



Bando di selezione, per titoli e colloquio, finalizzato al conferimento di n. 4 (quattro) assegni di ricerca per collaborazione ad attività tecnico-scientifiche dell'INVALSI.
Nomina della Commissione esaminatrice.

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il D. Lgs. 19 novembre 2004, n. 286, concernente l'istituzione del Servizio Nazionale di Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione e il riordino a tal fine dell'Istituto nazionale di valutazione del sistema dell'istruzione, a norma degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO l'art.17 del D. Lgs. 31/12/2009, n. 213, nella parte in cui dispone che l'INVALSI mantiene la natura giuridica e le competenze definite dal decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286, dalla legge 27 dicembre 2006, n. 296, dal decreto-legge 7 settembre 2007, n. 147, convertito, con modificazione, dalla legge 25 ottobre 2007, n.176;

VISTO il D. Lgs. 25 novembre 2016, n. 218 in materia di Semplificazione delle attività degli enti pubblici di ricerca, ai sensi dell'art. 13 della Legge 7 agosto 2015, n. 124;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 concernente "T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" e successive modificazioni;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, recante Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione (SNV);

VISTO l'art. 22 comma 1, della Legge n.240/2010 che attribuisce alle Università, alle Istituzioni e agli Enti pubblici di ricerca e sperimentazione, all'Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile (ENEA) e all'Agenzia Spaziale Italiana (ASI), nonché alle istituzioni il cui diploma di perfezionamento scientifico è stato riconosciuto equipollente al titolo di dottore di ricerca ai sensi dell'art. 74, quarto comma, del Decreto del Presidente della Repubblica 11 luglio 1980, n. 382, nell'ambito delle relative disponibilità di bilancio, la possibilità di conferire assegni per lo svolgimento di attività di ricerca;

VISTO il D.M. del 9.03.2011 n. 102 che ha stabilito l'importo minimo annuo dell'assegno di ricerca in € 19.367,00 al netto degli oneri a carico dell'amministrazione;

VISTO il Disciplinare per il conferimento di assegni di ricerca dell'INVALSI, approvato dal C.d.A. con delibera n. 3/2013;

VISTO l'art. 14, comma 6-quaterdecies, del Decreto-Legge 30 aprile 2022 n. 36 secondo cui "*Fino al 31 dicembre 2023, limitatamente alle risorse già programmate ovvero deliberate dai rispettivi organi di governo entro il predetto termine, le università, le istituzioni il cui diploma di perfezionamento scientifico è riconosciuto equipollente al titolo di dottore di ricerca ai sensi dell'articolo 74, quarto comma, del decreto del Presidente della Repubblica 11 luglio 1980, n. 382, e gli enti pubblici di ricerca possono indire procedure per il conferimento di assegni di ricerca ai sensi dell'articolo 22 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, nel testo vigente prima della data di entrata in vigore della legge di conversione del presente decreto.*";

VISTO lo Statuto dell'INVALSI, adottato con deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. 26 del



29 settembre 2017 e pubblicato, per avviso, sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 266 del 14 novembre 2017;

VISTO il Regolamento di organizzazione e del personale approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 19 gennaio 2018;

VISTO il Regolamento di amministrazione, contabilità e finanza approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 19 gennaio 2018;

VISTO il Piano Triennale delle Attività 2023-2025 adottato dal Consiglio di Amministrazione dell'INVALSI nella seduta del 19/12/2022, contenente il piano di fabbisogno di personale;

VISTO il Piano integrato di attività e organizzazione (PIAO) 2022-2024 INVALSI approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 17 giugno 2022;

VISTA la nota id 835307 del 13/03/2023 con la quale la Responsabile dell'Area 1 della Ricerca – Rilevazioni nazionali, chiede di conferire n. 4 assegni di ricerca per collaborazione ad attività tecnico-scientifiche dell'INVALSI, della durata di 24 mesi ciascuno, nelle seguenti tematiche:

- **Tema 1:** *Valutazione delle competenze di comprensione del testo su supporto informatico per la scuola primaria* [n. 1 assegno];
- **Tema 2:** *Studio e Approfondimento sulle Prove Invalsi di Inglese e sui relativi strumenti utilizzati per la valutazione della comprensione di ascolto e lettura* [n. 2 assegni];
- **Tema 3:** *Valutazione delle abilità matematiche attraverso la somministrazione di prove su supporto informatico per il grado V della scuola primaria* [n. 1 assegno];

