

MATTEO VIALE

Curriculum dell'attività scientifica e professionale

Informazioni personali

Matteo Viale

E-mail

Recapiti

Telefono

Luogo e
data di nascita

Sito personale

Curriculum dell'attività scientifica e professionale	1
Posizione accademica	2
Formazione	2
Incarichi istituzionali.....	3
Partecipazione a progetti di ricerca e comitati editoriali.....	4
Organizzazione di convegni.....	5
Affiliazioni accademiche	5
Didattica universitaria	6
Tesi di laurea	8
Lezioni, conferenze e partecipazioni a convegni	15
Formazione insegnanti	21
Formazione sulla scrittura amministrativa rivolta a enti pubblici	24
Altre attività	29
Ulteriori informazioni	30
Elenco delle pubblicazioni scientifiche	31

Posizione accademica

Dal 9 settembre 2019

Abilitato alla posizione di professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana) nel secondo quadrimestre 2019 della Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN).

Dal 15 ottobre 2015

Professore associato di Linguistica Italiana (settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12) nel Dipartimento di Filologia classica e Italianistica dell'Università degli Studi di Bologna. È attualmente coordinatore della laurea magistrale in Italianistica, Culture Letterarie Europee, Scienze Linguistiche.

3 settembre 2012 - 15 ottobre 2015

Ricercatore universitario di Linguistica italiana per il settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana) nel Dipartimento di Filologia classica e Italianistica (FICLIT) dell'Università di Bologna.

Abilitato alla posizione di professore associato per il settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana) nella prima sessione (2012) della Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN).

1 gennaio 2012 - 31 agosto 2012

Titolare di assegno di ricerca "senior" per il settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana) nel Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DISLL) dell'Università degli Studi di Padova. Titolo del progetto di ricerca: "Narrativa in traduzione italiana dell'Ottocento: costituzione e studio storico-linguistico di un corpus".

1 gennaio 2011 - 31 dicembre 2011

Titolare di assegno di ricerca "senior" per il settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana) nel Dipartimento di Romanistica dell'Università degli Studi di Padova. Titolo del progetto di ricerca: "Costituzione e analisi linguistica di un corpus di italiano delle traduzioni".

1 marzo 2007 - 31 dicembre 2010

Titolare di assegno di ricerca postdottorale per il settore scientifico-disciplinare di Linguistica italiana (L-FIL-LET/12) nel Dipartimento di Romanistica dell'Università degli Studi di Padova. Titolo del progetto di ricerca: "Mutamento e conservatività nella lingua dell'amministrazione del secondo Novecento. Analisi linguistica di un corpus di documenti amministrativi degli anni 1946-2006".

Dall'anno accademico 2007-2008

Culture della materia di linguistica italiana presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Padova.

Anno accademico 2005-2006

Professore a contratto di "Analisi del linguaggio amministrativo" nel Corso di laurea in Comunicazione pubblica, della cultura e delle arti dell'Università degli Studi di Ferrara.

Formazione

2003 - 2006

Dottorato di ricerca in Romanistica presso l'Università degli Studi di Padova.

Ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Romanistica – Profilo di Linguistica italiana, elaborando, sotto la supervisione del prof. Michele A. Cortelazzo, una tesi di dottorato in

Linguistica italiana dal titolo “Il passivo nella prosa narrativa e scientifica italiana (XVII-XIX sec.)”. Il lavoro è stato discusso il 19 gennaio 2007 di fronte a una commissione composta dai professori Luca Serianni (Università di Roma “La Sapienza”), Edgar Radtke (Università di Heidelberg) e Massimo Palermo (Università per stranieri di Siena).

Per tutto il Sommersemester 2005 (da aprile a ottobre) ha partecipato ad uno scambio di ricerca presso il Romanisches Seminar della Ruprecht-Karls-Universität di Heidelberg (Germania) sotto la supervisione del prof. Edgar Radtke.

Anno accademico 2000-2001

Laurea in Scienze della comunicazione presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Padova (110/110 e lode).

Ha discusso una tesi di laurea in Grammatica italiana sulla scrittura nella pubblica amministrazione (relatore: prof. Michele A. Cortelazzo).

Anno scolastico 1994-1995

Maturità scientifica presso il Liceo Scientifico Statale “Pietro Paleocapa” di Rovigo.

Incarichi istituzionali

Dipartimento:

- Membro del Gruppo *Quality Assurance* della Ricerca dipartimentale.
- Membro della Commissione Informatica e Web.
- Membro della Commissione Biblioteca.
- Componente del Centro di Ricerca per la Didattica dell'Italiano – CRDI.

Ateneo:

- Membro del tavolo di lavoro sulle politiche linguistiche
- Coordinatore del gruppo di lavoro incaricato della redazione delle “Linee guida per la visibilità del genere nella comunicazione istituzionale dell'Università di Bologna” (2020) e responsabile della borsa di studio collegata.
- Coordinatore del gruppo di lavoro Almaitaliano di Ateneo dedicato alla revisione dei corsi di italiano L2 in presenza offerti dai centri linguistici di Bologna e dei campus della Romagna (2014-2016).
- Coordinatore didattico dei corsi di italiano L2 per gli studenti brasiliani del Progetto “Scienza senza frontiere” (2012-2015).
- Referente per l'Emilia-Romagna del progetto dell'Accademia Nazionale dei Lincei “I Lincei per una nuova didattica nella scuola” (dal 2012).
- Presidente del Consiglio di Corso di Studio per la classe A043 dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) (anno accademico 2013-2014).

Scuola:

- Membro (2012-2019) e Presidente (2020) della Commissione per la prova di conoscenza della lingua italiana per studenti stranieri residenti all'estero della Scuola di Lettere e Beni Culturali.
- Membro di diritto del Consiglio della Scuola di Lettere e Beni Culturali.

Corsi di studio:

- Coordinatore della laurea magistrale in Italianistica, Culture Letterarie Europee, Scienze Linguistiche.
- Membro della Commissione *Quality Assurance* del Corso di Laurea Magistrale in Italianistica, Culture Letterarie Europee, Scienze Linguistiche.
- Membro della Commissione Tirocini del Corso di Laurea Magistrale in Italianistica, Culture Letterarie Europee, Scienze Linguistiche.

Partecipazione a progetti di ricerca e comitati editoriali

gennaio-aprile 2020

Esperto dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione - INVALSI per la costruzione delle prove di italiano.

2016-2018

Esperto dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione - INVALSI per la costruzione delle prove di italiano.

2020-2023

Coordinatore della sezione bolognese del Progetto Europeo Erasmus+ KA203 Strategic Partnerships "INCLUDEED. Social cohesion and INCLUsion: DEveloping the EDucational possibilities of the European Multilingual Heritage". Coordinamento: Università di Salamanca. Altre università europee coinvolte: Coimbra, Poitiers, Heidelberg, Trinity College Dublin.

2018-2021

Coordinatore della sezione bolognese del Progetto Europeo Erasmus+ Capacity Building "XCELING - Towards Excellence in Applied Linguistics. Innovative Second Language Education in Egypt". Coordinamento: Università di Salamanca. Altre università europee coinvolte: Coimbra, Poitiers, Heidelberg, Trinity College Dublin; Università egiziane coinvolte: Cairo, Helwan, Al-Azhar, Minia, Alexandria, Pharos.

2015-2018

Coordinatore della sezione bolognese del Progetto Europeo Erasmus+ "E-LENGUA. E-Learning Novelties towards the Goal of a Universal Acquisition of Foreign and Second Languages" (2015-1-ES01-KA203-015743). Coordinamento: Università di Salamanca. Altre Università partner: Università di Heidelberg, Università di Poitiers, Università di Coimbra, Trinity College Dublin.

2017-2020

Principal Investigator del progetto di Ateneo "Alma Idea Grant Senior 2017" "DISPEL - Didattica speciale per le lingue di scolarizzazione: italiano e lingue classiche".

2020-in corso

Membro del progetto "L'italiano istituzionale svizzero: analisi, valutazioni, prospettive" (Progetto del Fondo Nazionale Svizzero per la ricerca scientifica, FNS n. 100012_192404); responsabile scientifica: prof.ssa Angela Ferrari (Università di Basilea).

2018-in corso

Membro del progetto "Italmatica. Comprendere la matematica a scuola, tra lingua comune e linguaggio specialistico" (Progetto del Fondo Nazionale Svizzero; coordinatrici: Silvia Sbaragli e Silvia Demartini; partner esterno) e del progetto "LiberIT. L'italiano dalla teoria alla pratica" (Progetto della SUPSI - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana; coordinatrice: Silvia Demartini; membro).

2019-2022

Membro del Progetto Europeo Erasmus + KA203 Strategic Partnerships "IDENTITIES: Integrate Disciplines to Elaborate Novel Teaching approaches to Interdisciplinarity and Innovate preservice teachers Education for STEM challenges"; responsabile scientifica: prof.ssa Olivia Levrini (Università di Bologna).

2019-2021

Membro del progetto di ricerca PRIN Bando 2017 "L'italiano scritto degli studenti universitari: quadro sociolinguistico, tendenze tipologiche, implicazioni didattiche"; Principal Investigator: Prof. Nicola Grandi (Università di Bologna).

2013-2015

Università di Bologna – Componente del gruppo di ricerca FARB “*Authorship*, varianti, stile: frontiere dell’analisi testuale tra filologia, linguistica, matematica e computer science” (coordinatore prof. Federico Condello).

2008-2010

Università di Padova - Componente del gruppo di ricerca del Progetto di Ateneo 2008 “La lingua degli sms: costituzione di un corpus italiano e analisi linguistica”.

2005-2007

Università di Padova - Componente del gruppo di ricerca PRIN 2005 “Vocabolario della terminologia musicale del Rinascimento” (Unità locale di Padova)

Dal 2010

Membro del Comitato di redazione della rivista svizzera «Opera Nuova. Rivista di scritture e scrittori».

Organizzazione di convegni

- Organizzazione degli “Incontri di didattica dell’italiano” presso il Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell’Università di Bologna (dal 2013).
- Responsabile scientifico del ciclo di incontri “Lingua italiana e realtà. Pratiche di educazione linguistica per la scuola di oggi” organizzato dalla Fondazione Golinelli di Bologna (dal 2014).
- Co-direzione scientifica della giornata di studi “Bruno Migliorini nella cultura del Novecento” (Rovigo, Accademia dei Concordi, 23 aprile 2010).
- Membro del comitato scientifico del convegno “Le parole dei poeti. Temi e prospettive della poesia nella Svizzera italiana” (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana - Dipartimento della formazione e dell’apprendimento, Locarno, 24-25 novembre 2009).
- Co-direzione scientifica del convegno “Bruno Migliorini. L’uomo e il linguista (Rovigo, 1896 - Firenze, 1975)” (Rovigo, Accademia dei Concordi, 11 e 12 aprile 2008).
- Collaborazione con il Dipartimento di Romanistica dell’Università di Padova all’organizzazione degli annuali Convegni Interuniversitari di Bressanone dal 2003 al 2014.

Affiliazioni accademiche

- Socio e (dal 1 gennaio 2021) Segretario dell’Associazione per la Storia della Lingua Italiana (ASLI).
- Membro della Giunta ASLI – Scuola (2018-2020).
- Socio della Società di Linguistica Italiana (SLI).
- Componente del Comitato Scientifico nazionale del Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell’Educazione Linguistica (GISCEL)
- Membro della Segreteria del GISCEL-Emilia Romagna.
- Socio della Società Italiana di Filologia Romanza (SIFR) e curatore fino 2020 del sito www.sifr.it.
- Iscrizione all’Albo Docenti della Scuola Superiore di Amministrazione dell’Interno (valutazione del curriculum con nota n. SSAI/ORG.DOC. prot. 3670 dell’11 novembre 2010).

Didattica universitaria

Anno Accademico 2020-2021

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (A-L), 12 CFU (I semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana).
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (M-Z), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana).

Anno Accademico 2019-2020

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (A-L), 12 CFU (I semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana).
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (M-Z), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana).

Anno Accademico 2018-2019

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (A-L), 12 CFU (I semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana).
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (M-Z), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana).

Anno Accademico 2017-2018

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Lingua e cultura italiana", 12 CFU (I semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana).
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana", 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana).
- Università di Bologna - Docenza nel modulo "Strumenti e metodologie per l'analisi dei testi" nel corso di alta formazione "Strumenti e metodi di analisi del testo scientifico: implicazioni per l'insegnamento/apprendimento della fisica".

Anno Accademico 2016-2017

- Università di Bologna – Titolare del corso di "Didattica dell'italiano" (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (60 ore).
- Università di Bologna – Titolare del corso di "Lingua e cultura italiana" (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (60 ore).

Anno Accademico 2015-2016

- Università di Bologna – Titolare del corso di "Didattica dell'italiano" (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (60 ore).
- Università di Bologna – Titolare del corso di "Glottodidattica" (L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne) per la laurea triennale in Lettere (30 ore).
- Università di Bologna – Seminario curricolare "Tecniche di scrittura funzionale tra chiarezza e precisione" per la laurea triennale in Lettere (30 ore).
- Università di Bologna – Responsabilità didattica del corso di "Lingua e cultura italiana" (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche.

Anno Accademico 2014-2015

- Università di Bologna – Titolare del corso di “Didattica dell’italiano” (modulo 1) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (30 ore).
- Università di Bologna – Docente per affidamento del modulo 2 del corso di “Linguistica italiana” per la laurea triennale in Lettere (30 ore).
- Università di Bologna – Docente di “Didattica della lingua italiana” nell’ambito dei Tirocini Formativi Attivi (TFA) nella classe A043/A050 (18 ore).
- Università di Bologna – Seminario “Strumenti per lo studio della Storia della lingua italiana” nell’ambito del corso di Storia della lingua italiana per la laurea triennale in Lettere (10 ore).

