

**Formato europeo
per il curriculum
vitae**

Informazioni personali

| | |
|-----------|--------------------------|
| Nome | Beltramino Silvia |
| Indirizzo | |
| Telefono | |
| Fax | |
| E-mail | |

| | |
|-------------|--|
| Nazionalità | |
|-------------|--|

| | |
|-----------------|--|
| Data di nascita | |
|-----------------|--|

Esperienze lavorative

| | |
|--|--|
| • Date (da – a) | Dal 01/09/2011 ad oggi |
| • Nome e indirizzo datore di lavoro | L. S. "M. Curie", via dei Rochis, 12, Pinerolo |
| • Tipo di azienda o settore | Scuola Secondaria di Secondo Grado |
| • Tipo di impiego | Docente di ruolo nella classe di concorso A-27 – tempo indeterminato |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente di Matematica e Fisica |

| | |
|--|--|
| • Date (da – a) | Dal 01/09/2007 al 31/08/2011 |
| • Nome e indirizzo datore di lavoro | I.I.S. "Arturo Prever", via Carlo Merlo, 2, Pinerolo |
| • Tipo di azienda o settore | Scuola Secondaria di Secondo Grado |
| • Tipo di impiego | Docente di ruolo nella classe di concorso A-26 – tempo indeterminato |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente di Matematica |

| | |
|--|--|
| • Date (da – a) | Dal 26/04/2000 al 30/06/2000, dal 07/09/2000 al 31/08/2001, dal 01/09/2001 al 30/07/2007 |
| • Nome e indirizzo datore di lavoro | Istituto Internazionale Edoardo Agnelli, Scuola Paritaria, corso Unione Sovietica, 312. Torino |
| • Tipo di azienda o settore | Scuola Secondaria di Secondo Grado |
| • Tipo di impiego | Docente a tempo indeterminato nella classe di concorso A-26 |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente di matematica presso l'Istituto Tecnico Industriale |

| | |
|--|---|
| • Date (da – a) | Anno Accademico 2007-2008 e 2008-2009 |
| • Nome e indirizzo datore di lavoro | Scuola Inter-ateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria SIS, Università degli Studi di Torino, via Carlo Alberto, 10, Torino |
| • Tipo di azienda o settore | Università degli Studi di Torino |
| • Tipo di impiego | Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale |
| • Principali mansioni e responsabilità | Attività di supporto alla didattica nel Laboratorio di Algebra tenuto dalla Professoressa M. Mosca |

| | |
|--|---|
| • Date (da – a) | Negli anni 2006, 2007, 2008 e 2009 |
| • Nome e indirizzo datore di lavoro | Associazione CNOS-FAP, via Maria Ausiliatrice, 32, Torino |
| • Tipo di azienda o settore | Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione aggiornamento professionale |
| • Tipo di impiego | Contratto di prestazione di lavoro occasionale |
| • Principali mansioni e responsabilità | Formatrice Operatore su Personal Computer |

| | |
|--|--|
| • Date (da – a) | dal 01/02/2005 al 30/04/2005 |
| • Nome e indirizzo datore di lavoro | Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Matematica, via Carlo Alberto, 10, Torino |
| • Tipo di azienda o settore | Università degli Studi di Torino |
| • Tipo di impiego | Contratto per Collaboratore di Ricerca - contratto di collaborazione coordinata e continuativa |
| • Principali mansioni e responsabilità | Partecipazione al progetto PRIN |

| | |
|--|--|
| • Date (da – a) | Anni accademici 1999-2000, 2000-2001 e 2002-2003 |
| • Nome e indirizzo datore di lavoro | Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Torino, corso Unione Sovietica, 218/bis. Torino |
| • Tipo di azienda o settore | Università degli Studi di Torino |
| • Tipo di impiego | Esercitatrice di Statistica |
| • Principali mansioni e responsabilità | Esercitatrice del corso di Statistica per gli studenti del 1° anno di Economia |

