



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome
Luogo e Data di nascita
Codice fiscale
Residenza
Indirizzi e-mail
Telefono personale

GILARDI MARINA



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Sede attuale di servizio
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 10 settembre 1983 a oggi

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI III, Via Bonello n. 2 – 10023 Chieri (To)

Cod. mecc. TOIC8AU009 / tel. 011 9471943 /

e-mail scuola: TOIC8AU009@istruzione.it

MIUR, Scuola Primaria Statale

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato su posto comune scuola primaria

Docente scuola primaria (ambito matematico-scientifico)

**DAL 2016 A OGGI
I.C. CHIERI III**

- Funzione Strumentale per le aree Valutazione/Autovalutazione (2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2021/22)
- Referente per le Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti (2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2021/22)
- Componente del Nucleo Interno di Valutazione (2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2021/22)
- Componente della Commissione Territoriale “Valutazione per l’apprendimento” – I.C. Chieri I – I. C. Chieri III – I. C. Chieri IV (2021/22)
- Referente del Progetto “Valutazione e Curricolo verticale”, con S. Manzo e K. Savioli (2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20)
- Tutor d’aula per il tirocinio degli studenti del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Torino (2019/20, T. De Michiel; 2020/21, E. Favareto; 2021/22, A. Picierro)
- Tutor interno docente neo-immesso in ruolo (2018/19, S. Ruffo)
- Docente classe pilota Progetto “Tackling the Gender Gap in Mathematics in Piedmont”, Dipartimenti di Economia e di Matematica dell’Università di Torino (2018/19)

**DAL 2013 A OGGI
INVALSI**

- Componente GRUPPI DI LAVORO MATEMATICA G02 (da 2014/15 a oggi) – G05 (2021/22) per la costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria
- Predisposizione, con il gruppo di lavoro G02, delle Guide alla lettura alla prova di matematica per la classe seconda della scuola primaria (reperibili sul sito www.invalsi.it SNV 2015 - 2016 - 2017 - 2018 - 2019 - 2021)
- Partecipazione al SEMINARIO AUTORI PER LA SCUOLA PRIMARIA, svoltosi in modalità telematica dal 5 luglio al 9 luglio 2021, in qualità di Coordinatrice dei gruppi di lavoro, per un totale di 40 ore
- Partecipazione ai SEMINARI PER GLI AUTORI DELLE PROVE DEL SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE (Scuola Autori di Dobbiaco): 15-19 luglio 2019 / 16-20 luglio 2018 / 17-21 luglio 2017 / 18-22 luglio 2016 / 13-17 luglio 2015 / 21-25 luglio 2014 / 15-19 luglio 2013
- ESPERTO PER LA COSTRUZIONE DELLE PROVE DI APPRENDIMENTO – Profilo 12 – Codice MATL000002 – Protocollo n. 0009717 del 25/10/2016; Profilo n. MATG020502 – Protocollo n. 0000379 del 20/01/2020
- La sottoscritta dichiara inoltre di aver ricevuto da INVALSI due valutazioni come Autore di Prove di Matematica per la Scuola Primaria: Protocollo n. 0009734 del 29/11/2017; Protocollo n. 0009766 del 25/10/2016

<p>DAL 2016 A OGGI CIIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Referente Regionale Piemonte UMI-CIIM per la Scuola Primaria https://umi.dm.unibo.it/attivita-della-ciim/la-ciim-sul-territorio/referenti-della-ciim/
<p>DA 2001/02 A 2015/16 D.D. R. D'AZEGLIO - TORINO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funzione Strumentale Valutazione [da a.s. 2004/05 a 2015/16] • Referente per il Progetto Pilota Valutazione della scuola italiana e per le Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti – SNV Invalsi [da 2002/03 a 2015/16] • Componente del Nucleo Interno di Valutazione [da 2014/15 a 2015/16] • Coordinatore Commissione Valutazione di Circolo e Referente per la somministrazione dei Questionari di Percezione agli alunni “<i>Io la penso così</i>” - Rete Scuole Avimes [da 2004/05 a 2015/16] • Referente per la predisposizione delle prove per gli esami di idoneità alle classi seconda, terza, quarta e quinta primaria [da 2013/14 a 2015/16] • Referente per il Registro elettronico [da 2013/14 a 2015/16] • Coordinatore del Dipartimento di Matematica [da 2005/06 a 2015/16] • Referente del Progetto per l’attuazione dei Piani di Miglioramento ai sensi del D.D. n. 937 del 15/09/2015 “<i>Scuole insieme per migliorare</i>”, I.C. Chieri III scuola capofila [2015/16] • Referente del Progetto di Formazione e Ricerca in Rete “<i>Argomentare: un intreccio di righe e quadretti</i>”, Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012, D.D. D’Azeglio scuola capofila [da 2013/14 a 2014/15] • Referente del Progetto “<i>Valutazione Intercircolo I.C. Chieri IV, I.C. Chieri III, D.D. D’Azeglio</i>” [2013/14] • Coordinatore del Gruppo di lavoro degli insegnanti del Circolo partecipanti al Corso di Formazione “<i>Un curricolo verticale per insegnare matematica</i>”, docenti: G. Bolondi – N. Sinclair, Rete Scuole Avimes, I.C. Chieri III scuola capofila [2011/12] • Tutor d’aula per il tirocinio degli studenti del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Torino [S. Cerruti, 2015/16] • Tutor interno docenti neo-immessi in ruolo [P. Nardella, 2015/16; A. Amato, 2014/15; L. Colucci, 2007/08] • Docente titolare cl@sse 2.0, USR Piemonte, Graduatoria Progetti Cl@ssi 2.0 del 17/06/2013 [da 2014/15 a 2015/16] • Docente membro del Consiglio di Circolo [da 2013/14 a 2015/16]
<p>DA 1998/99 A 2000/01 SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA A. SPINELLI – TORINO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor interno docente neo-immesso in ruolo [A. Visconti, 1998/99]
<p>DA 1996/97 A 1997/98 D.D. L. SINIGAGLIA D.D. J. DEWEY - TORINO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docente sperimentatore nella didattica utilizzata ai sensi dell’art. 3 DPR 419/74 nel Progetto di Sperimentazione “<i>Potenziare e valutare l’apprendimento matematico</i>” [1996/97 - 1997/98; dossier di documentazione depositati presso D.D. J. Dewey - Torino]
<p>DA 1984/85 A 1995/96 D.D. G. LEOPARDI - TORINO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docente sperimentatore nella didattica utilizzata ai sensi dell’art. 3 DPR 419/74 nel Progetto di Sperimentazione “<i>La costruzione del sapere matematico. Situazioni problema in classe e in laboratorio</i>” [1993/94 - 1994/95 - 1995/96; dossier di documentazione depositati presso D.D. G. Leopardi - Torino] • Docente sperimentatore nella didattica utilizzata ai sensi dell’art. 3 DPR 419/74 nel Progetto di Sperimentazione “<i>Scuola, territorio, svantaggio: sistema di laboratori. Laboratorio di matematica</i>”, incluso nel Progetto Pilota sulla Dispersione Scolastica, Distretto 15 di Torino [1988/89 - 1989/90 - 1990/91 - 1991/92; dossier di documentazione depositati presso D.D. G. Leopardi - Torino]
<p>1983/84 D.D. C. CASALEGNO - TORINO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docente scuola primaria neo-immessa in ruolo (ambito matematico-scientifico) • Anno di prova presso D.D. G. Parini – Torino

