

## CURRICULUM VITAE

**Fabio Presaghi**

August 10, 2018

- Nato a [REDACTED] il [REDACTED]
- Sede di Lavoro: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università degli studi di Roma, Via dei Marsi, 78, 00185, Roma

- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]

**Attuale posizione lavorativa:**

- Professore Associato confermato (dal 03/01/2018) per il settore scientifico disciplinare M-PSI/03 presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione della Facoltà 1 di Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”.
- Dal 01/01/2005 fino al 31/12/2017, Ricercatore Universitario confermato (dal 01/01/2008), per il settore scientifico disciplinare M-PSI/03 presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione della Facoltà 1 di Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”.

**Impegni istituzionali ed Incarichi Accademici**

- dal 2005 ad oggi, membro del collegio dei docenti del Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa
- dal 15/11/2016 ad oggi, Membro della Commissione Qualità del Corso di Studi Psicologia della Comunicazione e del Marketing
- Dal 2010-2013, membro della Giunta del Dipartimento con delega per la gestione dei contenuti del sito di dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (<http://dip38.psi.uniroma1.it>)
- Dal 2015 al 2017 Sviluppo e realizzazione del progetto per la realizzazione del software “Gestionale Tirocini” della Facoltà di Medicina e Psicologia, su incarico del Preside Prof. Cristiano Violani.
- Dal 2002 al 2016, ho svolto l'attività di Webmaster del sito di Area-P (ex-Psicologia1) del sito di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma La Sapienza (<http://www.psicologia1.uniroma1.it>). In particolare il mio ruolo prevede la gestione dei contenuti, la coordinazione e il contributo allo sviluppo dei web-services di facoltà (banca dati tesi, tirocini, offerta formativa ecc.) per studenti, docenti e amministrazione

**Formazione e studi:**

- Dottore di Ricerca in “Psicologia e Clinica dello Sviluppo”, XV ciclo, curriculum metodologico (M-PSI/03), presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Facoltà di Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”. Tesi di dottorato dal titolo: “*L'esperienza affettiva negli adolescenti: sviluppo e validazione di un modello circomplesso per la misura e lo studio delle direzioni affettive e delle relative distribuzioni circolari*”, discussa il 14/07/2004, davanti alla commissione composta dai prof.ri: Giulio Vidotto, Claudio Barbaranelli e Luigi Leone. Supervisore: Prof.ssa A.P. Ercolani.
- Laureato il 03/12/1998 in Psicologia Generale e Sperimentale (110/110 e lode) presso la

Facoltà di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza", con una tesi su: "Differenze individuali nella reciprocità: uno strumento di misura". Relatore: Prof.ssa A.P. Ercolani; Correlatore: Prof. Cinanni.

### Lavori pubblicati (INTERNAZIONALI, peer reviewed):

1. Rullo, M., Monaco, S., Giannini, F., Livi, S., **Presaghi, F.**, (2018) In the name of truth: People's reactions to ingroup and outgroup members who self-disclose a serious error. *The Social Science Journal*. IN PRESS <https://doi-org.ezproxy.uniroma1.it/10.1016/j.soscij.2018.07.003>
2. Baldi, S., Caravale, B., **Presaghi, F.**, (2018) Daily motor characteristics in children with developmental coordination disorder and in children with specific learning disorder. *Dyslexia*. 1–11. doi: <http://dx.doi.org/10.1002/dys.1595>.
3. **Presaghi F.**, and Rullo M. (2018) "Is Social Categorization spatially organized in a "mental line"? Empirical evidences for Spatial Bias in intergroup differentiation", *Frontiers in Psychology-Personality and Social Psychology*, 9, 1-12. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00152>
4. Leone, L. & **Presaghi, F.** (2018). Tea party support, racial resentment and evaluations of Obama: a moderation analysis, *Race and Social Problems* DOI: 10.1007/s12552-018- 9224-6
5. Aureli, T., **Presaghi, F.**, Garito, C., (2017) "Mother-Infant co-regulation in dyadic and triadic contexts at 4 and 6 months of age", *Infant and Child Development*, doi: 10.1002/icd.2072
6. Rullo, M., **Presaghi, F.**, Livi, S., Mazzuca, S., & Dessi, R. (2017). Time Heals All (Shallow) Wounds: A Lesson on Forgiveness of Ingroup Transgressors Learned by the Feyenoord Vandal Fans. *Social Sciences*, 6(3), 83. doi: <http://dx.doi.org/10.3390/socsci6030083>
7. Nicolais, G., Fazeli-Fariz Hendi, S., Modesti, C., **Presaghi, F.**, (2017) Early moral conscience: The development of a moral short played stories procedure (MSPSP), *Infant and Mental Health Journal*, 38(3), 391–405, DOI: 10.1002/imhj.21640
8. Cerutti, R., Spensieri, V., Valastro, C., **Presaghi, F.**, Canitano, R., Guidetti, V., (2017) A comprehensive approach to understand somatic symptoms and their impact on emotional and psychosocial functioning in children. *PLoS One*, 8,12(2):e0171867. doi: 10.1371/journal.pone.0171867. ECollection 2017.
9. Cerutti, R., **Presaghi, F.**, Spensieri, V., Valastro, C., & Guidetti, V. (2016). The Potential Impact of Internet and Mobile Use on Headache and Other Somatic Symptoms in Adolescence. A Population-Based Cross-Sectional Study. *Headache: The Journal of Head and Face Pain*. 56(7), 1161-1170. DOI: 10.1111/head.12840
10. P. Donnarumma, **F. Presaghi**, R Tarantino, M Fragale, M Rullo, R Delfini (2016) The impact of pelvic balance, physical activity, and fear-avoidance on the outcome after decompression and instrumented fusion for degenerative lumbar stenosis. *European Spine Journal*, 1-6, doi: 10.1007/s00586-016-4644-8
11. **Presaghi, F.**, Manca, M., Rodriguez-Franco, L., Curcio, G., (2015) A questionnaire for the Assessment of Violent Behaviors in Young couples: The Italian version of Dating Violence questionnaire (DVQ), *Plos One*, 10(5), e0126089. Doi:10.1371/journal.pone.0126089.
12. Rullo M, **Presaghi F**, Livi S (2015) Reactions to Ingroup and Outgroup Deviants: An Experimental Group Paradigm for Black Sheep Effect. *PLoS ONE* 10(5): e0125605. doi:10.1371/journal.pone.0125605
13. Finistrella, V., Manco, M., Corciuolo, N., Sances, B., Di Pietro, M., Di Gregorio, R., Di Sante Marsili, F., Fiumani, P.M., **Presaghi, F.**, Ambruzzi, A.M., (2015) Eating disorders and psychopathological traits in obese preadolescents and adolescents, *The Journal of the American College of Nutrition*, Doi: 10.1080/073315724.2014.938182.
14. Caravale, B., Baldi, S., Capone, L., **Presaghi, F.**, Bolottin, U., Zoppello, M., (2014) Psychometric properties of the Italian version of the Developmental Coordination Disorder

