



**Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di
istruzione e di formazione**

WORKING PAPER N. 38/2019

Le nuove prove INVALSI raccontate dai media

Claudia Di Cresce – Assegnista di ricerca, INVALSI, claudia.dicresce_ext@INVALSI.it

Collana: Working Papers INVALSI

ISSN: 2611 - 5719

The views and opinions expressed in this article are those of the authors and do not necessarily reflect the view and the official policy or position of INVALSI.

Le opinioni espresse nei lavori sono attribuibili esclusivamente agli autori e non impegnano in alcun modo la responsabilità dell'Istituto. Nel citare i temi, non è, pertanto, corretto attribuire le argomentazioni ivi espresse all'INVALSI o ai suoi Vertici



Abstract

Ciò che riguarda le Rilevazioni nazionali svolte annualmente dall'INVALSI è generalmente fonte di accesi dibattiti che generano flussi di informazioni pro e contro questa pratica valutativa. Le modifiche relative alla valutazione standardizzata e all'introduzione della certificazione delle competenze di apprendimento, apportate ai sensi delle disposizioni normative del Decreto Legislativo 62/2017, hanno generato una serie di nuove convinzioni e opinioni che possono influire sulle precedenti, determinandone un consolidamento o un cambiamento. Le diverse posizioni dei media concorrono al processo di costruzione dell'opinione pubblica nei riguardi della valutazione scolastica e possono diventare un elemento a supporto di idee e credenze personali oppure un mezzo per indebolirle e trasformarle. Questo lavoro ricostruisce il dibattito attraverso le notizie diffuse dalla stampa nazionale e locale nel momento di maggiore attenzione mediatica sugli effetti del Decreto, corrispondente al periodo dello svolgimento delle prove INVALSI 2018.

Parole chiave: *comunicazione, mass media, prove INVALSI, opinioni, DL 62/2017*

Sommario

Introduzione	4
Scopo e strumenti dell'indagine.....	5
Le fonti informative	7
Gli argomenti più frequenti.....	9
<i>Pro e contro fra timori e aspettative</i>	11
<i>Opinioni a confronto</i>	13
Conclusioni	15
Bibliografia e sitografia	16
APPENDICE.....	I

Introduzione

Studi ormai classici hanno da tempo messo in luce il ruolo della comunicazione di massa e l'effetto dei media nel rinforzare convinzioni presenti in una popolazione circa fatti e valori rilevanti per una società (a livello politico, sociale, religioso) e per le istituzioni che le appartengono. Da tali convinzioni derivano infatti atteggiamenti e comportamenti di maggiore o minore partecipazione. Ma la comunicazione non fa tutto da sola. Perché il *mettere in comune* diventi operante, in una direzione piuttosto che in un'altra, modificando comportamenti, idee e atteggiamenti individuali e collettivi, questa deve poter trovare appiglio a convinzioni interne delle persone e culturalmente diffuse, modificabili a patto che cambino i valori di riferimento e se ne crei un patrimonio rinnovato socialmente condiviso, non ideologicamente connotato ma orientati al conseguimento di fini comuni. Sarebbe quindi ingenuo, oltre che errato, sostenere che i media determinino queste scelte di aderire a una data posizione per effetto di una notizia o per il reiterarsi di questa, poiché il soggetto che la riceve esercita un potere, che è quello della scelta dei messaggi ai quali attribuire credibilità e opera tale scelta in coerenza con le convinzioni già presenti in lui e con le rappresentazioni che già possiede circa una data realtà¹. Si tende infatti ad avere maggiore fiducia per quelle fonti che si percepiscono come allineate alle proprie posizioni, evitando così il fastidio di un confronto per il quale ci si sente magari dotati di pochi strumenti. Questo comportamento di esposizione selettiva non è tuttavia segno di alleanza autentica e convinta con la fonte dell'informazione (cosa che non sarebbe in sé negativa e avrebbe una sua ragion d'essere); potrebbe essere invece espressione di un distacco dall'informazione, spesso sintomo di sfiducia sia verso il media sia verso la specifica notizia².

¹ Cfr. Lazarsfeld, P. F., Berelson, B., & Gaudet, H. (1944). *The people's choice: How the voter makes up his mind in a presidential election*. Duell, Sloan and Pearce; Bennato, D. (2012). *Sociologia dei media digitali: Relazioni sociali e processi comunicativi del web partecipativo*. Manuali Laterza; Salvini A. (a cura di) (2007). *Analisi delle reti sociali*. FrancoAngeli; Eagly, A. H. & Chaiken, S. (1993). *The psychology of attitudes*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace and Jovanovich.

² Alcuni studiosi affermano infatti che "l'efficacia persuasiva dei mezzi di informazione presuppone che i lettori, telespettatori e utenti della rete siano disposti a credere alla veridicità delle informazioni che li raggiungono" (Morlino, Piana & Raniolo, 2013). Per approfondimenti si vedano anche: Festinger, L. (1977). *Teoria della dissonanza cognitiva*. Milano: Franco Angeli; Fogg, B. J., Soohoo, C., Danielson, D. R., Marable, L., Stanford, J., & Tauber, E. R. (2003, June). *How do users evaluate the credibility of Web sites?: a study with over 2,500 participants*. In *Proceedings of the 2003 conference on Designing for user experiences*(pp. 1-15); Hovland, C. I., Janis, I. L., & Kelley, H. H. (1953). *Communication and persuasion; psychological studies of opinion change*.



I nuovi modi di diffusione dell'informazione, primo fra tutti il web (es. grandi testate giornalistiche hanno il sito on line), offrono a un numero amplissimo di utenti la possibilità di accedere alle notizie. Se da una parte il web riduce la funzione filtrante dei media tradizionali, dall'altra un'autogestione dell'informazione basata su una ricorsività delle stesse notizie rimbalzate da un'agenzia all'altra in modo pressoché uguale amplifica il rischio che una informazione distorta si perpetui, rinsaldando il circolo vizioso tra convinzioni di senso comune e notizia.

È una delle possibili chiavi di lettura per comprendere il tipo di informazione che accompagna ogni anno la rilevazione nazionale sugli esiti di apprendimento conseguiti dagli studenti italiani in specifici momenti del loro percorso formativo. Nell'anno scolastico 2017-2018 il dibattito è stato quanto mai vivo a seguito delle novità connesse all'attuazione del Decreto Legislativo 62/2017, con il quale sono state apportate importanti innovazioni nella valutazione standardizzata e nella certificazione delle competenze condotte dall'INVALSI. Fare una semplice distinzione tra posizioni pro e contro è operazione semplice; più complesso è invece cercare di analizzare le notizie e soprattutto comprendere sia le ragioni che le originano sia i motivi che ne possono determinare l'evoluzione. Per fare questo e trarre dall'informazione diffusa occasioni di riflessione, senza le quali un processo di cambiamento non può essere compreso, è opportuno delineare un quadro delle opinioni e delle convinzioni correnti attraverso lo 'specchio' dei messaggi proposti dai media, cercando sia di ricostruire l'informazione offerta sia di seguirne il modificarsi. È quanto si è proposto di fare l'indagine esplorativa che segue.

Scopo e strumenti dell'indagine

Come appena enunciato, per cercare di ricostruire le opinioni e gli atteggiamenti che i media veicolano circa la valutazione scolastica, sono state raccolti e analizzati articoli, in formato cartaceo e web, che hanno avuto come oggetto le novità introdotte nell'anno scolastico 2017-2018 nelle rilevazioni nazionali, condotte annualmente dall'INVALSI, a seguito dell'emanazione del Decreto Legislativo 62/2017³, ovvero:

- l'introduzione delle prove per la misurazione delle competenze in lingua inglese per gli allievi delle classi V della scuola primaria (grado 5) e III secondaria di primo grado (grado 8);

³ Il Decreto è attuativo della Legge n. 107/2015, e specifica le norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze. Per il testo completo del Decreto si veda: <http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00070/sg>

- la somministrazione delle prove on line (Computer Based Testing – CBT), che permette l’acquisizione automatizzata delle risposte digitate dagli studenti⁴;
- la certificazione delle competenze per il grado 8⁵.

Gli interventi sollecitati da tali novità sui diversi media sono stati numerosi (cosa che del resto si ripete ogni anno con l’逼近arsi delle rilevazioni INVALSI); per questo la raccolta dei contributi ha utilizzato due canali principali:

- per gli articoli di giornale presenti sul web è stato utilizzato il motore di ricerca *Google News*, inserendo come parola chiave il termine *INVALSI*;
- per la ricerca e la raccolta degli articoli cartacei comparsi sulle testate giornalistiche nazionali e locali ci si è affidati alla rassegna del MIUR e a fonti istituzionali di provata affidabilità⁶.

Considerando la numerosità degli interventi si è deciso di circoscriverne il numero – oltre che per oggetto, ovvero le novità del DL 62/2017 – assumendo come riferimento temporale il periodo compreso tra febbraio (‘caldo’ per quanto attiene le polemiche che preludono alle prove) e maggio 2018, quando le prove sono concluse e gli allarmi della vigilia si sono stemperati⁷.

I contributi raccolti sono stati inseriti in un data base che li identifica secondo le seguenti etichette:

- titolo dell’articolo;
- data di pubblicazione;

⁴ La somministrazione nelle classi V della scuola primaria segue ancora la modalità cartacea tradizionale.

⁵ Per le competenze in Italiano e in Matematica, a seguito degli esiti delle prove standardizzate nazionali, agli studenti vengono restituiti dei Livelli di competenza, che confluiscono nel loro curriculum di studio, così come per la certificazione dei livelli di competenza raggiunta nella lingua inglese (relativamente a *reading e listening*) secondo la classificazione internazionale definita dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue – QCER). Dall’a.s. 2018-2019 la certificazione delle competenze riguarderà anche il grado 13, ovvero l’ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, secondo le indicazioni di legge aggiornate con la L. 108 /2018.

⁶ Si ringrazia in particolare la Dott.ssa Maria Teresa Marzano, Responsabile della comunicazione istituzionale INVALSI, per la sistematica e tempestiva segnalazione di contributi interessanti ai fini di questo studio.

