

# Curriculum Vitae Europass

## Informazioni personali

Cognome nome

Indirizzo

Telefono

Email

Nazionalità

## Esperienza professionale

### Posizione attuale

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e  
responsabilità

Datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e  
responsabilità

Datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

### Posizione pregressa

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e  
responsabilità

Datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e  
responsabilità

Datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

Date

Funzione o posto occupato

## Graziosi Grazia

01/09/2020 – ad oggi

Segreteria Coordinamento ispettivo

Supporto per il sistema nazionale di valutazione per la stesura degli obiettivi regionali dei dirigenti tecnici e del piano di valutazione dei dirigenti scolastici; tenuta dei rapporti con l'Invalsi; analisi dei RAV anche in coordinamento con l'Ufficio delle scuole slovene

Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia – Ministero dell'Istruzione, via SS. Martiri 3, – Trieste

Area amministrativo/economica

13/12/2017 – 31/12/2020

Consulente scientifico per LaSER S.r.l.

Estrazione, pulitura e elaborazione di dati provenienti da diverse fonti; sostegno alla progettazione di un sistema di analisi dei fabbisogni professionali e formativi della regione Friuli Venezia Giulia

LaSER S.r.l. (Laboratorio per lo Sviluppo Economico Regionale), Via Ippolito Nievo 62 – Roma

Area statistico/economica

01/03/2018 – 28/02/2019

Assegnista di ricerca

Redazione del piano di azione e della strategia transfrontaliera per il rafforzamento della security portuale dei porti dell'Alto Adriatico nell'ambito del progetto SECNET; Settore Scientifico Disciplinare: Politica Economica SECS-P/02

Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste

Ricerca

15/07/2015 – 14/07/2017

Assegnista di ricerca

Estrazione, abbinamento ed analisi di dati da fonti internazionali (PISA e TIMSS) e nazionali (INVALSI e AlmaLaurea), sulla valutazione dei sistemi di istruzione nell'ambito del progetto "Tecniche di valutazione delle politiche pubbliche: l'efficacia degli interventi di Lifelong Learning. Settore Scientifico Disciplinare: Politica Economica SECS-P/02

Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste

Ricerca

06/01/2016 – 01/04/2016

Visiting researcher

Principali mansioni e responsabilità	Analisi di dataset di larghe dimensioni e implementazione, in un'ottica bayesiana, di modelli per la selezione delle variabili correlate alla variabile risposta
Datore di lavoro	LEER - Leuven Economics of Education Research, Katholieke Universiteit Leuven, Belgio
Tipo o settore d'attività	Ricerca statistico/economica
Date	02/04/2013 – 01/04/2015
Funzione o posto occupato	Assegnista di ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Stima dell'impatto causale della riforma universitaria e degli incentivi economici sulla carriera degli studenti universitari ed integrazione di dati amministrativi dell'Università di Trieste e dell'Osservatorio Regionale delle politiche sul lavoro del Friuli Venezia Giulia e Veneto. Titolo del progetto: La Transazione Università–Lavoro: metodi di analisi, basi dati innovative e impatto dei cambiamenti istituzionali sul successo occupazionale dei laureati. Settore Disciplinare: Politica Economica SECS–P/02
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste
Tipo o settore d'attività	Ricerca statistico/economica.
Date	01/11/2014 – 31/08/2015
Funzione o posto occupato	Consulente
Principali mansioni e responsabilità	Metodi di ricerca per lo studio dei processi innovativi delle imprese nel contesto europeo; raccolta dei dati e identificazione delle variabili chiave per la costruzione di indicatori nell'ambito del progetto: PACiNNO (Platform for Trans– Academic Cooperation in Innovation)
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste
Tipo o settore d'attività	Ricerca statistico/economica
Date	02/04/2013 – 12/12/2015
Funzione o posto occupato	Responsabile dell'organizzazione di corsi di formazione avanzata
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e organizzazione dei corsi di formazione avanzata tenuti dal DEAMS per le Assicurazioni Generali
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste
Tipo o settore d'attività	Programma GATE (Generali Advance Technical Education) realizzato dalle Assicurazioni Generali SpA Trieste
Date	01/09/2007 – 31/08/2009
Funzione o posto occupato	Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi
Principali mansioni e responsabilità	Responsabilità dell'attività amministrativa e contabile e del personale tecnico e amministrativo. Predisposizione del programma annuale e del conto consuntivo; gestione del bilancio dell'istituzione scolastica; monitoraggi e rilevazioni statistiche
Datore di lavoro	Istituto Comprensivo Valmaura, Salita di Zugnano 5, Trieste. I.S.I.S. L. da Vinci, Via P. Veronese 3, Trieste
Tipo o settore d'attività	Gestione amministrativo/economica
Date	01/10/2005 – 12/12/2005
Funzione o posto occupato	Stagista
Principali mansioni e responsabilità	Ricerca dati relativi allo stato dei lavori del Corridoio V; partecipazione alla stesura del bando di gara del nuovo programma di Prossimità Adriatico INTERREG/CARDS-PHARE
Datore di lavoro	Segretariato del Corridoio 5 – via Genova, 9 – 34121 Trieste
Tipo o settore d'attività	Programmi comunitari europei
Date	11/10/2000 – 31/08/2007
Funzione o posto occupato	Impiegato amministrativo
Principali mansioni e responsabilità	Gestione delle pratiche amministrative del personale, quali predisposizione dei contratti, pagamenti degli stipendi e degli oneri previdenziali ed assistenziali; gestione degli acquisti, degli applicativi informatici, dell'inventario e della biblioteca
Datore di lavoro	Varie Istituzioni scolastiche della Provincia di Trieste
Tipo o settore d'attività	Area amministrativo/economica