- Questionnaire (DCDQ-Italian). *Research in Developmental Disabilities*. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ridd.2014.10.035>
15. Tempesta, D., De Gennaro, L., **Presaghi, F.**, Ferrara, M., (2014). Emotional working memory during sustained wakefulness. *Journal of sleep research*, 23(6), 646-656.
  16. Manca, M., **Presaghi, F.**, Cerutti, R. (2014). Clinical Specificity of acute versus chronic self-injury: Measurement and evaluation of Repetitive Non Suicidal Self-Injury. *Psychiatry research* 215 (1), 111-119.
  17. Tarantino, S., De Ranieri, C., Dionisi, C., Citti, M., Capuano, A., Galli, F., Guidetti, V., Vigevano, F., Gentile, S., **Presaghi, F.**, and Valeriani, M., (2013). “Clinical features, anger management and anxiety: a possible correlation in migraine children”, *The Journal of Headache and Pain*, 14:39, doi:10.1186/1129-2377-14-39
  18. Cerutti R., Manca M., **Presaghi F.**, & Gratz K.L., (2012). Deliberate self-harm behavior among Italian young adults: Correlations with clinical and nonclinical dimensions of personality. *American Journal of Orthopsychiatry*, 82(3), 298-308. DOI: 10.1111/j.1939-0025.2012.01169
  19. Finistrella, V., Manco, M., Ferrara, A., Rustico, C., **Presaghi, F.**, & Morino, G., (2012). Preschoolers’ food neophobia, pickiness and eating habits in association with parental characteristics. *American Journal of College Nutrition*, 31, 152-159.
  20. Pierro, A., & **Presaghi, F.**, Higgins, E.T., Klein, K., & Kruglanski A.W., (2012) Frogs and Ponds: A Multilevel Analysis of the Regulatory Mode Complementarity Hypothesis. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 38(2), 269-279. *First published on September 28, 2011 as doi: 10.1177/0146167211424418*
  21. Leone, L., Maricchiolo, F., & **Presaghi, F.**, (2011) Appetitive and impulsive components in the Appetitive Motivation Scale. *Journal of Research in Personality*, 45, pp. 655-661. DOI: 10.1016/j.jrp.2011.09.003
  22. Valentini E., Ferrara M., **Presaghi F.**, De Gennaro L., & Curcio G., (2011) Republished review: Systematic review and meta-analysis of psychomotor effects of mobile phone electromagnetic fields. *Postgraduate Medical Journal*, 87, 643-651. doi:10.1136/pgmj.2009.047027rep
  23. Sarracino, D., **Presaghi F.**, Degni, S., Innamorati, M., (2010). Sex-specific relationships among attachment security, social values, and sensation seeking in early adolescence: Implications for adolescents’ externalizing problem behaviour. *Journal of Adolescence*, 34(3), 541-554. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2010.05.013>
  24. Valentini E., Ferrara M., **Presaghi F.**, De Gennaro L., & Curcio G., (2010) Systematic review and meta-analysis of psychomotor effects of mobile phone electromagnetic fields *Occupational and Environmental Medicine*, 67, 708-716. doi: 10.1136/oem.2009.047027
  25. Cerutti R., Manca M., **Presaghi F.**, Gratz K.L., (2011). Prevalence and Clinical Correlates of Deliberate Self-Harm among a Community Sample of Italian Adolescents. *Journal of Adolescence*, 34(2), 337-347. Available online 14 May 2010, doi: 10.1016/j.adolescence.2010.04.004
  26. Aureli, T., **Presaghi F.** (2010). Developmental trajectories for mother-infant coregulation in the second year of life. *Infancy*, 15(6), 557-585. DOI: 10.1111/j.1532-7078.2010.00034.x.
  27. Pierro A., **Presaghi F.**, Higgins E.T, Kruglansky A.W (2009). Regulatory Mode Preferences for Autonomy Supporting versus Controlling Instructional Styles. *The British Journal of Educational Psychology*, 79, 599–615
  28. Leone L., **Presaghi F.**, (2007), “Validity of the Need for Affect scales: factorial structure, invariance and validity in Italy”, *TPM - Testing, Psicometrics, Methodology in applied Psychology* 14(3-4), 117-134.
  29. Claes M., Lacourse E., Ercolani A.P., Pierro A., Leone L., **Presaghi F.**, (2005). Parenting, Peer Orientation, Drug Use, and Antisocial Behavior in Late Adolescence: A Cross-National Study, *Journal of Youth and Adolescence*, 34(5), pp. 401–411. DOI: 10.1007/s10964-005-

7258-8

30. Perugini M., Gallucci M., **Presaghi F.**, Ercolani A.P., (2003). The personal norm of reciprocity, *European Journal of Personality*, 17(4), 251–283.