⁷ Per il 2018, le Rilevazioni Nazionali sono state condotte nel periodo tra aprile e maggio 2018. Con l’introduzione del CBT, nella scuola secondaria, le prove si sono svolte in un arco temporale più ampio rispetto al passato: per quella di primo grado, si sono svolte dal 4 al 21 aprile 2018 (grado 8), mentre per quella di secondo grado dal 7 al 19 maggio 2018 (grado 10). La scuola primaria, invece, rimanendo nella modalità cartacea, ha svolto le prove in giornate specifiche: il 9 maggio 2018 la prova di Italiano e prova di lettura (solo per le classi campione della II primaria); l’11 maggio 2018 quella di Matematica e il 3 maggio 2018 quella di Inglese (V primaria).

- link di riferimento (nel caso di articoli sul web);
- formato (cartaceo o digitale);
- diffusione (nazionale o locale);
- argomento prevalente⁸.

Poiché le notizie, su carta stampata o diffuse via web, possono includere argomentazioni non strettamente connesse alle modifiche introdotte nella valutazione standardizzata con il già ricordato DL 62/2017, ma possono indirizzarsi su vecchie e nuove argomentazioni relative alle prove INVALSI sono stati considerati in questa ricognizione anche gli articoli di giornale che, pur non avendo come oggetto specifico la rilevazione del 2018, trattano argomenti relativi alla valutazione nazionale, mettendo in luce resistenze ancora presenti verso questo sistema diffuso ormai da anni a livello internazionale ma anche consensi che via via si costruiscono. Il presente contributo, quindi, propone di individuare gli articoli di quotidiani che hanno avuto come protagonista l'INVALSI in modo da poter raggiungere i seguenti obiettivi:

- fornire un'adeguata informazione relativa alle novità del DL 62/2017 attraverso l'utilizzo sia degli articoli di giornale forniti dalla stampa sia della documentazione ufficiale e delle azioni attuate dall'INVALSI stesso;
- individuare il tipo di comunicazione, le possibili distorsioni e gli eventuali cambiamenti di visione da parte della stampa durante il periodo delle prove nazionali (Tabella 1).

Titolo articolo	Data	Link	Formato	Argomento	Diffusione

Tabella 1: Scheda per la raccolta degli articoli di giornale da febbraio a maggio 2018

Le fonti informative

Seguendo i criteri indicati precedentemente sono stati raccolti 153 articoli, la maggior parte dei quali pubblicati nei mesi di aprile e maggio 2018 (78 e 48) (vedi figura 1)⁹. La presenza di un elevato

⁸ La tabella completa con la descrizione degli articoli è riportata in Appendice.

⁹ In realtà il numero di articoli che parlano dell'INVALSI durante questo periodo è molto più ampio. In considerazione del fatto che molti interventi sono mutuati, senza l'apporto di variazioni, da contributi di altre fonti, si è deciso di considerare per l'analisi solo il primo contributo pubblicato. Sono stati esclusi, inoltre, gli articoli di giornale che riportavano informazioni di servizio quali: procedure, esercitazioni e scadenziario delle prove nazionali e quegli articoli

numero di articoli riguardanti le novità del DL 62/2017 all'interno di un periodo così limitato può essere ricondotto a uno dei principali cambiamenti relativi alle prove INVALSI, ovvero l'introduzione della somministrazione computerizzata per il grado 8 e successivamente per il grado 10.

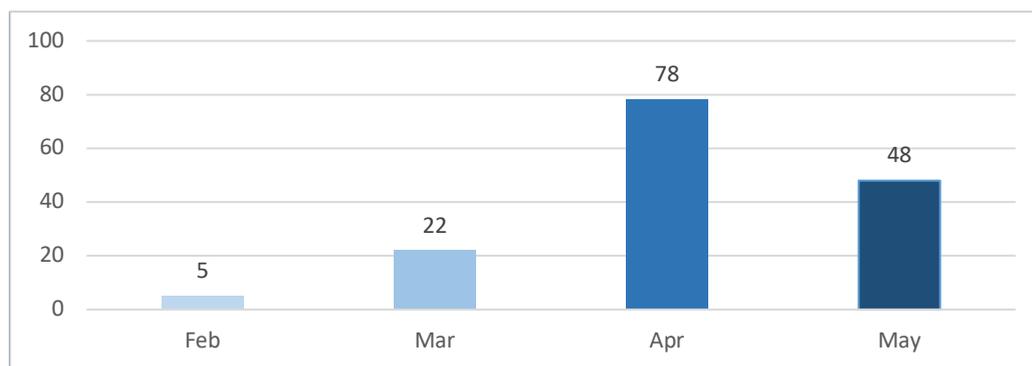


Figura 1: Frequenza degli articoli di giornale nel periodo considerato (febbraio – maggio 2018)

Dall'analisi degli articoli emerge come la maggior parte dei contributi sia stata pubblicata su stampa generalista e riviste scolastiche che forniscono sistematicamente informazioni sulle prove INVALSI. Nel caso dei giornali compaiono nella ricognizione testate a tiratura nazionale di grande tradizione, quali *Il Messaggero*, *Il Sole 24 Ore*, *La Stampa*, *Repubblica* e testate più recenti come *Il Fatto Quotidiano*. Per le riviste gli articoli sono stati tratti da *Orizzonte Scuola*, *Tecnica della Scuola* e *Skuola.net*. Occorre considerare che tutte le testate utilizzano, oltre al tradizionale formato cartaceo, anche il canale web e quindi gli articoli sono pubblicati secondo le due modalità (vedi Tabella 2); è evidente che ciò amplifica in modo notevolissimo il numero di lettori che sono raggiunti dalle notizie pubblicate e sui quali possono agire i meccanismi della comunicazione per consolidare o modificare opinioni connesse a un tema così sentito come la valutazione scolastica

	Cartaceo	Digitale	Totale
Locale	6	22	28
Nazionale	13	112	125
Totale	19	134	153

Tabella 2: Sintesi dei documenti analizzati suddivisi per tipologia di formato e tipo di diffusione

che si sono occupati dell'INVALSI con argomenti non legati alle novità del DL 62/2017.

La stampa, inoltre, si è interessata anche ad altri aspetti della valutazione, anche se non sono direttamente riconducibili alle novità del decreto 62/2017, che però assumono particolare importanza durante il periodo di avvio delle prove nazionali, dei quali è bene tener conto per comprendere meglio le convinzioni dell'opinione su un tema tanto delicato e importante qual è la valutazione scolastica. Bisogna specificare tuttavia che una notizia può assumere sfumature diverse a seconda dello stile giornalistico del quotidiano e delle finalità comunicative per le quali si pubblica un articolo. Rispetto a ciò, un quotidiano può decidere di riportare meramente i fatti di una notizia per informare cosa sta accadendo in un particolare momento temporale e lasciare la libertà al lettore di formarsi una propria idea sul tema oppure di esprimere opinioni rispetto a un determinato argomento e cercare di conseguenza di creare, modificare o cambiare un particolare atteggiamento del lettore nei confronti della notizia di attualità applicando uno stile di comunicazione persuasiva¹⁰.

Gli argomenti più frequenti

Come già anticipato nei paragrafi precedenti, la maggior parte degli articoli esaminati ha come argomento preponderante l'introduzione della somministrazione computerizzata (67) e le informazioni più generali relative all'Istituto INVALSI e al sistema di valutazione in generale (54)¹¹. Se da un lato, la stampa si concentra maggiormente su un unico aspetto delle novità introdotte dal DL 62/2017, cioè la somministrazione in CBT, sottolineandone possibili critica organizzative e debolezze scientifiche, dall'altro, si confronta su aspetti sia favorevoli sia sfavorevoli nei confronti del sistema di valutazione attraverso prove standardizzate. Sebbene in misura più ridotta sono stati trattati anche i seguenti argomenti riguardanti le novità del decreto: prova in lingua inglese, certificazione delle competenze per il grado 8 e prove nazionali come requisito per l'ammissione all'esame di Stato al termine del primo ciclo di istruzione (Figura 2).

¹⁰ Per approfondimenti sulla comunicazione persuasiva confrontare: Cacioppo, J. T., & Petty, R. E. (1982). The need for cognition. *Journal of personality and social psychology*, 42(1), 116; Cavazza, N. (2006). *La persuasione* (pp. 1-204). Il mulino; Cavazza, N. (2007). *Comunicazione persuasiva* (pp. 81-98). Bologna: Il Mulino.

¹¹ Si veda nota 7.

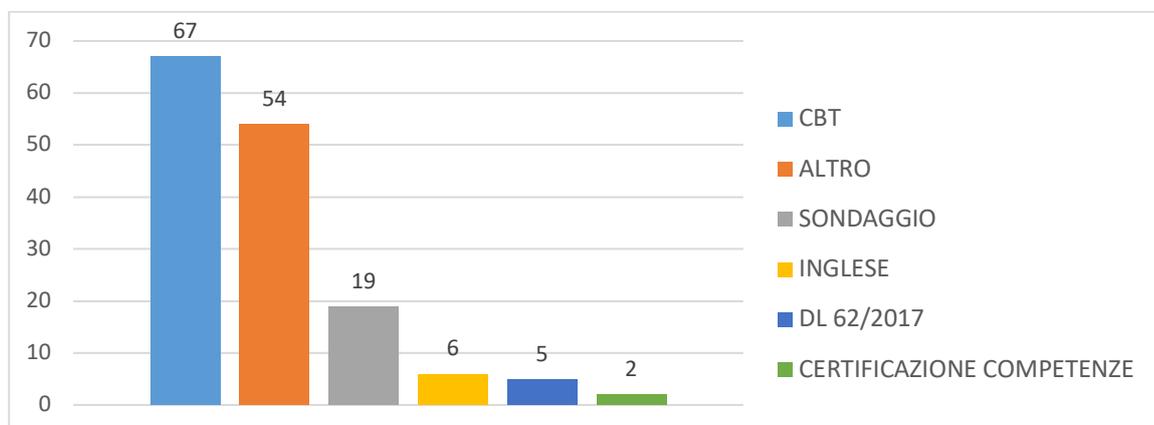


Figura 2: Frequenza degli argomenti trattati dalla stampa

Nel periodo di somministrazione delle prove INVALSI 2018, inoltre sono stati pubblicati articoli che riportavano i risultati di alcuni sondaggi promossi dai quotidiani online *Skuola.net* e *Tecnica della Scuola*, per chiedere, ad esempio, ai ragazzi della scuola secondaria come percepiscono le novità introdotte dal DL 62/2017 e cosa pensano delle prove nazionali (*Skuola.net*). Al sondaggio di aprile hanno risposto i ragazzi della scuola secondaria di primo grado e in quello di maggio gli allievi della scuola secondaria di secondo grado¹². Anche se non è possibile essere certi dell'affidabilità statistica degli strumenti applicati, i sondaggi rappresentano l'unico modo per potersi fare un'idea dell'opinione degli studenti rispetto alle prove nazionali, comprendere qual è il clima che si respira nella scuola e come stanno vivendo il cambiamento (Figura 3). Sempre in figura 3, è possibile notare che gli articoli sul CBT sono gli unici ad essere presenti in tutti e quattro i mesi considerati, con un picco ad aprile ma che diminuisce nel mese di maggio, in cui invece tendono a aumentare gli articoli inerenti le notizie più generali sull'INVALSI.