## Istruzione e Formazione

### **Titoli di studio e formazione avanzata**

Date	01/01/2009 – 19/04/2012
Certificato o diploma ottenuto	Dottorato di ricerca in Scienze Integrate per la Sostenibilità Territoriale. Settore scientifico-disciplinare: politica economica
Principali materie/Competenze professionali apprese	Teoria del capitale umano; la produzione di istruzione e gli aspetti di efficienza ed equità nell'economia dell'istruzione; teorie e tecniche per la valutazione delle politiche pubbliche; analisi controfattuale
Istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	PhD
Date	01/05/2005 – 12/12/2005
Certificato o diploma ottenuto	Master in Trasporto, Logistica ed Integrazione Economica con l'Area Balcanica
Principali materie/Competenze professionali apprese	Politiche comunitarie in materia di trasporti ed integrazione economica; fundraising; economia regionale; logistica
Istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Trieste
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master di I livello
Date	16/07/2004 – 13/08/2004
Certificato o diploma ottenuto	Frequenza –con esito positivo– del corso universitario in economia dell'integrazione europea
Principali materie/Competenze professionali apprese	Economia industriale, economia monetaria e finanziaria dell'Unione Europea
Istituto di istruzione o formazione	The London School of Economic and Political Science (LSE) - London
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Post-graduate course
Date	18/03/2004
Certificato o diploma ottenuto	Laurea in Scienze Politiche, indirizzo Politico-economico
Principali materie/Competenze professionali apprese	Tesi in Economia Internazionale dal titolo: Riforme strutturali nell'Unione Serbia e Montenegro: il processo di stabilizzazione economica verso gli accordi di associazione
Istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Trieste
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea vecchio ordinamento
<b>Altre esperienze formative</b>	
Date	15–16/06/2016
Certificato o diploma ottenuto	Partecipazione al corso di formazione in Bayesian Data Analysis for Medical Data
Principali materie/Competenze professionali apprese	Introduzione alla statistica bayesiana
Istituto di istruzione o formazione	Società Italiana di Statistica Medica ed Epidemiologia Clinica presso l'Ospedale Maggiore, Trieste
Date	03–07/06/2013
Certificato o diploma ottenuto	Partecipazione alla scuola estiva in statistica per la scienze sociali
Principali materie/Competenze professionali apprese	Analisi quantitativa dei fenomeni sociali: la regressione e tecniche multivariate (analisi dei cluster, delle componenti principali, analisi fattoriale) con l'utilizzo del software Stata
Istituto di istruzione o formazione	TStat S.r.l., Sulmona (AQ)
Date	08/02/2013

