Analisi delle politiche finanziate dal PON "Per la scuola" 2014-2020 incidenti sulle dimensioni delle competenze chiave e della dispersione scolastica" – Codice CUP F85F21005280006 - Codice nazionale: 11.3.2.C-FSEPON-INVALSI-2021-1, a



valere sul Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” FSE/FESR-2014IT05M2OP001 – Asse III – “Capacità istituzionale e amministrativa” - obiettivo specifico/risultato atteso 11.3 “Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione”, trasmessa a questo Istituto in data 27.09.2021, in atti prot. n.4905/2021;

**VISTA** la rimodulazione di progetto inviata con nota INVALSI prot. n. 6953 del 6/12/2021, successivamente integrata con nota prot. n. 7634 del 20/12/2021, ed approvata con nota MI prot. n. 3340 del 21/01/2022, in atti prot. n. 406 del 24/01/2022;

**VISTO** il Piano annuale delle attività 2022 inviato con nota INVALSI prot. n. 7643 del 20/12/2021 ed approvato con nota MI prot. n. 3340 del 21/01/2022, in atti prot. n. 406 del 24/01/2022;

**CONSIDERATO** che, con nota INVALSI id. 734501 del 16 febbraio 2022, la dott.ssa Patrizia Falzetti - responsabile del progetto VAL.PON sopra citato - ha chiesto il reclutamento di quattro esperti *senior*, di particolare e comprovata specializzazione per la costruzione di prove standardizzate di inglese, italiano e matematica, nei seguenti profili:

- a. **Profilo ENG01:** n. 1 esperto *senior* (almeno 5 anni di esperienza) nella costruzione di prove standardizzate per l’accertamento delle competenze di reading per la lingua inglese per la scuola primaria (prove cartacee) e secondaria con particolare attenzione alla scuola secondaria di primo grado (prove computer based – CBT). Nello specifico per i livelli A1 e A2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages);
- b. **Profilo ENG02:** n. 1 esperto *senior* (almeno 5 anni di esperienza) nella costruzione di prove standardizzate per l’accertamento delle competenze di listening per la lingua inglese per la scuola primaria (prove cartacee) e secondaria con particolare attenzione alla scuola secondaria di primo grado (prove computer based – CBT). Nello specifico per i livelli A1 e A2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages);
- c. **Profilo MAT01:** n. 1 esperto *senior* (almeno 5 anni di esperienza) nella costruzione di prove standardizzate di matematica per tutti i gradi scolastici (prove cartacee computer based – CBT) con particolare attenzione alla scuola primaria, ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curriculum e le Indicazioni nazionali/Linee guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche. Questa figura si caratterizza per la specifica esperienza accademica nell’ambito della Didattica della matematica e la prolungata esperienza lo qualifica a verificare inoltre l’adeguatezza dei compiti delle prove INVALSI di Matematica rispetto ai Livelli di competenza rilasciati agli studenti;
- d. **Profilo ITA01:** n. 1 esperto *senior* (almeno 5 anni di esperienza) nella costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per tutti i gradi scolastici con particolare attenzione alla scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curriculum e le Indicazioni nazionali/Linee guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche. Questa figura si caratterizza per la specifica esperienza nell’ambito delle ricerche internazionali che lo qualifica a confrontare i contenuti delle prove INVALSI di Italiano rispetto agli standard internazionali.

**CONSIDERATO** che, per l’Azione A, tali figure sono necessarie per l’individuazione delle determinanti degli effetti osservati; l’analisi e l’interpretazione degli esiti dei modelli statistici proposti necessitano dell’interpretazione sostantiva delle cause che possono aver concorso ai risultati osservati, anche in una dimensione prospettica per la definizione di pratiche positive per eventuali azioni rimediali future;