¹² I sondaggi sul web promossi da Skuola.net sono l'unico strumento che delinea un quadro generale rispetto alle opinioni e alle convinzioni degli studenti che partecipano all'indagine, i quali hanno risposto a una serie di domande prima e dopo le rilevazioni nazionali. Per la scuola secondaria di primo grado i sondaggi sono stati pubblicati il 4 (cfr. articolo *Terza media, test Invalsi al via con l'incognita computer: poche le scuole pronte*, <https://www.skuola.net/news/inchiesta/test-invalsi-terza-media-computer-date-materie.html>) e il 12 aprile 2018 (cfr. articolo *Invalsi 2018: Inglese no problem e computer 'promossi'. Ma i copioni non sono ancora sconfitti*, <https://www.skuola.net/news/inchiesta/invalsi-terza-media-computer-inglese-online.html>); per la scuola secondaria di secondo grado il 7 (cfr. articolo *Invalsi superiori 2018, si accendono i pc! Ma tra gli studenti restano i malumori (e i boicottaggi)*, <https://www.skuola.net/prova-invalsi/invalsi-superiori-computer-maturita-inglese-boicottaggi.html>) e il 12 maggio 2018 (cfr. articolo *Invalsi 2018: alle superiori promosse le prove*, <https://www.tecnicadellascuola.it/invalsi-2018-alle-superiori-promosse-le-prove>).

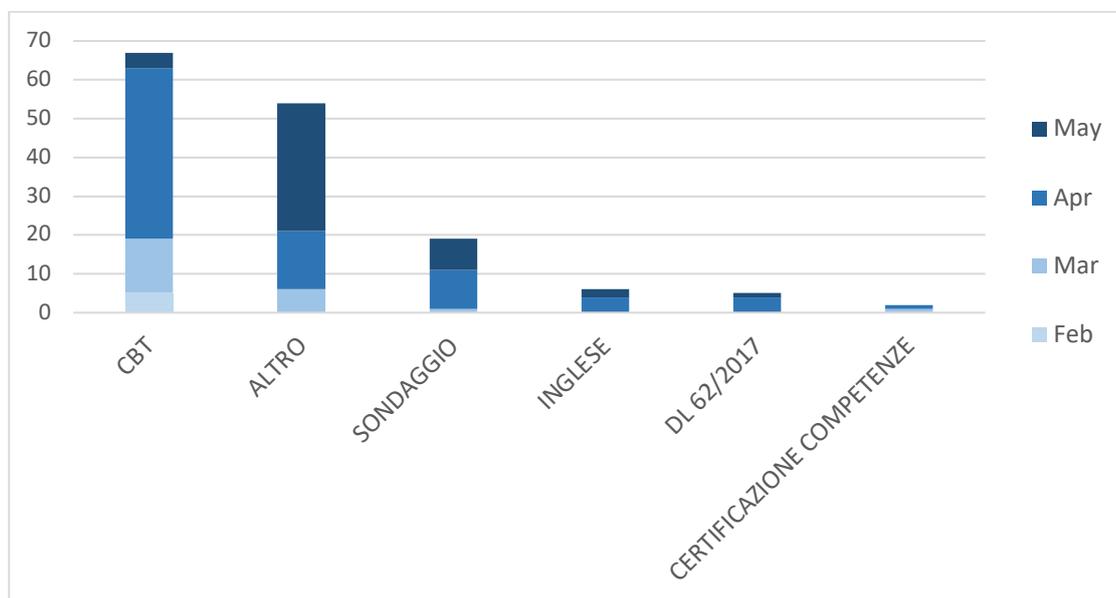


Figura 3: Frequenza degli argomenti trattati durante il periodo considerato (febbraio-maggio 2018)

Pro e contro fra timori e aspettative

Come mostra la Tabella 2, la maggior parte degli 80 articoli sulle novità introdotte dal DL 62/2017 ha avuto come oggetto la modalità di somministrazione computerizzata. Intorno a questo argomento infatti sembrano essersi concentrate le maggiori preoccupazioni; è stato invece concesso poco spazio alle altre novità, quali la prova di inglese, la certificazione delle competenze e le prove nazionali come requisito per l'ammissione all'Esame di Stato per il grado 8. Per quanto concerne l'introduzione della lingua inglese, le preoccupazioni inerenti questa novità hanno riguardato soprattutto la prova di *listening* e il livello di competenza linguistica degli studenti italiani, hanno spinto alcuni insegnanti a descriverla come un vero e proprio *incubo* e a dubitare delle capacità degli allievi italiani di comprendere la lingua inglese¹³. Queste perplessità non sono state tuttavia così numerose e la maggior parte delle opinioni da noi colte attraverso gli articoli analizzati si esprime favorevolmente rispetto alla introduzione della prova di inglese nelle rilevazioni nazionali. Del resto la necessità di migliorare la conoscenza dell'inglese nella nostra scuola è da tempo riconosciuta e quindi la sua misurazione

¹³ Cfr. "Via ai test Invalsi con l'incubo inglese", *Il Messaggero Veneto*, aprile 2018: <http://messengeroveneto.gelocal.it/udine/cronaca/2018/04/03/news/via-ai-test-invalsi-con-l-incubo-inglese-1.16668412>; "Scuola, prove Invalsi per la prima volta al computer ma mancano i Pc", *Il Sole 24 Ore*, marzo 2018: <http://www.ilsole24ore.com/art/notizie/2018-03-14/test-invalsi-computer-ma--mancano-pc-203412.shtml?uuid=AEHUqrGE>; "Prova Invalsi di inglese: si chiude con il business delle certificazioni?", *Tecnica della Scuola*, aprile 2018: <https://www.tecnicaldellascuola.it/prova-invalsi-di-inglese-si-chiude-con-il-business-delle-certificazioni>.

come sito di apprendimento diventa desiderabile in risposta a un bisogno di adeguamento delle conoscenze già presente ben oltre le mura scolastiche (Tabella 2)¹⁴.

	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Totale
CBT	5	14	44	4	67
Inglese	0	0	4	2	6
DL 62/2017	0	0	4	1	5
Certificazione competenze	0	1	1	0	2
Totale	5	15	53	7	80

Tabella 2: Sintesi dei documenti analizzati suddivisi in base all'argomento e periodo considerato

Questa considerazione concorda con le opinioni rilevate nel corso di interviste condotte con docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado nei mesi precedenti la somministrazione 2018 nel corso del tryout di uno studio ancora in corso, i cui risultati non sono stati quindi ancora pubblicati. Per quanto riguarda la lingua inglese infatti tutti i docenti, anche di italiano e di matematica, si sono dichiarati favorevoli all'introduzione di una prova nazionale per questa disciplina, benché appaiano incerti su alcuni aspetti, quali la struttura delle prove, il contenuto e la preparazione dei ragazzi in relazione ai livelli di certificazione previsti. Gli insegnanti di inglese, per i quali l'esperienza di sottoporre i loro allievi alla prova INVALSI è nuova, in particolar modo dimostrano qualche preoccupazione per il livello di preparazione degli studenti, per la modalità computerizzata e per la qualità del listening. Si dimostrano tuttavia maggiormente preparati dei loro colleghi delle altre discipline ad affrontare la prova in formato digitale, probabilmente per una maggiore familiarità rispetto a questi con il modello anglosassone.

Per quanto riguarda il grado 8, la stampa si è concentrata su due aspetti: la prova nazionale come requisito per l'ammissione all'Esame di Stato della scuola secondaria di primo grado e la

¹⁴ Come riportato anche in altre ricerche internazionali infatti la prova standardizzata introdotta per misurare i livelli di competenza di una lingua straniera rappresenta con la disciplina delle scienze, la terza materia che più frequentemente viene misurata insieme alle altre due rilevazioni standardizzate e cioè la prova in lingua madre e la prova di matematica. Si vedano a tale proposito i seguenti studi: European Commission/EACEA/Eurydice (2009) National Testing of Pupils in Europe: Objectives, Organisation and Use of Results. Brussels: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. <https://eric.ed.gov/?id=ED539374>; European Commission/EACEA/Eurydice (2017). Key Data on Teaching Languages at School in Europe – 2017 Edition. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union: http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2017/05/Key-Data-on-Teaching-Languages-2017-Full-report_EN.pdf.

certificazione delle competenze¹⁵. Con l'attuazione del decreto, infatti, le rilevazioni nazionali somministrate per questo grado scolastico non influiscono più sulla valutazione finale come avveniva in passato su direttiva della legge n. 176/2007, ma diventano un elemento necessario per accedere all'esame conclusivo. Mentre questo cambiamento è stato vissuto in maniera favorevole per diversi motivi, quello relativo all'introduzione della certificazione delle competenze per il grado 8 sembra non riscuotere lo stesso consenso; tale novità, viene percepita da alcuni come una *nuova imposizione dall'alto*, in cui verrebbe meno il *valore dell'azione valutativa* promossa dall'insegnante e che ridurrebbe la certificazione di un allievo a un mero atto burocratico¹⁶. La possibilità di fornire una descrizione oggettiva e analitica di una determinata competenza, invece, consentirebbe allo studente di comprendere meglio cosa è in grado di fare e di confrontare il suo esito di apprendimento con i coetanei e permetterebbe all'insegnante, di comprendere meglio il livello di preparazione dei suoi allievi. È bene specificare, quindi, che la certificazione non vuole rappresentare uno strumento sostitutivo all'attività valutativa dell'insegnante, bensì uno strumento che si offre a supporto della didattica attraverso una restituzione più dettagliata del livello di competenza ottenuto da un allievo¹⁷.

