

Curriculum vitae Alessandra Silvestri**Informazioni personali**

Nome	Silvestri Alessandra
Indirizzo	
Telefono	
cell	
E-mail	[REDACTED]

Nazionalità

[REDACTED]

Data di nascita

[REDACTED]

Esperienza lavorativa

Dirigente scolastico Liceo Teresa Gullace Talotta Roma dal
2018/19 e reggente dell'Ic Via dell'Aeroporto per l'a.s.
2021/22

2018/19 Dirigente scolastico Liceo Teresa Gullace Talotta
Roma e reggente Liceo artistico e linguistico 'Pablo Picasso' -
Pomezia

2017/2018 Dirigente scolastico Liceo artistico e linguistico 'Pablo Picasso' - Pomezia e
reggente Liceo classico ' Marco Tullio Cicerone''- Frascati;

2016/2017 Dirigente scolastico Liceo artistico e linguistico 'Pablo Picasso' - Pomezia e
reggente Liceo classico ' Luciano Manara''- Roma;

2013- 2014

Liceo linguistico "Pirelli" - Roma

2012- 2013

Liceo scientifico "Gullace Talotta" - Roma2002- 2011 **Liceo classico " Ugo Foscolo" - Albano laziale**

2001 – 2002 Liceo classico "J. Joyce" Ariccia
1993 – 2000 supplenze in qualità di docente di matematica e fisica in scuole secondarie di secondo grado

TITOLI CULTURALI
Diploma di Maturità classica Diploma di laurea in Matematica presso: Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
MASTER DI II LIVELLO di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 crediti : Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici - MUNDIS presso Università degli Studi di Roma " Tor Vergata" anno accademico : 2009/2010 conseguito il : 06/11/2010 votazione:110/110 tesi : 'L'analisi e la valutazione delle prestazioni, scuola e impresa a confronto'
vincitrice di concorso per dirigenti scolastici per il lazio inserita nella graduatoria di merito al posto n 182 con punti 71,90

Formatrice corso "LEADERSHIP INTERMEDIA" NELLA SCUOLA – Università degli studi Alma Mater Studiorum – Bologna- dal 2019 a tutt'oggi

Formatrice corso "BILANCIO SOCIALE, STAKEHOLDER ENGAGEMENT, PIANIFICAZIONE STRATEGICA" – Università degli studi Alma Mater Studiorum – Bologna- 2021;

Formatrice corso TUTTO SCUOLA- La valorizzazione delle New skills nella DAD;

Formatrice ambiti 6 Lazio, 11, 12 ,13 Emilia Romagna nell'ambito dei percorsi di Educazione Civica di cui alla legge 92/, in particolare sui temi dello sviluppo sostenibile a.s. 2019/20 e 2020/21;

Formatrice Dirigenti scolastici neo assunti per il Lazio a.s. 2016/2017 e 2019/2020;

Formatrice Dirigenti scolastici neo assunti per l'Emilia Romagna a.s. 2019/2020;

Formatrice Formatrice PNFD (*Piano nazionale formazione docenti*) per l'ambito 11 della regione Emilia – Romagna a.s. 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Formatrice sul tema del *Nuovo Portfolio* per i Dirigenti scolastici dell'ambito 14 e dell'ambito 16 - a.s. 2017/18.

Formatrice Tecnodid 2013;

PARTECIPAZIONE AI SEGUENTI CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE:

Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati o accreditati (DM n.177/2000) come discente:

Corso di formazione: 'lo scenario europeo e nazionale: profili giuridici scientifici ed organizzativi del sistema scolastico e corollari professionali per il dirigente scolastico'

Ore totali 42

Ottobre 2011- dicembre 2011

Anicia Scuola - Dipartimento scuola per la formazione dei docenti, ente accreditato presso il MIUR (Direz. Gen. formazione e aggiornamento personale scuola, 23.05.2002)

Corso di formazione: "Relazioni tra scuola e territorio e reti di scuole, il dimensionamento degli istituti, i sistemi di governance delle relazioni tra istituzioni scolastiche e rappresentanza istituzionale"