Istruzione e formazione

| | |
|--|---|
| • Date (da – a) | 2013 - 2015 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Torino. Master di II livello in "Professione formatore in didattica della matematica" Votazione 110 e lode/110 Tesi: "Dalla valutazione al miglioramento didattico. Riflessioni sulla valutazione e l'autovalutazione del docente in un'ottica di miglioramento: alcuni strumenti e metodi". |

| | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 1999 - 2001 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Torino, Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria. |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | |

| | |
|------------------------|--|
| • Qualifica conseguita | Abilitazioni conseguite: - Classe di Concorso A047 - Matematica. Valutazione 80/80 - Classe di Concorso A049 - Matematica e Fisica. Valutazione 80/80 - Classe di Concorso A038 - Fisica. Valutazione 79/80 |
|------------------------|--|

| | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 1993 - 1998 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Torino, Facoltà di Matematica |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di laurea in Matematica, indirizzo Didattico |
| • Qualifica conseguita | Laurea in matematica - Votazione 110 e lode/110 Tesi di laurea: " <i>Analisi quantitativa e qualitativa delle abilità matematiche alla fine della scuola elementare</i> " Relatore Professor Ferdinando Arzarello |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | 1988 - 1993 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Liceo Scientifico Statale Maria Curie - Pinerolo (TO) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | |
| • Qualifica conseguita | Diploma di Maturità Scientifica - Votazione 50/60 |

Abilitazioni conseguite tramite concorso pubblico:

A059 – Scienze matematiche, fisiche e naturali, scuola secondaria di primo grado - Votazione 60/80

A048 – Matematica Applicata - Votazione 68/80

| |
|--|
| Premiata nel 2017 con il "Premio Fubini" per la Didattica della Matematica |
| Dal 2012 ad oggi autrice delle prove SNV dell'INVALSI per le prove di Matematica. La sottoscritta ha sempre partecipato ai Seminari per gli autori delle prove del Servizio Nazionale di Valutazione conferendo al termine di tali seminari la valutazione di 100/100 da parte degli organizzatori |
| Dagli ultimi anni inserita nel gruppo di lavoro per il Livello 13 per la prove INVALSI di Matematica, lavorando a stretto contatto con i responsabili del gruppo. |
| Dal 1998 ad oggi collaborazione con la rete AVIMES come elaboratrice dati e formatrice dei corsi di formazione per docenti |
| Dal 2010 a oggi, collaborazioni con il Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica coordinato dal prof. F. Arzarello, presso l'Università degli Studi di Torino. |
