



Avviso pubblico per il conferimento di n. 30 incarichi di lavoro autonomo ad esperti di particolare e comprovata specializzazione per la costruzione di prove standardizzate di inglese, italiano e matematica a valere sulla linea di ricerca CBT.GR05 – SEL 8/2023.

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decreto Legislativo 19 novembre 2004, n. 286, concernente l'istituzione del Servizio Nazionale di Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione e il riordino a tal fine dell'Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema dell'Istruzione, a norma degli articoli 1 e 3 della Legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO il Decreto Legislativo 31 dicembre 2009, n. 213, nella parte in cui si dispone che l'INVALSI mantiene la natura giuridica e le competenze definite dal Decreto Legislativo 19 novembre 2004, n.286, dalla Legge 27 dicembre 2006, n. 296, dal D.L 7 settembre 2007, n. 147, convertito, con modificazioni, dalla Legge 25 ottobre 2007, n. 176;

VISTO lo Statuto dell'INVALSI, adottato con deliberazione del Consiglio di Amministrazione n.26 del 29 settembre 2017 e pubblicato, per avviso, sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n.266 del 14 novembre 2017;

VISTO il Regolamento di organizzazione e del personale approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 19 gennaio 2018;

VISTO il Regolamento di amministrazione, contabilità e finanza approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 19 gennaio 2018;

VISTO il Piano Triennale delle Attività 2023-2025 adottato dal Consiglio di Amministrazione dell'INVALSI nella seduta del 19/12/2022;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i., recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" ed in particolare l'art. 7, comma 6 che definisce le condizioni legittimanti il ricorso, da parte delle pubbliche amministrazioni, a contratti di lavoro autonomo da conferire ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria;

VISTA la Circolare U.P.P.A. n. 2 dell'11 marzo 2008 ed il successivo Parere n. 51 del 14 ottobre 2008, con i quali il Dipartimento della Funzione Pubblica fornisce chiarimenti in ordine all'applicazione della norma citata;

VISTO l'art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi";

VISTO il Decreto Legislativo 25 novembre 2016 n. 218 recante "Semplificazione delle attività degli enti pubblici di ricerca ai sensi dell'articolo 13 della legge 7 agosto 2015, n. 124"

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'art. 5, comma 9, del D.L. n. 95/2012, come novellato dall'art. 6, comma 2 del D.L. n.90/2014 e dall'art.17 comma 3, L. 124/2015, che disciplina il conferimento di incarichi a soggetti già lavoratori privati o pubblici collocati in quiescenza;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e s.m.i., recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso ai documenti amministrativi;



VISTO il Regolamento UE 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali ed il Decreto Legislativo 196/2003, così come modificato dal Decreto Legislativo n. 101/2018;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 2006, n. 184 “Regolamento recante la disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la nota prot. INVALSI n. 5718 del 03 luglio 2023 della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale del Ministero dell’Istruzione e del Merito con cui si chiede all’INVALSI di condividere una proposta progettuale che consenta di accompagnare le istituzioni scolastiche allo sviluppo di un curriculum digitale e giungere ad una prima forma di valutazione generale delle competenze digitali degli studenti;

VISTA la nota id. 882265 e relativi allegati del 13/07/2023 della Coordinatrice del Settore della Ricerca Valutativa;

TENUTO CONTO del parere favorevole espresso dal Consiglio Scientifico e pervenuto con nota prot. INVALSI n. 6104 del 10 luglio 2023;

VISTA la Delibera n. 62 con cui il Consiglio di Amministrazione INVALSI approva, nella seduta del 18/07/2023, l’attivazione della linea di ricerca CBT.GR05 dando mandato al Direttore Generale di assicurare tutte le azioni amministrative richieste per la corretta realizzazione delle attività progettuali inerenti alla linea di ricerca in oggetto;

VISTA la richiesta id. 899677 del 15/09/2023 con cui la responsabile dell’Area 1 della Ricerca chiede il conferimento di n. 30 incarichi di lavoro autonomo ad esperti di particolare e comprovata specializzazione per la costruzione di prove standardizzate di inglese, italiano e matematica a valere sulla linea di ricerca CBT.GR05;

CONSIDERATA la necessità di realizzare entro il 31/12/2025 il progetto CBT.GR05 sopra richiamato che prevede il passaggio dalle prove in formato cartaceo alle prove in formato Computer Based (CBT) per la classe quinta della scuola primaria;

