

ELISABETTA SCALA



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Università di Bologna - Facoltà di Lettere e Filosofia

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne - 110/110

23/03/1988

University of Alabama (USA)

MASTER OF ARTS

1989 – 12/05/1990

Master in “Women’s studies” - 4.0/4.0

Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento di LX. Lingua straniera Inglese. Concorso indetto con DM 23 Marzo 1990

Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado A.D.5

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE (insegnamento agli alunni con disabilità) presso Provveditorato agli studi di Bologna

1993 – 03/06/1995

ESPERIENZA LAVORATIVA

Docente di scuola secondaria di lingua inglese

IC9 BOLOGNA - scuola secondaria di 1° grado Il Guercino

2000 – Attuale

Insegnante specializzato nell'educazione dei disabili

MIUR

1995 – 2000

Docente di sostegno in varie scuole secondarie di I° grado

Docente di Italiano L2

Centro di Cultura Italiana

1993 – 1995

Docente di Italiano L2 durante l'estate e i periodi di sospensione delle attività didattiche

Docente Italiano L2

Università di Camerino

08/1995

Docente di L2 nei corsi estivi per studenti universitari

Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di 2° grado

MIUR

1990 – 1995

Docente a tempo determinato presso scuole secondarie di II grado di Bologna e provincia

Docente universitario presso istituti di insegnamento superiore

University of Alabama

1989 – 1990

Docente di Women's Studies per due semestri a studenti *undergraduate*.

ESPERIENZE COME TUTOR / DOCENTE IN CORSI DI FORMAZIONE

-Docente di due Laboratori Formativi "Introduzione: il PNSD" Area – Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" per i docenti neo-immessi in ruolo a.s. 2015/16;

-Docente di corsi di formazione interni per i docenti dell'IC9 di Bologna;

- Docente dei corsi PNSD (Corso di formazione PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE Lingue straniere e TIC; interazioni con l'estero) per conto dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna) nell'a.s. 2014/15.
- Docente dei corsi di *LIMxapprendere per la lingua straniera* presso scuola *Il Guercino* a.s. 2013/14.
- Docente di workshop presso il convegno "Le officine dei saperi - Viaggio nelle Indicazioni 2012 per il primo ciclo" tenutosi il 3 maggio 2013. Workshop dal titolo: "*Mondo digitale e lingue: come e perchè utilizzare il blog nella didattica nella scuola di base*"
- "*Interactive Whiteboard in Teaching English*" - docente di workshop presso LEND il 22 febbraio 2012
- Docente di workshop presso IC9 Bologna, LIMDAY, 23 novembre 2011;
- *Counselor* in supporto alle attività di formazione FORTIC corso A e B a.s. 2002/03 e 2003/04 presso IC9 BO
- Organizzatore di corsi FORTIC di tipo A e B a.s. 2002/03 e 2003/04 presso IC9 BO
- Tutor d'aula FORTIC di tipo A e di tipo B a.s. 2002/03 e 2003/04 presso IC9 BO
- "*Integrazione, alunni in difficoltà e L2: che fare?*" - docente con Liliana Losi presso LEND il 21 marzo 2001
- Docente del modulo specifico AD 5 inglese nel corso-concorso finalizzato al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento (secondo l'OM 153 del 15/06/1999) presso la sede della scuola media *Pizzigotti* di Castel San Pietro da gennaio ad aprile 2000

PRINCIPALI CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

1999 – Attuale

- Corso PNSD per il team dell'Innovazione, maggio 2017, 30 ore;
- Partecipazione all'attività di formazione "Miglioramento BO-Agorà", 21 novembre 2016;
- Partecipazione al corso "Helping Learners with BES" by Marie Delaney, 7 marzo 2016;
- Partecipazione ai corsi di formazione interni dell'IC9 di Bologna.
- Partecipazione al progetto europeo Acer-European Schoolnet Tablet Pilot project (pag. 32 e 37 in Opuscolo con le linee guida del progetto) a.s. 2011/12

