

# MARIA RANIERI

## CURRICULUM DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA

---

### DATI PERSONALI

Maria Ranieri

nata a [REDACTED] il 28 giugno 1970

residente a [REDACTED] in [REDACTED] (C.A.P. [REDACTED])

Tel. [REDACTED] Cell. [REDACTED] e-mail: [REDACTED]

### TITOLI DI STUDIO

- 2006 Dottorato di Ricerca in "Telematica e Società dell'Informazione" presso l'Università di Firenze, con una tesi intitolata: "Pedagogia del cyberspazio. Reti conoscenza educazione" (Tutor Prof. Antonio Calvani).  
Titolo conseguito in data 4 aprile 2006.
- 1996 Laurea in Filosofia conseguita presso l'Università degli Studi di Firenze con la votazione di 110/110 e lode con una tesi dal titolo "Il dibattito contemporaneo sulla teoria delle idee di Cartesio" (Relatore Prof. Sergio Landucci).  
Titolo conseguito in data 9 luglio 1996.
- 1988 Maturità classica conseguita presso il Liceo Ginnasio "Vittorio Emanuele II" (Lanciano, CH) in data 28 luglio 1988.

### *Altri titoli*

- 2001 Corso di Perfezionamento post lauream in "Metodi della comunicazione e apprendimento in rete", a.a. 2000/2001, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi dell'Università di Firenze, Università di Firenze.  
Titolo conseguito in data 26 maggio 2001.
- 2000 Corso di Perfezionamento post lauream in "Media Education: cultura e professione per la formazione multi-mediale", a.a. 1998/1999, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.  
Titolo conseguito in data 7 giugno 2000.
- 1997-99 Diploma di Archivistica conseguito presso la Scuola biennale di Archivistica, Diplomatica e Paleografia (Archivio di Stato di Firenze).
- 1998 Corso di Perfezionamento post lauream su "Le correnti filosofiche del Novecento", a.a. 1997/1998, Dipartimento di Filosofia, Università di Firenze.  
Titolo conseguito in data 15 luglio 1998.

1998 Idoneità al Dottorato di Ricerca in Filosofia presso l'Università di Firenze conseguita in data 12 marzo 1998 (Dottorato non svolto).

### **ATTIVITA' SCIENTIFICA**

2018 Coordinatrice del Master annuale di Primo Livello in "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning" (60 CFU), Università di Firenze

2017 Idoneità di Professore Ordinario in Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) (dal 28 marzo 2017).

2017 Direttrice del Corso di Perfezionamento "Le competenze digitali nella scuola" (25 CFU), Università di Firenze

2017 Coordinatrice del Master annuale di Primo Livello in "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning" (60 CFU), Università di Firenze

2015 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, **Professore Associato in Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) (dal 1 settembre 2015 ad oggi).**

2014 Idoneità di Professore Associato in Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) (dal 29 gennaio 2014).

2010 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, Ricercatore di ruolo confermato in Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) (dal 1 dicembre 2010).

2007 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, Ricercatore di ruolo in Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) (dal 1 dicembre 2007).

2006 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, Rinnovo assegno di ricerca annuale (1/11/2006-30/10/2007) sul programma: "E-learning e discipline: progettazione e gestione di learning objects per l'area filosofica" (Decreto Rettorale n. 53876 (964)/2006).

2005 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, Rinnovo assegno di ricerca annuale (1/11/2005-30/10/2006) sul programma: "E-learning e discipline: progettazione e gestione di learning objects per l'area filosofica" (Decreto Rettorale n. 65619 (891)/2005).

2004 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, Rinnovo assegno di ricerca annuale (1/11/2004-30/10/2005) sul programma: "E-learning e discipline: progettazione e gestione di learning objects per l'area filosofica" (Decreto Rettorale n. 48966 (843)/2004).

2003 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, Vincitrice di assegno di ricerca annuale (1/11/2003-

30/10/2004) sul programma: "E-learning e discipline: progettazione e gestione di learning objects per l'area filosofica" (Decreto del Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi n. 8 del 2 ottobre 2003).

2002                      Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, Vincitrice di assegno di ricerca annuale (1/11/2002-30/10/2003) sul programma: "E-learning per l'area filosofica: progettazione e gestione di learning objects" (Decreto del Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi n. 12 del 26 settembre 2002).

### ***Coordinamento o Partecipazione a progetti e programmi di ricerca internazionali***

- Coordinamento del Progetto europeo *Media Education for Equity and Tolerance* (MEET) ([www.meetolerance.eu](http://www.meetolerance.eu)), finanziato dalla Commissione europea nel programma Erasmus Plus KA3 (2016-2018). Nell'ambito del progetto, svolge il ruolo di coordinatore scientifico a livello transnazionale.

- Partecipazione al Progetto europeo e-MEL (e-Media Education Laboratory) nel programma Erasmus + per gli anni 2014-2017 (2014-1-BE01-KA200-000900). Nell'ambito del progetto, coordinato al livello transnazionale da Media Animation (Belgio), svolge il ruolo di responsabile scientifico per l'unità di Firenze (Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università di Firenze).

- Coordinamento del Progetto europeo *e-Engagement against Violence* (e-EAV) ([www.engagementproject.eu](http://www.engagementproject.eu)), finanziato dalla Commissione europea nel programma Daphne III – Media and Violence (2012-2014) (JUST/2011-2012/DAP/AG/3195). Nell'ambito del progetto, ha svolto il ruolo di coordinatore scientifico a livello transnazionale.

- Partecipazione al progetto ARMAZEG – Developing e-learning in the Transcaucasus Region (Project No. 544605 – TEMPUS – 1-2013-1-BE-TEMPUS-JPHES), coordinato dal prof. Claudio Borri (Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale, Università di Firenze) e finanziato nel quadro di TEMPUS (Trans-European mobility scheme for university studies), un programma della Commissione europea per sostenere la modernizzazione dell'istruzione superiore nei paesi dei Balcani occidentali, dell'Europa Orientale e dell'Asia centrale, dell'Africa del Nord e del Medio oriente. In particolare, ARMAZEG si è proposto di supportare la riforma del sistema di istruzione superiore nelle università dell'Armenia e della Georgia attraverso programmi di apprendimento permanente realizzati in modalità e-learning. In questo contesto, ha tenuto una serie di incontri con le delegazioni armene e georgiane finalizzati al trasferimento delle conoscenze nel settore dell'e-learning in ambito universitario.

- Team leader del network europeo "*SoMobNet - Social Mobile Network to Enhance Community Building for Adults' Informal Learning*", finanziato per l'anno 2011-2012 nel quadro del progetto europeo STELLAR (Sustaining Technology Enhanced Learning at a LARge scale) - The European Network of Excellence in TEL, Settimo Programma Quadro. Nell'ambito del progetto, ha svolto il ruolo di coordinatore del team di ricerca.

- Partecipazione al Progetto europeo *MYMOBILE - EDUCATION ON THE MOVE*, Programma Grundtvig, 2010-2012. Nell'ambito del progetto, coordinato al livello transnazionale da

Medien+Bildung.Com (Germania). Ha svolto il ruolo di responsabile scientifico per l'unità di Firenze (Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Firenze).

- Partecipazione al Progetto europeo *ENSEMBLE*, Programma Trasversale LLPKA3, 2008-2010, promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi (Università di Firenze) e diretto dal prof. Antonio Calvani. Nell'ambito del progetto, fa parte dello staff di ricerca, ha supportato l'attività progettuale ed è supervisore degli aspetti metodologico-didattici del progetto di mobile learning.

- Partecipazione al Progetto europeo *OnAir. European Media Education Project*, Lifelong Learning Program, 2008-2010, promosso dall'Università La Sapienza e dall'Associazione Italiana di Educazione ai Media e alla Comunicazione (MED). In particolare, fa parte dello staff di ricerca, e per conto del MED cura la progettazione e sperimentazione di pacchetti formativi media-educativi e la redazione dei rapporti scientifici.

- Partecipazione al Progetto europeo "Evidence Informed Policy and Practice in Education in Europe", coordinato dall'EPPI-Center, IoE, London (2011-2013). Web site: <http://www.eippee.eu/cms>, promosso dall'EPPI Center dell'Institute of Education, University of London, 2011- 2013 (<http://www.eippee.eu>). Nell'ambito del progetto, ho svolto il ruolo di responsabile scientifico per l'unità di Firenze (Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi - Università di Firenze), contribuendo alle attività di ricerca promosse dal programma (ricerca e produzione reportistica) e partecipando a diversi meeting transnazionali.

- Partecipazione al Progetto europeo "Evidence Informed Policy and Practice in Education in Europe" (Call for Proposal EAC/26/2009 "Evidence based-policy and practice: call for proposal to develop networks of Knowledge brokerage initiatives"), promosso dall'EPPI Center dell'Institute of Education, University of London, Marzo 2010- Marzo 2011 (<http://www.eippee.eu>). Nell'ambito del progetto, ho svolto il ruolo di responsabile scientifico per l'unità di Firenze (Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi - Università di Firenze), contribuendo alle attività di ricerca promosse dal programma (ricerca e produzione reportistica) e partecipando a diversi meeting transnazionali.

- Partecipazione al Progetto di Internazionalizzazione triennale (2002, 2003, 2004): "Realizzazione del Corso di Laurea Formatore multimediale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze presso l'Istituto Superiore dell'Educazione di Capo Verde attraverso l'uso delle nuove tecnologie di formazione a distanza". Il progetto, che è stato successivamente esteso a Cuba, si inseriva nell'ambito dell'Accordo di cooperazione culturale interuniversitaria tra l'Università di Firenze (Dipartimento di Scienze dell'Educazione, dei processi culturali e formativi) e la Direzione Generale dell'Insegnamento Superiore e Scienza di Capo Verde e si è svolto in collaborazione con l'Istituto Superior d'Educação (Capoverde) e l'Istituto Pedagógico Rafael Maria Mendive di Pinar del Rio (Cuba).

### ***Coordinamento e Partecipazione a progetti e programmi di ricerca nazionali***

- Partecipazione al programma nazionale di ricerca triennale finanziato dal MIUR (codice progetto: RBNE07RTRA) dal titolo: "WISE"- Wiring Individualised Special Education", Strumenti e strategie di utilizzo delle tecnologie di rete nell'istruzione individualizzata dei disabili e degli homebound (permanenti/temporanei)". Il programma è stato finanziato dal MIUR nell'area della Pedagogia sperimentale e speciale ed è coordinato a livello nazionale dall'ITD-CNR di Genova. Nell'ambito dell'unità locale di Firenze, guidata dal prof. Antonio Calvani, fa parte dello staff di ricerca (**FIRB 2009-2012**).

- Partecipazione al Progetto di ricerca cofinanziato nell'ambito dei Programmi di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale, istituiti dal MIUR col DM n.582/2006 del 24 marzo 2006: "Internet e scuola: problematiche di accessibilità, politiche delle uguaglianze e gestione dell'informazione", coordinatore scientifico Prof. A. Calvani, Università di Firenze. Unità locale: "Internet, accesso all'informazione e usabilità didattica: per un approccio critico e riflessivo alle informazioni nel web", responsabile scientifico Prof. A. Calvani, Università di Firenze, 2006 (PRIN 2006-2008).

- Partecipazione al Programma di ricerca triennale finanziato dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (PNR 2001-2003 - FIRB art.8 - D.M. 199 Ric. del 8 marzo 2001): "Scienza e tecnologia nella Società della Conoscenza" – "Nuove dinamiche di apprendimento e processi economici e sociali emergenti fra globalizzazione, società multi-etniche ed economia digitale e studio dell'impatto sui sistemi di istruzione e formazione" (2003-2006), coordinato a livello nazionale dal Prof. Paolo Orefice (FIRB 2003-2006). Nel progetto, all'interno dell'UR 1 "Web learning, capitalizzazione delle competenze e personalizzazione dei percorsi formativi" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, Università di Firenze, si è occupata di ricerca su metodi e tecniche di gestione di processi formativi online, 2003/2006. Durata: 36 mesi.

- Partecipazione al Progetto di ricerca ex 60% (2009): "Itinerari storici della formazione: le nuove direzioni di ricerca", coordinato dalla Prof.ssa Carmen Betti, Università di Firenze. In particolare, ha svolto le proprie attività di ricerca sugli aspetti storici dell'innovazione tecnologico-educativa.

- Partecipazione al Progetto di ricerca ex 60% (2008): "Storia di un'istituzione scolastica e delle sue pratiche didattiche: il caso di Scuola-Città Pestalozzi (1944-2003)", coordinato dalla Prof.ssa Carmen Betti, Università di Firenze. In particolare, ha svolto le proprie attività di ricerca sugli aspetti storici dell'innovazione tecnologico-educativa.

- Partecipazione al Progetto di ricerca ex 60% (2005): "Gli adolescenti e le nuove tecnologie nell'epoca della globalizzazione: contesti educativi e percorsi possibili", coordinato dalla Prof.ssa Carmen Betti, Università di Firenze. In particolare, ha svolto le proprie attività di ricerca sul tema "Adolescenti e Internet: nuove pratiche di conoscenza tramite la rete e ruolo della Media Education".

### ***Altri programmi di interesse nazionale***

- Coordinamento del Progetto "Oltre lo specchio dei desideri. Costruzione di una cittadinanza digitale sicura nel villaggio globale" ([www.oltrelospeschio.net](http://www.oltrelospeschio.net)), finanziato per il 2011-12 dal MIUR col bando di concorso su "Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza". Nell'ambito del progetto svolge il ruolo di coordinamento scientifico delle attività di ricerca e sperimentazione della rete di scuole coinvolte nell'iniziativa.