CONSIDERATO, altresì, che il progetto CBT.GR05 ha come obiettivo generale quello di costruire un sistema di prove CBT per il Grado 5 passando attraverso le fasi tipiche della costruzione di una banca di Item e, in particolare, come previsto dall’Azione 1 del progetto, quello di costruire le prove CBT per gli ambiti di Italiano, Matematica e Inglese per la classe V della scuola primaria;

TENUTO CONTO che per la realizzazione dell’Azione 1 è necessario avvalersi di esperti di particolare e comprovata specializzazione nella costruzione di prove standardizzate di inglese, italiano e matematica che si occupino di specifici aspetti in determinate fasi del processo con l’obiettivo di rispettare i tempi e le modalità di costruzione delle prove previsti dal progetto stesso;

CONSIDERATA la straordinarietà e temporaneità della prestazione richiesta;

VISTA la delibera n. 71/2023 approvata dal Consiglio di Amministrazione INVALSI nella seduta del 25/09/2023;

PRESO ATTO che è stata espletata una procedura interna all’INVALSI per verificare la presenza di personale a tempo indeterminato disponibile e con le competenze adeguate a svolgere le attività richieste che ha dato esito negativo;

TENUTO CONTO dell’esistenza della copertura finanziaria come da tabella allegata al Modulo di richiesta id. 899677/2023;



DETERMINA

È indetta una procedura, per titoli, per l'affidamento di n. 30 incarichi di lavoro autonomo ad esperti di particolare e comprovata specializzazione per la costruzione di prove standardizzate di inglese, italiano e matematica a valere sulla linea di ricerca CBT.GR05 (SEL 8/2023), suddivisi nei seguenti profili:

Profilo ENG01: Esperto nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento delle competenze di *reading* e *listening* per la lingua inglese per la scuola primaria. Nello specifico per i livelli pre-A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

Profilo ENG02: Esperto nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento in particolare delle competenze di *reading* per la lingua inglese per la scuola primaria. Nello specifico per i livelli pre-A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

Profilo ENG03: Esperto nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento in particolare delle competenze di *listening* per la lingua inglese per la scuola primaria. Nello specifico per i livelli pre-A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

Profilo MAT01: Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

Profilo MAT02: Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche con particolare riferimento alla ricerca nell'ambito della didattica della matematica.

Profilo MAT03: Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

Profilo ITA01: Esperto nella costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo e le Indicazioni nazionali/Linee guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche. Questa figura si caratterizza per la specifica esperienza nell'ambito delle ricerche internazionali che lo qualifica a confrontare i contenuti delle prove INVALSI di Italiano rispetto agli standard internazionali.

Profilo ITA02: Esperto nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.



Art. 1

Durata e oggetto dell'incarico

La durata degli incarichi e il numero di giornate/lavoro richieste agli esperti sono indicati, relativamente a ciascun profilo, nell'Allegato 1 del presente bando così come le attività da svolgere e gli obiettivi da raggiungere.

Art. 2

Dichiarazioni da formulare nella domanda Requisiti di ammissione e Titoli valutabili

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare:

- 1) cognome e nome;
- 2) data e luogo di nascita;
- 3) codice fiscale
- 4) indirizzo di residenza;
- 5) uno o più recapiti telefonici;
- 6) indirizzo di posta elettronica certificata: tutte le comunicazioni inerenti al presente avviso saranno inviate all'indirizzo PEC del candidato. L'INVALSI non assume responsabilità per eventuali disservizi di connessione della rete;
- 7) domicilio eletto ai fini della partecipazione alla selezione;
- 8) di essere in possesso di almeno uno dei seguenti **Requisiti generali di ammissione**:
 - a) cittadinanza italiana - sono equiparati ai cittadini italiani, gli italiani non appartenenti alla Repubblica - e godimento dei diritti civili e politici (in caso di mancato godimento, indicarne i motivi);
 - b) cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - c) saranno ammessi alla selezione anche:
 - i familiari di cittadini comunitari non aventi la cittadinanza di uno Stato membro che siano titolari del diritto di soggiorno o del diritto di soggiorno permanente;
 - cittadini di Paesi Terzi che siano titolari di permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo;
 - cittadini di Paesi Terzi titolari dello status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria.