| Dal 2012 al 2014, su incarico dell'UMI-CIIM, Unione Matematica Italiana – Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica, ha prodotto materiali che possano aiutare gli insegnanti che lavorano nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado nella costruzione di percorsi didattici di matematica coerenti con le indicazioni della riforma. |
| Dal 2016 ad oggi referente regionale dell'UMI. |

Attività di ricerca e pubblicazioni

| Pubblicazioni: | |
|----------------|--|
| 2020 | S. BELTRAMINO, Fare matematica a distanza, articolo nella rivista on line educationduepuntozero.it S. BELTRAMINO, Tre domande sulla scuola, articolo nella rivista on line educationduepuntozero.it |
| 2019 | ARZARELLO, F., BELTRAMINO, S., Un investigatore matematico in classe, in Atti Convegno Centro Morin, Agosto 2019 |
| 2018 | SWIDAN, O., ARZARELLO, F., BELTRAMINO, S., REPACE, G., The Method of Variation Inquiry for Learning. Teaching Pre-Calculus Concept Using. In Atti VII Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica |
| 2017 | SWIDAN, O., ARZARELLO, F., BELTRAMINO, S., Dynamic Technology for Simulating a Scientific Inquiry for Learning - Teaching Pre-Calculus concept. In Atti Conference ICTMT 13, Lyon |
| 2015 | AA.VV., (a cura di ROBUTTI, O.), (Ledizioni) Geometria tra realtà e teoria. Proposte per un curriculum verticale. |
| 2015 | AA.VV., Linci e conigli, per scoprire gli andamenti esponenziali. In Atti V Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica. |
| 2014 | ACCOMAZZO, P., BELTRAMINO, S., SARGENTI, A., (a cura di ROBUTTI, O.), (Ledizioni) Esplorazioni matematiche con GeoGebra, 2. |
| 2014 | ACCOMAZZO, P., BELTRAMINO, S., "Esplorare i quesiti INVALSI con GeoGebra nella didattica quotidiana". In Atti V Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica |
| 2014 | BELTRAMINO, S., BISASIBETTI, C., DE LUCA, M., MIGLIANO, P., ROBBA, M., SAVIOLI, K., SERRATORE, E., VIO, E., "Didattica della matematica tra Indicazioni e valutazione", Atti convegno Mathesis – Torino. |
| 2014 | ROBUTTI, O., BARDELLE, C., BELTRAMINO, S., BOASSO, I., PANERO, M., POLI, L., "Carta, corpo e GeoGebra: scopriamo la parabola". Atti convegno GeoGebra Day, Torino. |
| 2013 | ACCOMAZZO, P., BELTRAMINO, S., SARGENTI, A., (a cura di ROBUTTI, O.), (Ledizioni) Esplorazioni matematiche con GeoGebra |
| 2012 | BELTRAMINO, S., CHIMETTO, M.A., "Esame di stato 2011, seconda prova scritta per i licei scientifici a indirizzo sperimentale (PNI)", rivista "Archimede" di Aprile 2012, pagg 182-194. |
| 2011 | BELTRAMINO S., MIGLIANO P., MOSCA M., SAVIOLI K., VIO E., (Modadori). Dalla valutazione al miglioramento in matematica, in "Valutare per gestire la scuola. Governace, Leadership e qualità educativa" a cura di Bolletta R., Mosca S., Sheerens J. |
| 1999 | ARZARELLO, F., BELTRAMINO, S., BULGARELLI, E., GILARDI, M., (1999) Dalle prove di valutazione oggettiva all'intervento sulla didattica insegnanti. In: atti 3° internuclei scuola dell'obbligo. Vico Equense. |