**DAL 1988 – AL 2004
NUCLEO DI RICERCA
DIDATTICA**

**DIRETTO DA
PROF. FERDINANDO ARZARELLO
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
DELL'UNIVERSITÀ DI TORINO**

- Docente Ricercatore PROGETTO COLLABORATIVO DI RICERCA SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA *“Il ruolo dei linguaggi nell'apprendimento dei concetti matematici”*, Responsabile prof. F. Arzarello, Convenzione stipulata in data 18/12/2000 tra il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Torino e il MIUR
- Docente Ricercatore NUCLEO DI RICERCA DIDATTICA PER LA SCUOLA ELEMENTARE, diretto dal prof. F. Arzarello, Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Torino
- Partecipante ai Seminari residenziali *Viareggio 2001*, MPI – UMI, che si sono conclusi con la pubblicazione di *“Matematica 2001, La Matematica per il cittadino. Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di matematica. Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado”*, Viareggio, 23-27 aprile e Viareggio, 15-20 ottobre 2001

PUBBLICAZIONI

- *“Continua oltre la figura: come un quadrilatero diventa un triangolo”*, F. Ferrara, M. Gilardi, K. Savioli, in: I dati INVALSI come strumento per migliorare la didattica della Matematica nella scuola primaria, pp.85-99; a cura di Falzetti P., Franco Angeli, Collana Invalsi per la ricerca, Milano 2021, ISBN 978-88-351-1646-2
- *“Riflessioni e osservazioni sul tema: Indicazioni Nazionali matematica per i “Piani di studio personalizzati” nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado”*, M. Gilardi, in Associazione Subalpina Mathesis, Conferenze e Seminari 2003-2004, a cura di Gallo, Giacardi, Robutti, pag. 255-258
- *“Matematica 2001, La Matematica per il cittadino. Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di matematica. Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado”*, Autori Vari, UMI CIIM, 2001
- *“Dalle prove di valutazione all'intervento sulla didattica degli insegnanti”*, Arzarello Beltramino, Bulgarelli, Gilardi, Atti III Internuclei Scuola dell'Obbligo, 1999
- *“Il ruolo dell'insegnante nell'insegnamento / apprendimento della Matematica”*, F. Arzarello - E. Bulgarelli - M. Gilardi, Atti IX Internuclei Scuola Elementare 1995

**PUBBLICAZIONI
INTERNE AI PROGETTI
AVIMES E VALMAT**
Materiali a circolazione interna
Rete Scuole Avimes
e/o pubblicati da USR Piemonte