I cittadini stranieri devono possedere i seguenti requisiti:

- godimento dei diritti civili e politici negli stati di appartenenza o di provenienza (in caso di mancato godimento, indicarne i motivi);
 - avere adeguata conoscenza scritta e parlata della lingua italiana;
- 9) non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso; in caso contrario, le condanne riportate e la data della sentenza dell'Autorità Giudiziaria che ha irrogato le stesse (dovrà segnalare anche se sia stata concessa amnistia, condono, indulto, perdono giudiziale o nonmenzione, ecc.) e i procedimenti penali pendenti;
 - 10) non essere escluso dall'elettorato politico attivo, né essere stato licenziato per motivi disciplinari, né destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero per aver conseguito l'impiego attraverso dichiarazioni mendacio produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;



- 11) non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127, primo comma, lett. d) del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3;
- 12) essere fisicamente idoneo all'attività cui si riferisce il presente avviso;
- 13) essere in possesso dei **Requisiti di partecipazione** indicati – in riferimento a ciascun profilo – nell'Allegato 1 del presente avviso, da esplicitare nel Curriculum vitae, pena il non riconoscimento dei requisiti stessi;

I requisiti prescritti devono essere posseduti dai candidati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di ammissione alla procedura e devono sussistere alla data di affidamento dell'incarico.

Il difetto dei requisiti prescritti, accertato nel corso della procedura, comporta l'esclusione dalla procedura stessa e costituisce causa di revoca dall'incarico, ove già affidato. Le dichiarazioni mendaci o la falsità degli atti, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

I **Titoli valutabili** indicati – in riferimento a ciascun profilo – nell'Allegato 1 del presente avviso, devono essere esplicitati nel Curriculum vitae, pena la non valutabilità dei titoli stessi.

Art. 3

Domanda e termine di presentazione

Ciascun candidato potrà presentare domanda di partecipazione per uno solo dei profili sopra descritti (ENG01 - ENG02 - ENG03 - MAT01 - MAT02 - MAT03 - ITA01 - ITA02).

Non essendo consentita la presentazione di candidature per più di un profilo, verrà ritenuta valida solamente l'ultima candidatura trasmessa entro la data di scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione.

A pena di esclusione, la domanda di partecipazione alla procedura, compilata secondo il modello facsimile allegato al presente avviso, per ciascun profilo, e pubblicato sul sito www.invalsi.it, deve essere presentata in formato *.pdf* esclusivamente tramite una casella di Posta Elettronica Certificata (PEC) intestata al candidato, all'indirizzo: protocollo.invalsi@legalmail.it.

Si precisa che non saranno ammesse le domande che provengano da una casella di posta elettronica certificata il cui intestatario sia diverso dal soggetto che ha prodotto la domanda.

Esclusivamente per i cittadini stranieri che non possono essere abilitati all'attivazione della PEC, l'inoltro della domanda di partecipazione può essere effettuato con posta elettronica ordinaria all'indirizzo protocollo@INVALSI.it. L'INVALSI non è in alcun modo responsabile dell'eventuale mancata consegna della domanda di partecipazione inoltrata tramite posta elettronica ordinaria e, pertanto, il candidato non potrà sollevare eccezioni di sorta in merito.

La domanda di partecipazione dovrà essere sottoscritta con firma digitale o, alternativamente, con firma autografa trasmessa unitamente alla copia di un documento di riconoscimento in corso di validità legale.

Il modulo di domanda e gli allegati dovranno essere inviati **con una sola PEC nel cui oggetto dovrà essere indicata, a seconda del profilo scelto, una delle seguenti diciture:**



AVVISO 2023_Cognome_Nome_SEL8_2023_Profilo ENG01
AVVISO 2023_Cognome_Nome_SEL8_2023_Profilo ENG02
AVVISO 2023_Cognome_Nome_SEL8_2023_Profilo ENG03
AVVISO 2023_Cognome_Nome_SEL8_2023_Profilo MAT01
AVVISO 2023_Cognome_Nome_SEL8_2023_Profilo MAT02
AVVISO 2023_Cognome_Nome_SEL8_2023_Profilo MAT03
AVVISO 2023_Cognome_Nome_SEL8_2023_Profilo ITA01
AVVISO 2023_Cognome_Nome_SEL8_2023_Profilo ITA02

Le domande dovranno pervenire entro il termine perentorio di quindici giorni, che decorre dal giorno successivo a quello di pubblicazione del presente avviso sul sito dell'INVALSI www.invalsi.it.

L'INVALSI non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi di trasmissione e/o ricezione della domanda.

Non saranno prese in considerazione le domande non sottoscritte, quelle prive dei dati anagrafici e quelle che, per qualsiasi causa, dovessero essere prodotte senza il rispetto dei termini e delle modalità sopra indicate.

Resta esclusa qualsiasi diversa forma di inoltro e presentazione delle domande e dei relativi allegati.

