

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Data e luogo di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Docente

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA INVALSI

ESPERIENZA LAVORATIVA

Esperto per la gestione e revisione delle prove standardizzate cartacee (PP) e informatizzate (CBT)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

ESPERIENZA INVALSI

Partecipazione a seminari di produzione, gruppi di lavoro, produzione di quesiti

Dobbiaco. Seminario per gli autori per la costruzione di prove di Italiano

Dobbiaco. Seminario per gli autori per la costruzione di prove di Italiano

Dobbiaco: Produzione domande per le prove INVALSI

Dobbiaco. Seminario per la costruzione di prove di Italiano

Dobbiaco. Seminario per la costruzione di prove di Italiano

Dobbiaco. Seminario per la costruzione di prove di Italiano

Frascati. Gruppi di lavoro di Italiano

Roma – Hotel Mediterraneo. Gruppo di lavoro di Italiano

Napoli – Hotel Continental. Costruzione

LOTTI STEFANO

Dal 1986 in modo continuativo ad oggi

Liceo "Andrea Maffei" – Riva del Garda

Istituto Superiore Statale

Docente 'Italiano e Latino' al triennio del Liceo Scientifico

- Project Manager dell'AGORÀ VIRTUALE del Liceo
- Animatore Digitale Didattico (certificato)
- Formatore sulla didattica per competenze e sulla tecnologia applicata alla didattica