Partecipazione a convegni e corsi di aggiornamento come relatrice o formatrice pertinenti

| Data, Luogo | Titolo corso |
|----------------------------------|--|
| Agosto, 2019, Paderno del Grappa | Laboratorio dal titolo " Un investigatore Matematico in classe, esempi pratici e riflessioni " nel XLVII Seminario del centro Morin "Esplorare, Raccontare, Argomentare, Dimostrare". |
| A.S. 2018/2019, Pinerolo | Nell'ambito della Formazione degli insegnanti, ho tenuto due corsi sulla Didattica per competenze da 25 ore ognuno in collaborazione con il prof. S. Rossetti, docente di Italiano |
| 05/10/2018, Cagliari | Spazio di approfondimento "Il Liceo Matematico" con i proff. C. Bernardi e R. Capone nel XXXV Convegno UMI-CIIM "Matematica e Scienze nell'insegnamento: frontiere da aprire e ponti da costruire" |

| | |
|--|--|
| 07/10/2018, Bari | Laboratorio nel XXXIV Convegno UMI – CIIM “La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro.” Dal titolo Dai Numeri alle Relazioni: attività laboratoriali in collaborazione con E. Gentile, G. Trincherò |
| 22/09/2017, Salerno | Comunicazione dal titolo “ Matematica e lingua: metodologie comuni per contenuti ” con i proff. F. Arzarello e O. Robutti |
| 21/09/2017, Salerno | Laboratorio dal titolo “ Cloze: una possibile applicazione alla matematica ”, tenuto in collaborazione con le prof.sse E. Gentile e G. Trincherò |
| A.S. 2015/2016, Torino | Ciclo di tre incontri di formazione nell’ambito del progetto Lauree Scientifiche, organizzato dall’Università degli Studi di Torino. Corso “ Task Design con GeoGebra ”, in collaborazione con la prof.ssa G. Trincherò |
| A.S. 2014/2015, Torino | Ciclo di tre incontri di formazione nell’ambito del progetto Lauree Scientifiche, organizzato dall’Università degli Studi di Torino. Corso “ Didattica laboratoriale e prove INVALSI ”, in collaborazione con le prof.sse P. Accomazzo e E. Gentile |
| A.S. 2014/2015, Torino | Ciclo di tre incontri di formazione nell’ambito del progetto Lauree Scientifiche, organizzato dall’Università degli Studi di Torino. Corso “ Task Design con GeoGebra ”, in collaborazione con la prof.ssa G. Trincherò |
| A.S. 2014/2015 | Corso di aggiornamento gruppo AVIMES-Matematica, rivolto a docenti della primaria e scuola secondaria di primo grado: “ Percorso verticale di ricerca-azione Relazioni e Funzioni ” |
| 16/18 ottobre, 2014, Livorno | Convegno Nazionale UMI-CIIM . All’interno de “ Spazio INVALSI ” intervento dal titolo: “Uso ragionato e ragionevole delle prove INVALSI per un miglioramento della didattica.” |
| A.S. 2013/2014, Torino | Ciclo di tre incontri di formazione rivolto ai docenti di matematica della primaria e scuola secondaria di primo e secondo grado dal titolo “ Nuove frontiere della didattica laboratoriale in ambito matematico ”, in collaborazione con le prof.sse O. Robutti e G. Trincherò |
| A.S. 2013/2014, Torino | Ciclo di tre incontri di formazione nell’ambito del progetto Lauree Scientifiche, organizzato dall’Università degli Studi di Torino. Corso “ Problem solving con GeoGebra ”, in collaborazione con le prof.sse E. Gentile, L. Poli, G. Trincherò |
| 28/11/2013, Torino | Seminario di formazione e ricerca didattica “ Didattica della matematica tra indicazioni e valutazione ”, a cura del gruppo di Ricerca-Azione in Matematica AVIMES |
| 06/09/2013, Torino | Corso di aggiornamento per docenti di matematica e fisica della scuola secondaria di secondo grado organizzato dall’Istituto Tecnico Industriale “E. Agnelli” dal titolo: “ Una proposta per la matematica del biennio tra contenuti e attività ” |
| Dal 28/05/2013 al 24/05/2015, Vicoforte di Mondovì | Ciclo di quattro incontri di formazione rivolto a docente dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado sull’argomentazione , in collaborazione con le prof.sse K. Savioli e E. Vio |
| 04/10/2013, Torino | Convegno DIFIMA , “ Esplorare i quesiti INVALSI con GeoGebra ”, in collaborazione con la prof.ssa A. Accomazzo |
| 24/05/2013, Vicoforte di Mondovì | Corso di aggiornamento di 3 ore dal titolo “ FormaTICaMente ” sull’uso delle TIC nella didattica della matematica e delle scienze nella scuola secondaria di primo grado, in collaborazione con la prof.ssa E. Vio. |
| Dal 09/11/2012 al 30/11/2012, Vicoforte di Mondovì | Ciclo di quattro incontri di formazione rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado sull’apprendimento per competenze . |
| 10/09/2012, Savigliano | Incontri di formazione in collaborazione con la rete AVIMES rivolto a docenti di primaria e secondaria di primo e secondo grado. Titoli degli incontri in collaborazione con le insegnanti Ketty Savioli, Marina Robba e Elisabetta Vio <ul style="list-style-type: none"> • Argomentare in un’ottica di curriculum trasversale • Uno sguardo al problem solving |
| 28/09/2012, Torino | Convegno organizzato dal liceo Scientifico “A. Volta” dal titolo: “2012: la matematica nella scuola di II grado. Che cosa, come, quando”, conferenza dal titolo “ Una proposta per la matematica del biennio tra contenuti e attività ” in collaborazione con la prof.ssa Pierangela Accomazzo |
| 26/06/2012, Chieri (TO) | Seminario AVIMES – Giornata conclusiva – “ Utilizzo delle informazioni valutative nella formazione dei docenti, nella didattica e nella programmazione curricolare verticale ” in collaborazione con il gruppo di ricerca di matematica dell’AVIMES |