Il candidato dovrà accludere alla domanda tutti i seguenti allegati in formato *.pdf*:

- il *curriculum vitae et studiorum*, debitamente sottoscritto, e redatto secondo il modello europeo;
- ogni altro documento che il candidato ritenga rilevante;
- copia del proprio documento di riconoscimento in corso di validità.

Art. 4

Adempimenti obbligatori dei candidati a pena di esclusione

Le seguenti irregolarità determineranno l'**esclusione** dalla procedura:

1. mancato rispetto dei termini per la presentazione della domanda di partecipazione alla procedura;
2. trasmissione della domanda di partecipazione con qualsiasi modalità diversa dall'utilizzo di una casella di posta elettronica certificata (PEC) intestata al candidato, come richiesto dall'art. 3 dell'avviso, fermo restando quanto previsto dallo stesso articolo per i candidati stranieri;
3. mancata consegna della domanda debitamente sottoscritta di cui all'art. 3;
4. mancanza degli allegati alla domanda di partecipazione di cui all'art. 3;
5. mancanza dei requisiti previsti nell'art. 2 a dall'allegato 1 del presente avviso;
6. produzione di dichiarazioni non veritiere.

Tutte le esclusioni dalla procedura, per qualsiasi causa siano previste, potranno essere disposte in ogni momento della procedura con provvedimento motivato.



Art. 5 Commissione valutatrice

La Commissione sarà nominata, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle domande, con determinazione del Direttore Generale dell'INVALSI. Sarà costituita da tre o cinque componenti effettivi, uno dei quali designato come Presidente. È facoltà dell'INVALSI nominare, inoltre, un supplente, che potrà essere destinato ad assumere, in caso di necessità, la funzione di Presidente.

La determinazione di nomina sarà pubblicata sul sito dell'INVALSI www.invalsi.it

Al termine della procedura, il Presidente della Commissione trasmetterà al Direttore generale tutta la pertinente documentazione per i successivi adempimenti.

Non è previsto alcun compenso per i componenti della Commissione.

Art. 6 Formazione e approvazione della graduatoria

Al termine della procedura, la Commissione formerà la graduatoria di merito secondo l'ordine decrescente del punteggio ottenuto. In caso di parità di punteggio, prederà il candidato più giovane.

La graduatoria finale sarà approvata dall'Amministrazione mediante determinazione del Direttore Generale e sarà pubblicata sul sito dell'INVALSI.

Art. 7 Compenso complessivo e specifiche modalità di esecuzione della prestazione

Ai contraenti verrà corrisposto il compenso complessivo al lordo di IRPEF, al netto di IVA (ove dovuta) e della quota contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente, indicato – in riferimento a ciascun profilo – nell'Allegato 1 del presente avviso. Detti compensi sono stati determinati nei limiti dei massimali e dei requisiti professionali rientranti, a seconda del profilo di riferimento, nella fascia A, B o C del punto B.2) lettera d) della Circolare n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Per lo svolgimento delle attività il contraente dovrà organizzarsi in forma autonoma.

In particolare, per l'esecuzione della prestazione, il contraente:

- ✓ svolgerà la propria attività lavorativa in modo completamente autonomo;
- ✓ agirà senza alcun vincolo di subordinazione e senza coordinamento con l'attività dell'INVALSI e inserimento stabile nell'organizzazione;
- ✓ determinerà le modalità tecnico-operative di svolgimento della prestazione, nel rispetto del termine pattuito con l'INVALSI.

L'incarico non implica il sorgere di un rapporto in via esclusiva con l'INVALSI.

Il prestatore svolgerà personalmente, senza valersi di sostituti, l'attività richiesta.



Articolo 8 Affidamento dell'incarico

L'Amministrazione si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi nel caso in cui pervenga o sia ritenuta valida una sola domanda, qualora sussistano o intervengano motivi di pubblico interesse, nel caso in cui le domande non siano ritenute idonee a insindacabile giudizio dell'Amministrazione.

Gli incarichi verranno sottoscritti a seguito di verifica della veridicità delle dichiarazioni presentate.

Art. 9 Trattamento dei dati personali - Informativa sul trattamento dei dati personali (Art. 13 e 14 REG. UE 2016/679)

Il titolare del trattamento è l'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione – INVALSI con sede in Roma – via Ippolito Nievo n. 35 – Telefono: 06/941851 - Fax: 06/94185229, e-mail: protocollo.invalsi@legalmail.it.