- PROGETTO SCUOLA E SERVIZI, corso di aggiornamento on line dal 18 settembre 2006 al 24 novembre 2006;
- Formazione LIM, Moodle, Cmap in presenza, presso IC9 a.s. 2008 - 2013;
- "Strategie e tecniche di uso delle tecnologie informatiche per alunni in situazioni di handicap" (CORSO DI ALTA QUALIFICAZIONE per docenti di sostegno specializzati), presso l'IPS per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione di Castel San Pietro, 1999, corso di 52 ore in presenza.
- "Iniziativa di prima alfabetizzazione alunni stranieri" presso scuola media "F.Besta", dall'11 febbraio al 23 marzo 1998 (30 ore).

PARTECIPAZIONE A SEMINARI O CONVEGNI

1. Partecipazione al Seminario di lavoro per la definizione degli standard setting delle prove INVALSI di lingua Inglese - 12 e 13 giugno 2021 (12 ore);
 2. Partecipazione al Gruppo di lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese (Stats Review G8) - Roma - 16 e 17 dicembre 2019 (12 ore);
 3. Partecipazione al Gruppo di lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese - Dobbiaco - 1-5 luglio 2019 (30 ore);
 4. Partecipazione al Gruppo di lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese - 25-26-27 aprile 2019 (18 ore)
 5. Partecipazione al Gruppo di lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese - Rimini - 3-4-5-6-7- settembre 2018 (30 ore);
 6. Partecipazione al seminario di lavoro per la definizione degli standard setting delle prove INVALSI di inglese - Bologna - 16-17 giugno 2018 (12 ore);
 7. Partecipazione al seminario di lavoro per la definizione degli standard setting delle prove INVALSI di inglese - Roma - 13-14-15 e 16 maggio 2018;
 8. Partecipazione al Gruppo di lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese - Rimini - 19-20-21-22-23 marzo 2018 (30 ore);
 9. Partecipazione al Gruppo di lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese - Napoli - 13 - 18 gennaio 2018 (30 ore);
 10. Partecipazione al Gruppo di lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese - Napoli - 30-31 ottobre - 1-2-3 novembre 2017 (30 ore);
 11. Partecipazione al Gruppo di lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese - Dobbiaco - 3-4-5-6-7 luglio 2017 (30 ore)
- Partecipazione al seminario "Programma europeo Erasmus +" in data 2 dicembre 2015 a Bologna;
 - Partecipazione al seminario "Programma europeo Erasmus +" in data 18 febbraio 2015 a Bologna;
 - Partecipazione al seminario di *Avanguardie Educative: L'innovazione possibile!* a Firenze 16-17 ottobre 2014;
 - Partecipazione al seminario "Programma europeo Erasmus +" in data 24 aprile 2014 a Bologna;
 - Scuola Digitale al Salone Italiano dell'Educazione 2012 – ABCD dal 14 al 15 novembre

2012;

- SEMINARIO in lingua inglese *"Scuole 2.0 invites innovative schools from across Europe"*, 11 maggio 2011, a Roma;
- Incontri come docente di inglese della classe 2.0 nel triennio dal 2009-2010 al 2011-2012 presso l'Università degli Studi di Bologna e presso l'IC9 di Bologna;
- SEMINARIO SU APPRENDIMENTI DI BASE – progetto POSEIDON – a Montecatini in presenza dal 5 al 7 dicembre 2007;

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre

italiano

Altre lingue

inglese

Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	Scrittura
C1	C1	C1	C1	C1

francese

Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	Scrittura
B1	B2	B1	A2	A2

spagnolo

Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	Scrittura
A2	A2	A1	A1	A1

COMPETENZE DIGITALI

- Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)
- Ottima conoscenza di Google Workplace
- Ottima conoscenza di piattaforme didattiche (Moodle, Classroom)

- Ottima conoscenza di software per videochiamate (Teams, Skype, Zoom, Google Meet)
- Ottima conoscenza di software e tools per la didattica

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ho buone capacità di team-leading. Organizzo moltissime attività sia scolastiche che extra-scolastiche. Dal 2002 sono referente disciplinare e responsabile del Dipartimento di Lingue Straniere

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Amo il mio lavoro e stare insieme ai giovani. Sono una persona entusiasta e mi piace trasmettere le conoscenze, sia ai giovani che agli adulti. Di solito ho ottime capacità relazionali con entrambi. Sono curiosa e adoro viaggiare.