#### Lavori Pubblicati (Riviste Nazionali, peer reviewed)

1. Di Trani, M., **Presaghi, F.**, Renzi, A., Greenman, P.S., Solano, L., (2018) The Italian Version of the Alexithymia Questionnaire for Children (AQC): factor structure and reliability. *Rassegna di Psicologia*, 35(2), pp. 47-60. DOI: 10.4458/0722-04.
2. Spensieri, V., **Presaghi, F.**, Cerutti, R. (2018) Implications of shyness and somatic symptoms in bullying, *Rassegna di Psicologia*, n. 2, vol. XXXIV, pp. 59-69, DOI: 10.4558/8807-05
3. Mazzuca, S., Rullo, M., **Presaghi, F.**, (2017) Le difficoltà al risveglio come fattore di vulnerabilità per i pensieri intrusivi e la Ruminazione Sleep inertia as a risk factor for intrusive thoughts and rumination. *Rassegna di Psicologia*, n. 2, vol. XXXIV, pp. 27-38, DOI: 10.4558/8043-03
4. Raggio, Elisabetta; Fazeli Fariz Hendi, Sara; Modesti, Camilla; **Presaghi, Fabio**; Nicolais, Giampaolo (2015). Temperamento e attaccamento nell'acquisizione dei precursori morali: alcuni dati preliminari. In *INFANZIA E ADOLESCENZA* - ISSN:1594-5146 vol. 14 (3), pp.197-217 DOI:10.1710/2124.22998.
5. Nicolais, G., Modesti, C., Fazeli Fariz Hendi, S., **Presaghi F.**, (2014) Lo sviluppo della coscienza morale nella prima infanzia: il contributo di Grazyna Kochanska. *Infanzia e Adolescenza*, 13(3), 161-171. DOI:10.1710/1750.19026
6. Cerutti, R., **Presaghi, F.**, & Manca, M., (2010) Correlati psicopatologici delle condotte autolesive. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 77(2), 1000-1013. DOI: 10.1400/164485
7. Di Trani M., Tomassetti N., Bonadies M., Capozzi F., De Gennaro L., **Presaghi F.**, Solano L. (2009). Un Questionario Italiano per l'Alessitimia in Età Evolutiva: struttura fattoriale e attendibilità. *Psicologia della Salute*, 2, pp. 131-143. DOI: 10.3280/PDS2009-002009
8. Longobardi E., Piras R., **Presaghi F.**, (2008). Lessico psicologico nelle narrazioni dei bambini di scuola elementare. *Rivista di Psicolinguistica Applicata (RIPLA)*, 8(1-2), 55-78.
9. **Presaghi F.**, Pierro A., Kruglansky A.W., T. Higgins, (2007). “Modi regolatori e stili di insegnamento”. *Psicologia Sociale*, 1, 149-165.
10. Cerutti, R., Manca, M., & **Presaghi F.**, (2006) Internet Addiction Disorder e Comorbilità Psichiatrica, *Psichiatria e Psicoterapia*, 25(2), 98-110.
11. Aureli T., **Presaghi F.**, Garito M.C. (2005). L'evoluzione dell'attività condivisa nel secondo anno di vita: interventi materni e risposte del bambino. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4(4), pp. 731-758 ISSN: 0390-5349.
12. Cerutti R., Manca M., **Presaghi F.** (2004). Il fenomeno delle prepotenze in adolescenza: indicatori di rischio psicopatologico, *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 71, 255-264.
13. Camaioni L., Aureli T., Bellagamba F., **Presaghi F.**, (2004). Traiettorie evolutive nella transizione alla comunicazione simbolica: uno studio longitudinale, *Giornale Italiano di Psicologia*, 31(1), 185-212.
14. Leone L., Lucidi F., Ercolani A.P., **Presaghi F.**, (2003). Versione italiana del multicultural personality questionnaire (MPQ), *Bollettino di Psicologia Applicata*, 240, 27-35.
15. **Presaghi F.**, Leone L., & Ercolani A.P., (2002). Una analisi fattoriale confermativa multilivello su dati di tipo cross-sectional, *TPM, Testing Psicometria Metodologia*, 9(4), 171-187.

#### Lavori pubblicati (Libri Nazionali, peer reviewed)

16. Lombardo G.P, Cicciola E, Ciuffo E, Degni S, Foschi R, **Presaghi F.** (2007). Fattori Di Personalita' E Comportamento Disadattivo: Il Rischio Psicologico In Preadolescenza. In:

- D'Alessio M., Laghi F. La Preadolescenza: Identita' In Transizione Tra Rischi E Risorse. (Pp. 79-99). Isbn: 978-88-299-1847-8. Padova: Piccin (Italy).
17. **Presaghi F.** (2007). La verifica dell'efficacia del trattamento. In: ERCOLANI A.P. Strumenti statistici per la ricerca, la valutazione e la diagnosi in psicologia. ISBN: 8860301386. Raffaello Cortina Editore (ITALY).
  18. **Presaghi F., & Cerutti R.,** (2007). Metodologie e Strumenti di Valutazione nella psicosomatica dell'età evolutiva. In Cerutti R. & Guidetti V. (eds.) *Psicosomatica in età evolutiva: Valutazione e Diagnosi* (69-120). Roma. Il Pensiero Scientifico Editore. ISBN 978-88-490-0210-2.
  19. **Presaghi F.,** (2006). "Il metodo sperimentale". In A. Couyoumdjian, & C. Del Miglio (eds.) *Psicologia Generale* (pp. 55-71). Edizioni Borla. Roma.
  20. Pierro A., **Presaghi F.** (2004). Manifestazioni del potere nei contesti organizzativi: Tattiche di influenza utilizzate nei confronti dei superiori, colleghi e subordinati. In A. Pierro (Ed.), *Potere e leadership. Teorie, metodi ed applicazioni* (pp. 59-83). Carocci Editore. ISBN 88-430-2957-6
  21. **Presaghi F.,** Leone L., Ercolani A.P., (2003). Lo Studio Della Stabilità E Del Cambiamento: Adattamento Del Modello Simplex Ad Un Test Di Abilità Cognitiva. In M.T. Bozzo (Ed.) *Psicologia Del Ciclo della Vita* (pp. 25-37). Milano: FrancoAngeli.