**CONSIDERATO** altresì che, per l’Azione B, tali figure sono necessarie per l’individuazione delle determinanti degli effetti osservati sull’andamento della dispersione scolastica, sia nella sua



dimensione esplicita sia in quella implicita; l'analisi e l'interpretazione degli esiti dei modelli statistici proposti necessitano di una spiegazione sostantiva delle cause che possono aver concorso direttamente o indirettamente alla dispersione, anche in una dimensione prospettica per la definizione di pratiche positive per eventuali azioni rimediali future;

**TENUTO CONTO** che l'individuazione di piste interpretative strettamente legate alle discipline osservate (Italiano, Matematica e Inglese) rappresenta un elemento cruciale per garantire la robustezza e la validità interna ed esterna delle analisi proposte, poiché l'insuccesso formativo è una delle cause principali della dispersione, in tutte le sue manifestazioni;

**ACCERTATO** il parere favorevole dell'ufficio Rendicontazione INVALSI in merito alla procedura di selezione in oggetto, inserito in allegato alla trasmissione avente id n. 734501 del 16 febbraio 2022;

**TENUTO CONTO** dell'esigenza del tutto straordinaria e temporanea di reclutare gli esperti in questione;

**ACCERTATO** che all'interno dell'Istituto, data la particolarità e la specializzazione richiesta per lo svolgimento delle attività in questione, non vi è la possibilità di utilizzare personale in possesso di competenze idonee a far fronte alle specifiche esigenze;

**VISTO** l'art. 7, comma 6, D. Lgs. 165/2001 e s.m.i., contenente le condizioni che devono esistere per legittimare il ricorso, da parte delle pubbliche amministrazioni, a contratti di lavoro autonomo da conferire ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria;

**VISTA** la Circolare U.P.P.A. n. 2 dell'11 marzo 2008 ed il successivo Parere n. 51/2008 del 14 ottobre 2008, con i quali il Dipartimento della Funzione Pubblica fornisce chiarimenti in ordine all'applicazione della norma citata;

**ACCERTATA** la sussistenza dei presupposti di legittimità al conferimento degli incarichi di lavoro autonomo;

**VISTA** la Delibera n. 11 approvata dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 24/02/2022 che autorizza il Direttore generale ad avviare, per il tramite della Banca Dati Esperti e Professionisti attivata dall'INVALSI, la procedura di selezione di cui in oggetto;

**ACCERTATA** la necessaria copertura finanziaria sui capitoli di spesa allo scopo dedicati come da nota id n. 734501/2022;

## **DETERMINA**

È indetta una procedura di selezione finalizzata al conferimento di n. 4 (quattro) incarichi di lavoro autonomo ad esperti *senior* di particolare e comprovata specializzazione per la costruzione di prove standardizzate di inglese, italiano e matematica – Progetto VAL.PON (SEL 6/2022), nei seguenti profili:

- a. **Profilo ENG01:** n. 1 esperto *senior* (almeno 5 anni di esperienza) nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento delle competenze di reading per la lingua inglese per la scuola primaria (prove cartacee) e secondaria con particolare attenzione alla scuola secondaria di primo grado (prove computer based – CBT). Nello specifico per i livelli A1 e A2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages);
- b. **Profilo ENG02:** n. 1 esperto *senior* (almeno 5 anni di esperienza) nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento delle competenze di listening per la lingua inglese per la scuola primaria (prove cartacee) e secondaria con particolare attenzione alla scuola secondaria di primo grado (prove computer based – CBT). Nello specifico per i



- livelli A1 e A2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages);
- c. **Profilo MAT01:** n. 1 esperto *senior* (almeno 5 anni di esperienza) nella costruzione di prove standardizzate di matematica per tutti i gradi scolastici (prove cartacee computer based – CBT) con particolare attenzione alla scuola primaria, ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo e le Indicazioni nazionali/Linee guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche. Questa figura si caratterizza per la specifica esperienza accademica nell’ambito della Didattica della matematica e la prolungata esperienza lo qualifica a verificare inoltre l’adeguatezza dei compiti delle prove INVALSI di Matematica rispetto ai Livelli di competenza rilasciati agli studenti;
- d. **Profilo ITA01:** n. 1 esperto *senior* (almeno 5 anni di esperienza) nella costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per tutti i gradi scolastici con particolare attenzione alla scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo e le Indicazioni nazionali/Linee guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche. Questa figura si caratterizza per la specifica esperienza nell’ambito delle ricerche internazionali che lo qualifica a confrontare i contenuti delle prove INVALSI di Italiano rispetto agli standard internazionali.