| | |
|--|---|
| Dal 2010 al 2014, in vari luoghi. Uno o due corsi all'anno | In qualità di tutor accreditato per il Piano Nazionale M@t.abel , docenza in presenza per gli incontri con struttura laboratoriale |
| 29/02/2012, None (TO) | Corso di formazione AVIMES rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, in collaborazione con le prof. ^{ss} Paola Migliano e Elisabetta Vio, dal titolo "Dalla valutazione al miglioramento didattico in matematica" |
| 29/09/2010, Torino | Seminario regionale m@t.abel . In qualità di tutor accreditato per il Piano Nazionali M@t.abel, intervento dal titolo "Percorsi curricolari con i nuovi materiali on line di m@t.abel: il linguaggio della Matematica" con Pierangela Accomazzo e Silvia Beltramino |
| 17/04/2010, Milano e 03/09/2010, Lucca | Corso di perfezionamento "Il sistema integrato dei processi di Valutazione" organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Attività di docenza-formazione con interventi dai seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione in matematica nella scuola secondaria di secondo grado, in collaborazione con la prof.^{ssa} Miranda Mosca • La valutazione degli apprendimenti: Statistica |
| 05/05/2010, Torino | Seminario regionale m@t.abel . In qualità di tutor accreditato per il Piano Nazionali M@t.abel, intervento dal titolo "Fare matematica per formare competenze" in collaborazione con le prof. ^{ss} Pierangela Accomazzo, Marcella Morelli e Elisabetta Vio |
| Ottobre/novembre 2009, Torino | Ciclo di quattro incontri di formazione rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado sull'apprendimento per competenze organizzato dalla Scuola Primaria Statale "R. D'Azeglio" dal titolo "Le Indicazioni Nazionali: curriculum verticale e competenze matematiche" in collaborazione con l'insegnante Marina Gilardi |
| 13/10/2009 | Seminario regionale m@t.abel . In qualità di tutor accreditato per il Piano Nazionali M@t.abel, intervento dal titolo "La valutazione degli apprendimenti matematici per lo sviluppo delle competenze degli allievi" |
| 04/04/2009, Milano | Corso di perfezionamento "Il sistema integrato dei processi di Valutazione" organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Attività di docenza-formazione con interventi dai seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione in matematica nella scuola secondaria di secondo grado, in collaborazione con la prof.^{ssa} Miranda Mosca • La valutazione degli apprendimenti: Statistica |
| 14/05/2007, Torino | Fiera Internazionale Del Libro, tavola rotonda "Quali competenze, quali metodologie per una scuola equa e di qualità?" coordinatrice: Silvana Mosca – USR Piemonte. Intervento dal titolo "La discussione matematica" |
| 17/03/2006, Torino | Progetto M.A.P. , Miglioramento degli Apprendimenti di base e Valutazione internazionale OCSE-PISA - Giornata regionale e moduli di formazione per docenti e dirigenti scolastici "Le lezioni di P.I.S.A." . Intervento dal titolo "Da P.I.S.A. a M.A.P. Migliorare gli apprendimenti a partire dalla valutazione" in collaborazione con i proff. Riccardo Barbero, Ilario Carignano, Miranda Mosca e Guido Piovano |
| 23-29/07/2005, Piazza Armerina | CIEAEM 57 , Intervento dal titolo "Self-evaluation in Mathematics in the Primary School. VALMAT Project" Conferenza in collaborazione con le prof. ^{ss} Silvana Mosca e Miranda Mosca |

Partecipazione a seminari e corsi di aggiornamento come corsista

| Data, Luogo | Titolo corso |
|--|---|
| 8-9-10 ottobre 2019 | IX Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DIFIMA "Matematica e Fisica nella cultura e nella società" |
| Dall'anno scolastico 2016/2017 ad oggi | Corso di aggiornamento organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino "Il Liceo Potenziato in Matematica" |