Dal 2016 a 2019

INVALSI

Area ricerca

Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti

Luglio 2014

Luglio 2015

Luglio 2016

Luglio 2017

Luglio 2018

Luglio 2019

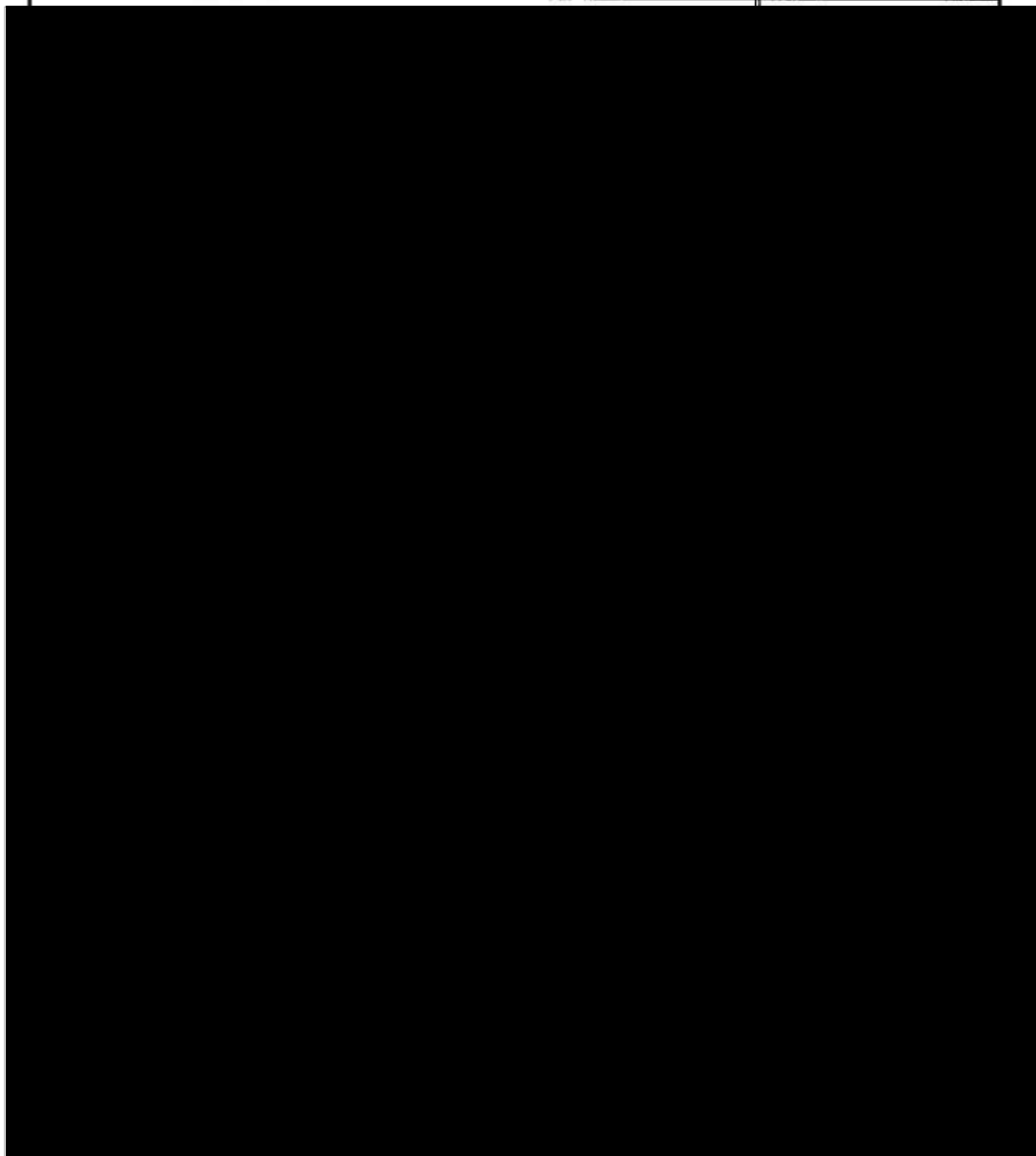
Settembre 2014

Maggio 2015

Marzo 2016

delle prove CBT per il livello 10. Italiano Roma Hotel Ergife. Produzione quesiti per la scuola secondaria di II grado per la rilevazione diacronico-longitudinale degli apprendimenti	Settembre 2016
Roma Hotel Metropole. Produzione quesiti per la scuola secondaria di II grado per la rilevazione diacronico-longitudinale degli apprendimenti	Dicembre 2016
Roma Hotel Metropole. Costruzione delle prove CBT per il livello 10. Italiano	Dicembre 2017
Roma Hotel H10. Costruzione di prove INVALSI di Italiano per il Grado 13	Ottobre 2018
Roma Hotel H10. Costruzione di prove INVALSI di Italiano per il Grado 13	Ottobre 2019
Descrizione dei compiti delle domande di Grado13 (Riconoscimento macro-aspetti – Descrizioni specifiche delle domande)	Gennaio 2019
Costruzione di prove di Grado13 (Sperimentazione nuovi formati – Costruzione domande - Riconoscimento macro-aspetti – Descrizioni specifiche delle domande)	Settembre 2019

NOME:	Stefano
COGNOME:	Lotti
DISCIPLINA:	Italiano
ORDINE DI SCUOLA:	Sec. II Grado



ESPERIENZA LAVORATIVA

Autore di prove

- Date (da – a) Dal 2013 al 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI - Roma
- Tipo di azienda o settore Area Iniziative formative
- Tipo di impiego Autore di prove (Livello 10 e livello 13)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Consulente e Formatore

- Date (da – a) Settembre 2021 (in corso)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti Grafiche- Trento
- Tipo di azienda o settore Area Iniziative formative
- Tipo di impiego Consulente per le metodologie didattiche: didattica delle competenze e utilizzo della tecnologia informatica e delle comunicazioni

ESPERIENZA LAVORATIVA

Autore di apparati didattici

- Date (da – a) Dal 2013 a 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Garzanti
- Tipo di azienda o settore Area editoria
- Tipo di impiego Autore di apparati didattici (*Cuori intelligenti*)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Autore di prove

- Date (da – a) Dal 2013 a 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola IaD – Università degli Studi di Tor Vergata - Roma
- Tipo di azienda o settore Area Iniziative formative
- Tipo di impiego Autore di CFU – ‘Didattica e tecnologie’ – Master secondo livello “Didattica della letteratura per competenze”