Ore totali: 30
ottobre 2015- dicembre 2015
Usr Lazio

Corso di formazione "Dalle riforme in atto alla nuova pratica professionale"
gennaio 2010 - ottobre 2010

ore totali: 39

Anicia Scuola - Dipartimento scuola per la formazione dei docenti, ente accreditato presso il MIUR (Direz. Gen. formazione e aggiornamento personale scuola, 23.05.2002)

Progetto LIM scuola digitale

a.s. 2010/2011

ore totali: 31

Progetto lauree scientifiche

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di formazione : " la logica formale e la logica discorsiva (20 ore), le coniche e loro applicazioni (20 ore)

a.s.2007/2008

ore totali: 40

Incontri di fisica

I.N.F.N. di Frascati

Corso di aggiornamento di Fisica delle Alte Energie (D.M. n.177 del 10/07/200)

1,2,3 Ottobre 2008

ore totali:24

Incontri di fisica

I.N.F.N. di Frascati

Corso di aggiornamento di Fisica delle Alte Energie (D.M. n.177 del 10/07/200)

5,6,7 Settembre 2001

ore totali:24

I.R.R.E del Lazio

presso ITC "Lombardo Radice"- Roma

Convegno "Matematica bella e possibile"

dal 13/12/2001 al 20/02/02

ore totali: 25,30

Corsi e seminari vari

SNV: Piano nazionale di formazione- "Snodi tematici dei processi valutativi"

Roma Itis Galilei 13 aprile 2016

Ciclo di seminari di formazione: la situazione d'inizio d'anno scolastico: novità, problematiche, contrattazione d'istituto, i contratti di fornitura di beni e servizi alla luce della seconda spending review, la gestione delle scuole: interventi normativi e amministrativi; problemi e prospettive proteo fare sapere

maggio- settembre 2015

Da oggi dirigente: l'agenda dei primi cento giorni

Anp

25- 26 agosto 2014

La valutazione nel sistema formativo, governo e gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche, la scuola oltre..idee e proposte per il governo che verrà, dirigenti scolastici competenza e passione e..

Andis

13-16 febbraio 2013

La valutazione che ci meritiamo.. il valore aggiunto della scuola: cos' e, come si misura, come si arricchisce

Andis 23- 24 marzo 2012;

Nuove indicazioni nazionali e ruolo del dirigente scolastico

Andis 13- 15 luglio 2012

Indicazioni nazionali infanzia e primo ciclo impegni e responsabilita' del dirigente scolastico

Andis 29 – 30 settembre 2012

Corsi di perfezionamento:

1) Corso di Perfezionamento in “Didattica della Matematica e della Matematica Applicata” a.a 1993/94 Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.

2) Corso di Perfezionamento in “Tecnologie per l’insegnamento” a.a 1995/96 Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università degli Studi di Roma Tre. 3) Corso di Perfezionamento in “La Didattica della Matematica e i nuovi programmi del biennio” a.a 1996/97 dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI DIRIGENTE SCOLASTICO

Componente del gruppo di ricerca Leadership for Equity – Indire 2022;

Esperto NEV

(Determinazione del DG Invalsi n. 140/2018 del 06.06.2018: costituzione dell'elenco ordinario degli esperti ed approvazione del relativo Regolamento);

Coordinatore del gruppo di formazione dei Dirigenti scolastici ambito 16 Lazio (nota USR Lazio prot. n. 10019 del 26/04/2017);

Direttore del corso di formazione sulla valutazione per i Dirigenti scolastici del Lazio e per i nuclei di valutazione (DDG 30 del 01/02/2018);

Incarico per il coordinamento e la referenza regionale del progetto *Middle Management, in collaborazione con l'Università degli studi di Bologna "Alma Mater Studiorum"* (Miur prot. 2123 del 22/01/2018);

Mentor Dirigenti neo assunti DDG n. 2 del 08/01/2018;

Tutor Dirigenti neo assunti DDG n. 21 del 23/01/2020

per I Dirigenti scolastici in servizio e neo assunti a.s. 2016/17 (DDG n. 70 del 20/02/2017);

Componente dei nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici del Lazio (DDG 44 del 3/02/2017);

Direttore del corso di formazione sulla valutazione per i Dirigenti scolastici e per i nuclei di valutazione del Lazio (DDG 498 del 12/12/2017);