- Coordinamento del Progetto "AMELIS - Ambienti multimediali per l'educazione linguistica ed interculturale nella scuola primaria", finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per l'innovazione e le tecnologie, nell'ambito dell'iniziativa nazionale "Innovascuola – primaria" finalizzata all'adozione e all'integrazione delle nuove tecnologie nei processi di insegnamento/apprendimento nella scuola primaria, 2008/2010. Nell'ambito del progetto ha svolto il ruolo di coordinamento scientifico delle attività di ricerca e sperimentazione della rete di 10 scuole coinvolte nell'iniziativa.

### ***Accordi internazionali***

Coordinatore scientifico dell'Accordo quadro di collaborazione culturale e scientifica tra il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze e la Faculty of Teacher Education (Paedagogische Hochschule Wien) dell'Università di Vienna (Austria) nel settore di M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale. Nell'ambito dell'accordo coordina azioni di scambio e condivisione finalizzate allo studio di modelli e scenari metodologici per la formazione degli insegnanti nell'ambito delle nuove tecnologie. Durata 84 mesi.

### ***Incarichi Scientifici e di Ricerca***

- Dal 2016 ad oggi è responsabile scientifico del programma d'Ateneo DIDEL, didattica in e-learning, per la formazione metodologico-didattica dei docenti universitari sull'e-learning
- Dal 2014 è Responsabile dell'Unità di Ricerca in Mobile Learning International Network (m-LIN) del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze.
- Dal 2014 è membro dell'Unità di Ricerca in Istruzione e Apprendimento: Ricerca didattica, Nuove tecnologie e Inclusione, IA, diretta dal prof. Antonio Calvani.
- Dal 30 dicembre 2009 è membro del Collegio di Dottorato in "Qualità della Formazione: saperi delle differenze e sviluppo della conoscenza" (dottorato Coordinato dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri), afferente alla Scuola di dottorato in "Scienze della formazione" presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università di Firenze.
- Dal 2009 partecipa alle attività del Dottorato in "Telematica e Società dell'Informazione" (dottorato Coordinato dal prof. Dino Giuli), presso il Dipartimento di Elettronica e Telecomunicazioni dell'Università di Firenze.

### ***Partecipazione ad associazioni professionali***

- Dal 22 febbraio 2008 è membro della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Dal 2010 è membro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).
- Dal novembre 2008 è membro del comitato scientifico dell'Associazione Italiana di Educazione ai Media e alla Comunicazione (MED) e dal novembre 2010 è membro del Consiglio Direttivo dell'associazione.
- Dal 2016 è membro della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM).
- E' socio fondatore della Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza (SAPIE)

### ***Premi e riconoscimenti***

Nel 2015 è vincitrice del Premio Italiano di Pedagogia 2014 (SIPED), Genova 27 Marzo 2015

## ***Visite e docenze universitarie all'estero***

- Docenza presso la Summer Institute in Digital Literacy, University of Rhode Island, Providence, 24-29 July 2016.

- Soggiorno di studi presso il CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) (Buenos Aires, Argentina), dicembre 2015 (1 mese), nell'ambito del programma IRSES FP7-PEOPLE-2013-IRSES University of Lisbona GOVDIV - Multilevel governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU-Latin America.

- Visiting scholar presso la National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Italian Language and Literature, Atene, dal 18 al 25 Giugno 2015. In particolare, ha incontrato e lavorato con il prof. George Mikros, docente di Linguistica computazionale e quantitativa, con l'obiettivo di esplorare e condividere tecniche quantitative di analisi del testo da applicare allo studio degli scambi conversazionali orientati all'apprendimento negli ambienti di social networking. La visita è stata realizzata nell'ambito del programma Erasmus.

- Soggiorno di studi presso la Faculté des Sciences Humaines di Tunis (Tunisia), aprile-maggio 2014 (20 giorni), nell'ambito del programma SpringArab. Social movements and mobilisation typologies in the Arab spring - IRSES - FP7-PEOPLE-2012-IRSES n. 318982 promosso da Paris VIII, Dep. De Sciences de l'Éducation, France.

- Soggiorno di studi presso il centro di ricerca della Commissione Europea IPTS (Institute for Prospective Technological Studies), Siviglia, 15-24 Maggio 2013, finanziato nell'ambito del programma Grundtvig con lo scopo di scambiare conoscenze ed esperienze sul potenziale delle tecnologie educative per l'attuazione di politiche e pratiche inclusive.

- Visiting Professor presso l'Institute of Educational Technology, College of Education, Zhejiang University, China dal 03/04/2011 al 11/04/2011, nell'ambito del programma "The Chinese Way to Media Literacy", promosso dall'Associazione Italiana di Educazione ai Media e alla Comunicazione e dal Zhejiang University Seeco Educational Centre. In particolare, ho tenuto un corso intensivo di 15 ore sui metodi della ricerca nel campo dell'educazione ai media.

- Visiting Professor presso l'Institute of Educational Technology, College of Education, Zhejiang University, China dal 31/03/2009 al 6/04/2009, nell'ambito del programma "The Chinese Way to Media Literacy", promosso dall'Associazione Italiana di Educazione ai Media e alla Comunicazione e dal Zhejiang University Seeco Educational Centre. In particolare, ho tenuto un corso intensivo di 15 ore sulla media literacy education.

- Visiting Professor presso l'EPPI-Center, Institute of Education, University of London, nel quadro del Programma Settoriale Erasmus – Teaching staff mobility (24/01/2008-31/01/2008): 20 ore di docenza e tutoring universitario sui metodi della ricerca educativa

## ***Interventi e comunicazioni a seminari e convegni nazionali***

M. Ranieri (2018), e-Media education lab, ATEE Winter Conference, Utrecht, 16 February 2018.

M. Ranieri (2017), Teaching and Researching with Social Media in the University Context. An overview of theoretical approaches and current practices, Convegno Digital Scholarship tra ricerca e didattica, Firenze, 5 Ottobre 2017.

M. Ranieri (2016), I social network tra rischi e opportunità, Convegno Labirinti Digitali, Protemo-MED, Treviso 4 novembre 2016.

M. Ranieri (2016), Coordinatrice insieme a P. G. Rossi e S. Pinelli del Gruppo di lavoro su "Nuove Tecnologie e Inclusione", Convegno SIPED "Scuola Democrazia Educazione", Lecce 26-29 Ottobre 2016.

M. Ranieri (2016), I mobile media nella formazione dei futuri insegnanti. Un'esperienza di costruzione sociale della conoscenza tra formale e informale, Intervento alla Tavola Rotonda: 'Il ruolo delle tecnologie nella costruzione di conoscenza', EMEMITALIA2016, Modena, 7-9 Settembre 2016.

M. Ranieri, A. R. Formiconi, M. Catelani, G. Biagini, F. Pezzati, F. Gallo (2016), e-learning all'università. Indagine esplorativa sulla didattica online nell'ateneo fiorentino, EMEMITALIA2016, Modena, 7-9 Settembre 2016.

M. Ranieri e I. Bruni (2016), e-MEL. Un laboratorio blended per lo sviluppo delle competenze digitali dei futuri insegnanti, Convegno Oltre il fare, Università Milano Bicocca, Milano 7-8 aprile 2016.

M. Ranieri e I. Bruni (2016), Futuri insegnanti e competenza mediale: sperimentazione di training scenario in modalità blended, Convegno SIREM "Educazione digitale", Suor Orsola Benincasa, Napoli 17 marzo 2016.

M. Ranieri (2015), Media Education e cittadinanza. Il progetto e-EAV, Summer School di Media education "POLIS 2.0- Media education, impegno civico e partecipazione", Fiuggi 23-27 Luglio 2015.

M. Ranieri (2015), Mobile learning. Approcci correnti e prospettive di sviluppo, Convegno internazionale "Il corpo e la formazione. Contributi della ricerca neuroscientifica alla Pedagogia e alla Didattica, promosso dal Gruppo di Ricerca SIPED "Traiettorie non Lineari", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Bologna 9 luglio 2015.  
<http://www.traiettorienonlineari.com/bologna/>

M. Ranieri (2015), Tavola rotonda su Giornalismo 2.0 e Educazione, Assemblea Nazionale dell'Associazione italiana di educazione ai media e alla comunicazione, Roma 28 febbraio 2015.

M. Ranieri (2015), La ricerca empirica in educazione. La sfida dell'affidabilità, Giornata di studi, INDIRE, Firenze, 16 Gennaio, 2015.

M. Ranieri (2014), Insegnare e apprendere con le tecnologie mobili: modelli didattici e strategie di intervento, Convegno Internazionale Mobile. The other way for online learning, Bologna, 3 Dicembre 2014.

M. Ranieri, S. Manca (2014), Social media in higher education. How Italian academic scholars are using or not using Web 2.0 tools in their personal, teaching and professional practices, Convegno SIREM-SIEL 2014, 13-15 Novembre 2014.

M. Ranieri (2014), I social network tra rischi e opportunità. Implicazioni educative, Seminario di Studi su La scuola digitale promosso da Capitello, Firenze, 30 ottobre 2014.

M. Ranieri (2014), Educare ai media, Educare con i media. Adolescenti in rete tra rischi e opportunità. Concetti e temi principali, Biblioteca Lazzerini, Prato, 13 Marzo 2014.



M. Ranieri (2014), Social network ed educazione. Concetti e temi principali, Winter School 2014 - La condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza in Italia nell'era digitale, Operatori e Docenti a confronto su metodologie e processi formativi, Safer Internet Center-Provincia di Firenze-Il Telefono Azzurro Onlus, Firenze, 18 Gennaio 2014.

M. Ranieri (2013), Formare cittadini digital/media competent, Convegno nazionale "L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi d'istituto. Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace?", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze, 16 Novembre 2013.

M. Ranieri (2013), Organizzazione della conferenza internazionale "Mediane- Media in Europe for Diversity Inclusiveness", dedicato al tema della Media Education and diversity nell'ambito del progetto Mediane (Media in Europe for Diversity Inclusiveness) promosso dal Consiglio d'Europa, Firenze, 23 - 25 ottobre 2013.

M. Ranieri (2013), Identità, relazioni e affetti nei social media. Adolescenti online tra rischi e opportunità, Relazioni Digitali. Counseling e aiuto online esperienze nazionali e internazionali a confronto, Firenze 7/8 ottobre 2013.

M. Ranieri (2013), XXII Summer School dell'Associazione Italiana di Educazione ai Media e alla Comunicazione (MED), "Media e inclusione sociale. Il contributo della Media Education", Corvara, 6-13 luglio 2013. Ha tenuto una relazione alla scuola estiva del MED dal titolo "Digital divide tra istanze inclusive e ragioni educative".

M. Ranieri, S. Manca (2013), Facebook tra apprendimento formale e informale, Didattica 2013 - Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro, Pisa, 7-9 Maggio 2013.

M. Ranieri (2013), Presentazione del Toolkit – Digital and Media Literacy Education, Convegno nazionale dell'Associazione Italiana di Educazione ai Media e alla Comunicazione, Technotown, Villa Torlonia, Roma, 2 Marzo 2013.

M. Ranieri (2013), Presentazione del Toolkit – Digital and Media Literacy Education, International Conference "The Body & the Web", Florence, 3 Marzo 2013.

M. Ranieri (2013), Nuovi media e apprendimento tra divari e opportunità, Convegno "Il corpo e la rete. Strumenti di apprendimento interculturale", Fondazione Intercultura, Firenze, 28 febbraio- 2 marzo 2013.

M. Ranieri (2013), La competenza digitale: passato, presente, futuro, Convegno "Medi@tando", Centro Zaffiria- Università di Bologna, Rimini, 10-11 Gennaio, 2013.

M. Ranieri (2013), Chair della Sessione "Social e mobile media: declinazioni educative" con intervento al Convegno "Medi@tando", Centro Zaffiria- Università di Bologna, Rimini, 10-11 Gennaio, 2013. Titolo dell'intervento: Educare al cellulare, educare col cellulare

M. Ranieri (2012), Valutare la competenza digitale: tra complessità e sostenibilità, Convegno "Media education: crescere e insegnare nella società dei media", Udine, 12-13 Ottobre, 2012.

M. Ranieri (2012), Introduzione alla Media Education, Convegno Clicco Ergo Sum - Conoscenza, sicurezza e salute del mondo digitale, Cecina, 8-9 Giugno 2012.