### Software

22. **Presaghi F., & Desimoni, M.,** (2010-2016). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1. retrieved from: <http://cran.r-project.org/web/packages/random.polychor.pa/random.polychor.pa.pdf>

Il software è stato utilizzato e citato per le seguenti pubblicazioni scientifiche:

- Ping W, Cao W, Tan H, Guo C, Dou Z, Yang J (2018) Health protective behavior scale: Development and psychometric evaluation. PLoS ONE 13(1): e0190390. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0190390>
- Ryan, E. G., Vitoratou, S., Goldsmith, K. A., & Chalder, T. (2018). Psychometric properties and factor structure of a shortened version of the Cognitive Behavioural Responses Questionnaire (CBRQ). *Psychosomatic medicine*. 80(2):230-237. DOI: 10.1097/PSY.0000000000000536
- Bishop, S. L., Havdahl, K. A., Huerta, M., & Lord, C. (2016). Subdimensions of social-communication impairment in autism spectrum disorder. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 57(8), 909-16.
- Solis, E., Antypa, N., Conijn, J. M., Kelderman, H., & Van der Does, W. (2016). Psychometric Properties of the Leiden Index of Depression Sensitivity (LEIDS). *Psychological Assessment*, Vol 29(2), Feb 2017, 158-171
- Pease, C. (2016). Examining the Role of Individual Differences within the Experience and Expression of Anger (Doctoral dissertation, University of York).
- Schonert-Reichl, K. A., Guhn, M., Gadermann, A. M., Hymel, S., Sweiss, L., & Hertzman, C. (2013). Development and validation of the Middle Years Development Instrument (MDI): Assessing children's well-being and assets across multiple contexts. *Social indicators research*, 114(2), 345-369.
- Vrieze, S. I., Perlman, G., Krueger, R. F., & Iacono, W. G. (2012). Is the continuity of externalizing psychopathology the same in adolescents and middle-aged adults? A test of the externalizing spectrum's developmental coherence. *Journal of abnormal child psychology*, 40(3), 459-470.
- Cao, W. J., Chen, C. S., Hua, Y., Li, Y. M., Xu, Y. Y., & Hua, Q. Z. (2012). Factor analysis of a health-promoting lifestyle profile (HPLP): application to older adults in Mainland China. *Archives of gerontology and geriatrics*, 55(3), 632-638.

### Lavori inviati per la pubblicazione:

- ▣ **Presaghi, F.**, Rullo, M., Tolu, E., and Lisi, S., Robinson, M.S., (2014) Assessing rumination as a stress reaction: the validation of the Stress Reactive Rumination Scale. Submitted to: *Scandinavian Journal of Psychology*.
- ▣ Desimoni, M., **Presaghi, F.**, and Scalisi, T.G., (2010). The Construction of a Test to Measure Phonological Awareness in Third Grade Italian Children: An Application of Non Parametric and Parametric IRT Models. Submitted to *Learning and Individual Differences*.
- ▣ Cerutti R., Manca M., **Presaghi F.**, (2009) Correlati psicopatologici delle condotte auto lesive in adolescenza. Submitted to: *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*.
- ▣ Vismara L., **Presaghi F.**, Bocchia M., Vico Ricci R., Ammaniti M., (2006), “Modelli di attaccamento in pazienti con disturbo da dipendenza di sostanze in trattamento comunitario e ambulatoriale”. Submitted to: *Attachment and Human Development*.

### Presentazioni a Congressi e Workshop:

- ▣ Elliala A. Salvadori, Gabrielle Coppola, Mirko Fasolo, **Fabio Presaghi**, Tiziana Aureli (2017) Developmental pathways in maternal MM over the first year of life, 18<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, 30<sup>th</sup> August, 2017
- ▣ Silvia Mazzuca, **Fabio Presaghi**, Kostantinos Kafetsios (2017) Attachment style as an organizing construct of self-definition and closeness: the role of emotional affiliative cues. 18<sup>th</sup> General Meeting of the European Association of Social Psychology, Granada, July 5-8, 2017
- ▣ Silvia Mazzuca, **Fabio Presaghi** (2017) Leave or Remain? How outraged reactions to intragroup threats may affect membership preference. International Society of Political Psychology, Edinbrough (UK), 2<sup>nd</sup> July, 2017
- ▣ Fazeli Fariz Hendi, S; Modesti, C; **Presaghi, F**; Nicolais, G (2016). Declarative and procedural knowledge in early moral conscience: data and implication for development.
- ▣ Presaghi, F., (Palermo, 2015) “The interaction between intra-individual change and inter-individual differences in longitudinal studies” presentato al “Developmental Psychology: Concepts and Methodology”, 02 marzo, 2015, Palermo, Italy, Chiesa di Sant’Antonio Abate, Piazza Marina 61
- ▣ Cerutti, R., Presaghi, F., Spensieri, V., Valastro, C., & Guidetti, V. (2015, January). Somatic complaints, depressive symptoms and functional disability: a study in school aged children and adolescents. In *Psychotherapy and Psychosomatics* (Vol. 84, pp. 15-15). ALLSCHWILERSTRASSE 10, CH-4009 BASEL, SWITZERLAND: KARGER.
- ▣ Spensieri, V., Cerutti, R., Presaghi, F., & Valastro, C. (2015). PO-40: Internet addiction, physical symptoms, emotional and behavioral functioning among middle school children: An exploratory study. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(S1), 60-62.
- ▣ V. Guidetti, C. Valastro, R. Cerutti, V. Baglioni, **F. Presaghi** (2015) The effect of the virtual interactions on well-being in adolescence: exploring the relationship between internet addiction, headache and depressive symptoms. *Cephalalgia*, Vol. 35(6S) pp.204-205.
- ▣ Aureli, T., Perucchini, P., **Presaghi, F.**, Genco, M., (2010). Developmental trajectories of infant pointing and its precursors in imperative and declarative context. International Conference on Infant Studies – March 11-14, 2010, Baltimore – USA.
- ▣ Cerutti, R., Manca, M., **Presaghi, F.**, (2009). *Body Investment and Deliberate Self-harm in Italian university student sample*. Panminerva Medica. - ISSN 0031-0808. - 51:3, suppl. 1(2009). - p. 18-18. (Poster presentato al 20<sup>th</sup> World Congress on Psychosomatics Medicine, Torino, 2009, september 23-26.).
- ▣ 2006, 26<sup>o</sup> International Congress of Applied Psychology, 16 July, 2006, Athens. M. Bonaiuto, **F. Presaghi**, Bodano M., Chinotti O. “*The occupational personality questionnaire (opq32i-shl) on-line: a structural validation across 10 european countries*”.
- ▣ 2006, KIOTO, XVth Biennial International Conference on Infant Studies. Aureli T. and **Presaghi F.**: “Developmental trajectories of mother-infant joint activity: Maternal