Anno Accademico 2013-2014

- Università di Bologna – Titolare del corso di “Didattica dell’italiano” (modulo 1) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (30 ore).
- Università di Bologna – Docente per affidamento del modulo 2 del corso di “Linguistica italiana” per la laurea triennale in Lettere (30 ore).
- Università di Bologna – Docenza di “Didattica dell’italiano 1” per i Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) nella classe A043 (30 ore).
- Università di Bologna – Seminario “Strumenti per lo studio della Storia della lingua italiana” nell’ambito del corso di Storia della lingua italiana per la laurea triennale in Lettere (10 ore).

Anno Accademico 2012-2013

- Università di Bologna - Titolare del corso di “Didattica dell’italiano con laboratorio di scrittura” per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (60 ore).
- Università di Bologna – Docente di “Didattica dell’italiano” nell’ambito dei Tirocini Formativi Attivi (TFA) nella classe A043 (12 ore).
- Università di Bologna – Seminario “Strumenti per lo studio della Storia della lingua italiana” nell’ambito del corso di Storia della lingua italiana per la laurea triennale in Lettere (10 ore).

Anno Accademico 2011-2012

- Università di Rijeka (Croazia) – Docente di “Lingua italiana 1” (45 ore) e “Lingua italiana 2” (45 ore) nel corso di laurea in Lingua e letteratura italiana.

Anno Accademico 2010-2011

- Università di Padova – Moduli “Scrivere la tesi di laurea” nell’ambito del “Progetto di Information Literacy per gli studi di politica internazionale” della Facoltà di Scienze politiche.

Anno Accademico 2009-2010

- Università di Padova - Attività di didattica integrativa di “Grammatica italiana di base” per il corso di Storia della lingua italiana del prof. Sergio Bozzola (I semestre).

Anno Accademico 2008-2009

- Università di Padova - Attività di didattica integrativa nel “Laboratorio di scrittura” per gli studenti della Facoltà di Scienze Politiche (II semestre).

Anno Accademico 2007-2008

- Università di Padova - Attività di didattica integrativa di “Grammatica italiana di base” per il corso di Storia della lingua italiana del prof. Sergio Bozzola.
- Università di Padova - Attività di didattica integrativa di “Esercitazioni di grammatica italiana” per il corso di Lingua italiana della prof.ssa Maria G. Lo Duca.

Anno Accademico 2006-2007

- Università di Padova - Attività di didattica integrativa per i corsi di Lingua italiana della prof. Maria G. Lo Duca e di Lingue speciali dell'italiano del prof. Michele Cortelazzo.

Anno Accademico 2005-2006

- Università di Ferrara - Professore a contratto di "Analisi del linguaggio amministrativo" nel Corso di laurea in Comunicazione pubblica, della cultura e delle arti.

Anno Accademico 2004-2005, Anno Accademico 2003-2004, Anno Accademico 2002-2003, Anno Accademico 2001-2002.

- Università di Padova - Attività di didattica integrativa e di organizzazione nell'ambito dei Laboratori di scrittura di base in lingua italiana del corso di laurea in Scienze della comunicazione.

Anno Accademico 2005-2006, Anno Accademico 2004-2005, Anno Accademico 2003-2004

- Collaborazione con i corsi di Linguistica italiana del corso di laurea in Scienze della comunicazione e di Grammatica italiana del corso di laurea in Lettere dell'Università di Padova del prof. Michele Cortelazzo.

Anno Accademico 2004-2005

- Attività di tutor junior presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Padova

Tesi di laurea

È stato relatore delle seguenti tesi di laurea magistrale in Italianistica e Scienze linguistiche (Scuola di Lettere e Beni Culturali) e Lingua e cultura italiana per stranieri (Scuola di Lingue) dell'Università di Bologna:

2011-2012 – I sessione (marzo 2013)

1. *Scrivere la storia in classe. Un percorso didattico di educazione linguistica a partire dal testo storico* (Lucia Bozzoli)

2012-2013 – II sessione (novembre 2013)

2. *Il burocratese nei testi amministrativi scolastici: analisi e test di comprensione linguistica di un corpus di moduli di scuole dell'Emilia-Romagna* (Simona Hassan Mansour Amer)
3. *A scuola di lessico. L'educazione linguistica lessicale tra libri di testo e pratiche scolastiche nella scuola secondaria di I grado* (Serena Romiti)

2012-2013 – III sessione (marzo 2014)

4. *L'italiano delle letture degli adolescenti tra tempo libero e scuola. Ricerca sul campo e analisi linguistica di un corpus di narrativa per "giovani adulti"* (Giulia Baldassarri)
5. *La lingua degli scrittori migranti in Italia tra standard e neostandard: analisi di un corpus di letteratura migrante* (Daniela Di Sabatino)
6. *L'italiano che leggono i bambini. Analisi linguistica di un corpus di letteratura per l'infanzia (0-12 anni)* (Francesca De Gregoriis)
7. *Sapere per comprendere, comprendere per capire. Esperienze di lettura nella scuola primaria* (Elisa Fortunati)
8. *"Senza lingua non fai niente". Immagini dell'italiano attraverso le autobiografie linguistiche di rifugiati politici* (Laura Greco)
9. *Educazione linguistica in situazione di svantaggio: la voce degli operatori* (Valeria Tabuso)
10. *Il linguaggio di genere in Italia tra infanzia ed età adulta: una ricerca sul campo* (Benedetta Zaccherini)

11. *L'insegnamento della grammatica nella scuola secondaria di II grado. Metodo tradizionale e metodo valenziale a confronto* (Francesca Zilio)

2013-2014 – II sessione (novembre 2014)

12. *Italiano scientifico e applicazioni didattiche: esperienze di scrittura tecnico-scientifica nella scuola secondaria* (Carmine Matteo Ciglio)
13. *La punteggiatura tra difficoltà degli alunni e correzioni degli insegnanti: analisi di un corpus di elaborati dell'esame di Stato di primo ciclo* (Caterina Gemelli)
14. *L'italiano amministrativo nell'Adriatico Orientale: analisi di un corpus di documenti locali* (Rita Levoni Bemposti)
15. *Stereotipi di genere nel linguaggio pubblicitario. Analisi di un corpus di annunci in periodici italiani* (Valentina Prete)
16. *L'italiano scritto degli studenti nelle risposte alla prova di matematica dell'Esame di Stato* (Federica Tioli)

2013-2014 – III sessione (marzo 2015)

17. *Il testo letterario come strumento per l'apprendimento dell'italiano come lingua straniera: una ricerca sul campo in Brasile* (Demetra Barone)
18. *L'insegnamento dell'italiano in classi multiculturali e plurilingue. Percezioni e metodologie degli insegnanti di lettere* (Alessandra Bertolino)
19. *Il linguaggio dei giovani oggi: uno studio sociolinguistico in un liceo pratese* (Marco Biagioli)
20. *L'italiano delle prove Invalsi di matematica. Spunti a partire da una analisi linguistica* (Elena Cerpolini)
21. *Il ruolo dell'e-learning nell'insegnamento e nell'apprendimento dell'italiano L2* (Silvia De Angelis)
22. *Nuove frontiere della lingua italiana nel mondo: la formazione linguistica degli studenti brasiliani del progetto "Ciência Sem Fronteiras – CsF Itália" in mobilità presso l'Università di Bologna* (Arianna Graciotti)
23. *Eu quero aprender italiano. Indagine sulle motivazioni allo studio dell'italiano in Brasile* (Chiara Grandi)
24. *L'italiano oltre l'ora di italiano. Esperienze di educazione linguistica trasversale per un rinnovamento della didattica* (Valeria Nanci)
25. *L'apprendimento dell'italiano in prospettiva sociolinguistica. Il caso degli istituti di insegnamento di italiano a Siviglia* (Anna Rodella)
26. *La valutazione degli apprendimenti linguistici in Italia e nello scenario internazionale. Esperienze a confronto* (Alberto Solmi)

2014-2015 – I sessione (luglio 2015)

27. *Diacronia della punteggiatura in un corpus di articoli del "Corriere della sera" dal 1950 ai giorni nostri* (Valentina Bafumi)
28. *Esperienze di scrittura argomentativa nella scuola secondaria di primo grado* (Eleonora Bassi)
29. *Limiti e potenzialità dei manuali di italiano per stranieri nella classe plurilingue. Analisi linguistica e didattica* (Elisa Braglia)
30. *Didattica della scrittura e nuove tecnologie nella scuola secondaria di primo grado: un'esperienza sul campo* (Giuseppina Lenoci)
31. *L'interferenza dell'italiano regionale in un corpus di produzioni scritte di studenti liceali di Agrigento* (Chiara Lentini)
32. *"I Promessi Sposi" tra i banchi. Una ricerca sulla didattica del romanzo manzoniano nella scuola di oggi* (Sara Maurizi)

2014-2015 – II sessione (novembre 2015)

33. *Uno spaccato di italiano scolastico attraverso i diari dell'Archivio di Pieve Santo Stefano (1917-1986)* (Giulia Angeli)
34. *La percezione delle differenze di genere nella lingua italiana: indagine sul punto di vista delle e dei parlanti* (Maria Sole Barbieri)

35. *In(ter)comprensione tra lingue romanze. L'effetto del transfer nell'apprendimento del lessico di alta disponibilità da parte di discendenti di italiano L2 con L1 affini* (Alessandra Castorrini)
36. *La riflessione sulla lingua nelle prove INVALSI. La voce degli studenti sui quesiti grammaticali della Prova Nazionale tra performance e opinioni* (Francesca Di Paolo)
37. *Un'esperienza di glottodidattica ludica nell'apprendimento dell'italiano LS in gruppi di apprendenti adulti di madrelingua russa* (Margarita Kalinovskaya)
38. *Lo studio della geografia in italiano L2 attraverso l'applicazione della metodologia CLIL: esperienze didattiche in un laboratorio di italiano L2 nella secondaria di primo grado* (Eliana Leonetti)
39. *Imparare l'italiano L2 con attività ludiche: materiali ed esperienze* (Martina Magnani)
40. *Analisi della leggibilità di manuali scientifici della scuola secondaria di primo grado* (Chiara Pini)
41. *Il cambiamento dell'italiano attraverso le canzoni (1950-2000): analisi linguistica di un corpus e spunti didattici* (Francesco Roscioli)

2014-2015 – III sessione (marzo 2016)

42. *L'insegnamento universitario dell'italiano negli Stati Uniti: un'indagine qualitativa sugli aspetti organizzativi e motivazionali* (Giacomo Agnoletti)
43. *L'interferenza morfosintattica tra italiano e spagnolo. Analisi di un corpus di produzioni scolastiche di apprendenti di italiano LS in una scuola secondaria argentina* (Claudio Aleotti)
44. *I testi delle antologie scolastiche tra applicazioni didattiche e pareri degli insegnanti* (Stefania Asaro)
45. *Testualità ed errori tra difficoltà degli alunni e correzioni degli insegnanti. Analisi di un corpus di elaborati scolastici di scuola primaria* (Irene Corsi)
46. *Lingua dei giovani e scritture digitali in un corpus di SMS* (Massimo Di Bernardo)
47. *L'italiano regionale nell'educazione linguistica: una ricerca sul campo in classi liceali e di istituti tecnici tra Emilia-Romagna e Puglia* (Cinzia Lurdo)
48. *Scrivere per farsi capire. Analisi della leggibilità e riformulazione di testi regolativi tra testualità e sintassi* (Silvia Martinelli)
49. *"Italienische Sprachlehre für Deutsche" di Carl Ludwig Fernow: studio della grammatica con particolare riferimento alla sintassi* (Elena Metta)
50. *Pratiche di glottodidattica ludica nell'insegnamento dell'italiano L2 a bambini stranieri* (Chiara Pagliochini)
51. *Lessico e proposte didattiche. Un'analisi degli errori lessicali in elaborati scritti del triennio della scuola secondaria di II grado* (Francesca Pantaleoni)
52. *L'italiano dei nuovi adolescenti: sintassi e punteggiatura in dodici romanzi young adult* (Sara Panzavolta)
53. *Sviluppo della competenza transitoria in apprendenti di italiano L2 di recente immigrazione: dimensione orale e dimensione scritta a confronto* (Marta Trebini)
54. *Testing linguistico e valutazione formativa: una proposta di test in itinere di italiano L2 per studenti internazionali* (Federica Vallati)

2015-2016 – I sessione (luglio 2016)

55. *Educazione linguistica e testo letterario: una sperimentazione didattica a partire dal progetto Compita* (Carolina Barbagallo)
56. *L'italiano neostandard nel fumetto del dopoguerra: il caso "Tex Willer" (1948-2000)* (Anna Dascola)

2015-2016 - II sessione anticipata (settembre 2016)

57. *Il ruolo e le potenzialità didattiche della storia dell'arte nell'acquisizione dell'italiano L2/LS* (Anna Madrassi)

2015-2016 - III sessione (novembre 2016)

58. *L'interferenza linguistica nell'apprendimento della lingua italiana LS in discendenti germanofoni. un'analisi sperimentale* (Giada Leotta)

59. «Un mondo di parole infinito». *Produzioni spontanee di studenti (TEPs) su argomenti di grammatica* (Ludovica Pacassoni)

2015-2016 - III sessione (marzo 2017)