La procedura di selezione si svolgerà secondo le seguenti regole generali.

### Requisiti di partecipazione

Il candidato, oltre ad essere in possesso dei requisiti necessari all’iscrizione nella BDEP elencati all’art. 4 del Regolamento BDEP, dovrà altresì possedere i requisiti specificati, per ciascun profilo, nell’Allegato 1 del presente bando. In tale Allegato sono altresì indicati i titoli preferenziali che saranno oggetto di valutazione da parte del Nucleo di Valutazione.

### Presentazione delle domande di partecipazione

La selezione avverrà nell’ambito delle candidature in possesso dei requisiti richiesti, risultanti iscritte **entro e non oltre le ore 12:00 dell’11/04/2022** nelle seguenti Aree di competenza della Banca Dati Esperti e Professionisti attivata dall’INVALSI:

- **Profilo ENG01 e Profilo ENG02:**  
“Costruzione delle prove d’inglese per il computer based testing (CBT)” – Categoria RQ, Codice 18, esperti *senior*, almeno cinque anni di esperienza
- **Profilo MAT01:**  
“Costruzione delle prove di matematica per il computer based testing (CBT)” – Categoria RQ, Codice 17, esperti *senior*, almeno cinque anni di esperienza
- **Profilo ITA01:**  
“Costruzione di prove per banca di domande (ITALIANO)” – Categoria RQ, Codice 20, esperti *senior*, almeno cinque anni di esperienza

La modalità di iscrizione alla BDEP è descritta nell’art. 2 del Regolamento BDEP.

Ogni candidato, al termine delle operazioni di iscrizione, riceverà una mail di conferma dell’avvenuto inserimento dei propri dati e del *curriculum vitae* nella BDEP.

Non sono ammesse altre forme di produzione e d’invio delle domande di partecipazione alla procedura di selezione.



### **Nucleo di Valutazione**

La valutazione dei *curricula* dei candidati, iscritti nell'Area di competenza interessata per ciascun profilo, sarà compiuta da un Nucleo di valutazione i cui componenti sono individuati, di volta in volta, dal Dirigente Amministrativo.

Il Nucleo di valutazione effettuerà la selezione a proprio insindacabile giudizio espresso a maggioranza dei componenti (in caso di parità, il voto del Presidente, individuato d'intesa tra i componenti, avrà valore determinante). Il Nucleo di Valutazione procederà all'individuazione dei candidati ritenuti idonei per il profilo oggetto della presente selezione valutando i titoli di studio, le esperienze professionali, e quanto dichiarato nel *curriculum vitae*.

L'esito della selezione sarà reso pubblico sul sito istituzionale INVALSI e avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

### **Tipologia di contratto**

Gli incarichi verranno conferiti mediante la stipula di contratti di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 2222 del codice civile. Le attività verranno pertanto rese senza alcun vincolo di subordinazione nei confronti dell'INVALSI, non comporteranno l'osservanza di un orario di lavoro ed escludono ogni diritto in ordine di accesso all'interno della struttura organizzativa dell'Istituto.

### **Esclusione dalla selezione**

Tutti i requisiti richiesti dal presente bando devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per l'iscrizione alla Banca Dati Esperti e Professionisti in riferimento al profilo della presente selezione.

### **Durata dell'incarico**

Gli incarichi, relativamente a ciascun profilo, decorrono dalla data di formalizzazione al protocollo INVALSI e avranno scadenza il 31/12/2022, con un impegno massimo in termini di giornate/lavoro pari a 10 giornate/mese.