| | |
|--|---|
| 22-23 maggio 2019, Torino | Educare alla razionalità. L'insegnamento della matematica e della logica nella scuola secondaria. |
| 26 maggio 2018, Torre Pellice | Tecnologia e didattica: "La nuova sfida" |
| 25-26-27-28-29 agosto 2018, Bardonecchia | 4a scuola estiva per insegnanti UMI CIIM – AIRDM "La matematica come modellizzazione, con particolare riguardo all'insegnamento della probabilità e statistica" |
| 20 marzo 2014, Torino | Un percorso verticale di matematica e fisica per la preparazione all'esame di stato |
| 20 febbraio 2014, Torino | Alcune parole chiave delle Indicazioni Nazionali: riflessioni sulle radici dell'argomentare |
| 11-18-25 ottobre, 8 novembre 2013, Torino | Lagrange, un europeo a Torino |
| Ottobre 2013, Ottobre 2011, Ottobre 2009 Torino | Di.Fi.Ma – Convegno nazionale di didattica della fisica e della matematica |
| Luglio 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 e 2019, Dobbiaco | Seminario per gli autori delle prove del Servizio nazionale di valutazione |
| 28 settembre 2012, Torino | Torino GeoGebra Day, organizzato dal GeoGebra Institute |
| 05-06-07 settembre 2012, Roma | Seminario di formazione per gli autori delle prove SNV della scuola secondaria di secondo grado, organizzato dall'INVALSI |
| 13 giugno 2012, Torino | Seminario "L'educazione economico-finanziaria nelle scuole" organizzato dall'USR Piemonte e la Banca d'Italia |
| 24 maggio 2012, Torino | Corso di formazione "Dalla progettazione alla valutazione per competenze", organizzato dalla Provincia di Torino, Centro Servizi Didattici |
| 16 marzo 2012, Torino | Prepariamo al futuro. Idee per insegnare nella scuola digitale. Corso di aggiornamento per docenti della scuola secondaria di secondo grado organizzato dall'AIF e dalla Zanichelli |
| Anno scolastico 2011/2012 | Partecipazione agli incontri di preparazione dello stage di matematica "Math 2012" e ad uno dei turni dello stage. Stage organizzato dall'Associazione Subalpina Mathesis |
| 17 novembre 2011, Torino | Seminario regionale m@t.abel |
| 07-08-09 settembre 2011, Roma | Seminario di formazione per gli autori delle prove SNV della scuola secondaria di secondo grado, organizzato dall'INVALSI |
| 15/12/2010, 11/02/2011, Pinerolo | Corso di formazione: "Un primo approccio al software di geometria dinamica Geogebra" |
| 18 febbraio 2010, Roma | Seminario di formazione per gli autori delle prove SNV della scuola secondaria di secondo grado, organizzato dall'INVALSI |
| 06 novembre 2009, Torino | Lezioni di PISA: restituzione risultati competenze di lettura, USR Piemonte |
| 07 ottobre 2009, Torino | Tecnologie in m@t.abel, organizzato dall'USR Piemonte |
| 20-21-22 aprile 2009, Sestri Levante (GE) | Seminario nazionale di formazione piano m@t.abel, organizzato dall'ANSAS |
| 02 marzo 2009, Torino | Lezioni di PISA: valutazione delle competenze di lettura: strumenti e metodologie, USR Piemonte |
| 10 febbraio 2009, Torino | Apprendimenti e competenze matematiche in Piemonte, USR Piemonte |
| 17 dicembre 2008, Torino | Lezioni di PISA: il framework di valutazione delle competenze di lettura in PISA, USR Piemonte |
| 01 dicembre 2008, Torino | Lezioni di PISA: I risultati del Piemonte a confronto con i dati nazionali e internazionali, USR Piemonte |
| 08 ottobre 2008, Torino | Seminario: DI.FI.MA. in rete |
| 14-15 maggio 2008, Torino | La matematica per la cittadinanza, organizzato dal GRIMeD |
| Anno Scolastico 2007/08, Torino | Ciclo di conferenze organizzate dall'Associazione Subalpina MATHESIS |