Certificato o diploma ottenuto	Frequenza del workshop in Metodi di identificazione, analisi e trattamento del <i>cheating</i>
Principali materie/Competenze professionali apprese	Tecniche statistiche per l'individuazione ed il trattamento di dati non corretti nell'ambito delle rilevazioni sugli apprendimenti degli studenti italiani
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	INVALSI – Ufficio Scolastico Regionale del Lazio
Date	20/06/2011 – 25/06/2011
Certificato o diploma ottenuto	Frequenza –con esito positivo– del XXII Corso di Econometria per dottorandi di ricerca
Principali materie/Competenze professionali apprese	Modello lineare; modello ad equazioni simultanee; variabile strumentale
Istituto di istruzione o formazione	CIDE (Centro Interuniversitario di Econometria), Beritnoro (FC)
Date	18/05/2010 – 21/05/2010
Certificato o diploma ottenuto	Frequenza del corso in Metodi e Modelli per l'Inferenza Casuale
Principali materie/Competenze professionali apprese	Identificazione e stima degli effetti causali attraverso l'approccio dei risultati potenziali; tecniche di matching; disegni sperimentali con complicazioni; regression discontinuity design
Istituto di istruzione o formazione	Scuola della Società Italiana di Statistica, Dipartimento di Statistica "G. Parenti", Firenze
Date	01/03/2010 – 06/03/2010
Certificato o diploma ottenuto	Frequenza del corso in Fondamenti e Metodi per la Valutazione delle Politiche Pubbliche
Principali materie/Competenze professionali apprese	La logica dell'analisi controfattuale; la valutazione d'impatto in contesti sperimentali e non sperimentali; strategie di identificazione; la selezione delle osservabili; tecniche di matching, regression-discontinuity design, difference-in-differences, variabile strumentale.
Istituto di istruzione o formazione	Istituto per la Ricerca Valutativa sulle Politiche Pubbliche (IRVAPP), Trento

## Capacità e competenze professionali

Madrelingua  
*Autovalutazione*  
*Livello europeo<sup>(\*)</sup>*

**Inglese**

**Francese**

**Tedesco**

### Competenze informatiche

### Reti di collegamenti internazionali e visiting

### Attività di divulgazione e di terza missione

## Italiano

Comprensione		Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione		Produzione orale	
C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato
B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio
A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare

<sup>(\*)</sup>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Programma di elaborazione statistica Stata e R; Programma LimeSurvey per la predisposizione di questionari on-line; Pacchetto di videoscrittura LaTeX e Beamer; Pacchetto Office.

Membro del gruppo di ricerca del Leuven Economics of Education Research (LEER), responsabile prof. K. De Witte, Faculty of Economics and Business, Katholieke Universiteit Leuven, Belgium, da gennaio 2016 ad oggi.

Visiting researcher presso il Leuven Economics of Education Research (LEER), Faculty of Economics and Business, Katholieke Universiteit Leuven, Belgio (da gennaio 2016 ad aprile 2016)

a. Seminari di divulgazione nell'ambito del progetto SECNET:

1. Il piano di azione transfrontaliero sulla security portuale; 15 marzo 2019
2. Report sull'implementazione delle azioni pilota; 20 marzo 2019

3. Sintesi e prospettive di sviluppo future in termini di sicurezza portuale; 28 marzo 2019

b. Realizzazione di un modulo formativo estivo, presso il dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, dal titolo *Le trasformazioni demografiche e sociali: una lettura per generazione. 1926-2016: percorsi di vita delle italiane e degli italiani*, rivolto a studenti di scuola secondaria superiore; agosto 2016.

c. Presentazione dei risultati delle analisi sugli effetti delle borse di studio sulla carriera degli studenti al Consiglio di Amministrazione del Collegio Universitario *Luciano Fonda* di Trieste; aprile 2014.