60. *Usi discriminatori della lingua nei periodici italiani: analisi di un corpus di riviste* (Chiara Bernabini)
61. *Tipologie testuali e didattica dell'italiano LS. Un'esperienza sul campo con apprendenti ispanofoni* (Dana Biasco)
62. *La lettura. Processi di comprensione e interventi didattici in un istituto industriale* (Giulia Castellani)
63. *L'italiano scolastico in un corpus diacronico di produzioni scritte di bambini della scuola elementare (1933-2016)* (Stefania Cisterino)
64. *L'italiano dei trentini nel mondo: aspetti socio-linguistici e glottodidattici* (Paolo Floriani)
65. *Flipped Classroom ed educazione linguistica* (Claudia Giglito)
66. *Quando un testo non funziona. Analisi degli errori di testualità nella produzione scritta di studenti della scuola secondaria di I grado e proposte didattiche* (Lorenzo Guidi)
67. *Il podcast e la web radio: sviluppare l'oralità con le nuove tecnologie* (Barbara Lamaddalena)
68. *Osservazione e validazione di percorsi di apprendimento linguistico in modalità e-learning e blended learning per la didattica della lingua italiana LS nell'esperienza dell'University of Birmingham* (Livia Manzini)
69. *Gamification e acquisizione linguistica per la classe di italiano L2/LS: validazione di strumenti tecnologici ed esperienze didattiche* (Francesco Trombetta)
70. *Un'esperienza di Digital Storytelling per la didattica dell'italiano L2 con apprendenti a bassa scolarità* (Arianna Welisch)

2016-2017 - II sessione (novembre 2017)

71. *L'italiano dei semicolti sui banchi di scuola: considerazioni metalinguistiche e proposte didattiche a partire da una sperimentazione tra Bologna e Reggio Calabria* (Federica Campolo)
72. *Un caso di comunicazione mediata dal computer: peculiarità e tratti neostandard nella scrittura dei blog* (Francesca Cavazzoni)
73. *La didattica delle preposizioni: un'indagine nella scuola secondaria di primo grado* (Simona De Blasi)
74. *La gamification in classe: Kahoot! per la didattica del lessico* (Federica Murino)
75. *Scrittura e oralità nella scuola secondaria di primo grado: una sperimentazione didattica nell'ambito del progetto "Osservare l'interlingua"* (Eleonora Segaria)
76. *Testi ed esercizi di lettura in un campione di antologie della scuola secondaria di primo grado. Dalle opinioni degli insegnanti alle pratiche didattiche* (Eleonora Ricci)

2016-2017 - III sessione (marzo 2018)

77. *Costruzione e analisi di un glossario del mondo dei videogiochi. La lingua videoludica fra produzione, economia, gioco e discussione* (Simone Barbieri)
78. *Competenze linguistiche e studio della storia: esperienze didattiche in classi multilingui di istituti tecnici e professionali* (Carolina Bonanni)
79. *La creazione di fumetti come mezzo per sviluppare la competenza linguistica in classe* (Enrico Bononcini) **[pubblicata nel volume *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*, Bologna, Bononia University Press, 2018]**
80. *L'italiano nei manuali di storia per la scuola secondaria di secondo grado: analisi linguistica di un corpus* (Giulia Franchini)
81. *L'insegnamento dell'italiano nell'Istituto Penale Minorile di Bologna: una sperimentazione didattica tra L1 e L2* (Caterina Manara)
82. *Passato e presente dell'italiano scolastico attraverso produzioni di studenti del 1948 e di oggi a confronto* (Margherita Martinelli)
83. *Studenti stranieri e competenze linguistiche per lo studio. Un'indagine in istituti secondari di secondo grado a Reggio Emilia* (Jacopo Notari)

84. *L'insegnamento dell'italiano in Polonia. Una ricerca sulle motivazioni allo studio della lingua italiana in studenti e docenti universitari polacchi* (Giulia Saguto)
85. *La Terza Pagina del «Corriere della Sera»: analisi linguistica di un corpus di elzeviri (1950-1985)* (Pamela Valerio)

2017-2018 - I sessione (luglio 2018)

86. *L'e-learning nella didattica dell'italiano L2: il corso blended del CPIA di Parma e gli aspetti motivazionali degli studenti* (Silvia Aleotti)
87. *L'italiano delle letture degli adolescenti: analisi di un corpus di letteratura letta da adolescenti* (Maria Chiara Bertolini)
88. *Vincenzo Rabito, Tommaso Bordonaro, Rosario Cellura: quando il bisogno di dirsi supera il limite del semianalfabetismo* (Sara Cellura)
89. *Lingua è libertà. Uno studio sull'insegnamento della lingua italiana a studenti detenuti nella "Casa Circondariale Rocco d'Amato" di Bologna* (Gloria Delbue)
90. *L'italiano delle fiabe ai tempi di internet: analisi linguistica di un corpus di fiabe 2.0* (Chiara Guddemi)
91. *L'ortografia nella scuola di oggi tra falsi miti e prospettive di innovazione didattica* (Belandina Taccogna)

2017-2018 - II sessione (novembre 2018)

92. *La scrittura collaborativa nella classe di italiano L2: studio di un caso e prospettive didattiche* (Maria Carlotta Bonacini)
93. *Didattica della scrittura e nuove tecnologie: esperienze di riscrittura collaborativa sincrona e asincrona nella scuola secondaria di secondo grado* (Silvia Morelli)
94. *L'italiano della divulgazione scientifica nella rivista «Le Scienze»* (Lucia Olivato)
95. *La didattica per task nelle classi multilivello di adulti in contesti migratori* (Francesca Patuelli)
96. *Abitudini e metodo di lettura online. Una ricerca con questionario nella scuola secondaria di secondo grado* (Francesca Porro).
97. *DSA e comprensione del linguaggio verbale. Alcune esperienze sul campo* (Noemi Russo).
98. *L'evoluzione del linguaggio televisivo. L'italiano del quiz show dagli anni Settanta ad oggi* (Ilaria Serio)
99. *Regolamenti nazionali ed europei in italiano a confronto: analisi linguistica qualitativa e quantitativa di un corpus* (Elena Tombesi)

2017-2018 - III sessione (marzo 2019)

100. *Scrittura creativa e smartphone nella scuola secondaria di II grado: una sperimentazione didattica con il taccuino virtuale della app Evernote* (Veronica Balacchi)
101. *Le abitudini di lettura negli adulti non madrelingua italiani: un'analisi qualitativa* (Elisa Bonfini)
102. *Don Milani e la scrittura collaborativa: sperimentazione in classe dell'"arte dello scrivere"* (Margherita Maria Burbassi)
103. *Il ruolo della riflessione metalinguistica nella didattica dell'italiano L2: una sperimentazione basata sulla grammatica valenziale* (Riccardo Caiazza)
104. *Dialetto e fumetto: analisi di un corpus di graphic novel* (Giuseppe Cambria)
105. *Il laboratorio di lettura con la metodologia del "Reading Workshop" nella scuola secondaria di primo grado: un'esperienza didattica* (Marta Carmagnani)
106. *Il coding come mezzo di apprendimento dell'italiano: una sperimentazione didattica con Scratch* (Gabriele Catani)
107. *Esercizi di ludolinguistica nella scuola secondaria di primo grado* (Valentina Coelati Rama)
108. *Italiano popolare e italiano digitato: due varietà a confronto* (Luisanna Cuccuru)
109. *Percezione e autopercezione del dialetto salentino dentro e fuori la scuola nel Capo di Leuca* (Gabriella Martella)

110. *Il teacher talk e il code-switching dell'insegnante non madrelingua italiana: primo studio sull'insegnamento dell'italiano in Indonesia* (Nuranindia Endah Arum Purwatiningsih)
111. *Scrittura collaborativa e tecnologie nella scuola secondaria di primo grado: sperimentazioni didattiche sul processo redazionale* (Federica Rinaldi)
112. *L'insegnamento linguistico nella scuola finlandese tra competenze comunicative e uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione* (Lorenza Romagnoli)

2018-2019 - I sessione (luglio 2019)

113. *Grammatica valenziale e tradizionale a confronto: dall'analisi dei dati all'intervento didattico. Il caso dell'Istituto comprensivo "A. Diaz" di Laterza (TA)* (Leandro Alfonso)
114. *Lingua italiana e problemi di matematica. Sperimentazioni di educazione linguistica trasversale nella scuola secondaria di secondo grado* (Alessio Anderlini)
115. *Il gioco come strumento per insegnare il lessico. Sperimentazioni didattiche nella scuola secondaria di primo grado* (Alessandra Aureliano)
116. *Imparare ad ascoltare, imparare ascoltando. Una sperimentazione sulla didattica dell'oralità nella secondaria di primo grado* (Nadia Barbiani)
117. *Tecnologie didattiche per la comprensione del testo nella secondaria di primo grado. Sperimentazioni sull'uso di Padlet con studenti con DSA* (Milena Boller)
118. *Le competenze lessicali degli studenti: una sperimentazione di testing nella scuola secondaria di secondo grado* (Miriam Burbi)
119. *Correzione, revisione, autocorrezione. Prassi correttive degli elaborati scritti e valorizzazione degli errori per il miglioramento della competenza di scrittura a scuola* (Elisa Costanti)
120. *Imparare l'italiano col cellulare. Attività di riflessione grammaticale e produzione scritta con Instagram nella scuola secondaria di secondo grado* (Emanuela Faloci)
121. *Il rinnovamento della riflessione metalinguistica nella scuola di oggi: la grammatica valenziale nelle opinioni degli insegnanti e degli addetti ai lavori a confronto* (Chiara Leone)
122. *La percezione del dialetto da parte dei bambini di scuola primaria: uno studio di sociolinguistica percettiva a Gela (Caltanissetta)* (Zelia Lorianina Messina)
123. *Metodologia ludica e insegnamento dell'italiano L2 a immigrati adulti: studio di un caso* (Maria Mongardini)
124. *Analisi e riscrittura dei testi rivolti al pubblico dell'ospedale privato Villa Bellombra (Bologna)* (Celeste Pellini)
125. *Retorica e canzone italiana: analisi di un corpus di testi di musica leggera dagli anni Sessanta ad oggi* (Francesca Seruis)

2018-2019 - II sessione (novembre 2019)

126. *Oralità e scrittura in un e-book dantesco realizzato in classi di secondaria di primo grado con studenti DSA* (Francesca Busi)
127. *Un'esperienza di transmedialità a scuola. La creazione di prodotti transmediali come strumento di lavoro didattico sull'italiano* (Chiara Grazia)
128. *Didattica del testo e disturbi specifici di apprendimento: la ricerca di soluzioni inclusive in classe* (Mara Maneo)
129. *Tematiche e aspetti linguistici del progressive rock italiano* (Gianluca Mantovani)
130. *Fare grammatica giocando: una sperimentazione didattica in un centro specialistico per DSA* (Emanuele Meledina)
131. *Norma percepita e italiano neo-standard nel dibattito sulla lingua nei social network* (Fabiola Milardo)
132. *La video recensione come pratica didattica. Un percorso di educazione alla lettura e al digitale nella Scuola secondaria di primo grado* (Elena Roveri)

2018-2019 - III sessione (marzo 2020)

133. *La competenza di lettura tra teoria e pratiche didattiche* (Laura Bagni)
134. *Il blog di classe come strumento per il miglioramento delle competenze di scrittura: un'esperienza nella secondaria di secondo grado* (Elena Bollini)

135. *“Giocando le cose si capiscono di più”*: una sperimentazione di didattica della lingua italiana con LearningApps.org nella secondaria di secondo grado (Rosy Brunetti)
136. *Analisi di un corpus di lettere di migranti italiani in Brasile: 1908-1925* (Annalisa Catena)
137. *Un esempio di approccio ludico all’insegnamento dell’italiano a studenti richiedenti asilo: la creazione del gioco “La mia città”* (Alessia Caviglia)
138. *Didattica dell’italiano con il Writing and Reading Workshop. Un percorso di scrittura sulla microfiction nella scuola secondaria di primo grado* (Eleonora Ceccarelli)
139. *“A scrivere si impara”. La didattica del testo argomentativo tra parlato e scritto con l’uso delle tecnologie* (Roberta Esposito)
140. *Un’esperienza di educazione linguistica con il “libro game” in un istituto tecnico* (Gioia Gabelli)
141. *L’italiano in Australia, tra identità culturale e uso pubblico: il caso della comunità italiana a Melbourne* (Melania Latina)
142. *DSA e scrittura: uno studio sull’efficacia del lavoro di gruppo* (Giada Lolli)
143. *Il sessismo linguistico: analisi di grammatiche scolastiche* (Maria Giovanna Mingotti)
144. *La punteggiatura in rete: analisi di un corpus di commenti di Facebook* (Matteo Pagliarani)
145. *La web radio a scuola come compito di realtà per lo sviluppo delle competenze linguistiche* (Stella Romeo)
146. *Imparare a scrivere meglio. Indagine sperimentale sul miglioramento delle abilità di scrittura grazie al progetto “Osservare l’interlingua”* (Martina Tori)

2018-2019 – sessione straordinaria (maggio 2020)

147. *Lo sviluppo e il potenziamento del lessico: un’indagine sulle competenze degli studenti dell’ultimo anno della scuola primaria* (Sabina Coppola)
148. *Lo studio a distanza dell’italiano in Russia tra tradizione e innovazione: analisi di due casi* (Irina Belyaeva)

2019-2020 - I sessione (luglio 2020)

149. *Comprensione del testo e matematica. Colloqui di lettura applicati a manuali di matematica nella scuola secondaria di primo grado* (Paolo Giacometti)
150. *Analisi sul sessismo linguistico in articoli di cronaca politica italiana* (Jona Laze)
151. *Scuole italiane all’estero e grammatica valenziale: una proposta di progetto per la Scuola italiana di Madrid* (Giacomo Rosso)

2019-2020 - II sessione (novembre 2020)

152. *Analisi del testo poetico e scrittura collaborativa: un caso studio nella scuola secondaria di primo grado* (Licia Barbieri)
153. *7Ling nel panorama delle app per l’apprendimento linguistico: analisi, descrizione e valutazione* (Eugenio Cannovale Palermo)
154. *Analisi degli aspetti metacognitivi del processo di scrittura in studenti liceali* (Martina Giunchi)
155. *L’approccio al testo di studenti con DSA e con BES: osservazioni sul campo* (Gioele Lacerenza)
156. *Le attività di scrittura nei libri di testo della scuola secondaria di primo grado in Italia: analisi dell’approccio didattico e confronto con textbooks del Regno Unito* (Giada Lascialfari)
157. *La didattica della scrittura nell’era digitale: l’applicazione Story Dice* (Giulia Marata)

È stato inoltre relatore di 19 tesi di abilitazione all’insegnamento per il I ciclo del Tirocinio Formativo Attivo – TFA (2011-2012), di 13 tesi per il Percorso Abilitante Speciale (2013-2014) e di 12 tesi di abilitazione per il II ciclo del Tirocinio Formativo Attivo – TFA (2014-2015)

Lezioni, conferenze e partecipazioni a convegni

10 maggio 2019

Organizzazione (con Silvia Demartini, Simone Fornara e Luca Cignetti) e partecipazione come relatore con una comunicazione dal titolo "Nuove prospettive nella didattica della scrittura" al Convegno "Insegnare italiano oggi: dalla formazione del docente alle pratiche didattiche" nell'ambito del progetto "LiberIT. L'italiano dalla teoria alla pratica" organizzato dal Centro competenze didattiche dell'italiano lingua di scolarizzazione del DFA-SUPSI di Locarno e dall'Università di Bologna - Bologna.