- Co-autore con S. Beltramino e K. Savioli dell'adattamento per VALMAT 2004 di *“PM5 - Pensare la Matematica, prova oggettiva per la classe quinta”*
- Co-autore di prove oggettive di matematica per la scuola primaria e di contributi contenuti in Materiali a circolazione interna Rete Scuole Avimes e/o pubblicati da USR Piemonte, dal 1998 al 2004:
 - *Analisi, restituzione, interpretazione e utilizzo dei risultati di una prova oggettiva di Matematica*, S. Beltramino - M. De Luca - M. Gilardi - P. Migliano - K. Savioli
 - *Prova oggettiva di matematica per la classe quinta e per la classe quarta* (traduzione, riduzione e adattamento dal Timss Mathematics Items), S. Beltramino - M. Gilardi - K. Savioli
 - *Autovalutazione e Didattica metacognitiva della matematica 2003*, M. De Luca - M. Gilardi - P. Migliano - K. Savioli
 - *Autovalutazione e Didattica metacognitiva della matematica 2002*, F. Arzarello - R. Barbero - M. Gilardi - E. Golzio - O. Marasso - P. Migliano - K. Savioli
 - *Errore e/è apprendimento in matematica*, F. Arzarello - R. Barbero - M. Gilardi
 - *PM4 – Pensare la Matematica, prova oggettiva per la classe quarta*, S. Beltramino - M. Gilardi
 - *PM5 – Pensare la Matematica, prova oggettiva per la classe quinta – seconda versione*, E. Bulgarelli - M. Gilardi
 - *Valutazione didattica in Matematica. Prove oggettive e argomentazioni su IL NUMERO*, M. De Luca - M. Gilardi - P. Migliano - K. Savioli, Catalogo AVIMES-VALMAT, USR Piemonte
 - *Elementi per costruire e utilizzare prove oggettive e semistrutturate di matematica, Il perimetro e l'area*, E. Bulgarelli – M. Gilardi, Catalogo AVIMES-VALMAT, USR Piemonte
- Co-autore con E. Bulgarelli e la consulenza del prof. F. Arzarello di *“PM5 - Pensare la Matematica, prova oggettiva per la classe quinta”*, Pre-ricerca AVIMES, all'interno del Progetto di Sperimentazione *“Potenziare e valutare l'apprendimento matematico”*

**PARTECIPAZIONE
IN QUALITÀ DI DOCENTE
A CORSI, CONVEGNI, SEMINARI
DAL 1995 A OGGI**

- Docente al Corso di Formazione *“Matematica InForma – Percorso di formazione e ricerca per e con docenti di matematica dalla scuola dell’infanzia alla secondaria”*, piano di formazione 2021/2022 dei docenti Ambiti 10 – Torino e Borgomanero; coordinato da Francesca Ferrara e Ketty Savioli, in corso.
- Docente al Corso di Formazione *“Riflessioni e strumenti per la valutazione formativa in linea con l’Ordinanza Ministeriale 172 del 4/12/2020 – Valutazione per l’apprendimento”*, piano di formazione 2021/2022 dei docenti dell’Ambito 20 – Reggio Emilia; docenza condivisa con Ketty Savioli, in corso.
- Docente al Corso di Formazione *“La valutazione per l’apprendimento. Riflessioni e strumenti per la valutazione formativa in linea con l’Ordinanza Ministeriale 172 del 4/12/2020”*, I. C. A. Strombino/Cerro Maggiore; docenza condivisa con Ketty Savioli e Irene Minelli, in corso.
- Docente al Corso di Formazione *“La valutazione per l’apprendimento – Analisi e predisposizione di strumenti valutativi orientati alla valutazione formativa- Prima Parte”*, Modena Ambito IX, in modalità telematica, 15 - 16 - 21 - 22 giugno 2021; *“La valutazione per l’apprendimento – Analisi e predisposizione di strumenti valutativi orientati alla valutazione formativa- Seconda Parte”*, Modena Ambito IX, in modalità telematica, 2 - 15 dicembre 2021, 12 - 14 gennaio 2022, 17 - 18 febbraio 2022; docenza condivisa con Ketty Savioli e Irene Minelli, per complessive 20 ore.
- Docente al Corso di Formazione *“La valutazione per l’apprendimento – Analisi e predisposizione di strumenti valutativi orientati alla valutazione formativa”*, I.C. Nichelino II, in modalità telematica, 30 novembre 2021 - 18 gennaio 2022; per complessive 4 ore.
- Docente al Corso di Formazione a favore della Commissione Invalsi D’Istituto *“Lettura dati Invalsi”*, I.C. Spaziani, in modalità telematica, dicembre 2021, per complessive 10 ore.
- Docente al Corso di Formazione *“La valutazione per l’apprendimento: suggestioni per la valutazione in itinere”*, I.C. Alvaro-Gobetti, Antonelli-Casalegno, Caduti di Cefalonia-Mazzini, Sinigaglia-Negri, Ezio Bosso (Scuola Polo Majorana di Torino), in modalità telematica, 9 - 23 settembre, 7 ottobre, 4 novembre 2021; docenza condivisa con Irene Minelli, per complessive 8 ore.
- Docente al Corso di Formazione *“Competenze matematiche e spunti sulla valutazione per i docenti di area matematica dell’Istituto”*, I.C. Marco Polo di Senago (Milano), in modalità telematica, 4 - 11 - 18 - 25 marzo, 27 maggio 2021; docenza condivisa con Ketty Savioli e Irene Minelli, per complessive 10 ore.
- Docente al Corso di Formazione *“La valutazione nelle scuole primarie alla luce delle nuove normative”*, I.C. Marco Polo di Senago (Milano), in modalità telematica, 18 maggio, 3 - 17 giugno 2021, per complessive 6 ore.
- Docente al Corso di Formazione *“La valutazione in itinere per la scuola primaria”*, I.C. Alberti-Salgari di Torino, in modalità telematica, 23 aprile, 4 - 20 maggio 2021 per complessive 6 ore.
- Docente (con Gruppo Matematica Rete Scuole Avimes) al Corso di Formazione *“Geometria 2020. Valutare, misurare e costruire competenze”*, con la consulenza scientifica della prof.ssa F. Ferrara dell’Università di Torino, 2019/20
- Docente (con Francesca Ferrara e Giovanna Mora) al Corso di Formazione *“Spazio e Figure: tra relazioni, diagrammi e argomentazioni. Approfondimenti per la scuola primaria”*, Iprase, Rovereto, 19 dicembre 2019
- Docente (con Gruppo Matematica Rete Scuole Avimes) al Corso di Formazione *“Geometria: un viaggio tra relazioni, percezioni e argomentazioni – 20 anni di ricerca didattica”*, con la consulenza scientifica della prof.ssa F. Ferrara dell’Università di Torino, 2018/19
- Docente (con Maria Luisa Sattin, Rete Scuole Avimes) al Corso di Formazione *“Rilettura delle Indicazioni Nazionali 2012 nella prospettiva dello sviluppo di competenze per la cittadinanza”*, I.C. Nasi di Moncalieri, in collaborazione con Rete Scuole Avimes, 2017/18