## Attività didattica

### **Corsi di dottorato**

Date	<i>maggio 2019</i>
Funzione o posto occupato	Docente nell'ambito del dottorato in Scienze Sociali e Statistiche
Principali mansioni e responsabilità	Attribuzione incarico di insegnamento per il corso <i>L'ipotesi controfattuale. Teoria e applicazioni</i>
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi di Napoli Federico II, Vico Monte di Pietà 1 – Napoli
Tipo o settore d'attività	Docenza

### **Corsi di laurea**

Date	<i>01/10/2016 – 30/09/2017</i>
Funzione o posto occupato	Professore a contratto
Principali mansioni e responsabilità	Docente del corso di Macroeconomia
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DISPES), Università degli Studi di Trieste
Tipo o settore d'attività	Docenza

Date	<i>01/10/2014 – 30/09/2017</i>
Funzione o posto occupato	Professore a contratto
Principali mansioni e responsabilità	Co-docente del Corso di Economia Politica (30 ore su 60)
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Giuridiche, del Linguaggio dell'Interpretazione e della Traduzione. Università degli Studi di Trieste
Tipo o settore d'attività	Docenza

Date	<i>03/11/2005 – 30/09/2008</i>
Funzione o posto occupato	Professore a contratto
Principali mansioni e responsabilità	Docente del Corso di Economia dei Mercati Monetari e Finanziari
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Università degli Studi di Trieste
Tipo o settore d'attività	Docenza

Date	<i>01/11/2013 – 30/06/2019</i>
Funzione o posto occupato	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Ciclo di lezioni nell'ambito del corso di <i>Economia del lavoro</i>
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS)
Tipo o settore d'attività	Docenza

Date	<i>01/11/2015 – 30/06/2017</i>
Funzione o posto occupato	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Ciclo di lezioni nell'ambito del corso di <i>Tecniche di indagine statistica</i>
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS)
Tipo o settore d'attività	Docenza

## Attività scientifica

### **Partecipazione a progetti scientifici**

Membro del progetto Europeo Interreg Italia-Slovenja *SECNET*, activities 3.1 (Piano di azione transfrontaliero per il rafforzamento della security portuale tramite l'uso di ICT) e 3.2 (Strategia transfrontaliera per il rafforzamento della security portuale); marzo 2018–marzo 2019;

Membro del progetto di Ateneo per la Ricerca Scientifica (FRA) 2018. Titolo del progetto *Modelli di Regressione Bayesiana*

Membro dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) nell'ambito del progetto europeo PACiNNO, activity 5.1 (Research methodology; identification of the key dimensions/variables; collection of data; analysis of target groups); novembre 2014–agosto 2015.

Membro del progetto di Ateneo per la Ricerca Scientifica (FRA) 2015. Titolo del progetto *Politiche strutturali e riforme. Analisi degli indicatori e valutazione degli effetti*.

Membro del progetto di Ateneo per la Ricerca Scientifica (FRA) 2013. Titolo del progetto *Esito del percorso universitario e ingresso nel mondo del lavoro: basi di dati integrate, selezione di variabili e inferenza causale*

### **Presentazioni in qualità di relatore invitato**

*The heterogeneous effect of grants on students' performance: evidence from five Italian universities*. TIER (Top Institute for Evidence Based Education Research), Università di Maastricht, Maastricht (NL); marzo 2016.

*Drop-out: causes and characteristics*. Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerca (ANVUR), Roma; novembre 2015.

### **Relazioni a convegni**

*Evaluation of students' performance at the lower secondary education: an empirical analysis using TIMSS and PISA data*. 49<sup>th</sup> SIS 2018, Palermo, 20–22 giugno, 2018; in collaborazione con T. Agasisti, K. De Witte, F. Pauli.

*Evaluation of students' performance at the lower secondary education in Italy: an empirical analysis using TIMSS and PISA data*. "4<sup>th</sup> LEER Conference on Education Economics", Leuven Economics of Education Research, KU Leuven, 28–29 marzo, 2018; in collaborazione con T. Agasisti, K. De Witte, F. Pauli.

*Evaluation of students' performance at the lower secondary education in Italy: an empirical analysis using TIMSS and PISA data*. "Aiquav (Associazione Italiana per gli studi sulla qualità della vita)", Fiesole (FI), 20 novembre–2 dicembre, 2017; in collaborazione con T. Agasisti, K. De Witte, F. Pauli.

*Le borse di studio su merito e reddito nell'Università di Trieste. Quale strumento è il più efficace per la riduzione degli abbandoni?* "Cispol (Conferenza Italiana di scienze politiche)", Trieste, 21–22 settembre, 2017; in collaborazione con D. De Stefano.