- M. Ranieri (2012), *Nativi digitali vs immigrati digitali: mito o realtà?*, Convegno nazionale SIPED "Progetto generazioni Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto", Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, 3-5 Maggio 2012.
- M. Ranieri (2012), *Social media, comunità virtuali, università. Quali intersezioni?*, Tavola rotonda "Insegnare e apprendere nell'era digitale. L'Alta formazione tra vecchie e nuove sfide", Firenze, Aula Magna d'Ateneo, 29 Febbraio 2012.
- M. Ranieri (2012), *Lavoro e nuove tecnologie. Dall'uomo (-donna) artigiano alla formazione digitale*, MED – Winter School, Asti, 21 Febbraio, 2012.
- M. Ranieri (2011), *Il web tra fruizione critica e partecipazione*, Convegno Media education e cittadinanza. Per una scuola della partecipazione, Cecina, 15 e 16 Dicembre 2011.
- M. Ranieri, I. Bruni (2011), *Presentazione del poster: Piagge mobili. Racconti brevi col cellulare*, Giornata di studio CKBG – Social Networks 2.0/11, Milano, 26 maggio 2011.
- M. Ranieri (2011), *La competenza digitale tra processi formativi e divario sociale*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Parma, Parma, 15 marzo 2011.
- M. Ranieri (2011), *Media Education tra azione e riflessione. Esempi di "buone pratiche" e di produzioni critico-creative*, Convegno "Media Education: la Parola agli Insegnanti", Forlì, 26 febbraio 2011.
- M. Ranieri; G. Bonaiuti; A. Scarano; S. Spadaccini (2010), *Insegnare e apprendere con il podcast. Un'esperienza di mobile learning per favorire l'integrazione*, Convegno Education 2.0, Firenze, 23 aprile 2010.
- M. Ranieri (2010), *"Documentazione e analisi di pratiche di mediaeducative. Uno studio su sei paesi europei"*, Convegno "On air. The European project on Media Education", Università La Sapienza, Facoltà di Scienze della comunicazione, Roma, 29 ottobre 2010.
- M. Ranieri (2010). *Summer School dell'Associazione Italiana di Educazione ai Media e alla Comunicazione (MED), "MED 2.0 - Nuove forme di socialità e produzione culturale"*, Corvara, 10-17 luglio 2010. Ha tenuto una relazione alla scuola estiva del MED dal titolo "Raccolta, documentazione e analisi di pratiche di Media Education. Uno studio su base europea" (15 luglio 2010).
- M. Ranieri e G. Bonaiuti (2010), *Progettare e valutare risorse didattiche per la LIM. Problemi, criteri, esperienze*, Convegno annuale SIRD – 10 Anni di ricerca educativa in Italia, Roma, 24-25 Febbraio 2010.
- M. Ranieri (2009), *Applicazioni didattiche del cellulare tra formale e informale*, Intervento seminariale tenuto in occasione della Winter School dell'Associazione Italiana di Educazione ai Media e alla Comunicazione, Orvieto, 5-8 dicembre 2009.
- M. Ranieri et al. (2009), *Mobile learning per l'integrazione di gruppi a rischio di marginalizzazione*, Congresso SIE-L, 16-18 Settembre, 2009, Fisciano, Salerno, Italia.
- M. Ranieri (2008), *Scuola e nuove tecnologie, Cultura e professionalità educative nella società complessa*, Facoltà di Scienze della Formazione, 15-17 maggio 2008, Firenze.

M. Ranieri (2007), *Learning online and trans-national virtual communities*, Convegno "Child inclusion", Istituto degli Innocenti, 3-5 maggio 2007, Firenze.

M. Ranieri (2006), *Promuovere e favorire la collaborazione in rete*, Convegno "Progettare e-learning. Processi, Materiali, connettività, interoperabilità e strategie", Università di Macerata, 8 giugno 2006, Macerata; in Internet: <http://celfi.unimc.it/el2006>.

M. Ranieri (2006), *Strategie, criteri e tecniche di progettazione di e-learning*, Giornata di Studio su "L'e-learning tra ricerca e buone pratiche: posizioni a confronto", BAICR Sistema Cultura, 24 Maggio 2006, Roma; in Internet: <http://www.baicr.it>.

M. Ranieri (2005), "Osservare e comprendere gruppi di apprendimento on line: metodi ed indicatori per un approccio qualitativo integrato", 2° Congresso Sle-L: "E-learning: persone, sistemi, organizzazioni", 9-11 novembre 2005, Firenze. L'abstract dell'intervento è stato pubblicato in G. Federici, P. Zamperlin, Sie-l. Sommario dei lavori presentati, 2° Congresso Nazionale della Società Italiana di e-learning, e-learning: persone, sistemi, organizzazioni, Firenze 9-11 novembre 2005.

M. Ranieri (2005), "Apprendere e collaborare in rete: nuove sfide per l'educazione" al convegno "Information Communication Technologies – Apprendere nella società della comunicazione e dell'informazione: il ruolo della scuola", 12 maggio 2005, Acireale (CT).

M. Ranieri (2005), "Multimedialità e Internet a supporto del Lifelong Language Learning" alla Giornata CEFTrain per le lingue (L2): Familiarizzazione con il QCER per le Lingue presso l'Università di Firenze, 7 maggio 2005.

M. Ranieri (2004), "Formare comunità di apprendimento collaborativo: un nuovo paradigma per l'educazione del XXI secolo?" nell'ambito del Seminario estivo "Antropologia della formazione tra promozione della persona e adeguamento ai contesti" organizzato dall'OPPI (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti), Lucca, 21 Luglio 2004. L'intervento è stato pubblicato in OPPInformazioni, n. 95, gennaio-marzo 2005, pp. 10-22.

M. Ranieri (2004), Presentazione del Portale di Educazione interculturale (INDIRE), Convegno nazionale "Se la scuola incontra il mondo", promosso dal Comune di Firenze in collaborazione col MIUR e l'ISMU, Firenze, 25/26/27 febbraio 2004; in Internet: [http://www.progettoarcobaleno.it/agenda/convegno\\_giufa.php](http://www.progettoarcobaleno.it/agenda/convegno_giufa.php).

M. Ranieri (2003), Comunicazione al workshop del WP2 Progetto FIRB "Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano", Padova, 18 Dicembre 2003.

M. Ranieri, A. Calvani (2003), Presentazione al secondo workshop nazionale Progetto FIRB "Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano" del Poster dal titolo "Virtual University Nuovi Scenari", Napoli, 20 - 22 Ottobre 2003.

M. Ranieri, A. Calvani (2003), "E-learning. Reflection on Methodologies" al Convegno "E<sup>3</sup> - European Education and E-Government Conference", promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Roma, 24-26 settembre 2003.

M. Ranieri (in collaborazione con M. C. Pettenati, A. Calvani, D. Giuli) (2003), "Modelli di sviluppo per un'accademia digitale" nell'ambito del Convegno Didamatica 2003, Genova, 28 Febbraio 2003. L'intervento è stato pubblicato in A. Andronico, G. Dettori, L. Ferlino, G. Olimpo (a cura di), Atti Didamatica 2003 Informatica per la didattica, pp. 598-601.

### *Interventi a seminari e convegni internazionali*

M. Ranieri (2016), Fostering civic cultures in digital societies through critical media literacy, Thematic Conference e-Twinning on "Citizenship: A new ethic for the 21st Century – The contribution of e-twinning", Firenze 22 Settembre 2016.

M. Ranieri (2016), Media Education Against Discrimination: A Guide for Teens, 7th UNAOC Global Forum in Baku, Living Together In Inclusive Societies: A Challenge and A Goal, Azerbaijan - 25-27 April 2016

M. Ranieri (2016), The Rise of New (Online) Populism in Europe: Is There Room for (Media) Education, Media & Learning Conference, Brussels 9-11 marzo 2016.

M. Ranieri (2016), Engagement civique, participation politique et pratiques culturelles sur les réseaux sociaux dans les pays méditerranéens, Colloque Spring Arabe, Tunis 16-17 Février 2016.

M. Ranieri (2015), Cuestionado la discriminación desde la alfabetización mediática crítica. Hallazgos desde la investigación-acción en siete países europeos, Coloquio Internacional DIVERSIDAD MIGRATORIA E INTERCULTURALIDAD. DESAFIOS SOCIALES Y POLITICOS, Marie Curie Programme "GOVDIV", Buenos Aires, 9 December 2015.

M. Ranieri (2015), Telling stories with personal devices. A critical analysis of a two-year experience of mobile storytelling in initial teacher training, Round Table on Mobile Learning: Learning Across Contexts – Learning In Transition, ECER2015, Budapest, 8-11 September 2015.

M. Ranieri (2015), Learning and teaching with technologies: affordances and constraints, Invited speaker at the Major Cities of Europe Annual Conference, Hamburg, 8-10 June 2015.

M. Ranieri (2014), e-Engagement against violence: Presentation of the WS3 results, e-EAV Final Conference, Bruxelles, 11 Dicembre 2014.

M. Ranieri (2014), The Rise of New Online Populism Among Young People in Europe: Is there Room for (Media) Education?, Research Workshop at the European Conference of Educational Research (ECER2014), Porto, 5 Settembre, 2014.

M. Ranieri (2014), Resaux sociaux, participation civique et jeunes. Une revue de la littérature internationale, Atelier Spring Arab, Marie Curie Programme, "Espace public et mouvements sociaux", Tunis, 27 May 2014.

M. Ranieri, L. Peria (2013), Involving users in the design of apps of writing process. An experiment in primary school, Bristol, 9 Ottobre, 2013.

M. Ranieri (2013), Networked Teachers, Invited speaker at the eTwinning Conference, Catania, 17 Ottobre, 2013.

M. Ranieri, A. Rosa (2013), How do adolescents perceive the participatory potential of the Internet, European Conference of Educational Research (ECER2013), Istanbul, 10 Settembre, 2013.

M. Ranieri & N. Pachler (2013), Mobile learning in adult education. Guidelines for practitioners and examples of good practices, UNESCO Mobile Learning Week, Parigi, 19 Febbraio, 2013.

M. Ranieri (2013), Languages and Cultures On the Move Two case studies on the role of mobile devices as resources for language-and-culture teaching and learning, e-ESOL-NATECLA, British Council, London, 2 Febbraio 2013.

M. Ranieri (con I. Bruni) (2012), Telling mobile stories through social networks. A study on the potential of digital narratives with young people at risk, ECER 2012 -The European Conference on Educational Research (ECER2012), Cadiz, September 18-21, 2012.

M. Ranieri (2012), Mobile learning in adult education: lessons learnt and recommendations, Final Conference of the project MyMobile-Education on the Move, Institute of Education, London, June 22, 2012.

M. Ranieri (2012), Telling stories through Facebook mobile. An experience of digital storytelling with second generation of immigrants, MILID Week 2012, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, May 23-25, 2012.

M. Ranieri (2012), Chair of the workshop on “Studying/Assessing the use of evidence in policy and practice in education”, EIPPEE Annual Conference 2012, The Hague, May 9-10, 2012.

M. Ranieri (2012), Piagge mobile: digital narratives through mobile Facebook, Mobile Session at the Centre for Teaching, Learning and Technology, University of British Columbia, Vancouver (CA), April 16, 2012.

M. Ranieri (in collaborazione con S. Manca, A. Fini) (2011), Cultivating communities of practices through social networks sites, SoMobNet- International Roundtable, London, 21 November 2011.

M. Ranieri M., Mobile learning and social inclusion – The hopes and the reality. E-Ruralnet, International Conference ICT for inclusive learning: the way forward, Palazzo Medici Riccardi, Florence, 10-11 November, 2011.

M. Ranieri (2011), Partecipazione (con G. Cappello, Angela Castelli, R. Giannatelli, A. Parola) al Workshop "Buone pratiche di Media Education: esempi ed esperienze", Rimini 2011: Resistere o Innovare, VIII Convegno "La qualità dell'integrazione scolastica", Trento, 18-20 novembre 2011. Titolo dell'intervento: Raccolta, documentazione e analisi di pratiche di Media Education. Il progetto On Air.

M. Ranieri (2011), Partecipazione (con G. Bonaiuti e A. Fini) al Workshop "La classe digitale. Didattica attiva con le tecnologie 2.0, Rimini 2011: Resistere o Innovare, VIII Convegno "La qualità dell'integrazione scolastica", Trento, 18-20 novembre 2011. Titolo dell'intervento: Impieghi del cellulare e dei social network in educazione.

M. Ranieri (in collaborazione con A. Parola, P. Carboni, B. Weyland) (2011), Media Education in Action. Models, Issues and Tools, ECER 2011 -The European Conference on Educational Research – Urban Education (ECER2011), Berlin, 13-16 September 2011.

M. Ranieri (2011), Discussant at the roundtable on “Research evidence to policy making links in education in Europe”, ECER 2011 – Urban Education, Berlin, 13-16 September 2011.

M. Ranieri (2011), Tecnologia e competenza. Modelli e strumenti per lo sviluppo della competenza digitale, "A SCUOLA DI DISLESSIA"- CORSO ALTA FORMAZIONE PER FORMATORI SCUOLA AID, Bologna, 26-28 agosto 2011.

M. Ranieri (in collaborazione con A. Calvani e A. Fini) (2011), Digital Competence In K-12. Theoretical Models, Assessment Tools and Empirical Research, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011, Lisbon, Portugal, June 27, 2011.

M. Ranieri (2011), Chair of the Roundtable on Buenos ejemplos de educación en medios, First International Conference on Communication and Education, Universitat Autònoma de Barcelona, 13-16 May 2011.

M. Ranieri (2011), Partecipazione come relatore alla Tavola rotonda "Publicaciones de calidad en comunicación: Revistas y editoriales", First International Conference on Communication and Education, Universitat Autònoma de Barcelona, 13-16 May 2011.

M. Ranieri (2011), Media Education in Europe. Trends and perspectives, College of Education (CoE), Zhejiang University (ZJU), Republic of China, 7 April 2011.

M. Ranieri (2010), "Didactic Methodology behind Ensemble", Final Conference of the Ensemble Project, University of Nottingham, Nottingham (UK), 9 November 2010.

M. Ranieri (2010), "Models and Instruments for Digital Competence Assessment at School", World Summit on Media for Children and Youth, Karlstad – Sweden, June 14-18, 2010.