Opinioni a confronto

Lo spazio preponderante riservato dai media al passaggio dalla somministrazione cartacea a quella in CBT (almeno nella scuola secondaria di primo grado e in misura via via crescente nella scuola secondaria di secondo grado), ci induce a dedicare uno spazio ulteriore ai contributi su questo

¹⁵ Secondo il DL 62/2017, l'INVALSI rilascia al termine del primo ciclo di scuola secondaria *indicazioni, in forma descrittiva, del livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale* (art. 7), *distintamente per ciascuna disciplina oggetto della rilevazione e certificazione sulle abilità*, insieme alla certificazione delle competenze rilasciata dalla scuola (art. 9 comma 2).

¹⁶ Secondo un insegnante con la certificazione delle competenze rilasciata dall'INVALSI *“Verrebbe meno quel lento e lungo percorso di osservazione, di attenzione, di riformulazione, di valorizzazione del lavoro che ogni allievo, più o meno faticosamente, compie nei suoi percorsi di apprendimento, a partire dal bagaglio personale di conoscenze e di esperienze con cui costruisce e arricchisce i momenti, i tasselli, il patrimonio, direi, della sua istruzione e della sua formazione”*. Cfr. “Perché I Test Invalsi non piacciono: addio valutazione formativa e scelte didattiche dei docenti”, *Tecnica della Scuola*, marzo 2018: <https://www.tecnicaldella scuola.it/perche-test-invalsi-non-piacciono-addio-valutazione-formativa-scelte-didattiche-dei-docenti>.

¹⁷ I livelli di competenza di Italiano e Matematica vengono stabiliti a posteriori sulla base dei risultati ottenuti dal campione durante le prove nazionali e risultano essere cinque, mentre i livelli di competenza di inglese sono stabiliti a priori sulla base del QCER. Per approfondimenti si vedano: Turner R. (2014); Desimoni M. (2018); Council of Europe (2009 e 2018).

argomento attraverso opinioni e convinzioni in merito. Una preoccupazione ricorrente - che i risultati della rilevazione annuale ha poi smentito - ha riguardato le dotazioni digitali e l'organizzazione scolastica. Prima del periodo corrispondente con l'inizio delle rilevazioni nazionali infatti, diversi giornali sia locali sia nazionali, hanno pubblicato interventi di dirigenti scolastici tesi a ottenere informazioni rispetto all'effettiva capacità della scuola italiana di sostenere un cambiamento di questo tipo. Riguardo alle dotazioni digitali, le maggiori perplessità hanno riguardato un presunto numero ridotto di computer in rapporto all'elevato numero di allievi che devono sostenere le prove CBT e la possibile presenza di problemi tecnici legati alla connessione oppure a una strumentazione tecnologica obsoleta¹⁸. Per quanto concerne l'organizzazione scolastica, la somministrazione CBT, implica certamente una maggiore flessibilità in termini organizzativi, poiché le prove nazionali non possono essere più somministrare nello stesso momento (come avveniva per la prova cartacea), ma avvengono in un arco temporale più ampio. Analizzando i contributi che riportavano le azioni messe in atto dalle scuole per organizzare le prove, tuttavia, emergono diversi punti di vista e modalità di approccio decisamente più positive di quanto alcune previsioni sembravano prefigurare. Diversi dirigenti scolastici hanno infatti sostenuto di vivere il cambiamento in maniera propositiva senza particolari difficoltà ma anzi come una *sfida* interessante, affermando che si tratta di *organizzare un servizio, non particolarmente difficile* da gestire e ritenendo l'introduzione del CBT un'occasione per *incrementare le risorse e le dotazioni tecnologiche attraverso la collaborazione con il comune di riferimento*, oppure utilizzando *i fondi europei sul cablaggio della rete e sulle postazioni computer*¹⁹.

¹⁸ Il rapporto nella scuola tra studenti e risorse digitali è in media di un computer ogni 2,5 studenti. Occorre precisare che l'avvio del passaggio al CBT è stato preceduto da una ricognizione attenta da parte dell'INVALSI delle effettive dotazioni delle scuole. Solo 8 scuole in Italia, ubicate nelle zone terremotate e in aree interne degli Appennini, si sono rivelate non sufficientemente attrezzate e l'INVALSI stesso è intervenuto in loro aiuto. Inserire riferimento. L'adeguamento della dotazione informatica delle scuole è stato del resto oggetto di specifica attenzione da parte del MIUR attraverso l'erogazione di fondi, nell'ambito di una ormai sensibilità verso la digitalizzazione della scuola. Cfr: "Prove Invalsi I grado. Presidi denunciano problema PC, Ricci: solo 8 scuole hanno problemi, ma abbiamo allungato i tempi per la somministrazione", *Orizzonte Scuola*, aprile 2018: <https://www.orizzontescuola.it/prove-invalsi-grado-presidi-denunciano-problema-pc-ricci-solo-8-scuole-problemi-allungato-tempi-la-somministrazione/>

¹⁹ Cfr. "Invalsi, se manca il Pc si noleggia", *Il Resto del Carlino*, marzo 2018 (articolo cartaceo); "Invalsi, pochi Pc e rete da potenziare. Il test resta su carta", *Il Mattino Padova*, marzo 2018: <http://mattinopadova.gelocal.it/padova/cronaca/2018/03/26/news/invalsi-pochi-pc-e-rete-da-potenziare-il-test-resta-su-carta-1.16639558>; "Da domani prove Invalsi su pc (ma i computer scarseggiano)", *Il Sole 24 Ore*, aprile 2018: <http://www.ilsole24ore.com/art/notizie/2018-04-03/da-domani-prove-invalsi-pc-ma-computer-scarseggiano-125258.shtml?uuiid=AEIc2zRE>; Teramo, prove Invalsi 2018: nessun intoppo alla "Zippilli", *Abruzzonews*, aprile 2018: <https://www.abruzzonews.eu/teramo-prove-invalsi-2018-nessun-intoppo-alla-zippilli-518073.html>; "Prove Invalsi computer based: l'esperienza positiva di un'insegnante", *Tutto Scuola*, aprile 2018: <https://www.tuttoscuola.com/prove-invalsi-computer-based-lesperienza-di-uninsegnante/>; "La scuola potrebbe costringere al miglioramento delle



Vi sono certamente anche pareri diversi, di dirigenti scolastici che hanno invece lamentato molteplici difficoltà nell'organizzazione dei turni per rispondere a un cambiamento *faticoso, angoscioso, difficilmente realizzabile* e destinati sicuramente un *fallimento* del CBT²⁰.

Malgrado alcune infauste previsioni della prima ora, la collaborazione tra dirigenti scolastici e INVALSI ha permesso di risolvere la maggior parte dei problemi riscontrati e di svolgere le rilevazioni nazionali senza particolari difficoltà.

Conclusioni

Una lettura diacronica, seppure su un arco di tempo breve come quello da noi considerato (febbraio - maggio 2018) mostra un dato interessante, ovvero il mutamento dei toni e dei contenuti utilizzati negli interventi che hanno avuto come oggetto l'INVALSI e la valutazione standardizzata. L'assenza pressoché totale delle criticità attese, la collaborazione di una fetta consistente di dirigenti scolastici e di docenti, unita allo sforzo di informazione compiuto dall'INVALSI e a una sensibilità sociale crescente circa la necessità di misurare oggettivamente gli esiti di apprendimento degli studenti italiani sembrano mostrare un cambiamento nelle convinzioni (più o meno latenti) che accompagnano la valutazione scolastica e in particolare le prove oggettive. Se è vero che il cambiamento, in ogni campo, innesca momenti di crisi poiché si inserisce in sistemi consolidati di credenze e di prassi con questi coerenti, è altrettanto vero che laddove vi siano evidenze suffragate dall'esperienza circa gli effetti migliorativi di una innovazione che agisce in un sistema organizzato, la proposta di nuove strutture concettuali e di prassi nuove si traduce in una evoluzione del sistema stesso. Sia pure, a volte, con i tempi di metabolizzazione che un cambiamento profondo richiede.

infrastrutture telematiche sul territorio nazionale”, *Orizzonte Scuola*, aprile 2018: <https://www.orizzontescuola.it/la-scuola-potrebbe-costringere-al-miglioramento-delle-infrastrutture-telematiche-sul-territorio-nazionale/>

²⁰ Cfr. “Scuole e internet: una Ferrari che funziona come una Fiat 500”, *Tecnica della Scuola*, febbraio 2018: <https://www.tecnicaldellascuola.it/scuole-internet-ferrari-funziona-fiat-500/>; “Scuole senza computer, esami Invalsi a rischio”, *Il Messaggero*, marzo 2018: https://www.ilmessaggero.it/pay/edicola/invalsi_computer_scuola-3584144.html; “Prove Invalsi, dirigenti chiedono agli insegnanti di mettere a disposizione i loro computer personali”, *Orizzonte Scuola*, aprile 2018: <https://www.orizzontescuola.it/prove-invalsi-dirigenti-chiedono-agli-insegnanti-mettere-disposizione-computer-personali/>; “Prove Invalsi online ma i computer e banda non bastano alle scuole”, *Repubblica*, aprile 2018: <http://ricerca.repubblica.it/repubblica/archivio/repubblica/2018/04/05/prove-invalsi-online-ma-computer-e-banda-non-bastano-alle-scuoleFirenze05.html>.