- Docente (con Gruppo Matematica Rete Scuole Avimes) al Corso di Formazione “*Didattica laboratoriale in matematica per sviluppare competenze. Geometria e Relazioni*”, con la consulenza scientifica della prof.ssa F. Ferrara dell’Università di Torino, 2017/18
- Relatore (con Maria Luisa Sattin, Rete Scuole Avimes) alla Giornata di Studio su Jerome Bruner. L’apprendimento è un atto di partecipazione. La classe come forum di bambini e adulti, “*Le radici dell’argomentare. Suggestioni e proposte per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria*”, Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia, 18 novembre 2017
- Docente (con Gruppo Matematica Rete Scuole Avimes) al Corso di Formazione “*Didattica laboratoriale in matematica per sviluppare competenze*”, con la consulenza scientifica della prof.ssa F. Ferrara dell’Università di Torino, 2016/17
- Docente ai Corsi di Formazione (con Gruppo Matematica Rete Scuole Avimes) “*Alle radici di un curriculum verticale sull’argomentazione*”, con la consulenza scientifica della prof.ssa Rosetta Zan dell’Università di Pisa, in collegamento con i seguenti Progetti di Rete:
 - Progetto per l’attuazione dei Piani di Miglioramento 2016/17 ai sensi del D.D. n. 1046 del 13 ottobre 2016 “*Scuole ancora insieme per migliorare*”, I.C. Chieri III scuola capofila
 - Progetto per l’attuazione dei Piani di Miglioramento 2015/16 ai sensi del D.D. n. 937 del 15/09/2015 “*Scuole insieme per migliorare*”, I.C. Chieri III scuola capofila
 - Progetto di Formazione e Ricerca in Rete “*Argomentare: un intreccio di righe e quadretti*”, Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012, Misure di accompagnamento 2013/14, D.D. R. D’Azeglio scuola capofila
- Docente formatore al Corso di Formazione “*Sperimentazione di nuovi curricula. La matematica*”, Indicazioni Nazionali 2007, Rete Torino Centro, D.D. R. D’Azeglio scuola capofila [2009/10]
- Partecipazione al COORSE (Coordinamento Scuole Efficaci) come docente formatore di matematica per la scuola primaria della Rete Scuole Avimes, dal 1998 al 2004
- Docente formatore nei Corsi base e nei Corsi avanzati attivati dalla Rete Scuole Avimes, dal 1998 al 2004:
 - *Analisi, restituzione, interpretazione e utilizzo dei risultati di una prova oggettiva di Matematica*, con S. Beltramino - M. De Luca - P. Migliano - K. Savioli
 - *Prova oggettiva di matematica per la classe quinta e per la classe quarta (traduzione, riduzione e adattamento dal Timss Mathematics Items)*, con S. Beltramino - K. Savioli
 - *Autovalutazione e Didattica metacognitiva della matematica 2003*, con M. De Luca - P. Migliano - K. Savioli
 - *Autovalutazione e Didattica metacognitiva della matematica 2002*, con F. Arzarello - R. Barbero - E. Golzio - O. Marasso - P. Migliano - K. Savioli
 - *Errore e apprendimento in matematica*, con F. Arzarello - R. Barbero
 - *PM4 – Pensare la Matematica, prova oggettiva per la classe quarta*, con S. Beltramino
 - *PM5 – Pensare la Matematica, prova oggettiva per la classe quinta – seconda versione*, con E. Bulgarelli
 - *Valutazione didattica in Matematica. Prove oggettive e argomentazioni su IL NUMERO*, con M. De Luca - P. Migliano - K. Savioli, Catalogo AVIMES-VALMAT, USR Piemonte
 - *Elementi per costruire e utilizzare prove oggettive e semistrutturate di matematica, Il perimetro e l’area*, con E. Bulgarelli, Catalogo AVIMES-VALMAT, USR Piemonte
- Docente esperto componente Gruppo di lavoro in Italia del Progetto Internazionale VALMAT “*Sviluppo professionale e autovalutazione nella scuola che apprende: il caso della Matematica*”, Comenius 2.1 94407-cp-1-2001-1-it, dal 2001 al 2004