| | |
|---|---|
| 26–27-28 novembre 2007, Montecatini Terme (PT) | Seminario su apprendimento di base – area matematica m@t.abel, organizzato dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica, ex Indire |
| Settembre 2007, Torino | III convegno nazionale di didattica della Fisica e delle Matematica Curriculum e successo formativo in matematica e fisica: proposte, esperienze, problemi, organizzato da DI.FI.MA., IRRE Piemonte e Provincia di Torino |
| Anno Scolastico 2006/07, Torino | Corso m@t.abel |
| 23 maggio 2006, Torino | Lezioni di PISA: le competenze degli adolescenti nelle regioni d’Europa, USR Piemonte |
| 17 marzo 2006, Torino | Lezioni di PISA: miglioramento degli apprendimenti di base e valutazione internazionale OCSE-PISA |
| 5 – 6 dicembre 2005, Torino | progetto MAP: “Miglioramento degli Apprendimenti di base e valutazione internazionale OCSE- PISA” |
| 08 novembre 2005, Torino | Migliorare l’apprendimento e l’insegnamento a partire dai risultati delle valutazioni internazionali, organizzato da USR Piemonte, Regione Piemonte, Università degli Studi di Torino, IRRE Piemonte, IRES Piemonte |
| 14 – 15 settembre 2005, Torino | Il convegno nazionale La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti organizzato dalla SIS Torino, IRRE Piemonte e Provincia di Torino |
| 23-29 luglio 2005, Piazza Armerina (PA) | CIEAEM 57 Changes in society: a challenge for mathematics education |
| Anno scolastico 2004/2005, Torino | Sistemi di qualità Formazione all’autovalutazione e alla certificazione, organizzato dal CNOS e CIOFS |
| 15 ottobre 2004, Torino | Seminario Regionale OCSE-PISA “Quale modello teorico, quali strumenti e metodologie nell’indagine PISA 2003?”, USR Piemonte |
| 20 maggio 2003, Torino | Valutazione e Autovalutazione della qualità nella scuola, USR Piemonte |
| 9-10-11 novembre 2001, Torino | Cooperative Learning, Profesor Mario Comoglio |
| 03-06 luglio 2000, Bressanone (BZ), | Seminario di aggiornamento Per utilizzare le informazioni dell’autovalutazione: processi, risultati, riflessioni. |
| Anno scolastico 1999/2000, Torino | Astronomia Viva, organizzato dall’Unione Astrofili Italiani |
| 01-03 luglio 1999, Padenghe (BS) | Seminario su Autovalutazione dell’istituto scolastico, progetto Sorates Comenius Azione 3 |
| 25-27 marzo 1999, Vico Equense (NA) | Terzo internuclei di ricerca: scuola dell’obbligo. Valutazione dei processi di apprendimento con particolare riferimento alle difficoltà |
| 23-27 novembre 1998 e 22-26 febbraio 1999, Viareggio (LU) | Quinto corso di aggiornamento per la didattica della matematica. Protocollo d’intesa UMI-MPI: Geometria e multimedialità. |

Capacità e competenze personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Madrelingua | Italiano |
| Altre lingua | |
| | Inglese |
| • Capacità di lettura | Buono |

| | |
|---|---|
| • Capacità di scrittura | Buono |
| • Capacità di espressione orale | Buono |
| | Francese |
| • Capacità di lettura | Buono |
| • Capacità di scrittura | Elementare |
| • Capacità di espressione orale | Elementare |
| Capacità e competenze relazionali <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i> | <p>Ottime capacità relazioni acquisite lungo tutto il percorso della mia vita, scolastica e non. Il mio lavoro di docente si basa sulle capacità e le competenze relazionali con gli alunni, altrimenti non avviene il processo di apprendimento, e con i colleghi con cui è necessario collaborare.</p> <p>Il fatto di relazionare in conferenze ha aumentato le competenze relazionali.</p> |
| Capacità e competenze organizzative <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i> | <p>Ottime capacità e competenze organizzative acquisite lungo tutto il percorso della mia vita, scolastica e non.</p> <p>Per più di dieci anni ho esercitato agonisticamente il podismo cimentandomi in gare di fondo e mezzofondo. Il tempo necessario per gare ed allenamenti ha aumentato le competenze organizzative di tempo e lavoro.</p> <p>Nel lavoro a scuola ho sviluppato competenze organizzative nello scrivere progetti di vario tipo e nell'organizzare corsi di aggiornamento</p> |
| Capacità e competenze tecniche <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i> | <p>Ottime conoscenze informatiche acquisite inizialmente a scuola durante il corso di Laurea. Buone conoscenze dei linguaggi di programmazione C, Pascal, Java, PHP, MySQL .</p> <p>Ottime conoscenze dei programmi Word, Excel, Access, PowerPoint, Chic, Maple, Statistica, Derive, Cabri, MatLab, SPSS.</p> <p>Ottime conoscenze di internet e nella gestione e creazione di pagine web.</p> <p>In possesso della Patente Informatica Europea.</p> <p>Ho creato un database on-line che gestisce il programma degli ordini giornalieri dei docenti di cucina presso la scuola I.I.S. "Arturo Prever" in cui ero in servizio.</p> |
| Capacità e competenze artistiche <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i> | <p>Buone capacità artistiche, in particolare musicali, acquisite nel corso degli anni per interesse personale verso la musica leggera e jazz.</p> |
| Altre capacità e competenze <i>Competenze non precedentemente indicate.</i> | |
| Patente o patenti | Patente B |

Villafranca Piemonte, 14/12/2020