L'impegno complessivo stimato non potrà, comunque, essere superiore a 24 giornate complessive sia per il profilo ENG01 che per quello ENG02 e non potrà essere superiore a 40 giornate complessive per i profili MAT01 e ITA01.

### **Compenso**

Ai contraenti, relativamente a ciascun profilo, verrà corrisposto un compenso pari a € 500,00 (cinquecento/00) a giornata lavorativa, per tutta la durata dell'incarico, per un importo complessivo al lordo di IRPEF, al netto di IVA (ove dovuta) e della quota contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente, pari a € 12.000,00 (euro dodicimila/00) per i profili ENG01 e ENG02, e pari a € 20.000,00 (euro ventimila/00) per i profili MAT01 e ITA01. Detti compensi sono stati determinati nei limiti dei massimali e dei requisiti professionali rientranti nella fascia A del punto B.2) lettera d) della Circolare n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

### **Trattamento dati personali**

Il trattamento dei dati personali avverrà secondo quanto indicato nell'informativa resa agli interessati ai sensi dell'art. 13 del Regolamento EU 2016/679 al momento dell'iscrizione nella Banca dati Esperti e Professionisti, e che può essere nuovamente visionata attraverso il seguente link: [http://bdep.invalsi.it/doc/REGOLAMENTO\\_BDEP\\_8\\_2019.pdf](http://bdep.invalsi.it/doc/REGOLAMENTO_BDEP_8_2019.pdf)



### **Pubblicità e Informazioni**

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'INVALSI all'indirizzo [www.invalsi.it](http://www.invalsi.it), nella sezione Risorse Umane – Bandi e Avvisi – Procedure pubbliche per il reclutamento di esperti. Ogni ulteriore comunicazione e informazione relativa al presente bando verrà effettuata a mezzo pubblicazione sul predetto sito web con valore di notifica a tutti gli effetti di legge nei confronti dei soggetti interessati.

### **Norme di rinvio**

Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando, si rinvia alla normativa vigente.

### **Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento, ai sensi della legge n. 241/1990 e s.m.i., è il Responsabile del Settore Reclutamento dell'INVALSI, dott.ssa Flora Morelli.

Il Direttore generale

**Cinzia Santarelli**

Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005



## **Profilo ENG01**

Esperto nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento delle competenze di **reading** per la lingua inglese per la **scuola primaria** (prove cartacee) e **secondaria** con particolare attenzione alla **scuola secondaria di primo grado** (prove computer based – CBT). Nello specifico per i livelli A1 e A2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

### **Area di competenza in base all'art. 3 del Regolamento INVALSI sulla banca dati esperti:**

Costruzione delle prove d'inglese per il computer based testing (CBT)

Categoria RQ, Codice 18, esperti *senior*, almeno cinque anni di esperienza

<b>Numero posizioni</b>	<b>Compenso giornaliero</b>	<b>Numero giornate</b>	<b>Compenso per posizione</b>	<b>Costo totale per profilo</b>
1	€ 500	24	€ 12.000	€ 12.000

**Attività oggetto della prestazione:** L'Azione "A" prevede l'individuazione delle determinanti degli effetti osservati. L'analisi e l'interpretazione degli esiti dei modelli statistici proposti necessita dell'interpretazione sostantiva delle cause che possono aver concorso ai risultati osservati, anche in una dimensione prospettica per la definizione di pratiche positive per eventuali azioni rimediali future. L'Azione "B" prevede l'individuazione delle determinanti degli effetti osservati sull'andamento della dispersione scolastica, sia nella sua dimensione esplicita sia in quella implicita. L'analisi e l'interpretazione degli esiti dei modelli statistici proposti necessita di una spiegazione sostantiva delle cause che possono aver concorso direttamente o indirettamente alla dispersione, anche in una dimensione prospettica per la definizione di pratiche positive per eventuali azioni rimediali future.