- interventions, infant responses and interactional contingencies”.
- 2005, 23-24 Settembre, Cagliari, Congresso Nazionale AIP 2005, Sezione Psicologia Clinica: Manca M., Cerutti R., **Presaghi F.**, “Pathological internet use e comorbilità psichiatrica”.
  - 2005, 23-24 Settembre, Cagliari, Congresso Nazionale AIP 2005, Sezione Psicologia Clinica: Manca M., **Presaghi F.**, Cerutti R., “Sviluppo e validazione di un questionario per la rilevazione della sindrome di autolesionismo ripetitivo”.
  - 2005, 18-20 Settembre, Cagliari, Congresso Nazionale AIP 2005, Sezione Psicologia Sperimentale: **Presaghi F.** “Validazione Italiana Del Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ)”. Comunicazione orale.
  - 2005, 24-28 August, TENERIFE, XIIth European Conference on Developmental Psychology, Longobardi E., **Presaghi F.**, “Mental states references in elementary school children's written narratives”.
  - 2005, 11-15 July, ISRE General Meeting, Bari, **Presaghi F.** “*Italian version of Russell Circumplex model of affective experience: a study over distributions of circular affective profiles and relative suggestions for their use in a experimental study*”.
  - 2003, 22-25 settembre, BARI, Congresso AIP Della Sezione Di Psicologia Sperimentale. Comunicazione orale dello studio: “Sviluppo e adattamento di un modello circomplesso degli stati affettivi: un modello circomplesso confermativo”. **Presaghi, F.**
  - 2002, 28/29 Novembre, Convegno di Studi su: “Emozioni: Cultura, Comunicazione, Benessere”, Bari, **Presaghi, F.**, Luigi Leone, Anna Paola Ercolani “La regolazione degli stati affettivi: sviluppo e validazione di un questionario”. Atti pubblicati in AA.VV. (2002) “Emozioni: Cultura, Comunicazione, Benessere”, a cura di Guglielmo Belelli, Dipartimento di Psicologia, Università di Bari. Progedit. ISBN 88-88550-09-7
  - 2002, XVI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 15-17 Settembre, Rimini -Bellaria, Centro Congressi. **Presaghi, F.**, “*Sviluppo e validazione preliminare di una misura per la regolazione ed espressione degli stati affettivi negli adolescenti*”.
  - 2002, 11th European Conference on Personality July 21-25, 2002 at the Universität Jena, Germany, poster session: **Presaghi, F.**, Luigi Leone, Anna Paola Ercolani, “*Emotion regulation structure and its mediational role*”. In B. Rammstedt & R. Riemann (Eds.), “11<sup>th</sup> European Conference on Personality Friedrich-Schiller-Universität Jena 21.7-25.7.2002: Conference Program and Abstracts”. Lengerich: Pabst Science Publishers. ISBN 3-936142-78-5.
  - 2001, 15° Congresso Nazionale A.I.P., Sezione Sperimentale, 23 - 25 Settembre 2001 [Alghero 2001 Congresso Nazionale](#) della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'AIP, Alghero. Presentazione orale del lavoro: “*Un’analisi fattoriale confirmatoria multilivello su dati di tipo cross-sectional*”, **Presaghi F.**, Leone L.
  - 2001, 15° Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre Palermo-Mondello, Palace Hotel. Presentazione del poster: “*La transizione alla comunicazione simbolica nel secondo anno di vita: uno studio longitudinale*”, Camaioni L., Aureli T., Bellagamba F., **Presaghi F.**, Fogel A.
  - 2000, July, 11-14: XVIth Biennial Meetings of ISSBD, Beijing, China. Presentazione del lavoro: “*Social Network in adolescents and risk behavior*”, A.P. Ercolani, Leone L., **Presaghi F.**
  - 2000, 10 aprile, Congresso "Valentini day", Facoltà di Psicologia dell’università di Roma “La Sapienza”. Presentazione del lavoro: “*Adattamento Del Modello Simplex Ad Un Test Di Abilità Cognitiva*”, **Presaghi, F.**, Luigi Leone, Anna Paola Ercolani. ISBN 88-7890-480-5.
  - 1999, ottobre: Congresso "Valentini day", Facoltà di Psicologia dell’università di Roma “La Sapienza”. Presentazione del lavoro: “*Una misura della sensibilità alla norma individuale della reciprocità*”, **Presaghi, F.**, Perugini, M., Gallucci, M., & Ercolani, A.P.
  - 1998, marzo: presentazione dell'articolo “*On measuring individual differences in reciprocity*” (Perugini, M., Gallucci, M., & **Presaghi, F.**), al Workshop su “Individual differences in

economic behavior and games" organizzato dalla I.A.R.E.P. presso l'istituto I.C.E.R. di Torino.

- 1998, July 7-11, 9th European Conference on Personality, ECP9, M Perugini, M Gallucci and **F Presaghi** (Italy) "*When personality meets economics and social psychology - The development of a measure of concern for reciprocity*".
- 1997, settembre: International Association for Research in Economic Psychology (I.A.R.E.P.), XXII international conference in Economic Psychology, Valencia, Spagna.