*Overeducation and Overskilling across European Labour Markets. Preliminary Results from the First European Skills Survey using a Multilevel Analysis*. "XXXII National Conference of Labour Economics", Università della Calabria (CS), 14 – 15 settembre, 2017; in collaborazione con L. Chies, G. Graziosi e M. Scorrano (2017)

*Bayesian variable selection to assess students' performance. Evidence from Flanders*. "IV Workshop Efficiency of Education", Politecnico di Milano, 20–21 ottobre, 2016; in collaborazione con K. De Witte, J. Hindryckx.

*Human capital, family background, tracking and student transition from primary to secondary education: an empirical analysis using PISA and TIMSS data*. "IV Workshop in Efficiency of Education", Politecnico di Milano, 20–21 ottobre, 2016; in collaborazione con T. Agasisti, K. De Witte.

*Gli effetti delle borse di studio sulla carriera degli studenti, "Workshop Borse Universitarie e diritto allo studio. Obiettivo raggiunto?"* Università di Trieste, 5 luglio, 2016.

*Education and skill matching in the European Labour Markets*. "Workshop on Education Economics", Top Institute for Evidence Based Educational Research (TIER), Università di Maastricht, 23–24 marzo, 2016; in collaborazione con L. Chies.

*The Heterogeneous Effect of Grants on Students' Performance: Evidence from Five Italian Universities.* "41st Annual Conference of the Association for Education Finance and Policy (AEFP)", Denver – Colorado (USA), 17–19 marzo, 2016, in collaborazione con E. Sneyers, T. Agasisti, K. De Witte, G. Graziosi (2016)

*Italian University Reforms have changed students' performance? A case study.* "56th Annual Conference of the Italian Economic Association", Napoli, 22–24 ottobre, 2015; in collaborazione con L. Chies, F. Pauli.

*Use of Genetic and Coarsened Exact matching to evaluate the effect of university scholarships.* "International Conference Counterfactual Methods for Policy Evaluation (COMPIE)", Roma, 27–28 novembre, 2014.

*The effect of the Italian University reforms on student career: the case of Trieste University.* "27th CHER (Consortium of Higher Education Researchers) Annual Conference", Roma, 8–10 settembre, 2014; in collaborazione con L. Chies, F. Pauli.

*Job opportunities and academic drop-out: the case of the University of Trieste.* "IES 2013 – Innovation and Society. Methods for statistic evaluation", Bicocca Università di Milano, 9–10 dicembre, 2013; in collaborazione con L. Chies, F. Pauli.

*Are University scholarships effective tools to prevent dropout and to favor graduation?* "Prin 2008 final workshop on measures, statistical models and indicators for the assessment of the university system", Università di Palermo, 6–8 giugno, 2013.

*The Role of Merit-Based and Need-Based Financial Aid: Evidence from Trieste's University Grant Programs.* "53rd Annual Conference of the Italian Economic Association", Matera, 18–20 ottobre, 2012.

*Impact Evaluation of University Grant Programs.* International Conference "16th Young Statisticians Meeting Alpe Adria", Rijeka (Croatia), 15–16 ottobre, 2011.

*Impact Evaluation of Scientific Degree Project.* International Conference "Human Capital and Employment in the European and Mediterranean Area", AlmaLaurea Bologna, 10–11 marzo, 2011.

*Strategie per la valutazione degli effetti causali del progetto Lauree Scientifiche.* Workshop "La valutazione dei servizi e delle politiche di welfare ad accesso individuale fruibili tramite finanziamento personalizzato (doti, borse, assegni, ecc.), AIV (Associazione Italiana di Valutazione) e wTw (Work, Training and Welfare), Centro Interdipartimentale Università Statale di Milano; 27 gennaio, 2010.

*Educational process and students' performance: quality and gender perspectives.* Convegno AIQUAV (Associazione Italiana per gli studi sulla qualità della vita). Firenze, 30 Novembre, 1 e 2 dicembre 2017.

*Gli effetti degli strumenti di diritto allo studio universitario: analisi, criticità, prospettive.* Convegno dal titolo: Borse Universitarie e diritto allo studio. Obiettivo raggiunto? Università degli Studi di Trieste, 5 luglio 2016.

Referee per le riviste internazionali *Journal of Higher Education, Policy and Management* e *Journal of Applied Statistics*.