Bibliografia e sitografia

- Amietta, P. L. (2001). *Formazione e comunicazione. For*, (49), 1000-1004. Milano: Franco Angeli.
- Cacioppo, J. T., & Petty, R. E. (1982). The need for cognition. *Journal of personality and social psychology*, 42(1), 116.
- Cavazza, N. (2006). *La persuasione* (pp. 1-204). Il Mulino.
- Cavazza, N. (2007). *Comunicazione persuasiva* (pp. 81-98). Bologna: Il Mulino.
- Council of Europe (2009). *Relating Language Examination to the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR). A manual*. Language Policy Division, Strasbourg. www.coe.int/lang
- Council of Europe (2018). *Common European Framework Of Reference For Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume With New Descriptors*. <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>
- Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017: http://www.invalsi.it/amm_trasp/documenti/attigenerali/Decreto_Legislativo_62_2017_VALUTAZIONE.pdf.
- Desimoni M. (2017). I livelli per la descrizione degli esiti delle prove INVALSI. https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Livelli_INVALSI_g8.pdf.
- Eagly, A. H. & Chaiken, S. (1993). *The psychology of attitudes*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace and Jovanovich.
- Eco, U. (1997). Sulla stampa. *Cinque scritti morali*, 49-79. Milano: Bompiani.
- European Commission/EACEA/Eurydice (2009) *National Testing of Pupils in Europe: Objectives, Organisation and Use of Results*. Brussels: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. <https://eric.ed.gov/?id=ED539374>.
- European Commission/EACEA/Eurydice (2017). *Key Data on Teaching Languages at School in Europe – 2017 Edition*. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2017/05/Key-Data-on-Teaching-Languages-2017-Full-report_EN.pdf.
- Festinger, L. (1977). *Teoria della dissonanza cognitiva*. Milano: Franco Angeli.
- Fogg, B. J., Soohoo, C., Danielson, D. R., Marable, L., Stanford, J., & Tauber, E. R. (2003, June). How do users evaluate the credibility of Web sites?: a study with over 2,500 participants. In *Proceedings of the 2003 conference on Designing for user experiences*(pp. 1-15).
- Hovland, C. I., Janis, I. L., & Kelley, H. H. (1953). *Communication and persuasion; psychological studies of opinion change*.

- INVALSI (2017). *La prova Invalsi d'inglese per la terza secondaria di primo grado a.s. 2017- 18. Le caratteristiche della prova e il suo svolgimento*, <http://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Caratteristiche%20prova%20ENG%20grado%208%20CBT.pdf>.
- INVALSI (2017). *Le prove computer based (CBT) per il primo ciclo d'istruzione a.s. 2017-18. Organizzazione delle prove CBT*, <https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/L'organizzazione%20delle%20prove%20CBT.pdf>.
- INVALSI (2017). *Le prove di Italiano e Matematica CBT per la classe seconda della scuola secondaria di secondo grado*, https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Organizzazione%20delle%20prove%20CBT_liv10.pdf.
- Metzger, M. J. (2007). Making sense of credibility on the Web: Models for evaluating online information and recommendations for future research. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 58(13), 2078-2091.
- Morlino, L., Piana, D. & Raniolo, F. (2013). *La qualità della democrazia in Italia*. Bologna: Il Mulino.
- Turner, R. (June 2014). *Described proficiency scales and learning metrics*. Assessment GEMs no.4. Melbourne, Australia: Australian Council for Educational Research (ACER).



APPENDICE

Scheda di categorizzazione per la classificazione degli articoli

	Titolo Articolo	Data	Link di Riferimento	Formato	Argomento	Diffusione
1	Invalsi computer based, ANP: attrezzature inadeguate e connessioni lente. Docenti rischiano lavorare gratis. Ci vuole procedura alternativa	05-feb-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-computer-based-anp-lazio-computer-inadeguati-connessioni-lente-docenti-rischiano-lavorare-gratis-ci-vuole-procedura-alternativa/	D	CBT	N
2	Invalsi: solo l'1% delle scuole ha problemi tecnici. Prove online previste dalla legge, impossibile ritornare al cartaceo	06-feb-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-solo-l1-delle-scuole-problemi-tecnici-prove-online-previste-dalla-legge-impossibile-ritornare-al-cartaceo/	D	CBT	N
5	Invalsi Terza Media 2018, pochi computer a scuola? Invalsi risponde	13-feb-18	https://www.skuela.net/prova-invalsi/invalsi-terza-media-pochi-computer.html	D	CBT	N
3	Scuole e internet: una Ferrari che funziona come una Fiat 500	21-feb-18	https://www.tecnicadellascuola.it/scuole-internet-ferrari-funziona-fiat-500	D	CBT	N
4	Arriva la rivoluzione dei test Invalsi: più tempo e meno domande	22-feb-18	http://www.repubblica.it/scuola/2018/02/22/news/arriva_la_rivoluzione_dei_test_invalsi_piu_tempo_e_meno_domande_-189491432/	D	CBT	N
6	Scuole senza computer, esame Invalsi a rischio	04-mar-18	https://www.ilmessaggero.it/pay/edicola/invalsi_computer_scuola-3584144.html	D	CBT	N
7	Perché I Test Invalsi non piacciono: addio valutazione formativa e scelte didattiche dei docenti	11-mar-18	https://www.tecnicadellascuola.it/perche-test-invalsi-non-piacciono-addio-valutazione-formativa-scelte-didattiche-dei-docenti	D	CERTIFICAZIONE COMPETENZE	N
8	Lega: elementari e medie vanno unite. M5S: basta Invalsi e fondi alle paritarie	13-mar-18	http://www.flcgil.it/rassegna-stampa/nazionale/lega-elementari-e-medie-vanno-unite-m5s-basta-invalsi-e-fondi-alle-paritarie.flc	D	ALTRO	N

9	Prove Invalsi, dirigenti chiedono agli insegnanti di mettere a disposizione i loro computer personali	13-mar-18	https://www.orizzontescuola.it/prove-invalsi-dirigenti-chiedono-agli-insegnanti-mettere-disposizione-computer-personali/	D	CBT	N
10	Scuola, prove Invalsi per la prima volta al computer ma mancano i Pc	15-mar-18	http://www.ilsole24ore.com/art/notizie/2018-03-14/test-invalsi-computer-ma--mancano-pc-203412.shtml?uuid=AEHUqrGE	D	CBT	N
11	Prove Invalsi al Pc: ma c'è solo un computer ogni tre studenti	15-mar-18	https://www.ilfattoquotidiano.it/premium/articoli/prove-invalsi-al-pc-ma-ce-solo-un-computer-ogni-tre-studenti/	D	CBT	N
12	Nelle aule mancano Tablet e Pc: a rischio i test Invalsi sulla didattica	15-mar-18	https://www.ilgazzettino.it/pay/rovigo_pay/nelle_aule_mancano_tablet_e_pc_a_rischio_i_test_invalsi_sulla_didattica-3608003.html	D	CBT	L
13	Prove Invalsi: terza media, tutte le incombenze di docenti e dirigenti	15-mar-18	https://www.orizzontescuola.it/prove-invalsi-terza-media-tutte-le-incombenze-docenti-dirigenti/	D	ALTRO	N
14	Invalsi terza media, 216 mila computer per 574 mila studenti. Istituto di Valutazione: prove si svolgeranno regolarmente	15-mar-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-iii-media-216mila-computer-574mila-studenti-istituto-valutazione-prove-si-svolgeranno-regolarmente/	D	ALTRO	N
15	Invalsi Terza Media 2018. Provate il nuovo test di italiano al computer	15-mar-18	https://www.corriere.it/scuola/medie/cards/invalsi-terza-media-2018-provate-nuovo-test-italiano-computer/domanda-1_principale.shtml	D	CBT	N
16	Invalsi, se manca il Pc si noleggia (locale)	16-mar-18	Giornale cartaceo	C	CBT	L
17	Invalsi, ovvero come negare il sapere critico	16-mar-18	https://left.it/2018/03/16/invalsi-ovvero-come-negare-il-sapere-critico/	D	ALTRO	N
18	Invalsi 2018 Terza media: pochi computer e rischio connessione.	17-mar-18	http://www.corriere.it/scuola/medie/18_marzo_17/invalsi-2018-terza-media-pochi-computer-rischio-connessione-866ab21a-298e-11e8-b8d8-0332a0f60590.shtml	D	CBT	N
19	Io preside senza Internet per garantire il test Invalsi ai miei studenti	20-mar-18	http://www.lastampa.it/2018/03/20/italia/io-preside-senza-internet-per-garantire-il-test-invalsi-ai-miei-studenti-FpsLOgQduXb23o7iVVKtI/pagina.html	D	CBT	N

20	Ad Aprile prove Invalsi al computer. Esercitazioni e dita incrociate	21-mar-18	giornale cartaceo	C	CBT	L
21	Una scuola paralizzata dagli Invalsi	24-mar-18	http://www.viterbonews24.it/news/una-scuola-paralizzata-dagli-invalsi_83996.htm	D	CBT	L
22	Invalsi, pochi Pc e rete da potenziare. Il test resta su carta	26-mar-18	http://mattinopadova.gelocal.it/padova/cronaca/2018/03/26/news/invalsi-pochi-pc-e-rete-da-potenziare-il-test-resta-su-carta-1.16639558	D	CBT	N
23	Prove Invalsi al via con Pc e test d'Inglese. Al via le prove Invalsi, step per le classi terze: per la prima volta incideranno sull'esame finale	26-mar-18	Giornale cartaceo	C	CBT	N
24	Prove Invalsi 2018, bocciate dai docenti: pc insufficienti e connessione internet inadeguata	28-mar-18	https://www.tecnicadellascuola.it/prove-invalsi-2018-bocciate-dai-docenti-pc-insufficienti-e-connesione-internet-inadeguata	D	SONDAGGIO	N
25	Invalsi III media, cosa fare in caso di interruzione erogazione prova o se alunno non accede alla prova	29-mar-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-iii-media-cosa-caso-interruzione-erogazione-prova-alunno-non-accede-alla-prova/	D	CBT	N
26	Invalsi, un comodo alibi	30-mar-18	https://www.tecnicadellascuola.it/invalsi-un-comodo-alibi	D	ALTRO	N
27	"Le prove Invalsi secondo l'Invalsi": un documento con tutte le info utili	30-mar-18	https://www.tecnicadellascuola.it/le-prove-invalsi-secondo-linvalsi-un-documento-con-tutte-le-info-utili	D	ALTRO	N
28	Il pasticcio delle prove Invalsi "digitali"	01-apr-18	http://www.lastampa.it/2018/04/03/edizioni/biella/prove-invalsi-gli-istituti-nel-caos-jiQaObMBJfJPaDRNlKBBEP/premium.html	D	CBT	N
29	Da domani prove Invalsi su pc (ma i computer scarseggiano)	03-apr-18	http://www.ilsole24ore.com/art/notizie/2018-04-03/da-domani-prove-invalsi-pc-ma-computer-scarseggiano-125258.shtml?uuid=AEIc2zRE	D	CBT	N
30	Prove Invalsi online, è caos: "La scuola non è attrezzata". Studenti delle medie in trasferta	03-apr-18	http://www.lastampa.it/2018/04/03/edizioni/biella/prove-invalsi-online-caos-la-scuola-non-attrezzata-studenti-delle-medie-in-trasferta-Y8zwUmxqAqtpUPoOO1g7IM/pagina.html	D	CBT	L