#### **Manoscritti in corso di preparazione:**

- **Presaghi, F.**, Desimoni, M., (2010). Parallel analysis with polychoric correlations: an R library. *To be submitted to Behavior Research Methods*.
- Di Trani, M., **Presaghi, F.**, Tomassetti, N., Bonadies, M., Capozzi, F., De Gennaro, L., Solano, L., (2009) Italian version of a questionnaire for the assessment of alexithymia during childhood: Factorial structure, reliability, predictive and discriminant validity.
- Pierro A., **Presaghi F.**, Higgins T.E., Gelfand M., Kruglanski A.W., (2009) Person-Team Regulatory Modes Complementarity and Performance: A Multilevel Analysis.
- Pierro A., Mauro R., **Presaghi F.**, Kruglanski A.W., Higgins E.T., (2009) Regulatory Mode and Withdrawal Behaviors: How Locomotion Orientation reduce Absenteeism and Lateness
- Pierro A., van Knippenberg, **Presaghi F.**, (2009) Interaction among need for cognitive closure (ncc), group perceived leader prototypicality consensus and quality in organizational contexts.
- Bonaiuto M., **Presaghi F.**, (2007). "Invariance of factor structure of OPQ32i in ten countries".
- Cerutti R., Manca M., **Presaghi F.**, Berrios G.E., (2005), "Italian validation of Cambridge Depersonalisation Scale (CDS)".
- Cerutti R., Manca M., **Presaghi F.**, Armstrong J., (2005), "Italian validation of Adolescent Dissociation Experience Scale (A-DES)"
- Aureli T., **Presaghi F.**, (2005), "Use of Yule' Q coefficients in a multilevel microgenetic study"
- Foschi, R., **Presaghi F.**, Sarracino D., Silvia & Elisabetta (2005), "Antisocial personality Questionnaire: an Italian validation"
- **Presaghi F.**, Di Blas L. (2005) "Circumplexes of affective states".
- **Presaghi F.**, Ercolani A.P., (2005), "Validazione Italiana Del Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ)".
- **Presaghi F.**, Leone L., & Ercolani A.P. "*Experience, Regulation and Expression of affective states (EREas)*", Unpublished manuscript.
- M. Ammaniti, A. Cammarella, A. Frigerio, L. Lucarelli, **Presaghi F.**, R. Tambelli, (2003), "Funzionamento emotivo-adattivo, aree di competenze e immagine di sé: indicatori di rischio in una popolazione scolastica di adolescenti".

#### **Libri o capitoli in corso di preparazione:**

- Lauriola, M., **Presaghi F.**, (2004), "La Valutazione del Cambiamento nella Clinica e nello Sviluppo". LED. Milano
- **Presaghi F.**, (2003), "Laboratorio di Analisi dei Dati: LAB.AN.DA".

#### **Corsi On-line su piattaforma Moodle:**

- Responsabile della progettazione, dello sviluppo e della gestione dei seguenti corsi online su piattaforma Moodle del dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione ([dip38.psi.uniroma1.it/servizi/moodle/](http://dip38.psi.uniroma1.it/servizi/moodle/))
  - Analisi dei dati con la sintassi di SPSS
  - Laboratorio di Analisi dei dati con R
  - Corso di Meta-Analisi
  - Corso di Analisi Fattoriale Confermatória



- Corso di Item Response Theory
- Corso di Multilevel Analysis
- Corso su come fare una Survey on-line con Limesurvey

### **Attività di referaggio**

- Ho svolto attività di referaggio per le seguenti riviste scientifiche internazionali: “Plos-one”, “Clinical Psychology & Psychotherapy”, “European Psychologist”, “Personality disorders: Theory, Research and Treatment” e per le seguenti riviste nazionali: “Età evolutiva : rivista di scienze dello sviluppo”, “Giornale Italiano di Psicologia”, “Rassegna di Psicologia”.

### **Esperienze lavorative**

- 2018 09-13 luglio, CHIETI: docente responsabile della Scuola Estiva di Metodologia “*Modelli di Regressione Multipla per lo studio degli effetti diretti e condizionati: effetti di Mediazione e Moderazione*” organizzata da AIP ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA, SEZ. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Università di Chieti-Pescara “G. D’Annunzio”.
- 2018, 02-07 luglio, BERTINORO: docente responsabile della Scuola Estiva “Modelli di Equazioni Strutturali” organizzata da Associazione Italiana Psicologia, AIP.
- 2018, 27 giugno, ore 09.00-13.00, MILANO: docente presso la scuola estiva “*L’approccio multilivello all’analisi dei dati nested: introduzione e applicazioni*”, Direttore scientifico: prof. Margherita Lanz, Università Cattolica del Sacro Cuore, Coordinatore didattico: dott.ssa Semira Tagliabue e dott.sa Angela Sorgente, Università Cattolica del Sacro Cuore. Seminario su “*Applicazioni multilivello a dati longitudinali*”.
- 2017 CdL Magistrale in Psicologia della Comunicazione e del Marketing, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”: Tecniche di analisi multivariata (9 cfu, di cui 3 di laboratorio)
- 2017 Corso di Perfezionamento presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Modelli di Analisi di Equazioni Strutturali, (24 ore) 3 cfu, 16 febbraio – 18 febbraio 2017
- 2016 CdL Magistrale in Psicologia della Comunicazione e del Marketing, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”: Tecniche di analisi multivariata (9 cfu, di cui 3 di laboratorio)
- 2016 AIP ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA, SEZ. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Università di Chieti-Pescara “G. D’Annunzio”, 11-14 luglio: docente della Scuola Estiva di Metodologia “Analisi di dati multilivello” organizzata da AIP ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA, SEZ. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Università di Chieti-Pescara “G. D’Annunzio”.
- 2016 Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa curriculum di Psicologia Sociale Sperimentale. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, 09 giugno (aula Ponzo): Corso di Meta-analisi con R
- 2015 CdL Magistrale in Psicologia della Comunicazione e del Marketing, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”: Tecniche di analisi multivariata (9 cfu, di cui 3 di laboratorio)
- 2015, AIP ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA, SEZ. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Università di Chieti-Pescara “G. D’Annunzio”, 13-16 luglio: docente della Scuola Estiva di Metodologia “Analisi di dati multilivello”.
- 2015, Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa curriculum di Psicologia Sociale Sperimentale. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Meta-analisi con R
- 2014, Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa curriculum di Psicologia Sociale Sperimentale. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Limesurvey Short-course Corso sulle Survey Online