Dirigente della Scuola Polo per la formazione ambito 5 a.s. 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23

Dirigente della Scuola Polo per la formazione ambito 5 e 16 a.s. 2018/19

Dirigente della Scuola Polo per la formazione ambito 16 (DDG 464 del 3/11/2016)

Direttore dei corsi di formazione per i docenti neo-assunti presso la scuola POLO Liceo Pablo Picasso a.s. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23

Presidente di Commissione - Concorso straordinario docenti 2022, per la classe di concorso A050

Presidente di Commissione - Concorso straordinario docenti 2021, per la classe di concorso A027

Presidente di commissione – Concorso docenti 2016 – per le classi di concorso A04-A07

Componente esterno nei comitati di valutazione presso: Ls Volterra- Ciampino , IC Pestalozzi – Torvaianica per il triennio 2016-2019 e presso l'Istituto Piaget per il triennio 2019- 2022

Dirigente della Scuola Capofila della rete interregionale“ Complex Systems, Big Data and Machine learning”;

Dirigente della Scuola Capofila della rete interregionale (Lazio, Emilia Romagna, Toscana)‘Valutazione in progress’- Dirigente della scuola capofila e coordinatrice della sottorete del Lazio (DDG n. 505)

Ha partecipato, in qualità di componente, al Tavolo di lavoro ‘ Riflessione sui percorsi di valorizzazione professionale del personale della scuola’, presso MIUR, DG prot. 0000111, 08/04/2014

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI DOCENTE

Rappresentante della componente docente nel consiglio di istituto:

a.s. 2004/05 Liceo Classico "Ugo Foscolo" di Albano Laziale (RM)

a.s. 2005/06 Liceo Classico "Ugo Foscolo" di Albano Laziale (RM)

a.s. 2006/07 Liceo Classico "Ugo Foscolo" di Albano Laziale (RM)

svolgimento della funzione strumentale

1) per l'orientamento in ingresso a.s.2010/2011, Liceo classico "Ugo Foscolo" di Albano Laziale (RM).

2) per la valutazione, Liceo scientifico 'Gullace Talotta' , Roma

componente delle i commissioni "orario" e "viaggi" presso il Liceo "Ugo Foscolo" di Albano Laziale

Incarico presso l'Università di Roma 'Tor Vergata' (prot. 1467 del 26/03/2007 a.s. 2006/2007): attivazione e coordinamento del laboratorio ' La geometria della visione 'presso il Liceo 'Ugo Foscolo di Albano laziale nell'ambito del progetto 'Lauree scientifiche'.

CONVEGNI E SEMINARI

Ha partecipato all'organizzazione ed è stata relatrice nei convegni sottoelencati:

"Per un Comenius nazionale"

Bassano del Grappa, novembre 2012

web community 'Chiamalascuola', IC Mussolente , CTF Bassano Asiago

'L'autovalutazione: un approccio operativo'

Roma, gennaio 2013

web community 'Chiamalascuola' in collaborazione con Andis

'Valutare e valutarsi e poi?'

Bologna, febbraio 2013

Andis

'Quattro giorni per la scuola'

Jesolo, febbraio 2013

Andis

'Bisogni Educativi Speciali: riflessioni, proposte operative e buone pratiche dal mondo del WEB'

Modena, maggio 2013

Chiamalascuola- Tecnodid

'L'innovazione siamo noi'

Ischia, Summer School luglio 2013

Tecnodid

"La scuola IN – FORMA BES e DSA"

Napoli, settembre 2013

Tecnodid

"Officine per i Bisogni Educativi Speciali"

Cortona, ottobre 2013

USR Toscana

" Bi – Sogni"

Chiamalascuola - IIs Maffei

Frascati, febbraio 2014

" Valorizzare la professionalità docente"

Ischia Summer School luglio 2014

Tecnodid

Convegno nazionale

"Valutazione e bisogni educativi speciali"

Nuove frontiere per una scuola di qualità

Università "Cattolica" di Brescia settembre 2014

Convegno nazionale

"Valutazione in progress"

Cortona, centro S. Agostino

novembre 2015

Convegno nazionale

" Criteri di valorizzazione della professionalità docente"