31	Flic: fermare la deriva del sistema di valutazione	03-apr-18	http://www.rassegna.it/articoli/flic-no-alla-deriva-del-sistema-di-valutazione	D	ALTRO	N
32	Scuola media, al via i test Invalsi online: l'incognita sono i computer	03-apr-18	http://www.repubblica.it/scuola/2018/04/03/news/test_invalsi_terza_media_online-192836252/	D	CBT	N
33	Invalsi, Fedeli: "Buon lavoro alle studentesse e agli studenti che saranno impegnati nelle prove. Grazie alle scuole per il loro encomiabile lavoro"	03-apr-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-fedeli-buon-lavoro-alle-studentesse-agli-studenti-saranno-impegnati-nelle-prove-grazie-alle-scuole-encomiabile-lavoro/	D	ALTRO	N
34	Prove Invalsi I grado. Presidi denunciano problema PC, Ricci: solo 8 scuole hanno problemi, ma abbiamo allungato i tempi per la somministrazione	03-apr-18	https://www.orizzontescuola.it/prove-invalsi-grado-presidi-denunciano-problema-pc-ricci-solo-8-scuole-problemi-allungato-tempi-la-somministrazione/	D	CBT	N
35	Le prove Invalsi cambiano: valutano gli alunni e non più il sistema?	03-apr-18	https://www.tecnicaldellascuola.it/_trashed-2	D	CERTIFICAZIONE COMPETENZE	N
36	Prove Invalsi 2018, tutto quello che bisogna sapere in un opuscolo	03-apr-18	https://www.tuttoscuola.com/prove-invalsi-opuscolo/	D	ALTRO	N
37	Invalsi, da oggi si parte con la formula "computer-based"	04-apr-18	http://overnewsmagazine.com/2018/04/04/invalsi-da-oggi-si-parte-con-la-formula-computer-based/	D	CBT	N
38	Le prove Invalsi e la libertà d'insegnamento in pericolo	04-apr-18	http://temi.repubblica.it/micromega-online/le-prove-invalsi-e-la-liberta-dinsegnamento-in-pericolo/	D	ALTRO	N
39	Prove Invalsi, scuole senza rete e computer. Emergenza per le prove on line	04-apr-18	http://www.affaritaliani.it/roma/prove-invalsi-scuole-senza-rete-computer-emergenza-per-le-prove-on-line-533144.html	D	CBT	N
40	Al via oggi le prove Invalsi online. I presidi: pochi Pc, costretti a fare i turni	04-apr-18	Giornale cartaceo	C	CBT	N
41	Prove Invalsi al via, FLC, CGIL: contrari a modo valutazione	04-apr-18	Giornale cartaceo	C	ALTRO	N

42	Ecco l'esame col computer. Il test Invalsi per 500 mila studenti	04-apr-18	Giornale cartaceo	C	CBT	N
43	Incognita internet per le prove Invalsi	04-apr-18	Giornale cartaceo	D	CBT	N
44	Prove Invalsi a scaglioni. I presidi "pochi computer, siamo costretti a fare i turni"	04-apr-18	Giornale cartaceo	C	CBT	N
45	Test Invalsi online con l'incognita Pc	04-apr-18	Giornale cartaceo	C	CBT	N
46	L'informatizzazione passaggio importante: consentirà di valutare subito i ragazzi	04-apr-18	Giornale cartaceo	C	CBT	N
47	Invalsi, rischio caos per 11 mila studenti "I pc non bastano"	04-apr-18	Giornale cartaceo	C	CBT	N
48	Scuola Media, oggi il via ai test Invalsi eseguiti sui computer	04-apr-18	Giornale cartaceo	C	CBT	N
49	Terza Media, al via i test Invalsi per la prima volta col computer	04-apr-18	Giornale cartaceo	C	CBT	N
50	Medie: tremila studenti sotto esame, ma la prova del fuoco è per le scuole	04-apr-18	https://www.lanazione.it/arezzo/cronaca/medie-tremila-studenti-sotto-esame-ma-la-prova-del-fuoco-e-per-le-scuole-1.3828581	D	CBT	L
51	Terza media, test Invalsi al via con l'incognita computer: poche le scuole pronte	04-apr-18	https://www.skuola.net/news/inchiesta/test-invalsi-terza-media-computer-date-materie.html	D	SONDAGGIO	N
52	Via ai test Invalsi con l'incubo inglese	03-apr-18	http://messaggeroveneto.gelocal.it/udine/cronaca/2018/04/03/news/via-ai-test-invalsi-con-l-incubo-inglese-1.16668412	D	INGLESE	L

53	Prove Invalsi 2018 al via per 547mila. Quattro computer ogni 10 studenti: Ecco i test di italiano matematica	04-apr-18	http://www.corriere.it/scuola/secondaria/18_aprile_04/invalsi-via-mezzo-milione-13enni-4-computer-ogni-10-studenti-4a863ea2-37d7-11e8-8e5f-085098492e12.shtml	D	CBT	N
54	Invalsi, al via i test on line per la terza media con la novità dell'inglese	04-apr-18	http://www.corrierequotidiano.it/scuola/04-04-2018/invalsi-al-i-test-line-la-terza-media-con-la-novita-dellinglese	D	SONDAGGIO	N
55	Incognita computer sul test Invalsi	04-apr-18	http://www.graffiotech.com/2018/04/04/lorena-loiacono-incognita-computer-sul-test-invalsi-oggi/	D	DL 62/2017	L
56	PROVE INVALSI AL VIA/ Le incognite sono l'inglese e il pc	04-apr-18	http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2018/4/4/PROVE-INVALSI-AL-VIA-Le-incognite-sono-l-inglese-e-il-pc/814648/	D	CBT	N
57	Test Invalsi, il debutto del computer	04-apr-18	http://www.rete8.it/cronaca/317527test-invalsi-debutto-del-computer/	D	DL 62/2017	N
58	Intervista a Roberto Ricci – novità test invalsi	04-apr-18	http://www.tag24.it/podcast/roberto-ricci-novita-test-invalsi/	D	DL 62/2017	N
59	Invalsi, rischio caos per gli studenti. «Non bastano i computer»	04-apr-18	https://www.ecodibergamo.it/stories/bergamo-citta/invalsi-rischio-caos-per-gli-studentinon-bastano-i-computer_1274694_11/	D	CBT	L
60	Invalsi, quando un test di logica è senza logica	04-apr-18	https://www.ilfattoquotidiano.it/2018/04/04/invalsi-quando-un-test-di-logica-e-senza-logica/4269677/	D	CBT	N
61	Scuola, al via le prove Invalsi per oltre mezzo milione di studenti: per la prima volta al pc	04-apr-18	https://www.ilmessaggero.it/primopiano/scuola_e_universita/scuola_test_invalsi-3647664.html	D	SONDAGGIO	N
62	Invalsi III media, 27.400 alunni impegnati nel primo giorno. Picco massimo con 17mila connessioni simultanee	04-apr-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-iii-media-27-400-alunni-impegnati-nel-primo-giorno-picco-massimo-con-17mila-connessioni-simultanee/	D	CBT	N
63	Invalsi III media, prove “inclusive” per disabili esonerati. Esiti non vanno restituiti	04-apr-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-iii-media-prove-inclusive-per-disabili-esonerati-esiti-non-vanno-restituiti/	D	ALTRO	N

64	Invalsi terza media al via. Skuola.net: studenti più rilassati, Matematica il solito spauracchio. E l'8% risponderà a caso	04-apr-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-terza-media-al-via-skuola-net-studenti-piu-rilassati-matematica-solito-spaucchio-l8-rispondera-caso/	D	SONDAGGIO	N
65	Invalsi terza media 2018, una rivoluzione: ecco perché le prove sono cambiate	04-apr-18	https://www.skuola.net/prova-invalsi/invalsi-terza-media-intervista-ricci.html	D	DL 62/2017	N
66	Primo giorno di prove Invalsi, test per 65mila studenti	05-apr-18	http://www.scuola24.ilsole24ore.com/art/scuola/2018-04-04/primo-giorno-prove-invalsi-test-65mila-studenti-201211.php?uud=AEp5kxSE	D	CBT	N
67	Test Invalsi, presidi alle prese con i turni	05-apr-18	Giornale cartaceo	C	CBT	L
68	Invalsi al Pc, studenti in trasferta per i test	05-apr-18	Giornale cartaceo	C	CBT	L
69	Prove Invalsi online ma i computer e banda non bastano alle scuole	05-apr-18	http://ricerca.repubblica.it/repubblica/archivio/repubblica/2018/04/05/prove-invalsi-online-ma-computer-e-banda-non-bastano-alle-scuoleFirenze05.html	D	CBT	N
70	Prove Invalsi 2018: quando escono risultati e soluzioni per la Terza Media?	05-apr-18	https://www.money.it/Prove-Invalsi-Terza-Media-2018-risultati-soluzioni-quando-escono	D	CBT	N
71	Invalsi III media, Cobas: prolungamento orario docenti e ATA. In base a quel norma?	05-apr-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-iii-media-cobas-prolungamento-orario-docenti-e-ata-in-base-a-quel-norma/	D	CBT	N
72	Prove Invalsi 2018, più lavoro per il personale e didattica stravolta: la denuncia dei Cobas	06-apr-18	https://www.tecnicaldellascuola.it/prove-invalsi-2018-docenti-lavorano-di-piu-e-la-didattica-viene-stravolta-la-denuncia-dei-cobas	D	CBT	N
73	Invalsi 2.0, per la prima volta la prova sarà al computer. I dubbi di studenti e insegnanti.	07-apr-18	http://ischool.startupitalia.eu/senza-categoria/62472-20180407-invalsi-2-0-la-volta-la-prova-sara-al-computer-dubbi-studenti-insegnanti	D	SONDAGGIO	N
74	Test Invalsi online, è caos i pc non bastano per tutti	08-apr-18	http://tribunatreviso.gelocal.it/treviso/cronaca/2018/04/08/news/test-invalsi-online-e-caos-i-pc-non-bastano-per-tutti-1.16690311?refresh_ce	D	CBT	L