**Organizzazione di sessioni e convegni scientifici**

**Attività di referaggio**

**a. Fabbisogni professionali e formativi del mercato del lavoro e analisi di rete.** L'attività di consulenza per la Regione FVG ha l'obiettivo di indagare e quantificare la tipologia degli avviamenti professionali per orientare l'offerta formativa regionale in corrispondenza alle esigenze occupazionali delle imprese. Nello specifico, sono state condotte analisi statistiche attraverso l'abbinamento dei codici delle professioni Istat disponibili sia nel repertorio delle qualificazioni regionali che nelle Comunicazioni Obbligatorie (C.O.) fornite dalla Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia. L'archivio statistico permette anche l'applicazione di tecniche di clustering di strutture di reti, con particolare riferimento ad algoritmi di *community detection*, volte a segmentare il mercato del lavoro rispetto alle interazioni tra imprese e flussi di assunzioni dei singoli lavoratori. Il ruolo di alcune imprese/organizzazioni nel mercato del lavoro regionale, anche in un'ottica di confronto con i Sistemi Locali del Lavoro (SLL), sono al momento oggetto di indagine con un lavoro dal titolo *Community detection and labour market mobility. Evidence from regional microdata in Italy* (in collaborazione con D. De Stefano – Università degli Studi di Trieste, A. Ziberna - University of Ljubljana).

**b. Valutazione di politiche pubbliche, di sistemi d'istruzione e dei fattori che incidono sul processo di acquisizione del capitale umano.** L'analisi delle determinanti che condizionano la scelta di istruzione degli individui e l'identificazione delle caratteristiche che influenzano il processo di apprendimento degli studenti rappresenta l'interesse scientifico principale. Nella tesi di dottorato, [15], si ripercorrono la teoria del capitale umano, la produzione di istruzione e gli aspetti di efficienza ed equità nell'economia dell'istruzione. Da un punto di vista metodologico, l'obiettivo primario dell'attività di ricerca è la stima dell'impatto causale tra l'implementazione di una politica/intervento ed i risultati osservati per i soggetti esposti, impiegando l'approccio controfattuale. Trattandosi di un contesto non sperimentale, si sono utilizzate varie tecniche di abbinamento tra soggetti con caratteristiche simili e diverso trattamento (partecipanti e non). Il confronto tra queste tecniche si trova in [1], [3] e [7]. Gli effetti della riforma del sistema universitario italiano (il così detto 3+2) e degli incentivi economici all'istruzione si trovano in [2], e [9], mentre un'analisi della popolazione studentesca e dei laureati dell'Ateneo di Trieste è riportata in [10], [11] e [14]. La valutazione dell'effetto cumulativo dei cicli di istruzione è presentata in [4]. Nello specifico, impiegando un approccio pseudo-panel, sono stati utilizzati i dati delle rilevazioni internazionali TIMSS e PISA in un'ottica comparativa tra paesi OCSE.

**c. Tecniche di selezione di variabili.** In presenza di dataset di larghe dimensioni è fondamentale selezionare le variabili che mostrano una correlazione con la variabile risposta; in [6] una particolare tecnica, il Random Lasso, è utilizzata al fine di individuare le covariate che mostrano maggiore probabilità di spiegare il fenomeno degli abbandoni degli studi universitari. Infine, in [5] sono stati sviluppati, in un'ottica bayesiana, modelli per la selezione delle sole variabili che incidono sul punteggio finale degli studenti iscritti al VIVES University College (Fiandre, Belgio).

## Pubblicazioni

### Articoli in rivista e in Volume con referaggio

1. G. Graziosi, E. Sneyers, T. Agasisti, K. De Witte (2020) Can Grants Affect Student Performance? Evidence from Five Italian. *Journal of Higher Education Policy and Management Universities*, Taylor and Francis; DOI:10.1080/1360080X.2020.1737343
2. L. Chies, G. Graziosi, F. Pauli (2018) The Impact of the Bologna Process on Graduation: New Evidence from Italy. *Research in Higher Education*, Springer; ISSN 0361-0365; DOI: 10.1007/s11162-018-9512-4
3. D. De Stefano and G. Graziosi (2018). Gli effetti delle borse di studio sulle carriere universitarie. Il caso del corso di Scienze Politiche e dell'Amministrazione a Trieste. In: D. De Stefano e S. Tonolo. *Studiare Scienze Politiche in Italia tra presente e prospettive future. Il punto su immatricolazioni, abbandoni e sbocchi occupazionali*. Collana: Laboratorio Sociologico. Sezione: Manualistica, Didattica, Divulgazione. Franco Angeli, Milano, 2018. ISBN: 978-88-917-8063-8