ESPERIENZA LAVORATIVA

Consulente

- Date (da – a) Giugno – luglio 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Trento –
- Tipo di azienda o settore Area Iniziative formative
- Tipo di impiego Consulente per didattica delle competenze coniugata con l'utilizzazione di tecnologia informatica e delle comunicazioni

ESPERIENZA LAVORATIVA

Collaboratore

- Date (da – a) Marzo – maggio 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE - Firenze
- Tipo di azienda o settore Area Iniziative formative
- Tipo di impiego Collaboratore su digitale e competenze

ESPERIENZA LAVORATIVA

Consulente

- Date (da – a) Dall'aprile 2008 al giugno 2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Agenzia del Lavoro – Trento
 Area Iniziative formative
 Consulente per la gestione e l'implementazione delle piattaforme per la progettazione dell'offerta formativa relativa all'apprendistato di base

ESPERIENZA LAVORATIVA

Consulente

- Date (da – a)
- Ottobre 2007 – maggio 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Università degli Studi – Trento
 Scuola di Specializzazione all'insegnamento Secondario
 Tutor di specializzandi

* * *

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Ottobre 1978 – Novembre 1982
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Università degli studi di Padova – Facoltà di Lettere
 Lingua e letteratura Greca - Lingua e letteratura Latina - Lingua e letteratura Italiana -

 Laurea in Lettere (indirizzo classico)
 Argomento della tesi: "Ricerche sulla lingua poetica greca"

PUBBLICAZIONI

- *"Letteratura latina al trentino: un'esperienza di moduli"* all'interno di *"L'insegnamento del latino nei licei"* a cura di P. Salomoni, IPRASE FEBBRAIO 1999
- *"Percorsi per l'apprendimento"* a cura di M.Dindelli, S.Lotti, C.Mantovani, G.Zuffi IPRASE AGOSTO 1999
- *"Ambienti virtuali di apprendimento collaborativo implementati con tecnologie open source"* P.P.Benedetti, A.Corazza, S.Lotti, in *Plurilinguismo e innovazione del sistema*, a cura di S.Lucietto IPRASE Giugno 2009
- *"L'insegnante in fiera. Incontri con editori al Salone del Libro di Torino 2010 e percorsi didattici sull'editoria."* a cura di Giulio Mozzi e Amedeo Savoia, IPRASE MAGGIO 2011
- Produzione materiale didattico Master di secondo livello in Didattica della Letteratura per Competenze (DLC): *Didassi, tecnologia e competenze* – aprile 2014
- *Una 'tipologia A' ... vissuta* – aprile 2014 (Folio.net, rivista online della Pearson)
- *Cuori intelligenti. Manuale dell'insegnante* – Garzanti - Marzo 2016
- *Didabilità, La ricerca*, Novembre 2016
- La prova di italiano nell'Esame di Stato del Secondo Ciclo – Working Paper n°1/2019 – IPRASE – TN
- Fabio Di Pietro, Stefano Lotti (a cura di), *La Tavola Periodica delle Competenze, «I Quaderni della Ricerca» n. 63*, Loescher, Torino, 2022. ISBN 9788820138899

