



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

STEFANO BABINI

Indirizzo

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

E-mail

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Nazionalità

[REDACTED]

Data di nascita

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dirigente aziendale in cooperativa “Coop Centro Studi Ugo Foscolo” di Faenza (RA) dal 1998 al 2006 con le seguenti mansioni:

- *Membro del consiglio di amministratore con incarico di vicepresidente dal 1999 al 2006*
- *Delegato alla gestione dei rapporti interbancari e con liberi professionisti (commercialista, avvocato, consulente del lavoro)*
- *Responsabile del settore informatico (gestione sito internet aziendale, installazione programmi, ecc.)*

Docente nella scuola secondaria di secondo grado dal 1997:

- Dal 1997 al 2001 docente di Matematica nella scuola (Istituto professionale) Paritaria – Ugo Foscolo di Faenza
- Dal 2001 al 2004 docente di Matematica con contratto a tempo determinato nella scuola Statale (Istituto professionale/tecnico)
- Dal 2004 al 2006 docente di Matematica con incarico di vice Preside nella scuola (Istituto professionale) Paritaria – Ugo Foscolo di Faenza
- Dal 2006 al 2008 docente di Matematica con contratto a tempo determinato nella scuola Statale (Istituto professionale/tecnico).
- Dal 2008 al 2014 docente di Matematica a tempo indeterminato nella scuola Statale (Istituto professionale/tecnico).
- Dal 2014 al 2017 docente di Matematica e Fisica a tempo indeterminato nella scuola Statale di Imola (Liceo Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze umane ed economiche)
- Dal 2017 a tutt'oggi docente di Matematica e Fisica a tempo indeterminato nella scuola Statale di Parma (Liceo Artistico)

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Collaboro con INVALSI dal 2012 come autore di quesiti:

Ho partecipato alla scuola autori INVALSI nei seguenti anni:

anno 2013 nel mese di luglio a Dobbiaco durata 5 giorni
anno 2015 nel mese di luglio a Dobbiaco durata 5 giorni
anno 2016 nel mese di luglio a Dobbiaco durata 5 giorni
anno 2016 nel mese di settembre a Roma durata 4 giorni
anno 2017 nel mese di luglio a Dobbiaco durata 8 giorni
anno 2018 nel mese di luglio a Dobbiaco durata 5 giorni
anno 2019 nel mese di luglio a Dobbiaco durata 5 giorni

Per quanti riguarda **INVALSI**, faccio parte del gruppo di livello per la classe 5 della scuola secondaria di secondo grado (G13) da luglio 2017 a tutt'oggi

Ho partecipato, per quanto riguarda il gruppo di livello, ai seguenti incontri:

anno 2017 mese di settembre due giornate a Bologna per revisione quesiti
anno 2018 mese di aprile due giornate a Bologna per revisione quesiti
anno 2018 mese di settembre due giornate a Bologna per revisione quesiti

Dal 2019 al 2021 ho partecipato al gruppo di lavoro INVALSI per la **creazione di domande esempio da pubblicare sul sito dell'INVALSI per il grado 13.**

Ho svolto varie mansioni per **INVALSI** anche come revisione quesiti per il grado 13 e per il grado 10 e come revisione fascicoli per il grado 13 anche in contesto domestico negli anni 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

Ho partecipato, come relatore, ai convegni "I dati INVALSI per la ricerca e la didattica:

- anno 2017 nel mese di novembre a Firenze "Divertical-Math – Divertiamoci verticalmente con la matematica dei quesiti INVALSI"
- anno 2018 nel mese di ottobre a Bari "L'analisi di quesiti INVALSI su aree e perimetri in verticale e in continuità fra I e II ciclo"
- anno 2019 nel mese di novembre a Roma "Dati e previsioni: alla ricerca dell'imprevisto", "INVALSI STIV alla ricerca dell'errore perduto", "La visione progressiva della Matematica"
- anno 2021 nel mese di febbraio on line "Strategie nel bene e nel male, con competenze progressive, per la risoluzione di quesiti INVALSI", "Come gli studenti vivono la Matematica: il punto di vista dei docenti", "Adamo & Eva in Matematica: miti, stereotipi e convinzioni. Ma è tutto vero?"
- anno 2021 nel mese di novembre on line, "Pitagora e non solo.... Questo è un problema!." "Caccia grossa all'errore! Gli studenti mettono mano agli item Invalsi di Matematica."

Collaboro con un gruppo di colleghi matematici con i quali pubblico articoli sui **Curricoli verticali in matematica.**

Sono inserito nell'elenco regionale degli **esperti formatori del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi.**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo di Studio:

LAUREA IN MATEMATICA conseguita nel 1996 presso l'università di Ferrara con votazione di 110/110 e lode.