**Monografie, Quaderni e  
Working Papers**

4. G. Graziosi, T. Agasisti, K. De Witte, F. Pauli (2018). Evaluation of students' performance at the lower secondary education: an empirical analysis using TIMSS and PISA data. Book of Short Paper, Pearson, 49<sup>th</sup> Scientific meeting of the Italian Statistical Society, ISBN 9788891910233
5. K. De Witte, G. Graziosi, J. Hindryckx (2017). The use of educational data mining procedures to assess students' performance in Bayesian framework. In: J. Vanthienen e K. De Witte, Data Analytics Applications in Education, Taylor and Francis. ISBN 978-14-9876-927-3
6. L. Chies, G. Graziosi, F. Pauli (2014). Job Opportunities and Academic Dropout: the Case of the University of Trieste, *Procedia Economics and Finance*, vol. 17, Elsevier (Amsterdam) pp. 63-70. ISSN: 2212-5671
7. G. Graziosi (2014). The Role of Merit-Based and Need-Based Financial Aid: Evidence from Trieste's University Grant Programs, *Italian Economic Journal*, Vol. XIX, n.1, pp. 103-126, Società editrice il Mulino; ISSN 1593-8662; DOI: 10.1427/76116
8. G. Graziosi (2008), *European Union Railway Liberalization*, *Trasporti: diritto ed economia politica*, n. 104 (2008), pp. 81-87, EUT Edizioni Università di Trieste, ISSN 0390-4520
9. E. Sneyers, T. Agasisti, K. De Witte, G. Graziosi (2016), The impact of scholarships on students' performance: a study on five Italian universities. DEAMS Research paper series 1, EUT Edizioni Università di Trieste. ISBN 978-88-8303-740-5
10. G. Graziosi (2014). Gli studenti dell'Università di Trieste prima e dopo la riforma dei cicli. In *Iscritti, Laureati e Transizioni al lavoro: l'Università di Trieste*. Vol. 1, pp. 20-32. TRIESTE: EUT. ISBN 978-88-8303-611-8
11. G. Graziosi (2014). I percorsi magistrali di laurea a ciclo unico. In *Iscritti, Laureati e Transizioni al lavoro: l'Università di Trieste*. Vol. 1, pp. 33-38. TRIESTE: EUT. ISBN 978-88-8303-611-8
12. L. Chies, G. Graziosi e F. Pauli (2014). The effect of the Italian University reform on student career: the case of the University of Trieste. In *Iscritti, Laureati e Transizioni al lavoro: l'Università di Trieste*. Vol. 1, pp. 126-136, TRIESTE: EUT, ISBN/ISSN: 978-88-8303-611-8
13. L. Chies, G. Graziosi e F. Pauli (2014). Job Opportunities and Academic Dropout: the Case of University of Trieste. In *Iscritti, Laureati e Transizioni al lavoro: l'Università di Trieste*. Vol. 1, pp. 126-136, TRIESTE: EUT, ISBN/ISSN: 978-88-8303-611-8
14. L. Chies, G. Graziosi (2014), *Iscritti, Laureati e Transizioni al lavoro: l'Università di Trieste*. TRIESTE: EUT,. ISBN 978-88-8303-611-8
15. G. Graziosi (2012). *Il ruolo degli incentivi economici nell'istruzione universitaria*, DEAMS Working Paper Series n. 5, 2012, ISBN: 978-88-8303-440-4

**Curatele - Volumi**

**Tesi di dottorato**

**Idoneità a concorsi  
pubblici**

Idoneità al concorso pubblico per titolo ed esami per l'assunzione a tempo indeterminato presso l'INVALSI di un ricercatore III livello professionale, Area C: esperto di analisi sociologica dei sistemi e delle istituzioni scolastiche, con riferimento tanto alla costruzione di strumenti d'indagine quanto all'analisi quantitativa dei dati - Determinazione n. 26 del 2013; prot. n. 0001887 del 05/03/2013

**Trieste, 17 dicembre 2020**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D.Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018.

**Firma**

**Grazia Graziosi**