CONTRIBUTI SCIENTIFICI
A CONVEGNI

- ‘Collaborare per Innovare – Rovereto aprile 2008 – *Introduzione dell’ICT in classe e didattica innovativa al Liceo Maffei di Riva del Garda*
- V congresso nazionale SIEL (Società Italiana di e-learning (ottobre 2008 – Trento) *L’esperienza di una didattica innovativa grazie all’e-learning al Liceo ‘Andrea Maffei’ di Riva del Garda*
- Didamatica 2009 – Informatica per la didattica - (aprile 2009 – Trento) - “*Our People have learned to embrace Technology” (L’agorà virtuale. Istruzioni per l’uso)*
- Didamatica 2009 – Informatica per la didattica - (aprile 2009 – Trento) - *E-discere per ediscere: Technology Enhanced Latin*
- Una rete di lavagne (ottobre 2011) - *Labor limae*
- *Didattica, tecnologia, ambienti – (maggio 2012 - Trento) - “Le cose tutte quante hanno ordine tra loro (Par I, vv 103s). Cosmo e caos tra didassi, tecnologia e competenze”*
- *Touch for Teach: PamASUS Project (Convegno ‘La Nuvola Rosa – Roma – aprile 2014)*
- *Nativi digitali: tecnologia e formazione, rischi e opportunità – Monopoli (BA) – settembre 2014*
- *Esperienze di innovazione didattica – Università degli studi di Trieste – maggio 2015*
- *Per una didattica innovativa - Master dell’università di Trento TEDD – Giugno 2017*
- *La piattaforma dei curricoli digitali – Un’IDEA per una mostra – Convegno Nazionale ‘Rete Curricoli digitali. Antologie 2.0’ – Alba – 13-14 settembre 2021*
- *La piattaforma dei curricoli digitali – Congresso ‘Bit&Nuvole - Lecce – 14-15 Ottobre 2021*

INTERVENTI SPECIFICI DI
FORMAZIONE, CONSULENZA SU
ICT E DIDATTICA

Gennaio – maggio 2008	Formazione, consulenza e assistenza sulla realizzazione di un CMS e LMS	I.C. Val Rendena
Febbraio 2008	Attivare e usare un sistema di catalogazione documenti	Liceo ‘Rosmini’ Rovereto
Apr. 2008 – aprile 2009	Formazione, consulenza e assistenza sulla realizzazione e gestione di LMS	Istituto Istruzione Superiore ‘Fabio Filzi’ - Rovereto
Settembre 2008	Aggiornamento docenti: Registro informatico	I.C. ‘Giudicarie Esteriori’
Ottobre 2008	Progetto e-learning: didattica delle discipline umanistiche e ICT	Liceo ‘Rosmini’ Rovereto
Novembre 2008	Per una didattica innovativa	SSIS - Rovereto
Febbraio 2009	Il registro elettronico	I.C. ‘Riva2’
Febbraio 2009	Per una didattica innovativa e registro elettronico	Liceo ‘L. da Vinci’ - Trento
Dicembre 2009 - Gennaio 2010	Sviluppo competenze LIM	ENAIP - Varone di Riva
Aprile - maggio 2010	Assistenza sull’implementazione delle piattaforma CMS e LMS	I.C. Val Rendena
Sett - ottobre 2010	Sviluppo competenze LIM	ENAIP - Ossana (TN)
Ottobre 2010	Formazione e consulenza per la didattico on-line	Istituto Istruzione Superiore ‘Fabio Filzi’ - Rovereto
Ottobre 2010	Sviluppo competenze LIM	Montebelluna (TV)
Nov. - Dicembre 2010	Formazione e consulenza per la didattico on-line	Istituto Istruzione Superiore ‘Fabio Filzi’ - Rovereto
Nov. - Dicembre 2010	Formazione sugli ambienti di apprendimento	Liceo Classico ‘G. Prati’ - Trento
Gen - mar 2011	Assistenza sugli ambienti di apprendimento	Liceo Classico ‘G. Prati’ - Trento
Gen - mar 2011	Assistenza sugli ambienti di	Liceo Classico ‘G. Prati’ -