- 2014, Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa curriculum di Psicologia Sociale Sperimentale. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Meta-analisi
- 2014 Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”: Statistica Medica (Metodologia II) con 3 CFU
- 2014 CdL Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro): Statistica Medica (1 cfu)
- 2014 CdL Triennale in Psicologia e Salute, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”: Abilità informatiche (3 cfu; 24 ore di lezione)
- 2013, Docente affidatario per il modulo “Psicometria c.a. (2 cfu di lab)” (8 cfu, 72 ore di lezione, di cui 24 di laboratorio), per il *CdL Magistrale in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica* presso la Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “La Sapienza”.
- 2012, 16 maggio – Multilevel-analysis con R - crash course (2 ore frontali + 3 di laboratorio) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Aula Didattica di Psicometria)
- 2012, 09 maggio – Meta-analysis con R - crash course (2 ore frontali + 3 di laboratorio) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Aula Didattica di Psicometria).
- 2011, 14 febbraio – 19 febbraio, Conduzione del Laboratorio (20 ore) della Scuola Invernale del Dip. 38, “Modelli di Equazioni Strutturali” tenuto dal prof. Luigi Leone.
- 2010, 21-24 giugno: docente della Scuola Estiva di Metodologia “*Analisi di dati multilivello*” organizzata da AIP ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA, SEZ. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Università di Chieti-Pescara “G. D’Annunzio”.
- 2009, 12 ottobre – 16 dicembre, Docente affidatario per il modulo “Psicometria c.a. (2 cfu di lab)” (8 cfu, 72 ore di lezione, di cui 24 di laboratorio), per il *CdL Magistrale in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica* presso la Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “La Sapienza”.
- 2008, 30 ottobre: “I primi 25 anni dei Dipartimenti di Psicologia a Roma”, Giornata di studio. F. Presaghi, Tecniche di analisi multilivello in psicologia: dal singolo al gruppo
- 2008, 08 settembre – 13 settembre, Conduzione del Laboratorio (20 ore) alla Scuola Estiva AIP, “Modelli di Equazioni Strutturali” tenuto dal prof. Luigi Leone.
- 2007, 24 settembre – 27 ottobre, Docente affidatario per il modulo “Psicometria c.a.” (32 ore, 4 cfu), per il *CdL Specialistica in Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi* presso la Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “La Sapienza”.
- 2007, dal 19 giugno al 13 luglio, “Corso di Analisi dei dati” per il Dottorato in Psicologia, Dip. 39, (12 ore di lezione frontale, 12 ore di laboratorio).
- 2006, 19-20 e 21 Aprile (9 ore lezioni teorico-pratiche), Corso di “Analisi Fattoriale Esplorativa e Confermativa” rivolto ai dottorandi del Corso di Dottorato in Psicologia Sociale del Dip 38.
- 2006, 30 ottobre – 01 dicembre, Docente affidatario per il modulo “Laboratorio di Analisi dei Dati” (32 ore, 2 cfu), per il *CdL Specialistica Psicologia Dinamica e Clinica dell’Infanzia, dell’Adolescenza e della Famiglia*, presso la Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “La Sapienza”.
- 2006, 25 settembre – 28 ottobre, Docente affidatario per il modulo “Psicometria c.a.” (32 ore, 4 cfu), per il *CdL Specialistica in Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi* presso la Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “La Sapienza”.
- 2005, 28 agosto – 03 settembre, Laboratorio didattico (20 ore) alla Scuola Estiva AIP, “Introduzione alle Equazioni Strutturali” tenuto dal prof. Luigi Leone.
- 2005, 18-19 e 25 maggio (9 ore di lezione), Seminari di “Introduzione all’Analisi Multilivello:

- Teoria e Pratica” tenuto ai dottorandi della Facoltà di Psicologia dell’università di Chieti.
- 2005, aprile-maggio, Docente a contratto per il modulo di “Psicometria” (32 ore, 4 cfu), presso il *CdL Triennale Intervento Clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni* della Facoltà di Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”.
  - 2004, novembre-dicembre, Collaboratore alla didattica per il modulo di “Laboratorio di analisi dei dati” (32 ore, 2 cfu) presso la Facoltà di Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”.
  - 2004, marzo-giugno, Docente a contratto per i moduli (32 ore, 4 cfu) di “Psicometria” (A-L) e Psicometria (M-Z), presso la Facoltà di Psicologia, Università G. D’Annunzio, Chieti.
  - 2004, aprile-maggio, Docente a contratto per il modulo (32 ore, 2 cfu) di “Laboratorio di Analisi dei dati” presso la Facoltà Di Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”.
  - 2003, marzo-maggio, contratto di collaborazione per il modulo (32 ore, 2 cfu) di “Laboratorio di Analisi dei dati” presso la Facoltà Di Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”.
  - 2002, novembre-gennaio, Università di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia, docente per il corso di recupero di Psicometria.
  - 2002, maggio, collaboratore a contratto per il corso di Alfabetizzazione Informatica, Università di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia.

### **Partecipazione a Progetti finanziati:**

- 2017 Principal Investigator del progetto finanziato (5.000,00 euro) di Ricerca di Ateneo 2016: “Social Distance and Social Categorization: further evidences from social exclusion”.
- 2016 Coordinatore del Progetto PRIN [prot. 2015754BAH]: “Spatial organization of social categories”. Due unità di ricerca. Richiesta finanziamento: 267.858,00 euro. Progetto presentato e chiuso, ma non vinto.
- 2015 Ricerche Universitarie [C26A1583HB]: Partecipazione al progetto, (10.000 euro) “The price of being a “white sheep”: An investigation on the processes of ingroup/outgroup derogation and defection”.
- 2014 Ricerche Universitarie [C26A14EHLL]: Principal Investigator: “Modulating effects of Gaze Direction on the intergroup bias in a spatial interference task”.
- 2013 - Ricerche Universitarie [protocollo: C26A13R3ZC]. Responsabile del progetto: Fabio Presaghi. Titolo del progetto: “Autonomic, endocrine, immune system and psychological reactions in a motivational reaction task: effects of arousal and valence of emotions”.
- 2011 - Ricerche Universitarie [protocollo: C26A11NBT3]. Responsabile del progetto: Gerbino Maria. Titolo del progetto: "Il potere del pensiero: la ruminazione come fattore di rischio per la salute"
- 2010 - Ricerche Universitarie [protocollo: C26A10AP8N]. Responsabile del progetto: De Gennaro Luigi. Titolo del progetto: "LE VARIAZIONI DI PLASTICITÀ CORTICALE NELLA CORTECCIA SOMATOSENSORIALE DELL'UOMO: UN MODELLO TRASLAZIONALE DI POTENZIAMENTO A LUNGO TERMINE (PLT)"
- 2009 - Ricerche di ATENEO FEDERATO (ex ricerche di FACOLTÀ) di Scienza e della Tecnologia AST [protocollo: C26F09T7XW]. Responsabile del progetto: Presaghi Fabio. Titolo del progetto: "Validazione Italiana del Children Somatization Inventory (CSI) per la misura dei disturbi somatoformi in pre-adolescenti e adolescenti normali e "clinici"
- 2009 - Acquisizione di medie e grandi attrezzature scientifiche [protocollo: C26G09PW9M]. Responsabile del progetto: Devescovi Antonella. Titolo del progetto: "CORRELATI COMPORTAMENTALI E FISIologici NELLA COMUNICAZIONE E NELL'INTERAZIONE SOCIALE"
- 2008 - Ricerche di ATENEO FEDERATO (ex ricerche di FACOLTÀ) di Scienza e della Tecnologia AST [protocollo: C26A0829A9]. Responsabile del progetto: Leone Luigi. Titolo del progetto: "Struttura, correlati e funzione del sistema di attivazione comportamentale (Behavioral Activation System)"
- 2008 - Ricerche Universitarie [protocollo: C26F083R52]. Responsabile del progetto: Presaghi