6-7 maggio 2019

Partecipazione come relatore con una comunicazione dal titolo "Insegnamento della scrittura e tecnologie dell'informazione e della comunicazione: esperienze didattiche tra scuola e università" nell'ambito del Convegno "Scrivere oggi all'Università: teoria, pratiche ed esperienze" - Università Statale di Milano.

26 marzo 2019

Organizzazione (con Valentina Garulli e Lucia Pasetti) del Convegno "DSA e didattica dell'italiano e delle lingue classiche" nell'ambito del Progetto ALMA Idea "Didattica SPECIALE per le Lingue di scolarizzazione: italiano e lingue classiche" – DISPEL.

23-24 novembre 2018

Partecipazione come relatore con una comunicazione dal titolo "Lo stato delle competenze linguistiche degli italiani attraverso i dati delle prove standardizzate" nell'ambito del Convegno "Misurare l'italiano" in occasione dei 120 anni dalla fondazione del Comitato di Rovigo della Società Dante Alighieri - Rovigo.

16-17 novembre 2018

Partecipazione come relatore con una comunicazione dal titolo "Il lavoro sul testo come chiave di accesso alla padronanza linguistica" nell'ambito del Convegno INVALSI "Insegnare a leggere - Imparare a comprendere" - Roma.

29-31 ottobre 2018

Partecipazione come relatore con una comunicazione dal titolo "Il problema di matematica come problema pragmatico: aspetti di continuità e discontinuità in un genere didattico tra passato e presente" nell'ambito del XIII Congresso ASLI "Pragmatica storica dell'italiano. Modelli e usi comunicativi del passato" - Università di Catania.

26-28 ottobre 2018

Partecipazione come relatore con una comunicazione con Eliana Leonetti dal titolo "Quesiti a risposta aperta e variabilità linguistica delle risposte: analisi di protocolli di studenti su quesiti INVALSI di grado 8" nel III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" - Bari.

5-8 settembre 2018

Partecipazione come relatore con una comunicazione dal titolo "I testi di fisica e matematica e l'educazione linguistica nella scuola di oggi" nell'ambito del XXIII Congresso dell'Associazione Internazionale dei Professori di Italiano (AIPI) "Le vie dell'italiano. Percorsi e incroci tra letteratura, lingua, arte e civiltà" - Università per Stranieri di Siena.

9-10 maggio 2018

Organizzazione del Convegno di studio "Didattica dell'italiano e tecnologie dell'informazione e della comunicazione" nell'ambito del progetto europeo ELEGUA.

31 gennaio 2018

Padova - Conferenza dal titolo "L'italiano della/per la matematica: ricerche ed esperienze didattiche di educazione linguistica trasversale" nell'ambito del Circolo Filologico Linguistico Padovano.

25 gennaio 2018

Bologna - Conferenza dal titolo "La didattica del lessico" nell'ambito dell'iniziativa dell'Istituto Comprensivo 11 di Bologna "L'ora di lessico. Una didattica delle parole nel curriculum della scuola di base".

7 ottobre 2018

Bari - Conferenza dal titolo "Italiano e matematica: ricerche ed esperienze didattiche per un dialogo necessario" nell'ambito del XXXIV Convegno dell'Unione Matematica Italiana (UMI) e della Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica (CIIM) "La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro" (Bari, 6-8 ottobre 2017).

16 maggio 2017

Halle – Conferenza dal titolo "Storia ed evoluzione del linguaggio amministrativo dai placiti campani all'e-government"

15 maggio 2017

Halle - Conferenza dal titolo "Tempo e diatesi verbale nell'evoluzione del linguaggio della scienza in Italia"

2 maggio 2017

Trieste - Lezione sul tema "La reading literacy in Italia tra scuola e valutazioni standardizzate" presso la SSLMIT di Trieste.

22 aprile 2017

Castenaso - Lezione sul tema "La rilevanza dell'esperienza di Barbiana per la scuola italiana".

29 marzo 2017

Siena - Lezione sul tema "Lingua e comprensione del testo matematico" presso il Dottorato di ricerca dell'Università per Stranieri di Siena

27 marzo 2017

Bologna - De Mauro maestro di chiarezza linguistica nell'ambito della Giornata di Studio "Capire le parole. La lezione di Tullio De Mauro" del GISCEL Emilia-Romagna.

18 marzo 2016

Bologna - (con Bruna Pieri) Lezione sul tema "Visibilità di genere e comunicazione istituzionale nell'università" nell'ambito del Ciclo formativo "A prescindere dal genere: pari opportunità, empowerment e diversità" a cura del Comitato Unico di Garanzia dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

10 febbraio 2016

Rovigo - Conferenza dal titolo "L'italiano della pubblica amministrazione tra tradizione e spinte innovative"

1 dicembre 2015

Rio de Janeiro (Brasile) – Lezione dal titolo "Il cambiamento della norma dell'italiano contemporaneo" per studenti e ricercatori della Universidade Federale do Rio de Janeiro (UFRA).

30 novembre 2015

Rio de Janeiro (Brasile) – Lezione dal titolo “Dal latino all’italiano” per studenti e ricercatori della Universidade Federale do Rio de Janeiro (UFRA).

12 novembre 2015

Locarno – Intervento dal titolo “Le prove di italiano tra Svizzera e Italiana” nell’ambito del convegno “Prove standardizzate in ambito educativo: confronto tra Svizzera e Italia” della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana - SUPSI.

28 ottobre 2015

Bologna – Lezione sul tema “Corpora e storia della lingua italiana: alcuni casi di studio” nell’ambito del corso di Storia della lingua italiana.

15 luglio 2015

Dobbiaco/Toblach – Relazione dal titolo “Lessico e variabilità linguistica: idee e proposte per nuovi tipi di item” nell’ambito della Scuola autori dell’Invalsi (Dobbiaco/Toblach, 13-17 luglio 2015).

22 maggio 2015

Bologna – (con Bruna Pieri) Intervento dal titolo “Differenziare per non discriminare: la visibilità di genere nella comunicazione istituzionale dell’Università di Bologna” nell’ambito del convegno organizzato dal Comitato Unico di Garanzia (CUG) dell’Università di Bologna “CUG e azioni positive. Il punto all’Università di Bologna sulla visibilità di genere e sul mobbing”.

24 aprile 2015

Trieste – Lezione dal titolo “La *reading literacy* in Italia tra scuola e valutazioni standardizzate” per gli studenti della Scuola Superiore di Lingue Moderne per interpreti e Traduttori dell’Università di Trieste.

15 aprile 2015

Bologna – Lezione dal titolo “Quale italiano per l’italiano L2?” nell’ambito del “Laboratorio di Didattica dell’italiano L2” della Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione dell’Università di Bologna.

14 dicembre 2014

Napoli – Intervento sul tema “Gli aspetti linguistici delle prove INVALSI” nell’ambito del seminario INVALSI “La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON” (Napoli, 14-16 dicembre 2014)

24 ottobre 2014

Forlì - Relazione dal titolo “L’italiano amministrativo fuori d’Italia: aspetti linguistici e traduttivi” nell’ambito della Giornata di Studi “L’italiano delle professioni: ricerca, didattica, traduzione” organizzata dalla Scuola Superiore di Lingue Moderne per l’interpretazione e la traduzione dell’Università di Bologna – Sede di Forlì.

17 ottobre 2014

Locarno - (con Laura Branchetti) Relazione dal titolo “Tra italiano e matematica: percorsi di educazione linguistica a partire dal ruolo della formulazione sintattica nella comprensione del testo matematico” nell’ambito del Convegno di Studio “Quale didattica dell’italiano? Problemi e prospettive dell’insegnamento dell’italiano” (Locarno, 16-17 ottobre 2014).

21 luglio 2014

Dobbiaco/Toblach - Relazione dal titolo “Gli aspetti linguistici delle prove Invalsi di matematica” nell’ambito della Scuola autori dell’Invalsi (Dobbiaco/Toblach, 21-25 luglio 2014).

21 giugno 2014

Brno (Repubblica Ceca) - Relazione dal titolo "Filologia e metodi quantitativi: alcune tecniche di analisi applicate alla poesia di Eugenio Montale" nell'ambito del Convegno di Filologia Italiana e Romanza "Il viaggio del testo" (Brno, Masarykova Univerzita, 19-21 giugno 2014).

7 maggio 2014

Salerno - Intervento sulla scrittura amministrativa nell'ambito della Giornata di Studio "Testi Tracce Scritture. Per un centro di studi sulla lingua italiana dedicato a Maria Corti" (Salerno, 7 maggio 2014).

11 aprile 2014

Roma - (con Mirko Degli Esposti e Federico Condello) Intervento dal titolo "Contare Montale" nell'ambito del seminario di studio su "Il «Diario postumo» di Eugenio Montale. Problemi di attribuzione".

28 marzo 2014

Roma - (con Giorgio Bolondi) Comunicazione dal titolo "Abilità linguistiche e discipline scientifiche: un'esperienza di formazione del corpo insegnante nel Polo dell'Emilia-Romagna del progetto «I Lincei per una nuova didattica nella scuola»" nell'ambito del XVIII Convegno nazionale GISCEL "Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche" (Roma, 27-29 marzo 2014).

22 marzo 2014

Padova - Lezione dal titolo "L'analisi quantitativa dei testi: strumenti di ricerca ed esempi" nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università di Padova.

17 marzo 2014

Ferrara - Relazione dal titolo "Scusa ma ti chiamo italiano. Percorsi didattici a partire dalla lingua delle letture extrascolastiche degli adolescenti" nell'ambito della giornata di studio "L'italiano giovane" (Ferrara, 17 marzo 2014).

14 febbraio 2014

Lugano - Relazione dal titolo "Metamorfosi della norma linguistica nelle letture dei giovani adulti tra tempo libero e scuola" nell'ambito del Convegno dell'Associazione Svizzera di Linguistica Applicata (VALS-ASLA) sul tema "Norme linguistiche in contesto" (Lugano, Università della Svizzera Italiana, 12-14 febbraio 2014).

4 marzo 2013

Rovigo - Conferenza dal titolo "Il cambiamento dell'italiano e la narrativa del secondo Novecento" nell'ambito del ciclo di incontri "La narrativa italiana nel nostro Novecento" (Rovigo, Accademia dei Concordi, marzo-maggio 2013).

12 luglio 2012

Bressanone/Brixen - Relazione dal titolo "«al diavolo questa benedetta ortografia». Per un bilancio della Piccola guida di ortografia di Migliorini e Folena nell'italiano d'oggi" nel XL Convegno Interuniversitario "Lingue, testi, culture. L'eredità di Folena, vent'anni dopo" (Bressanone/Brixen, 12-15 luglio 2012)

28 aprile, 2 e 5 maggio 2012

Trieste - Modulo "L'italiano istituzionale" nell'ambito del corso per studenti stranieri "Interpretazione, traduzione e variazione nella lingua italiana" presso la Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori (SSLMIT) dell'Università di Trieste.

12, 26 marzo e 30 aprile 2012

Trieste - Seminario sul tema "La lingua dell'amministrazione. Una varietà in movimento" presso la Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori (SSLMIT) dell'Università di Trieste.

25 febbraio 2012

Trieste - Lezione sul linguaggio del diritto nel Corso di perfezionamento in "Teoria e tecnica della negoziazione nella contrattazione collettiva" presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Trieste.

10 febbraio 2012

Padova - Lezione dal titolo "L'analisi quantitativa dei testi: strumenti di ricerca ed esempi" nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università di Padova.

13 dicembre 2011

Firenze - Relazione dal titolo "Galilei e gli esordi della moderna testualità scientifica" nell'ambito della giornata di studio "La lingua di Galileo" (Firenze, Accademia della Crusca).

1 aprile 2011

Padova - Lezione nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università di Padova.

23 febbraio 2011

Trieste - Lezione sul tema "La lingua dell'amministrazione. Storia, caratteristiche, prospettive di ricerca" presso la Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori dell'Università di Trieste.

3 dicembre 2010

Firenze - Relazione del titolo "Innovazione e resistenza al cambiamento nel linguaggio amministrativo dall'Unità d'Italia a oggi: analisi di un corpus di documenti di enti locali" nell'ambito del IX Convegno della Associazione per la Storia della Lingua Italiana (ASLI) "Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita. L'italiano e lo stato nazionale" (Firenze, 2-4 dicembre 2010).

2-3 novembre 2010

Padova - Lezione ed esercitazione su "La lemmatizzazione automatica per lo studio di corpora: teorie ed applicazioni" per gli studenti dell'insegnamento di "Tecniche statistiche per l'analisi dei testi" del corso di laurea magistrale in Strategie di comunicazione.

12 luglio 2010

Padova - Seminario di approfondimento metodologico sulle tecniche di lemmatizzazione dei testi per i dottorandi del primo anno della Scuola di dottorato in Scienze sociali dell'Università di Padova.