Poiché l'insuccesso formativo è una delle cause principali della dispersione, in tutte le sue manifestazioni, l'individuazione di piste interpretative strettamente legate alle discipline osservate (Italiano, Matematica e Inglese), rappresenta un elemento cruciale per garantire la robustezza e la validità interna ed esterna delle analisi proposte.

**Risultati da conseguire:** partecipazione alla stesura di Report sulle attività oggetto della prestazione.

### **Requisiti di partecipazione:**

1. Laurea in lingue;
2. Abilitazione per l'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di primo e secondo grado;
3. Aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola secondaria di I grado come insegnante di Inglese;
4. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

La mancanza di uno solo dei requisiti esclude il candidato dalle successive fasi della procedura di selezione.



**Titoli preferenziali e griglia di valutazione** (il punteggio massimo è pari a 10):

- Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di inglese per i livelli A1 e A2 del CEFR nel periodo 2017-2019: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 3 punti;
- Aver prodotto prove/task di inglese di livello A1 e A2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages): valutato in termini di presenza/assenza 2 punti se rintracciabile la produzione;
- Aver partecipato a procedure di standard setting (procedura di allineamento degli esiti delle prove standardizzate) valutato in termini di presenza/assenza 2 punti se rintracciabile la partecipazione
- Aver partecipato in qualità di docente/direttore a corsi di formazione rivolti a insegnanti rispetto alla didattica delle lingue: 1 punto per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti;

**Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività**

La decorrenza contrattuale avrà inizio dalla data di formalizzazione del contratto al protocollo INVALSI e terminerà il 31 dicembre 2022.

**Profilo ENG02**

Esperto nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento delle competenze di **listening** per la lingua inglese per la **scuola primaria** (prove cartacee) e **secondaria** con particolare attenzione alla **scuola secondaria di primo grado** (prove computer based – CBT). Nello specifico per i livelli A1 e A2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

**Area di competenza in base all'art. 3 del Regolamento INVALSI sulla banca dati esperti:**

Costruzione delle prove d'inglese per il computer based testing (CBT)

Categoria RQ, Codice 18, esperti *senior*, almeno cinque anni di esperienza

Numero posizioni	Compenso giornaliero	Numero giornate	Compenso per posizione	Costo totale per profilo
1	€ 500	24	€ 12.000	€ 12.000

**Attività oggetto della prestazione:** L'Azione "A" prevede l'individuazione delle determinanti degli effetti osservati. L'analisi e l'interpretazione degli esiti dei modelli statistici proposti necessita dell'interpretazione sostantiva delle cause che possono aver concorso ai risultati osservati, anche in una dimensione prospettica per la definizione di pratiche positive per eventuali azioni rimediali future. L'Azione "B" prevede l'individuazione delle determinanti degli effetti osservati sull'andamento della dispersione scolastica, sia nella sua dimensione esplicita sia in quella implicita. L'analisi e l'interpretazione degli esiti dei modelli statistici proposti necessita di una spiegazione sostantiva delle cause che possono aver concorso direttamente o indirettamente alla dispersione, anche in una dimensione prospettica per la definizione di pratiche positive per eventuali azioni rimediali future.

Poiché l'insuccesso formativo è una delle cause principali della dispersione, in tutte le sue manifestazioni, l'individuazione di piste interpretative strettamente legate alle discipline osservate





(Italiano, Matematica e Inglese), rappresenta un elemento cruciale per garantire la robustezza e la validità interna ed esterna delle analisi proposte.

**Risultati da conseguire:** partecipazione alla stesura di Report sulle attività oggetto della prestazione.

**Requisiti di partecipazione:**

1. Laurea in lingue;
2. Abilitazione per l'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di primo e secondo grado;
3. Aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola secondaria di I grado come insegnante di Inglese;
4. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

La mancanza di uno solo dei requisiti esclude il candidato dalle successive fasi della procedura di selezione.