COMPETENZE PROFESSIONALI

INCARICHI SCOLASTICI

- 2021/22 FS per POF e sito per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2020/21 FS per POF e sito per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2019/20 FS per POF e sito per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2018/19 FS per POF e sito per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2017/18 FS per POF e sito per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2016/17 FS per POF e sito per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2015/16 FS per POF e sito per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2014/15 FS per POF e sito per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2013/14 FS per POF e sito per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2012/13 FS per POF e sito per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2011/12 FS per POF e sito per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2010/11 collaboratrice del Dirigente per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2009 - 2012 docente di inglese della classe 2.0 dell'IC9 di Bologna
- 2009/10 FS per supporto docenti per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2008/09 FS per supporto docenti per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2007/08 FS per supporto docenti per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2006/07 FS per l'aggiornamento per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2005/06 FS per l'aggiornamento per IC9 BOLOGNA - referente orario
- 2004/05 FS per il POF per IC9 BOLOGNA - referente orario

PUBBLICAZIONI

Quando nessuno guarda - La seconda indagine dell'ispettore Marchetti

Romanzo - Pendragon 2021

Emilia Slate (pseudonimo del collettivo di Elisabetta, Diana, Maddalena, Paola e Simona)

Il terzo lunedì di gennaio - Un'indagine dell'ispettore Marchetti

Romanzo - Pendragon 2018

Emilia Slate (pseudonimo del collettivo di Elisabetta, Diana, Maddalena, Paola e Simona)

"Simple English Practice"

Erickson - 2016

Un libro di esercizi per migliorare la comprensione e la produzione del testo e consolidare le strutture grammaticali e del lessico della lingua inglese. Il volume si rivolge in particolare agli studenti con difficoltà di apprendimento e altri Bisogni Educativi Speciali della scuola secondaria di primo grado e del biennio della secondaria di secondo grado, ma può essere utilizzato con tutti gli alunni per attività di rinforzo.

"Simple English nuova edizione"

Erickson - 2015

La nuova edizione di *Simple English* si rivolge principalmente a studenti con difficoltà di apprendimento e altri bisogni educativi speciali della scuola secondaria di 1° grado e del biennio della secondaria di 2° grado, ma può essere usata anche come eserciziaro per il recupero e il potenziamento con tutti gli alunni. Ampliato nei contenuti e aggiornato rispetto alle modalità di apprendimento, il volume propone contenuti selezionati in base a criteri di strutturazione, sequenzialità, reiterazione, accessibilità e sviluppo di un'abilità per volta, per evitare il sovraccarico cognitivo.

Simple English Culture

Erickson - 2005

Il volume propone agli alunni in difficoltà esercizi sulla comprensione di brani in inglese e diverse attività.

Moodle: A Platform for a School

2013 <https://www.igi-global.com/chapter/moodle-platform-school/72061>

The Project "Moodle: A Platform for a School" started in February 2010 in the first year of a cl@sse 2.0 of the middle school I.C.9 of Bologna. Through the integrated use of the Interactive WB, of personal notebooks of the students and of the technological equipment of the school, students and teachers have had the opportunity to use Moodle for socialization, exploration, and learning. The project has encouraged inclusion and has developed the students' autonomy, making learning experience creative and motivating.

Integrazione, alunni in difficoltà e lingua straniera: che fare?

E. Scala, L. Losi,, rivista Lend - Lingua e Nuova Didattica Dicembre 2001

ripreso in **“I BES e l’insegnamento delle lingue straniere”** con Giampiero Chiodini, nella sezione Risorse per "Inclusione e cittadinanza" del libro di testo in uso **“IDiscover”** di Pearson.