11 giugno 2010

Roma - (con Stefano Ondelli) Relazione dal titolo "Evidenze quantitative sull'italiano tradotto in un corpus giornalistico" nell'ambito del convegno JADT 2010: 10es Journées internationales d'Analyse statistique des Données Textuelles (Roma, 9-11 giugno 2010).

20 aprile 2010

Verona - Lezione sul tema "Strumenti informatici per la linguistica e la filologia romanza" nell'ambito del corso di Filologia romanza della prof.ssa R. Brusegan dell'Università di Verona.

19 aprile 2010

Trieste - Lezione sul tema "Strumenti quantitativi per l'analisi linguistica delle traduzioni" presso la Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori di Trieste.

12 marzo 2010

Padova - Lezione nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università di Padova.

4 marzo 2010

Padova - Relazione dal titolo "Le competenze grammaticali di base per l'università: dati da un'esperienza didattica" nell'ambito del XVI Convegno Nazionale GISCEL "La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?" (Padova, 4-6 marzo 2010).

24 novembre 2009

Locarno - Relazione dal titolo "Le parole dei poeti della Svizzera italiana: un'analisi tematica del corpus POESIT" nell'ambito delle Giornate internazionali di studio "Le parole dei poeti. Temi e prospettive della poesia nella Svizzera italiana" - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Dipartimento della Formazione e dell'Apprendimento, Locarno (Svizzera) - 24-25 novembre 2009.

24 settembre 2009

Verona - (con Stefano Ondelli) Presentazione di un poster dal titolo "L'italiano tradotto nei giornali" nell'ambito del XLIII Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI) "I luoghi della traduzione" - Verona - 24-26 settembre 2009.

13 marzo 2009

Padova - Lezione nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università di Padova.

5 dicembre 2008

Padova - Comunicazione dal titolo "Note linguistiche in margine a una recente antologia della giovane poesia svizzera" nell'ambito del convegno del Gruppo di studio "Giovani Europei" dell'Università di Padova sul tema "Viaggio nella poesia europea contemporanea" - Padova, 4-5 dicembre 2008.

3 dicembre 2008

Locarno - Comunicazione dal titolo "La lingua dei poeti traduttori: un esperimento quantitativo" nell'ambito delle Giornate internazionali di studio "Poeti traduttori nella Svizzera italiana" - Alta Scuola Pedagogica - Locarno, 3-4 dicembre 2008.

25 novembre 2008 - pomeriggio

Brno - Lezione dal titolo "La lingua dei giovani tra le varietà dell'italiano contemporaneo" - Ústav románských jazyků a literatur - Masarykova Univerzita Brno (Repubblica Ceca).

25 novembre 2008 - mattino

Brno - Lezione dal titolo "Dai placiti campani all'e-government. La lingua del diritto e dell'amministrazione ieri e oggi" - Ústav románských jazyků a literatur - Masarykova Univerzita Brno (Repubblica Ceca).

31 ottobre 2008

Padova - Seminario dal titolo "Lemmatizzare: tra grammatica e statistica" nell'ambito degli incontri del GIAT - Gruppo Interdisciplinare per l'Analisi Testuale dell'Università di Padova.

11 luglio 2008

Innsbruck - Comunicazione dal titolo "Spitzer e Migliorini" nell'ambito del XXXVI Convegno Interuniversitario di Bressanone "Leo Spitzer: lo stile e il metodo" - Brixen/Bressanone - Innsbruck - 10-13 luglio 2008.

1 luglio 2008

Basilea - Presentazione di un poster dal titolo "La costruzione del periodo nella formazione storica del testo scientifico italiano: tra grammatica e stile" nell'ambito del X Congresso della Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (SILFI) "Sintassi storica e sincronica dell'italiano. Subordinazione, coordinazione, giustapposizione" - Università di Basilea (Svizzera) - 30 giugno-3 luglio 2008.

28 maggio 2008

Padova - (con Carmen Castillo) Lezione sul tema "Confrontare fenomeni grammaticali in lingue diverse: il passivo in spagnolo e in italiano" nell'ambito dell'indirizzo di Romanistica della Scuola di dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università di Padova.

12 aprile 2008

Rovigo - Comunicazione dal titolo "Migliorini tra grammatica ed educazione linguistica" nell'ambito del convegno "Bruno Migliorini, l'uomo e il linguista" - Rovigo, Accademia dei Concordi - 11-12 aprile 2008.

29 marzo 2008

Brno - Comunicazione dal titolo "Tempo dell'evento e tempo della grammatica nella formazione storica del testo scientifico italiano" nell'ambito del convegno "Tempo e spazio" - Università Masaryk di Brno (Repubblica Ceca) - 27-30 marzo 2008.

14 novembre 2007

Locarno - Comunicazione dal titolo "Uno sguardo d'insieme sui poeti svizzeri in lingua italiana attraverso il sito www.unil.ch/poesit" nell'ambito delle giornate internazionali di studio "Voci poetiche nella Svizzera italiana" - Centro Stefano Franscini, Ascona / Alta Scuola Pedagogica, Locarno (Svizzera) - 14-15 novembre 2007.

31 gennaio 2007

Padova - Comunicazione dal titolo "Dal dato quantitativo alla storia della lingua: l'uso del passivo nella diacronia dell'italiano" nell'ambito del Circolo Filologico Linguistico Padovano.

Formazione insegnanti

27 marzo 2019

Docenza nel ciclo di aggiornamento per insegnanti di italiano organizzato da ASLI Scuola - Sede di Verona sul tema "Le dimensioni linguistiche del testo scientifico".

13 febbraio 2019

Docenza nel corso di formazione insegnanti "Riflessione sulle competenze di lettura del testo in senso trasversale" per docenti dell'Istituto Istituito Comprensivo Bolzano IV-Oltrasarco.

18 e 19 gennaio 2019

Docenza nel modulo di formazione insegnanti "Insegnare grammatica: limiti del modello tradizionale e grammatica come strumento di educazione trasversale" per docenti dell'Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini" - Monteroni d'Arbia e Murlo.

21 e 26 novembre 2018

Docenza nei corsi di formazione dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna sulle prove Invalsi di grado 13 rivolti a insegnanti di V sec. Il grado della Provincia di Bologna.

7 novembre 2018

Docenza nel modulo di formazione insegnanti sul tema "Tra italiano e matematica: percorsi di educazione linguistica a partire dal ruolo della formulazione sintattica nella comprensione del testo" per insegnanti dell'Istituto Comprensivo "I. Calvino" di Fabbrico.

13 e 14 settembre 2018

Docenza nel corso di formazione per insegnanti sul tema "Il ruolo della lingua nell'insegnamento della matematica" presso Istituto Superiore di Stato Giorgi Fermi per l'industria e artigianato di Treviso e Istituto Comprensivo Sanvitale di Parma.

11 e 12 settembre 2018

Docenza nel corso "La valutazione di esiti e processi in classe" e "Il ruolo della lingua nell'insegnamento della matematica" per gli insegnanti della rete di scuole di Ascoli Piceno. Fondazione Golinelli.

19 giugno 2018

Docenza nella "Giornata pedagogica" rivolta ai docenti della Scuola Professionale Provinciale Alberghiera "C.Ritz" di Merano sul tema "La comprensione del testo in ottica interdisciplinare".

novembre 2017-maggio 2018

Docenza nel corso di formazione per insegnanti di italiano Istituto Comprensivo 1° Ceccano "Dentro e oltre l'Invalsi: metadidattica dell'italiano" (lezioni frontali e laboratorio per insegnanti di secondaria di I grado).

20 aprile e 16 maggio 2018

Docenza per il Corso di Formazione "Grammatica e logica linguistica nella costruzione del curricolo verticale" per insegnanti dell'Istituto Tecnico Industriale Statale Guglielmo Marconi.

11 e 18 aprile 2018

Docenza nell'ambito del "Laboratorio di comprensione del testo per la Scuola secondaria di I e II grado" - Formazione 2017/18, laboratorio rivolto a docenti delle scuole della Provincia Autonoma di Bolzano.

21 febbraio 2018

Docenza nel corso di formazione per insegnanti di italiano e matematica del Liceo "G. Aselli" di Cremona sul tema "Il ruolo della lingua nell'insegnamento della matematica".

15 febbraio e 13 marzo 2018

Docenza nel corso di formazione insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Torrile (Parma) sul tema "Insegnamento dell'italiano e competenze linguistiche".

Dall'anno scolastico 2013-2014- in corso

Referente per l'Emilia-Romagna del progetto dell'Accademia Nazionale dei Lincei "I Lincei per una nuova didattica nella scuola", nell'ambito del quale, dall'anno scolastico 2013-2014 ad oggi, ha tenuto numerosi corsi e laboratori rivolti a insegnanti e dedicati alla scrittura scientifica, alla scrittura argomentativa e al ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica, al rapporto tra educazione linguistica e nuove tecnologie.

20 novembre 2017

Lezione sul tema "Analizzare e interpretare i dati di classe della prova di italiano" presso l'IPRASE di Rovereto

23 febbraio 2017

Lezione sul tema "Il lavoro sul lessico disciplinare con il manuale di scienze e di matematica: esperienze didattiche e spunti per attività in classe" nell'ambito della Winter School per insegnanti "L'italiano nella scuola secondaria di primo grado. Scrittura, grammatica e lessico" (Milano, 22-23 febbraio 2017)

7 febbraio 2017

Docenza rivolta a insegnanti di italiano del Liceo "Righi" di Bologna sul tema "Valutare le competenze linguistiche".

20-21 gennaio 2017

Istituto Comprensivo "Sandro Pertini"- Asciano (SI). Docenza rivolta a insegnanti dell'Istituto sul tema "Valutare le competenze: le prove INVALSI".

16 gennaio 2017

Docenza rivolta a insegnanti di italiano del Liceo "Da Vinci" di Casalecchio (BO) sul tema "Valutare le competenze, misurare gli apprendimenti: lingua"

14 settembre 2016

Docenza nel corso di formazione sul curricolo verticale di italiano; lezione plenaria rivolta a insegnanti di lettere dell'Istituto Comprensivo di Carpaneto Piacentino sul tema "Idee per un curricolo verticale di educazione linguistica oggi"

7 settembre 2016

Istituto Comprensivo "Paolo Stefanelli" – Roma. Docenza nel corso di aggiornamento rivolto agli insegnanti di lettere sul tema "Il testo matematico e scientifico nell'ora di italiano: spunti linguistici e proposte didattiche"

1-3 settembre 2016

IPRASE - Istituto Provinciale per la ricerca e la sperimentazione. Incarico di lavoro autonomo di docenza nel seminario rivolto a insegnanti di lettere della Provincia Autonoma di Trento "Tre giorni per l'italiano" nell'ambito del progetto FSE Azioni a supporto del piano "Trentino Trilingue".

5-19 maggio 2016

Progettazione e realizzazione di interventi di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado presso l'Istituto Comprensivo San Donato – Via A. Fontana 3 – Sassari nell'ambito del progetto "Sviluppo e miglioramento delle competenze degli insegnanti per la progettazione e l'implementazione di un curricolo...

4 settembre 2015

Rovereto (Trento) – Conferenza dal titolo "Quanto testo e quanta matematica?" nell'ambito dell'iniziativa "Tre giorni per l'italiano" organizzata dall'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa - IPRASE (Rovereto, 2-4 settembre 2015).

23 marzo, 14 aprile e 28 maggio 2015

Besana in Brianza - Docenza nel ciclo di aggiornamento sul tema "La logica del testo" per insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Besana in Brianza (Monza-Brianza).

febbraio-maggio 2015

Cortemaggiore (Piacenza) - Supporto alle attività finalizzate alla revisione del curricolo verticale dell'Istituto Comprensivo Statale di Cortemaggiore (Piacenza).

8 e 17 aprile 2015

Nonantola e Castelfranco Emilia (Modena) – Interventi dal titolo "Il curricolo verticale di Italiano nelle Nuove Indicazioni" nell'ambito del corso di aggiornamento per insegnanti delle rete distrettuale di scuole Istituto comprensivo "G. Guinizelli" e Istituto comprensivo "G.

Marconi” di Castelfranco Emilia, Direzione Didattica di Bomporto, Istituto comprensivo “F.lli Cervi” di Nonantola, Istituto “A. Pacinotti” di San Cesario sul Panaro.

20 e 27 marzo 2015

Bologna – Lezioni sul tema “L’Italiano come strumento trasversale nelle classi multilingue” nell’ambito del corso di aggiornamento per insegnanti “Insegnare italiano come lingua seconda: aspetti didattici e metodologici” organizzato dal Centro per l’Istruzione degli Adulti (CPIA) Metropolitano di Bologna.

27 gennaio 2015

Porto Potenza Picena (Macerata) – Conferenza dal titolo “L’autobiografia linguistica come strumento didattico di riflessione sulla lingua” nell’ambito del corso di aggiornamento per insegnanti organizzato dall’Istituto Comprensivo “R. Sanzio” di Porto Potenza Picena (Macerata).

11 novembre 2014

San Giovanni in Persiceto (Bologna) – Lezione sul tema “Percorso di riflessione sulla didattica dell’Italiano e sul modello valenziale della grammatica” organizzata dall’Istituto Comprensivo di San Giovanni in Persiceto (Bologna).

16 ottobre 2014

Paina di Giussano - Intervento dal titolo “Le Indicazioni nazionali di Italiano” nell’ambito del progetto di formazione insegnanti “Le nuove sfide dell’insegnamento dell’italiano e della matematica” per l’Istituto Comprensivo “don Rinaldo Beretta” di Paina di Giussano (Provincia di Monza e della Brianza).

29 novembre 2013

Trento - Lezione dal titolo “Correggere e valutare la produzione scritta” nell’ambito del corso di aggiornamento per insegnanti di lettere del Liceo linguistico “Sophie Scholl” di Trento.