- Relatore al Seminario Internazionale di diffusione dei risultati del Progetto VALMAT "Errore e (è) apprendimento. Valutazioni metacognitive e didattica del numero", con F. Arzarello - K. Savioli, Torino, 25-27 marzo 2004
- Relatore al Seminario Internazionale VALMAT "Attività svolte a Torino – Avimes Matematica", Torino, 17-19 ottobre 2002
- Relatore al Convegno Matematica oggi e domani nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, Associazione Subalpina Mathesis di Torino, "Riflessioni e osservazioni sul tema: Indicazioni Nazionali (in matematica) per i Piani di studio personalizzati nella Scuola Primaria e secondaria di 1° grado", Torino, 11 dicembre 2003
- Relatore al Convegno Quale Matematica per il cittadino?, Associazione Subalpina Mathesis di Ivrea, "Nucleo Tematico: Il Numero", Ivrea, 3-5 aprile 2002
- Conduttore workshop "Il numero", XXII Convegno Nazionale UMI-CIIM sull'Insegnamento della Matematica, Quale Matematica per i ragazzi futuri cittadini nell'Europa del terzo millennio?, con M. Reggiani, Ischia, 15-17 novembre 2001
- Relatore al Seminario Conclusivo PROGETTO STRESA – AVIMES "Per utilizzare le informazioni dell'autovalutazione: processi, risultati, riflessioni", con S. Beltramino, Bressanone, 3-6 luglio 2000
- Relatore al III Internuclei Scuola dell'Obbligo, "Dalle prove di valutazione all'intervento sulla didattica degli insegnanti", con F. Arzarello - S. Beltramino - E. Bulgarelli, Vico Equense, 25-27 marzo 1999
- Relatore al IX Internuclei Scuola Elementare, "Il ruolo dell'insegnante nell'insegnamento / apprendimento della Matematica", con F. Arzarello - E. Bulgarelli, Torino, 20-22 aprile 1995

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<p>Titolo conseguito Abilitazioni Immissione in ruolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DIPLOMA MATURITÀ MAGISTRALE - 1982 Istituto Magistrale M. Ausiliatrice – legalmente riconosciuto D. M. 24.05.1937 – Torino - CORSO INTEGRATIVO PER L'ISCRIZIONE A TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE - 1983 Reg. diplomi Istituto Magistrale Statale D. Berti di Torino, n. 4481/40 del 18/06/1983 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE NELLA SCUOLA ELEMENTARE Attestato rilasciato dalla Curia Arcivescovile di Torino, Ufficio Catechistico Diocesano, 16/05/1982 - VINCITORE DEL CONCORSO MAGISTRALE PER ESAMI E TITOLI PER POSTI DI INSEGNANTE ELEMENTARE bandito dal Provveditorato agli Studi di Torino con avviso in data 30/09/1982 - IMMISSIONE IN RUOLO 10/09/1983 Insegnante di ruolo a tempo indeterminato su posto comune nella scuola primaria
--	---

<p>Formazione dei formatori per valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria (Ordinanza 172 del 4 dicembre 2020)</p>	<p style="text-align: center;">MIUR</p> <p>A seguito dell'avviso pubblico prot. n. 260/C 14 del 18 Gennaio 2022 emesso dal Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli" di Udine, dichiaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di aver partecipato al Bando di selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata alla creazione di una graduatoria di docenti idonei a partecipare alla Formazione dei formatori per valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria (Ordinanza 172 del 4 dicembre 2020); - di essere stata ammessa al suddetto Corso di formazione; - che la formazione ha una durata complessiva di 100 ore da svolgersi a distanza su piattaforma predisposta dall'Indire. In particolare, sono previste 44 ore di attività sincrona, articolate in sessioni plenarie e lavori di gruppo, per le quali è stato definito il seguente calendario: 16 marzo, 17 marzo, 6 aprile, 26 aprile, 6 giugno 2022, dalle ore 9 alle 13 e dalle 14:30 alle 18:30 e 30 giugno 2022 dalle ore 9 alle 13; in corso.
--	--

MIUR

Misure di Accompagnamento
Valutazione Scuola Primaria -
Formazione Nazionale

- Webinar formativi di due ore ciascuno
11 gennaio, 12 gennaio, 24 febbraio, 9 – 23 marzo, 4 - 15 - 19 novembre 2021

Misure di Accompagnamento
Valutazione Scuola Primaria -
Formazione Territoriale
Piemonte

- Webinar formativi territoriali di tre ore ciascuno (ITIS PININFARINA - Torino):
29 marzo – 21 aprile 2021

INVALSI

Scuole Autori

SCUOLE AUTORI INVALSI - Prove di Matematica per la scuola primaria

- Dobbiasco *online* 5-9 luglio 2021;
- Dobbiasco, 15-19 luglio 2019 / 16-20 luglio 2018 / 17-21 luglio 2017 / 18-22 luglio 2016 /
13-17 luglio 2015 / 21-25 luglio 2014 / 15-19 luglio 2013

Seminario residenziale

CEDE, Seminario Progetto ADAS Scuole e Formazione Referenti (prot. 927 / 15
febbraio 2000)

- Villa Falconieri, Frascati, 14-15 febbraio 2000

UMI CIIM

Scuole estive

- VI Scuola estiva per insegnanti UMI CIIM – AIRDM
L'insegnamento della matematica tra procedure e concetti: la ricerca di un delicato equilibrio
Frascati (RM), 23-26 agosto 2019, per complessive ore 25
- IV Scuola estiva per insegnanti UMI CIIM – AIRDM
La Matematica come modellizzazione
con particolare riguardo all'insegnamento della probabilità e statistica
Villaggio Olimpico – Bardonecchia (TO), 25-29 agosto 2017, per complessive ore 30
- III Scuola estiva per insegnanti UMI CIIM – AIRDM
Competenze in matematica e curriculum verticale
Villaggio Olimpico – Bardonecchia (TO), 26-30 agosto 2016, per complessive ore 32

Seminari residenziali

- *Viareggio 2001. Matematica nella scuola di base. Indicazioni didattiche.*
Referenti MPI – UMI CIIM: Isp. Ciarrapico L. - Isp. Dibilio B. - Prof. Arzarello F.
- Viareggio, 23-27 aprile 2001, per complessive ore 34
- Viareggio, 15-20 ottobre 2001, per complessive ore 45