Abilitazioni conseguite:

- **Abilitazione in Matematica A047** conseguita nel 2000 con concorso riservato
- **Abilitazione in Matematica e fisica A049, Fisica A038, Matematica applicata A048** conseguita nel 2001 con concorso riservato.

Diplomi di perfezionamento post-laurea

- **Didattica della matematica** (1500 ore) conseguito il 27 marzo 2007 presso FOR.COM. di ROMA
- **Fondamenti di logica della matematica** (1500 ore) conseguito il 25 gennaio 2008 presso FOR.COM. di ROMA

Titolo di Studio:

Diploma di maturità "Tecnico per le Industrie elettriche ed elettroniche" conseguito nel 1989 con votazione 46/60.

Corso annuale post-diploma "Programmatore di macchine a controllo numerico, robot e centri di lavoro" frequentato nell'anno scolastico 1989/90.

Partecipazione a diversi corsi riguardati:

- La comunicazione in pubblico
- La didattica – didattica innovativa
- La valutazione
- L'utilizzo di strumentazioni informatiche
- La gestione del disagio giovanile
- Formazione per consigliere di amministrazione
- La sicurezza e il primo soccorso
- Corsi per Animatore Digitale nella scuola
- La didattica a distanza

Incarichi e ruoli ricoperti nella scuola:

- Membro del Consiglio di Istituto
- Rappresentante sindacale
- Coordinatore di classe
- Coordinatore di classe 2.0
- Funzione strumentale per PTOF – RAV – PdM
- Animatore digitale
- Funzione strumentale per Formazione e Ricerca
- Referente corso serale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**BUONO
ELEMENTARE
ELEMENTARE**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

IN POSSESSO DI BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI GRAZIE ALLA MIA VITA LAVORATIVA E AI CORSI FREQUENTATI. BUONE CAPACITÀ DI COOPERAZIONE.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

IN POSSESSO DI BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE E GESTIONALI (HO LAVORATO DIVERSI ANNI NELLA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE DI UNA AZIENDA)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

IN POSSESSO DI BUONE CAPACITÀ NELL'UTILIZZO DI STRUMENTAZIONI INFORMATICHE (UTILIZZO QUOTIDIANO IN AMBIENTE LAVORATIVO) ED HO FREQUENTATO DIVERSI CORSI. HO SVOLTO VARIE ATTIVITÀ ANCHE COME FORMATORE IN AMBITO INFORMATICO.

PATENTE O PATENTI

In possesso di patenti A e B

PUBBLICAZIONI

Publicazioni di diversi articoli di carattere matematico:

anno 2021 "La visione progressiva della matematica" – pubblicato da nel volume "Il dato INVALSI come strumento per migliorare la didattica della matematica" da Franco Angeli

anno 2021 "INVALSI STIV alla ricerca dell'errore perduto" – pubblicato da nel volume "Il dato INVALSI come strumento per migliorare la didattica della matematica" da Franco Angeli

anno 2021 "L'analisi di quesiti INVALSI su area e perimetro in verticale e in continuità tra I e II ciclo" pubblicato da nel volume "I dati INVALSI come strumento per la ricerca" da Franco Angeli

anno 2021 "Student's Amletic Doubt: Do I get it right or don't I get right" pubblicato da EDIMAST

anno 2020 "Analisi di errori su area e perimetro da item Invalsi, presentati in verticale a studenti del primo e secondo ciclo di istruzione" pubblicato nel vol. 43 di marzo di "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate"

anno 2020 "Divrtical-Math – Divertiamoci verticalmente con la Matematica dei quesiti INVALSI" – pubblicato da nel volume "Il dato nella didattica dalle discipline" da Franco Angeli

anno 2019 "Analisi di errori su area e perimetro in alcuni quesiti Invalsi" pubblicato da EDIMAST

anno 2018 "Tempo, errori, paura di sbagliare e valutazione: gli ostacoli che non fanno amare la matematica" pubblicato da Quaderni GRIMeD

anno 2017 "Fare matematica con la Khan Academy" pubblicato da EDIMAST

anno 2016 Pitan 'ORA PRO NOBIS' pubblicato da EDIMAST

anno 2015 "Happy verticality in matematica" pubblicato da EDIMAST

ULTERIORI INFORMAZIONI

Per la didattica a distanza ho utilizzato le piattaforme Teams, Meet, Zoom.

Anno 2020 periodo di settembre- Ho svolto i pre-corsi di matematica con l'Università di Parma (progetto IDEA)

Anno 2021 periodo di settembre-Dicembre Ho svolto i pre-corsi e le esercitazioni di orientamento di matematica con l'Università di Parma (progetto IDEA)