	apprendimento	Trento
mar - apr 2011	Attività di formazione e accompagnamento ai laboratori LIM	Centro Formazione Insegnanti Rovereto
Feb - nov 2011	Formazione sugli ambienti di apprendimento - Serale	Istituto Istruzione Superiore 'Fabio Filzi' - Rovereto
Ott 2011	Workshop. Uso didattico delle TIC	Centro Formazione Insegnanti Rovereto
Sett - nov 2011	Assistenza e formazione sugli ambienti di apprendimento	Liceo 'L. da Vinci' - Trento
nov - dic 2011	Laboratori territoriali per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica	Centro Formazione Insegnanti Rovereto
feb - mar 2012	Assistenza e formazione sugli ambienti di apprendimento	Liceo 'L. da Vinci' - Trento
Feb - mag 2012	Laboratorio sull'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica e gestione piattaforma	Istituto Istruzione Superiore 'Fabio Filzi' - Rovereto Centro
Mar - apr 2012	Formazione docenti neoassunti - Didassi e tecnologia	Centro Formazione Insegnanti Rovereto
Feb - apr 2012	Assistenza e formazione sugli ambienti di apprendimento	Liceo 'L. da Vinci' - Trento
Ottobre 2012	Formazione sugli ambienti di apprendimento	CFP 'Veronesi' - Rovereto
Novembre 2012	Formazione docenti neoassunti - Didassi e tecnologia	Centro Formazione Insegnanti Rovereto
Nov - Dicembre 2012	Laboratorio sull'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica e gestione piattaforma	Istituto Istruzione Superiore 'Fabio Filzi' - Rovereto Centro
Feb - maggio 2013	Didassi e tablet - Laboratorio sull'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica e gestione piattaforma	IC Riva2 - Riva del Garda
Feb 2013	Tabletland IC Dro	IC Dro (TN)
Feb 2013	Didassi e tecnologia	Liceo 'Bagatta' - Desenzano
Mar 2013	Didassi e tecnologia	Liceo Messedaglia - Verona
Mag - giu 2013	Laboratorio sull'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica	Liceo Linguistico Trento
Feb - mar 2013	Formazione sugli ambienti di apprendimento	Liceo 'L. da Vinci' - Trento
Ott - nov 2013	Laboratorio sull'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica e gestione piattaforma	Istituto Istruzione Superiore 'Fabio Filzi' - Rovereto Centro
Ott - dic 2013	ParnASUS Project - Formazione docenti	Liceo 'Andrea Maffei' - Riva del Garda
Ott - dic 2013	Laboratorio sull'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica e gestione piattaforma	Liceo 'Andrea Maffei' - Riva del Garda
Nov 2013 - Maggio 2014	Didassi e tecnologia	Liceo Messedaglia - Verona
Feb - aprile 2014	In classe con le nuove tecnologie: apprendere con l'aiuto della piattaforma. Didassi, tecnologie e competenze -	IC Riva2 - Riva del Garda
gen - agosto 2014	Piattaforma interattiva -	Liceo 'L. da Vinci' - Trento
Ott 14 - mar 15	Tecnologia e didattica	Liceo 'Filzi' - Rovereto
05-dic-14	Didattica e tecnologia	Unitn - centro Jean Monnet

01-mar-15	Didattica e tecnologia	Istituto Primo Levi - Montebelluna
feb - mag 15	Didassi e tecnologia	Liceo Messedaglia - Verona
Gen – apr 15	Didattica e tecnologia	Liceo 'A.Maffei' – Riva del Garda
Dicembre 2015	Didattica e tecnologia	Unitn – centro Jean Monnet
Nov 2015 – Feb 16	Didattica e tecnologia	Liceo 'A.Maffei' – Riva del Garda
Dicembre 2015	Didassi e tecnologia	Liceo Russell - Cles
feb - mar 2016	Didassi e tecnologia	Liceo Messedaglia - Verona
Gen – mar 2017	Didassi e tecnologia	Liceo 'A.Maffei' – Riva del Garda
Mar – apr 2017	Nuove tecnologie per la didattica	Liceo 'E. Fermi' – Bologna
Ott 2018– feb '19	Idee per la didassi. Piattaforma didattica e metodologie attive	Liceo 'A.Maffei' – Riva del Garda
Ott 2021 – gennaio 2022	La Tavola Periodica delle Competenze applicata alla didattica	Liceo 'Medi' - Verona
Ott 2021 – aprile 2022	La Tavola Periodica delle Competenze applicata alla didattica	Liceo 'A.Maffei' – Riva del Garda