Ranieri, M. (with Calvani A. & Fini, A.), Assessing Students' Digital Competence in Schools, AACE - World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009, Vancouver, 26th-30th October, 2009.

Ranieri, M. (with Fini A.). Web 2.0 Communities for Lifelong Learning. A Case Analysis, AACE - World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009, Vancouver, 26th-30th October, 2009.

M. Ranieri, G. Bonaiuti, *Electronic and Social Inclusion through Mobile Learning. The challenges of the ENSEMBLE project*, EuroMeduc, "Congrès européen de l'éducation aux médias", Bellaria Igea Marina, 21- 24 October 2009.

M. Ranieri et al., *Mobile learning e inclusione sociale. Il caso ENSEMBLE*, TICE MEDITERRANEE 2009 "Ubiquitous Learning", 28-29 May, 2009, Milan, Italy.

M. Ranieri (in collaborazione con A. Calvani e A. Fini), *La competenza digitale nella scuola. Modelli teorici e strumenti di valutazione*, XVI Congresso INFAD "Psicologia y Sociedad en el siglo XXI. Competencias Relacionales", Turin, 27-30 Abril, 2009.

M. Ranieri, *Digital competence. A conceptual framework for assessing digital skills in secondary education*, International Conference on Youth Learning and The Media, Zhejiang University Seeco Educational Research Centre, Hangzhou, P.R.of China, 27-28 Marzo 2008.

M. Ranieri (in collaborazione con R. Maffei e L. Cavari), *L'autre face du changement. Constants et structures dans la collaboration en ligne*, TICE MEDITERRANEE 2006 "L'humain dans la formation à distance: les enjeux de l'évaluation", 31 May- 2 June, 2007, Marseille, France ; in Internet: <http://ticemed07.univ-cezanne.fr/>.

M. Ranieri (in collaborazione con M. C. Pettenati) (2006), *Informal learning theories and tools to support knowledge management in distributed CoPs*, Paper accepted at TEL-CoPs'06: 1st International Workshop on Building Technology Enhanced Learning solutions for Communities of Practice held in conjunction with the 1st European Conference on Technology Enhanced Learning, Crete, Greece, October 2, 2006; in Internet: <http://palette.cti.gr/workshops/WS9-schedule-final.pdf>.

M. Ranieri (2006), *Observing and monitoring collaborative groups to enhance collaboration*, TICE MEDITERRANEE 2006 "L'humain dans la formation à distance: les enjeux de l'évaluation", 26-27 May, 2006, Genoa, Italy ; in Internet: <http://www.farum.unige.it/tice>.

M. Ranieri (2004), *Networked collaborative learning: building and managing a virtual educational community*, Paper accepted at The 6<sup>th</sup> International Conference on Technical Informatics, Session: Education and Learning, 27-28 May 2004, Timisoara, Romania; in Internet: <http://conti.ac.upt.ro/2004/conti2004/>.

### ***Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati***

- Vice-direttore della Rivista di Fascia A: "Form@re".  
<http://www.fupress.net/index.php/formare>

- Condirettore della Rivista scientifica: "Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche".  
URL: <http://riviste.erickson.it/med/>

- Membro del comitato di revisori della Rivista ISI "British Journal of Educational Technology".  
URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291467-8535>.

- Membro del comitato di revisori della Rivista ISI "Computer & Education". URL:  
<http://www.journals.elsevier.com/computers-and-education>.

- Membro del comitato scientifico della Rivista di fascia A "Form@re". URL:  
<http://www.fupress.net/index.php/formare>.

- Membro del comitato scientifico della Rivista di fascia A "TD – Tecnologie didattiche". URL:  
<http://www.tdjournal.itd.cnr.it>.

- Membro del comitato scientifico della Rivista di fascia A "International Journal of Digital Literacy and Digital Competence". URL: <http://www.igi-global.com/journal-contents/international-journal-digital-literacy-digital/1170>

- Membro del comitato dei revisori della Rivista di fascia A "Journal of E-learning and Knowledge Society". URL: <http://www.je-lks.it>.

### ***Partecipazione a enti o istituti di ricerca, esteri e internazionali, di alta qualificazione***

- Dal 2014 è membro del network internazionale GLOBAL ENEO (Global Equity in Education Opportunity). URL: <http://www.globaleneo.org>.

- Dal 2010 è membro del London Mobile Learning Group, University of London e partners consorziati. URL: <http://www.londonmobilelearning.net>.

### ***Altre attività scientifiche di rilievo***

- Nel 2010 ha seguito il Reviewer Development Programme, un corso di formazione per reviewer promosso dal "British Journal of Educational Technology" (Rivista ISI) e rivolto ai membri del Panel dei revisori della rivista.

## **ATTIVITA' DIDATTICA**

### ***Docenze universitarie***

- A. A. 2017-18           Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, affidamento dell'insegnamento Laboratorio di Metodi e tecniche dell'e-learning, 3 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2017-18           Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, affidamento dell'insegnamento Metodi e tecniche della didattica, 6 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2017-18           Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, affidamento dell'insegnamento Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento con Laboratorio, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2017-18           Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, affidamento dell'insegnamento di Nuove Tecnologie per l'Educazione e la Formazione, 6 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2016-17           Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, affidamento dell'insegnamento Laboratorio di Metodi e tecniche dell'e-learning, 3 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2016-17           Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, affidamento dell'insegnamento Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, 4 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2016-17           Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, affidamento del Laboratorio di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, 1 CFU (M-PED/03).



- A. A. 2016-17      Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, affidamento dell'insegnamento di Nuove Tecnologie per l'Educazione e la Formazione, 6 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2015-16      Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, affidamento dell'insegnamento Laboratorio di Metodi e tecniche dell'e-learning, 3 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2015-16      Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, affidamento dell'insegnamento Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, 4 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2015-16      Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, affidamento del Laboratorio di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, 1 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2015-16      Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Studi in Educatore sociale, affidamento dell'insegnamento Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione – gruppo A-L, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2015-16      Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Studi in Educatore sociale, affidamento dell'insegnamento Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione – gruppo M-Z, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2014-15      Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, affidamento dell'insegnamento Laboratorio di Metodi e tecniche dell'e-learning, 3 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2014-15      Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, affidamento dell'insegnamento Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, 4 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2014-15      Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, affidamento del Laboratorio di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, 1 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2014-15      Università di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Corso di Studi in Educatore sociale, affidamento dell'insegnamento Nuove tecnologie e apprendimento, 5 CFU (M-PED/03).

- A. A. 2013-14      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, affidamento dell'insegnamento Laboratorio di Metodi e tecniche dell'e-learning, 6 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2013-14      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, affidamento dell'insegnamento Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, 4 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2013-14      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, affidamento del Laboratorio di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, 1 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2013-14      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Educatore sociale, affidamento dell'insegnamento Nuove tecnologie e apprendimento, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2012-13      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, affidamento dell'insegnamento Laboratorio di Metodi e tecniche dell'e-learning, 6 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2012-13      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua, affidamento dell'insegnamento Didattica multimediale, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2012-13      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Educatore sociale, affidamento dell'insegnamento Nuove tecnologie e apprendimento, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2011-12      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, affidamento dell'insegnamento Laboratorio di Metodi e tecniche dell'e-learning, 6 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2011-12      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua, affidamento dell'insegnamento E-learning, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2011-12      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua, affidamento dell'insegnamento Tecniche della formazione a distanza, 10 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2010-11      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua,

- affidamento dell'insegnamento Tecnologie dell'istruzione, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2010-11      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua, affidamento dell'insegnamento Tecniche della formazione a distanza, 10 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2010-11      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua, E-learning, 5 CFU (M-PED/04).
- A. A. 2010-11      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione sociale, Didattica dell'interazione comunicativa, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2009-10      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua, affidamento dell'insegnamento Tecnologie dell'istruzione, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2009-10      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua, affidamento dell'insegnamento Tecniche della formazione a distanza, 10 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2009-10      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua, E-learning, 5 CFU (M-PED/04).
- A. A. 2009-10      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, Metodi di ricerca nell'educazione degli adulti, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2009-10      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione sociale, Didattica dell'interazione comunicativa, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2008-09      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua, affidamento dell'insegnamento Tecnologie dell'istruzione, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2008-09      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua, affidamento dell'insegnamento Tecniche della formazione a distanza, 10 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2008-09      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Tecnologie dell'istruzione e formazione continua, E-learning, 5 CFU (M-PED/03).

- A. A. 2008-09      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, Metodi di ricerca nell'educazione degli adulti, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2008-09      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione sociale, Didattica dell'interazione comunicativa, 5 CFU (M-PED/03).
- A. A. 2007-08      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Formatore per lo Sviluppo del Risorse Umane, affidamento dell'insegnamento Tecniche della formazione a distanza (M-PED/03).
- A. A. 2007-08      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Progettista e gestore di formazione in rete", contratto di 12 ore (2 CFU) sull'insegnamento di "Instructional Design, storia e teorie" (M-PED/03).
- A. A. 2006-07      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Sede di Carrara, contratto di 25 ore (3,5 CFU) sull'insegnamento di "Tecnologie dell'istruzione" (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 20 dicembre 2006).
- A. A. 2006-07      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea di primo livello "Formatore multimediale" (Classe XVIII), contratto integrativo gratuito di 10 ore sull'insegnamento di "Tecnologia dell'istruzione a distanza" (M-PED/03) (Delibera del consiglio di Facoltà del 25 ottobre 2006).
- A. A. 2005-06      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea di primo livello "Formatore multimediale" (Classe XVIII), contratto integrativo gratuito di 10 ore sull'insegnamento di "Tecnologia dell'istruzione a distanza" (M-PED/03) (Delibera del consiglio di Facoltà del 24 ottobre 2005).
- A. A. 2004-05      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso speciale per il conseguimento del titolo di specializzazione rivolto agli insegnanti di sostegno, contratto di 20 ore sull'insegnamento di "Tecnologie didattiche per la disabilità" (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 21 giugno 2005).
- A. A. 2004-05      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea di primo livello della Classe XVIII, Polo di Livorno, contratto integrativo gratuito di 10 ore sull'insegnamento di "Didattica e pedagogia speciale" (M-PED/03) (Delibera del consiglio di Facoltà del 16 marzo 2005).
- A. A. 2004-05      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Progettista e gestore di formazione in rete", contratto di 12 ore (2 CFU) sull'insegnamento di "Instructional Design, storia e

teorie" (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 15 dicembre 2004).

A. A. 2004-05      Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea di primo livello "Formatore multimediale" (Classe XVIII), contratto integrativo gratuito di 15 ore sull'insegnamento di "Tecnologia dell'istruzione a distanza" (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 15 settembre 2004).

### ***Docenze in corsi post-lauream (Master, Corsi di Perfezionamento, Dottorato)***

#### *Anno Accademico 2016-2017*

- Università di Firenze, Master di primo livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi nello Spettro dell'Autismo, diretto dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri, conferimento di 5 CFU di Tecnologie per la disabilità (M-PED/03).
- Università di Firenze, Master in Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning, diretto dalla prof.ssa Maria Ranieri, conferimento di 6 CFU di Social computing e formazione (M-PED/04).

#### *Anno Accademico 2015-2016*

- Università di Firenze, Master di primo livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, diretto dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri, conferimento di 5 CFU di Tecnologie per la disabilità (M-PED/03).
- Università di Firenze, Master in Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning, diretto dal prof. Antonio Calvani, conferimento di 6 CFU di Social computing e formazione (M-PED/04).
- Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Corso di Dottorato in "Scienze della formazione e psicologia", intervento dal titolo "Linee di ricerca emergenti nell'educational technology" (12 gennaio 2016).
- Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Corso di Perfezionamento post-lauream in "Le competenze dell'insegnante per la nuova scuola. Progettazione, piani personalizzati e pratiche docenti", diretto dalla prof.ssa Biagioli, intervento dal titolo Nuove tecnologie e apprendimento: modelli teorici e applicativi (12 marzo 2016).

#### *Anno Accademico 2014-2015*

- Università di Firenze, TFA-Toscana, Corso di Tirocinio formativo attivo, conferimento di 10 CFU + 10 CFU di Didattica generale e Pedagogia sperimentale (M-PED/03, M-PED/04) per un totale di 120 ore.
- Università di Firenze, TFA-Toscana, Corso di Tirocinio formativo attivo, conferimento di 6 CFU + 6 CFU di Pedagogia speciale (M-PED/03) per un totale di 72 ore.
- Accademia di Belle Arti di Firenze, TFA-Toscana, Corso di Tirocinio formativo attivo, conferimento di 9 CFU di Didattica generale e Pedagogia speciale (M-PED/03) per un totale di 54 ore.
- Università di Firenze, Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, conferimento di 5 CFU di Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M-PED/03) per un totale di 30 ore.
- Università di Firenze, Master di primo livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, diretto dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri, conferimento di 5 CFU di Tecnologie per la disabilità (M-PED/03).

- Università di Firenze, Master in Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning, diretto dal prof. Antonio Calvani, conferimento di 6 CFU di Social computing e formazione (M-PED/04).
- Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Corso di Dottorato in "Scienze della formazione e psicologia", intervento dal titolo "I media digitali nella scuola" (3 marzo 2015).
- Università di Firenze, Dipartimento di Ingegneria, Corso di Dottorato ad indirizzo "Telematica e Società dell'Informazione", intervento dal titolo "e-Learning. Storia, modelli e progettualità" (26 febbraio 2015).
- Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Corso di Dottorato in "Scienze della formazione e psicologia", intervento dal titolo "Scuola e Educazione digitale" (20 gennaio 2015).
- Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Corso di Perfezionamento post-lauream in " Mondo reale e mondo virtuale: potenzialità e rischi psicologici delle nuove tecnologie", diretto dalla prof.ssa Menesini, intervento dal titolo "Apprendere con e sui social media (10 aprile 2015).