Convegni

- *Insegnamento della Matematica nella scuola primaria: esiste un metodo?*
Roma, 10 novembre 2018
- XXXIII Convegno Nazionale UMI - CIIM sull'Insegnamento della Matematica
Criticità per l'insegnamento della matematica nella scuola di oggi
Pavia, 7-9 ottobre 2016
- XXV Convegno Nazionale UMI - CIIM sull'Insegnamento della Matematica
Valutare in Matematica
Siena, 27-29 ottobre 2005
- XXII Convegno Nazionale UMI - CIIM sull'Insegnamento della Matematica
Quale matematica per i ragazzi futuri cittadini nell'Europa del terzo millennio?
Ischia, 15-17 novembre 2001
- XIX Convegno Nazionale UMI - CIIM sull'Insegnamento della Matematica
Apprendere la matematica: errori, difficoltà, conquiste.
Vicenza, 23-25 ottobre 1997

• Principali materie /
abilità professionali
oggetto dello studio

DIDATTICA DELLA MATEMATICA
E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN MATEMATICA

NUCLEO DI RICERCA DIDATTICA PER LA SCUOLA ELEMENTARE

diretto dal prof. Ferdinando Arzarello

Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Torino

Seminari ricerca-azione	- 2002/03, per complessive	ore 27 ½
Nucleo di Ricerca Didattica per la Scuola elementare	- 2001/02	ore 25
	- 2000/01	ore 35
	- 1999/00	ore 27 ½
	- 1998/99	ore 57 ½
	- 1997/98	ore 97 ½
	- 1996/97	ore 99
	- 1995/96	ore 101
	- 1994/95	ore 96
	- 1993/94	ore 80
	- 1992/93	ore 78
	- 1991/92	ore 57 ½
	- 1990/91	ore 58
	- 1989/90	ore 77 ½
	- 1988/89	ore 74
Seminari Nazionali di Ricerca in Didattica della Matematica	- <i>Sessione XIII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica</i> Pisa, 18-20 gennaio 1996, per complessive	ore 14
	- <i>Sessione XI Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica</i> Pisa, 19-21 gennaio 1995, per complessive	ore 16
Scuola estiva	- <i>I Scuola estiva di didattica della matematica</i> Torino, 27 agosto – 5 settembre 1990, per complessive	ore 69
Incontri Internuclei Scuola Elementare	- IX Incontro Internuclei Scuola Elementare <i>Il ruolo dell'insegnante nell'insegnamento / apprendimento della matematica.</i> Torino, 20-22 aprile 1995	
	- VI Incontro Internuclei Scuola Elementare <i>Studio e risoluzione dei problemi: obiettivo qualificante di un itinerario didattico, mezzo per la costruzione di concetti o anche ...</i> Garda, 11-13 aprile 1991	
	- V Incontro Internuclei Scuola Elementare <i>Le rappresentazioni (verbali, iconiche, manipolative) nell'apprendimento della matematica.</i> Salsomaggiore Terme, 29-31 marzo 1990	
	- IV Incontro Internuclei Scuola Elementare <i>L'altra metà del cielo: logica, informatica, probabilità, statistica.</i> Torino, 20-22 aprile 1989	
Incontri Internuclei Scuola dell'Obbligo	- III Incontro Internuclei Scuola dell'Obbligo <i>Valutazione dei processi di apprendimento con particolare riferimento alle difficoltà.</i> Vico Equense, 25-27 marzo 1999	
	- II Incontro Internuclei Scuola dell'Obbligo <i>Dallo spazio del bambino allo spazio della geometria.</i> Salsomaggiore Terme, 10-12 aprile 1997	
	- I Incontro Internuclei Scuola dell'Obbligo <i>Numeri e proprietà.</i> Salsomaggiore Terme, 14-16 aprile 1994	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	DIDATTICA DELLA MATEMATICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN MATEMATICA	

AVIMES

Progetti per l'AutoValutazione di Istituto e il Miglioramento dell'Efficacia della Scuola - Rete di Scuole di Torino

Corsi di formazione

- *RELAZIONI E FUNZIONI*
Docenti formatori AVIMES con la consulenza di Francesca Ferrara, Università di Torino
Torino, Scuole Rete AVIMES, a.s. 2015/16
- *INTRODUZIONE AL NUCLEO CONCETTUALE DATI E PREVISIONI*
Docenti formatori AVIMES con la consulenza di M. Gabriella Ottaviani, Società Italiana di Statistica
Torino, Scuole Rete AVIMES, a.s. 2013/14
- *UN CURRICOLO VERTICALE PER INSEGNARE MATEMATICA*
Docenti: Giorgio Bolondi, Università di Bologna e Nathalie Sinclair, Canada
Torino, D.D. Chieri III – D.D. R. D'Azeglio, a.s. 2011/12