ESPERIENZE DI FORMAZIONE DI
DOCENTI
Ipertestualità e multimedialità

- L'ipertestualità come potenziamento delle abilità di base (Verona – aprile '97)
- La produzione di un ipertesto come esperienza di progettazione (Riva – maggio '97)
- L'ipertestualità come potenziamento delle abilità di base (Bolzano – ottobre '97)
- L'ipertestualità come potenziamento delle abilità di base (Trapani – marzo '98 - due giorni: intervento frontale ai docenti e lavoro con una classe del biennio sulla ipertestualità nell'insegnamento del latino)
- Progetto ipertestuale di letteratura italiana (Intervento al Convegno 'L'apprendimento e le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione' - Trento - marzo '99)
- strategie possibili per il colloquio pluridisciplinare nell'esame di stato (Montebelluna aprile '99)
- Modularità, Ipertestualità e multimedialità (Trapani – maggio '99 - due giorni intervento frontale e conduzione di gruppi di lavoro)
- Modularità, Ipertestualità e multimedialità (Oristano – maggio '99)
- Didattica e Multimedialità (Trento – marzo 2000)
- Didattica e Multimedialità (Corsi 2001 Funzioni obiettivo)
- Tecnologie didattiche per l'apprendimento (Riva - nov 2009)

ESPERIENZE DI FORMAZIONE DI
DOCENTI
Abilità di base

- Le abilità di base: la scrittura (Verona - dicembre '96)
- Le abilità di base: la scrittura e ipertesti (Bellaria febbraio '97)
- Esperienze di valutazione (Verona – marzo '97)
- Le abilità di base: la scrittura e ipertesti (Folgaria - maggio '97)
- Riflessioni metodologiche sulle problematiche del recupero (Firenze febbraio '99)
- Le abilità trasversali: la scrittura, l'ascolto, la lettura/comprendimento, la comunicazione (Oristano marzo '99 - due giorni intervento frontale e conduzione di gruppi di lavoro)
- Le abilità trasversali: la scrittura, l'ascolto, la lettura/comprendimento, la comunicazione (Trapani aprile '99 - due giorni intervento frontale e conduzione di gruppi di lavoro)
- Esperienze di valutazione/autovalutazione (Trento – agosto '99)
- Le abilità trasversali: la scrittura, l'ascolto, la lettura/comprendimento, la comunicazione (Bardolino Marzo 2000)
- Il viaggio di istruzione come modulo pluridisciplinare – LERICI Aprile 2001)
- Il viaggio di istruzione come modulo pluridisciplinare – Genova – Fiera del Turismo Scolastico ottobre 2001)

ESPERIENZE DI FORMAZIONE DI
DOCENTI
(direzione e gestione di corsi)