25 settembre 2013

Bologna - Lezione dal titolo “Rinnovare i presupposti teorici: grammatica scolastica e teorie linguistiche moderne” nell’ambito del corso di aggiornamento “Educazione linguistica per i «Nativi Digitali» 2: per un curriculum verticale dalla scuola media al biennio superiore” (Bologna, Licei classici L. Galvani / M. Minghetti, settembre-novembre 2013).

27 giugno 2013

Fiume - Seminario sul tema “Insegnare l’italiano che cambia: quadro teorico e proposte didattiche” nell’ambito del corso di aggiornamento “La lingua italiana oggi: usi, funzione e forma” per docenti di lingua e letteratura italiana delle scuole con lingua d’insegnamento italiana dell’Istria e di Fiume.

15 giugno 2007

Trieste - Lezione sul tema “Valutare la lingua dei libri di testo delle materie scientifiche e umanistiche” nell’ambito del ciclo di lezioni “Italiano lingua veicolare a scuola” per i corsi speciali SSIS - Università di Trieste.

Formazione sulla scrittura amministrativa rivolta a enti pubblici

ottobre 2013 – dicembre 2014

Referente scientifico dei corsi di scrittura professionale per il personale della Regione Emilia-Romagna per conto del Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA).
Docente in varie edizioni del “Laboratorio di scrittura professionale”.

9-10 giugno 2014

Docenza nel corso di formazione "Comunicare per iscritto in modo efficace - Modulo base" per dipendenti della Provincia Autonoma di Trento

7, 8, 14 e 15 ottobre 2013

Docenza nel corso di formazione "Strategie per una comunicazione scritta efficace" per dipendenti dell'Università di Trieste.

29-30 maggio 2013

Docenza nel corso di formazione "Comunicare per iscritto in modo efficace - Modulo avanzato" per dipendenti della Provincia Autonoma di Trento

23 aprile 2013

Attività di docenza sul tema "Scrivere in biblioteca" organizzato dall'Associazione Italiana Biblioteche (AIB) - Sezione Veneto.

12-13 dicembre 2012

Attività di docenza a Trento nell'ambito del corso "Comunicare per iscritto in modo efficace" - Modulo avanzato organizzato da Maggioli Formazione e dalla tsm-Trentino School of Management per i dipendenti della Provincia autonoma di Trento.

20 novembre e 5 dicembre 2012

Attività di docenza nel corso di formazione "La semplificazione amministrativa tra teoria e pratica nella redazione di atti e provvedimenti" organizzato dal Centro Univ. di Organizz. Aziendale (CUOA).

22 maggio 2012

Attività di docenza a Vicenza sul tema "Principi della comunicazione scritta" per il personale del Comune di Vicenza e per conto del Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA).

ottobre 2010 - marzo 2012

Referente scientifico dei corsi di scrittura professionale per il personale della Regione Emilia-Romagna per conto del Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA).
Docente nelle varie edizioni dei corsi: "Laboratorio di scrittura professionale"; "Scrivere per l'utente esterno"; "Scrivere testi specifici: le circolari interne"; "Scrivere testi specifici: le pagine web"; "Scrivere testi specifici: rapporti, relazioni e verbali"; "Scrivere testi chiari per l'organizzazione interna".

15 novembre 2011, 17 gennaio e 6 marzo 2012

Attività di docenza a San Donà di Piave (Venezia) nelle giornate di formazione "Introduzione alla semplificazione del linguaggio amministrativo" (I modulo), "Approfondimenti sulla semplificazione del linguaggio amministrativo (II modulo) e "Spunti per la semplificazione del linguaggio degli atti amministrativi" (III modulo) per i dipendenti del Comune di San Donà di Piave e dei comuni limitrofi.

21 febbraio 2012

Attività di docenza ad Altavilla Vicentina sul tema "Laboratorio di scrittura di testi amministrativi" nell'ambito della III edizione del "Master in Gestione Integrata nelle Pubbliche Amministrazioni" organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA).

2-3 maggio, 29-29 novembre 2011

Attività di docenza a Trento nell'ambito del corso "La comunicazione scritta efficace" organizzato da Maggioli Formazione e dalla tsm-Trentino School of Management per i dipendenti della Provincia autonoma di Trento.

14 gennaio, 10 giugno e 7 ottobre 2011

Attività di docenza a Milano per il personale dell'Università di Milano Bicocca nel modulo formativo "Semplificazione del linguaggio amministrativo" organizzato da Omnia Gestione Risorse Umane.

26-27 settembre 2011

Attività di docenza all'Aquila per il personale dell'Università dell'Aquila sul tema "La comunicazione istituzionale nelle Università" nell'ambito del progetto "Repertorio sistematico di testi della Macroarea 'Carriere studenti'" organizzato dal Consorzio Interuniversitario per la Formazione di Torino (CO.IN.FO.).

17, 19, 23 e 30 novembre 2010

Attività di docenza a Padova nell'ambito del corso di formazione "La semplificazione del linguaggio amministrativo" organizzato dalla Prefettura di Padova per i propri dipendenti.

22, 29 aprile, 10 e 13 maggio 2010

Attività di docenza per conto del Dipartimento di Romanistica nel corso di formazione "Le relazioni tecniche: metodi di scrittura efficace" organizzato dal Servizio formazione manageriale e sviluppo risorse umane dell'Università di Padova per il personale del Sistema Bibliotecario di Ateneo.

22 e 29 aprile 2010

Attività di docenza a Rovigo nel laboratorio "Scrivere la lettera motivazionale e il curriculum vitae" organizzato dall'Informagiovani del Comune di Rovigo per i propri utenti.

30 marzo 2010

Attività di docenza ad Altavilla Vicentina sul tema "Laboratorio di scrittura di testi amministrativi" nell'ambito della II edizione del "Master in Gestione Integrata nelle Pubbliche Amministrazioni" organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA).

19-20 febbraio 2010

Attività di docenza a Firenze per il personale dell'Università di Firenze sul tema "La comunicazione istituzionale nelle Università" nell'ambito del progetto "Repertorio sistematico di testi della Macroarea 'Carriere docenti'" organizzato dal Consorzio Interuniversitario per la Formazione di Torino (CO.IN.FO.).

9-10, 14-15 dicembre 2009, 10-11 marzo e 19-20 maggio 2010

Attività di docenza a Trento nell'ambito del corso avanzato "La comunicazione scritta efficace" organizzato da Maggioli Formazione e dalla tsm-Trentino School of Management per i dipendenti della Provincia autonoma di Trento.

30 novembre e 1 dicembre 2009

Attività di docenza nell'ambito del corso di formazione "La comunicazione istituzionale scritta" per il personale del Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università degli Studi di Sassari, organizzato dal Consorzio Interuniversitario per la Formazione di Torino (CO.IN.FO.).

19-20 novembre 2009

Attività di docenza nell'ambito del corso di formazione "Scrivere con chiarezza in biblioteca" per il personale della Biblioteca di Ateneo dell'Università di Milano Bicocca.

6, 9, 13 e 16 novembre 2009

Attività di docenza nell'ambito del laboratorio "Scrivere per il lavoro" organizzato dall'Informagiovani del Comune di Padova per i propri utenti.

28 ottobre, 12, 17 e 27 novembre 2009

Attività di docenza a Padova nell'ambito del corso di formazione "Scrivere con chiarezza ed efficacia – La semplificazione del linguaggio amministrativo" organizzato dalla Prefettura di Padova per i propri dipendenti.

21-22, 28-30 settembre, 1 e 19-20 ottobre 2009

Attività di docenza a Trento nell'ambito del corso "La comunicazione scritta efficace" organizzato da Maggioli Formazione e dalla tsm-Trentino School of Management per i dipendenti della Provincia autonoma di Trento.

21 e 28 maggio 2009

Attività di docenza a Este (Padova) nell'ambito del laboratorio "Semplificazione del linguaggio amministrativo", organizzato dal Comune di Este (Padova) per i propri dipendenti.

18-19 marzo, 22-23 aprile, 6-7 maggio, 25-26 maggio, 22-23 giugno 2009

Attività di docenza a Trento nell'ambito del corso "Comunicare per iscritto in modo efficace" organizzato da Maggioli Formazione e dalla tsm-Trentino School of Management per i dipendenti della Provincia autonoma di Trento.

27 marzo 2009

Attività di docenza a Mestre nell'ambito del corso di aggiornamento "Scrivere in biblioteca" organizzato dall'Associazione Italiana Biblioteche (AIB) - Sezione Veneto.

4, 11 marzo e 2 aprile 2009

Attività di docenza sulla redazione degli atti amministrativi a Legnaro (Padova) nell'ambito del corso di formazione "Percorsi di formazione amministrativa", organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA) per i dipendenti di Veneto Agricoltura.

10 febbraio 2009

Attività di docenza a Trento sul tema "La comunicazione efficace" nell'ambito del corso "Nuovo ruolo delle Aziende pubbliche di servizi alla persona (APSP)" organizzato dalla tsm-Trentino School of Management.

23 giugno 2008, 30 settembre e 23 ottobre 2008

Attività di docenza a Mestre sul tema "La comunicazione scritta" nell'ambito del Corso di Formazione per la Rete dei Referenti per la Comunicazione interna della Regione del Veneto, organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA).

marzo-giugno 2008

Attività di docenza per conto del Dipartimento di Romanistica nell'ambito dei Laboratori tematici di scrittura organizzati dal Servizio Organizzazione e formazione manageriale dell'Università di Padova per il personale del Sistema Bibliotecario di Ateneo. Laboratori attivati: Avvisi al pubblico; Lettere ed e-mail; Pagine web generali; Pagine web per il sito della biblioteca locale; Regolamenti; Testi organizzativi interni.

6-7 marzo 2008

Attività di docenza a Bologna nell'ambito del corso di aggiornamento per dipendenti pubblici "Scrivere per farsi capire. Tecniche di redazione di testi amministrativi chiari ed efficaci", organizzato da Eta 3 snc.

ottobre 2007 - febbraio 2008

Attività di docenza per conto del Dipartimento di Romanistica nell'ambito del corso di formazione "Comunicare con chiarezza" organizzato dal Servizio Organizzazione e formazione manageriale dell'Università di Padova per il personale del Sistema Bibliotecario di Ateneo.

13 luglio e 11 ottobre 2007

Attività di docenza sulla redazione degli atti amministrativi a Legnaro (Padova) nell'ambito del corso di formazione "Percorsi di formazione amministrativa", organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA) per i dipendenti di Veneto Agricoltura.

5, 11 e 18 dicembre 2006, 29 gennaio, 5 e 11 febbraio, 12, 19 e 26 marzo 2007

Attività di docenza a Mirandola (Modena) nell'ambito del corso di formazione "Comunicazione istituzionale e semplificazione del linguaggio", organizzato da "Iride formazione S.R.L." per i dipendenti del Comune di Mirandola (Modena).

23 e 24 novembre 2006

Attività di formazione sul tema "Comunicazione istituzionale e semplificazione del linguaggio" nell'ambito dei corsi-concorsi per il personale amministrativo dell'Università degli Studi della Calabria (Arcavacata di Rende, Cosenza), organizzati dal Consorzio Interuniversitario per la Formazione di Torino (CO.IN.FO.).

14 e 21 novembre 2006

Attività di docenza a Maranello (Modena) sul tema "La scrittura giornalistica" nell'ambito dell'attività formativa "Club del giornalismo" per il personale di Ferrari S.p.A.

7 novembre 2006

Attività di docenza a Verona nell'ambito del corso di formazione "La comunicazione scritta in biblioteca", organizzato dalla Biblioteca Civica di Verona per i propri dipendenti.

17 e 24 ottobre 2006

Attività di docenza a Vicenza nell'ambito del corso di formazione avanzato "Scrivere atti amministrativi. Principi giuridici ed esigenze comunicative", organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA) per i dipendenti della Camera di Commercio di Vicenza.

6 giugno 2006

Attività di docenza a Sarmeola (Padova) nell'ambito del corso di formazione "Semplificazione del linguaggio amministrativo", organizzato dall'ANCI Veneto per dipendenti dei comuni della Regione.

17, 19, 24, 26 gennaio, 16 e 23 febbraio, 2 e 16 marzo 2006

Attività di docenza a Rubano (Padova) nell'ambito di "Scrivere chiaro. Corso di formazione sulla chiarezza e semplicità del linguaggio amministrativo", organizzato dal Comune di Rubano (Padova) per i propri dipendenti.

13 e 16 dicembre 2005

Attività di docenza a Venezia sul tema "Dal testo normativo alla comunicazione ai cittadini: tecniche di redazione", organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA) per dipendenti della Direzione Comunicazione della Regione del Veneto.

18 ottobre 2005

Attività di docenza a Udine sul tema "La comunicazione scritta" nell'ambito del "Percorso di formazione sulla comunicazione" per il personale della Provincia di Udine, organizzato dal Centro Studi per gli Enti Locali (CISEL) - Divisione formazione di Rimini.

15 marzo 2005

Attività di docenza a Rovigo sul tema "Strumenti e tecniche per una comunicazione efficace" nell'ambito del corso FSE "La gestione dei processi documentali nelle PA", organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA) per il personale amministrativo del Comune di Rovigo.

1 e 3 marzo 2005

Attività di docenza nell'ambito delle giornate di formazione sul tema "Scrivere per farsi capire. Suggestioni ed esperienze" per il personale del Collegio Universitario "Nicola Mazza" (Padova).

23 e 29 novembre, 21 dicembre 2004, 13, 18, 25 e 26 gennaio, 1, 8, 14 e 18 febbraio 2005

Attività di docenza nell'ambito delle giornate di formazione per i dipendenti amministrativi dell'Università di Padova sul tema "La scrittura istituzionale". L'attività è stata svolta come parte del servizio di consulenza per la chiarezza e l'efficacia dei documenti amministrativi dell'amministrazione centrale dell'Università di Padova.