Seminari

- *La matematica come strumento di pensiero: modellizzare, rappresentare, narrare, argomentare*, Ferdinando Arzarello, Torino, 22 novembre 2018
- *Riflessioni linguistiche ... e non solo*, Cristina Onesti, Chieri, 18 gennaio 2018
- *Le parole per argomentare*, Cristina Onesti, Chieri, 23 marzo 2017
- *La lingua per argomentare*, Cristina Onesti, Chieri, 12 gennaio 2017
- *L'utilizzo dei dati INVALSI per il miglioramento educativo*, Stefania Pozio, Moncalieri (TO), 24 maggio 2016
- *Pensiero narrativo e pensiero logico insieme per congetturare, argomentare e risolvere problemi*, Rosetta Zan, Torino, 14 marzo 2016
- *Il lessico dell'argomentazione*, Cristina Onesti, Moncalieri (TO), 23 febbraio 2016
- *Alle radici di un curriculum verticale sull'argomentazione*, Chieri, 9 settembre 2015
- *Valutazione e autovalutazione dei risultati. Le prove Invalsi. Una risorsa per il miglioramento*, Roberto Ricci, responsabile Area Prove Invalsi. *Il contributo di AVIMES: rassegna di materiali e di metodi didattici*, Gruppo Matematica Rete Avimes, Torino, 26 marzo 2015
- *Le parole dell'argomentare. Lingua italiana, Storia, Scienze Sperimentali*, Moncalieri (TO), 22 marzo 2014
- *Didattica della matematica tra Indicazioni e valutazione*, Docenti formatori Matematica Avimes, Mathesis Torino, 28 Novembre 2013
- *Un curriculum verticale per insegnare matematica*, Torino, 7 marzo 2013
- *Valutare per migliorare la scuola*, Torino, 11 ottobre 2012
- *Dall'interpretazione di errori e difficoltà in matematica all'azione didattica: il ruolo del problem solving*, Rosetta Zan, Torino, 2 dicembre 2010
- *Problem solving e oltre: io e la matematica*, Rosetta Zan, Torino, 13 settembre 2007
- *Il rapporto degli allievi con la matematica: una, cento, mille storie*, Rosetta Zan, Chieri, 23 maggio 2005
- Seminario Internazionale di diffusione dei risultati del Progetto VALMAT, *Sviluppo professionale e autovalutazione nella scuola che apprende: il caso della matematica*, Torino, 25-27 marzo 2004
- Seminario residenziale conclusivo del Progetto STRESA – AVIMES, *Per utilizzare le informazioni dell'autovalutazione: processi, risultati, riflessioni*, Bressanone, 03-06 luglio 2000
- *Qualità educativa e cultura della scuola. Misurare la cultura della scuola*, J. Scheerens, Torino, 20 maggio 2004
- *Autovalutazione di Istituto e qualità della scuola che apprende*, J. Scheerens, Torino, 9 aprile 2001
- *Osservare ed essere osservati. Apprendimento e sviluppo professionale collaborativo degli insegnanti*, J. Jones, Torino, marzo 2001
- *Valutazione e autovalutazione della scuola in Portogallo*, M. Climaco, Torino, 4 maggio 2000
- *Il Progetto Zebo, L'autovalutazione della scuola in Olanda*, J. Scheerens, Torino, 16 marzo 2000
- *Gli obiettivi dell'autovalutazione della scuola*, J. Scheerens, Torino, 20-21 dicembre 1999
- *Un programma combinato di valutazione esterna ed interna dei centri scolastici: l'esperienza di Catalunya*, F. Pedro, Torino, 30 aprile 1999
- *Le prove strutturate di conoscenza*, G. Domenici, Torino, marzo 1999
- *Pianificazione retroattiva – Management scolastico orientato ai risultati e autovalutazione della scuola*, J. Scheerens, Torino, 19 febbraio 1999
- *Autovalutazione d'Istituto nella scuola inglese. Insegnamento e apprendimento*, C. Donoghue, Torino, 22 gennaio 1999

Seminari annuali conclusivi Rete AVIMES

- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio**

28/29 giugno 2001 - 25 giugno 2002 - 25 giugno 2003 - 28 giugno 2004 - 26 giugno 2007 - 6 giugno 2012 - 26 giugno 2013 - 18 giugno 2014

DIDATTICA DELLA MATEMATICA
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN MATEMATICA
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE ALTRI CORSI

Webinar 2020 - 2021	AIRDM – CIIM , L'insegnamento della matematica tra ricerca didattica e prassi scolastica, <i>Difficoltà in matematica</i> , 30 ottobre 2020 AIRDM – CIIM , AperiAIRDM: incontri con la Didattica della Matematica, <i>Argomentando s'impara</i> , K. Savioli – A. Ramploud, 6 maggio 2020 ForMATH , <i>Da dove ripartiamo?</i> , G. Bolondi – R. Ricci, 21 aprile 2021 ForMATH , <i>La valutazione per l'apprendimento</i> , K. Savioli 30 marzo 2021 INVALSI , Ciclo webinar Invalsi di matematica, <i>Progetto Percorsi e Strumenti Invalsi</i> , 11 - 18 - 23 - 25 novembre e 2 dicembre 2020 INVALSI , Valutazione e didattica della matematica, <i>Valutazione e didattica della matematica: le risposte errate e i livelli di abilità degli studenti</i> , R. Ricci, S. Pozio, F. Ferrara, 6 ottobre 2020 UNIVERSITÀ DI PISA , <i>Incontro sulle nuove linee guida per la valutazione alla primaria</i> , R. Ricci e K. Savioli, 17 dicembre 2020 UNIVERSITÀ DI TORINO , Presentazione dei risultati di un intervento di didattica innovativa in 25 Scuole primarie della Provincia di Torino, <i>Affrontare il divario di genere in matematica in Piemonte</i> , Università degli studi di Torino, 29 ottobre 2020
----------------------------	--