TENUTO CONTO che l'Area 1 della Ricerca - Rilevazioni Nazionali si occupa principalmente di predisporre e implementare strumenti di misurazione degli apprendimenti e di assicurare al tempo stesso lo svolgimento delle rilevazioni annuali sugli apprendimenti attraverso prove standardizzate a carattere nazionale previste dalla normativa vigente in materia;

CONSIDERATO che tali rilevazioni sono a carattere censuario e che l'obiettivo è quello di promuovere il miglioramento dei livelli di istruzione dotando le singole istituzioni scolastiche di un articolato apparato di dati attraverso cui costruire interventi mirati e contestualizzati;

CONSIDERATO che l'attività di produzione delle prove è per l'INVALSI prioritaria e richiede una costante e approfondita riflessione teorico-metodologica che investe l'intero ciclo di costruzione delle prove;

TENUTO CONTO che, oltre alle risorse interne, già impiegate a pieno ritmo in tutte le fasi di sviluppo delle prove, si ha la necessità di integrare con ulteriori profili di ricerca per approfondire lo studio di tematiche specifiche legate all'oggetto del lavoro dei gruppi di ricerca interni;

CONSIDERATO, quindi, necessario reclutare n. 4 assegnisti di ricerca, con adeguato *curriculum* scientifico, che possano approfondire le tematiche oggetto della richiesta id 835307 del 13/03/2023;

PRESO ATTO delle seguenti attività oggetto della prestazione:

Tema 1 [n.1 assegno]:

- Approfondimento teorico degli strumenti più diffusi per la valutazione della comprensione del testo per gli studenti di scuola primaria, con particolare attenzione agli indicatori di esito;
- Individuazione di elementi comparativi tra gli strumenti per la valutazione delle difficoltà di comprensione del testo e le attuali prove INVALSI della scuola primaria;
- Sviluppo di più unità di comprensione del testo prototipali al fine di costituire una base esemplificativa per la produzione delle prove per la banca di domande della V primaria;



- Studio esplorativo per la descrizione dei livelli di competenza, nello specifico verifica della terminologia adeguata;
- Stesura di articoli di ricerca ai fini della presentazione a convegni e/o pubblicazioni scientifiche in condivisione con il gruppo di lavoro delle prove di Italiano.

Tema 2 [n.2 assegni]:

- Approfondimento teorico del costrutto che le prove INVALSI mirano a misurare (mediante uno studio approfondito della letteratura di settore e mediante una revisione comparativa delle rilevazioni standardizzate della lingua inglese (EFL) in altri paesi europei e/o extraeuropei);
- Individuazione di metodi alternativi (aggiuntivi) per misurare l'abilità degli studenti nelle prove di lettura (*reading*) e ascolto (*listening*);
- Approfondimento delle varie tipologie di stimoli (testi e audio) su cui costruire domande idonee a misurare le diverse competenze raggiunte dagli studenti e individuazione dei metodi più efficaci da abbinare ai diversi stimoli;
- Individuazione dei fattori legati alla difficoltà dei quesiti in relazione agli elementi di formulazione della domanda;
- Stesura di un report di ricerca da cui ricavare materiale per eventuali presentazioni a convegni di settore e/o pubblicazioni scientifiche in condivisione con il gruppo di lavoro delle prove di Inglese.

Tema 3 [n.1 assegno]:

- Approfondimento teorico degli strumenti più diffusi per la valutazione delle competenze matematiche degli studenti di scuola primaria, con particolare attenzione agli indicatori di esito;
- Trasposizione dei quesiti cartacei su supporto informatico con particolare attenzione a editing specifici per una lettura su monitor e riferimenti alle evidenze emerse dalla somministrazione su CBT nella scuola secondaria di I e II grado;
- Individuazione di elementi comparativi tra prova digitale e prova cartacea;
- Analisi di eventuali evidenze emerse da sperimentazioni su un campione di studenti di scuola primaria sulle differenze, criticità e punti di forza della somministrazione su computer rispetto alla somministrazione cartacea;
- Individuazione di quesiti specifici che permettano la verticalizzazione del curriculum tra il grado II e il grado V, indipendentemente dal supporto utilizzato;
- Costruzione di una banca di quesiti esemplificativa per la produzione delle prove digitali per la V primaria;
- Studio esplorativo per la descrizione dei livelli di competenza, nello specifico verifica della terminologia adeguata;
- Stesura di articoli di ricerca ai fini della presentazione a convegni e/o pubblicazioni scientifiche in condivisione con il gruppo di lavoro delle prove di Matematica.