**Titoli preferenziali e griglia di valutazione** (il punteggio massimo è pari a 10):

- a) Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di inglese per i livelli A1 e A2 del CEFR nel periodo 2017-2019: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 3 punti;
- b) Aver prodotto prove/task di inglese di livello A1 e A2 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages): valutato in termini di presenza/assenza 2 punti se rintracciabile la produzione;
- c) Aver partecipato a procedure di standard setting (procedura di allineamento degli esiti delle prove standardizzate) valutato in termini di presenza/assenza 3 punti se rintracciabile la partecipazione;
- d) Aver maturato esperienza nell'ambito dell'ottimizzazione dei sound file (tracce audio che compongono le prove di inglese listening) attraverso l'utilizzo di appositi software: valutato in termini di presenza/assenza 2 punti se rintracciabile l'esperienza.

**Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività**

La decorrenza contrattuale avrà inizio dalla data di formalizzazione del contratto al protocollo INVALSI e terminerà il 31 dicembre 2022.



## **Profilo MAT01**

Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per tutti i gradi scolastici (prove cartacee computer based – CBT) con particolare attenzione alla scuola primaria, ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo e le Indicazioni nazionali/Linee guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche. Questa figura si caratterizza per la specifica esperienza accademica nell’ambito della Didattica della matematica e la prolungata esperienza lo qualifica a verificare l’adeguatezza dei compiti delle prove INVALSI di Matematica rispetto ai Livelli di competenza rilasciati agli studenti.

### **Area di competenza in base all’art. 3 del Regolamento INVALSI sulla banca dati esperti:**

Costruzione delle prove di matematica per il computer based testing (CBT)

Categoria RQ, Codice 17, esperti *senior*, almeno cinque anni di esperienza

<b>Numero posizioni</b>	<b>Compenso giornaliero</b>	<b>Numero giornate</b>	<b>Compenso per posizione</b>	<b>Costo totale per profilo</b>
1	€ 500	40	€ 20.000	€ 20.000

**Attività oggetto della prestazione:** L’Azione “A” prevede l’individuazione delle determinanti degli effetti osservati. L’analisi e l’interpretazione degli esiti dei modelli statistici proposti necessita dell’interpretazione sostantiva delle cause che possono aver concorso ai risultati osservati, anche in una dimensione prospettica per la definizione di pratiche positive per eventuali azioni rimediali future. L’Azione “B” prevede l’individuazione delle determinanti degli effetti osservati sull’andamento della dispersione scolastica, sia nella sua dimensione esplicita sia in quella implicita. L’analisi e l’interpretazione degli esiti dei modelli statistici proposti necessita di una spiegazione sostantiva delle cause che possono aver concorso direttamente o indirettamente alla dispersione, anche in una dimensione prospettica per la definizione di pratiche positive per eventuali azioni rimediali future. Poiché l’insuccesso formativo è una delle cause principali della dispersione, in tutte le sue manifestazioni, l’individuazione di piste interpretative strettamente legate alle discipline osservate (Italiano, Matematica e Inglese) rappresenta un elemento cruciale per garantire la robustezza e la validità interna ed esterna delle analisi proposte.

**Risultati da conseguire:** partecipazione alla stesura di Report sulle attività oggetto della prestazione.

### **Requisiti di partecipazione:**

1. Laurea in Matematica;
2. Essere docente universitario di I o II fascia nell’ambito della Matematica;
3. Almeno cinque pubblicazioni nell’ambito della didattica della Matematica;
4. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

La mancanza di uno solo dei requisiti esclude il candidato dalle successive fasi della procedura di selezione.



**Titoli preferenziali e griglia di valutazione** (il punteggio massimo è pari a 20):

- a) Aver partecipato in qualità di formatore e coordinatore ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di matematica nel periodo 2013-2019 per qualsiasi ordine e grado: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 7 punti;
- b) Aver prodotto prove di matematica per qualsiasi ordine e grado: valutato in termini di presenza/assenza 3 punti se rintracciabile la produzione;
- c) Aver diretto e condotto corsi in didattica della Matematica: 1 punto per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti;
- d) Aver partecipato in qualità di relatore a convegni e/o seminari su temi afferenti al profilo: 1 punto per ogni convegno e/o seminario, fino a un massimo di 3 punti;
- e) Pubblicazioni nell'ambito della didattica della matematica oltre le cinque pubblicazioni di cui ai requisiti di ammissione: 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 4 punti.

**Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività**

La decorrenza contrattuale avrà inizio dalla data di formalizzazione del contratto al protocollo INVALSI e terminerà il 31 dicembre 2022.



## **Profilo ITA01**

Esperto nella costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per tutti i gradi scolastici con particolare attenzione alla **scuola primaria** ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo e le Indicazioni nazionali/Linee guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche. Questa figura si caratterizza per la specifica esperienza nell'ambito delle ricerche internazionali che lo qualifica a confrontare i contenuti delle prove INVALSI di Italiano rispetto agli standard internazionali.

### **Area di competenza in base all'art. 3 del Regolamento INVALSI sulla banca dati esperti:**

#### **Costruzione di prove per banca di domande (ITALIANO)**

Categoria RQ, Codice 20, esperti *senior*, almeno cinque anni di esperienza

<b>Numero posizioni</b>	<b>Compenso giornaliero</b>	<b>Numero giornate</b>	<b>Compenso per posizione</b>	<b>Costo totale per profilo</b>
1	€ 500	40	€ 20.000	€ 20.000

**Attività oggetto della prestazione:** L'Azione "A" prevede l'individuazione delle determinanti degli effetti osservati. L'analisi e l'interpretazione degli esiti dei modelli statistici proposti necessita dell'interpretazione sostantiva delle cause che possono aver concorso ai risultati osservati, anche in una dimensione prospettica per la definizione di pratiche positive per eventuali azioni rimediali future. L'Azione "B" prevede l'individuazione delle determinanti degli effetti osservati sull'andamento della dispersione scolastica, sia nella sua dimensione esplicita sia in quella implicita. L'analisi e l'interpretazione degli esiti dei modelli statistici proposti necessita di una spiegazione sostantiva delle cause che possono aver concorso direttamente o indirettamente alla dispersione, anche in una dimensione prospettica per la definizione di pratiche positive per eventuali azioni rimediali future.

Poiché l'insuccesso formativo è una delle cause principali della dispersione, in tutte le sue manifestazioni, l'individuazione di piste interpretative strettamente legate alle discipline osservate (Italiano, Matematica e Inglese), rappresenta un elemento cruciale per garantire la robustezza e la validità interna ed esterna delle analisi proposte.

**Risultati da conseguire:** partecipazione alla stesura di Report sulle attività oggetto della prestazione.

#### **Requisiti di partecipazione:**

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito umanistico;
2. Dottorato di ricerca in materie attinenti alla comprensione del testo e alla linguistica;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

La mancanza di uno solo dei requisiti esclude il candidato dalle successive fasi della procedura di selezione.



**Titoli preferenziali e griglia di valutazione (il punteggio massimo è pari a 20):**

- a) Aver partecipato in qualità di formatore e coordinatore ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di comprensione del testo e/o di riflessione sulla lingua nel periodo 2013-2019 per qualsiasi ordine e grado: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 7 punti;
- b) Aver prodotto prove di comprensione del testo e/o di riflessione sulla lingua per qualsiasi ordine e grado: valutato in termini di presenza/assenza 3 punti se rintracciabile la produzione;
- c) Aver coordinato da un punto di vista scientifico-tecnico indagini internazionali su temi afferenti al profilo: valutato in termini di presenza/assenza 3 punti se rintracciabile l'esperienza;
- d) Aver partecipato in qualità di relatore a convegni e/o seminari su temi afferenti al profilo: 1 punto per ogni convegno e/o seminario, fino a un massimo di 3 punti;
- e) Pubblicazioni nell'ambito della linguistica e/o comprensione del testo: 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 4 punti.

**Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività**

La decorrenza contrattuale avrà inizio dalla data di formalizzazione del contratto al protocollo INVALSI e terminerà il 31 dicembre 2022.