Fabio. Titolo del progetto: "Validazione Italiana di un questionario self-report per la misura dei disturbi somatoformi nella pre-adolescenza e nell'adolescenza: il Children Somatization Inventory (CSI)"

- 2007 - Ricerche di ATENEO FEDERATO (ex ricerche di FACOLTÀ) di Scienza e della Tecnologia AST [protocollo: C26F07NFFY]. Responsabile del progetto: Presaghi Fabio. Titolo del progetto: "Validità di costruito del Modello Circomplesso degli Affetti (MCA): uno studio sperimentale"
- 2006 - Ricerche di FACOLTA' [protocollo: C26F067HN4]. Responsabile del progetto: Cerutti Rita. Titolo del progetto: "Aggressività e condotte antisociali: percorsi evolutivi e rischio psicopatologico in età scolare"
- 2006 - Ricerche di ATENEO [protocollo: C26A06SSZ3]. Responsabile del progetto: ROSSI ARNAUD Clelia Matilde. Titolo del Programma di Ricerca: "Il ricordo di eventi traumatici in funzione dell'età e dello stile di attaccamento: effetto dell'intervista immediata su racconto, accuratezza e suggestionabilità nella rievocazione"
- 2005 - Ricerche di FACOLTA' [protocollo: C26F055853]. Responsabile del progetto: Cerutti Rita. Titolo del progetto: "Sviluppo e validazione di un questionario per la rilevazione della sindrome da autolesionismo ripetitivo"
- 2001: Progetto Coordinato CNR. Responsabile Unità Di Ricerca: Camaioni Luigia Partecipanti All'unità Di Ricerca: Emiddia Longobardi (Ricercatore) Fabio Presaghi (Dottorando) Titolo Della Ricerca: Evoluzione Del Lessico Psicologico Nei Testi Scritti Da Bambini In Eta' Scolare (Development Of Psychological Lexicon In School Age Children's Written Narratives).
- 2000: progetto inter-dipartimentale presso il Dip. 38, Facoltà di Psicologia, Univ. Di Roma "La Sapienza", (Coordinatore: prof.sa Camaioni, L.): "La comunicazione madre-bambino nel secondo anno di vita. Uno studio longitudinale attraverso l'analisi dei 'frames'".
- 2000: progetto dipartimentale presso il Dip. 38, Facoltà di Psicologia, Univ. Di Roma "La Sapienza", (Coordinatore: prof.sa Ercolani, A.P.): "Validazione italiana del questionario Peabody Picture Vocabulary Test- Revised (Dunn, & Dunn, 1981)".

#### **Scuole estive di Metodologia frequentate:**

- 2003, 1-5 settembre, scuola estiva di Metodologia dell'A.I.P., Bertinoro, Forlì, docenti: proff.: Giuseppe Giampaglia, "I modelli di Rasch nella rilevazione di atteggiamenti, opinioni e abilità".
- 2001, settembre 2-8, scuola estiva di Metodologia dell'A.I.P., Bertinoro, Forlì, docenti: proff. G. Bove e R. Rocci, "Modelli di analisi fattoriale non standard: Analisi fattoriale multi-way".
- 2001, settembre, scuola estiva di Metodologia dell'A.I.P., Bertinoro, Forlì, docente: prof. L. Ricolfi, "Modelli di analisi fattoriale non standard: Analisi fattoriale booleana".
- 2001, agosto 6-17, 34<sup>th</sup> Essex Summer School in Social Sciences Data Analysis and Collection, su "Structural Equation Modelling with LISREL", Prof. Dr Karl Jöreskog, Uppsala University (week 1), Prof. Dr Dag Sörbom, Uppsala University (week 2).
- 2001, luglio 9-20, 34<sup>th</sup> Essex Summer School in Social Sciences Data Analysis and Collection, su "Multilevel Analysis: Practical Applications", Prof. Kelvyn Jones, University of Bristol and Dr Myles Gould, University of Leeds.
- 2000, luglio 27-29, scuola estiva di Metodologia dell'A.I.P., Bertinoro, Forlì, docente: Prof. Robusto, su "Modelli loglineari gerarchici".
- 2000, luglio 24-26, scuola estiva di Metodologia dell'A.I.P., Bertinoro, Forlì, docente: Prof. Bolasco, su "Tecniche di analisi dei dati testuali".
- 1997, luglio: Summer school, "Personality Structure and measurement"; time 12-19 luglio; place: Vienna, Austria; organization: Boele De Raad, Birgitte Boksteen, Elena Antonelli

#### **Premi e Riconoscimenti:**

- 2001: Premio “Giovane Ricercatore” assegnato dall’Associazione Italiana di Psicologia sezione di Psicologia Sperimentale per il lavoro “*Un’analisi fattoriale confirmatoria multilivello su dati di tipo cross-sectional*”, **Presaghi F.**, Leone L.

Roma 12/09/2018

Fabio Presaghi