Il Responsabile per la protezione dei dati (o anche “Data Protection Officer” – DPO) nominato da INVALSI è reperibile al seguente indirizzo di posta elettronica: DPO@invalsi.it.

-Finalità del trattamento e tipologia dei dati trattati

Il trattamento dei dati personali (dati anagrafici, curriculum) allegati alla domanda vengono acquisiti dall'INVALSI unicamente ai fini dell'espletamento della presente procedura di selezione, in quanto necessari per verificare la sussistenza dei requisiti richiesti, delle esperienze e delle competenze ed effettuare le relative valutazioni.

-Base giuridica del trattamento

La base giuridica del trattamento, ai sensi dell'art. 6 del GDPR lett. b), c) e e), è l'esecuzione di un contratto, o di misure precontrattuali, nonché l'adempimento di un obbligo legale e l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui INVALSI è investita.

Ove la base giuridica del trattamento fosse rappresentata dal consenso, questo verrà richiesto specificatamente.

-Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati è effettuato mediante supporti cartacei e con l'ausilio di strumenti elettronici e telematici e consiste nella raccolta, nella registrazione in data base dedicato, nella conservazione, consultazione, selezione, comunicazione e cancellazione dei dati.

INVALSI ha adottato, ai sensi dell'art. 32 del GDPR, una serie di misure di sicurezza, tecniche ed organizzative, adeguate a proteggere l'integrità e riservatezza dei dati personali. In particolare, sono adottati specifici accorgimenti per fare in modo che:

- venga impedito un uso improprio dei dati personali, non conforme alle norme di legge o diverso dalle finalità per cui sono stati raccolti;
- sia consentito l'accesso ai dati personali unicamente alle persone autorizzate;
- i dati non vadano distrutti o persi anche in modo accidentale;
- sia segnalata qualsiasi sospetta violazione dei dati e gestita secondo le vigenti norme di legge.



-Trattamenti relativi a processi decisionali automatizzati-Profilazione.

INVALSI non adotta alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione, di cui all'articolo 22, paragrafi 1 e 4, del GDPR 679/2016.

-Periodo di conservazione

Nel rispetto del principio di limitazione della conservazione, ai sensi dell'art. 5 del Regolamento UE 2016/679, i dati personali saranno conservati per il tempo necessario a garantire la corretta esecuzione da parte di INVALSI delle attività sopra indicate. Al termine di tale periodo i dati saranno eliminati.

-Destinatari

Il trattamento è svolto da personale espressamente autorizzato e istruito dal Titolare. I dati trattati da INVALSI saranno utilizzati per le sole finalità istituzionali.

I dati potranno comunque essere comunicati a:

- personale dell'INVALSI che cura il procedimento di selezione o a quello assegnato ad altri uffici dell'INVALSI che svolgono attività ad esso attinenti;
- a collaboratori autonomi, professionisti, consulenti che prestino attività di consulenza o assistenza all'INVALSI in ordine al procedimento di selezione;
- ad altri concorrenti che facciano richiesta di accesso ai documenti concernenti la selezione nei limiti consentiti ai sensi della legge n. 241/1990 e s.m.i.

-Diritti degli interessati

In ogni momento si potrà esercitare, ai sensi degli articoli dal 15 al 22 del GDPR 2016/679, il diritto di:

- a) chiedere la conferma dell'esistenza o meno di propri dati personali;
 - b) accedere ai dati (art. 15), ottenere le indicazioni circa le finalità del trattamento, le categorie dei dati personali, i destinatari o le categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati e, quando possibile, il periodo di conservazione;
 - c) ottenere la rettifica (art. 16) e la cancellazione dei dati (art. 17);
 - d) ottenere la limitazione del trattamento (art.18);
 - e) ottenere la portabilità dei dati, ossia riceverli da un titolare del trattamento, in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico, e trasmetterli ad un altro titolare del trattamento senza impedimenti (art. 20);
 - f) opporsi al trattamento in qualsiasi momento (art.21);
 - g) opporsi ad un processo decisionale automatizzato relativo alle persone fisiche, compresa la profilazione (art.22);
 - h) chiedere al Titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati;
 - i) qualora applicabile, revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- Ricorrendone i presupposti si ha altresì diritto di proporre reclamo al Garante quale autorità di controllo secondo le procedure previste.

-Obbligatorietà del conferimento dei dati

Il conferimento dei suddetti dati personali ha natura facoltativa ma è un requisito necessario per procedere alla valutazione dei requisiti. Il mancato conferimento determinerà l'impossibilità per INVALSI di procedere alla valutazione dei requisiti.