75	Test Invalsi, i presidi: “La prova fatta con i pc? Non bastano per tutti”. Ma per l’ente “dati molto incoraggianti”	09-apr-18	https://www.ilfattoquotidiano.it/2018/04/09/test-invalsi-i-presidi-la-prova-fatta-con-i-pc-non-bastano-per-tutti-ma-per-lente-dati-molto-incoraggianti/4274406/	D	CBT	N
76	Piattaforma INVALSI 2018 in TILT, è panico	09-apr-18	https://www.informazioneeducazione.it/piattaforma-invalsi-2018-in-tilt-e-panico/	D	CBT	N
77	Prove Invalsi, pc no problem. Il responsabile, Ricci: il vero problema è la connettività	10-apr-18	https://www.italiaoggi.it/news/prove-invalsi-pc-no-problem-2260430	D	SONDAGGIO	N
78	Invalsi 2018: Inglese no problem e computer ‘promossi’. Ma i copioni non sono ancora sconfitti	12-apr-18	https://www.skuola.net/news/inchiesta/invalsi-terza-media-computer-inglese-online.html	D	SONDAGGIO	N
79	Scuola: test Invalsi abbordabili, per 1 su 4 disagi tecnici	12-apr-18	http://www.affaritaliani.it/cronache/scuola-test-invalsi-abbordabili-per-1-su-4-disagi-tecnici-534663.html	D	SONDAGGIO	N
80	Prove Invalsi a computer, gli studenti: “Meglio carta e penna”	12-apr-18	http://www.repubblica.it/scuola/2018/04/12/news/scuola_le_prove_invalsi_alle_medie_meglio_carta_e_penna_-193647595/	D	SONDAGGIO	N
81	Prove Invalsi 2018: matematica la materia più difficile, ancora troppi disagi per i computer	13-apr-18	http://www.corrierequotidiano.it/scuola/13-04-2018/prove-invalsi-2018-matematica-la-materia-piu-difficile-ancora-troppi-disagi-i	D	SONDAGGIO	N
82	Prove Invalsi al pc, molte le criticità. Lettera	14-apr-18	https://www.orizzontescuola.it/prove-invalsi-al-pc-molte-le-criticita-lettera/	D	CBT	N
83	Invalsi, scuole aperte anche di pomeriggio. Chi paga docenti e ATA?	14-apr-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-scuole-aperte-anche-di-pomeriggio-chi-paga-docenti-e-ata/	D	CBT	N
84	Caos Invalsi: via alle prove, ma...a Savona mancano i computer	15-apr-18	http://www.lastampa.it/2018/04/15/savona/caos-invalsi-via-alle-prove-ma-mancano-i-computer-EEcyb4qHuTeTwwhklwMsLK/pagina.html	D	CBT	L
85	La scuola potrebbe costringere al miglioramento delle infrastrutture telematiche sul territorio nazionale	15-apr-18	https://www.orizzontescuola.it/la-scuola-potrebbe-costringere-al-miglioramento-delle-infrastrutture-telematiche-sul-territorio-nazionale/	D	CBT	N

86	Caos Invalsi, via alle prove ma mancano i computer	15-apr-18	http://www.lastampa.it/2018/04/15/edizioni/savona/caos-invalsi-via-alle-prove-ma-mancano-i-computer-Eecyb4qHuTeTwwhklwMsLK/pagina.html	D	CBT	L
87	Il problema dell'Italia con l'inglese	16-apr-18	http://www.rivistastudio.com/standard/inglese-italia-scuola/	D	INGLESE	N
88	Teramo, prove Invalsi 2018: nessun intoppo alla "Zippilli"	16-apr-18	https://www.abruzzonews.eu/teramo-prove-invalsi-2018-nessun-intoppo-alla-zippilli-518073.html	D	CBT	L
89	Invalsi, il test si fa su pc: ma dal Centro Italia terremotato alle isole mancano computer e connessione	16-apr-18	https://www.ilfattoquotidiano.it/2018/04/16/invalsi-il-test-si-fa-su-pc-ma-dal-centro-italia-terremotato-alle-isole-mancano-computer-e-connezione/4286531/	D	CBT	N
90	Prove Invalsi computer based: l'esperienza positiva di un'insegnante	17-apr-18	https://www.tuttoscuola.com/prove-invalsi-computer-based-lesperienza-di-uninsegnante/	D	CBT	N
91	Una ragazza di 13 anni e le peripezie per affrontare le prove Invalsi tra pochi pc e connessioni scadenti	17-apr-18	https://www.ilgazzettino.it/lettere_al_direttore/egregio_direttore_sono_una_ragazza_di_tredici_anni_che_ha_appena_eseguito_le-3675645.html	D	INGLESE	L
92	INVALSI, prova Inglese: sulla Community degli AD molte critiche	17-apr-18	https://www.scuolainforma.it/portale/2018/04/17/invalsi-inglese-comunity-ad-critiche.html	D	INGLESE	N
93	Invalsi, all'italiano degli stranieri. Serve un test specifico	17-apr-18	https://www.corriere.it/cultura/18_aprile_17/test-invalsi-italiano-stranieri-d260499e-425e-11e8-9398-f8876b79369b.shtml	D	ALTRO	N
94	Test invalsi, esame riuscito: mille problemi ma flop informatico evitato	17-apr-18	http://www.repubblica.it/scuola/2018/04/17/news/test_invalsi_esame_riuscito-194152494/	D	CBT	N
95	Prove Invalsi CBT, Dirigente scolastico: attività sospese nelle terze e performance alunni alterate	19-apr-18	https://www.orizzontescuola.it/prove-invalsi-cbt-dirigente-scolastico-attivita-sospese-nelle-terze-e-performance-alunni-alterate-lettera/	D	CBT	N
96	Cronache dal pianeta chiamato Invalsi	19-apr-18	http://www.gildains.it/news/dettaglio.asp?id=7857	D	ALTRO	N

97	Qualche domanda, signori INVALSI	20-apr-18	http://temi.repubblica.it/micromega-online/qualche-domanda-signori-invalsi/	D	ALTRO	N
98	Prove invalsi, docenti contrari, Fedeli soddisfatta: chi paga gli insegnanti?	23-apr-18	https://it.blastingnews.com/lavoro/2018/04/prove-invalsi-docenti-contrari-fedeli-soddisfatta-chi-paga-gli-insegnanti-002522619.html	D	ALTRO	N
99	Più credibile la scuola con i nuovi test Invalsi	25-apr-18	http://www.lastampa.it/2018/04/25/cultura/pi-credibile-la-scuola-con-i-nuovi-test-invalsi-JluA0DAUvMJ0u9Kgvta2iN/premium.html	D	CBT	N
100	Prove Invalsi 2018 Seconda superiore: cosa sapere su sciopero e proteste dal 7 maggio	26-apr-18	https://www.scuolazoo.com/info-studenti/news/prove-invalsi-seconda-superiore-2018-sciopero-proteste-7-19-maggio/	D	ALTRO	N
101	Sindacato Generale di Base. Proclamato sciopero breve contro le prove Invalsi	27-apr-18	https://www.orizzontescuola.it/sindacato-generale-di-base-proclamato-sciopero-breve-contro-le-prove-invalsi/	D	ALTRO	N
102	10 motivi per non farsi Invalsamare	28-apr-18	https://comune-info.net/2018/04/10-motivi-non-farsi-invalsamare/	D	ALTRO	N
103	Considerazioni inattuali per liberarsi dalle prove INVALSI	28-apr-18	https://www.lacittafutura.it/scuola-e-universita/considerazioni-inattuali-per-liberarsi-dalle-prove-invalsi	D	ALTRO	N
104	Alla Corrado Melone di Ladispoli enorme sforzo per poter svolgere le nuove prove INVALSI	29-apr-18	https://www.terzobinario.it/alla-corrado-melone-di-ladispoli-enorme-sforzo-per-poter-svolgere-le-nuove-prove-invalsi/134605	D	CBT	L
105	Test Invalsi dove la Calabria è comunque ultima!	30-apr-18	http://trn-news.it/portale/index.php/calabria/item/10413-test-invalsi-dove-la-calabria-e-comunque-ultima	D	ALTRO	L
106	Il grande esperimento Invalsi	02-mag-18	https://comune-info.net/2018/05/grande-esperimento-invalsi/ https://www.tecnicalascuola.it/il-grande-esperimento-invalsi-appunti-sulleteronomia	D	ALTRO	N
107	Prove Invalsi: calendario dei test, la Calabria tenta di sfilarsi la maglia nera	02-mag-18	https://it.blastingnews.com/lavoro/2018/05/prove-invalsi-calendario-dei-test-la-calabria-tenta-di-sfilarsi-la-maglia-nera-002544537.html	D	ALTRO	L

108	Test Invalsi, la dirigente invita i bambini a non boicottarli "per il bene della scuola" e i genitori insorgono	02-mag-18	http://genova.repubblica.it/cronaca/2018/05/02/news/test_invalsi_la_dirigente_invita_i_bambini_a_non_boicottarli_per_il_bene_della_scuola_e_i_genitori_insorgono-195347656/	D	ALTRO	L
109	Invalsi superiori 2018: con le prove online inutile boicottare	02-mag-18	https://www.skuela.net/prova-invalsi/invalsi-superiori-svolgimento-prove-novita-voti-assenze.html	D	CBT	N
110	Sciopero prove Invalsi Primaria, SGB: adesione cresciuta rispetto agli anni scorsi	03-mag-18	https://www.orizzontescuola.it/sciopero-prove-invalsi-primaria-sgb-adesione-cresciuta/	D	ALTRO	N
111	Test Invalsi in inglese nella scuola primaria, rete va in "tilt" tra le proteste degli studenti	03-mag-18	https://www.tecnicaldellascuola.it/test-invalsi-in-inglese-nella-scuola-primaria-rete-va-in-tilt-tra-le-proteste-degli-studenti	D	INGLESE	N
112	Prove Invalsi, lettera di uno studente	03-mag-18	http://www.stamptoscana.it/articolo/diario-elettorale/prove-invalsi-lettera-di-uno-studente	D	ALTRO	L
113	Contano più le conoscenze che le competenze: l'Invalsi americana fa dietrofront, quella italiana tira dritto	06-mag-18	https://www.tecnicaldellascuola.it/contano-piu-le-conoscenze-che-le-competenze-linvalsi-americana-fa-dietrofront-quella-italiana-tira-dritto	D	ALTRO	N
114	Prova Invalsi di inglese: si chiude con il business delle certificazioni?	06-mag-18	https://www.tecnicaldellascuola.it/prova-invalsi-di-inglese-si-chiude-con-il-business-delle-certificazioni	D	INGLESE	N
115	Invalsi superiori 2018, si accendono i pc! Ma tra gli studenti restano i malumori (e i boicottaggi)	07-mag-18	https://www.skuela.net/prova-invalsi/invalsi-superiori-computer-maturita-inglese-boicottaggi.html	D	SONDAGGIO	N
116	Test Invalsi, è caos: boicottati da 1 studente su 3	07-mag-18	https://www.leggo.it/scuola/news/caos_invalsi_boicottati_da_1_su_3-3714303.html	D	SONDAGGIO	N
117	Siamo all'avanguardia	07-mag-18	Giornale cartaceo	C	CBT	N
118	"Primi in Europa a usare il computer. Porteremo i tablet alle elementari"	07-mag-18	Giornale cartaceo	C	CBT	N