10-11 novembre 2004

Attività di docenza a Bologna nell'ambito del corso di formazione "Teoria e pratica della scrittura istituzionale" per il personale della Regione Emilia-Romagna, organizzato dalla Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione - Sede di Bologna.

2-3 maggio, 7-8 giugno 2004

Attività di docenza a Cagliari sul tema "La semplificazione del linguaggio amministrativo" nell'ambito del Piano di formazione per i dirigenti e i quadri direttivi della Regione Autonoma della Sardegna, organizzato da Formez - Area Modernizzazione Pubbliche Amministrazioni.

28 novembre 2003

Attività di docenza a Bologna nell'ambito del seminario di aggiornamento "Scrivere chiaro. Tecniche di redazione di testi amministrativi", organizzato da Eta 3 snc.

17 e 27 febbraio, 19-20 marzo, 23 settembre, 27-29 ottobre 2003

Attività di docenza sul tema "Scrivere testi amministrativi" nell'ambito dei corsi-concorsi per il personale amministrativo dell'Università degli Studi di Bari, organizzati dal Consorzio Interuniversitario per la Formazione di Torino (CO.IN.FO.).

26 novembre 2002

Attività di docenza a Bologna nell'ambito del laboratorio di apprendimento su "La valutazione dei processi e prodotti comunicativi", organizzato dall'Urp degli Urp e dal Centro Studio e Lavoro "La Cremeria".

febbraio - marzo 2001

Attività di docenza sul tema "Qualità delle informazioni e semplificazione del linguaggio" all'interno di un corso di aggiornamento per gli operatori della banca dati City Light dell'URP del Comune di Padova.

Altre attività

- Redattore di *La Grammatica italiana* (Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana, 2012; Referente scientifico: Giuseppe Antonelli, lettere E, G, L, N, P, R, T e V).
- Collaborazione alle retrodatazioni dei lemmi per la III edizione del Dizionario Etimologico della Lingua Italiana (DELI), Bologna, Zanichelli (lettere N e U).
- Realizzazione, in collaborazione con l'Università di Losanna (Svizzera), della banca dati POESIT – Poeti nella Svizzera italiana (poi edita in volume, cfr. pubblicazione 2.4.).
- Progettazione, redazione dei testi base e predisposizione dei contenuti didattici per i podcast della collana "Italiano: abilità linguistiche per lo studio": 1. "Come affrontare un testo, comprenderlo e riassumerlo", 2. "Come scrivere un testo", 3. "La produzione di un discorso orale", Podcast realizzati per la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Padova, prodotti e diffusi da RadioBue.it (Servizio relazioni pubbliche dell'Università di Padova).

- Realizzazione e aggiornamento del sito della Società Italiana di Filologia romanza (SIFR); realizzazione del censimento informatico degli insegnamenti e delle ricerche in corso di Filologia romanza e realizzazione di una banca dati bibliografica (www.sifr.it/bibliografia).
- Realizzazione (con Andrea Meneghetti) e aggiornamento del sito del progetto RESSL Repertorio degli scrittori stranieri in lingua italiana diretto dal prof. Furio Brugnolo (www.maldura.unipd.it/ressli).

Ulteriori informazioni

www.matteoviale.it

MATTEO VIALE

Elenco delle pubblicazioni scientifiche

1. Monografie

- | | | |
|------------------|------|--|
| 2007 | 1.1. | <i>Il passivo nella prosa narrativa e scientifica italiana (XVII-XIX secc.)</i> , Tesi di dottorato in Romanistica – Dottorato di ricerca in Romanistica - XVIII ciclo, Padova, Università degli Studi di Padova. |
| 2008 | 1.2. | <i>Studi e ricerche sul linguaggio amministrativo</i> , Padova, Cleup, 2008.
ISBN: 978-88-6129-263-5; 253 pp. |
| 2010 | 1.3. | <i>La diatesi passiva nella storia dell'italiano. Analisi di testi scientifici e narrativi tra Seicento e Ottocento</i> , Padova, Cleup, 2010.
ISBN: 978-88-6129-574-2; 252 pp.; pubblicazione a stampa di 1.1. |
| 2019 | 1.4. | <i>I fondamenti linguistici delle discipline scientifiche. L'italiano per la matematica e le scienze a scuola</i> , Padova, Cleup, 2019
ISBN: 978-88-5495-082-5; 162 pp. |
| In stampa | 1.5. | <i>I fondamenti linguistici delle discipline scientifiche. L'italiano per la matematica e le scienze a scuola</i> , Bologna, Bononia University Press, 2020 (Nuova edizione aumentata). |

2. Curatele di volumi

- | | | |
|-------------|------|---|
| 2008 | 2.1. | <i>Le "Istruzioni per le operazioni degli uffici elettorali di sezione" tradotte in italiano</i> , a cura di Michele Cortelazzo, Chiara Di Benedetto e Matteo Viale, Padova, Cleup, 2008.
ISBN: 978-88-6129-200-0; 160 pp. |
| 2009 | 2.2. | <i>Bruno Migliorini, l'uomo e il linguista (Rovigo 1896 – Firenze 1975). Atti del convegno (Rovigo, 11-12 aprile 2008)</i> , a cura di Matteo Santipolo e Matteo Viale, Rovigo, Accademia dei Concordi Editore, 2009.
ISBN: 978-88-902722-5-7; XVIII+358 pp. |

- 2011** 2.3. *Bruno Migliorini nella cultura del Novecento. Atti della giornata di studio (Rovigo, 14 aprile 2010)*, a cura di Matteo Santipolo e Matteo Viale, «Acta Concordium», n. 19, 2011/2.
Numero monografico; supplemento a «Concordi»; ISSN: 1121-8568
- 2012** 2.4. *Repertorio bibliografico dei poeti nella Svizzera italiana (1990-2010)*, a cura di Raffaella Castagnola e Matteo Viale, Lugano, Edizioni Opera Nuova, 2012.
ISSN: 978-88-96992-99-9: XXVI+136 PP.
- 2.5. Michele Cortelazzo, *I sentieri della lingua. Saggi sugli usi dell'italiano tra passato e presente*, a cura di Chiara Di Benedetto, Stefano Ondelli, Alessandro Pezzin, Stefania Tonello, Veronica Ujcich e Matteo Viale, Padova, Esedra Editrice, 2012.
ISBN 8860580595, xxxiv-410 pp.
- 2018** 2.6. *Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso*, a cura di Matteo Viale, Bologna, Bononia University Press, 2018 (*Didattica dell'italiano*, 1).
ISSN: 978-88-6923-365-4
- 2.7. *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*, a cura di Matteo Viale, Bologna, Bononia University Press, 2018 (*Didattica dell'italiano*, 2).
ISSN: 978-88-6923-366-1

3. Saggi in riviste, volumi miscelanei e atti di congressi

- 2002** 3.1. *L'amministrazione vi manda a dire. Formazione scolastica e scrittura amministrativa. Il parere dei dipendenti pubblici*, «Italiano & oltre», XVII (2002), pp. 183-189.
ISSN: 0393-988X
- 2003** 3.2. *Per un linguaggio amministrativo "il più vicino possibile al cittadino"*, «L'ircocervo. Rivista elettronica italiana di Metodologia giuridica, Teoria generale del diritto e Dottrina dello stato», www.filosofiadeldiritto.it, n. 2, II (2003).
ISSN: 1722-392X
- 2006** 3.3. (con Michele A. Cortelazzo) *Storia del linguaggio politico, giuridico e amministrativo nella Romania: italiano / Geschichte der Sprache der Politik, des Rechts und der Verwaltung in der Romania: Italienisch*, in: Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt und Wolfgang Schweickard (Hg.), *Romanische Sprachgeschichte. Ein internationales Handbuch zur Geschichte der romanischen Sprachen*, 2. Teilband / *Histoire linguistique de la Romània. Manuel international d'histoire linguistique de la Romània*, Tome 2, Berlin – New York, Walter de Gruyter Verlag, 2006, pp. 2112-2123.
ISBN: 978-3-11-017150-1; per la divisione delle parti tra i due autori cfr. firma p. 2123

- 2008**
- 3.4. *Un rinnovato stile per le Istruzioni: tra tradizione e nuovi modelli*, in: *Le "Istruzioni per le operazioni degli uffici elettorali di sezione" tradotte in italiano*, a cura di Michele Cortelazzo, Chiara Di Benedetto e Matteo Viale, Padova, Cleup, 2008, pp. 143-154.
(in 2.1.)
ISBN: 978-88-6129-200-0
- 3.5. *Uno sguardo d'insieme sui poeti svizzeri in lingua italiana attraverso il sito www.unil.ch/posesit*, in: *Voci poetiche nella Svizzera italiana. Atti delle giornate internazionali di studio (Centro Stefano Franscini, Ascona - Alta Scuola Pedagogica, Locarno - 14-15 novembre 2007)*, a cura di Matteo M. Pedroni, Bellinzona, Casagrande, 2008 (*Quaderni di POESIT*, 1), pp. 15-26.
ISBN: 978-88-7713-540-7
- 2009**
- 3.6. *La lingua dei poeti traduttori: un esperimento quantitativo*, in: *Poeti traduttori nella Svizzera italiana. Atti delle giornate internazionali di studio (Alta Scuola Pedagogica, Locarno, 2-3 dicembre 2008)*, a cura di Silvia Calligaro, Bellinzona, Casagrande, 2009 (*Quaderni di POESIT*, 3), pp. 17-50.
ISBN: 978-88-7713-572-8
- 3.7. *Note linguistiche in margine a una recente antologia della giovane poesia svizzera*, «Hebenon», XIV, 3-4, Speciale Aprile - Novembre 2009, pp. 113-124.
ISSN: 2035-1623
- 3.8. *Un censimento dei "Poeti nella Svizzera italiana" nella banca dati del progetto POESIT*, «Quaderni grigionitaliani», 3, 2009, pp. 285-287.
ISSN: 1016-748X
- 3.9. *Note sulla costruzione del periodo nella formazione storica del testo scientifico italiano*, in: *Sintassi storica e sincronica dell'italiano. Subordinazione, coordinazione, giustapposizione. Atti del X Congresso della Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (Basilea, 30 giugno-3 luglio 2008)*, a cura di Angela Ferrari, Firenze, Cesati, 2009, pp. 647-666.
ISBN: 978-88-7667-382-5
- 3.10. *Migliorini tra grammatica ed educazione linguistica*, in: *Bruno Migliorini, l'uomo e il linguista. Atti del convegno (Rovigo, Accademia dei Concordi - 11-12 aprile 2008)*, a cura di Matteo Santipolo e Matteo Viale, Rovigo, Accademia dei Concordi Editore, 2009, pp. 291-311.
(in 2.2.)
ISBN: 978-88-902722-5-7
- 2010**
- 3.11. (con Stefano Ondelli) *Evidenze quantitative sull'italiano tradotto in un corpus giornalistico*, in: *Statistical Analysis of Textual Data. Proceedings of 10th International Conference Journées d'Analyse statistique des Données Textuelles 9-11 June 2010 - Sapienza University of Rome*, a cura di Sergio Bolasco, Isabella Chiari e Luca Giuliano, Milano, LED, 2010, pp. 573-584.
ISBN: 978-88-7916-450-9; per la divisione delle parti tra i due autori cfr. nota 1

- 3.12. *Spitzer e Migliorini in dialogo sulla lingua in movimento*, in: *Leo Spitzer: lo stile e il metodo. Atti del xxxvi Convegno Interuniversitario di Bressanone (Brixen/Bressanone - Innsbruck - 10-13 luglio 2008)*, a cura di Ivano Paccagnella ed Elisa Gregori, Padova, Esedra, 2010, pp. 213-230.
ISBN: 978-88-6058-036-6
- 3.13. *Tempo dell'evento e tempo della grammatica nella formazione storica del testo scientifico italiano*, «*Études Romanes de Brno*», n. 31, 1, 2010, pp. 205-227.
ISSN: 1803-7399
- 2011**
- 3.14. *Il discorso pubblico tra vecchi e nuovi modelli*, «*Acta Concordium*», n. 18, 2011/1, pp. 41-60.
Supplemento a «Concordi»; ISSN: 1121-8568
- 3.15. (con Stefano Ondelli) *Translations in Italian Newspapers*, in: *I luoghi della traduzione. Le interfacce. Atti del XLIII Congresso Internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana (SLI) (Verona, 24-26 settembre 2009)*, a cura di Giovanna Massariello Merzagora e Serena Dal Maso, Roma, Bulzoni, 2011, pp. 399-407.
ISBN: 978-88-7870-595-1
- 3.16. *Le competenze grammaticali di base per l'università: dati da un'esperienza didattica*, in: *Grammatica a scuola*, a cura di Loredana Corrà e Walter Paschetto, Milano, Franco Angeli, 2011, pp. 137-149.
ISBN: 9788856844429
- 3.17. *Innovazione e resistenza al cambiamento nel linguaggio amministrativo dall'unità d'Italia a oggi: prima analisi di un corpus di documenti di enti locali*, in *Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita. L'italiano e lo stato nazionale. Atti del IX Convegno ASLI Associazione per la Storia della Lingua Italiana (Firenze, 2-4 dicembre 2010)*, a cura di Annalisa Nesi, Silvia Morgana, Nicoletta Maraschio, Firenze, Cesati, 2011, pp. 687-704.
ISBN: 978-88-7667-424-2
- 3.18. *1861: l'Unità. Amministrazione e burocrazia parlano ai nuovi italiani*, in *La lingua italiana negli anni dell'Unità d'Italia, catalogo della mostra (Firenze, Biblioteca delle Oblate, 11 ottobre - 30 novembre 2011)*, direzione scientifica Nicoletta Maraschio, Silvia Morgana e Luca Serianni, a cura di Lucilla Pizzoli, Milano, Silvana Editoriale, 2011, pp. 34-35 (Biblioteca dell'Unità d'Italia).
- 3.19. *La lingua amministrativa al momento dell'Unità*, in *La lingua italiana nei 150 anni unitari*, Dossier Treccani Scuola a cura di Andrea Turchi, www.treccani.it/scuola/dossier/2011/150_lingua/viale.html.
- 2012**
- 3.20. (con Raffaella Castagnola) *Tre anni di pubblicazioni poetiche nella Svizzera italiana (2007-2010)*, «*Opera Nuova. Rivista internazionale di scrittura e scritture*», 2012/1, pp. 97-106.
ISSN: 1663-2982; ISBN: 978-88-96992-01-2