Art. 10
Pubblicità e diffusione

Il presente avviso sarà pubblicato sul portale istituzionale dell'INVALSI, secondo quanto stabilito dall'art. 54, comma 1, del Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 (Codice dell'Amministrazione digitale).

Art. 11
Norme di salvaguardia

Avverso il presente avviso è proponibile ricorso straordinario al Capo dello Stato in via amministrativa entro centoventi giorni dalla data di pubblicazione o ricorso giurisdizionale al competente Tribunale amministrativo regionale entro sessanta giorni dalla stessa data.

Art. 12
Disposizioni finali e comunicazioni ai candidati

1. L'Amministrazione si riserva la facoltà di prorogare o riaprire i termini, modificare, sospendere, revocare o annullare in qualsiasi momento il presente avviso, per sopravvenute ragioni di interesse pubblico e senza che i partecipanti possano, per questo, vantare diritti nei confronti dell'Ente.
2. Le comunicazioni relative alla presente procedura, sono rese note mediante pubblicazione sul sito istituzionale. Le suddette comunicazioni effettuate nel sito istituzionale hanno valore di comunicazione agli interessati.
3. Il responsabile del procedimento della presente selezione è la dott.ssa Silvia Di Maria, silvia.dimaria@invalsi.it.
4. Per quanto non previsto dal presente avviso si fa rimando alle disposizioni vigenti in quanto compatibili.

Il Direttore Generale
Cinzia Santarelli

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti dell'art.24 D.Lgs. n.82/2005



Allegato 1

Profilo ENG01: Esperto nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento delle competenze di *reading* e *listening* per la lingua inglese per la scuola primaria. Nello specifico per i livelli pre-A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

Livello dell'esperienza professionale richiesta:

Esperto mid-level (da 3 a 5 anni di esperienza professionale)

Numero posizioni	Compenso giornaliero	Numero giornate	Compenso per posizione
8	€ 250	44	€ 11.000

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Requisiti di partecipazione:

1. Diploma di Laurea magistrale (o equivalente) nelle classi LM 37, LM 38, LM 94;
2. Aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola come insegnante di Inglese;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 3 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Titoli preferenziali e griglia di valutazione (il punteggio massimo è pari a 10):

- a) Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di inglese per i livelli pre-A1 e A1 del CEFR nel periodo 2017-2023: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 4 punti;
- b) Aver prodotto prove/task di inglese di livello pre-A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for Languages): valutato in termini di presenza/assenza, 2 punti se rintracciabile la produzione;
- c) Aver prestato servizio effettivo nella scuola come insegnante di Inglese (oltre ai 5 anni richiesti come requisito d'accesso): 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 4 punti;

Durata complessiva: 24 mesi

Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività

Gennaio 2024 – Dicembre 2025



Profilo ENG02: Esperto nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento in particolare delle competenze di *reading* per la lingua inglese per la scuola primaria. Nello specifico per i livelli pre-A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

Livello dell'esperienza professionale richiesta:

Esperto senior (almeno 5 anni di esperienza professionale)

Numero posizioni	Compenso giornaliero	Numero giornate	Compenso per posizione
1	€ 400	90	€ 36.000

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Requisiti di partecipazione:

1. Diploma di Laurea magistrale (o equivalente) nelle classi LM 37, LM 38, LM 94;
2. Aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola come insegnante di Inglese;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Titoli preferenziali e griglia di valutazione (il punteggio massimo è pari a 10):

- a) Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di inglese per i livelli pre A1 e A1 del CEFR nel periodo 2017-2023: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 3 punti;
- b) Aver prodotto prove/task di inglese di livello pre A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages): valutato in termini di presenza/assenza 2 punti se rintracciabile la produzione;
- c) Aver partecipato a procedure di standard setting (procedura di allineamento degli esiti delle prove standardizzate): valutato in termini di presenza/assenza 2 punti se rintracciabile la partecipazione;
- d) Aver partecipato in qualità di docente/direttore a corsi di formazione rivolti a insegnanti rispetto alla didattica delle lingue: 1 punto per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti;

Durata complessiva: 24 mesi



Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività

Gennaio 2024 – Dicembre 2025.