- Direttore del **Corso di aggiornamento IPRASE n° 57/97**
“Dalla ricerca metodologico-disciplinare alla costruzione di un ipertesto”
Durata del corso: 28 ore
Periodo: settembre – novembre 1997
- Direttore del **Corso di aggiornamento IPRASE n° 22/98**
“Le discipline e i metodi. ricerca metodologico-disciplinare e dimensione formativa – Modulo 13 (ipertesti)”
Durata del corso: 20 ore
Periodo: ottobre 1998
- Direttore del **Corso di aggiornamento IPRASE n° 21/2000**
“Curricoli saperi competenze – l’esperienza modulare - Modularità e multimedialità
Durata del corso: 15 ore
Periodo: febbraio – marzo 2001
- Direttore e conduttore del **Corso di aggiornamento (Riva del Garda)**
“Registro elettronico e multimedialità
Durata del corso: 13 ore
Periodo: settembre 2006 – maggio 2007
- Direttore e co-conduttore del **Corso di aggiornamento (Riva del Garda)**
“Multimedialità ed e-learning
Durata del corso: 13 ore
Periodo: settembre 2007 – maggio 2008
- Progettista e co-conduttore del **Corso di aggiornamento FSE (Riva del Garda)**
“E-discere per ediscere”: l’innovazione tecnologica per un apprendimento efficace
Durata del corso: 40 ore
Periodo: settembre - novembre 2009
- Progettista e responsabile del **Corso di aggiornamento FSE (Riva del Garda)**
“Progettare innovazione didattica con la LIM
Durata del corso: 40 ore
Periodo: aprile - novembre 2009
- Progettista e docente del **Corso di aggiornamento FSE (Riva del Garda)**
“E-discere per ediscere”: l’innovazione tecnologica per un apprendimento efficace (II edizione)
Durata del corso: 40 ore
Periodo: settembre - novembre 2010
- Docente del **Corso di aggiornamento FSE (Filzi Rovereto)**
“Le nuove tecnologie a supporto della didattica nella scuola secondaria
Durata del corso: 40 ore
Periodo: febbraio – novembre 2011
- Progettista e docente del **Corso di aggiornamento FSE (Riva del Garda)**
“E-discere per ediscere”: l’innovazione tecnologica per un apprendimento efficace (III edizione)
Durata del corso: 33 ore
Periodo: febbraio – novembre 2012
- Docente del **Corso di aggiornamento FSE (Fontana -Rovereto)**
“Le nuove tecnologie nella didattica
Durata del corso: 27 ore
Periodo: ottobre 2012

PRODUZIONE DIDATTICA
IPERTESTUALE

- Didattica dell’ipertesto (Guida alla multimedialità)
- I Greci in Occidente (Visita alla mostra di Palazzo Grassi)

- Il duello (Persistenza di un tema nei generi)
- *Il Purgatorio* e lo stile esemplare (Incontro con un'opera)
- *Il Purgatorio* e lo stile esemplare (Versione in HTML)
- Incontro con un'opera (Pietro Ricchi. Il catalogo di un'artista)
- Griglia di interpretazione per la modernità (Le definizioni di 800 e 900)
- Dal testo all'ipertesto (in HTML): La novità ipertestuale
- *Il Somnium Scipionis* e la sua eredità nella cultura occidentale (Lettura ed interpretazione di un'opera del passato e dei suoi sviluppi culturali)
- La Grecia classica (Appunti di un viaggio di istruzione)
- Il I Canto dell'*Orlando furioso* (Analisi ed interpretazione testuale)
- Didattica e multimedialità (Viaggio alla scoperta dell'ipertestualità)
- Giovanni Segantini (Incontro con un artista e la sua opera)
- Berlino crocevia del '900 (Appunti di un viaggio di istruzione)
- L'orientamento (Realizzazione multimediale del lavoro dei Presidi sull'orientamento)
- Il liceo 'Andrea Maffei' di Riva del Garda (Guida all'Istituto)
- Theuth (Laboratorio di scrittura)
- Le definizioni dal '400 all' '800 (Trasformazione multimediale di un modulo di letteratura italiana)
- Il viaggio di istruzione come modulo pluridisciplinare (Modularità e viaggi di istruzione)

Note:

- I lavori *Il Purgatorio e lo stile esemplare* e *Dal testo all'ipertesto* hanno partecipato al *The road ahead prize*, concorso nazionale promosso dalla Microsoft in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
- Il CD-Rom *Il Purgatorio e lo stile esemplare* è stato presentato nel corso della trasmissione "Mediamente" (RAI 3) andata in onda il 22 marzo 2000.
- Intervista a RaiNews 24 sul ParnASUS Project

Autorizzazione legge 196/2003

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali secondo quanto esposto dalla legge 196/2003 – tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali.

Riva del Garda, 1 aprile 2022

Stefano Lotti