Seminario	"MATEMATICA E COOPERATIVE LEARNING: DIDATTICA PER COMPETENZE E PROVE INVALSI" CENTRO SERVIZI DIDATTICI della Città Metropolitana di Torino, 20 aprile 2018
Giornata di Studio	<i>L'apprendimento è un atto di partecipazione. La classe come forum di bambini e adulti. GIORNATA DI STUDIO SU JEROME BRUNER</i> , Centro Internaz. Loris Malaguzzi, Reggio Emilia, 18 novembre 2017
Seminario	LA MATEMATICA IN GIOCO CESEDI, Torino 28 novembre 2014
Corso di aggiornamento online	EIPASS EUROPEAN INFORMATICS PASSPORT - PROTAGONISTA DELLA SCUOLA DIGITALE Corso online e certificazione EIPASS TEACHER (cod. att. B42DF894) Corso online sull'uso didattico della LIM (cod. att. 0674F13B) (Codice libretto digitale A9E5C75A6C), a.s. 2014/15
Corsi di formazione	MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO ALLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE USR Piemonte, a.s. 2012/13 e 2013/14
Corso di formazione	MIUR, SCUOLA DIGITALE LIM Torino, I.C. Manzoni, a.s. 2010/11
Corsi di formazione	INDICAZIONI NAZIONALI 2007 SPERIMENTAZIONE NUOVI CURRICOLI, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE Docenti: M. Dodman, R. Trincherò Torino, Rete TORINO CENTRO, a.s. 2008/09 e 2009/10
Seminario	ACCADEMIA CREATIVITÀ E INSEGNAMENTO MATEMATICO – SCIENTIFICO NELLE SCUOLE PRIMARIE Fondazione per la Scuola della Compagnia San Paolo, Torino, 21-24 giugno 2009
Seminari residenziali	DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE DIDATTICA Liceo Statale S. Maffei di Verona (scuola polo) Bussolengo, 16-20 novembre 2008 Verona, 10-13 marzo 2008
Seminario	VIAGGIO FRA MITI E PRATICHE DEL RECUPERO: VERSO UN APPROCCIO ALTERNATIVO Docente: R. Zan, Università di Pisa Grugliasco, 11-12 settembre 2007
Seminario	QUALE MODELLO TEORICO, QUALI STRUMENTI E METODOLOGIE NELL'INDAGINE PISA 2003? USR PIEMONTE, Regione Piemonte, IRES Piemonte, Torino, 20 novembre 2003
Convegno	COSA SANNO FARE I QUINDICENNI DEL 2000? SCUOLA E FORMAZIONE DI FRONTE AI RISULTATI DI P.I.S.A. USR PIEMONTE, Regione Piemonte, IRES Piemonte, Torino, 20 novembre 2003
Corsi di formazione	CORSO MODULARE SPERIMENTALE DI LINGUA FRANCESE Docenti: Centre Culturel Français de Turin Torino, D.D. Vittorino da Feltre, a.s. 1998/99 e 1999/2000, per complessive ore 223
Stage pédagogique	CORSO MODULARE SPERIMENTALE DI LINGUA FRANCESE STAGE PEDAGOGIQUE SPECIFIQUE Grenoble, Centre Universitaire d'études françaises, 27 juin – 16 juillet 1999
Corsi di formazione	NUOVI SISTEMI DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA ELEMENTARE Provveditorato agli Studi di Torino, Piano Provinciale di Aggiornamento Torino, a.s. 1996/97, 1997/98 e 1998/99

Corsi di formazione	LA VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA SCOLASTICO Assessorato alla Cultura e all'Istruzione della Città di Ivrea, Irrsae Piemonte Ivrea, 12 ottobre 1996
Seminario residenziale	SEMINARIO INTERREGIONALE DI VALUTAZIONE PROGETTO DISPERSIONE SCOLASTICA Stresa, 21-22 maggio 1992
Seminario	P.P.A. Seminario intensivo per coordinatori di gruppo Torino, a.s. 1989/90
Corso di aggiornamento	P.P.A. Corso introduttivo Torino, a.s. 1987/88

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRA LINGUA

FRANCESE

DIPLOME DELF 1ER DEGRÉ (UNITÉS A1 – A2 – A3 – A4) - 2000

corrispondente al livello B1 del Quadro Europeo

CENTRE CULTUREL FRANCAIS DE TURIN

CAPACITÀ E COMPETENZE DIGITALI

CERTIFICAZIONE EIPASS TEACHER - PROTAGONISTA DELLA SCUOLA DIGITALE
cod. TC00148640 del 16/05/2015

(<http://verify.eipass.com> certificate verification no. T1G1J1112Y)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

INSEGNANTE DI YOGA PER BAMBINI, CON IL METODO BALYAYOGA

Corso di formazione di 100 ore - Certificato n. 80/14 del 29/06/2014 - A.S.D.C. Marcovaldo

INSEGNANTE DI YOGA PER BAMBINI, Diploma Nazionale CSEN del 28/06/2014

INSEGNANTE DI YOGA PER ADULTI

Seminari di formazione presso Istituto di Psicosomatica e Yoga Integrale Kunalayananda di Torino

PATENTE O PATENTI

B

ALLEGATI

contenuti nel fascicolo personale dell'insegnante,
depositato presso la segreteria dell' I.C. Chieri III
via Bonello, n. 2 – 10023 Chieri (To)

Il presente Curriculum vitae è reso in forma di autocertificazione ai sensi della normativa vigente (art. 46 e 47 DPR 445/2000). La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi degli art. 75 e 76 del DLgs 28/12/2000 n.445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Chieri, 9 aprile 2022



ℓ Marina Gilardi