Profilo ENG03: Esperto nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento in particolare delle competenze di *listening* per la lingua inglese per la scuola primaria. Nello specifico per i livelli pre-A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

Livello dell'esperienza professionale richiesta:

Esperto senior (almeno 5 anni di esperienza professionale)

Numero posizioni	Compenso giornaliero	Numero giornate	Compenso per posizione
1	€ 400	65	€ 26.000

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolare di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Requisiti di partecipazione:

1. Diploma di Laurea magistrale (o equivalente) nelle classi LM 37, LM 38, LM 94;
2. Aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola come insegnante di Inglese;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Titoli preferenziali e griglia di valutazione (il punteggio massimo è pari a 10):

- a) Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di inglese per i livelli pre A1 e A1 del CEFR nel periodo 2017-2023: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 3 punti;
- b) Aver prodotto prove/task di inglese di livello pre A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages): valutato in termini di presenza/assenza 2 punti se rintracciabile la produzione;
- c) Aver partecipato a procedure di standard setting (procedura di allineamento degli esiti delle prove standardizzate) valutato in termini di presenza/assenza 3 punti se rintracciabile la partecipazione;



- d) Aver maturato esperienza nell'ambito dell'ottimizzazione dei sound file (tracce audio che compongono le prove di inglese listening) attraverso l'utilizzo di appositi software: valutato in termini di presenza/assenza 2 punti se rintracciabile l'esperienza.

Durata complessiva: 24 mesi

Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività

Gennaio 2024 – Dicembre 2025

Profilo MAT01: Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

Livello dell'esperienza professionale richiesta:

Esperto senior (almeno 5 anni di esperienza professionale)

Numero posizioni	Compenso giornaliero	Numero giornate	Compenso per posizione
4	€ 300	40	€ 12.000

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolare di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

Risultati da conseguire: incoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Requisiti di partecipazione:

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, o Laurea in Scienze della formazione primaria, o una Laurea vecchio ordinamento insieme all'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria;
2. Aver condotto corsi di formazione rivolti a insegnanti della scuola primaria sull'utilizzo delle prove standardizzate e dei relativi dati e/o nell'ambito della didattica della Matematica e/o aver partecipato a progetti di ricerca sempre nell'ambito della didattica della Matematica o nello sviluppo di nuove tecnologie per l'insegnamento della matematica;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).



Titoli preferenziali e griglia di valutazione (il punteggio massimo è pari a 15):

- Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di matematica nel periodo 2013-2023 per la scuola primaria: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 7 punti;
- Aver prodotto prove standardizzate di matematica per la scuola primaria: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se rintracciabile la produzione;
- Aver prestato servizio effettivo nella scuola primaria per almeno 8 anni o aver conseguito un dottorato di ricerca nell'ambito della matematica: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se presente il titolo o rintracciabile il servizio;
- Pubblicazioni nell'ambito della didattica della matematica 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 2 punti.

Durata complessiva: 24 mesi

Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività

Gennaio 2024 – Dicembre 2025

Profilo MAT02: Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche con particolare riferimento alla ricerca nell'ambito della didattica della matematica.

Livello dell'esperienza professionale richiesta:

Esperto senior (almeno 5 anni di esperienza professionale)

Numero posizioni	Compenso giornaliero	Numero giornate	Compenso per posizione
2	€ 400	90	€ 36.000

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica e sui contributi della ricerca scientifica in tale ambito.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Requisiti di partecipazione:

- Laurea in Matematica;



2. Aver prestato servizio effettivo nella scuola primaria per almeno 15 anni o essere docente universitario di II fascia nell'ambito della Didattica della matematica da almeno 5 anni;
3. Almeno 5 pubblicazioni nell'ambito della didattica della matematica;
4. Aver maturato esperienza nell'ambito della ricerca della didattica della matematica;
5. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Titoli preferenziali e griglia di valutazione (il punteggio massimo è pari a 15):

- a. Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di matematica nel periodo 2013-2023 per la scuola primaria: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 5 punti;
- b. Aver prodotto prove standardizzate di matematica per la scuola primaria: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se rintracciabile la produzione;
- c. Aver condotto progetti di ricerca finalizzati alla didattica della matematica nella scuola primaria: 1 punto per ogni anno fino a un massimo di 2;
- d. Aver partecipato in qualità di relatore a seminari, convegni, workshop sulla didattica e sulla valutazione della Matematica: 1 punto per ogni partecipazione, fino a un massimo di 3 punti;
- e. Pubblicazioni nell'ambito della didattica della matematica (oltre le 5 richieste come requisito d'accesso): 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 2 punti.