*Anno Accademico 2013-2014*

- Università di Firenze, TFA - Percorsi Abilitanti Speciali (Decreto Dipartimentale n. 45 del 22/11/2013), conferimento di 9 CFU di Didattica generale e Pedagogia sperimentale (M-PED/03, M-PED/04) per un totale di 54 ore.
- Accademia di Belle Arti di Firenze, TFA - Percorsi Abilitanti Speciali (Decreto Dipartimentale n. 45 del 22/11/2013), conferimento di 7,5 CFU di Didattica generale e Pedagogia speciale (M-PED/03) per un totale di 54 ore.
- Università di Firenze, Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, conferimento di 5 CFU di Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M-PED/03) per un totale di 30 ore.
- Università di Firenze, Master di primo livello in Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico, diretto dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri, conferimento di 5 CFU di Tecnologie per la disabilità (M-PED/03).
- Università di Firenze, Master in Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning, diretto dal prof. Antonio Calvani, conferimento di 6 CFU di Social computing e formazione (M-PED/04).
- Università di Firenze, Dipartimento di Ingegneria, Corso di Dottorato ad indirizzo "Telematica e Società dell'Informazione", intervento dal titolo "e-Learning. Storia, modelli e progettualità" (17 febbraio 2014).

*Anno Accademico 2012-2013*

- Università di Firenze, Master di primo livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, diretto dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri, conferimento di 5 CFU di Tecnologie per la disabilità (M-PED/03).
- Università di Firenze, Master in Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning, diretto dal prof. Antonio Calvani, conferimento di 6 CFU di Social computing e formazione (M-PED/04) e di 6 CFU di Percorsi di Media Education (M-PED/04).
- Università di Firenze, Dipartimento di Ingegneria, Corso di Dottorato ad indirizzo "Telematica e Società dell'Informazione", intervento dal titolo "e-Learning. Storia, modelli e progettualità" (25 febbraio 2013).

*Anno accademico 2011-2012*

- Università di Firenze, TFA-Toscana, Corso di Tirocinio formativo attivo, conferimento di 9 CFU di Didattica generale e Pedagogia sperimentale (M-PED/03, M-PED/04) per un totale di 54 ore.

-Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei Processi culturali e formativi, Corso di Dottorato in "Qualità della formazione", intervento dal titolo "Nuove tecnologie e reti di apprendimento. Focus sull'e-learning" (20 marzo 2012).

-Università di Firenze, Facoltà di Ingegneria, Corso di Dottorato in "Telematica e Società dell'Informazione", intervento dal titolo "e-Learning. Storia, modelli e progettualità" (13 febbraio 2012).

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Perfezionamento post-lauream in "Emozioni, corpo e mente nelle nuove strategie educative d'insegnanti ed educatori ed educatrici professionali", diretto dal prof. Mannucci, intervento dal titolo Nuovi media e adolescenti (16 marzo 2012).

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corsi di Orientamento organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione, intervento dal titolo "Le Tecnologie dell'Istruzione" (19 luglio 2012).

#### *Anno Accademico 2010-2011*

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Genere, pari opportunità e intercultura. Politiche socio-educative in contesti globali", diretto dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri, conferimento dell'insegnamento in Orientarsi nel Web: donne in Rete (M-PED/03), 3 CFU.

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Metodi e tecnologie per l'e-learning", diretto dal prof. Antonio Calvani, conferimento dell'insegnamento in Teorie e metodi della comunicazione didattica (M-PED/03), 6 CFU.

-Università di Firenze, Facoltà di Ingegneria, Corso di Dottorato in "Telematica e Società dell'Informazione", intervento dal titolo "e-Learning. Storia, modelli e progettualità" (7 febbraio 2011).

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corsi di Orientamento organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione, intervento dal titolo "Le Tecnologie dell'Istruzione" (5 settembre 2011).

#### *Anno Accademico 2009-2010*

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Metodi e tecnologie per l'e-learning", diretto dal prof. Antonio Calvani,, conferimento dell'insegnamento in Teorie e metodi della comunicazione didattica (M-PED/03), 6 CFU.

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Adolescenze diverse. Saperi, scuola, formazione", diretto dalla prof.ssa Carmen Betti, conferimento dell'insegnamento in "Web Generation" (M-PED/03), 3 CFU.

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Perfezionamento post-lauream in "Adolescenti e scuola. Le competenze chiave per il docente esperto", diretto dalla prof.ssa Carmen Betti, intervento dal titolo Adolescenti e Internet. Nuove sfide educative (12 dicembre 2009).

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Perfezionamento post-lauream in "Saperi e competenze dell'insegnante nella società complessa", diretto dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri, intervento dal titolo "La competenza digitale nella scuola. Come promuoverla e valutarla" (Comune di Portoferraio, Isola d'Elba, 15 maggio 2010).

-Università di Firenze, Facoltà di Ingegneria, Corso di Dottorato in "Telematica e Società dell'Informazione", intervento dal titolo "e-Learning. Storia, modelli e progettualità" (8 febbraio 2010).

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corsi di Orientamento organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione, intervento dal titolo "Didattica generale" (23 luglio 2009).

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corsi di Orientamento organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione, intervento dal titolo "Le Tecnologie dell'Istruzione" (6 settembre 2010).

*Anno Accademico 2008-2009*

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Metodi e tecnologie per l'e-learning", diretto dal prof. Antonio Calvani, conferimento dell'insegnamento di Tecnologie didattiche e reti (M-PED/03), 6 CFU.

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Metodi e tecnologie per l'e-learning", diretto dal prof. Antonio Calvani, conferimento dell'insegnamento di Teorie e metodi della comunicazione didattica (M-PED/03), 6 CFU.

-SSIS-Toscana, Corsi di Specializzazione per il sostegno nell'insegnamento secondario, sede di Firenze, conferimento di 5 ore sull'insegnamento di Didattica generale Area Trasversale 1.

-SSIS-Toscana, sede di Firenze, conferimento di 5 ore sull'insegnamento di Didattica generale Area Trasversale 1.

-SSIS-Toscana, sede di Pisa, conferimento di 10 ore sull'insegnamento di Didattica generale Area Trasversale.

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Perfezionamento post-lauream in "Teorie e strategie per la didattica scolastica", diretto dal prof. Antonio Calvani, intervento dal titolo "La comunicazione didattica: dimensione cognitiva, gestionale e socio-relazionale" (13 dicembre 2008).

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corsi di Orientamento organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione, intervento dal titolo "Le Tecnologie dell'Istruzione" (25 settembre 2008).

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Perfezionamento post-lauream "Saperi e competenze dell'insegnante nella società complessa", diretto dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri, intervento dal titolo "Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione: cosa possono (e non possono) dare alla scuola attuale e futura" (28 marzo 2009).

-Università di Firenze, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Master in "e-Medicine", diretto dal prof. Antonio Conti, Modulo "La valutazione nell'e-learning", intervento dal titolo "Valutazione e e-learning" (28 maggio 2009).

-Università di Firenze, Facoltà di Ingegneria, Corso di Dottorato in "Telematica e Società dell'Informazione", intervento dal titolo "e-Learning. Ambiti applicativi e progettuali" (23 febbraio 2009).

*Anno Accademico 2007-2008*

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Progettista e gestore di formazione in rete", diretto dal prof. Antonio Calvani, conferimento dell'insegnamento "Progettazione e valutazione dei processi formativi" (M-PED/03), 4 CFU, e dell'insegnamento "Teorie e forma della comunicazione e della collaborazione" (SPS/08), 4 CFU.

-SSIS-Toscana, sede di Firenze, conferimento di 10 ore sull'insegnamento di Didattica generale Area Trasversale 1.

-SSIS-Toscana, sede di Pisa, conferimento di 10 ore sull'insegnamento di Didattica generale Area Trasversale 1.

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Perfezionamento post-lauream in "Strategie didattiche, Tecnologia e Processi cognitivi", diretto dal prof. Antonio Calvani, intervento dal titolo "La comunicazione didattica: dimensione cognitiva, gestionale e socio-relazionale" (12 gennaio 2008).

-Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master Universitario di Secondo Livello in "Management in educazione. Progettazione e gestione dei processi formativi", diretto dal prof. Alessandro Mariani, intervento dal titolo "Formare in ambiente multimediale" (25 ottobre 2008).



- Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Adolescenti, scuola e nuova professionalità docente", diretto dalla prof.ssa Carmen Betti, intervento dal titolo "Società della rete e mutazioni delle identità giovanili" (19 gennaio 2008).
- Università di Firenze, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Master in "e-Medicine", diretto dal prof. Antonio Conti, Modulo "Funzioni didattiche e nuovi profili professionali sulla rete: l'e-tutor", n. 2 interventi dal titolo "La natura della comunicazione in rete" e "Instructional Design e strategie didattiche della rete" (13 giugno 2008).
- Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Azione Italiano L2: Lingua di contatto, lingua di culture, conferimento dell'insegnamento "Metodi e tecniche dell'apprendimento a distanza e on-line" (5 ore) (Firenze, 5 luglio 2008).

*Anno Accademico 2006-2007*

- Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Progettista e gestore di formazione in rete", contratto di 12 ore (2 CFU) sull'insegnamento di "Instructional Design, storia e teorie" (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 24 gennaio 2007).
- Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso speciale per l'abilitazione ex Legge 143/04, Sede di Prato, contratto di 15 ore, Laboratorio dei Linguaggi dell'immagine e dei contenuti multimediali (Delibera del Consiglio di Facoltà del 23 maggio 2007).
- Università di Udine, Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria Superiore (SSIS), contratto di 10 ore sull'insegnamento di "Apprendimento in rete" (M-PED/02) (Delibera del Consiglio della SSIS del 30 agosto 2006).
- Università di Udine, Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria Superiore (SSIS), Corso speciale abilitante ai sensi della L. 143/2004 – D. M. 85 del 18 novembre 2005, contratto di 7 ore sull'insegnamento di "Apprendimento in rete" (M-PED/02) (Incarico del 15 marzo 2007).

*Anno Accademico 2005-2006*

- Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Adolescenti e scuola nella società globale", contratto di 18 ore (3 CFU) sull'insegnamento di "Didattica in rete" (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 23 novembre 2005).
- Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Internet, costruzione della conoscenza, ambienti di apprendimento in rete", contratto di 18 ore (3 CFU) sull'insegnamento di "Instructional Design, storia e teorie" (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 23 novembre 2005).
- Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Progettista e gestore di formazione in rete", contratto di 12 ore (2 CFU) sull'insegnamento di "Instructional Design, storia e teorie" (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 23 novembre 2005).

*Anno Accademico 2003-2004*

- Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di primo livello in "Progettista e gestore di formazione in rete", contratto di 6 ore (1 CFU) sull'insegnamento di "Instructional Design, storia e teorie" (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 4 febbraio 2004).

***Altre attività accademiche di rilievo***

- Dal 2016 è Delegato e-learning della Scuola di Scienze umanistiche e della formazione dell'Università di Firenze.

- Dall'a.a. 2012-13 è membro del Comitato Ordinatore del Master di primo livello in Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning, diretto dal prof. Antonio Calvani, diretto dal prof. Antonio Calvani, Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Dall'a.a. 2008-09 all'a.a. 2010-11 è stata membro del Comitato Ordinatore del Master di primo livello in "Metodi e tecnologie per l'e-learning", diretto dal prof. Antonio Calvani, Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione.
- E' stata ed è membro della Commissione Tirocinio del Corso di Studi in "Educatore Professionale" negli anni accademici 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015; dal 2013-2014 è membro della Commissione Comunicazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche; è stata membro della Commissione Riconoscimento Crediti del Corso di Laurea in "Scienze della Formazione Continua e Tecnologie dell'Istruzione" negli anni accademici 2007-2008, 2008-2009 e 2009-2010.
- E' delegato del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia per la Comunicazione e l'Innovazione tecnologica.
- Ha ricoperto l'incarico di Referente d'Ateneo per il Sito della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze, dal 2010.
- Ha fatto parte del Gruppo di Gestione dei Laboratori Online del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze, marzo-giugno 2010.

