

# Reinventare i processi decisionali nella scuola dell'infanzia: RAV Infanzia e Data Literacy

Workshop INVALSI organizzati nell'ambito della Seconda Conferenza Internazionale Scuola Democratica 3-4 Giugno 2021

## L'OBIETTIVO DEL WORKSHOP

Il workshop è rivolto a docenti, dirigenti scolastici, coordinatori delle scuole dell'infanzia statali e non statali e ha l'obiettivo di promuovere la data literacy nella pratica autovalutativa, a partire dalla lettura dei dati del RAV Infanzia.

## LA DATA LITERACY

È un insieme specifico di competenze, quali saper identificare, raccogliere, organizzare, analizzare, sintetizzare e assegnare priorità a dati di diverso tipo. Consente di trasformare i dati in informazioni utili alla pratica scolastica, per orientare le decisioni per il miglioramento.

### I partecipanti al workshop e ruolo ricoperto

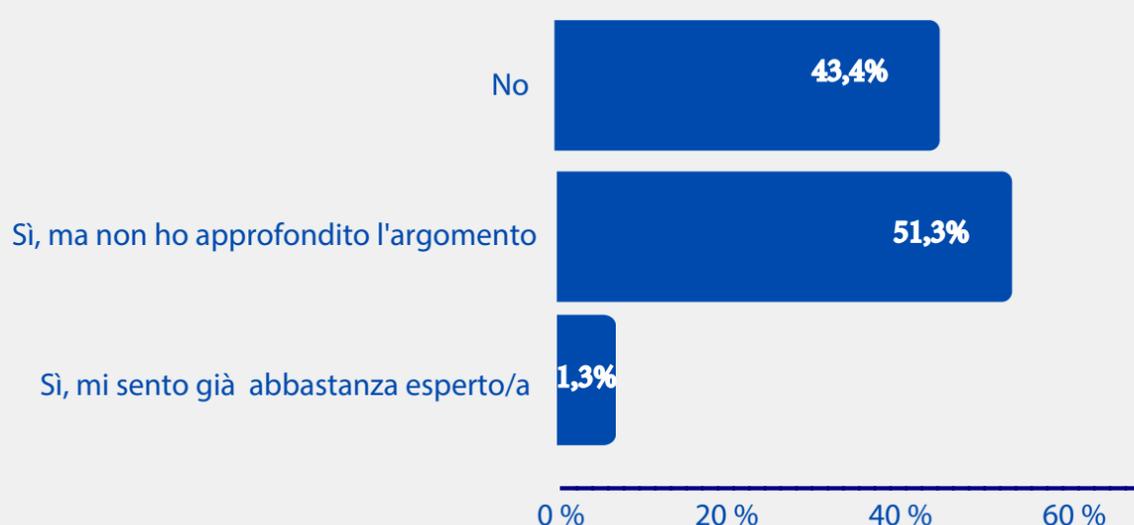
Il workshop si è articolato in due giornate di lavoro che hanno interessato complessivamente 80 partecipanti.

Fig. 1 Distribuzione % dei partecipanti rispondenti per ruolo ricoperto nella scuola dell'infanzia\*



### Ha mai sentito parlare di data literacy?

Fig. 2 Distribuzione % dei partecipanti \*



### Quanto si ritiene soddisfatta/o dei seguenti aspetti di questo workshop?

Fig. 3 % di partecipanti che hanno risposto su una scala da 1 a 5 collocandosi tra 4 e 5\*



### I temi più ricorrenti tra quelli che si vorrebbero affrontare nella formazione sono:

- strumenti di valutazione e di osservazione;
- lettura dei dati di valutazione e autovalutazione per il miglioramento;
- verticalità all'interno dell'IC attraverso il RAV.

### Quali argomenti vorrebbe approfondire in futuro?\*

"Mi piacerebbe approfondire l'aspetto degli esiti in relazione alla costruzione del piano di miglioramento"

Sarei interessata alla "costruzione di rubriche di osservazioni verticali tra infanzia, primaria e secondaria, alla luce anche del cambiamento dell'atto valutativo nella primaria"

\*I dati sono stati raccolti durante il workshop attraverso un'indagine online