Durata complessiva: 24 mesi

Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività

Gennaio 2024 – Dicembre 2025

Profilo MAT03: Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

Livello dell'esperienza professionale richiesta:

Esperto junior (meno di 3 anni di esperienza professionale)

Numero posizioni	Compenso giornaliero	Numero giornate	Compenso per posizione
4	€ 150	50	€ 7.500

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove



INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Requisiti di partecipazione:

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, o Laurea in Scienze della formazione primaria, o una Laurea vecchio ordinamento insieme all'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria;
2. Aver condotto corsi di formazione rivolti a insegnanti della scuola primaria sull'utilizzo delle prove standardizzate e dei relativi dati e/o nell'ambito della didattica della Matematica e/o aver partecipato a progetti di ricerca sempre nell'ambito della didattica della Matematica o nello sviluppo di nuove tecnologie per l'insegnamento della matematica;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per meno di 3 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Titoli preferenziali e griglia di valutazione (il punteggio massimo è pari a 15):

- a. Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di matematica nel periodo 2017-2023 per la scuola primaria: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 7 punti;
- b. Aver prodotto prove standardizzate di matematica per la scuola primaria: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se rintracciabile la produzione;
- c. Aver prestato servizio effettivo nella scuola primaria per almeno 5 anni o aver conseguito un dottorato di ricerca nell'ambito della matematica: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se presente il titolo o rintracciabile il servizio;
- d. Pubblicazioni nell'ambito della didattica della matematica 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 2 punti.

Durata complessiva: 24 mesi

Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività

Gennaio 2024 – Dicembre 2025

Profilo ITA01: Esperto nella costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo e le Indicazioni nazionali/Linee guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche. Questa figura si caratterizza per la specifica esperienza nell'ambito delle ricerche internazionali che lo qualifica a confrontare i contenuti delle prove INVALSI di Italiano rispetto agli standard internazionali.

Livello dell'esperienza professionale richiesta:

Esperto senior (almeno 5 anni di esperienza professionale)

Numero posizioni	Compenso giornaliero	Numero giornate	Compenso per posizione
1	€ 400	90	€ 36.000



Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica e sui contributi della ricerca scientifica in tale ambito.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Requisiti di partecipazione:

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito umanistico;
2. Dottorato di ricerca in materie attinenti alla comprensione del testo e alla linguistica;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Titoli preferenziali e griglia di valutazione (il punteggio massimo è pari a 20):

- a. Aver partecipato in qualità di formatore e coordinatore ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di comprensione del testo e/o di riflessione sulla lingua nel periodo 2013-2023 per qualsiasi ordine e grado: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 7 punti;
- b. Aver prodotto prove di comprensione del testo e/o di riflessione sulla lingua per qualsiasi ordine e grado: valutato in termini di presenza/assenza 3 punti se rintracciabile la produzione;
- c. Aver coordinato da un punto di vista scientifico-tecnico indagini internazionali su temi afferenti al profilo: valutato in termini di presenza/assenza 3 punti se rintracciabile l'esperienza;
- d. Aver partecipato in qualità di relatore a convegni e/o seminari su temi afferenti al profilo: 1 punto per ogni convegno e/o seminario, fino a un massimo di 3 punti;
- e. Pubblicazioni nell'ambito della linguistica e/o comprensione del testo: 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 4 punti.

Durata complessiva: 24 mesi

Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività

Gennaio 2024 – Dicembre 2025

Profilo ITA02: Esperto nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curriculum nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.



Livello dell'esperienza professionale richiesta:

Esperto senior (almeno 5 anni di esperienza professionale)

Numero posizioni	Compenso giornaliero	Numero giornate	Compenso per posizione
9	€ 300	42	€ 12.6000

Attività oggetto della prestazione: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolare di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

Risultati da conseguire: ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Requisiti di partecipazione:

1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale in ambito umanistico;
2. Aver maturato esperienza di ricerca almeno quinquennale in ambito accademico o presso istituti di ricerca pubblici o privati e/o aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola primaria;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Titoli preferenziali e griglia di valutazione (il punteggio massimo è pari a 20):

- a) Aver partecipato a progetti finalizzati alla produzione di prove di comprensione del testo nel periodo 2013-2023 per la scuola primaria: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 8 punti;
- b) Aver partecipato in qualità di relatore a seminari, convegni, workshop su tematiche afferenti alla comprensione del testo: 1 punto per ogni partecipazione, fino a un massimo di 3 punti;
- c) Aver prodotto prove di comprensione del testo per la scuola primaria: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se rintracciabile la produzione;
- d) Pubblicazioni nell'ambito della linguistica e/o comprensione del testo: 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 6 punti.

Durata complessiva: 24 mesi

Arco temporale previsto per l'espletamento delle attività

Gennaio 2024 – Dicembre 2025