### *Tutoraggio universitario*

- |      |  |
|------|--|
| 2006 | Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, incarico di 40 ore di tutoraggio online per il Corso di Laurea di primo livello "Formatore multimediale" per l'area tecnologico-didattica, ossia per i seguenti insegnamenti: Didattica multimediale (M-PED/03), Didattica multimediale e Processi cognitivi (M-PED/03), Pedagogia dei media, dei linguaggi e comunicazione (M-PED/04); Tecnologia dell'istruzione a distanza (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 20 dicembre 2005). |
| 2006 | Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master "Progettista e gestore di formazione in rete", attività di tutor d'insegnamento e di rete per i seguenti insegnamenti: Insegnamento e apprendimento in rete (M-PED/03); Instructional Design, storia e teorie (M-PED/03) (Attestazione del Direttore del Master in data 30 giugno 2006).  |
| 2005 | Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master "Progettista e gestore di formazione in rete", attività di tutor d'insegnamento e di rete per i seguenti insegnamenti: Insegnamento e apprendimento in rete (M-PED/03); Instructional Design, storia e teorie (M-PED/03) (Attestazione del Direttore del Master in data 15 giugno 2005).  |
| 2004 | Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master "Progettista e gestore di formazione in rete", contratto sostitutivo di 30 ore sull'insegnamento "Insegnamento e apprendimento in rete" (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 4 febbraio 2004).   |

- 2004 Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master “Progettista e gestore di formazione in rete”, contratto sostitutivo di 30 ore sull’insegnamento “Instructional Design, storia e teorie” (M-PED/03) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 4 febbraio 2004).
- 2004 Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Master “Progettista e gestore di formazione in rete”, contratto sostitutivo di 30 ore sull’insegnamento “Modelli della conoscenza e tecnologia” (M-FIL/01) (Delibera del Consiglio di Facoltà del 4 febbraio 2004).
- 2004 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi culturali e formativi, Corso di Perfezionamento in “Metodi e tecniche della Formazione in rete”, tutor d’insegnamento e di rete per l’area “Coordinatore e tutor di rete” (Attestazione del Direttore del corso di perfezionamento in data 30 giugno 2004).
- 2003 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi culturali e formativi, Master “Progettista e gestore di formazione in rete”, tutor d’insegnamento e di rete per i seguenti insegnamenti: Modelli della conoscenza e tecnologie (M.FIL/01); Criteri per la valutazione di risorse online per la formazione; Criteri di qualità per la formazione in rete (Incarico del 27/01/2003).
- 2003 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi culturali e formativi, Corso di Perfezionamento in “Metodi e tecniche della Formazione in rete”, tutor d’insegnamento e di rete per l’area “Coordinatore e tutor di rete” (Incarico dal 1/02/2003 al 15/06/2003).
- 2003 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi culturali e formativi, collaborazione didattico-scientifica (Incarico dal 1/03/2003 al 30/06/2003).
- 2002 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi culturali e formativi, Master “Progettista e gestore di formazione in rete”, tutor d’insegnamento e di rete per i seguenti insegnamenti: Modelli della conoscenza e tecnologie (M.FIL/01); Criteri per la valutazione di risorse online per la formazione; Criteri di qualità per la formazione in rete (Incarico dal 7/03/2002 al 15/06/2002).
- 2000-01 Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi culturali e formativi, Corso di Perfezionamento in “Metodi e tecniche della Formazione in rete”, incarico di gestione delle interazioni con i corsisti e personalizzazione dei percorsi d’apprendimento (Incarico dal 1/11/2000 al 20/2/2001).

## **PUBBLICAZIONI**

### **A) Volumi**

M. Ranieri, M. Pieri (2014). *Mobile learning. Dimensioni teoriche, modelli didattici, scenari applicativi*. Milano: UNICOPLI.

- M. Ranieri, S. Manca (2013). *I social network in educazione. Basi teoriche, modelli applicativi, linee guida*. Trento: Erickson.
- M. Ranieri (2011). *Le insidie dell'ovvio. Tecnologie educative e critica della retorica tecnocentrica*. Pisa: ETS.
- A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri (2011). *Valutare la competenza digitale*. Trento: Erickson.
- A. Parola, M. Ranieri (2010). *Media Education in Action. A Research Study in Six European Countries*. Firenze: Florence University Press.
- A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri (2010). *La Competenza Digitale nella scuola. Modelli e strumenti per valutarla e svilupparla*. Erickson: Trento.
- M. Ranieri (2006). *Formazione e cyberspazio. Divari e opportunità nel mondo della rete*. ETS: Pisa.
- M. Ranieri (2005), *E-learning: modelli e strategie didattiche*, Trento, Erickson.
- M. Ranieri, M. Rotta (2005), *E-tutor: identità e competenze*, Trento, Erickson.

## **B) Curatele e traduzioni**

- M. Ranieri (in stampa). *Teoria e pratica delle new media literacy nella scuola*. Roma: Aracne.
- E. Brown, A. Krasteva, M. Ranieri (2016). *E-Learning and Social Media: Education and Citizenship for the Digital 21st Century*, Charlotte, NC 28271: Information Age Publishing.
- M. Ranieri (a cura di) (2016). *Populism, media and education. Challenging discrimination in contemporary digital societies*. London-New York: Routledge.
- M. Ranieri (a cura di) (2015). *e-Engagement against violence. Tools for media and citizenship education*. Roma: Aracne.
- Ranieri M. (a cura di) (2012). *Risorse educative aperte e sperimentazione didattica. Le proposte del progetto Innovascuola-AMELIS per la condivisione di risorse e lo sviluppo professionale dei docenti*. Firenze: Florence University Press.
- Friedrich K., Ranieri M., Pachler N., de Theux P. (eds) (2012). *The "MyMobile" Handbook. Guidelines and scenarios formobile learning in adult education*. Bruxelles: Media Animation.
- Curatela (insieme a Serge Agostinelli) del numero monografico bilingue dedicato all'e-learning in contesto francese: *Focus on the French approach to e-learning*, Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS), vol. 4, n. 2, 2008.
- Traduzione e curatela del volume di Khan B. (2004). *E-learning. Progettazione e gestione*. Trento: Erickson. Titolo originale dell'opera: *E-learning strategies*.

## **C) Contributi a volumi**

- M. Ranieri, F. Fabbro (2016). *Understanding and Representing Diversity A Media Literacy Education Response to Discrimination in News Media Representations*. In Jagtar Singh, Paulette Kerr and Esther Hamburger (a cura di), *Media and Information Literacy: Reinforcing Human Rights, Countering Radicalization and Extremism* (pp. 109-115). Parigi: UNESCO.
- M. Ranieri, I. Bruni (2016). *Create, Transform, and Share: Empowering Creativity and Self-Expression through Mobile Learning*. In D. Parsons (a cura di), *Mobile and Blended Learning Innovations for Improved Learning Outcomes* (pp. 159-179). Hershey, PA: IGI Global.
- M. Ranieri (2016). *La dimensione attuativa e negoziale*. In A. Calvani (a cura di), *Fondamenti di didattica*. Roma: Carocci. Seconda edizione.
- A. Calvani, M. Ranieri (2016). *La dimensione metodologica e conoscitiva*. In A. Calvani (a cura di), *Fondamenti di didattica*. Roma: Carocci. Seconda edizione.
- M. Ranieri, A. Rosa, S. Manca (2016). *Unlocking the potential of social media for participation, content creation and e-engagement. Students' perspectives and empowerment*. In: Elinor Brown, Anna Krasteva, Maria Ranieri. *E-Learning and Social Media: Education and Citizenship for the Digital 21st Century*, pp. 223-248, Charlotte, NC 28271: Information Age Publishing.
- M. Ranieri, F. Francesco (2015). *Engaging Young People against Discrimination. An action research study in the field of media and citizenship education*. In M. Ranieri (cura di), *e-Engagement against violence. Tools for media and citizenship education* (pp. 65-82). Roma: Aracne.

- M. Ranieri, A. Rosa (2015). Diritti d'autore, privacy, etichette e deontologia professionale: gli aspetti etico-legali del fare media education. In D. Felini, R. Trincherò (a cura di), *Progettare la media education. Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi* (pp. 199-211). Milano: Franco Angeli.
- Maria Ranieri (2015). La figura del tutor online: ruoli, competenze, formazione. In: Raffaella Biagioli. *Tutor and Mentoring in Education*, pp. 133-151, Pisa: ETS.
- Manca S., Ranieri M. (2014). Does Facebook provide educational value? A critical review of theoretical and empirical advancements. In G. Mallia *The Social Classroom: Integrating Social Network Use in Education* (pp. 311-336). Hershey, PA: IGI Global.
- Ranieri M. (2013). Del fare e del pensare nell'era digitale. Per una scuola aperta, creativa e umana. In A. Parola, B. Bruschi (a cura di), *Paesaggi digitali* (pp. 131-141). Roma: Aracne.
- Manca S., Ranieri M. (2013). I social network nell'apprendimento. *TD – Tecnologie Didattiche*, 21 (3). Supplemento al numero dal titolo *Pedagogia nell'era digitale* (a cura di Vittorio Midoro e Donatella Persico) (pp. 24-29). Ortona: Menabò.
- Ranieri M., Bruni I. (2013). Racconto e mi racconto con il cellulare. In A. Parola, A. Rosa, R. Giannatelli (a cura di), *Media, linguaggi, creatività* (pp. 143-165). Trento: Erickson.
- Manca S., Ranieri M. (2013). Identity, Credibility, and Trust in Social Networking Sites: Old Issues, New Mechanisms, and Current Challenges for Privacy and Security. In L. Caviglione, M. Coccoli, A. Merlo. *Social Network Engineering for Secure Web Data and Services* (pp. 5-31). Hershey, PA: IGI Global.
- Y. Li, N. Y. Guo, M. Ranieri (2013). Designing an Online Interactive Learning Program to Improve Chinese Migrant Children's Internet Skills: A Case Study at Hangzhou Minzhu Experimental School. In Z. Yang, H. H. Yang, D. Wu, L. Sanya (eds), *Transforming K-12 Classrooms with Digital Technology* (pp. 249-265). Hershey, Pennsylvania: IGI Global.
- M. Ranieri (2012). Nuove generazioni, media ed educazione. Note intorno alle tesi sui "nativi digitali". In C. Betti, C. Benelli (a cura di), *Gli adolescenti fra reale e virtuale. Scuola, famiglia e relazioni sociali* (pp. 199-211). Milano: UNICOPLI.
- M. Ranieri (2012). Social media in educazione. Intersezioni possibili e ambiti d'intervento. In A. Mannucci, L. Collacchioni (a cura di), *Emozioni, cura, riflessività. Valorizzare le differenze per promuovere la formazione di ognuno* (pp. 175-87). Pisa: ETS.
- M. Ranieri (2012). Lavoro e nuove tecnologie: dall'uomo artigiano alla formazione digitale. In V. Boffo (a cura di), *Di lavoro e non solo: sguardi pedagogici* (pp. 199-218). Milano: Simplicissimus.
- M. Ranieri (2012). Collaborazione a scuola, collaborazione tra scuole. Sfide e benefici per gli insegnanti e la comunità scolastica. In M. Ranieri (a cura di), *Risorse educative aperte e sperimentazione didattica Le proposte del progetto Innovascuola-AMELIS per la condivisione di risorse e lo sviluppo professionale dei docenti* (pp. 47-73). Firenze: Firenze University Press.
- M. Ranieri (2012). Produzione collaborativa e valutazione tra pari. La proposta formativa di AMELIS e le reazioni degli insegnanti. In M. Ranieri (a cura di) *Risorse educative aperte e sperimentazione didattica Le proposte del progetto Innovascuola-AMELIS per la condivisione di risorse e lo sviluppo professionale dei docenti* (pp. 97-115). Firenze: Firenze University Press.
- M. Ranieri, A. Calvani (2011). Criticità e guidelines per l'innovazione tecnologica. In A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri, *Valutare la competenza digitale Prove per la scuola primaria e secondaria* (pp. 31-35). Trento: Erickson.
- G. Bonaiuti, M. Ranieri, P. Ravotto, A. Fini, A. Calvani (2011). Mobile learning e inclusione sociale. Il caso Ensemble. In M. Pieri, D. Diamantini, P. Bonfilis (a cura di), *Ubiquitous Learning* (pp. 369-383). Milano: Angelo Guerini e Associati.
- M. Ranieri (2010). Adulti e bambini nella rete. In G. Bandini (a cura di), *NOI-LORO. Storia e attualità della relazione educativa fra adulti e bambini* (pp. 169-195). Firenze: Florence University Press.
- M. Ranieri (2010). Reti di scuole, scuole in rete. Un'opportunità per la scuola del XXI secolo. In R. Biagioli e T. Zappaterra (a cura di), *La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche* (pp. 279-295). Pisa: ETS.

- Ranieri M. (2010). La scuola digitale tra retorica e realtà. In B. Bruschi, A. Iannaccone, R. Quaglia (a cura di), *Crescere digitali* (pp. 45-66). Roma: Aracne.
- Ranieri M. (2010). Digital Competence Assessment in Secondary Education. In Xu X., Cappello G., Socol C. (eds), *Media Education Sans Frontiers: Common Challenges, Shared Solutions for China and Italy* (pp. 100-111). Hangzhou, China - Trento – Italy: Zhejiang University Press – Erickson.
- A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri (2009). Assessing Digital Competence in Secondary Education. Issues, Models and Instruments. In M. Leaning (Ed.), *Issues in Information and Media Literacy: Education, Practice and Pedagogy* (153-172). Santa Rosa, California: Informing Science Press.
- M. Ranieri, C. Mariani (2008). *Scuola e nuovi media. Pratiche didattiche e formazione degli insegnanti*. In E. Catarsi (a cura di), *Competenze didattiche e professionalità docente* (pp. 177-210). Tirrenia (PI): Edizioni del Cerro.
- M. Ranieri (2007). Tecnologie e digital divide. Quali scenari? In C. Delogu (a cura di), *Tecnologia per il web learning* (pp. 97-118). Firenze: FUP.
- M. Ranieri, M.C. Pettenati (2006). Dal sé alle reti: nuove pratiche di social network per la collaborazione in rete. In Bonaiuti G. (a cura di), *E-learning 2.0. Il futuro dell'apprendimento in rete tra formale e informale* (pp. 105-126). Trento: Erickson.
- M. Ranieri (2006). L'e-tutor nella formazione in rete. In M. Delfino, S. Manca, D. Persico (a cura di), *Apprendimento online: proposte metodologiche* (pp. 143-158). Milano: Guerini Scientifica.
- M. Ranieri (2006). Quali prospettive per una educazione "metacognitiva"? In A. Mariani, D. Sarsini (a cura di), *Sulla Metacognizione. Itinerari formativi nella scuola* (pp. 79- 97). CLUEB: Bologna.
- M. Ranieri (2005). Autoriflessività e autovalutazione nei gruppi collaborativi. In A. Calvani (a cura di), *Reti comunità conoscenza* (pp. 125- 134). Trento: Erickson.
- M. Ranieri (2005). Modelli applicativi. In A. Calvani (a cura di), *Reti comunità conoscenza* (pp. 153-167). Trento: Erickson.
- M. Ranieri (2005). Apprendere nelle comunità e gruppi on line. Orientamenti di ricerca e indagini in corso. In A. Calvani (a cura di), *Reti comunità e conoscenza* (pp. 210-215). Trento: Erickson.
- M. Ranieri (2005). Comprendere le dinamiche on line: osservazioni per un approccio qualitativo. In A. Calvani (a cura di), *Reti comunità e conoscenza* (pp. 249-261). Trento: Erickson.