- 3.21. (con Stefano Ondelli) *L'assetto dell'italiano delle traduzioni in un corpus giornalistico. Aspetti qualitativi e quantitativi*, «Rivista Italiana di Tecnica della traduzione», n. 12, 2010 [ma 2012], pp. 1-62.
ISSN: 1722-5906
- 3.22. (in 2.4.) *I poeti nella Svizzera italiana: una lettura dei dati*, in *Repertorio bibliografico dei poeti nella Svizzera italiana (1990-2010)*, a cura di Raffaella Castagnola e Matteo Viale, Lugano, Edizioni Opera Nuova, 2012, pp. XIII-XXII.
ISBN: 978-88-96992-99-9; xxvi+136 pp.
- 3.23. *Un secolo e mezzo di neologismi*, «La Lingua Italiana. Storia, strutture, testi», 2013, pp. 97-120.
ISSN: 1724-9074
- 2013** 3.24. (con F. Tomasi, I. Bartolini, F. Condello, M. Degli Esposti e V. Garulli), *Towards a taxonomy of suspected forgery in authorship attribution field. A case: Montale's Diario Postumo*, in: *Proceeding of the 2nd International Workshop on Collaborative Annotations in Shared Environments: Metadata, Vocabularies and Techniques in the Digital Humanities (DH-CASE 2013)*, New York New York, ACM Press, 2013, pp. 52-59
ISBN: 978-1-4503-2199-0
- 2014** 3.25. *L'italiano delle letture dei "giovani adulti" tra tempo libero e scuola*, «Annali on line della Didattica e della Formazione docente», *L'italiano giovane. Dalla lettura alla riscrittura*, numero monografico a cura di Monica Longobardi e Margherita Ghetti, 2014, 7, pp. 58-74.
ISSN: 2038-1034
- 2015** 3.26. (con Laura Branchetti) *Tra italiano e matematica: il ruolo della formulazione sintattica nella comprensione del testo matematico*, in stampa in *Quale didattica per l'italiano?*, a cura di Marcello Ostinelli, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno, 2015, pp. 138-149.
ISBN 978-88-905450-9-2
- 2016** 3.27. (con Laura Branchetti) *Storie geometriche. Quando la scrittura creativa incontra la matematica a scuola*, «OperaNuova», 2016/1, pp. 95-107.
ISSN: 1663-2982
- 2017** 3.28. (con Giorgio Bolondi) *Abilità linguistiche e discipline scientifiche: un'esperienza di formazione del corpo insegnante nel Polo dell'Emilia-Romagna del progetto «I Lincei per una nuova didattica nella scuola»*, in *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche*, Roma, Aracne, 2017, pp. 173 - 185.
- 3.29. (con Chiara Giberti), *Lo studente straniero di fronte al testo delle prove INVALSI di italiano e matematica. Dall'analisi dei*

- dati agli spunti di intervento*, in *L'italiano dei nuovi italiani*, Roma, Aracne Editrice, 2017, pp. 343 – 361.
- 3.30 *Using Information and Communication Technology in Italian Language Learning and Teaching: from Teacher Education to Classroom Activities*, «Caracteres», 2017, 6, pp. 343 – 366.
- 3.31 *Dalla rete alla classe: risorse e tecnologie per l'italiano L2, in Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna*, a cura di Chiara Brescianini, Napoli, Tecnodid, 2018, pp. 77-85.
- 2018 3.32 *Dalla rete alla classe: risorse e tecnologie per l'italiano L2, in: Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna*, Napoli, Tecnodid, 2018, pp. 77-85.
- 3.33 *Le tecnologie per un reale rinnovamento della didattica dell'italiano*, in *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*, a cura di Matteo Viale, Bologna, Bononia University Press, 2018 (*Didattica dell'italiano*, 2).
- 2019 3.34 (con Chiara Giberti), *L'impatto del gap linguistico nelle performance degli allievi con cittadinanza italiana e non italiana: dai risultati delle prove INVALSI al lavoro in classe*, in: *Uno sguardo sulla scuola. Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"*, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 117-140.
- 3.35 (con Laura Branchetti) *Matematica e creatività linguistica: gli esercizi di stile applicati ai problemi aritmetici*, «Opera Nuova», 2019, 1, pp. 81-99.
- 3.36 (con Roberta Cella) *Una nuova rivista per la didattica dell'italiano*, «Italiano a scuola», 2019, 1, pp. I-IV.
- 2020 3.37 (con Eliana Leonetti) *La variabilità linguistica delle risposte a domande aperte di comprensione del testo nelle prove INVALSI computer based*, «Italiano a scuola», 2020, 2, pp. 103-130..
- 3.38 (con Roberta Cella) *La didattica dell'italiano ai tempi del distanziamento sociale*, «Italiano a scuola», 2020, 2, pp. I-VI.

4. Recensioni e schede bibliografiche

- 2004 4.1. (scheda di) Max Pfister - Antonio Lupis, *Introduzione all'etimologia romanza*, Soveria Mannelli, Rubbettino Editore, 2001, in: «Critica del testo», VII / 3, 2004, pp. 1236-1240.
ISSN: 1127-1140; ISBN 88-8334-178-3
- 4.2. (scheda di) Mauro Braccini, *"Bizzarro" e alcuni insetti consonanti: una lunga traccia per una etimologia*, «Studi di lessicografia italiana», 20, 2003, pp. 5-33, in: «Critica del testo», VII / 3, 2004, pp. 1240-1241.
ISSN: 1127-1140; ISBN 88-8334-178-3

- 4.3. (scheda di) Giovanni Petrolini, *Necrofori e pipistrelli. Qualche considerazione su "becchino" e "beccamorto"*, «Studi di Lessicografia italiana», 19, 2002, pp. 35-57, in: «Critica del testo», VII / 3, 2004, pp. 1243-1245.
ISSN: 1127-1140; ISBN 88-8334-178-3
- 4.4. (scheda di) Domenico Proietti, *Origine e vicende del per cui assoluto: un altro caso di conflitto tra norma dei grammatici e storia*, «Studi di Grammatica italiana», 21, 2002, pp. 195-308, in: «Critica del testo», VII / 3, 2004, pp. 1257-1259.
ISSN: 1127-1140; ISBN 88-8334-178-3
- 4.5. (scheda di) Dino Coltro, *Dio non paga al sabato. I proverbi della tradizione popolare veneta*, Sommacampagna (Verona), Cierre, 2004, in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 47, 2004, p. 29.
ISSN: 1593-2869
- 2007** 4.6. (scheda di) Antonella Rosso, *Fiabe popolari trevigiane raccolte a Breda di Piave*, Sommacampagna (VR), Cierre – Treviso, Canova, 2007, in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 55, 2007, pp. 35-36.
ISSN: 1593-2869
- 2008** 4.7. (scheda di) Angelo Baraldo, *Oltre il muro. Vocaboli dialettali ed espressioni tipiche, in una storia rurale sulle rive del Guà negli anni '20-'50 del Novecento*, Cologna Veneta, Centro Studi "Giulio Cardo", 2006, in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 57, 2008, pp. 17.
ISSN: 1593-2869
- 4.8. (scheda di) Costantino Da Roit, *Usanze agordine, Vita quotidiana e cultura materiale a La Valle nella prima metà del Novecento*, Cierre Edizioni / Canova, Sommacampagna (Verona) / Treviso, 2006 [Etnografia veneta, 6], in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 59, 2008, p. 27.
ISSN: 1593-2869
- 4.9. (scheda di) Chiara Crepaldi, con la collaborazione di Paolo Rigoni, *Ganzèga. Ritualità e alimentazione popolare nel Basso Veneto*, Minelliana, Rovigo, 2006 [Etnografica, 6], in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 59, 2008, p. 27.
ISSN: 1593-2869
- 2009** 4.10. (recensione di) *Scrittori del Grigioni Italiano. Antologia letteraria*, a cura di Antonio e Michèle Stäuble, Locarno, Dadò e Coira, Pro Grigioni Italiano, 2008 (seconda edizione aggiornata e ampliata), «Quaderni grigionitaliani», 2, 2009, pp. 211-216.
ISSN: 1016-748X
- 4.11. (scheda di) *Il culto dei santi e le feste popolari nella Terraferma veneta. L'inchiesta del Senato veneziano 1772-1773*, a cura di Simonetta Marin, con un saggio di Claudio Povolo,

Costabissara (Vicenza), Angelo Colla Editore, 2007 [*Collana di studi e di ricerche sulle culture popolari venete*], in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 60, 2009, p. 54.

ISSN: 1593-2869

- 2010** **4.12.** (scheda di) Thomas Pellegrini, *Lo slittino da ghiaccio bellunese. ferión - frión – fèrio – ferada – lizét – nizét – jezol - rizét*, Belluno, Istituto bellunese di ricerche sociali e culturali, [2009] [Serie “varie” n. 83], in «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 63, 2010, p. 21.

ISSN: 1593-2869

- 4.13.** (scheda di) Aquiles Bernardi (fra' Paulino de Caxias), *Vita e stória de Nanetto Pipetta nassuo in Italia e vegnudo in Mérica per catare la cucagna*, Testo originale in veneto-brasiliano, Traduzione italiana di Antonio Martellini, a cura di Fiorenzo Toso, Recco (Genova), Le Mani / Udine, Università degli Studi di Udine – Centro Internazionale sul Plurilinguismo, 2008, in «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 63, 2010, p. 22.

ISSN: 1593-2869

- 4.14.** (scheda di) *L'arte dei remèri. I 700 anni dello statuto dei costruttori di remi*, a cura di Giovanni Caniato, Cierre edizioni, Sommacampagna (Verona), 2007 [*Mariègole*, 1], «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 62, 2010, pp. 40-41.

ISSN: 1593-2869

- 2011** **4.15.** (scheda di) Michela Cordioli, *Zughi, conte e cante de paese raccolti a Rosegaferro dal 1975 ad oggi*, s.l., s.d., «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 66, 2011, pp. 24-25.

ISSN: 1593-2869

- 2016** **4.16** Recensione di G. Carofiglio, *Con parole precise. Breviario di scrittura civile*, Roma-Bari, Laterza, 2015, nella sezione “Da leggere” del portale “Lingua italiana” Treccani: www.treccani.it/lingua_italiana/recensioni.

5. Altre pubblicazioni

- 1999** **5.1.** *Semplificazione del linguaggio amministrativo. Esempi di scrittura per le comunicazioni ai cittadini*, a cura di Michele A. Cortelazzo, con la collaborazione di Federica Pellegrino e Matteo Viale, Padova, Comune di Padova, 1999.

- 2005** **5.2.** *La semplificazione del linguaggio*, «Note Mazziane», XL, numero speciale 4, dicembre 2005, pp. 49-51.

ISSN: 0392-6605

- 2009** **5.3.** (con Matteo Santipolo) *Ricordo di Manlio Cortelazzo (1918-2009)*, «Acta Concordium», n. 12, 2009, pp. 13-16.

ISSN: 1121-8568; per la divisione delle parti tra i due autori cfr. nota 1

- 5.4. (con Michele A. Cortelazzo) *Bibliografia. Semplificazione del linguaggio amministrativo*, in *Speciale – Treccani portale*, “Nella nebbia de burocratese”, <http://www.treccani.it/Portale/italiana/speciali/burocratese/bibliografia.html>.
- 2010** 5.5. *Un’analisi delle risposte alla prova di accertamento delle conoscenze di grammatica italiana di base degli studenti della Facoltà di Lettere dell’Università di Padova (anni accademici 2007-2008 e 2009-2010). Appendice statistica al saggio Le competenze grammaticali di base per l’università: dati da un’esperienza didattica, negli Atti del XVI Convegno Nazionale GISCEL “La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?” (Padova, 4-6 marzo 2010)*, <<http://paduaresearch.cab.unipd.it/3172>>, 2 agosto 2010, 34 pp.
Appendice statistica a 3.16.; lavoro depositato in “Padu@Research”, archivio istituzionale per il deposito dei lavori di ricerca dell’Università degli Studi di Padova, il 2 agosto 2010.
- 2011** 5.6. [testi base e contenuti didattici per i podcast] *Italiano: abilità linguistiche per lo studio. 1. Come affrontare un testo, comprenderlo e riassumerlo, 2. Come scrivere un testo, 3. La produzione di un discorso orale*, Podcast realizzati per la Facoltà di Scienze politiche dell’Università di Padova e prodotti da RadioBue.it (Servizio relazioni pubbliche Università di Padova), www.radiobue.it, Padova, Università di Padova, 2010.
Lavoro depositato in “Padu@Research”, archivio istituzionale per il deposito dei lavori di ricerca dell’Università degli Studi di Padova, il 16 settembre 2011.
- 2012** 5.7. *Alcuni corpora dell’italiano d’oggi*, in Lorenzo Renzi, *Come cambia la lingua. L’italiano in movimento*, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 188-190.
ISBN 978-88-15-23780-4
- 2014** 5.8. *Quale italiano per le leggi?*, in *Nel labirinto del burocratese*, Speciale Treccani Lingua Italiana, a cura di Silverio Novelli, http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/burosauro/Viale.html.
- 2015** 5.9. *Egli batte lui: l’italiano delle traduzioni nei giornali*, in *Gemelli diversi: italiano originale, italiano tradotto*, Speciale Treccani Lingua Italiana, a cura di Silverio Novelli, http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/traduttese/Viale.html

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

(Matteo Viale)

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

(Matteo Viale)