119	Invalsi, come funzionano i test per le scuole?	07-mag-18	https://www.vanityfair.it/news/approfondimenti/2018/05/07/invalsi-cosa-sono-e-come-funzionano-i-test-per-le-scuole	D	DL 62/2017	N
120	Anche Invalsi ammette che il test non serve a nulla. Ma ormai i buoi sono scappati.	07-mag-18	https://www.ilfattoquotidiano.it/2018/05/07/anche-invalsi-ammette-che-il-test-non-serve-a-nulla-ma-ormai-i-buoi-sono-scappati/4336881/	D	ALTRO	N
121	Prove Invalsi 2018, tocca alle superiori. Ma è subito scontro	07-mag-18	https://www.quotidiano.net/cronaca/prove-invalsi-2018-1.3892978	D	ALTRO	N
122	Scuola, Caminera Noa e l'Unione degli Studenti aderiscono a sciopero Cobas contro test Invalsi	07-mag-18	http://www.cagliaripad.it/310118/scuola-caminera-noa-lunione-degli-studenti-aderiscono-sciopero-cobas-test-invalsi	D	ALTRO	L
123	Prove Invalsi, da oggi tocca alle superiori, ma docenti e studenti pronti al boicottaggio	07-mag-18	https://www.tecnicadellascuola.it/prove-invalsi-da-oggi-tocca-alle-superiori-ma-docenti-e-studenti-pronti-al-boicottaggio	D	ALTRO	N
124	Roma, protesta al Pincio contro i test Invalsi nelle scuole	07-mag-18	https://www.ilmessaggero.it/primopiano/scuola_e_universita/protesta_contro_test_invalsi-3715324.html	D	ALTRO	N
125	Prove Invalsi, agli studenti delle superiori non piacciono	07-mag-18	https://www.tecnicadellascuola.it/prove-invalsi-agli-studenti-delle-superiori-non-piacciono	D	SONDAGGIO	N
126	Test Invalsi seconda superiore 2018/ Prove italiano e matematica: ma un sondaggio degli studenti le bocchia...	07-mag-18	http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2018/5/7/TEST-INVALSI-SECONDA-SUPERIORE-2018-Italiano-e-matematica-come-funziona-da-oggi-prove-al-computer/819779/	D	SONDAGGIO	N
127	Le prove Invalsi non servono a nulla? E allora perché abbiamo speso tempo e denaro?	07-mag-18	https://www.tecnicadellascuola.it/le-prove-invalsi-non-servono-a-nulla-e-allora-perche-abbiamo-speso-tempo-e-denaro	D	ALTRO	N
128	Anna Maria Ajello, presidente dell'Invalsi, che cosa vuole dire ai ragazzi che boicotteranno	07-mag-18	https://www.leggo.it/pav/roma_pav/anna_maria_ajello_presidente_dell_invalsi_che_cosa_vuole_dire_ai_ragazzi_che_boicotteranno-3714308.html	D	ALTRO	N
129	Bari, protesta degli studenti contro il test Invalsi: "Boicottiamolo"	07-mag-18	https://www.borderline24.com/2018/05/07/bari-protesta-degli-studenti-test-invalsi-boicottiamolo/	D	ALTRO	L

130	Invalsi al computer. Io, studente, valgo più di una crocetta	07-mag-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-al-computer-io-studente-valgo-piu-di-una-crocetta/	D	ALTRO	N
131	Invalsi, test al via per le primarie e le superiori: polemiche dei genitori e proteste degli studenti	08-mag-18	https://www.ilfattoquotidiano.it/2018/05/08/invalsi-test-al-via-per-le-primarie-e-le-superiori-polemiche-dei-genitori-e-proteste-degli-studenti/4339756/	D	ALTRO	N
132	Il panopticon e le Invalsi	08-mag-18	https://comune-info.net/2018/05/panopticon-le-invalsi/	D	ALTRO	N
133	Trasformano la scuola in impresa	09-mag-18	https://comune-info.net/2018/05/fermiamo-la-trasformazione-della-scuola-impresa/	D	ALTRO	N
134	«No agli Invalsi». E sigillano le serrature.	10-mag-18	http://iltirreno.gelocal.it/massa/cronaca/2018/05/09/news/no-agli-invalsi-e-sigillano-le-serrature-1.16813659	D	ALTRO	L
135	Liceo Spedalieri, catene per impedire lo svolgimento delle prove “Invalsi”	10-mag-18	http://www.cataniatoday.it/cronaca/liceo-spedalieri-protesta-studenti-digos-10-maggio-2018.html	D	ALTRO	L
136	INVALSI alle superiori, Manfreda: “Non valutano la reale preparazione”	10-mag-18	http://www.tag24.it/207384-invalsi-3/	D	ALTRO	N
137	Prove Invalsi: ne vale la pena?	10-mag-18	http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/prove-invalsi-ne-vale-la-pena/	D	ALTRO	N
138	Invalsi online 2018 seconda superiore: vietata diffusione quiz	10-mag-18	https://www.skuela.net/prova-invalsi/invalsi-vietata-diffusione-quiz.html	D	ALTRO	N
139	Al via le prove Invalsi on line “Penalizzati gli stranieri”	10-mag-18	http://messengeroveneto.gelocal.it/pordenone/cronaca/2018/05/10/news/al-via-le-prove-invalsi-on-line-penalizzati-gli-stranieri-1.16820637	D	ALTRO	L
140	La trasformazione Invalsi-centrica della scuola	14-mag-18	Giornale cartaceo	C	ALTRO	L

141	"No alle prove Invalsi", protesta dei genitori a Bagnoli	15-mag-18	Giornale cartaceo	C	ALTRO	L
142	Invalsi II grado tra innovazione e continuità. Ecco cosa pensano gli studenti	15-mag-18	http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2018/5/15/SCUOLA-Invalsi-prova-di-inglese-il-segreto-di-un-cattivo-test/820878/	D	CBT	N
143	Prova Invalsi Matematica quinta primaria: fuori dal mondo! Lontana dalle problematiche degli alunni	15-mag-18	https://www.orizzontescuola.it/prova-invalsi-matematica-quinta-primaria-fuori-dal-mondo-lontana-dalle-problematiche-degli-alunni/	D	ALTRO	N
144	Nuove polemiche sui test Invalsi rilanciano il vero tema: quale finalità per la valutazione e per quale scuola?	15-mag-18	https://www.huffingtonpost.it/francesco-sinopoli/nuove-polemiche-sui-test-invalsi-rilanciano-il-vero-tema-quale-finalita-per-la-valutazione-e-per-quale-scuola_a_23435189/	D	ALTRO	N
145	Invalsi 2018, prove al computer 'promosse' anche alle superiori. Ma quasi la metà degli studenti ha 'barato'	16-mag-18	https://www.skuola.net/news/inchiesta/invalsi-superiori-prove-computer-copioni-come-sono-andate.html	D	SONDAGGIO	N
146	Invalsi 2018, alle superiori promosse le prove CBT. Ma quasi la metà degli studenti ha "barato"	16-mag-18	http://www.lastampa.it/2018/05/16/blogs/skuola/invalsi-alle-superiori-promosse-le-prove-cbt-ma-quasi-la-met-degli-studenti-ha-barato-RD9IRGu04VuPid736XNgGK/pagina.html	D	SONDAGGIO	N
147	Abolire i test Invalsi. La scuola non è un'azienda	16-mag-18	Giornale cartaceo	C	ALTRO	N
148	Invalsi II grado tra innovazione e continuità. Ecco cosa pensano gli studenti	16-mag-18	https://www.orizzontescuola.it/invalsi-ii-grado-tra-innovazione-e-continuita-ecco-cosa-pensano-gli-studenti/	D	SONDAGGIO	N
149	Invalsi 2018: alle superiori promosse le prove	17-mag-18	https://www.tecnicaldellascuola.it/invalsi-2018-alle-superiori-promosse-le-prove	D	SONDAGGIO	N
150	Test Invalsi: preoccupati da un modello di bambino-azienda molto discutibile	18-mag-18	http://www.agesc.it/stampa-agesc/l-agesc-ogni-settimana-su-avvenire/2018/05/18/test-invalsi-preoccupati-da-un-modello-di-bambino-azienda-molto-discutibile	D	ALTRO	N
151	Prove Invalsi, le 6 domande che attendono risposta	20-mag-18	http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2018/5/20/SCUOLA-Prove-Invalsi-le-6-domande-che-attendono-risposta/821695/	D	ALTRO	N



152	Invalsi e valutazione, il brutto vizio di usare l'America solo quando serve	23-mag-18	http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2018/5/23/SCUOLA-Invalsi-e-valutazione-il-brutto-vizio-di-usare-l-America-solo-quando-serve/822091/	D	ALTRO	N
153	Prove Invalsi 2018 concluse: garantita la significatività della rilevazione	23-mag-18	https://www.tuttoscuola.com/prove-invalsi-2018-concluse-garantita-la-significativita-della-rilevazione/	D	ALTRO	N