#### **D) Contributi su rivista**

- Barbara Bruschi; Maria Ranieri (a cura di) (2018). *Didattica all'università: qualità, efficacia e formazione docenti*. Firenze: Florence University Press, pp. 0-378.
- Ranieri, Maria; Raffaghelli, Juliana Elisa; Pezzati, Francesca (2018). Digital resources for faculty development in e-learning: a self-paced approach for professional learning. *ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, pp. 1-20.
- Maria Ranieri; Juliana Elisa Raffaghelli; Francesca Pezzati (2018). Building cases for faculty development in e-learning: a design-based approach. *FORM@RE*, vol. 18, pp. 67-82
- Maria Ranieri, Margherita Di Stasio, Isabella Bruni (2018). Insegnare e apprendere sulle fake news. Uno studio esplorativo in contesto universitario. *MEDIA EDUCATION*, vol. 9, pp. 94-111
- S. Manca, M. Ranieri (2017). *Networked Scholarship and Motivations for Social Media use in Scholarly Communication*. *INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING*, 18(2). <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/2859/4084>
- M. Ranieri, S. Manca (2016). "Yes for sharing, no for teaching!": *Social Media in academic practices*. *THE INTERNET AND HIGHER EDUCATION*, vol. 29, pp. 63-74.
- M. Ranieri, S. Manca (2016). *Facebook and the others. Potentials and obstacles of Social Media for teaching in higher education*. *COMPUTERS & EDUCATION*, vol. 95, pp. 216-230.
- M. Ranieri, F. Fabbro (2016). *Questioning discrimination through critical media literacy. Findings from seven European countries*. *EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL*, pp. 1-18.
- M. Ranieri, S. Manca (2015). *Editoriale Fascicolo "Mediterranean Network Publics and Citizenship. Civic engagement, political participation and cultural practices in the social media*

- landscape in the Mediterranean area". In: Maria Ranieri, Stefania Manca. *Mediterranean Network Publics and Citizenship. Civic engagement, political participation and cultural practices in the social media landscape in the Mediterranean area*, pp. 7-9, Cagliari: ISEM - CNR – Torino.
- Ranieri, M.; Fabbro, F. (2015). *Primavera Araba a Primavera. Un'esperienza di educazione ai media e alla cittadinanza nell'era dei social network*. RIME "RIVISTA DELL'ISTITUTO DI STORIA DELL'EUROPA MEDITERRANEA, vol. 15, pp. 81-99.
- M. Ranieri, S. Manca (2015). *Implications of social network sites for teaching and learning. Where we are and where we want to go*. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, pp. 1-10.
- M. Ranieri (2015). Bring your own device all'università. Un'esperienza di storytelling con I dispositivi mobili. TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 23, pp. 46-49.
- M. Ranieri, S. Manca (a cura di) (2015). *Mediterranean Network Publics and Citizenship. Civic engagement, political participation and cultural practices in the social media landscape in the Mediterranean area*. Cagliari: Consiglio Nazionale delle Ricerche, pp. 1-140.
- M. Ranieri; S. Manca (2015). *Social media in higher education. How Italian academic scholars are using or not using Web 2.0 tools in their personal, teaching and professional practices*. In: Convegno Sirem-Siel 2014, Perugia, 13-15 Novembre 2014, SIE-L Editor, pp. 107-112.
- M. Ranieri (2015). *Linee di ricerca emergenti nell'educational technology*. FORM@RE, vol. 15, pp. 67-83.
- Ranieri M., Pachler N. (2014). Inventing and re-inventing identity. Exploring the potential of mobile learning in adult education. *Prospects- UNESCO's Quarterly Review of Comparative Education*, 44, pp. 61-79.
- M. Ranieri (2014). Le competenze digitali dei giovani ricercatori. Quadro teorico, modelli di analisi, proposte formative. *Pedagogia Oggi*, 1, pp. 180-198.
- L. Peria, C. Perlmutter, M. Ranieri (2014). Una app per imparare a scrivere: risultati di una ricerca nella scuola primaria. *TD Tecnologie Didattiche*, 22, pp. 101-109.
- M. Ranieri, F. Fabbro (2014). Educare alla diversità con i media. *Psicologia e Scuola*, 36, pp. 1-8.
- S. Manca, M. Ranieri (2014). I Social Media vanno all'università? Un'indagine sulle pratiche didattiche degli accademici italiani. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 10, pp. 305-339.
- M. Ranieri, S. Manca (2014). Social network e dimensioni educative. *Bricks*, 4, pp. 11-19.
- Y. Li, M. Ranieri (2013). Educational and social correlates of the digital divide for rural and urban children: A study on primary school students in a provincial city of China. *Computers & Education*, 60(1), p. 197-209.
- M. Ranieri, I. Bruni (2013). Mobile storytelling and informal education in a suburban area: a qualitative study on the potential of digital narratives for young second generation immigrants. *Learning, Media and Technology*, 38, 2, pp. 217-235.
- M. Ranieri, I. Bruni (2013). Empowering Creativity in Young People Through Mobile Learning: An Investigation of Creative Practices of Mobile Media Uses In and Out of School. *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 5(3), pp. 17-33.
- S. Manca, M. Ranieri (2013). Is it a tool suitable for learning? A critical review of the literature on Facebook as a technology-enhanced learning environment. *Journal of Computer Assisted Learning*, 29(6), pp. 487-504.
- S. Manca, M. Ranieri (2013). I social network nell'apprendimento. *TD Tecnologie didattiche*, 21(3), pp. 24-29.
- M. Ranieri, S. Manca (2013). Reti professionali di insegnanti su Facebook: studio di un caso. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 13(1), pp. 44-54.
- F. Frumiento, M. Ranieri (2013). Gruppi di insegnanti in Facebook. Un'indagine esplorativa su una comunità professionale. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 13(1), pp. 55-67.
- Ranieri M., Bonaiuti G. (2012). La LIM e la Formazione degli insegnanti. *RicercaAzione*, 4(2), pp. 231-246.
- A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri, P. Picci (2012). Are young generations in secondary school digitally competent? A study on Italian teenagers. *Computers & Education*, 58, pp. 797-807.

- M. Ranieri, S. Manca, A. Fini (2012). Promuovere comunità professionali di insegnanti e professionisti attraverso i siti di Social Network. *TD Tecnologie didattiche*, 20, p. 24-30.
- M. Ranieri, I. Bruni (2012). Piagge mobili: narrazioni digitali tramite Facebook Mobile. *TD - Tecnologie didattiche*, 20, p. 31-34.
- N. Pachler, M. Ranieri, S. Manca, J. Cook (2012). Editorial: Social Networking and Mobile Learning. *British Journal of Educational Technology*, 43, pp. 707-710.
- M. Ranieri, S. Manca, A. Fini (2012). Why (and how) do teachers engage in social networks? An exploratory study of professional use of Facebook and its implications for lifelong learning. *British Journal of Educational Technology*, 43, p. 754-769.
- M. Ranieri (2012). La ricerca in tecnologie dell'educazione. Problemi aperti e sviluppi futuri. *Psicologia dell'educazione*, 6(3), pp. 313-323.
- A. Parola, M. Ranieri (2011). The Practice of Media Education: International Research on Six European Countries. *Journal of Media Literacy Education*, 3(2), pp. 90 – 100.
- G. Bonaiuti, M. Ranieri, P. Ravotto, A. Fini, A. Calvani (2011). Mobile learning e inclusione sociale. Il caso Ensemble. In M. Pieri, D. Diamantini, & P. Bonfilis (Eds.), *Ubiquitous Learning* (pp. 369-383). Milano: Guerini e Associati.
- A. Parola, M. Ranieri (2011). Agire la Media Education. Modelli, strumenti, buone pratiche. *Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche*, 1(2), pp. 33-51.
- M. Ranieri, P. Ravotto (2011). Editoriale - Numero monografico sul mobile learning. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 73. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2011/editoriale-69>.
- M. Ranieri, P. Ravotto, G. Bonaiuti (2011). M-Learning & E-Inclusion. Il progetto Ensemble. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 73. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2011/m-learning-e-inclusion-il-progetto-ensemble>.
- G. Cappello, I. Cortoni, A. Parola, M. Ranieri (2011). On Air. The European Project on Media Education. *Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche*, 2 (1), pp. 13-15.
- A. Calvani, A. Fini, M. Molino, M. Ranieri (2010). Visualizing and Monitoring effective interactions in online collaborative groups. *British Journal of Educational Technology*, 41(2), pp. 213-226.
- Y. Li, M. Ranieri (2010). Are 'digital natives' really digitally competent? A Study on Chinese Teenagers. *British Journal of Educational Technology*, 41, 6, pp. 1029-1042.
- A. Parola, M. Ranieri (2010). *Buone pratiche: progetto, documentazione, valutazione, Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche*, 1(1), pp. 63-70.
- A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri (2010). La competenza digitale nella scuola. Modelli strumenti ricerche. *Giornale italiano della ricerca educativa*, 3(5), pp. 9-21.
- A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri (2010). Digital competence in K-12. Theoretical models, assessment tools and empirical research. *Analisi. Quaderns de Comunicació i cultura*, 40, pp. 158-171.
- G. Cappello, M. Ranieri (2010). Editoriale - Numero monografico sulla digital e media literacy. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 70. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2010/editoriale-66>.
- G. Cappello, M. Ranieri (2010). Editorial - Special Issue on digital and media literacy. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 70. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/en/2010/editoriale-66>.
- M. Ranieri (2010). «Internauti non si nasce, ma si diventa!» Un percorso media-educativo per la scuola secondaria di primo grado. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 70. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2010/%C2%ABinternauti-non-si-nasce-ma-si-diventa%C2%BB-un-percorso-media-educativo-per-la-scuola-secondaria-di-primo-grado-1>.
- M. Ranieri (2010). «One is not born, but rather becomes an internet user!» A media education activity for the Italian junior secondary school. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 70. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/en/2010/%C2%ABinternauti-non-si-nasce-ma-si-diventa%C2%BB-un-percorso-media-educativo-per-la-scuola-secondaria-di-primo-grado-1>.



- G. Bonaiuti, M. Ranieri (2010). La LIM in classe. Un'ipotesi di lavoro per la formazione degli insegnanti. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 71. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2010/la-lim-in-classe-un%E2%80%99ipotesi-di-lavoro-per-la-formazione-degli-insegnanti>.
- G. Bonaiuti, M. Ranieri (2010). Mobile learning e inclusione sociale: il caso ensemble. *ISDM*, pp. 815-825.
- M. Ranieri (2010). La media literacy nei documenti dell'Unione europea. *Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche*, 1, pp. 111-116.
- A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri (2009). La competenza digitale nella scuola. Modelli teorici e strumenti di valutazione. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, INFAD, XXI, 1(4), pp. 299-308.
- A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri (2009). Valutare la competenza digitale. Modelli teorici e strumenti applicativi. *TD Tecnologie didattiche*, 48, pp. 39-46
- A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri (2009). Gli ambiti e le dimensioni della competenza digitale: la proposta del progetto Digital Competence Assessment. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 62. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2009/gli-ambiti-e-le-dimensioni-della-competenza-digitale-la-proposta-del-progetto-digital-competence-assessment>.
- M. Ranieri, G. Bonaiuti, A. Fini, P. Ravotto (2009). Mobile learning per l'integrazione di gruppi a rischio di marginalizzazione. *Journal of e-learning and Knowledge management*, 5(2), pp. 91-101.
- M. Ranieri, G. Bonaiuti, A. Fini, P. Ravotto (2009). Mobile learning for the integration of groups that risk being marginalized. *Journal of e-learning and Knowledge management*, 5(2), pp. 75-85.
- A. Calvani, A. Cartelli, A. Fini, M. Ranieri (2008). Modelli e strumenti per la valutazione della competenza digitale nella scuola. *Journal of e-learning and Knowledge management*, 3, pp. 119-128.
- M. Ranieri M. (2007). Evidence based education: un dibattito in corso. *Journal of e-learning and Knowledge society*, 3(3), pp. 147-152.
- R. Maffei, L. Cavari, M. Ranieri (2007). L'autre face du changement. Constants et structures dans la collaboration en ligne. *ISDM*, 29, pp. 1-11.
- A. Calvani, A. Fini, M. Molino, M. Ranieri (2007). Gruppi collaborativi online: come valutare interazioni efficaci. *Journal of e-learning and Knowledge management*, 3, pp. 93-102.
- M. Ranieri (2006). Osservare e valutare gruppi di apprendimento online: soggetti, strumenti, strategie di analisi e intervento. *ISDM*, 25, pp. 1-9.
- M. Ranieri (2006). Formazione aperta, a distanza, in rete: opportunità e necessità per gli adulti in formazione. *Annali dell'Istruzione*, 1-2, pp. 73-83.
- M. Ranieri (2005). Per una fenomenologia dell'apprendimento in rete. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 40. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2005/per-una-fenomenologia-dellapprendimento-in-rete>.
- M. Ranieri (2005). Instructional Design: modelli e teorie. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 40. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2005/instructional-design-modelli-e-teorie>.
- M. Ranieri (2005). Editoriale - Numero monografico su Instructional Design e modelli didattici per la rete. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 40. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2005/editoriale-38>.
- A. Calvani, M. Ranieri (2005). Editoriale del numero 32 dal titolo Le nuove tecnologie nella scuola. Riflettere sul passato per comprendere il futuro, *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 32. URL: [http://www.formare.erickson.it/archivio/gennaio\\_05/editoriale.html](http://www.formare.erickson.it/archivio/gennaio_05/editoriale.html).
- M. Ranieri et al. (2005). Looking at a Phenomenology of Online Learning A tutorial from the Sie-L Conference - Florence, 9-11 November 2005. *Je-LKS*, 3. URL: [http://www.je-lks.it/archive/03\\_05/Communications3.html](http://www.je-lks.it/archive/03_05/Communications3.html)
- M. Ranieri (2003), *Dall'e-learning al blended learning: nuovi scenari nel rapporto tra educazione e nuove tecnologie*, in *Scuola e Città*, LVI, 2, pp. 100-115, La Nuova Italia, Firenze.
- M. Ranieri (2002), *E-learning e università: aspetti e criticità di una trasformazione in corso*, in *Rassegna dell'Istruzione*, LV, 5/6, pp. 44-50, Firenze, Le Monnier.