Roma 17 maggio 2016

Usr Lazio IT IS Galilei - Roma

Convegno nazionale

"Valutazione in progress"

Roma 17 ottobre 2016

Liceo Manara – Roma

Convegno nazionale

" Dalla valorizzazione dei docenti alla valutazione dei dirigenti: verso un sistema di valutazione integrato"

Vignola (Mo) 23 – 24 novembre 2016

Seminario di Studi

Alla scuola dei diritti, dell'Europa, del futuro Competenze-chiave e di cittadinanza per un apprendimento permanente

Vignola (MO) 6-7 ottobre 2017

"Centralità delle competenze-chiave e di cittadinanza nella formazione curricolare"

PUBBLICAZIONI:

1) A.Silvestri et al.' Il gruppo CHIAMALASCUOLA, dal virtuale al virtuoso'

Rivista dell'istruzione n2. – 2013

2) A.Silvestri et al' Formarsi sui Bes – Tra esigenze delle scuola, Rete, incontri e risorse didattiche".

Rivista dell'istruzione, numero monografico

3) A.Silvestri et al "Professionisti per davvero"

Rivista dell'istruzione, n4 2014

4) A.Silvestri et al " Middle management: dalle figure di sistema ai quadri

intermedi “Rivista dell’istruzione, n6 2014

5) A. Silvestri *et al* “ **Da sommersi a salvati**”- Voci della scuola, n. 5, 9 giugno 2014

6) A. Silvestri, ‘**Il referente per i Bes**’,
Rivista dell’istruzione n. 4, numero monografico: Figure di sistema, luglio- agosto 2015.

7) A.Silvestri ‘*et al*’ **I criteri per valorizzare la professionalità docente**’

Rivista dell'istruzione n. 3/2016

8) Collaborazione con **SCUOLA 24 (SOLE 24H)**:

Capacità e competenze personali *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Madrelingua

italiana

Altre lingua

	francese	Inglese
• Capacità di lettura	eccellente	buono
• Capacità di scrittura	buono	elementare
• Capacità di espressione orale	buono	elementare
Capacità e competenze tecniche	Word, excel, ppt Basi della programmazione Skype, hangout (anche per dirette streaming)	

Capacità e competenze relazionali *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

ottime competenze relazionali che poggiano sulla capacità di ascolto e sulla costante ricerca dell'equilibrio. Particolarmente dotata nella gestione dei conflitti. La naturale predisposizione della scrivente alle relazioni positive con gli altri è stata esercitata in ambiente lavorativo e extra lavorativo. In particolare la scrivente ha affrontato e risolto situazioni conflittuali violente presentatesi nel corso di una singolare esperienza. Nel 2011 la scrivente ha fondato una web community per la preparazione al concorso DS. Tale comunità si è velocemente trasformata

		<p>da comunità di apprendimento in comunità di pratica e si è poi evoluta in comunità professionale. La comunità ' Chiamalscuola' ha suscitato l'interesse di personaggi di alto spessore che gravitano intorno al mondo della scuola. Dal virtuale al virtuoso la comunità sotto la guida della scrivente e di altri 4 amministratori da lei nominati, ha realizzato eventi in presenza di un certo rilievo e su tematiche attuali. (valutazione, bisogni educativi speciali e altro). Nel corso dei due anni di vita della comunità si sono presentati flame che la scrivente ha gestito con particolare abilità.</p>
<p>Capacità e competenze organizzative <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>		<p>La scrivente, in qualità di Dirigente scolastico ha coordinato con successo gruppi di lavoro, di ricerca in relazione agli incarichi sopra citati e ha organizzato tutti gli eventi ad essi correlati.</p> <p>In riferimento all'esperienza virtuale sopracitata la scrivente ha creato uno staff virtuale che ha saputo realizzare eventi in presenza e on line.</p> <p>Coordina con successo la rete interregionale “Valutazione in progress”, organizzando incontri virtuali e in presenza tra Dirigenti e docenti delle tre regioni coinvolte.</p>

Roma 09/11/2022



ALESSANDRA
SILVESTRI
09.11.2022
12:36:07
GMT+01:00