RITENUTI NECESSARI i seguenti prodotti attesi:

Tema 1:

- rassegna degli strumenti per la valutazione della comprensione del testo nella scuola primaria esistenti sul territorio nazionale;
- report relativo allo studio empirico degli strumenti per la valutazione del testo con particolare attenzione alla comparabilità delle prove e agli indicatori di esito;



- stesura di almeno un articolo di ricerca scritto e sottoposto a valutazione ai fini della presentazione a convegno e/o pubblicazione su riviste nazionali e/o internazionali.

Tema 2:

- revisione sistematica della letteratura sulle metodologie impiegate per la misurazione dell'abilità degli studenti nella comprensione dell'ascolto e della lettura di un testo in lingua inglese (EFL);
- sviluppo di nuove tipologie di quesiti e ricerca di nuovi stimoli per le prove INVALSI di inglese;
- report delle attività svolte.

Tema 3:

- rassegna degli strumenti per la valutazione dell'abilità matematica nella scuola primaria esistenti sul territorio nazionale;
- predisposizione di un piano di somministrazione su computer di prove in formato digitale (numero di forme, equilibrio tra diversi ambiti/dimensioni, modalità di rotazione dei quesiti ecc.);
- costruzione di item;
- report relativo allo studio empirico degli strumenti per la valutazione dell'abilità matematica con particolare attenzione alla comparabilità delle prove e agli indicatori di esito;
- stesura di almeno un articolo di ricerca scritto e sottoposto a valutazione ai fini della presentazione a convegno e/o pubblicazione su riviste nazionali e/o internazionali.

TENUTO CONTO dell'esistenza della copertura finanziaria degli assegni di cui in oggetto, come indicato nella nota id. 835307 del 13/03/2023;

VISTA la Delibera n. 29/2023 approvata dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 31 marzo 2023, con la quale viene data autorizzazione a bandire la selezione di cui all'oggetto;

VISTA la Determinazione n. 124 del 15/05/2023 di indizione della procedura;

CONSIDERATO che il termine per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione in oggetto è scaduto in data 19 giugno 2023;

RILEVATA la necessità di procedere alla nomina della Commissione esaminatrice della predetta selezione;

PRESO ATTO del curriculum vitae della dott.ssa Stefania Pozio, Primo Ricercatore INVALSI, la quale si è resa disponibile a far parte della Commissione della selezione in oggetto in qualità di Presidente, e ritenuto che la stessa sia in possesso della professionalità ed esperienza necessarie all'espletamento dell'incarico;

PRESO ATTO del curriculum vitae della dott.ssa Rita Marzoli, Primo Tecnologo INVALSI, la quale si è resa disponibile a far parte della Commissione della selezione in oggetto in qualità di Componente, e ritenuto che la stessa sia in possesso della professionalità ed esperienza necessarie all'espletamento dell'incarico;

PRESO ATTO del curriculum vitae della dott.ssa Paola Giangiacomo, Ricercatore INVALSI, la quale si è resa disponibile a far parte della Commissione della selezione in oggetto in qualità di Componente, e ritenuto che la stessa sia in possesso della professionalità ed esperienza necessarie all'espletamento dell'incarico;

DETERMINA

La Commissione esaminatrice è così composta:



- Dott.ssa Stefania Pozio, Primo Ricercatore INVALSI (Presidente);
- Dott.ssa Rita Marzoli, Primo Tecnologo INVALSI (Componente);
- Dott.ssa Paola Giangiacomo, Ricercatore INVALSI (Componente).

Svolge le funzioni di Segretario la dott.ssa Antonella Vendramin (CTER INVALSI).

La Commissione, al fine di procedere più speditamente nel proprio operato, è autorizzata a ricevere per via telematica la documentazione trasmessa dai candidati, nonché a riunirsi per via telematica al fine di esaminare la predetta documentazione e per selezionare il nominativo, o i nominativi, dei soggetti vincitori e idonei. In tal caso dovrà attenersi a quanto indicato nella nota Prot. INVALSI n.2574/2020 relativa allo svolgimento delle sedute in via telematica delle Commissioni esaminatrici/Nuclei di Valutazione.

Per l'espletamento delle attività inerenti alla commissione in oggetto, non è previsto alcun compenso.

I rimborsi delle spese saranno riconosciuti secondo le modalità e gli importi definiti nel “Disciplinare sugli incarichi di missione e sul rimborso delle relative spese sostenute del personale dipendente, dagli organi, dai dirigenti e dai partecipanti esterni a convegni, seminari e altri incontri organizzati o su incarico dell'INVALSI: criteri e modalità di corresponsione del trattamento di missione e dei rimborsi spese”.

Il Settore Reclutamento dell'Istituto è incaricato dell'esecuzione della presente Determinazione.

Il Direttore Generale

Cinzia Santarelli

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005