A. Calvani, M. Ranieri (2002). E-learning: un modello per la formazione online. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 9/10. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2002/e-learning-un-modello-per-la-formazione-online>.

M. Ranieri (2002). E-learning all'Università Analisi di un caso: il corso di laurea in Formatore multimediale – Università di Firenze. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 9/10. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2002/e-learning-alluniversita-analisi-di-un-caso-il-corso-di-laurea-in-formatore-multimediale-universita-di-fiorenze>.

M. Ranieri (2002). Cyberspazio ed etica della cooperazione: le sfide della Net Academy. *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, 15. URL: [http://www.formare.erickson.it/archivio/novembre\\_02/ranieri.html](http://www.formare.erickson.it/archivio/novembre_02/ranieri.html).

## E) Contributi in Atti di Convegno

Maria Ranieri, Francesca Pezzati, Juliana Elisa Raffaghelli (2017). Towards a model of faculty development in the digital age. The DID-EL program's case. *Proceedings of INTED2017 Conference 6th-8th March 2017, Valencia, Spain*, ISBN: 978-84-617-8491-2, pp. 5094-5102.

Ranieri M., Bruni I. (2017), Futuri insegnanti e competenza mediale: sperimentazione di training scenario in modalità blended. In Limone P.P., Parmigiani D. (a cura di), *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, Progedit, Bari, pp. 286-295.

S. Manca, M. Ranieri (2015). Social media in higher education. How Italian academic scholars are using or not using Web 2.0 tools in their personal, teaching and professional practices. In *Atti del Convegno Sirem-Siel 2014*, Perugia, 13-15 Novembre 2014, SLe-L Editor, pp. 107-112 (ISBN:9788898819003).

S. Manca, M. Ranieri (2014). Teachers' professional development in online social networking sites. In: *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (EDMEDIA) 2014*, Tampere, Finland, 23-26 June 2014, AACE, Association for the advancement of computing in education, Norfolk, Va. (USA), pp. 2160-2165 (ISBN:9781939797087).

S. Manca, M. Ranieri (2013). Facebook tra apprendimento formale e informale: potenzialità, criticità e linee guida. In: *27a DIDAMATICA 2013 Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro*, Pisa, 7-9/05/2013, AICA, pp. 1049-1058 (ISBN:9788898091102).

Y. Li, M. Ranieri (2012). Design, implementation and effectiveness of a web-based media education program for teenagers: an exploratory study in China. In: *ICIMCS '12*, Wuhan, China, September 9–11, 2012, ACM, pp. 227-230 (ISBN:9781450316002).

M. Ranieri, G. Bonaiuti, A. Scarano, S. Spadaccini (2011). Insegnare e apprendere con il podcast. In: *La scuola nuova nasce dal basso. Esperienze concrete di innovazione educativa*, Firenze, 27/05/2011, RCS MediaGroup S. P. A., pp. 1-2.

M. Ranieri, A. Calvani, A. Fini (2011). Digital Competence In K-12. Theoretical Models, Assessment Tools and Empirical Research. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011* (pp. 539-548). Chesapeake, VA: AACE. [World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (EDMEDIA) 2011, Lisbon, Portugal, June 27, 2011].

M. Ranieri (2011), Mobile learning and social inclusion – The hopes and the reality. In F. Ugolini & V. Tshipidis (Eds.), *International Conference ICT for inclusive learning: the way forward* (pp. 63-71), Athens, Greece, Euracademy Association (ISBN:9789608863460).

M. Ranieri, G. Bonaiuti, A. Mini, P. Ravotto (2010). Telefonia mobile per l'apprendimento ubiquitario. Indagine esplorativa sull'impiego di MMS. In: *Didamatica 2010*, Roma, 21/23 Aprile 2010, AICA, pp. 1-10 (ISBN:9788890162077).

G. Bonaiuti, M. Ranieri, P. Ravotto, A. Fini (2010). Mobile learning per l'integrazione di gruppi a rischio dimarginalizzazione. In: *VI Congresso Nazionale della SLe-L* (CD-ROM), Fisciano (SA), 16/18 settembre 2009, SLe-L, pp. 1-5.

M. Ranieri (2010). Scuola e nuove tecnologie. In: *Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze*, Firenze, 15-17 maggio, 2008, vol. *Cultura e professionalità educative nella società*

complessa. *L'esperienza scientifico-didattica della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze. Atti del Convegno*, 15-17 maggio 2008, pp. 310-316 (ISBN:9788884536952).

A. Calvani, M. Ranieri, A. Fini (2009). Assessing Students' Digital Competence in Schools. In T. Bastiaens et al. (Eds.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009* (pp. 852-859). Chesapeake, VA: AACE (ISBN 978-1-880094-76-1).

A. Fini, M. Ranieri (2009). Web 2.0 Communities for Lifelong Learning. A Case Analysis. In T. Bastiaens et al. (Eds.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009* (pp. 1240-1247). Chesapeake, VA: AACE (ISBN 978-1-880094-76-1).

A. Calvani, G. Bonaiuti, A. Fini, M. Ranieri (2007). I Personal Learning Environment: una "chiave di volta" per il Lifelong Learning?. In: *IV Congresso della Società italiana di e-Learning*, Macerata, 3-6 luglio 2007, EUM, pp. 87-89 (ISBN:9788860560742).

A. Calvani, G. Bonaiuti, A. Fini, M. Ranieri (2007). Towards e-Learning 2.0: New Paths for Informal Learning and Lifelong Learning an Application with Personal Learning Environments. In: *EDEN Annual Conference 2007*, Napoli, 13/16 June 2007, European Distance and E-Learning Network, pp. 1-5 (ISBN:9789630626552).

M. C. Pettenati, M. Ranieri (2006). Informal learning theories and tools to support knowledge management in distributed CoPs. In: *EC-TEL 2006*, Crete, Greece, 1-4 October, 2006, Open University, vol. 213, pp. 345-355 (ISSN 1613-0073).

M. Ranieri (2005). Osservare e comprendere gruppi di apprendimento on line: metodi ed indicatori per un approccio qualitativo integrato. In: *2° Congresso Nazionale della Società Italiana di e-learning*, Firenze, 9-11 Novembre 2005, pp. 1.

G. Bonaiuti, M. Ranieri (2004). Apprendimento collaborativo e tecnologie per la formazione in rete: il caso di un corso universitario post lauream. In: *Università degli Studi di Ferrara*, Ferrara, 9-12 ottobre 2004, Università degli Studi di Ferrara, pp. 1-8.

A. Calvani, D. Giuli, M. C. Pettenati, M. Ranieri (2003). Modelli di sviluppo per un'accademia digitale. In: *Didattica 2003 - Informatica per la didattica*, Genova, 27-28 febbraio 2003, pp. 598-601.

## **F) Schede di approfondimento**

M. Ranieri (2007). Cambiamenti negli stili e atteggiamenti cognitivi della Net generation. In A. Calvani (a cura di), *Tecnologia, scuola, processi cognitivi* (p. 3). Milano: Franco Angeli.

M. Ranieri (2007). Il computer nella didattica: profilo storico e indagini empiriche. In A. Calvani (a cura di), *Tecnologia, scuola, processi cognitivi* (p. 5). Milano: Franco Angeli.

M. Ranieri (2007). Problem solving, pensiero critico, metacognizione. In A. Calvani (a cura di), *Tecnologia, scuola, processi cognitivi* (p. 5). Milano: Franco Angeli.

A. Calvani, M. Ranieri (2006). *Quante, quali tipologie di e-learning*. Cd-Rom, Edizioni Nomedia.

M. Ranieri (2006). *Instructional Design per l'e-learning: modelli e teorie*. Cd-Rom, Edizioni Nomedia.

M. Ranieri (2005). Capitale sociale: principali approcci e definizioni. In A. Calvani, *Reti comunità conoscenza* (pp. 263-265), Trento: Erickson.

M. Ranieri (2005). Note sull'analisi conversazionale. In A. Calvani, *Reti comunità conoscenza* (pp. 266-267). Trento: Erickson.

M. Ranieri (2005). Il Corso di perfezionamento LTE. In A. Calvani, *Reti comunità conoscenza* (pp. 271-279), Trento: Erickson.

M. Ranieri (2004). Modelli di Instructional Design. In A. Calvani, *Manuale di tecnologie dell'educazione* (pp. 62-69). Pisa: ETS.

M. Ranieri (2004). La comunicazione multimediale: la teoria di Mayer. In A. Calvani, *Manuale di tecnologie dell'educazione* (pp. 108-111). Pisa: ETS.

M. Ranieri (2004). Etica della rete. In A. Calvani, *Manuale di tecnologie dell'educazione* (pp. 70-73). Pisa: ETS.

## G) Contributi ad Enciclopedie

- M. Ranieri (2008). Virtual Communities and Collaborative Learning in a Post Graduate Course. In A. Cartelli & M. Palma, *Encyclopedia of ICT* (pp. 817-824). Hershey, PA: Idea Group Inc.
- M. Ranieri (2008). Theories and Principles for e-learning practices with Instructional Design. In A. Cartelli & M. Palma, *Encyclopedia of ICT* (pp. 750-758). Hershey, PA: Idea Group Inc.
- M. Ranieri (2008). E-learning Methodological Models & Typologies. In A. Cartelli & M. Palma, *Encyclopedia of ICT* (pp. 249 – 255). Hershey, PA: Idea Group Inc.
- M. Ranieri (2008). e-Tutor. In A. Cartelli & M. Palma, *Encyclopedia of ICT* (pp. 308-314). Hershey, PA: Idea Group Inc.
- M. Ranieri (2008). Digital divide: the cyberspace's ethical and social challenges in Knowledge Society. In A. Cartelli & M. Palma, *Encyclopedia of ICT* (pp. pp. 132-138). Hershey, PA: Idea Group Inc.

## H) Recensioni

- M. Ranieri (2014). Recensione del volume di H. Gardner, K. Davis, *Generazione app. La testa dei giovani e il nuovo mondo digitale*, Feltrinelli, Milano, 2014. *Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche*, 5, pp. 247-249.
- M. Ranieri (2010). Recensione del volume di L. Caronia, A. H. Caron, *Crescere senza figli. I nuovi riti dell'interazione sociale*, Raffaello Cortina, Milano, 2010. *Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche*, 2, pp. 271-273.

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 2007-2001 Collaborazione con l'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa di Firenze - Dipartimento documentazione, ricerca educativa, formazione e sviluppo materiali e servizi per l'innovazione didattica e tecnologica.
- 1998 Collaborazione con Si.Lab, società di produzione di software multimediale (Firenze) per attività di redazione e comunicazione per il web.

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Francese	OTTIMA CONOSCENZA SCRITTO E ORALE
Inglese	OTTIMA CONOSCENZA SCRITTO E ORALE
Spagnolo	BUONA CONOSCENZA SCRITTO E ORALE

*Reso a norma degli artt. 38 e 47 del D.P.R. nr. 445/2000, sottoscritto in originale e corredato da copia fotostatica non autenticata di un documento di identità in corso di validità del sottoscrittore, con indicazione del titolo di studio e con la specifica illustrazione delle esperienze professionali documentabili, richieste e/o maturate nelle materie oggetto del Capitolato speciale d'onori.*

Firenze, 15 Maggio 2018

In fede

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Alfonso". The signature is written in a cursive style with a small flourish at the end.